

**Методические рекомендации
Профессиональный английский язык**

- 1. Направление подготовки:** Биотехнология
- 2. Профиль подготовки:** Фармацевтическая и пищевая биотехнология
- 3. Форма обучения:** очная

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

УК-4.1/Зн2 Основные коммуникативные качества речи.

УК-4.1/Зн3 Современные представления о культуре коммуникации, учитывающей лингвистические и экстралингвистические факторы; виды общения, основные коммуникативные качества речи

УК-4.1/Зн4 Лексические единицы общеупотребительного характера; базовые грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.

УК-4.1/Ум2 Правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке с соблюдением норм построения речи.

УК-4.1/Ум3 Участвовать в беседе на профессиональные, академические, повседневно-бытовые темы

Владеть:

УК-4.1/Нв2 Навык чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Виды устной и письменной речи, их композицию, общенаучную и профессиональную лексику на иностранном языке; основные грамматические особенности иностранного языка.

УК-4.4/Зн2 Грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

УК-4.4/Зн3 Общенаучную, профессиональную и бытовую лексику на иностранном языке, грамматические особенности, характерные для письменной речи на иностранном языке.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Использовать информационные источники для поиска и обработки профессионально значимой информации на иностранном языке.

УК-4.4/Ум2 Реферировать профессиональные тексты на иностранном языке.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владение приемами обработки полученной информации на иностранном языке.

УК-4.4/Нв2 Умение формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке.

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и).

Знать:

УК-4.5/Зн1 Приемы обработки полученной информации на иностранном языке

УК-4.5/Зн2 Основные грамматические особенности иностранного языка, характерные для медицинской литературы

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке

УК-4.5/Ум2 Использовать разные виды чтения на иностранном языке для извлечения профессионально-значимой информации

УК-4.5/Ум3 Осуществлять адекватный перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский

Владеть:

УК-4.5/Нв1 Перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский

УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

УК-4.6/Зн1 Правила представления результатов своей деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

УК-4.6/Зн2 Функциональные стили и жанры устных (доклады, презентации) и письменных текстов (научная статья, тезисы, аннотация)

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Отбирать и адекватно использовать иноязычные лексико-грамматические явления, соответствующие определенной ситуации профессионального общения, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке с соблюдением норм построения текста

УК-4.6/Ум2 Следовать основным нормам профессиональной коммуникации при представлении результатов своей деятельности на иностранном языке

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Навыками использования устной и письменной форм коммуникации для представления результатов своей деятельности на иностранном языке

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Химические соединения

Тема 1.1. Щелочные металлы

Новая лексика по теме. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени.

Тема 1.2. Соединения натрия и калия

Грамматика по теме "Неопределенные времена в страдательном залоге"

Тема 1.3. Ртуть и ее соединения

Грамматика по теме "Функции причастия прошедшего времени"

Тема 1.4. Физические и химические свойства ртути

Лексический материал по теме. Функции причастий.

Раздел 2. Периодическая таблица и периодический закон

Тема 2.1. История создания периодической системы элементов

Новая лексика по теме. Грамматика: согласование времен.

Тема 2.2. Основной принцип периодической таблицы элементов

Грамматика по теме "Согласование времен"

Тема 2.3. Биография русского ученого-химика Д.И. Менделеева

Названия химических элементов

Тема 2.4. Научные достижения Д.И. Менделеева

Словообразовательные элементы: префиксы и суффиксы.

Раздел 3. В химической лаборатории

Тема 3.1. Структура химической лаборатории

Новый лексический материал по теме. Происхождение слов латино-греческого происхождения.

Тема 3.2. Оборудование химической лаборатории

Новые лексические единицы по теме. Употребление страдательного залога.

Тема 3.3. Химические вещества

Названия химических веществ. Грамматика: функции опе.

Тема 3.4. Правила работы в химической лаборатории

Грамматика: Способы перевода страдательного залога на русский язык. Специальные вопросы.

Тема 3.5. Единицы измерения

Новая лексика по теме. Грамматика: неопределенные времена в пассивном залоге.

Раздел 4. Фармация как наука. Моя профессия - провизор.

Тема 4.1. Определение "фармации"

Новые лексические единицы по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных.

Тема 4.2. Выбор фармацевтического факультета

Грамматика по теме "Вопросительные слова: наречия и местоимения"

Тема 4.3. Преимущества и недостатки профессии провизора

Грамматика по теме "Типы вопросов. Специальные вопросы"

Тема 4.4. Зачет

Выполнение контрольных заданий

Раздел 5. Аптека

Тема 5.1. Современная аптека

Новый лексический материал по теме "Аптека". Грамматика: повелительное наклонение.

Тема 5.2. Виды лекарственных средств

Грамматика по теме "Временные формы в страдательном залоге"

Тема 5.3. Реклама лекарственных препаратов

Грамматика: образование вопросительной и отрицательной формы в страдательном залоге.

Тема 5.4. Проблема самолечения

Коммуникативные модели речевого взаимодействия. Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения.

Тема 5.5. Современные фармацевтические препараты

Названия лекарственных препаратов. Грамматический материал: типы вопросов.

Раздел 6. Лекарственные препараты

Тема 6.1. Антибиотики

Новая лексика по теме. Грамматика по теме "Инфинитив. Виды и формы инфинитива".

Тема 6.2. Разработка новых препаратов

Названия лекарственных препаратов. Грамматика: функции инфинитива.

Тема 6.3. Основные правила приема лекарств

Грамматика по теме "Инфинитив в функции определения"

Тема 6.4. Биологически активные добавки

Лексика по теме. Грамматика: функции инфинитива.

Тема 6.5. Современные лекарственные препараты

Грамматика: инфинитив в различных функциях

Раздел 7. Лекарственные растения

Тема 7.1. Алкалоиды

Новая лексика по теме. Грамматика: самостоятельный причастный оборот.

Тема 7.2. Эфиры

Грамматика по теме "Самостоятельный причастный оборот"

Тема 7.3. Наперстянка

Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитивная конструкция "Сложное подлежащее".

Тема 7.4. Спорынья

Неличные формы: инфинитив. Конструкция "Сложное подлежащее".

Раздел 8. Проблемы окружающей среды

Тема 8.1. Глобальные проблемы окружающей среды

Новая лексика по теме. Грамматика: неличные формы.

Тема 8.2. Пути решения экологических проблем

Грамматика по теме "Неличные формы". Герундий.

Тема 8.3. Энергетический кризис

Грамматика: герундий, герундиальный оборот.

Тема 8.4. Зачетное занятие

Выполнение контрольных заданий

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Williams, D. Cutting EDGE: upper intermediate teacher's resource BOOK with resource disc / D. Williams, S. Cunningham, P. Moor. - 3th ed. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. - 110 p. - 978-1-4479-3701-2. - Текст: непосредственный.

2. Английский язык: учебное пособие для студентов первого курса фармацевтического факультета / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова; рец. С. Ю. Колесникова.; RU.Сибирский медицинский университет, кафедра иностранных языков. - Томск: Издательство СибГМУ, 2016. - 205 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut_ssmu-2016-16.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. И. Ю. Марковина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - 5-9704-0175-7. - Текст: непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»