

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 10 от 01.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Стародубцева О.Г.

Кандидат филологических наук Васильева С.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

УК-4.1/Зн2 Основные коммуникативные качества речи.

УК-4.1/Зн3 Современные представления о культуре коммуникации, учитывающей лингвистические и экстралингвистические факторы; виды общения, основные коммуникативные качества речи

УК-4.1/Зн4 Лексические единицы общеупотребительного характера; базовые грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.

УК-4.1/Ум2 Правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке с соблюдением норм построения речи.

УК-4.1/Ум3 Участвовать в беседе на профессиональные, академические, повседневно-бытовые темы

Владеть:

УК-4.1/Нв2 Навык чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Виды устной и письменной речи, их композицию, общенаучную и профессиональную лексику на иностранном языке; основные грамматические особенности иностранного языка.

УК-4.4/Зн2 Грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

УК-4.4/Зн3 Общенаучную, профессиональную и бытовую лексику на иностранном языке, грамматические особенности, характерные для письменной речи на иностранном языке.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Использовать информационные источники для поиска и обработки профессионально значимой информации на иностранном языке.

УК-4.4/Ум2 Реферировать профессиональные тексты на иностранном языке.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владение приемами обработки полученной информации на иностранном языке.

УК-4.4/Нв2 Умение формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке.

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и).

Знать:

УК-4.5/Зн1 Приемы обработки полученной информации на иностранном языке

УК-4.5/Зн2 Основные грамматические особенности иностранного языка, характерные для медицинской литературы

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке

УК-4.5/Ум2 Использовать разные виды чтения на иностранном языке для извлечения профессионально-значимой информации

УК-4.5/Ум3 Осуществлять адекватный перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский

Владеть:

УК-4.5/Нв1 Перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский

УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

УК-4.6/Зн1 Правила представления результатов своей деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

УК-4.6/Зн2 Функциональные стили и жанры устных (доклады, презентации) и письменных текстов (научная статья, тезисы, аннотация)

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Отбирать и адекватно использовать иноязычные лексико-грамматические явления, соответствующие определенной ситуации профессионального общения, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке с соблюдением норм построения текста

УК-4.6/Ум2 Следовать основным нормам профессиональной коммуникации при представлении результатов своей деятельности на иностранном языке

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Навыками использования устной и письменной форм коммуникации для представления результатов своей деятельности на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный английский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	занят	ая рабо	точн ая аг	теста ция
Шестой семестр	90	2,5	36	36	54	Зачет	
Седьмой семестр	126	3,5	34	34	92	Зачет	
Всего	216	6	70	70	146		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа
Раздел 1. Химические соединения	22	8	14
Тема 1.1. Щелочные металлы	5	2	3
Тема 1.2. Соединения натрия и калия	6	2	4

Тема 1.3. Ртуть и ее соединения	5	2	3
Тема 1.4. Физические и химические свойства ртути	6	2	4
Раздел 2. Периодическая таблица и периодический закон	21	8	13
Тема 2.1. История создания периодической системы элементов	5	2	3
Тема 2.2. Основной принцип периодической таблицы элементов	5	2	3
Тема 2.3. Биография русского ученого-химика Д.И. Менделеева	5	2	3
Тема 2.4. Научные достижения Д.И. Менделеева	6	2	4
Раздел 3. В химической лаборатории	26	10	16
Тема 3.1. Структура химической лаборатории	5	2	3
Тема 3.2. Оборудование химической лаборатории	5	2	3
Тема 3.3. Химические вещества	5	2	3
Тема 3.4. Правила работы в химической лаборатории	5	2	3
Тема 3.5. Единицы измерения	6	2	4
Раздел 4. Фармация как наука. Моя профессия - провизор.	19	8	11
Тема 4.1. Определение "фармации"	4	2	2
Тема 4.2. Выбор фармацевтического факультета	4	2	2
Тема 4.3. Преимущества и недостатки профессии провизора	5	2	3
Тема 4.4. Зачет	6	2	4
Раздел 5. Аптека	38	10	28
Тема 5.1. Современная аптека	6	2	4
Тема 5.2. Виды лекарственных средств	8	2	6
Тема 5.3. Реклама лекарственных препаратов	8	2	6
Тема 5.4. Проблема самолечения	8	2	6
Тема 5.5. Современные фармацевтические препараты	8	2	6
Раздел 6. Лекарственные препараты	31	10	21
Тема 6.1. Антибиотики	6	2	4
Тема 6.2. Разработка новых препаратов	6	2	4
Тема 6.3. Основные правила приема лекарств	6	2	4

Тема 6.4. Биологически активные добавки	6	2	4
Тема 6.5. Современные лекарственные препараты	7	2	5
Раздел 7. Лекарственные растения	25	8	17
Тема 7.1. Алкалоиды	6	2	4
Тема 7.2. Эфиры	6	2	4
Тема 7.3. Наперстянка	6	2	4
Тема 7.4. Спорынья	7	2	5
Раздел 8. Проблемы окружающей среды	34	8	26
Тема 8.1. Глобальные проблемы окружающей среды	8	2	6
Тема 8.2. Пути решения экологических проблем	8	2	6
Тема 8.3. Энергетический кризис	8	2	6
Тема 8.4. Зачетное занятие	10	2	8
Итого	216	70	146

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Химические соединения

Тема 1.1. Щелочные металлы

Новая лексика по теме. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.2. Соединения натрия и калия

Грамматика по теме "Неопределенные времена в страдательном залоге"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 1.3. Ртуть и ее соединения

Грамматика по теме "Функции причастия прошедшего времени"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.4. Физические и химические свойства ртути

Лексический материал по теме. Функции причастий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 2. Периодическая таблица и периодический закон

Тема 2.1. История создания периодической системы элементов

Новая лексика по теме. Грамматика: согласование времен.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл

Выполнение практического задания	3	5
----------------------------------	---	---

Тема 2.2. Основной принцип периодической таблицы элементов

Грамматика по теме "Согласование времен"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 2.3. Биография русского ученого-химика Д.И. Менделеева

Названия химических элементов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 2.4. Научные достижения Д.И. Менделеева

Словообразовательные элементы: префиксы и суффиксы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 3. В химической лаборатории

Тема 3.1. Структура химической лаборатории

Новый лексический материал по теме. Произношение слов латино-греческого происхождения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 3.2. Оборудование химической лаборатории

Новые лексические единицы по теме. Употребление страдательного залога.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 3.3. Химические вещества

Названия химических веществ. Грамматика: функции опе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 3.4. Правила работы в химической лаборатории

Грамматика: Способы перевода страдательного залога на русский язык. Специальные вопросы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 3.5. Единицы измерения

Новая лексика по теме. Грамматика: неопределенные времена в пассивном залоге.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 4. Фармация как наука. Моя профессия - провизор.

Тема 4.1. Определение "фармации"

Новые лексические единицы по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 4.2. Выбор фармацевтического факультета

Грамматика по теме "Вопросительные слова: наречия и местоимения"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 4.3. Преимущества и недостатки профессии провизора

Грамматика по теме "Типы вопросов. Специальные вопросы"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.4. Зачет

Выполнение контрольных заданий

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 5. Аптека

Тема 5.1. Современная аптека

Новый лексический материал по теме "Аптека". Грамматика: повелительное наклонение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.2. Виды лекарственных средств

Грамматика по теме "Временные формы в страдательном залоге"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 5.3. Реклама лекарственных препаратов

Грамматика: образование вопросительной и отрицательной формы в страдательном залоге.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 5.4. Проблема самолечения

Коммуникативные модели речевого взаимодействия. Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Ролевая игра	3	5

Тема 5.5. Современные фармацевтические препараты

Названия лекарственных препаратов. Грамматический материал: типы вопросов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 6. Лекарственные препараты*Тема 6.1. Антибиотики*

Новая лексика по теме. Грамматика по теме "Инфинитив. Виды и формы инфинитива".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 6.2. Разработка новых препаратов

Названия лекарственных препаратов. Грамматика: функции инфинитива.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 6.3. Основные правила приема лекарств

Грамматика по теме "Инфинитив в функции определения"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 6.4. Биологически активные добавки

Лексика по теме. Грамматика: функции инфинитива.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 6.5. Современные лекарственные препараты

Грамматика: инфинитив в различных функциях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Раздел 7. Лекарственные растения*Тема 7.1. Алкалоиды*

Новая лексика по теме. Грамматика: самостоятельный причастный оборот.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 7.2. Эфиры

Грамматика по теме "Самостоятельный причастный оборот"

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 7.3. Наперстянка

Лексический материал по теме. Грамматика: инфинитивная конструкция "Сложное подлежащее".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 7.4. Спорынья

Неличные формы: инфинитив. Конструкция "Сложное подлежащее".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Раздел 8. Проблемы окружающей среды

Тема 8.1. Глобальные проблемы окружающей среды

Новая лексика по теме. Грамматика: неличные формы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 8.2. Пути решения экологических проблем

Грамматика по теме "Неличные формы". Герундий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Устный опрос	3	5

Тема 8.3. Энергетический кризис

Грамматика: герундий, герундиальный оборот.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	3	5

Тема 8.4. Зачетное занятие

Выполнение контрольных заданий

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	30	50
Устный опрос	30	50

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Процедура зачета регламентирована инструкцией по проведению аттестации по дисциплине «Иностранный язык», по специальности 33.05.01. «Фармация» кафедры иностранных языков (утверждена на заседании кафедры иностранных языков от 29.03.2019, протокол № 8).

Настоящие организационно-методические указания разработаны в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России» (далее Положение).

1. В соответствии с учебным планом в 6 семестре обучения студенты очного отделения фармацевтического факультета сдают зачет по учебной дисциплине «Иностранный язык».

2. Зачет по учебной дисциплине «Иностранный язык» состоит из сдачи письменной и устной части. Для проверки знаний, навыков и умений подготавливаются зачетные билеты. В билеты для проверки включены 2 вопроса.

Проверка теоретических и практических знаний на зачете с оценкой проводится в устной и письменной форме, в объеме программного материала 6 семестра по учебной дисциплине.

3. Студент обязан явиться к началу зачета, определенному расписанием.

4. При подготовке ответов на вопросы билета студент имеет 1 мин. на подготовку для устного монологического высказывания (собеседования, вопросно-ответной беседы) (1 вопрос), 45 мин. на лексико-грамматический тест (2 вопрос).

5. Во время зачета студенты могут пользоваться с разрешения экзаменатора справочными таблицами, имеющимися в аудитории.

7. Студенты, уличенные в использовании запрещенной на зачете литературы (учебники, лекции, конспекты и др.) а также технических средств (телефон, компьютер и др.) удаляются с зачета с выставлением отметки «не зачтено».

8. Знания студентов на зачете с проверкой теоретических знаний и практических навыков оцениваются "зачтено", "не зачтено".

9. Зачет принимают доценты и старшие преподаватели.

10. После проведения зачета выставляется зачет в ведомость и зачетную книжку.

11. Студенты, получившие "незачет", допускаются к повторной сдаче зачета в установленные сроки.

Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.

Процедура зачета регламентирована инструкцией по проведению аттестации по дисциплине «Иностранный язык», по специальности 33.05.01. «Фармация» кафедры иностранных языков (утверждена на заседании кафедры иностранных языков от 29.03.2019, протокол № 8).

Настоящие организационно-методические указания разработаны в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов фармацевтического факультета ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России» (далее Положение).

1. В соответствии с учебным планом в 7 семестре обучения студенты очного отделения фармацевтического факультета сдают зачет по учебной дисциплине «Иностранный язык».

2. Зачет по учебной дисциплине «Иностранный язык» состоит из сдачи письменной и устной части. Для проверки знаний, навыков и умений подготавливаются зачетные билеты. В билеты для проверки включены 2 вопроса.

Проверка теоретических и практических знаний на зачете с оценкой проводится в устной и письменной форме, в объеме программного материала 7 семестра по учебной дисциплине.

3. Студент обязан явиться к началу зачета, определенному расписанием.

4. При подготовке ответов на вопросы билета студент имеет 1 мин. на подготовку для устного монологического высказывания (собеседования, вопросно-ответной беседы) (1 вопрос), 45 мин. на лексико-грамматический тест (2 вопрос).

5. Во время зачета студенты могут пользоваться с разрешения экзаменатора справочными таблицами, имеющимися в аудитории.

7. Студенты, уличенные в использовании запрещенной на зачете литературы (учебники, лекции, конспекты и др.) а также технических средств (телефон, компьютер и др.) удаляются с зачета с выставлением отметки «не зачтено».

8. Знания студентов на зачете с проверкой теоретических знаний и практических навыков оцениваются "зачтено", "не зачтено".

9. Зачет принимают доценты и старшие преподаватели.

10. После проведения зачета выставляется зачет в ведомость и зачетную книжку.

11. Студенты, получившие "незачет", допускаются к повторной сдаче зачета в установленные сроки.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Williams, D. Cutting EDGE: upper intermediate teacher's resource BOOK with resource disc / D. Williams, S. Cunningham, P. Moor. - 3th ed. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. - 110 p. - 978-1-4479-3701-2. - Текст: непосредственный.

2. Английский язык: учебное пособие для студентов первого курса фармацевтического факультета / И. В. Морозов, О. В. Петухова, О. Г. Стародубцева, Т. К. Таушканова; рец. С. Ю. Колесникова.; RU.Сибирский медицинский университет, кафедра иностранных языков. - Томск: Издательство СибГМУ, 2016. - 205 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut_ssmu-2016-16.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. И. Ю. Марковина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - 5-9704-0175-7. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

Аудитория 4-108

Доска аудиторная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 5 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 17 шт.

Аудитория 4-117а

Доска аудиторная - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.