

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Е.С. Куликов

24.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ № 53

г. Томск

*О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану
по дополнительным профессиональным программам*

1. Назначение и область применения

1.1 Введено впервые.

1.2 Настоящее положение регулирует порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ) обучающихся (слушателей), которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) и (или) ДПП при освоении ДПП профессиональной переподготовки.

2. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. N 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом СибГМУ и иными локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию ДПП и программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) СибГМУ;

1.4 Требования настоящего положения обязательны для всех структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего и ДПО.

3. Цели и задачи

3.1 Положение разработано с целью создания алгоритма и порядка осуществления перевода обучающегося (слушателя) на обучение по индивидуальному учебному плану и регламентирует организацию обучения обучающихся (слушателей) по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.2 Обучение по индивидуальному учебному плану по ДПП, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе в соответствии с личным заявлением обучающегося (слушателя).

4. Основные понятия и термины

4.1 Термины и определения

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – это учебный план конкретного обучающегося (слушателя) для освоения ДПП, составленный с учетом предыдущего образования, результатов ранее пройденного обучения, образовательных потребностей и возможностей обучающегося (слушателя). В данном документе отражаются: цель реализации программы, сроки и форма обучения, учебный план, календарный учебный график и формы аттестации.

Индивидуальный учебный план программы ДПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик и других видов учебной деятельности обучающегося (слушателя), формы и режим обучения слушателя в соответствии с выбранной им программой ДПО, её формой обучения и итоговой аттестацией.

Ускоренное обучение – процесс освоения ДПП, в сокращенный (более короткий срок), по сравнению с нормативным сроком освоения ДПП без изменения объёма её содержания, в том числе с учётом способностей, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя).

5. Порядок построения индивидуального учебного плана по программам дополнительного профессионального образования

5.1 ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося (слушателя (группы обучающихся (слушателей)) на основе учебного плана ДПП на срок, указанный в заявлении слушателя об обучении по ИУП в соответствии с возможностями и спецификой СибГМУ.

5.2 При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик и иных видов учебной деятельности, входящих в учебный план ДПП.

5.3 При реализации ДПП в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.4 Обучение по ИУП может осуществляться по очной, заочной и очно-заочной формам обучения как по отдельно взятым учебным предметам, курсам, дисциплинам (разделам, модулям), практикам, так и по всему комплексу учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик учебного плана ДПП.

5.5 Обучение обучающегося (слушателя) по ИУП предполагает как занятия с преподавателем, так и обучение совместно с группой обучающихся (слушателей).

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана по программам дополнительного профессионального образования

6.1. Обучающийся (слушатель):

- выбирает ДПП из перечня программ, заявленных к реализации в СибГМУ;
- подает заявление на имя руководителя управления последипломной подготовки специалистов с просьбой зачислить его на обучение по ИУП (приложение 1).

6.2 ИУП составляется с участием преподавателя (куратора) соответствующей ДПП, подлежащей освоению обучающимися (слушателями), подписывается разработчиком ИУП от кафедры, а также заведующим кафедрой. ИУП утверждается руководителем управления последипломной подготовки специалистов. Макет учебного плана в ИУП должен соответствовать макету учебного плана ДПП, утвержденному решением методической комиссией по программам ДПО (приложение 2).

6.2.1 В ИУП указываются наименования учебных предметов, курсов, дисциплин (разделам, разделов, модулей), практик, подлежащих освоению, формы контроля, включая итоговую аттестацию, а также календарный учебный график.

6.2.2 ИУП, представленный для утверждения, должен содержать:

- полный перечень названий учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик, которые предстоит освоить обучающемуся (слушателю) (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов), с указанием количества часов (трудоемкости), а также сроков их освоения;
- форму итоговой аттестации по окончании реализации ДПП.

6.2.3 Обучение по ИУП не отменяет для обучающихся (слушателей) обязанности освоения ДПП в полном объеме.

6.3 После утверждения ИУП издается приказ о зачислении обучающихся (слушателей) на ДПП для обучения по ИУП.

6.4 ИУП утверждается на срок освоения ДПП.

6.5 Контроль за качеством и сроками выполнения ИУП осуществляется преподавателем (куратором) соответствующей ДПП, подлежащей освоению и заведующим кафедрой, на которой реализуется ДПП.

6.6 Обучающийся (слушатель) допускается к сдаче итоговой аттестации при условии прохождения промежуточной аттестации (если таковая предусмотрена) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (разделам, модулям), практикам, определенным в ИУП. Итоговую аттестацию обучающиеся (слушатели), занимающиеся по ИУП, проходят в сроки, установленные согласно ИУП.

6.7 В случае невыполнения обучающимся (слушателем) утвержденного ИУП преподаватель (куратор) ДПП может поставить вопрос о его лишении права обучаться по ИУП. В случае невыполнения ИУП слушатель не допускается к итоговой аттестации.

7. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Ускоренное обучение по ДПП, реализуемое, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется в более короткий срок по

сравнению с полным сроком освоения, установленным ДПП, посредством повышения темпа освоения образовательной программы, в том числе ДПП.

7.2 Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу, в том числе ДПП, в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся (слушателем) самостоятельно.

7.3 Основанием для перевода обучающегося (слушателя) на ускоренное обучение по ДПП, реализуемое, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, является личное заявление (приложение 3).

7.4 Ускоренное обучение по ИУП может осуществляться обучающимися (слушателями), осваивающими ДПП, имеющими высшее образование и (или) обучающимися по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП в более короткий срок.

7.5 Обучающийся (слушатель) при ускоренном обучении по ДПП, реализуемом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, с повышением темпа ее освоения получает доступ для изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик, входящих в учебный план ДПП, в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

7.6 Сокращение срока получения высшего образования по ДПП при ускоренном обучении по ИУП осуществляется посредством:

- зачета (в форме перезачета и (или)) переаттестации) результатов обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (разделам, модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования (по иной образовательной программе), а также ДПО (при наличии);
- повышения темпа освоения образовательной программы, в том числе ДПП.

7.7 Для ускоренного обучения по ИУП могут формироваться учебные группы обучающихся (слушателей), имеющих близкий исходный уровень образования.

7.8 Повторная возможность ускоренного обучения обучающемуся (слушателю), ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

8. Порядок итоговой аттестации и выдачи документа о повышении квалификации / профессиональной переподготовке

8.1. После освоения всех тем, разделов, модулей, входящих в учебный план ДПП, обучающийся (слушатель) допускается к итоговой аттестации, а затем проходит итоговую аттестацию, форма которой отражается в УИП.

8.2 Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включающего в себя три части: тестовый контроль на компьютере, определение практических навыков и заключительное собеседование.

8.3 При успешном прохождении итоговой аттестации обучающийся (слушатель) получает документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).

9. Заключительные положения

9.1 Обучающиеся (слушатели), имеющие перезачеты и (или) переаттестации видов учебной деятельности учебного плана ДПП, освобождаются от повторного изучения и

могут не посещать занятия по перезачтенным и (или) переаттестуемым видам учебной деятельности.

9.2 Перезачтенные и (или) переаттестованные виды учебной деятельности обучающегося (слушателя) вносятся в приложение к диплому о профессиональной переподготовке.

9.3 Обучающиеся (слушатели), которые проходят обучение по ускоренной программе, сдают текущий контроль по теме ДПП, промежуточную аттестацию по отдельным модулям ДПП, а также итоговую аттестацию в виде экзамена в соответствии с ИУП.

10. Порядок внесения изменений в положение

10.1 Изменения в положение вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Заместитель руководителя управления
последипломной подготовки специалистов



Т.П. Калачева

Приложение 1 к положению
от 24.06. 2024 № 53
«О переводе на обучение по индивидуальному
учебному плану по ДПП»

Руководителю управления
последипломной подготовки специалистов
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Тимофеевой Ю.Н.

От обучающегося (слушателя)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне освоение дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «_____»,
_____»,
(наименование ДПП, трудоемкость)

по индивидуальному учебному плану.

Сроки обучения: «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Обучающийся (слушатель)

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

Дата «___» _____ 202__ г.

Приложение 2 к положению
от 24.06 2024 № 53
«О переводе на обучение по
индивидуальному учебному плану по ДПП»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
последипломной подготовке
О.С. Федорова
« ____ » _____ 2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(нужное подчеркнуть)**

« _____ » _____
(название ДПП, трудоемкость)

Ф.И.О. обучающегося (слушателя) _____

Цель реализации программы: _____

Сроки обучения: « ____ » _____ 202 ____ г. по « ____ » _____ 202 ____ г.

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

**Учебный план ДПП
повышения квалификации / профессиональной переподготовки
(лишнее удалить)**

«Название программы»

Код	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	СЗ	ПЗ	ПЗ с ОСК	С	
1	Наименование модуля							
1.1	Наименование раздела	6	2	4	-	-	-	
1.1.1	Наименование темы	4	2	2	-	-	-	Т/К
1.1.1.1	Наименование элемента	2	1	1	-	-	-	
1.1.1.2	Наименование элемента	2	1	1				
1.1.2	Наименование темы	2	-	2				Т/К
1.2	Наименование раздела	6	2	4	-	-	-	
1.2.1	Наименование темы	4	2	2	-	-	-	Т/К
1.2.2	Наименование темы	2	-	2	-	-	-	Т/К
	Итого в модуле:	12	4	8	-	-	-	П/А
2	Наименование модуля							
2.1	Наименование раздела							
2.1.1	Наименование темы							
2.1.1.1	Наименование элемента							
	Итого в модуле:	12	4	8	-	-	-	П/А

Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	-	Экзамен
Итого:	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ПЗ с ОСК – практические занятия с обучающим симуляционным курсом, С – стажировка

Календарный учебный график ДПП
повышения квалификации / профессиональной переподготовки
(лишнее удалить)
«Название программы»

Наименование темы рабочей программы	42 недели
	Трудоемкость освоения (акад.час)
Наименование темы	2
	2 неделя
Наименование темы	4
	14 неделя
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	от 250 часов

Куратор ДПП

_____/_____/_____
(подпись) / Ф.И.О.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры)

_____/_____/_____
(подпись) / Ф.И.О.

Дата «__» _____ 202__ г.

Приложение 3 к положению
от 24.06 2024 № 54
«О переводе на обучение по
индивидуальному учебному плану
по ДПП»

Руководителю управления
последипломной подготовки специалистов
ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Тимофеевой Ю.Н.

от обучающегося (слушателя)

(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на основе имеющихся документов об образовании, о квалификации, справки об обучении установленного образца, иного документа и пр.) (нужное подчеркнуть) в связи с перезачетом (и (или) переаттестацией) учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов, модулей), практик, изученных мною ранее,

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации / профессиональной переподготовки (нужное подчеркнуть)

« _____ »

(название ДПП, трудоемкость)

Сроки обучения: « _____ » _____ 202 ____ г. по « _____ » _____ 202 ____ г.

Обучающийся (слушатель)

_____/_____
(подпись) / Ф.И.О.

Дата « _____ » _____ 202 ____ г.