

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.В. Ратькин

28.05.2026

ПОЛОЖЕНИЕ №58

г. Томск

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению

1. Общие положения

1.1. Введено взамен положения от 24.10.2018 № 54 «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану».

1.2. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. N 245;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2025 г. N 312;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259;

- федеральными государственными образовательными стандартами;

- Уставом ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

1.3. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению)

в пределах осваиваемой образовательной программы в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.4. Под учебным планом по основной образовательной программе понимается утверждённый учёным советом документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся на соответствующие годы реализации, указанные в таком плане.

1.5. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом способностей, особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, индивидуализации темпов и сроков освоения основной образовательной программы.

1.6. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы.

1.7. Под индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации понимается перечень дисциплин (модулей, практик), по которым промежуточная аттестация проводится в сроки, отличные от учебного плана или индивидуального учебного плана, без изменения сроков освоения таких дисциплин (модулей, практик).

2. Условия и основания перехода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный период обучения. После успешного завершения обучения по индивидуальному учебному плану обучающийся переходит к продолжению обучения по учебному плану по соответствующей основной образовательной программе.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана по основной образовательной программе, на которую зачислен, восстановлен, переведен или выведен из академического отпуска (отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком) обучающийся, либо по которой он обучается в настоящее время.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в следующих случаях:

- при наличии разницы в учебных планах, возникшей в связи с восстановлением после отчисления, сменой образовательной программы, зачислением в связи с переводом из другой образовательной организации, выходом из академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком, либо иными причинами;

- при желании обучающегося составить индивидуальную образовательную траекторию в связи с занятием научно-исследовательской работой, академической мобильностью;

с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося, связанных с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями, подтверждённых заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). Срок получения образования при обучении указанных лиц по индивидуальному учебному плану может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом для соответствующей формы обучения по соответствующей образовательной программе. Увеличение срока допускается не более чем на срок, установленный федеральным государственным образовательным стандартом;

- чрезвычайных обстоятельства, подтверждённых документально в установленном порядке (болезнь, исключая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию, по заключению клинико-экспертной комиссии медицинской

организации, задержка, связанная с получением визы; невозможность вылета или выезда из страны проживания в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией);

- для реализации ускоренного обучения.

2.4. Условием для обучения по индивидуальному учебному плану является возможность включения обучающегося согласно расписанию в группы обучающихся, осваивающих данные дисциплины (модули, практики).

2.5. Предоставление возможности обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании наличия у обучающегося академической разницы, возникшей в соответствии с основаниями, указанными в пункте 2.3 настоящего положения, либо личного заявления обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в свободной форме с указанием дисциплин (модулей, практик), необходимых для включения в индивидуальный учебный план (либо исключения из него в соответствии с зачётом результатов пройденного обучения), указанием основания и приложением подтверждающих документов согласно пункту 2.3 настоящего положения.

2.6. Заявление о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривает руководитель структурного подразделения в котором обучается заявитель.

2.7. В случае положительного решения по заявлению в течение 14 дней со дня получения заявления работниками структурного подразделения разрабатывается индивидуальный учебный план по форме согласно приложению 1. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем структурного подразделения, в котором обучается заявитель.

2.8. После утверждения индивидуального учебного плана, индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся для ознакомления. Факт ознакомления фиксируется личной подписью и датой ознакомления на бланке индивидуального учебного плана.

2.9. После ознакомления обучающегося с индивидуальным учебным планом работник структурного подразделения формирует приказ об обучении по индивидуальному учебному плану. Заявление обучающегося и утверждённый индивидуальный учебный план хранятся в личном деле обучающегося в соответствии локальными нормативными актами. Копия индивидуального учебного плана выдаётся обучающемуся.

2.10. В случае отрицательного решения по заявлению в течение 14 дней со дня получения заявления работниками структурного подразделения формируется письменный отказ в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план. Такой отказ доводится до обучающегося.

3. Условия и основания перевода на ускоренное обучение

3.1. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством формирования индивидуального учебного плана на основании личного заявления обучающегося о переходе на ускоренное обучение в свободной форме, а также наличия одного или нескольких оснований:

3.1.1. зачёта результатов пройденного обучения в соответствии с локальными нормативными актами Университета;

3.1.2. необходимости социокультурной адаптации для обучающихся по образовательной программе с использованием языка-посредника.

3.1.3. необходимостью учёта способностей обучающегося и (или) уровня его развития, определяемой как наличие не менее двух из указанных обстоятельств:

- высокие результаты освоения основной образовательной программы (средний балл по итогам промежуточных аттестаций не ниже 4.5) при отсутствии академической задолженности;

- высокие достижения в учебной и научной деятельности по профилю направления подготовки (специальности), подтверждаемые победами и (или) призовыми местами во всероссийских (в т.ч. с международным участием) и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, состязаниях и иных мероприятиях, направленных на выявление

учебных достижений студентов, победами и (или) призовыми местами конкурсов проектов и (или) опытно-конструкторских работ (не носящих характер научно-исследовательской работы), наличием публикаций в научных международных, всероссийских и (или) ведомственных изданиях, а также наградами (призами) за результаты научно-исследовательской работы и (или) получением исключительного права на достигнутый научный результат интеллектуальной деятельности;

- стаж работы по профилю направления подготовки (специальности) не менее 3 месяцев, подтверждаемый в установленном порядке.

3.2. Условием для ускоренного обучения является возможность включения обучающегося согласно расписанию в группы обучающихся, осваивающих данные дисциплины (модули, практики) по учебному плану по основной образовательной программе.

3.3. Заявление о переходе на ускоренное обучение рассматривает руководитель структурного подразделения, в котором обучается заявитель.

3.4. В случае положительного решения по заявлению в течение 14 дней со дня принятия решения о зачёте результатов пройденного обучения работниками структурного подразделения разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с разделом 2 настоящего положения.

3.5. В случае отрицательного решения по заявлению в течение 14 дней со дня принятия решения о зачёте результатов пройденного обучения (или об отказе в зачёте результатов пройденного обучения) работниками структурного подразделения формируется письменный отказ в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план. Такой отказ доводится до обучающегося.

3.6. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана ускоренного обучения он может быть переведен на полный срок обучения по соответствующей образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки, по личному заявлению или отчислен в установленном порядке.

4. Условия, основания и порядок оформления индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации

4.1. Прохождение промежуточной аттестации по индивидуальному графику без изменения сроков освоения дисциплин (модулей, практик) осуществляется посредством формирования индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, пропустивших повторное аттестационное испытание в рамках промежуточной аттестации в установленные сроки по уважительным причинам, распоряжением руководителя структурного подразделения устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

4.2. Уважительными причинами считаются:

- стихийные бедствия и иные обстоятельства непреодолимой силы (подтверждается в порядке, установленном органами исполнительной власти);

- заболевание, роды, уход за больным ребенком (подтверждается медицинской справкой, заключением об освобождении от занятия или консультативным заключением врача с указанием времени проведения приема или консультации);

- свадьба обучающегося, смерть близких родственников (подтверждается соответственно свидетельством о заключении брака, свидетельством о смерти);

- вызов в военкомат, суд, органы дознания (подтверждается соответствующими повестками).

4.3. Условием для прохождения промежуточной аттестации по индивидуальному графику являются возможность включения обучающегося согласно календарному учебному графику в группы обучающихся, проходящих промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям, практикам).

4.4. Заявление о прохождении промежуточной аттестации по индивидуальному графику подаётся в структурное подразделение, в котором обучается заявитель. Заявление рассматривает руководитель структурного подразделения.

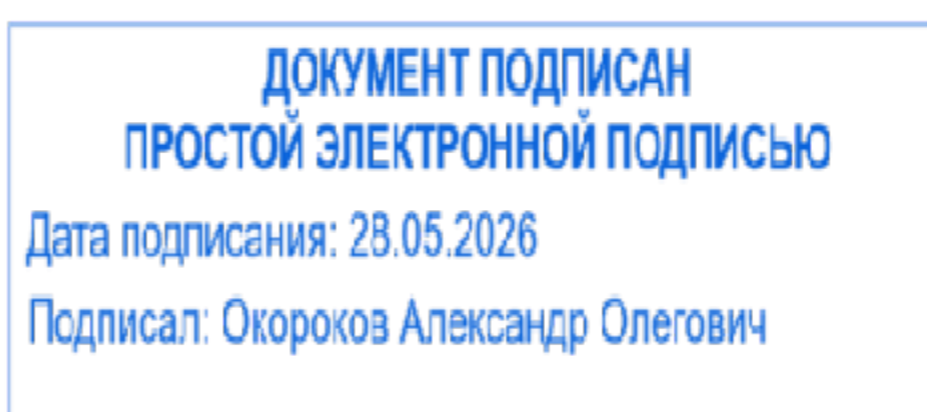
4.5. В случае положительного решения по заявлению в течение 14 дней со дня получения такого заявления работниками структурного подразделения разрабатывается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с приложением 2.

4.6. В случае отрицательного решения по заявлению в течение 14 дней со дня получения такого заявления работниками структурного подразделения формируется письменный отказ в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план. Такой отказ доводится до обучающегося.

5. Порядок внесения изменений в Положение

Изменения в Положение вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Проректор по учебной работе



А.О. Окороков

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

_____ Г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность (Направление подготовки): _____

Направленность (профиль) подготовки: _____

Форма обучения: _____

Перечень дисциплин (модулей, практик) к освоению по основной образовательной программе в ___ семестре:

Дисциплина (модуль, практика)	Структурное подразделение	Вид контроля	Часы / з.е.	№ семестра, в котором планируется освоение дисциплины (модуля, практики)	№ группы, согласно расписанию которой осуществляется освоение дисциплины (модуля, практики)	№ группы с которой проводится промежуточная аттестация

Командообразование и лидерство	Кафедра экономики, социологии и права	Зачёт	72/2	4	1202	1214
Управление проектами	Кафедра экономики, социологии и права	Экзамен	72/2	5	1301	В соответствии с индивидуальным графиком прохождения промежуточной аттестации
...
...
...

Должность разработчика ИУП

И.О. Фамилия

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а). Обязуюсь ликвидировать разницу в учебных планах в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Об отчислении по причине невыполнения индивидуального учебного плана предупрежден(а):

ФИО обучающегося

дата

подпись

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

_____ . _____ . _____ Г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность (Направление подготовки): _____

Направленность (профиль) подготовки: _____

Форма обучения: _____

Дисциплина (модуль, практика)	Вид аттестации	Дата проведения промежуточной аттестации	Место проведения промежуточной аттестации	Вид контроля
Командообразование и лидерство	Первичная	24.05.2026	Кафедра экономики, социологии и права	Зачёт

Управление проектами	Первая повторная	11.06.2026	Кафедра экономики, социологии и права	Экзамен
----------------------	------------------	------------	---------------------------------------	---------

Должность разработчика индивидуального графика

И.О. Фамилия

С индивидуальным графиком прохождения
промежуточной аттестации ознакомлен(а):

ФИО обучающегося

дата

подпись