Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Проректор по научной работеи последипломной подготовке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Федорова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Название программы»**

**Трудоемкость: от 16 академических часов (1 ЗЕТ)**

Томск – 2023

**Авторы/составители:**

1. Ф И.О., ученая степень, звание, должность

2. Иванов И.И., д-р. мед. наук, заведующий кафедрой (название кафедры)

3. …

ДПП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры (название кафедры)

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

Заведующий кафедрой: ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОБОРОТЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА!**

**Согласовано:**

Научно-медицинская библиотека

заведующий отделом обслуживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Булахова

Для ДПП от 16 часов до 108 часов согласование в библиотеке не требуется, строка удаляется.

**Рекомендовано к утверждению решением методической комиссии по программам дополнительного профессионального образования**

Председатель методической комиссии по программам дополнительного профессионального образования: доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Буйнова

Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель реализации программы** заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и овладении практическими умениями и навыками диагностики, лечения и т.д., обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов с ……………………….. образованием в рамках имеющейся квалификации.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**Нормативные правовые основания:**

Указываются нормативные документы, профессиональные стандарты или квалификационные требования, с учетом которых разработана программа и формируются результаты освоения программы (знать, уметь, владеть).

**-** Федеральный закон от…;

**-** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от … .

**1.2 Категория обучающихся:** специалисты с ……………… образованием без предъявления требований к стажу работы. При реализации ДПП в системе НМФО необходимо указать специальности (врачи по специальностям: лечебное дело, терапия, пульмонология и т.д.)

**1.3 Трудоемкость:** 72 часа (2 ЗЕТ), 2 недели.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5 Режим занятий:** 6 часов в день, 36 часов в неделю.

**1.6 Планируемые результаты обучения:**

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Название программы» у слушателя в соответствии с трудовой функцией «указать трудовую функцию из профстандарта» должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

- способность характеризовать …………………...;

- способность оценивать ………………………….;

- способность и готовность выполнять ……………………………..;

- способность использовать ……………………….

1.6.2 В результате освоения программы повышения квалификации «Название программы» для выполнения трудовых действий слушатели должны:

- знать …;

-

- уметь …;

-

- владеть …;

-… .

**2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Учебный план**

**курса повышения квалификации**

**«Название программы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование****модулей и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма****контроля** |
| **Занятия в дистанционной форме** | **Аудиторные занятия** |
| **Л** | **ПЗ** | **ПЗ** **с ОСК** | **СЗ** | **ЛЗ**  | **С** |  |
| **1** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ**  |
| 1.1. | Название темы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Название темы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Тестовый****контроль** |
| **2** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** |
| 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Определение практичес-ких навыков** |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПЗ с ОСК – практические занятия с обучающим симуляционным курсом, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, С – стажировка.

**Часы, отведенные на зачет, ставьте в колонку, соответствующую форме его проведения (в дистанционные ИЛИ в аудиторные).**

**2.2 Календарный учебный график**

**курса повышения квалификации**

**«Название программы»**

**Сроки обучения:** согласно учебно-производственному плану

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы рабочей программы** | **1 неделя** |
| **Трудоемкость освоения (акад.час)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** |

**2.3 Рабочая программа**

**курса повышения квалификации**

 **«Название программы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование модулей и тем** | **Содержание** |
| **1** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** |
| 1.1 | Название темы  | Краткое содержание темы |
| 1.2 | Название темы  | Краткое содержание темы |
| … |  |  |
| **2** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** |
| 2.1 | Название темы  | Краткое содержание темы |
| 2.2 | Название темы  | Краткое содержание темы |
| … |  |  |
| **3** | **…** |
| 3.1 | … |  |

**2.3.1 Содержание обучающего симуляционного курса**

– при наличии (если отсутствует – таблицу удалить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Виды симуляционных методик** | **Симуляционные технологии** | **Место проведения****ОСК** | **Формируемые профессиональные знания, умения и навыки** |
| 1 | **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ** |
| 1.1 | Визуальная | * Схема
* Интерактивная система обучения клиническому
* Обучающие

Видеопособия* т.д.
 | Клиника госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр | * Умение понимать, анализировать и применять новые знания.
* Знать алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с АНД у взрослых и детей.
* Знать правила КГК.
* знать правила ИВЛ рот в рот и с помощью самораздувающегося дыхательного мешка.
* Знать правила безопасного использования АНД.
 |
| 1.2 | Тактильная | * Фантом
* тренажер
* т.д.
 | * Уметь
* Иметь навык
 |
| 1.3 | Аппаратная | * Манекен
* Т.д.
 | * Иметь навык определения признаков жизни экспертного уровня.
* Уметь проводить компрессии грудной клетки.
* Иметь навык применения правил проведения компрессий грудной клетки.
* Иметь навык проводить искусственную вентиляцию легких методом рот в рот и с помощью самораздувающегося дыхательного мешка по двум методикам.
* Иметь навык использования автоматического наружного дефибриллятора.
 |
|  | Роботическая | * Медицинский образовательный робот симулятор
* Т.д.
 | * Иметь навык…
* Т.д.
 |
| 1.4 | Ситуационная(метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (кейсов), приближенных к реальным ситуациям). | * Банк ситуационных задач (кейсов).
 | * Иметь навык …
* Т.д.
 |

**2.3.2 Содержание стажировки**

– при наличии (если отсутствует – таблицу удалить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Виды профессиональной деятельности** | **Место проведения стажировки** | **Трудоемкость, часов** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** |
| 1 | Работа в качестве ассистента на операции по лапароскопической холецистэктомии  | Клиника госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России | 6 | Указать чему конкретно научится обучающийся, пройдя данную стажировку  |

**3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Цикл повышения квалификации «Название программы» проводится в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий: теоретическая часть осваивается курсантами дистанционно с использованием системы дистанционного обучения (CДО) СибГМУ, размещенной по адресу online.ssmu.ru, функциональность которой обеспечивается СибГМУ, практические навыки приобретаются очно на базе кафедры (название кафедры) – в учебной аудитории (дислокация), мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, для проведения стажировки используются отделение/клиники/центр (название отделения/клиники/центра). **Заполняется если в программе есть стажировка, если нет – удалить.**

Для проведения занятий необходимы:

* Функционирование СДО СибГМУ, включая электронные информационно-образовательные ресурсы
* Качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
* Персональные компьютеры или ноутбуки
* Компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники))

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений по … (описать навык) методом … (выбрать из ниже перечисленных) для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Выделяют следующие методы стажировки:

1) Копирование – обучающийся прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека.

2) Наставничество – занятие с обучающимся в ходе ежедневной работы.

3) Делегирование – передача четко очерченной области задач с полномочиями принятия решения по оговоренному кругу вопросов, при этом обучение происходит в ходе выполнения работы, например, выполнение наложения хирургических швов.

4) Ученичество и наставничество (коучинг) являются традиционными методами профессионального обучения. Этот метод широко распространен и сегодня, особенно там, где практический опыт играет исключительную роль в подготовке специалистов здравоохранения.

5) Демонстрация и практика под руководством - обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством;

6) Обучение действием - обучение в ходе выполнения действий, например, участие вместе с другими в разработке проекта или группового задания, или работа «во втором составе» другого подразделения.

7) Метод усложняющихся заданий - специальная программа рабочих действий, выстроенная по степени их важности, расширения объема задания и повышения их сложности. Заключительная ступень - самостоятельное выполнение задания.

**Раздел заполняется если в программе есть стажировка, если нет – удалить.**

**3.2 Перечень учебно-методической документации кафедры, наглядных пособий и других учебных материалов**

1. Электронные образовательные ресурсы (теоретический блок):
* мультимедийные презентации - (количество) шт;
* аудиолекции - (количество) шт;
* видеолекции - (количество) шт;
* видеофильмы - (количество) шт;
* тексовые лекции со встроенными вопросами – (количество) шт;
* нормативная правовая база, клинические рекомендации (файлы в формате PDF) – количество шт.
1. Учебные элементы курса (практическая составляющая курса):
* ситуационные задачи - (количество) шт;
* банк клинических разборов и ситуаций, эссе;
* банк индивидуальных заданий;
* плакат «Название»;
* схема: «Название».
1. Блок контрольно-измерительных материалов:
* банк промежуточных тестовых заданий;
* банк тестовых заданий для итогового контроля.

Презентации, аудиолекции, видеолекции, текстовые лекции, ситуационные задачи, а также тестовые задания размещены в СДО СибГМУ в материалах дисциплины и доступны в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры название кафедры в объеме 100%. При реализации ДПП несколькими структурными подразделениями необходимо указать процент участия каждого из них в процессе.

**4 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**4.1 Требования к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы повышения квалификации «Название программы».

Освоение дополнительной профессиональной программы «Название программы» завершается итоговой аттестацией слушателей в виде зачета, который проводится в форме тестирования по всем модулям программы. Зачет может быть проведен в очной форме, если выбрано собеседование по контрольным вопросам или определение практических навыков или защита реферата.

При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**4.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Примеры тестовых заданий**

Процесс промежуточного и итогового тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий является автоматизированным.

*Выберите правильный ответ:*

1. МОНИТОРИНГ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ:

1) улучшения качества лекарственных препаратов

2) повышения безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов

3) оптимизации назначения и применения лекарственных препаратов

4) оптимизации ассортимента лекарственных препаратов

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИСВАИВАЕТ И РЕГИСТРИРУЕТ:

1) Европейский парламент

2) Министерство здравоохранения РФ

3) Международная федерация фармацевтов

4) Всемирная организация здравоохранения

**Эталоны ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер тестового задания | Ответы |
| 1 | 2 |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 | 4 |

**Примеры контрольных вопросов: (если выбран данный вид аттестации)**

1. Современные способы диагностики кариеса.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

10. Этиология, патогенез, клиника клиновидного дефекта. Выбор пломбировочных материалов для лечения клиновидного дефекта.

**Примеры ситуационных задач: (если выбран данный вид аттестации)**

**Задача № 1.**

Пациентка С., 35 лет, обратилась с жалобами на кратковременные боли от температурных и химических раздражителей в области 3.4 и 3.5 зубов, которые появились около 2 недель назад. При осмотре на жевательной поверхности зуба 3.4 обнаружены пигментированные фиссуры, при зондировании безболезненные, отмечается шероховатость эмали, зонд фиксируется. Температурная проба безболезненная. Зуб 3.5 - в пришеечной области кариозная полость в пределах эмалево-дентинного соединения, дно полости пигментировано, болезненно при зондировании.

1.Поставьте диагноз.

2.Используйте дополнительные методы обследования.

3.Проведите дифференциальную диагностику.

4.Составьте план лечения.

5.Расскажите о пломбировочных материалах, которые могут быть использованы для пломбирования кариозных полостей данных классов.

**Задача №**

**Задача №**

**Задача№**

**Задача№5**

**Эталоны ответов на ситуационные задачи:**

 **Задача №1.**

1. Кариес дентина зубов 3.4, 3.5

2. Витальное окрашивание, трансиллюминация, люминистенция, электроодонтодиагностика.

3. Дифференцируют с кариесом эмали, начальной гиперемией пульпы. Зуб 3.5 дополнительно с клиновидным дефектом.

4. Анестезия, проф. Гигиена полости рта, препарирование, восстановление дефектов твердых тканей.

5. Композиты, возможно использование СИЦ для кариозных полостей в пришеечной области.

**Задача №**

**Задача №**

**Задача№**

**Задача№5**

**4.3 Оценка качества освоения программы:**

Форма проведения итоговой аттестации – тестирование/или собеседование по контрольным вопросам/или определение практических навыков.

* «зачтено» - при 70-100% правильных ответов;
* «не зачтено» - менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

**5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

или

**5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

(Для ДПП от 16 часов до 108 часов)

Библиографическое описание на документы в списке литературы к рабочим программам составляется в соответствии с требованиями:

 **ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»**

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-5083-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. – URL : http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: по подписке и для зарегистрированных пользователей
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. – URL : http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: по подписке и для зарегистрированных пользователей

Рекомендуется использование учебных пособий для последипломного образования, национальных руководств, преимущественно за последние 5 лет, в количестве не более 10 (для циклов продолжительностью 72 часа – не более 5).

*Приложение к программе ДПП*

**СВЕДЕНИЯ**

**для внесения в удостоверение о повышении квалификации**

**(для программ более 100 часов)**

 **«Название программы»**

Кафедра: название кафедры

Трудоемкость: \_\_\_\_часа(ов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование модуля учебного плана | Кол-во часов | Вид оценки*(зачтено/не зачтено)* |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  | Итоговая аттестация | 2 | зачтено |

*Требования к формулировке названий разделов:*

1. *Количество разделов не регламентировано, но формулировка всех названий разделов в СУММЕ не должна превышать 5 строк*
2. *Длина строки 45 символов с учетом пробелов шрифтом Times New Roman 10*

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**Таблица заполняется машинописным способом без сокращений!**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Сибирский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра (название кафедры)**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы ПК**

**«Название программы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | Не более 5 строк |
| Категория обучающихся | Соответствует пункту 1.2 Общей характеристики программы |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Трудоемкость | 72 часа (2 ЗЕТ) |
| Формируемые компетенции | Не более 10 строк |
| Изучаемые вопросы | Не более 10 строк |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, практические занятия с обучающим симуляционным курсом, стажировка. |

Заведующий кафедрой (название кафедры)

д-р. мед. наук, профессор:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия