Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Проректор по научной работе  и последипломной подготовке  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Федорова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Название программы»**

**Трудоемкость: от 16 академических часов (1 ЗЕТ)**

Томск – 2023

**Авторы/составители:**

1. Ф И.О., ученая степень, звание, должность

2. Иванов И.И., д-р. мед. наук, заведующий кафедрой (название кафедры)

3. …

ДПП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры (название кафедры)

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

Заведующий кафедрой: ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023

**ПЕЧАТАЕТСЯ НА ОБОРОТЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА!**

**Согласовано:**

Научно-медицинская библиотека

заведующий отделом обслуживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Булахова

Для ДПП от 16 часов до 108 часов согласование в библиотеке не требуется, строка удаляется.

**Рекомендовано к утверждению решением методической комиссии по программам дополнительного профессионального образования**

Председатель методической комиссии по программам дополнительного профессионального образования: доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Буйнова

Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель реализации программы** заключается в углубленном изучении теоретических вопросов и овладении практическими умениями и навыками диагностики, лечения и т.д., обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов с ……………………….. образованием в рамках имеющейся квалификации.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**Нормативные правовые основания:**

Указываются нормативные документы, профессиональные стандарты или квалификационные требования, с учетом которых разработана программа и формируются результаты освоения программы (знать, уметь, владеть).

**-** Федеральный закон от…;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от … .

**1.2 Категория обучающихся:** специалисты с ……………… образованием без предъявления требований к стажу работы. При реализации ДПП в системе НМФО необходимо указать перечень специальностей (врачи по специальностям: лечебное дело, терапия, пульмонология и т.д.)

**1.3 Трудоемкость:** 72 часа (2 ЗЕТ), 2 недели.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Режим занятий:** 6 часов в день, 36 часов в неделю.

**1.6 Планируемые результаты обучения:**

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Название программы» у слушателя в соответствии с трудовой функцией «указать трудовую функцию из профстандарта» должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции:

- способность характеризовать …………………...;

- способность оценивать ………………………….;

- способность и готовность выполнять…..;

- способность и готовность использовать ……………………….

1.6.2 В результате освоения программы повышения квалификации «Название программы» для выполнения трудовых действий слушатели должны:

- знать …;

-

- уметь …;

-

- владеть …;

- … .

**2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Учебный план**

**курса повышения квалификации**

**«Название программы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование модулей и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | | | **Форма контроля** |
| **Л** | **ПЗ** | **ПЗ**  **с ОСК** | **СЗ** | **ЛЗ** | **С** |
| **1** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Название темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Название темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |  |  |  |  |  | **Тестовый**  **контроль** |
| **2** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** | | | | | | | | |
| 2.1 | Название темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Название темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого в модуле:** |  |  |  |  |  |  |  | **Определение практических навыков** |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **Зачет** |
| **Итого:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ПЗ с ОСК – практические занятия с обучающим симуляционным курсом, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, С – стажировка

**2.2 Календарный учебный график**

**курса повышения квалификации**

**«Название программы»**

**Сроки обучения:** согласно учебно-производственному плану

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы рабочей программы** | **1 неделя** |
| **Трудоемкость освоения (акад.час)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** |

**2.3 Рабочая программа**

**курса повышения квалификации**

**«Название программы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование**  **модулей и тем** | **Содержание** |
| **1** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** | |
| 1.1 | Название темы | Краткое содержание темы |
| 1.2 | Название темы | Краткое содержание темы |
| **2** | **НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ** | |
| 2.1 | Название темы | Краткое содержание темы |
| 2.2 | Название темы | Краткое содержание темы |
| … |  |  |

**2.3.1 Содержание обучающего симуляционного курса**

– при наличии (если отсутствует – таблицу удалить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Виды симуляционных методик** | **Симуляционные технологии** | **Место проведения**  **ОСК** | **Формируемые профессиональные знания, умения и навыки** |
| 1 | **НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ** | | | |
| 1.1 | Визуальная | * Схема * Интерактивная система обучения клиническому * Обучающие   Видеопособия  т.д. | Клиника госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России  Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр | * Умение понимать, анализировать и применять новые знания. * Знать алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с АНД у взрослых и детей. * Знать правила КГК. * знать правила ИВЛ рот в рот и с помощью самораздувающегося дыхательного мешка. * Знать правила безопасного использования АНД. |
| 1.2 | Тактильная | * Фантом * тренажер * т.д. | * Уметь * Иметь навык |
| 1.3 | Аппаратная | * Манекен * Т.д. | * Иметь навык определения признаков жизни экспертного уровня. * Уметь проводить компрессии грудной клетки. * Иметь навык применения правил проведения компрессий грудной клетки. * Иметь навык проводить искусственную вентиляцию легких методом рот в рот и с помощью самораздувающегося дыхательного мешка по двум методикам. * Иметь навык использования автоматического наружного дефибриллятора. |
|  | Роботическая | * Медицинский образовательный робот симулятор * Т.д. | * Иметь навык… * Т.д. |
| 1.4 | Ситуационная  (метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (кейсов), приближенных к реальным ситуациям). | * Банк ситуационных задач (кейсов). | * Иметь навык … * Т.д |

**2.3.2 Содержание стажировки**

– при наличии (если отсутствует – таблицу удалить)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Виды профессиональной деятельности** | **Место проведения стажировки** | **Трудоемкость, часов** | **Формируемые профессиональные умения и навыки** |
| 1 | Работа в качестве ассистента на операции по лапароскопической холецистэктомии | Клиника госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России | 6 | Указать чему конкретно научится обучающийся, пройдя данную стажировку |

**3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Материально-технические условия реализации программы**

3.1.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по программе:

1. учебная аудитория кафедры название кафедры для проведения лекционных и практических занятий;

2. для проведения стажировки используются отделение/клиники/центр (название отделения/клиники/центра). **Заполняется если в программе есть стажировка, если нет – удалить.**

3.1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по программе:

1. Набор инструментария;

2. Расходные материалы;

3. Негатоскопы для изучения рентгенограмм;

5. Мультимедийный проектор;

6. Ноутбук;

7. Компьютер.

Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений по … (описать навык) методом … (выбрать из ниже перечисленных) для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Выделяют следующие методы стажировки:

1) Копирование – обучающийся прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека.

2) Наставничество – занятие с обучающимся в ходе ежедневной работы.

3) Делегирование – передача четко очерченной области задач с полномочиями принятия решения по оговоренному кругу вопросов, при этом обучение происходит в ходе выполнения работы, например, выполнение наложения хирургических швов.

4) Ученичество и наставничество (коучинг) являются традиционными методами профессионального обучения. Этот метод широко распространен и сегодня, особенно там, где практический опыт играет исключительную роль в подготовке специалистов здравоохранения.

5) Демонстрация и практика под руководством - обучающий показывает стажеру, как делать, затем обучающий дает возможность сделать это самому стажеру, но под его руководством;

6) Обучение действием - обучение в ходе выполнения действий, например, участие вместе с другими в разработке проекта или группового задания, или работа «во втором составе» другого подразделения.

7) Метод усложняющихся заданий - специальная программа рабочих действий, выстроенная по степени их важности, расширения объема задания и повышения их сложности. Заключительная ступень - самостоятельное выполнение задания.

**Раздел заполняется если в программе есть стажировка, если нет – удалить.**

**3.2 Перечень учебно-методической документации кафедры, наглядных пособий и других учебных материалов**

3.2.1 Учебное пособие:

Название пособия, выходные данные пособия.

Филинюк, О. В. Диагностика туберкулеза у детей и подростков: учебное пособие для ординаторов и интернов, обучающихся по специальности «Фтизиатрия» / О. В. Филинюк, О. В.Колоколова, Н. Н. Кабанец ; - Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2016. - 174 с.

* + 1. Мультимедийные презентации – количество шт.

3.2.3. Диски с учебными видеокурсами «Название».

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры название кафедры в объеме 100%. При реализации ДПП несколькими структурными подразделениями необходимо указать процент участия каждого из них в процессе.

**4  ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**4.1 Требования к итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули программы повышения квалификации «Название программы». Итоговая аттестация проводится в виде зачета, который проводится в форме тестирования (или собеседования по контрольным вопросам или определения практических навыков или защиты реферата) по всем модулям программы. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**4.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Примеры тестовых заданий (если выбран данный вид аттестации)**

*Выберите правильный ответ:*

1. МОНИТОРИНГ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ:

1) улучшения качества лекарственных препаратов

2) повышения безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов

3) оптимизации назначения и применения лекарственных препаратов

4) оптимизации ассортимента лекарственных препаратов

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИСВАИВАЕТ И РЕГИСТРИРУЕТ:

1) Европейский парламент

2) Министерство здравоохранения РФ

3) Международная федерация фармацевтов

4) Всемирная организация здравоохранения

**Эталоны ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер тестового задания | Ответы |
| 1 | 2 |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 | 4 |

**Перечень заданий для оценки практических навыков: (если выбран данный вид аттестации)**

1.Проведение диагностики … .

2. Определение группы крови.

3. Измерение ЦВД.

…

10. Использование в соответствии… .

**Примеры контрольных вопросов: (если выбран данный вид аттестации)**

1. Современные способы диагностики кариеса.

10. Этиология, патогенез, клиника клиновидного дефекта. Выбор пломбировочных материалов для лечения клиновидного дефекта.

**Примеры ситуационных задач: (если выбран данный вид аттестации)**

**Задача № 1.**

Пациентка С., 35 лет, обратилась с жалобами на кратковременные боли от температурных и химических раздражителей в области 3.4 и 3.5 зубов, которые появились около 2 недель назад. При осмотре на жевательной поверхности зуба 3.4 обнаружены пигментированные фиссуры, при зондировании безболезненные, отмечается шероховатость эмали, зонд фиксируется. Температурная проба безболезненная. Зуб 3.5 - в пришеечной области кариозная полость в пределах эмалево-дентинного соединения, дно полости пигментировано, болезненно при зондировании.

1.Поставьте диагноз.

2.Используйте дополнительные методы обследования.

3.Проведите дифференциальную диагностику.

4.Составьте план лечения.

5.Расскажите о пломбировочных материалах, которые могут быть использованы для пломбирования кариозных полостей данных классов.

**Задача №.**

**Задача №.**

**Задача №.**

**Задача №5.**

**Эталоны ответов на ситуационные задачи:**

**Задача №1.**

1. Кариес дентина зубов 3.4, 3.5

2. Витальное окрашивание, трансиллюминация, люминистенция, электроодонтодиагностика.

3. Дифференцируют с кариесом эмали, начальной гиперемией пульпы. Зуб 3.5 дополнительно с клиновидным дефектом.

4. Анестезия, проф. Гигиена полости рта, препарирование, восстановление дефектов твердых тканей.

5. Композиты, возможно использование СИЦ для кариозных полостей в пришеечной области.

**Задача №.**

**Задача №.**

**Задача №.**

**Задача №5.**

**4.3 Оценка качества освоения программы:**

Форма проведения итоговой аттестации – тестирование/или собеседование по контрольным вопросам/или определение практических навыков.

* «зачтено» - при 70-100% правильных ответов;
* «не зачтено» - менее 70% правильных ответов.

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку «зачтено».

**5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

или

**5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

(Для ДПП от 16 часов до 108 часов)

Библиографическое описание на документы в списке литературы к рабочим программам составляется в соответствии с требованиями:

**ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»**

1. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-5083-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. – URL : http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html (дата обращения: 09.01.2020). – Режим доступа: по подписке и для зарегистрированных пользователей
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант врача" : [сайт]. – URL : http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: по подписке и для зарегистрированных пользователей

Рекомендуется использование учебных пособий для последипломного образования, национальных руководств в количестве не более 10 источников, преимущественно за последние 5 лет

*Приложение к программе ДПП*

**СВЕДЕНИЯ**

**для внесения в удостоверение о повышении квалификации**

**(для программ более 100 часов)**

**«Название программы»**

Кафедра: название кафедры

Трудоемкость: \_\_\_\_\_\_ часа(ов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование модуля учебного плана | Кол-во часов | Вид оценки  *(зачтено/не зачтено)* |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  |  |  | зачтено |
|  | Итоговая аттестация | *2* | зачтено |

*Требования к формулировке названий разделов:*

1. *Количество разделов не регламентировано, но формулировка всех названий разделов в СУММЕ не должна превышать 5 строк*
2. *Длина строки 45 символов с учетом пробелов шрифтом Times New Roman 10*

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*подпись*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**Таблица заполняется машинописным способом без сокращений!**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Сибирский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра (название кафедры)**

**Аннотация дополнительной профессиональной программы ПК**

**«Название программы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации программы | Не более 5 строк |
| Категория обучающихся | Соответствует пункту 1.2 Общей характеристики программы |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость | 36 часов (1 ЗЕТ) |
| Формируемые компетенции | Не более 10 строк |
| Изучаемые вопросы | Не более 10 строк |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, практические занятия с обучающим симуляционным курсом, стажировка. |

Заведующий кафедрой (название кафедры)

д-р мед. наук, профессор:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия