

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО СибГМУ
Минздрава России,
д-р. мед. наук, доцент

Е.С. Куликов

«09» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

Томск – 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Ключевые результаты развития университета в 2024 году.....	4
1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета	6
1.3. Миссия, стратегическая цель и задачи развития.....	10
1.4. Система управления университетом	11
1.5. СибГМУ в рейтингах университетов	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся	15
2.2. Мониторинг качества образования.....	19
2.3. Последипломное и дополнительное профессиональное образование	26
2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.....	30
2.5. Довузовская подготовка.....	33
2.6. Результаты приемной кампании	34
2.7. Среднее профессиональное образование.....	35
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности	37
3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований...39	39
3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований	40
3.4. Изобретательская деятельность	42
3.5. Публикационная активность	44
3.6. Научно-медицинская библиотека	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
4.1. Международное сотрудничество	49
4.2. Экспорт медицинского образования	51
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА.....	53
5.1. Общая характеристика кадрового состава	53
5.2. Инструменты развития кадрового потенциала.....	53
6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	63
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕГИОНАМИ.....	65
10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ.....	67
11. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	71

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование медицинской организации образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Год основания	1888
Юридический адрес	634050, Томская область, г. Томск, Московский тракт, 2
Ректор	Куликов Евгений Сергеевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2389 от 19.06.2016, серия 90Л02 № 0009462 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Банковские реквизиты	ИНН 7018013613 КПП 701701001 ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России л/с 20656У40590 р/сч 03214643000000016500 в Отделение Томск//УФК по Томской области, г. Томск к/с 40102810245370000058 БИК 016902004 Обучение 0000000000000000130 Общежитие 0000000000000000130 ОКВЭД 85.22 ОКОПФ 72 ОКПО 01963539 ОКТМО 69701000
Контактная информация	634050, г. Томск, Московский тракт, 2 Тел./факс: (3822) 90-98-23; (3822) 53-33-09 e-mail: office@ssmu.ru Официальный сайт: www.ssmu.ru Сайт абитуриента: abitrient.ssmu.ru Сайт университетских клиник: clinics.ssmu.ru Сайт научно-медицинской библиотеки: lib.ssmu.ru Медиапортал: media.ssmu.ru Сайт дополнительного образования: dpo.ssmu.ru СибГМУ в социальных сетях: vk.com/sibmed; vk.com/nmb_ssmu youtube.com/user/ssmutomsk; youtube.com/@ssmubiblioteka ok.ru/sibgmutomsk; t.me/ssmutomsk; t.me/ssmubiblioteka

1.1. Ключевые результаты развития университета в 2024 году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - СибГМУ) является одним из старейших вузов России, основанным в 1888 году. В 1930 году был преобразован в Томский медицинский институт, который в 1992 году одним из первых медицинских вузов России получил статус университета.

Профessorско-преподавательский состав университета достойно представляют 784 работника, из которых 70,7% имеют ученые степени и звания. В кадровый состав университета входят 4 действующих члена Российской академии наук, 3 члена-корреспондента Российской академии наук, 7 заслуженных деятелей науки Российской Федерации. Более 30% работников вуза награждены государственными и ведомственными наградами.

СибГМУ – крупный научно-образовательный и клинический комплекс, включающий в себя 4 факультета и институт интегративного здравоохранения, где обучается 8 573 человека. У студентов университета есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе собственных многопрофильных клиник.

Свою деятельность СибГМУ осуществляет по трем основным направлениям: образование, наука и инновации, оказание медицинской помощи.

В 2024 году СибГМУ прошел профессионально-общественную аккредитацию 20 образовательных программ высшего образования (итого 44 программы), подтвержденную сертификатом ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций». Университет имеет международную институциональную аккредитацию Всемирной федерации медицинского образования (WFME).

Университет является лидером по количеству бюджетных мест среди медицинских вузов за Уралом, являясь самым востребованным медицинским университетом в Сибирском федеральном округе среди абитуриентов.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования неуклонно растет: с 7 687 человек в 2019 году до 8 573 в 2024 году. Средний балл ЕГЭ по вузу (бюджет, все формы обучения ВО) в 2024 году составил 73,02. По данным Мониторинга качества приема в вузы ВШЭ по итогам приемной кампании 2024 года СибГМУ улучшил позиции (76 баллов) и стал лидером в Томской области по качеству приема на бюджетные места на основании среднего балла ЕГЭ, показав рост 2,2 к 2023 году. Среди медицинских университетов СибГМУ стал третьим в стране по росту балла ЕГЭ.

Значимым институциональным изменением образовательной политики в 2024 году стала разработка и начало внедрения новой модели медицинского образования, основанной на формировании пациенториентированных компетенций у будущих врачей, и системы индивидуальных образовательных траекторий.

СибГМУ является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров: численность слушателей в 2024 году составила 13 244 человека.

Научно-исследовательская повестка университета сфокусирована на трех ключевых стратегических проектах, реализуемых в рамках программы развития университета – «Прецизионная медицина», «Бионические цифровые платформы» и «Таргетная терапиистика», что открыло новые перспективы трансформации и эффективного развития исследовательской политики вуза.

В 2024 году в устав университета внесен новый вид деятельности, который открывает перспективы для производства и продажи собственных медицинских изделий, программно-аппаратных комплексов и программного обеспечения. Создан научно-технологический центр «Цифровая медицина и киберфизика», получен сертификат ISO 13485:2016 «Изделия медицинские. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования». Переход к производству медицинских изделий наряду с производством лекарственных препаратов является ключевым и значимым этапом для дальнейшего развития и конкурентоспособности университета, стратегии взаимодействия с рынком.

Три года подряд университет являлся победителем конкурса на проведение акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2024 году проекты СибГМУ вошли в ТОП-50 и в ТОП-10 университетских стартапов страны. Количество таких проектов ежегодно увеличивается на 100%, что показывает высокую вовлеченность студентов-медиков в формирование предпринимательских инициатив.

Количество публикаций университета, индексируемых в международной научометрической базе данных «Scopus», в 2024 году составило 422 публикаций всех типов. Количество публикаций (Q1-Q4) в журналах, входящих в базу «Scopus» с 2017 года увеличилось на 55%, в том числе в журналах Q1 и Q2 – на 162%. Публикации первого квартиля составили 14% от общего числа публикаций университета, второго квартиля – 12%, третьего квартиля – 22%, четвертого квартиля – 51%, только 1% статей от общего числа публикаций были опубликованы в журналах, не имеющих квартиля.

1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета

СибГМУ ставит перед собой амбициозные задачи по переходу к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий, а также их трансферу в систему здравоохранения на основе научных исследований, которые будут направлены на достижение национальных целей в области здоровья и благополучия людей, увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения России.

В 2024 году университет достиг следующих ключевых результатов при выполнении стратегических проектов.

1. Проект «Прецизионная медицина» - направлен на создание национального центра опережающей подготовки научно-педагогических и медицинских кадров в сфере трансляционной медицины. Ключевыми задачами стратегического проекта являются консолидация ресурсов для обеспечения национального лидерства в сфере персонализированной медицины, стимулирование разработки геномных и постгеномных технологий, модернизация и разработка образовательных программ для формирования компетенций у врачей. Достижение поставленных задач обусловлено синергетическим эффектом выстраивания в университете центра геномных и омиксных исследований мирового уровня, а также кооперация в рамках консорциума для решения масштабной научно-технической проблемы.

В 2024 году запущен проект по созданию модели вторичного опухолевого узла печени человека, совместимой с микрофлюидным чипом, для тестирования токсичности препаратов и скрининга перспективных молекул с потенциальной антиметастатической активностью. Инициировано стратегическое сотрудничество с МГТУ им. Н.Э. Баумана (НОЦ «Функциональные микро/наносистемы»).

В рамках проекта развивается приборная научная инфраструктура, позволяющая вести интравитальную микроскопию в режиме реального времени. Выполнены пилотные эксперименты по тестированию проникновения прототипов лекарственных средств (на основе микроРНК и магнитных наночастиц) в опухолевые клетки в структуре 3D гетеросфера. В результате выполнения работ в 2024 году создан экспериментальный (лабораторный) прототип продукта для производителей лекарственных препаратов и диагностических тест-систем, разработаны методы оценки ключевых характеристик. Подготовлена заявка на патент «Метод оценки эффективности антиметастатических препаратов в 3D моделях печени».

В 2024 году завершены исследования по оценке безопасности инновационного генотерапевтического препарата МиРНА-3 (оригинальное инъекционное лекарственное

средство, предназначенное для применения в терапии опухолей, предотвращающее переход микрометастазов в макрометастазы) в рамках доклинических исследований.

Достигнута важнейшая задача стратегического проекта по изменению базовых процессов в университете, и прежде всего, трансформации образовательной повестки на факультете массовой подготовки врачей (лечебный факультет) в рамках реализации профиля «Трансляционная медицина» на программе 31.05.01 «Лечебное дело».

В рамках стратегического проекта были запущены новые программы ДПО: программа «Старт в поликлинике» направлена на систематизацию знаний молодых врачей и выпускников медицинских университетов для уверенного начала работы врача терапевта-участкового; программа «Мнемотехника: базовый курс» аккумулировала новые компетенции в области сохранения и увеличения когнитивных функций человека в части краткосрочной и долгосрочной памяти, направленных в том числе на сохранение ментального здоровья.

2. В рамках стратегического проекта «Бионические цифровые платформы» реализуется одно из фронтовых для университета направлений развития – разработки цифровых медицинских технологий и медицинских изделий на основе цифровых решений и гибридного искусственного интеллекта.

Динамика развития стратегического проекта определила в 2024 году его организационные изменения – от отдельной лаборатории к созданию научно-технологического центра с организацией производственного цикла в разработке новых продуктов (программного обеспечения и медицинских изделий).

Трансформация научно-образовательной лаборатории «Бионические цифровые платформы» в научно-технологический центр «Цифровая медицина и киберфизика» (далее – НТЦ) запустила ряд преобразований в СибГМУ. В устав были внесены изменения, касающиеся возможности реализации собственных разработок (включая программное обеспечение и аппаратно-программные комплексы); получен сертификат ISO 13485:2016 «Изделия медицинские. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования» в области производства программного обеспечения, программно-аппаратных комплексов, аппаратного обеспечения.

В НТЦ реализована эффективная рабочая схема взаимодействия между клиницистами и техническими специалистами. Врачи формулируют задачу, с которой обращаются в центр, специалисты НТЦ проводят маркетинговый анализ, на основе которого формируется заключение о целесообразности начала разработок. При положительном решении формируется междисциплинарная команда проекта из работников НТЦ и заинтересованных врачей.

В рамках проекта «Офтальмик» в 2024 году к системе анализа ретинальных снимков подключены: офтальмологическая клиника, Поликлиника №4, Стрежевская городская больница, Томская, Колпашевская, Кожевниковская и Кривошеинская районные больницы. По заказу Министерства здравоохранения Камчатского края к системе подключена одна больница.

Разработана инновационная система персонализированной нейро реабилитации «Нейро-Kinesis», интегрирующая метод захвата движений с игровым программным обеспечением на персональном компьютере и системой биомеханической оценки ключевых параметров двигательных функций правой и левой рук.

В рамках проекта по разработке программно-аппаратного комплекса для мобильной спирографии «Spiro - Телемедицинский спирограф нового поколения» создан прототип спирографа с большим межповерочным интервалом с возможностью передачи параметров дыхания на мобильное устройство по беспроводному каналу передачи данных.

Все разработки НТЦ уже позиционируются в информационном пространстве и на всероссийских выставочных площадках; высоко оценены Министром цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на Международном форуме Kazan Digital Week и руководителем ФГАНУ «Социоцентр» на Всероссийском форуме «Медицинские университеты в Приоритете 2030».

3. Проект «Таргетная тераностика» предполагает создание сетевого инжинирингового центра фармацевтической разработки и подготовки кадров. Стратегический проект занимает центральное место в развитии фронтовых направлений научных исследований СибГМУ в области разработки новых лекарственных препаратов, фармацевтических и биомедицинских технологий, обеспечивая фундаментальные и прикладные исследования и производственные функции полного цикла.

К 2024 году созданная в рамках стратегического проекта исследовательская и технологическая инфраструктура и выстроенный в университете полный цикл разработки лекарственных средств позволили сформировать ключевой набор компетенций, необходимых для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, поиска перспективных лекарственных молекул-кандидатов и мишней, синтеза новых активных фармацевтических субстанций, разработки инновационных систем доставки лекарственных средств.

Разработаны и запущены новые образовательные программы: бакалавриат «Биотехнология» (19.03.01, профиль подготовки – фармацевтическая и пищевая биотехнология); магистратура «Промышленная фармация» (33.04.01, профиль подготовки

– контроль и обеспечение качества лекарственных средств); магистратура «Биотехнология» (19.04.01, профиль подготовки – биоинженерия и биомедицина).

В 2024 запущен проект «Лекарственные средства для таргетной фотодинамической терапии». Синтезирован пилотный образец коньюгата фотосенсибилизатора с таргетным белком к HER2 для исследования *in vitro/in vivo*. Зарегистрированные препараты на основе таких коньюгатов на рынке отсутствуют, исследования проведены впервые.

Для реализации задач стратегического проекта в 2024 году дополнительно приобретено научное оборудование, позволяющее вести исследования на мировом уровне, осуществлять препартивную обработку и анализ биомолекул растительного и синтетического происхождения, контролируемое изучение клеток, материалов и скаффолдов для развития клеточных технологий, биоинженерии и регенеративной медицины.

Научно-производственная инфраструктура полного цикла в СибГМУ позволяет производить промышленные серии инновационных препаратов для клинических исследований по заказу индустриальных партнеров, а также в рамках в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека».

4. Проект «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» - разработка и тиражирование новых моделей медицинского и фармацевтического образования.

Лабораторией развития образования совместно с педиатрическим и лечебным факультетами в течение 2024 года выполнена аналитическая и экспертная работа, в том числе с привлечением представителей пациентских сообществ (что соответствует лучшим международным стандартам работы и является новеллой для России), по преломлению международных и российских практик пациент-ориентированности в образовательный процесс высшего медицинского образования.

Впервые на всероссийском уровне не только аргументировано обосновано обновление федерального государственного образовательного стандарта медицинского образования по укрупнённой группе специальностей «Клиническая медицина», но и создан авторский инструмент диагностики уровня сформированности пациент-ориентированности, который может быть использован на федеральном уровне. Также результатом этой многогранной и интеллектуально ёмкой работы впервые в России стали сформулированные индикаторы и дескрипторы компетенции пациент-ориентированности, обновленная основная образовательная программа, которая является необходимой методической базой для практической реализации сформированных концептуально изменений.

Выше обозначенные наработки в пилотном режиме запущены на основной образовательной программе педиатрического факультета с сентября 2024г. Представленный разработанный пакет документов и полученный опыт внедрения будут представлены на рассмотрение Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина, что станет первым шагом запуска глобальных трансформационных процессов и обновления федеральных образовательных стандартов по укрупнённой группе специальностей «Клиническая медицина».

Инициативы, заложенные в программу развития СибГМУ, имеют большую значимость для развития научно-образовательного комплекса региона и отрасли здравоохранения, отвечают целям Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года.

1.3. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Миссия СибГМУ основывается на интеграции образования, науки и медицины – ключевых направлений деятельности СибГМУ, дополняющих друг друга для достижения лучшего качества образования: каждый день на основе интеграции образования, науки и клинической практики меняем отношение людей к своему здоровью.

Стратегическая цель СибГМУ в контексте долгосрочного развития и реализации миссии – переход университета к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий, а также их трансфера в систему здравоохранения на основе научных исследований, результаты которых направлены на достижение национальных целей в области здоровья и благополучия людей, увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации.

Направить усилия на достижение стратегической цели университет планирует через выполнение следующих ключевых задач:

- изменение образовательного ландшафта СибГМУ, обеспечивающего каждого студента надпрофессиональными компетенциями, востребованными работодателями, за счет изменения структуры и содержания образовательного процесса, создания условий для самореализации;
- концентрация исследовательской повестки вуза в контексте развития глобальных научных междисциплинарных направлений и гринфилдов;

– формирование академической репутации СибГМУ в мире за счёт качества исследований, развития англоязычной среды и участия в международных научных коллаборациях;

– создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие университета.

– цифровая трансформация всех направлений деятельности, включая управление университетом.

– трансформация университетских клиник в научно-образовательный клинический комплекс за счет развития исследовательских компетенций врачей и новых высокотехнологичных профилей медицинской помощи.

1.4. Система управления университетом

В 2024 году СибГМУ определил новые механизмы для трансформации системы управления университетом, прежде всего, в отношении стратегического развития и поставленных в программе развития целей и задач. Достижение определенного уровня зрелости СибГМУ в части готовности к включению в систему управления новых субъектов, а также изменениям норм и правил деятельности, позволили в отчетном году приступить к созданию эксперто-консультационного контура управления университетом.

Решением ученого совета от 03.05.2024 № 1/3 создан координационный совет по развитию – коллегиальный совещательный орган, целью которого является содействие стратегическому развитию университета, повышение его социальной-экономической роли и значимости для здравоохранения и образования, научно-технологического потенциала региона и страны, улучшения здоровья и качества жизни граждан. Сформирован предварительный состав совета, куда войдут представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, реального сектора экономики, образовательных, научных и медицинских организаций. Совет обеспечит новый уровень внешней экспертизы развития СибГМУ и оценки результатов деятельности, сможет инициировать предложения по изменению политик университета, формированию условий, порядку и объемам финансовой поддержки стратегических проектов; будет рассматривать и рекомендовать к реализации план научных исследований и разработок.

Наряду с созданием внешнего экспертного контура, в СибГМУ организована работа по оптимизации и разработке новых норм и правил функционирования внутренних

коллегиальных и совещательных органов. По итогам проведённого аудита, ученым советом принято решение о разработке единого положения о коллегиальных и совещательных органах, принципах формирования персональных составов, периодичности их ротации с целью увеличения охвата и причастности большего количества работников к управлению процессами и развитием, расширения команды развития университета за счет работников всех категорий, а также обучающихся, являющихся одними из ключевых стейкхолдеров университета.

Наряду с ревизией и изменением правил в деятельности существующих внутренних коллегиальных и совещательных органов, создаются новые органы. В 2024 году сформированы советы по развитию факультетов и института, в составе которых руководители структурных подразделений составляют лишь 20%, а 80% – НПР, обучающиеся, работники сервисных служб и партнеры. Первым вопросом созданных советов стало решение о запуске проектов в целях реализации программ развития факультетов и института как обязательном условии для использования средств фондов развития факультетов в 2024 году.

Вопрос вовлечения работников в выполнение программы развития и в целом достижение стратегической цели, определил одно из важных для университета и профессорско-преподавательского состава институциональных изменений в СибГМУ за последние семь лет – переход к новой системе стимулирования. Масштабная работа по проектированию системы была инициирована в 2023 году с привлечением более 90 работников разных категорий, а также внешних экспертов, и является важным инструментом системы управления и кадровой политики.

Университет изменил структуру показателей эффективности, принципы оценки деятельности и выплат, определил приоритеты для ППС в образовании, науке, экспертной работе. Важным изменением стала периодичность оценки (один раз в год), а также введение минимального количества баллов для каждой должности ППС, которое должен набрать работник по основному месту работы для получения права на выплату стимулирующего характера.

Особенности разработки (с вовлечением большого количества работников) и внедрения (активная коммуникационная кампания) новой системы стимулирования ППС делают её значимым инструментом управления изменениями. Работа с показателями эффективности, включая учет, расчет, динамику в реальном времени – будет реализована в корпоративном портале в рамках формирования системы управления на основе данных.

СибГМУ продолжил развивать систему стратегического планирования. В отчетном периоде утверждена программа развития медико-биологического факультета до 2030 года,

которая обеспечит перезагрузку факультета и создание научно-технологической площадки университета по актуальным для отрасли направлениям ядерной медицины, информационных и молекулярно-генетических технологий, в том числе за счет кооперации с крупными научными и индустриальными партнерами.

Продолжен эксперимент по трансляции полномочий по развитию и управлению человеческим капиталом на уровень факультетов через создание фонда развития факультетов. Фонд сформирован в размере 5% от суммы привлеченных внебюджетных средств от оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию и доходов от НИОКР. Деканы и заведующие кафедрами стали активно вовлечены в формирование новых проектных команд для выполнения проектов развития в рамках программ развития факультетов и кафедр. В поддержку развития проектной деятельности на факультетах, кафедрах и в целом университете СибГМУ запустил образовательную площадку для НПР – школу руководителей проектов.

В 2024 году запущена в промышленную эксплуатацию информационная система управления проектами. Сервис «Траектория» интегрирован с 1С Университет и 1С Документооборот. Руководители всех проектов СибГМУ приступили к оформлению уставов проектов в цифровом виде. Портфель проектов СибГМУ доступен на корпоративном портале всем работникам, а в зависимости от роли в проекте (руководитель или участник) в личном кабинете работнику доступен перечень конкретных проектов с его участием. В системе реализована функция периодической отчетности, где каждый член команды формирует отчет по итогам работы в проекте за квартал, а также процесс согласования устава и отчета всеми заинтересованными лицами. В 2024 году в сервис «Траектория» работниками внесено более 80 проектов разного уровня и сложности, значительную долю которых составляют проекты в рамках программ развития факультетов и кафедр.

В 2024 году по результатам независимого наблюдательного аудита подтверждено соответствие работы университета и клиник международному стандарту системы менеджмента качества ISO 9001:2015. Сертифицированы все три направления деятельности СибГМУ.

В части задач программы развития по повышению эффективности коммуникаций с целевыми аудиториями, в 2024 году СибГМУ завершил разработку и утвердил бренд-программу. В течение года разные категории сотрудников и обучающихся участвовали в стратегических сессиях, проходили многочисленные опросы и анкетирования, экспертные интервью и фокус-группы. Бренд-программа объединяет историческое наследие, современные достижения, уникальные особенности, идентичность и ценности

университета, учитывает стратегические цели и задачи программы развития. Все это делает позиционирование университета системным и эффективным инструментом для решения задач развития и трансформации.

Для реализации бренд-программы разработана контентная стратегия, направленная в том числе на консолидацию целей организационного развития, брендинга и коммуникаций университета с разными целевыми аудиториями. Контентная стратегия включила в себя ключевые «месседжи» по всем направлениям деятельности, сформулированные с учетом ценностей бренда, принципов корпоративной культуры, характеристик целевых аудиторий, и предусматривает перестройку бизнес-процессов управления коммуникациями в университете. Также в рамках реализации бренд-программы и контентной стратегии проведен анализ внутрикорпоративных коммуникаций для обеспечения максимального уровня вовлеченности сотрудников и студентов в реализацию мероприятий программы развития.

Усиленна работа по позиционированию СибГМУ, в том числе как участника программы «Приоритет-2030», обеспечившая рост количества новостей в федеральных СМИ (более 300 в отчетном периоде). В 2024 году СМИ писали про СибГМУ в 4 раза чаще, чем до старта программы «Приоритет-2030».

В конце отчетного года команда СибГМУ представила результаты работы университета как хаба медицинских и фармацевтических разработок на пресс-конференции в ТАСС.

1.5. СибГМУ в рейтингах университетов

СибГМУ имеет устойчивую репутацию одного из ведущих медицинских вузов России. В 2024 году СибГМУ был представлен в национальных и международных университетских рейтингах, ключевые из которых представлены в таблице 1.

Таблица 1

СибГМУ в университетских рейтингах

№	Наименование рейтинга	Тип рейтинга	Год	Позиция	
				Мир	РФ
Международные рейтинги					
1.	Times Higher Education (THE)	World Rankings	2024	1501+	26
		World Rankings by Subject: clinical and health	2024	1001+	19
		THE Impact Rankings	2024	801-1000	26
2.	Round University Ranking (RUR)	RUR World University Ranking	2024	862	43
		Reputation Ranking	2024	903	-
		Subject – «Life Sciences»	2024	765	52

№	Наименование рейтинга	Тип рейтинга	Год	Позиция	
				Мир	РФ
		Subject – «Medical Sciences»	2024	516	21
3.	MosIUR «Три миссии университета»	Мировой рейтинг	2024	1001-1100	39-44
4.	SciMago Institutions Rankings	Национальный рейтинг (медицина)	2024	-	70
5.	Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС		2024	176-200	
6.	Ranking Web of Universities		2024	145	76
Национальные рейтинги					
7.	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	Национальный рейтинг вузов России	2024	-	70-71
8.	Рейтинг лучших вузов России RAEХ-100	Национальный рейтинг вузов России	2024	-	69
9.	RAEX предметные рейтинги	Направление «Медицина»	2024	-	10
		Направление «Фармация»	2024	-	6

Университет сохранил и улучшил позиции в основных международных рейтингах, а также стал участником нескольких новых рейтингов от международных рейтинговых агентств (THE Interdisciplinary research, Clarivate (the Global Institutional Profiles Project)).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся

В СибГМУ реализуются программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Обучение проводится за счет средств федерального бюджета и средств, поступающих от физических и юридических лиц.

Университет реализует образовательные программы на 4 факультетах (лечебный, педиатрический, медико-биологический, фармацевтический) и в институте интегративного здравоохранения: 5 программ бакалавриата (социальная работа, сестринское дело, менеджмент, биотехнология, биология), 10 программ специалитета (лечебное дело (включая профиль «Трансляционная медицина»), лечебное дело (профиль «General Medicine»), стоматология (включая профиль «Dentistry»), педиатрия, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика, фармация, клиническая психология), 5 программ магистратуры (управление сестринской деятельностью, менеджмент, промышленная фармация, общественное здравоохранение, биотехнология).

**Сведения о факультетах, специальностях (направлениях подготовки)
по программам высшего образования, 2024 год**

Факультет/ институт	Специальность (направление подготовки)	Уровень образования	Количество обучающихся
Лечебный	Лечебное дело	специалитет	3 699
	Стоматология	специалитет	458
Педиатрический	Педиатрия	специалитет	1 315
	Общественное здравоохранение	магистратура	42
Фармацевтический	Фармация	специалитет	354
	Промышленная фармация	магистратура	4
Медико- биологический	Медицинская биохимия	специалитет	294
	Медицинская биофизика	специалитет	177
Институт интегративного здравоохранения	Медицинская кибернетика	специалитет	181
	Биология	бакалавриат	5
	Клиническая психология	специалитет	288
	Менеджмент	бакалавриат	117
	Сестринское дело	бакалавриат	95
	Социальная работа	бакалавриат	67
	Менеджмент	магистратура	233
	Управление сестринской деятельностью	магистратура	161
Итого по программам высшего образования			Всего: 7 490 из них очно: 7 034

В отчёмном году университет расширил портфель образовательных программ: реализуются новые программы бакалавриата (Биология, профиль «Биомедицина»), магистратуры (Промышленная формация, профиль «Контроль и обеспечение качества лекарственных средств» и Биотехнология, профиль «Биоинженерия и биомедицина»), в ординатуре - Медицинская микробиология и Клиническая фармакология. В 2024 году проведен первый набор студентов на программу специалитета 30.05.02 Медицинская биофизика «Практическая и теоретическая деятельность в области медицинской биофизики», выпускники которой получат диплом с двойной квалификацией (врач-биофизик (основная) и врач-биохимик (дополнительная)).

В рамках изменений на фармацевтическом факультете требования к разработке и защите ВКР включены в обязательную часть образовательной программы; привлечены к работе промышленные партнеры, готовые присоединиться к работе по формированию тематик проектов, заключен ряд партнерских соглашений. На медико-биологическом факультете спроектированы изменения в учебные планы, созданы новые образовательные модули в рамках дисциплин, в том числе «Проектный практикум». Перед факультетами стоят задачи по поиску и подготовке преподавателей, способных курировать студенческие

проекты и выстраивать коммуникации с заказчиками. В новой системе стимулирования предусмотрен ряд показателей, связанных с реализацией проектного обучения. Наряду с имеющейся научно-технологической инфраструктурой созданы и оснащены 3 проектные аудитории – площадки для выполнения студенческих проектов.

В отчетном году реализована модель индивидуализации образовательных траекторий, которая позволила повысить осознанность выбора будущей специализации и готовность к работе в медицинских и фармацевтических организациях сразу после окончания университета. Перечень из 20 образовательных треков сформирован исходя из потребностей отрасли и возможностей получения последипломного образования в СибГМУ.

Лабораторией развития образования совместно с педиатрическим и лечебным факультетами в течение 2024 года выполнена аналитическая и экспертная работа, в том числе с привлечением представителей пациентских сообществ (что соответствует лучшим международным стандартам работы и является новеллой для России), по преломлению международных и российских практик пациент-ориентированности в образовательный процесс высшего медицинского образования. При участии вузов консорциума (Тюменского и Кемеровского ГМУ), а также ЮУГМУ реализовано исследование по идентификации проявленности и востребованности пациент-ориентированности, призванное обосновать объективность и доказательность предлагаемых изменений ВМО (в опросе приняли участие 2341 респондент: студенты, преподаватели медицинских университетов, практикующие врачи). Данные исследований по выявлению актуальности развития компетентности врачей по аспекту пациент-ориентированности отражают ее востребованность более чем у 90% опрошенных представителей профессионального медицинского сообщества.

Делая ставку на качество образовательного процесса, СибГМУ продолжил внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности, увеличив количество программ специалитета и ординатуры, на которых применяется иммерсивное обучение, прежде всего в рамках «Виртуальной клиники». Более 96% подразделений, реализующих образовательный процесс, применяют дистанционные образовательные технологии в рамках открытых гибридных аудиторий, активно используют трансляции операций в режиме реального времени на клинических кафедрах. В 2024 году завершена модернизация материально-технической базы нового центра экспериментальной хирургии для отработки студентами хирургических навыков на кадаверном материале и живых животных. Центр был открыт в первом квартале 2025 года.

Более 60% обучающихся прошли диагностику уровня сформированности надпрофессиональных компетенций. Студенты имеют возможность выбрать образовательные курсы, позволяющие развить недостающие компетенции, а также при необходимости совершенствовать их в рамках университетских мероприятий (MedSoftShorts, турнир MedSoftChallenge, международный форум «Молодёжь в приоритете» и другие).

Ежегодно СибГМУ выпускает свыше 900 выпускников, из них за последние годы не менее 800 по очной форме обучения.

Таблица 3

**Сведения о количестве выпускников по программам высшего образования
в 2018-2024 гг.**

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	629 в т.ч. очно 535	832 в т.ч. очно 746	730 в т.ч. очно 636	938 в т.ч. очно 699	1047 в т.ч. очно 811	957 в т.ч. очно 845	995 в т.ч. очно 898

Качество подготовки выпускников подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации и стабильно положительными отзывами работодателей. В 2024 году 14 выпускников закончили СибГМУ с медалью «За отличное окончание вуза».

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость («хорошо», «отлично»)
Лечебное дело	99,75%	92,9%
Лечебное дело (билингвальное)	100%	94,3%
Стоматология	100%	82,4%
Педиатрия	98,8%	92,6%
Фармация	100%	91,6%
Медицинская биохимия	100%	100%
Медицинская биофизика	100%	100%
Медицинская кибернетика	100%	94,0%
Клиническая психология	100%	100%
Сестринское дело	100%	84,6%
Менеджмент (бакалавриат)	100%	66,6%
Менеджмент (магистратура)	100%	90,2%

Выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование, для допуска к осуществлению профессиональной деятельности обязаны пройти через процедуру первичной аккредитации специалистов.

Аkkредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Таблица 5

Результаты первичной аккредитации специалистов, освоивших основные образовательные программы в области медицины и фармации в 2024 году

Специальность	Количество обучающихся
Лечебное дело	392
Лечебное дело (билингвальное)	60
Стоматология	91
Педиатрия	174
Фармация	107
Медицинская биохимия	40
Медицинская биофизика	17
Медицинская кибернетика	16
Сестринское дело	12

2.2. Мониторинг качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования были проведены опросы педагогических и научных работников СибГМУ, направленные на выявление мнений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Наибольшую удовлетворенность респондентов вызывает возможность работать в электронной информационно-образовательной среде университета как непосредственно в части организации образовательного процесса, так и в части прохождения отдельных частей программ дополнительного профессионального образования, формирования заявок на участие в стажировках и семинарах, оформления типовых локально-нормативных документов, отслеживания статуса заявок по своим документам.

Главными преимуществами работы в составе профессорско-преподавательского состава респонденты отмечают: общение со студентами (78%), общение с коллегами (65%), интересная работа (55%), высокая самостоятельность в работе (50%), возможность

самореализации (49%), стабильность (45%), престиж труда (43%), большой отпуск (35%), возможность самореализации (30%).

Основными коммуникационными и информационными средствами, используемыми в процессе работы с обучающимися, являются: учебные занятия (78%), официальный сайт университета (64%), электронная почта (52%), электронный курс в системе ЭИОС Moodle (50%), мессенджеры (25%).

Основными коммуникационными и информационными средствами, используемыми в процессе работы с работниками из различных подразделений университета, являются: 1С: Университет (85%), телефония (80%), электронная почта (65%), мессенджеры (40%).

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в университете на регулярной основе в соответствии с приказом ректора университета проводятся мониторинговые исследования (мониторинг) качества образования с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов.

Мониторинговое исследование позволяет получать системные объективные данные о динамике образовательных процессов. Эти ежегодные обновляемые данные направлены на формирование информационной основы для совершенствования и корректировки учебной деятельности университета.

Целевая категория респондентов: студенты старших курсов очной (очно-заочной) формы обучения университета (на русском языке) в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Таблица 6.

Направления подготовки, специальностей

06.06.01 Биологические науки
30.05.01 Медицинская биохимия Высшее образование - специалитет
30.05.02 Медицинская биофизика Высшее образование - специалитет
30.05.03 Медицинская кибернетика Высшее образование - специалитет
30.06.01 Фундаментальная медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.05.01 Лечебное дело Высшее образование - специалитет
31.05.02 Педиатрия Высшее образование - специалитет

31.05.03 Стоматология Высшее образование - специалитет
31.06.01 Клиническая медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.01 Акушерство и гинекология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.02 Анестезиология-реаниматология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.07 Патологическая анатомия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.09 Рентгенология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.11 Ультразвуковая диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.12 Функциональная диагностика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.16 Детская хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.18 Неонатология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.19 Педиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.20 Психиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.21 Психиатрия-наркология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.22 Психотерапия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.26 Аллергология и иммунология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.28 Гастроэнтерология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.30 Генетика Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.32 Дерматовенерология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

31.08.35 Инфекционные болезни Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.36 Кардиология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.37 Клиническая фармакология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.42 Неврология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.45 Пульмонология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.46 Ревматология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.48 Скорая медицинская помощь Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.49 Терапия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.51 Фтизиатрия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.53 Эндокринология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.57 Онкология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.58 Оториноларингология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.59 Офтальмология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.60 Пластическая хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.65 Торакальная хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.66 Травматология и Высшее образование - подготовка кадров ортопедия высшей квалификации
31.08.67 Хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.68 Урология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

31.08.72 Стоматология общей практики Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.73 Стоматология терапевтическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.74 Стоматология хирургическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.75 Стоматология ортопедическая Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.76 Стоматология детская Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
31.08.77 Ортодонтия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
32.06.01 Медико-профилактическое дело Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.05.01 Фармация Высшее образование - специалитет
33.06.01 Фармация Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.01 Фармацевтическая технология Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.02 Управление и экономика фармации Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
34.03.01 Сестринское дело Высшее образование - бакалавриат
34.04.01 Управление сестринской деятельностью Высшее образование - магистратура
37.05.01 Клиническая психология Высшее образование - специалитет
38.03.02 Менеджмент Высшее образование - бакалавриат
38.04.02 Менеджмент Высшее образование - магистратура
39.03.02 Социальная работа Высшее образование - бакалавриат
33.04.01 Промышленная фармация Высшее образование - магистратура
06.03.01 Биология Высшее образование - бакалавриат
19.03.01 Биотехнология Высшее образование - бакалавриат
19.04.01 Биотехнология Высшее образование - магистратура

В процессе мониторинга 2023/2024 учебного года были получены данные свыше 6000 обучающихся.

Проведенное исследование показало, что большинство опрошенных обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых университетом (78%).

Также ежегодно проводится мероприятие независимой оценки качества подготовки обучающихся (проверка остаточных знаний) на русском языке, по следующим специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, 34.03.01 Сестринское дело, 37.05.01 Клиническая психология, 39.03.02 Социальная работа, 38.03.02 Менеджмент, 06.03.01 Биология, 19.03.01 Биотехнология, 19.04.01 Биотехнология, 33.04.01 Промышленная фармация, 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

По результатам которого доля обучающихся выполнили не менее 70% и более заданий, сформированных из фонда оценочных средств по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лицензирование основных профессиональных образовательных программ

На основании соответствующих ФГОС ВО были разработаны и прошли лицензирование основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практической подготовки, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов включенных в состав образовательных программ: 32.08.15. Медицинская микробиология (ординатура), 06.03.01 Биология (бакалавриат), 19.03.01 Биотехнология (бакалавриат), 19.04.01 Биотехнология (магистратура), 33.04.01 Промышленная фармация (магистратура), 32.08.15 Медицинская микробиология (ординатура), 31.08.37 Клиническая фармакология (ординатура).

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

Все компетенции формируются в ходе теоретического обучения, прохождения практической подготовки и итоговой аттестации.

Образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план по каждой реализуемой образовательной программе рассмотрен на Ученом совете, утвержден ректором и представлен на сайте университета <https://ssmu.ru/sveden/education/edupr/>

Государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ

В 2024 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) провела аккредитационную экспертизу новых образовательных программ, реализуемых университетом, на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

На государственную аккредитацию были заявлены две программы и успешно ее прошли: 32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль «Эпидемиология для задач общественного здравоохранения» (магистратура), 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, профиль «Управление сестринской деятельностью» (магистратура) <https://ssmu.ru/sveden/education/edupr/>

Университет представил 10 образовательных программ в Рособрнадзор для прохождения аккредитационного мониторинга. Все образовательные программы получили высокие баллы и успешно прошли аккредитационный мониторинг <https://www.nica.ru/Contents/Item/Display/5561>

Таблица 7.
Результаты аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной программы	Уровень высшего образования	Результат аккредитационного мониторинга (баллы)	Достижение порогового значения итогового балла
31.05.01. Лечебное дело	специалитет	110	достигнут
31.05.02 Педиатрия	специалитет	110	достигнут
31.08.01 Акушерство и гинекология	ординатура	80	достигнут
31.08.20 Психиатрия	ординатура	80	достигнут
31.08.22 Психотерапия	ординатура	70	достигнут
31.08.49 Терапия	ординатура	75	достигнут
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	ординатура	80	достигнут
31.08.59 Офтальмология	ординатура	80	достигнут
31.08.66 Травматология и ортопедия	ординатура	80	достигнут
31.08.67 Хирургия	ординатура	75	достигнут

2.3. Последипломное и дополнительное профессиональное образование

Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется управлением последипломной подготовки специалистов (далее – УППС). УППС объединяет отдел ординатуры, отдел подготовки научно-педагогических кадров, центр дополнительного и непрерывного профессионального образования (Центр ДНПО), центр дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ), мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ), а также методический отдел аккредитации специалистов. Сегодня УППС – один из крупнейших центров подготовки специалистов для медицинской и фармацевтической отраслей за Уралом. Управление ежегодно организует подготовку и допуск к профессиональной деятельности более 15 000 человек со всех регионов Российской Федерации.

Для специалистов с высшим медицинским, средним профессиональным и фармацевтическим образованием реализуются образовательные программы различной продолжительности – от программ повышения квалификации (от 16 часов) до программ профессиональной переподготовки (более 250 часов). В процессе обучения применяются технологии симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии, стажировки.

Центр реализует программы повышения квалификации, направленные на формирование компетентностного практико-ориентированного подхода в обучении и профессиональной деятельности специалистов здравоохранения для повышения качества оказания медицинской, в том числе экстренной помощи населению. Активно ведется работа в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: за 6 лет разработаны и аккредитованы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического Минздрава России более 900 дополнительных профессиональных программ.

В рамках политики цифровой трансформации реализована перезагрузка системы ДПО в университете. Активно функционирует корпоративный портал (<https://lk.ssmu.ru/login>) – это «единое окно», через которое разные категории пользователей: абитуриенты, обучающиеся (слушатели), выпускники, работники вуза оперативно взаимодействуют с университетом и получают всю необходимую информацию.

Для всех участников, задействованных в разработке и реализации программ ДПО, функционирует модуль «ДПО» на базе 1С:Университет, содержащий сведения о ДПП, результатах текущей успеваемости, посещаемости, промежуточной аттестации,

предусматривающий доступ к электронным цифровым ресурсам. На базе модуля «ДПО» 1С:Университет реализован также алгоритм внесения сведений о ДПП (от аннотации до учебного плана и формируемых компетенций, сроков обучения и пр.) с целью их представления на маркетплейсе ДПО.

Успешно работает первый отечественный маркетплейс ДПО в сфере медицинского образования, который обеспечивает широкие возможности выбора программ от ведущих практиков и преподавателей университета. Он включает систему личных кабинетов слушателей и работодателей-заказчиков. Реализован функционал, направленный на возможность оформления заявки на обучение и онлайн-оплату. Медицинский специалист из любого региона России может ознакомиться с каталогом программ, выбрать интересующую и подать заявку на обучение. Создание единой платформы сделало процесс получения образования прозрачным и удобным для всех участников, способствует повышению лояльности слушателей. Благодаря синхронизации 1С:Университет и СДО <https://online.ssmu.ru/> из ЛК обучающегося (<https://dpo-lk.ssmu.ru/> или [https://lk.ssmmu.ru/](https://lk.ssmu.ru/)) осуществляется бесшовный переход к контенту программ ДПО, реализуемых с применением ДОТ.

В настоящее время на платформе ДПО для медицинских работников и ученых размещено более 1000 образовательных программ, что демонстрирует высокие результаты прогресса в области их разработки и продвижения. Платформа предоставляет слушателям возможности взаимодействия с университетом полностью в онлайн-формате, выбора программы под конкретные опыт и задачи, контроля процесса обучения своих сотрудников для работодателей-заказчиков обучения. Всего посредством платформы было обработано более 3000 заявок, что подтверждает востребованность предлагаемых услуг среди целевой аудитории.

Университет продолжает активную работу по расширению пакета программ ДПО. Разрабатываются «экспертные» программы для управленцев, административных работников и молодых ученых. Ведется работа, направленная на повышение востребованности ДПО в СибГМУ: корпоративные программы для партнеров, стажировки на рабочем месте «авторские курсы», в рамках которых ведущие специалисты СибГМУ делятся с коллегами своими знаниями и собственными методиками. В 2024 году были разработаны 10 уникальных «авторских курсов» по направлениям «Стоматология», «Ультразвуковая диагностика», «Управление проектами», «Навыки профессионального медицинского общения» и др.

Активно ведется обучение по ДПП, реализуемым в сетевой форме, в рамках договоров совместно с ОГАУЗ «Томский областной онкологический диспансер»: (ДПП

профессиональной переподготовки «Медицинская физика» (252 часа, очно-заочная форма) и с ООО «Центр корпоративной медицины» (ДПП повышения квалификации «Организация и оказание медицинской помощи в системе удаленного здравоохранения» (72 часа, очно-заочная форма)).

Образовательные программы для практикующих специалистов постоянно совершенствуются на основе запросов и рекомендаций обучающихся и работодателей. Учебно-производственный план ежегодно формируется на основании анализа потребностей практического здравоохранения, а также с учетом направлений федеральных и региональных проектов.

Таблица 8

Сведения о количестве специалистов, прошедших обучение по программам ДПО в 2018-2024 гг.

Вид обучения	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Повышение квалификации	8 415	7 994	10 178	11 026	11 945	12 232	12 093
Профессиональная переподготовка	539	480	1 214	476	167	545	1 151

Общее число специалистов, завершивших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 г., составило 13 244 слушателей из 85 субъектов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург.

Особое внимание в ЦДиНПО уделяется качеству ДПП. Система оценки качества ДПО в СибГМУ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности ДПП с учетом мнения основных заказчиков о качестве формирования новых компетенций. В 2024 году разработано новое Положение № 121 «О внутренней системе оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов освоения», которое позволит систематизировать процесс контроля и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг в сфере ДПО.

В ЦДиНПО на регулярной основе проводятся заседания членов методической комиссии по программам ДПО. По итогам 2024 года проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены и рекомендованы к утверждению 150 программ ДПО. Эти меры направлены на повышение уровня квалификации специалистов, обеспечение соответствия образовательных программ актуальным требованиям работодателей и поддержку непрерывного профессионального развития. Ведется планомерная проектная деятельность по внедрению в модуль «ДПО» на базе 1С:Университет сервиса «Конструктор ДПП»: продукт для проектирования практикоориентированных, востребованных программ в

методологии обратного дизайна («от результата»), а также разрабатывается лендинг ДПП с целью позиционирования вуза на образовательном пространстве.

СибГМУ продолжает обучение специалистов по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Образовательные программы ординатуры реализуются на 37 кафедрах и по 50 специальностям. В 2023 г. получены лицензии на 2 новых программы ординатуры по специальностям «Клиническая фармакология» и «Медицинская микробиология», а в 2024 году осуществлен набор поступающих на новые специальности.

На программах ординатуры в 2024 году обучено 959 человек, при этом наиболее востребованными специальностями стали: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, дерматовенерология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, офтальмология, оториноларингология, неврология, рентгенология, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики. Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к первичной специализированной аккредитации специалиста.

С целью реализации гибкого механизма построения образовательной траектории ординаторов реализуется интегрированная программа «ординатура-аспирантура». Востребованность интегрированной программы «ординатура-аспирантура», ежегодно растет, число обучающихся на программе достигло 12% от общего числа ординаторов.

Методический отдел аккредитации специалистов занимается организацией и техническим обеспечением первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов. Работники отдела оказывают консультационные услуги для специалистов, проводят методическое и техническое сопровождение первичной и первичной специализированной аккредитации, а также организуют аккредитацию выпускников программ бакалавриата, специалитета, ординатуры (в том числе иностранных обучающихся) и периодическую аккредитацию.

Таблица 9

Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру аккредитации специалистов на базе СибГМУ в 2021 – 2024 гг.

В мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) проводится обучение по программам дополнительного профессионального образования, специалитета и ординатуры. Кроме того, центр является одной из площадок для формирования и реализации новой профессиональной компетенции «Пациент-ориентированность» в рамках стратегического проекта развития «Трансформация медицинского и фармацевтического образования», где применяется более 60 тестирующих программных комплексов по разным медицинским и фармацевтическим специальностям.

По итогам 2024 года по программам ДПО в МАСЦ было обучено 469 слушателей.

С 2023 года в рамках деятельности МАСЦ продолжается внедрение технологий виртуальной реальности, осуществлена фиджитализация образовательного процесса на всех уровнях обучения с применением виртуальной мультипрофильной клиники и использованием собственных сценариев. Во всех образовательных программах МАСЦ используется симуляционное оборудование с компонентами виртуальной реальности. Разработано 5 новых клинических кейсов для мультипрофильной виртуальной клиники «Димедус», которые активно используются в образовательном процессе.

В 2024 году завершена модернизация материально-технической базы нового центра экспериментальной хирургии для отработки студентами хирургических навыков на кадаверном материале и живых животных. Центр будет открыт в первом квартале 2025 года. Для поддержания системности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и педагогических практик в рамках новой системы стимулирования ППС с 2025 года будет запущен конкурс для преподавателей-новаторов, разрабатывающих новые инструменты реализации дисциплин и образовательные технологии.

2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения с применением ДОТ в СибГМУ осуществляется при поддержке ЦДОТ, основным направлением деятельности которого является поиск, разработка и внедрение новых информационных технологий в учебный, научный, инновационный и производственный процессы, а также обеспечение высокого качества образовательных услуг, оказываемых (с применением ДОТ) высококвалифицированным специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием, преподавателям вузов, научным сотрудникам, иным работникам (в соответствии с лицензией университета на право ведения образовательной деятельности).

В 2024 году проведена модернизация системы дистанционного обучения (далее – СДО), реализуемой на базе Moodle версии 4.1.14+. Реализована интеграция всех программ специалитета, а также программ ДПО и ординатуры на платформе: <https://online.ssmu.ru/>

Развитие цифровых образовательных технологий – одно из приоритетных направлений деятельности университета. Более 98% кафедр университета применяют ДОТ в учебном процессе.

В течение 2024 года в СДО СибГМУ было создано и актуализировано более 850 электронных учебных курсов (далее – ЭУК), в том числе более 750 ЭУК для обучающихся в системе высшего образования (в рамках освоения дисциплин основных образовательных программ). На конец года каталог курсов включает более 1 900 ЭУК для различных категорий обучающихся.

Процедура размещения (аккредитации) на Портале НМиФО паспортов ДПП продолжается в установленном порядке. По итогам 2024 года размещены паспорта ДПП ПК, реализуемых в заочной, очно-заочной формах:

- для специалистов с высшим образованием – 275;
- для специалистов со средним профессиональным образованием – 38;
- для специалистов, не имеющих медицинского образования – 8.
- Общее число специалистов, обученных на программах ДПО, реализуемых с применением ДОТ, в 2024 году составило более 10 тыс. человек из разных регионов Российской Федерации (в том числе обучающихся в рамках системы НМиФО).
 - Одним из направлений деятельности ЦДОТ является процесс видеопроизводства. Студийная съемка в основном осуществляется в Jalinga Studio. В 2024 году отснято и смонтировано более 1 000 видео для различных целевых аудиторий:
 - цифровой предуниверсарий «Медкласс» (общая аудитория пользователей в 2024 году составила 6 841 чел.);
 - массовые открытые онлайн-курсы (далее – МОOK);
 - видеолекции для студентов лечебного и педиатрического факультетов, института интегративного здравоохранения;
 - видеолекции, входящие в состав образовательного контента ЭУК, предназначенных для обучающихся в системе ДПО, СПО и т. д.

В рамках реализации проекта «Цифровизация образовательных процессов и продуктов» реализуются курсы ДО, МОOK, направленные на сохранение здоровья и благополучия населения, оказание первой помощи, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

На российской образовательной платформе бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik размещены 15 онлайн-курсов, из них 2 курса на английском языке. Количество обучающихся к концу 2024 года достигло 7 357 пользователей, выдано более 1 050 сертификатов. На платформе «Лекториум» размещены 2 курса, пользующиеся большой популярностью, количество обучающихся – более 9 000 человек. Полный перечень всех разработанных СибГМУ МООК представлен на странице маркетплейса ДПО: <https://dpo.ssmu.ru/massive-open-online-course>.

В рамках программы развития СибГМУ в 2024 году продолжена реализация проекта, направленного на формирование у студентов дополнительных профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 38% (обучено 2676 студентов). Перечень онлайн-курсов, представленный для освоения студентами, включает 80 программ более чем по 25 профилям, который ежегодно обновляется.

Сегодня важную роль в образовании играют цифровые технологии, которые формируют так называемую цифровую модель учащегося. Управление на основе анализа данных и бизнес-аналитика – новый формат обучения для магистрантов по направлениям 38.04.02 Менеджмент и 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. В институте интегративного здравоохранения университета при поддержке ЦДОТ в 2024 году впервые были разработаны дисциплины для реализации программ магистратуры с цифровой аналитикой (с возможностью формирования тепловых карт). Структура каждого курса включает лонгриды (текстовые материалы со встроенными изображениями/видео, гиперссылками на сторонние и внешние ресурсы, тестовыми вопросами), видео, а также кейсы с автоматизированной проверкой, практические и тестовые задания. Тепловые карты – графическое представление данных, где индивидуальные значения отображаются в таблице при помощи цвета, которые применяются в образовании для анализа поведения и мониторинга обучающихся, измерения активности, мониторинга успеваемости, анализа учебного материала, проверки качества работы преподавательского состава и т. п. Исследование тепловых карт позволяет провести анализ цифрового следа обучающегося и решить многие задачи, в частности, проанализировать уровень вовлеченности обучающегося в контент, оценить насколько эффективными или оправданными являются выбранные форматы подачи контента и пр. с целью адаптации образовательного продукта под целевую аудиторию. Систематический анализ показателей и их визуализация в виде

тепловых карт является эффективным инструментом оперативного контроля руководителем подразделения для предотвращения ухудшения метрик.

В 2024 году ЦДОТ принял участие в реализации очно-заочной программы повышения квалификации (ссылка: <https://project10628613.tilda.ws/>) «Организационно-методические и педагогические решения в условиях реформы российского образования (Сетевая программа Большого университета Томска)» (трудоемкость – 54 часа) в рамках проекта «Большой университет Томска», на которой были обучены более 200 представителей административно-управленческого и ППС из всех университетов. Цель интеграции вузов Томска – повышение конкурентоспособности томского образования и науки в России и мире, а также развитие Томска как города-университета. СибГМУ в рамках программы представил два модуля: «Профилактика эмоционального выгорания» (36 часов) и «Наукометрия и публикационная стратегия в новой реальности» (36 часов), на которых было обучено более 30 человек.

2.5. Довузовская подготовка

Формирование качественного контингента абитуриентов остается одной из приоритетных задач образовательной политики университета. В отчетном периоде реализован комплекс мер по увеличению охвата школьников, обучающихся в цифровом предуниверсарии «Медкласс», в том числе за счет продвижения платформы в регионах РФ. В 2024 году разработано и размещено 12 новых курсов. Внедрен новый формат работы – выездных мероприятий «Медкласс в твоем городе». В рамках приемной кампании интерактивный город профессий был представлен в 11 городах Сибирского федерального округа и Дальневосточного федерального округа с охватом более 4 тыс. школьников.

Для бесплатного профилизированного обучения на платформу «Медкласс» привлечено более 6,8 тыс. школьников из 71 региона РФ, Республики Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Белоруссии. К проекту присоединились 86 школ РФ и Республики Узбекистан. Благодаря увеличению охвата школьников, обучающихся в цифровом предуниверсарии «Медкласс», а также выездной форме продвижения платформы (10 субъектов), на 25% выросло количество поданных заявлений на поступление из других регионов и стран, а общее количество поданных абитуриентами заявлений увеличилось на 15% и на 30% с момента запуска платформы.

С целью привлечения талантливой молодежи и лучших абитуриентов с высоким личностным потенциалом в СибГМУ реализуются программы довузовской подготовки для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе для иностранных граждан, на которых в 2024 году прошли обучение 242 человека. Программы

довузовской подготовки ориентированы как на подготовку подступающих к сдаче единого государственного экзамена/вступительных испытаний по профильным предметам (химия, биология, русский язык), так и на развитие предпрофессиональных навыков и умений (лабораторные практикумы), приобретение исследовательских компетенций. Продолжительность программ составляет от одной недели до 2-х лет. Реализация осуществляется в очном и дистанционном форматах.

Высокую эффективность подготовки подтверждают результаты сдачи ЕГЭ слушателями курсов довузовской подготовки. В 2024 году средний балл ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку прошедших обучение в СибГМУ абитуриентов составил 66,18, 69,86 и 72,72 баллов соответственно, в то время как по Томской области он составил 53,97 балла по биологии, 58,60 балла по химии и 62,12 балла по русскому языку. Более 82% обучавшихся на программах довузовской подготовки стали студентами СибГМУ.

2.6. Результаты приемной кампании

Благодаря эффективной профориентационной работе (цифровой предуниверсарий «Медкласс»; организация олимпиад, сотрудничество с Детским технопарком «Кванториум», Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ОГБУ «Региональный центр развития образования», партнерами в республиках Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, проведение конференций, научно-популярных лекций, мастер-классов для абитуриентов и др.) приемная кампания в СибГМУ прошла успешно, обеспечен набор на все специальности (направления подготовки).

В 2024 году увеличился конкурс на обучение в СибГМУ до 12,45 человек на место (в 2023 году – 11,33). Всего на бюджетные места в СибГМУ зачислены 920 человек (с учетом квоты Минобрнауки России), на контрактные – 1 041 (очная,очно-заочная формы).

Наиболее востребованными, как и в 2023 году, остались специальности «Стоматология» и «Медицинская биохимия»: конкурс – 28,4 и 19,5 человек на место соответственно.

Таблица 10

Сведения о конкурсе на место, финансируемых из федерального бюджета

Направление подготовки (специальность)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Клиническая психология (очная форма обучения)	11,9	14,3	13,3	10,6	15	15	14,5
Социальная работа (очная форма обучения)	-	2,5	-	2,1	2,9	2,1	-
Лечебное дело (очная форма обучения)	8,2	8,5	9,3	7,4	11,8	11,5	11,9

Педиатрия (очная форма обучения)	11,2	9,8	9,3	10,5	11,2	12,7	11,6
Стоматология (очная форма обучения)	24,6	23,1	24,4	26,7	21,7	26,8	28,4
Фармация (очная форма обучения)	8,7	8,1	6,8	8,1	9,2	10,9	13,2
Медицинская биохимия (очная форма обучения)	13,8	13,5	10,6	21,2	21,7	21,8	19,5
Медицинская биофизика (очная форма обучения)	2,3	2,7	2,3	2,5	2,9	3,2	5,1
Медицинская кибернетика (очная форма обучения)	9,7	6,4	5,1	5,5	6,4	7	6,9
Сестринское дело (очная форма обучения)	5,9	8,2	4,2	9,6	6,6	10	8,6
Менеджмент (очная форма обучения)	-	5,5	-	3,0	4,7	3,6	4,8
Среднее значение	10,7	9,22	9,48	9,75	10,37	11,33	12,45

Среди 920 человек, зачисленных на бюджетные места, 18 человек имеют 100 баллов по результатам ЕГЭ профильных дисциплин; 10 человек являются победителями олимпиад, подтвердившими свои достижения результатом ЕГЭ не менее 75 баллов и зачисленных в число студентов без вступительных испытаний.

Доля поступивших по результатам ЕГЭ в 2024 году – 60% (в 2023 – 69%). Средний балл ЕГЭ, зачисленных на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов составил 73 балла.

2.7. Среднее профессиональное образование

Подготовка средних медицинских работников проводится на базе медико-фармацевтический колледжа СибГМУ (далее – колледж), который осуществляет прием студентов по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема и на договорных условиях. Прием абитуриентов в 2024 году проводился только на базе среднего полного (общего) образования.

Университет реализует 6 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования):
- 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев;
- 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению), нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев;
- 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев.

– 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования);

– 31.02.03 Лабораторная диагностика, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев.

По итогам приемной кампании 2024 года было зачислено 130 человека, из них за счет средств федерального бюджета - 70, за счет полного возмещения затрат на обучение - 60. В 2024 году в медико-фармацевтическом колледже обучалось 509 человек.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивают 43 штатных преподавателя; 29 преподавателей имеют высшую педагогическую квалификационную категорию, 9 – первую, 6 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, 2 – звание Отличника здравоохранения. В 2024 году выпуск студентов составил 279 человек, из них получили дипломы с отличием - 73 человека (26% от общего количества выпускников).

В части материально-технического обеспечения в колледже имеется необходимое оборудование для обеспечения высокого качества подготовки специалистов среднего звена: манекены для сердечно-легочной реанимации, фантомы и манекены-имитаторы для отработки практических навыков, оснащение для имитации торгового зала учебной аптеки, клинической и биохимической лаборатории. Доступность образовательной среды для лиц, имеющих инвалидность по зрению, обеспечивается тифлотехническими устройствами и специальным программным обеспечением.

Важным разделом работы колледжа является воспитательная работа: мероприятия профилактического, патриотического характера, творческие вечера, участие в городских, региональных, межрегиональных творческих конкурсах и фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов и конкурсах профессионального мастерства различного уровня в которых становятся победителями и призерами. В 2024 году - II место на Всероссийском конкурсе национального чемпионата «Абилимпикс», II место в XI Чемпионате России с международным участием по массажу лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, I место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

В колледже приоритетное внимание уделяется практической подготовке: в 2024 году было заключено 9 договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Томска и Томской области (общее количество договоров и дополнительных соглашений к ним - 92).

Выпускники колледжа высоко востребованы на рынке труда. По итогам данных о трудоустройстве за 2024 год трудоустроены по специальности - 62 человека. Продолжили обучение по программам высшего образования – 73 человека.

Акцент в работе по содействию трудоустройства выпускников отводится взаимодействию с потенциальными работодателями, предоставлению возможности работодателям осуществлять подбор молодых специалистов на вакантные места, расширению круга работодателей как социальных партнёров. Наиболее эффективной формой взаимодействия с работодателями является организация таких мероприятий, как «Круглый стол», «Карьерный трек», «Ярмарка вакансий», экскурсии по лечебному учреждению, встречи с представителями Департамента труда и занятости населения Томской области и др.

В 2024 году в колледже реализовывалось 13 программ профессиональной переподготовки, 16 - повышения квалификации, 18 – программ повышения квалификации НМО, 4 программы дополнительного образования для детей и взрослых. По программам профессиональной переподготовки обучены 68 человек, по программам ПК – 86 человек.

Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру аккредитации специалистов СПО

В 2024 году в колледже проведено анкетирование студентов с целью определения удовлетворенности качеством образования услуг. В анкетировании приняли участие 462 студента колледжа всех курсов и специальностей, что составило 91% от общего количества обучающихся. Количество положительных отзывов оставили 446 человек.

По результатам анкетирования удовлетворенность обучением в колледже в 2024 году составила 96%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности

СибГМУ принял вызов перехода к продуктовой логике развития исследований и разработок в соответствии с национальными задачами по обеспечению технологического суверенитета страны и в 2024 году приступил к формированию научно-технологической политики университета. Институционализация таких изменений закреплена в изменениях

в устав университета (приказ Минздрава России от 28.06.2024 № 329), которые определяют новый вид деятельности в СибГМУ и открывают перспективы для производства и продажи собственных медицинских изделий, программно-аппаратных комплексов и программного обеспечения, что ускорит цикл трансляции технологий и разработок до потребителя и заказчика.

В 2024 году в рамках стратегического проекта создан научно-технологический центр «Цифровая медицина и киберфизика», получен сертификат ISO 13485:2016 «Изделия медицинские. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования». С момента открытия центра в сентябре 2024 году объем доходов от выполнения работ по заказу научно-исследовательских институтов и представителей реального сектора экономики составил 7 млн. рублей.

Открытый в 2024 году в СибГМУ центр доклинических исследований закрывает проблему отсутствия в регионе площадок для мультидисциплинарных экспериментальных исследований на биологических тест-системах и вносит значимый вклад в решение национальной задачи по импортозамещению лекарственных средств и фармацевтических субстанций на российском фармацевтическом рынке. В 2024 году в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека» СибГМУ реализует клинические исследования (КИ) собственных лекарственных средств: КИ I фазы препарата «Детоксен», предназначенного для восстановления детоксицирующей функции печени при хронических гепатитах; КИ II фазы препарата «Холестан», обладающего гиполипидемическим действием. В текущем году объем средств от выполнения работ в рамках федерального проекта составил 69 млн рублей. По заданию Минздрава России инициировано новое прикладное исследование «Разработка нового лекарственного средства на основе природного комплекса фенолгликозидов и арабиногалактанов для терапии трематодозов» (объем финансирования 63 млн руб. на период 2024-2026 гг.).

За три года реализации программы развития объем доходов от внедрения результатов интеллектуальной деятельности увеличился в 15 раз и впервые составил более 350 тыс. рублей. В 2024 году подано 32 заявки на РИД.

СибГМУ продолжил формирование и развитие экосистемы студенческого технологического предпринимательства. Третий год подряд университет побеждает в конкурсе на проведение акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Стартап-студией организована работа 70 команд, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студентов в формирование предпринимательских инициатив.

В 2024 году в рамках конкурса SibMed.StartUp университетом поддержаны три студенческих проекта, которые получили 300 тыс. рублей для реализации бизнес-идей. Разработана и реализуется программа повышения квалификации «Трекер стартап-проектов». Деятельность стартап-студии обеспечивает значительный вклад в развитие предпринимательского потенциала среди студентов и создание благоприятной среды для инновационных проектов.

3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований

В 2024 году произошла трансформация исследовательского центра коллективного пользования (ЦКП). Сформирован портфель сервисов и услуг различных подразделений с учетом вновь созданной инновационной инфраструктуры – ЦНИЛ, научные лаборатории, включая кафедральные.

Реализован стратегически важный проект по модернизации инфраструктуры центра доклинических исследований. Центр спроектирован и создан в соответствии с мировыми стандартами GLP. Общая площадь составляет более 450 кв. м. Максимальное количество животных при одномоментном содержании составляет более 500 голов. Приборный парк насчитывает более 20 уникальных исследовательских установок. В центре предусмотрено зонирование на «чистые» и «грязные» помещения, создан операционный блок, блок ветеринарной патоморфологии, комната послеоперационного содержания животных, лаборатория функциональных методов исследований. Оснащение центра открывает новые возможности для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, позволяет проводить оперативные вмешательства на бронхолегочной системе и сердце лабораторных животных, эндоскопические вмешательства. Университету открываются перспективы расширения сотрудничества с производителями пищевой и ветеринарной индустрии, сельскохозяйственными институтами.

В 2024 году в структуре центра клинических исследований создана испытательная лаборатория токсикологических исследований медицинских изделий, предназначенная для проведения токсикологических исследований изделий медицинского назначения с целью определения их безопасности и соответствия международным и национальным стандартам и требованиям, а также сопровождения в подготовке регистрационного досье для медицинских изделий. Новая деятельность также стала возможной после изменения устава университета.

Для масштабирования научно-технологических компетенций, вовлечения в приоритетную исследовательскую повестку СибГМУ большего количества НПР и молодых ученых в 2024 году созданы и оснащаются 7 кафедральных научно-образовательных лабораторий, заявки которых прошли конкурсный отбор с привлечением внешней экспертизы: «Лаборатория нейропсихиатрии», «Лаборатория биологии культивируемых клеток», «Лаборатория молекулярной и клеточной фармакологии», «Лаборатория инженерии внутриклеточного сигналинга», «Фундаментальные и прикладные морфологические исследования», «Лаборатория молекулярной медицины», «Лаборатория кардиореспираторной диагностики». Лаборатории, созданные в 2023 году, продолжили выполнять обязательства, предусмотренные условиями конкурса.

В 2024 году университет значительно повысил уровень исследовательской инфраструктуры кластера морфологических исследований, закупив научное оборудование для оцифровки гистологических препаратов методом полного сканирования срезов с последующей компьютерной обработкой материала, что откроет новые возможности для развития фундаментальной науки в СибГМУ.

3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований

Программа «Приоритет-2030» определила для университета новый масштаб задач, связанных с развитием партнерств. Включение более 55 организаций в научно-образовательные консорциумы подчеркивает значимость совместной работы для развития СибГМУ и достижения стратегических целей.

Ключевыми направлениями развития партнерств в 2024 году стали: разработка новых лекарственных средств (АО «Органика», АО ПФК Обновление Renewal, НИ ТПУ, НИ ТГУ, МИРЭА, ИБХ РАН, ФГБУН СИФИБР СО РАН и другие), медицинских изделий (Сколтех, ООО «СберМедИИ», ООО НПК СИНТЕЛ), агробиотехнологии (ООО «Радиотехник»). Создан прецедент по запуску участником консорциума стартапа (Сколтех) с дальнейшим созданием МИП для продвижения и реализации костнопластического материала, созданного в рамках стратегического проекта «Таргетная терапиика». Подготовлены и поданы совместные заявки на гранты, успешно выполняются совместные НИР (ТУСУР, ТГУ, ТПУ, ИФПМ СО РАН, Сколтех, БФУ им. И. Канта, ООО "НПК «СИНТЕЛ» и другие).

Университет впервые вышел на новый уровень сотрудничества (ООО «СберМедИИ») – совместное обладание интеллектуальными правами на РИД с распределением выручки от реализации продукта.

В отчетном периоде объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта, составил 114,8 млн. рублей.

При поддержке стратегического партнера ГК «Центр корпоративной медицины» открыты три зарубежных представительства СибГМУ в Республиках Казахстан и Узбекистан, Кыргызской Республике. За два года реализации программы развития университетом заключено 7 договоров на реализацию сетевых образовательных программ (Казанский ГМУ, КемГУ, Тюменский ГМУ, Омский ГМУ, АГМУ и другие). В рамках программы развития СибГМУ и АНО ОВО «Университет «Сириус» заключили договор о сетевой форме реализации образовательной программы аспирантуры.

В рамках совместной деятельности СибГМУ с зарубежными университетами действует 25 международных соглашений. Университет является членом семи международных ассоциаций: Ассоциация университетов России и Индии, Федерация российских и арабских университетов, Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана, Форум регионов России и Беларуси, Некоммерческая организация «Ассоциация азиатских университетов», Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая, а также Российско-китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ). В рамках членства в РКАМУ СибГМУ является руководителем комитета по академической мобильности и международным стажировкам. В 2024 г. СибГМУ подал заявку на вступление в Российско-Ланкийскую университетскую ассоциацию медицинских и смежных наук.

Активизация международного сотрудничества позволила в 2024 году впервые инициировать работу по формированию программы двойного диплома совместно с Цзиньчжоуским медицинским университетом (КНР) по направлению «Сестринское дело» («Nursing»). Программа планируется к запуску в 2025 году; обучающиеся будут зачисляться в два университета и по окончанию получать диплом китайского и российского университетов.

Продолжается сотрудничество с Федеральным университетом Ору-Прету (Бразилия) в рамках программы «UFOP: Research Internship». В 2024 г. студенты МБФ были отобраны для прохождения краткосрочного обучения (2 месяца). Также планируется продолжить сотрудничество в рамках программы и расширить взаимодействие в части организации клинических стажировок для врачей и студентов, обучающихся на лечебном и педиатрическом факультетах.

В 2024 г. было организовано сотрудничество с Технологическим университетом МАРА (Малайзия), в рамках краткосрочной программы для студентов и ординаторов по диабетологии на базе Центра медицинских наук Технологического университета МАРА.

СибГМУ усиливает партнерство с органами власти, в том числе в части внедрения в регионах новых медицинских технологий и моделей организации медицинской помощи. Проект «Офтальмик» по внедрению модели скрининга патологии сетчатки уже тиражирован в Камчатский край, Костромскую и Сахалинскую области.

3.4. Изобретательская деятельность

СибГМУ, стремясь к постоянному развитию и совершенствованию, принял вызов перехода к продуктовой логике планирования научно-исследовательской деятельности с целью повышения эффективности использования интеллектуального капитала университета и получения прибыли. Этот важный шаг предполагает изменение организационной структуры, процессов и подходов в научно-исследовательской работе с целью увеличения акцента на создание конкретных продуктов и технологий, которые могут быть коммерциализированы и применены на практике. Для достижения поставленной цели СибГМУ активно развивает инновационную инфраструктуру университета и формирует сервисную составляющую, способствующую успешному переходу технологий из исследовательской сферы в коммерческую деятельность.

В 2024 году в СибГМУ проведены мероприятия по управлению интеллектуальной собственностью университета:

- проведены мероприятия по инвентаризации объектов интеллектуальной собственности СибГМУ и внесения сведений в единую систему гос. регистрации Российской Федерации;
- получено 19 патентов Российской Федерации на изобретение и полезные модели, 21 свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 1 промышленный образец;
- подано 27 заявок на выдачу патента Российской Федерации на изобретение и полезные модели, 23 заявка на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 1 заявка на промышленный образец;
- 138 объектов интеллектуальной собственности учтены в качестве нематериальных активов на бухгалтерском балансе университета.

За последние три года (2022 - 2024 гг.) объем средств от выполнения НИОКР увеличился на 97%, объем средств от внедрения результатов интеллектуальной деятельности увеличился в 15 раз.

С целью развития технологического предпринимательства в университете запущены программы ДПО: «Технологическое предпринимательство в биомедицине» (108 ак.ч.), «Трекер стартап-проектов» (36 ак.ч.), «SibMed-Акселератор» (36 ак.ч.) направленные на развитие предпринимательской культуры и практики инновационной деятельности студентов-медиков в сфере биомедицины, приобретение навыков подготовки собственного проекта для предоставления его инвесторам. Для студентов 3 курса медико-биологического факультета в образовательный процесс внедрена дисциплина «Технологическое предпринимательство».

У выпускников СибГМУ появилась возможность защитить диплом в виде стартапа. Программа «Стартап как диплом» - это альтернатива выпускной квалификационной работе. Выпускник защищает свой бизнес-проект, который в полной мере отражает проработку полного цикла работ по созданию стартапа – возникновение идеи, поиск команды, проверка гипотез о потенциальном продукте и его востребованности рынком, создание минимально жизнеспособного продукта (прототипа), его тестирование и запуск продаж. Защита выпускной квалификационной работы возможна в коллaborации студентов разных направлений подготовки. Наиболее актуальными направлениями для развития стартапов в сфере медицины являются рынки медицинских изделий, симуляционных технологий, медицинского образования и программного обеспечения для системы здравоохранения. Защитить диплом в виде стартапа в СибГМУ могут обучающиеся выпускных курсов по программам бакалавриата, специалитета. В 2024 году в университете состоялись защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом». Двое выпускников медико-биологического факультета представили комиссии проекты в области ИТ-решений для медицины и здравоохранения.

Стартап-студией СибГМУ проведено более 50 мероприятий по популяризации технологического предпринимательства, разработано 10 продуктов, сгенерировано более 70 идей. Охват обучившихся по образовательным программам для технологических предпринимателей составил более 1 250 человек. Пять резидентов стартап-студии получили гранты по программе Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». Таким образом, деятельность стартап-студии демонстрирует значительный вклад в развитие предпринимательского потенциала среди студентов и создание благоприятной среды для инновационных инициатив.

СибГМУ третий раз подряд одержал победу в конкурсе на проведение акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» по направлениям Национальной технологической инициативы

«Хелснет», «Нейронет», «Фуднет». В рамках реализации программы организована работа 70 команд, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студентов в процесс стартап-инициатив и их готовности к предпринимательской деятельности.

3.5. Публикационная активность

По данным научной электронной библиотеки www.elibrary.ru, общее число публикаций вуза в РИНЦ составляет 22 701, из них в ядро РИНЦ входит 12 037 публикаций, суммарное число цитирований публикаций вуза в РИНЦ – 151 016, общее число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 77 608, индекс Хирша (по публикациям в РИНЦ) – 123, индекс Хирша организации по ядру РИНЦ – 77. В период с 2019 по 2023 гг. число публикаций с участием зарубежных авторов – 243 (4,6%), число монографий – 32 (0,6%), число патентов – 330 (6,3%).

Количество публикаций вуза, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Scopus» в 2024 году составило – 421 публикаций все типов. Среди них статей и обзоров – 415, труды конференции (Conference paper) – 2, глава книги (Book chapter) – 1, книга (Book) – 1, исправленная публикация (Erratum) – 1, письмо или переписка с редакцией (Letter) – 1.

Количество публикаций университета в год в международной базе цитирований «Scopus» увеличилось в 4,2 раза (с 100 публикаций в 2015 до 421 публикации в 2024 году). Из них число публикаций, имеющих quartile Q1-Q3, увеличилось с 80 в 2020 до 282 в 2024 году (количество публикаций в журналах Q1-Q2 увеличилось с 60 в 2020 до 126 в 2024 году). За весь период количество публикаций организации в «Scopus» - 4479.

Количество публикаций вуза, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Web of Science» в 2024 году составило – 211 публикаций все типов. Среди них статей и обзоров – 197, Meeting Abstract - 9, Early Access - 7, Correction - 3, Editorial Material - 1, Letter - 1.

Количество публикаций университета в международной базе цитирований «Web of Science» увеличилось в 2,3 раза (с 92 публикаций в 2015 до 211 публикаций в 2024 году). Из них число публикаций, имеющих quartile Q1-Q3 составило 91 в 2024 году (количество публикаций в журналах Q1-Q2 составило 78 в 2024 году).

За весь период количество публикаций организации в «Web of Science» - 3155.

В Scopus 2024 году публикации первого квартиля составили 13,8 % от общего числа публикаций университета, второго квартиля – 11,1 %, третьего квартиля – 31 %, четвертого

квартиля – 43,45 %, только 0,6 % статей от общего числа публикаций были опубликованы в журналах, не имеющих квартиля.

В Web of Science 2024 году публикации первого квартиля составили 21,4 % от общего числа публикаций университета, второго квартиля – 13,4 %, третьего квартиля – 5,8 %, четвертого квартиля – 24,5 %, в журналах, не имеющих квартиля, было опубликовано 34,8 % статей от общего числа публикаций.

20% от всего числа публикаций СибГМУ подготовлены в рамках международных коллабораций. Так, в 2024 году была впервые опубликована статья в журнале Lancet Neurology, одним из авторов которой является сотрудник университета. Ландшафт международных публикационных коллабораций меняется, фокус публикационного взаимодействия смещен на сотрудничество со странами группы БРИКС и СНГ.

В 2024 году отдел наукометрии и сопровождения публикаций СибГМУ продолжал оказывать консультативную помощь авторам научных публикаций: всего было выдано 208 заключений о соответствии публикаций наукометрическим требованиям журналов, входящих в международные базы цитирования.

Был разработан и утвержден уникальный список журналов. Разработана система отслеживания и учета публикаций. Ведение системы учета позволило в кратчайшие сроки предоставлять необходимую информацию о публикациях без учета их дублирования в международных базах, а также о распределении публикаций на такие показатели, как тип публикации, квартили (CiteScore, SNIP, JCR), международное сотрудничество, доля участия университета в публикациях и т.д. Список представлен буквами А*, А, Б, В, Г, Д, Е, а также список нежелательных журналов. Сотрудники университета имеют постоянный доступ к списку журналов через личный кабинет.

Был запущен сервис удаленной подачи заявки на экспертизу статьи и выдачу сопроводительного письма, подписанного электронной цифровой подписью проректора по научной работе и последипломной подготовке. Сервис доступен каждому сотруднику в личном кабинете на корпоративном портале. Благодаря запуску сервиса в 2024 году удалось значительно оптимизировать и ускорить процесс работы с публикациями.

В 2024 году управлением международного развития был запущен массовый открытый онлайн курс «Наукометрия и публикационная стратегия в новой реальности», разработанный специально для ученых СибГМУ (<https://stepik.org/194972>). Основной целью курса является формирование знаний о новых трендах в мире публикационной активности, необходимых для выстраивания стратегии развития научной деятельности.

3.6. Научно-медицинская библиотека

Научно-медицинская библиотека является единственной специализированной библиотекой региона в области медицинской науки и здравоохранения, основным хранилищем отечественной медицинской литературы, изданий по здравоохранению Томской области, редких и зарубежных изданий. За годы существования библиотека сформировалась как библиотечно-информационный центр, использующий самые современные средства предоставления научной информации, активно привлекающий международные ресурсы, участвующий в проектах регионального, национального и международного уровней.

Совокупный книжный фонд библиотеки по итогам 2024 года составляет более 1,1 млн. единиц хранения, включая 710 тысяч экземпляров изданий на физических носителях и 421 тысячи электронных изданий. Количество учебных и учебно-методических изданий превысило 467 тысяч экземпляров. Информационное обслуживание организовано в трех читальных залах, на трех абонементах учебной и научной литературы, в том числе функционирует коворкинг, зал открытого доступа к фонду, читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, лекционный зал для проведения образовательных и культурно-массовых мероприятий и виртуальный читальный зал Национальной Электронной Библиотеки.

Пользователям университета были доступны в удаленном режиме 56 наименований баз данных, включающие 450 тысяч электронных полнотекстовых документов, из которых около 124 тысяч документов на иностранных языках, в том числе: базы данных собственной генерации, базы данных по лицензионным соглашениям с российскими агрегаторами электронных ресурсов, в рамках централизованной подписки Минобрнауки России электронные ресурсы зарубежных издательств. Обеспечена возможность индивидуального доступа каждого обучающегося более чем к 90 тысячам электронных учебников через электронно-библиотечные системы, в том числе свыше 28 тысяч на иностранных языках для студентов билингвальной формы обучения. В течение 2024 года пользователи библиотеки прочитали 276 тысяч полнотекстовых документов и просмотрели более 2,5 млн. страниц электронных документов. Оценка использования электронных ресурсов в университете осуществляется на основе статистических данных от агрегаторов ресурсов.

Книгообеспеченность учебных дисциплин составляет 100% за счет электронных учебников из электронных библиотечных систем, собственной Электронной библиотеки СибГМУ и репозитория. Электронная библиотека функционирует с 2011 года и содержит электронные издания и копии печатных изданий (учебные и учебно-методические пособия,

монографии), подготовленные преподавателями и сотрудниками, опубликованные в издательстве университета; патенты; научные доклады; электронные копии авторефератов кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в университете; редкие книги и биографические материалы; выпускные квалификационные работы. В настоящее время электронная библиотека включает 4975 цифровых объектов.

Электронные полки учебных дисциплин для студентов, магистрантов и аспирантов – самый востребованный студентами сервис, размещен на сайте библиотеки и позволяет оперативно перейти по ссылке на полный текст нужного учебника в ЭБС без предварительного поиска в нескольких электронных библиотечных системах и Электронной библиотеке университета.

Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 34,60 единиц.

Таблица 11

Расходы на комплектование библиотечного фонда в динамике за 5 лет, в руб.

Год	Печатные книги	Периодические печатные издания	БД (эл .ресурсы)	Нац. подписка Минобрнауки (эл .ресурсы)	Итого
2019	2 822 445	966 910	8 784 351	7 300 795	19 852 501
2020	2 165 877	975 834	9 441 575	7 236 800	19 820 086
2021	5 471 331	862 274	7 813 684	9 016 480	23 163 769
2022	7 533 744	688 558	11 545 595	12 320 600	32 088 497
2023	6 717 012	674 179	12 047 065	бесплатно	26 038 376
2024	12 024 780	742 600	12 717 064	бесплатно	25 484 444

В 2024 году в библиотеке зарегистрированы 10 тысяч читателей, из них обучающиеся СибГМУ составляют 75 % от общего числа читателей. Зафиксировано 9 623 удаленных пользователей, обратившихся в библиотеку с запросами через сайт, виртуальную справку, социальные сети, оформивших личные кабинеты в электронных библиотечных системах и базах данных.

Таблица 12

Основные статистические показатели деятельности в динамике за 5 лет

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Фонд библиотеки, экз.,	959 579	1 039 934	1 052 092	1 021 605	1 118 205	1 131 015
-электронные документы	173 560	260 540	256 097	251 511	343 862	421 232
Поступило документов	101 791	168 243	262 722	238 012	329 124	410 092
Читатели, чел.	9 222	10 062	10 583	10 087	9 185	8 781
Удаленные пользователи	24 103	23 029	25 744	24 783	10 009	9 623

Книговыдача, экз.	291 302	347 315	398 350	445 790	416 405	275 263
Посещения (физические)	127 160	53 284	55 957	71 962	72 379	74 542
Посещения онлайн	426 859	556 845	526 218	466 133	416 733	318 545
Обучающие мероприятия	791	686	591	683	517	483

Для студентов первого курса всех факультетов проводились обучающие занятия по образовательной программе «Библиография» в смешанном формате с использованием дистанционных технологий и облачных сервисов. Учебные материалы и тестовые задания размещены на онлайн сервисах «Яндекс», в том числе на английском языке для студентов билингвальной формы обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создание рабочей программы дисциплины формируется в электронной информационно-образовательной среде университета. С целью знакомства первокурсников с историей библиотеки, организацией книжного фонда и особенностями хранения редких изданий были организованы экскурсии в основное книгохранилище.

По программе повышения квалификации «Организационно-методические и педагогические решения ключевых задач и проектов программы развития университета» проводились консультации и обучающие занятия с аспирантами и преподавателями по работе с библиометрическими базами данных и системами идентификации ученых. Осуществлялся учет и верификация сведений о научных и учебных публикациях научных работников СибГМУ в 1С: Университет, мониторинг библиометрических показателей.

Аккаунты научно-медицинской библиотеки представлены в четырех социальных сетях. Виртуальная справочная служба и коммуникации с пользователями в медиа пространстве обеспечиваются с использованием технологий искусственного интеллекта. В 2024 году разработаны и встроены в Телеграм-каналы библиотеки чат-боты Виртуальный библиотекарь СибГМУ и Ученый секретарь СибГМУ.

В рамках программы развития СибГМУ наполнение онлайн-репозитория осуществлялось в рабочем порядке. Репозиторий как электронный архив документов (elar.ssmu.ru), издаваемых в рамках научной, образовательной и просветительской деятельности университета, индексируется поисковыми сервисами, что способствует повышению «видимости» научных трудов ученых СибГМУ. По итогам 2024 года в электронном архиве размещены 4 034 публикаций, включая научные статьи, материалы научных конференций, авторефераты, диссертации, монографии, периодические издания, учебные пособия, научные аналитические отчеты.

В рамках «Большого университета Томска» продолжена реализация проекта с участием научно-медицинской библиотеки «Караван истории: Подкаст «Библиомаршрут»,

выпуски которого посвящены истории и жизни томских университетов, студентов, преподавателей. В «Караван истории» на сайте научно-медицинской библиотеки добавлены собственные рубрики «Томская хроника» и «По страницам истории» с публикациями о научных и исторических фактах, об известных ученых на основе изданий из библиотечного фонда. Совместно с ТГУ и ТПУ проведена всероссийская ежегодная социально-культурная акция, посвящённая чтению «Библионочь 2024» для пользователей трех университетов, где библиотека СибГМУ представила зону позитива «Хорошее настроение – залог здоровья».

Обеспечивалась поддержка библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников трех университетов, формирование единой информационно-образовательной среды по проекту «Университетский библиотечный кампус».

Библиотека принимала активное участие в проектах и исследованиях Ассоциации медицинских библиотек – Большая медицинская библиотека, Рейтинг сайтов библиотек медицинских университетов, Оценка цифровой готовности студентов и сотрудников медицинских вузов, Мониторинг показателей чтения студентов, Оценка кадрового потенциала медицинских библиотек, онлайн опрос студентов университета по удовлетворенности пользования библиотекой.

Научно-медицинская библиотека СибГМУ выступила организатором ежегодного форума «Информационные технологии в медицинских библиотеках» с международным участием для библиотек России, Казахстана и Белоруссии.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международное сотрудничество

В 2024 году СибГМУ сохранил членство в шести международных ассоциациях: Ассоциация университетов России и Индии, Федерация российских и арабских университетов, Ассоциация высших учебных заведений России и Ирана, Форум регионов России и Беларуси, Некоммерческая организация «Ассоциация азиатских университетов», Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая. В 2024 г. СибГМУ подана заявка на вступление в Российско-Ланкийскую университетскую ассоциацию медицинских и смежных наук.

Университет развивает сотрудничество в области научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках заключенных соглашений (38 соглашений) с университетами стран СНГ, а также научно-образовательными организациями Индийской

Республики, Китайской Народной Республики, Малайзии, Бразилии, Шри-Ланки, Республики Сейшельы и Мальдивской республикой.

В части развития системы международной (входящей и исходящей) академической мобильности достигнуты следующие результаты – на базе Клиник СибГМУ прошли стажировку 8 международных резидентов из КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова (Республика Казахстан) и НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан), это первый опыт организации стажировки для зарубежных резидентов. В 2024 году была организована стажировка (неделя) для обучающихся и НПР Ташкентской медицинской академии (Республика Узбекистан) на базе медико-биологического факультета СибГМУ. Также, в рамках краткосрочной академической мобильности на территории СибГМУ работали обучающиеся из Республики Конго и обучающийся из Республики Казахстан. В рамках развития входящих стажировок НПР на территории СибГМУ работали представители Республики Казахстан, представители Республики Эль-Сальвадор, Индийской Республики и представители Республики Узбекистан.

В рамках международной (исходящей мобильности) прошли стажировку 9 обучающихся и 4 научно-педагогических работника по направлению «медицинская и биологическая кибернетика» на базе факультета информационных технологий и робототехники Белорусского национального технического университета (Республика Беларусь). Двое обучающихся медико-биологического факультета прошли долгосрочную стажировку (2.5 мес.) в Федеральном университете Ору-Прету (Бразилия) по направлениям: «Heart rate variability biofeedback in the mental health», «Mining and aquatic biodiversity: short term and long term impacts», организована стажировка для 8-ми обучающихся и 2-х НПР по программе «Smart Medicine» в Вэнчжоуский медицинский университет (КНР), а также Первый университетский госпиталь Вэнчжоуского медицинского университета. Была организована двухнедельная клиническая стажировка по направлению «Хирургия» на базе Азербайджанского медицинского университета (Азербайджан). В четвертом квартале была организована исходящая стажировка (1 неделя) по направлению "Эндокринология. Диабетология" в Технологическом университете МАРА (Малайзия) - 4 человека; стажировка по направлениям "Педиатрия", "Хирургия" в Федеральном университете Ору-Прету (Бразилия) - 1 человек; краткосрочная стажировка (1 неделя) для работы в рамках развития технологического предпринимательства в Азербайджане - 1 человек. Из числа ППС была организована стажировка в Республике Узбекистан по направлению "Технологии симуляционного обучения" - 2 человека. Всего в рамках исходящей мобильности в зарубежные страны был направлен 31 сотрудник (АУП, НПР, ПСС) и 24 обучающихся. Принято 49 зарубежных сотрудников (АУП, НПР, ППС) и 16 обучающихся.

Организовано 14 официальных визитов, среди которых визит Государственного предприятия «Кыргызфармация» при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики, а также крупной китайской рекрутинговой компании «Growing Together» и «Исследовательский институт культурный индустрии».

В июле 2024 года состоялся официальный визит ректора и проректора по научно-исследовательской работе в Гуанчжоу (КНР) для представления университета в рамках заседания Постоянного Совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов, а также для участия в Российско-Китайской научной конференции «Облик современной медицины: Инновационная, Междисциплинарная, Международная».

Для более комфортного и тесного сотрудничества с китайскими партнерами официальный сайт университета был переведен на китайский язык. В 2025 году локализация сайта на английский и китайские языки продолжится.

В 2024 году СибГМУ впервые выступил соорганизатором международной олимпиады Open Doors: Russian Scholarship Project. По итогам собеседования и в соответствии с направлением Правительства РФ гражданин Нигерии получил квоту на обучение в аспирантуре СибГМУ и был зачислен на программу подготовки научно-педагогических кадров по специальности 1.5.4 «Биохимия».

Эти и другие меры позволяют университету ежегодно увеличивать количество молодых исследователей, работающих в университете, а также аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу.

4.2. Экспорт медицинского образования

В рамках разработки программы двойного диплома по направлению 34.03.01 Сестринское дело («Nursing») совместно с Цзиньчжоуским медицинским университетом КНР получено заключение от Министерства здравоохранения Российской Федерации для заключения рамочного соглашения с ЦМУ КНР, подготовлен кадровый состав и резюме преподавателей программы с российской стороны. Продолжена работа с Нанкинским техническим университетом (имеет включенный медицинский факультет) и Куньминским медицинским университетом.

Во втором полугодии 2024 года состоялись официальные визиты новых потенциальных партнеров в области рекрутинга – «Growing Together» и «Исследовательский институт культурный индустрии». Развитие сотрудничества с данными агентствами положительно влияют на реализацию набора иностранных студентов

в рамках билингвальной программы обучения по направлению 31.05.03 Стоматология (“Dentistry”).

Подписано 3 новых соглашения с партнерами в части рекрутинга: «LLC, Affiniti Education», «ГлобалРус», «РусОверсис». В 2024 году набор иностранных обучающихся из дальнего зарубежья увеличился и составил 53 абитуриента, успешно прошедших вступительные испытания, зачисленных в университет для обучения в рамках программы «General Medicine».

В 2024 году достигнуты договоренности с индийскими компаниями, обеспечивающими работу по подготовке к аккредитации специалистов на территории Индийской Республики. С 2025 года будет запущен очный модуль подготовки иностранных обучающихся к аккредитации с приглашенными зарубежными экспертами, а также будет внедрена цифровая платформа для подготовки, разработанная новыми партнерами университета «LLC, Affinity Education».

С учетом сложившихся экономических ограничений, в частности, блокировки счетов и международных платежных систем, университет предпринял шаги по стабилизации контингента иностранных обучающихся, внедрив ряд мер, препятствующих оттоку иностранных студентов из России. Для поддержания финансовой безопасности студентов была представлена материальная помощь наиболее уязвимым категориям, разработана система отсрочек оплаты обучения, а также обеспечены рабочие места в качестве преподавателей на курсах английского языка для сотрудников СибГМУ. Обозначенные меры поддержки помогли сократить отток студентов, однако геополитическая ситуация в целом отразилась на общем количестве иностранных студентов.

Таблица13

Динамика иностранных студентов (далнее зарубежье и СНГ) 2019-2024 гг.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Иностранные студенты всего, в том числе:	1844	1882	1728	1444	1610	1942
иностранные студенты из стран СНГ	1469	1483	1335	1135	1186	1250
иностранные студенты из стран дальнего зарубежья	375	399	393	344	424	692
Иностранные аспиранты	3	5	4	7	13	14
Иностранные ординаторы	91	108	134	129	135	133
<i>Доля иностранных студентов</i>	<i>24%</i>	<i>24%</i>	<i>23%</i>	<i>20,1%</i>	<i>21,8%</i>	<i>29,9%</i>

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

5.1. Общая характеристика кадрового состава

Общая численность работников СибГМУ на 31.12.2024 года составила 2 811 человек (включая внешних совместителей – 583 чел.), в том числе:

- руководители – 163 чел.,
- научные работники – 42 чел.,
- профессорско-преподавательский состав – 786 чел.,
- врачи – 305 чел.

Численность научно-педагогических работников СибГМУ (далее – НПР) на конец года составила 828 человек, включая внешних совместителей - 352 человек. Доля НПР, имеющих ученую степень, составила 69,7% (577 чел.), в том числе 185 человек (22,3%) имеют ученую степень доктора наук, 392 человека (47,3%) – кандидаты наук.

Возрастная структура СибГМУ характеризуется долей лиц соответствующих возрастов в общей численности персонала университета:

- до 20 лет – 17 человек (0,6%);
- 21 – 30 лет – 598 человек (21,3%);
- 31 – 40 лет – 554 человек (19,7%);
- 41 – 50 лет – 701 человек (24,9%);
- 51 – 60 лет – 550 человек (19,6%);
- старше 60 лет - 391 человек (13,9%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, при этом удельный вес ППС в возрасте до 35 лет – 21,0%.

5.2. Инструменты развития кадрового потенциала

В 2024 году в рамках формирования бренд-программы университета были сформулированы ключевые характеристики сообщества СибГМУ: ценности, принципы и правила, по которым живет университет, образ культуры и людей, которые выбирают университет. Утвержденная бренд-программа определила содержание позиционирования университета как работодателя, что позволит сформировать дополнительный комплекс мер и инструментов, открывающих новые возможности для достижения поставленных задач по развитию политики управления человеческим капиталом.

Одним из ключевых инструментов управления кадровой политикой, разработанных в 2024 году, является новая система стимулирования ППС, внедрение которой

запланировано на 2025 год. Система проектировалась с учетом задач политики управления человеческим капиталом и позволила уточнить целеполагание: создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого работника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие университета.

Одним из важных инструментов для поиска кадров стал запущенный в рамках программы развития HR-портал (hr.ssmu.ru), который также формирует имидж СибГМУ как работодателя, ориентированного на работу с имеющимися и потенциальными работниками. Ресурс полностью интегрирован с базами данных системы 1С, что дает возможность автоматизировать типовые процессы работы с данными и оперативно обновлять информацию.

В отчетном периоде продолжена работа по развитию портала. В частности, настроены инструменты получения и обработки откликов на вакансии в системе CRM Битрикс, что позволит в дальнейшем централизовано вести работу по поиску и отбору персонала, автоматизировав процессы рассмотрения резюме руководителями подразделений, назначения времени собеседования, принятия решений и уведомления претендентов о результатах.

Университет продолжил поддерживать систему воспроизводства НПР путем создания условий для вовлечения в академическую деятельность молодых специалистов и закрепления их на соответствующих должностях с созданием для них карьерных траекторий. Проект «Академическое депо» позволил привлечь на кафедры СибГМУ 22 ассистента и 18 лаборантов-исследователей, которые продолжают свою подготовку к профессии преподавателя.

В 2024 году проведен очередной конкурсный отбор для участия в проекте «Приоритетный докторант», который задуман как логическое продолжение проекта «Академическое депо» для повышения уровня профессиональной компетентности ППС в условиях активного привлечения молодежи на кафедры. Всего участниками проекта стали 6 работников, которые активно готовятся к защите докторской диссертации и получают необходимую поддержку.

Для формирования мер по привлечению специалистов с внешнего рынка был проанализирован опыт ведущих университетов России, в том числе расположенных в удаленных от центра регионов. Изученные бенчмарки определили ряд стратегических решений в кадровой политике СибГМУ. В 2024 году разработаны кадровые программы: программа привлечения и поддержки остеопенённых преподавателей (предполагает финансовую поддержку вновь принятых работников ППС, имеющих учёную степень); и

программа повышения остеопороза молодых преподавателей (предполагает финансовую и профессиональную поддержку молодых работников ППС в период подготовки и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук).

Приоритетными задачами указанных программ являются выявление, привлечение и закрепление в университете профессионально активных и эффективных преподавателей, а также поддержка академической активности молодых преподавателей СибГМУ, создание условий для их профессионального роста и развития карьеры.

Большое внимание уделяется инструменту целевого обучения по программам ординатуры и аспирантуры для обеспечения потребностей СибГМУ в кадрах. На сегодняшний день к работе в университетских клиниках приступили 20 молодых специалистов из числа целевых ординаторов. Еще 23 ординатора и 17 аспирантов продолжают своё обучение.

В 2024 году изменились правила целевого набора по программам ординатуры и аспирантуры, в связи с чем отработана система открытого конкурса в рамках портала «Работа в России». К учебному году 2024-2025 гг. университет дополнительно заявил 13 предложений по аспирантуре, а также 12 предложений по 11 направлениям ординатуры.

Университет вкладывает значительные ресурсы в развитие кадров. В отчетном периоде 1 492 сотрудника были обучены на программах ДПО. При этом в действующей системе выбор в получении новых компетенций определяет сам работник или вышестоящий руководитель. Однако для реализации стратегии университета процесс развития персонала должен стать управляемым, прежде всего с позиции важных для задач развития компетенций работников.

Ключевой технологией для реализации институционального изменения станет формирование компетентностной модели обучения, прежде всего для ППС. Проект подразумевает переход от оценки предметных знаний преподавателей к диагностике и развитию компетенций, способствующих качественной реализации академической деятельности, совершенствованию образовательной политики и достижению стратегических целей университета, а также создание системы целенаправленного выстраивания профессиональных и карьерных траекторий ППС СибГМУ. В отчетном периоде разработаны целевые компетентностные модели по должностям ППС, системы диагностики и мониторинга формирования компетенций по результатам реализации индивидуальных треков профессионального развития работников, которые станут основой для дальнейшей разработки инструментов профессионального развития и построения карьерных траекторий.

Для развития педагогического потенциала преподавателей СибГМУ под нужды трансформационных процессов в образовательной политике успешно реализуется проект «Неформальное образование педагогов высшего медицинского и фармацевтического образования». В 2024 году проведена школа по развитию педагогических компетенций, мастер-классы с приглашёнными спикерами по развитию надпрофессиональных компетенций педагогов, а также арт-практики для ППС с целью профилактики эмоционального выгорания. В общей сложности в проекте приняло участие более 25% преподавателей. Подобный гибкий формат позволяет работать над развитием педагогического мастерства и оперативно адаптировать ППС под новые требования образовательной среды, параллельно выявляя лучших из них.

В рамках развития системы мониторинга мотивации, вовлеченности, удовлетворенности работников разработан инструмент QR-кодов, который позволит в режиме реального времени получать обратную связь о проблемах и недостатках внутреннего взаимодействия и коммуникаций в подразделениях университета, оценивать уровень их клиентаориентированности и профессиональной этики.

6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клиники СибГМУ являются уникальным конкурентным преимуществом университета, важной составляющей его позиционирования на региональном и национальном уровне, а также обеспечивают существенную долю в консолидированном бюджете.

Клиники выполняет функцию федерального медицинского центра 3 уровня, где на базе многопрофильных клиник оказывается широкий спектр медицинской помощи, а также реализуется научно-внедренческая и образовательная деятельность университета.

В составе клиник СибГМУ 2 отделения анестезиологии-реанимации, 6 операционных, 12 подразделений, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, в условиях круглосуточного стационара на 677 коек по профилям гинекология, педиатрия, гематология, инфекционные болезни, хирургия, урология, терапия, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, эндокринология, офтальмология, противоопухолевая лекарственная терапия.

Ежегодно в университетских клиниках получают медицинскую помощь более 25 тысяч пациентов. Клиники оказывают треть от объема всей экстренной медицинской помощи в Томске. С 2018 года клиники СибГМУ совместно с сотрудниками кафедр осуществляют выполнение государственного задания по реализации протоколов

клинической аprobации новых методов диагностики, лечения и реабилитации.

Университетские клиники оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь по профилям хирургия, урология, офтальмология, гинекология, эндокринология, ревматология, педиатрия. По итогам 2024 года выполнено 1 857 случаев за счет средств федерального бюджета (347) и системы ОМС (1 510).

Таблица 14

**Фактические объемы оказания медицинской помощи в клиниках СибГМУ
в 2019-2024 гг. (число пролеченных больных в стационаре)**

Показатели	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Пролечено больных всего	23649	100	18784	100	23308	100	24086	100	24579	100	25546	100
в т.ч.: бюджет, не включая ВМП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за счет ВМП бюджет	626	3,45	636	3,4	635	2,7	548	2,2	499	2,0	347	1,4
за счет средств ОМС	20071	90	13327	70,9	20631	88,5	21380	88,8	21854	88,9	23039	89,8
в том числе: экстренная помощь	7739	32,7	6433	34,2	6400	27,4	6653	31,1	5171	21,1	4900	19,9
плановая помощь	12332	52,1	6894	36,7	9762	41,88	14727	68,9	16606	68	18139	80,1
за счет внебюджетных средств (ДМС)	2952	12,5	1776	9,5	1759	7,6	1816	7,5	1942	7,9	1903	7,8
Клиническая апробация (протоколы)	340	1,4	370	1,9	283	1,2	342	1,4	284	1,2	257	1,0

В амбулаторном звене клиники представлены кабинетом общей врачебной практики (с прикрепленным населением 800 человек), медицинским центром «Профессор», стоматологической клиникой. В 2024 году через амбулаторное звено прошло 50,1 тыс. пациентов. В рамках системы ОМС осуществляется первичная амбулаторно-поликлиническая помощь по профилям общая врачебная практика, онкология, ревматология. (МЦ «Профессор» - 43 066 посещений, кабинет ОВП – 1 676 посещения, стоматологическая клиника – 5 348 посещения).

Параклиническая служба клиник представлена отделением ультразвуковой диагностики, отделением функциональной диагностики, патологоанатомическим отделением, физиотерапевтическим отделением, централизованной клинико-диагностической лабораторией, эндоскопическим отделением, рентгенологическим

отделением, отделением томографических методов исследования, отделением радионуклидной диагностики.

По итогам 2024 года показатель работы койки в клиниках СибГМУ составил 329 дней. При этом наиболее высокая эффективность отмечается в офтальмологической клинике, в которой хирургическая активность составила 90,3%, срок среднего пребывания пациента на офтальмологической койке составил 4 дня, стабильно высоким является поток пациентов с офтальмологической патологией - в структуре пролеченных больных в клиниках доля таких пациентов составила 23,3% (5 944 пациента).

Таблица 15

Показатели работы коечного фонда в клиниках СибГМУ, 2019-2024 гг.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Оборот койки	36,4	28,3	29,5	29,9	30,9	38,9
Показатель средней занятости койки	320	318	327	334	334	329
Средняя длительность пребывания больного на койке	8,7	6,9	7,4	7,5	7,4	8,0

В 2024 году СибГМУ осуществлял до 6 дежурств в месяц по скорой помощи. Функционирует круглосуточный пункт неотложной офтальмологической помощи.

Работа клиник СибГМУ характеризуется высокой операционной активностью: ежегодно оперируются 86% пациентов с использованием эндоскопических и лапароскопических технологий, при этом отсутствуют послеоперационных осложнения, в структуре экстренных пациентов отмечается снижение уровня больничной летальности. По итогам 2024 года по рекомендациям врачей клиник на санаторно-курортное лечение направлено 482 пациента.

Таблица 16

Качественные характеристики работы клиник СибГМУ, 2019-2024 гг.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Хирургическая активность (%)	73,6	52,3	66,1	83,15	84,0	86,0
Доля послеоперационных осложнений, %	0	0	0	0	0	0
Послеоперационная летальность, %	1,3	2,1	1,5	2,2	1,7	1,2
Больничная летальность	2,8	2,7	2,1	2,6	1,9	1,8
Направлено пациентов на санаторно-курортное лечение	1107	873	768	686	768	482

В 2024 году в клиниках пролечено 365 иностранных пациента из 14 стран мира и 5 692 иногородних – из 44 регионов Российской Федерации.

Мощность дневного стационара клиник составляет 73 койки. По итогам 2024 года в условиях дневного стационара пролечено 5 306 пациентов, в том числе проведено 1 231 случай экстракорпорального оплодотворения, 1 650 офтальмологических операций, 3 762 пациента пролечены по профилям гинекология, инфекционные болезни (гепатиты В), неврология, ревматология, терапия, эндокринология, педиатрия.

Таблица 17

**Фактические объемы оказания медицинской помощи
в дневных стационарах клиник СибГМУ, 2019-2024 гг.**

Профили/пролечено	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего, в том числе:	4046	3358	3805	4435	4949	5306
гинекологические для взрослых	865	873	1152	1482	1321	1526
инфекционные для взрослых	207	161	184	321	268	159
неврологические для взрослых	383	154	291	179	191	264
офтальмологические для взрослых	933	551	738	815	1194	1650
ревматологические для взрослых	488	296	388	386	389	382
терапевтические	122	63	161	161	95	99
эндокринологические для взрослых	301	146	290	304	422	370
урологические для взрослых	85	49	37	172	198	234
хирургические для взрослых	-	-	1	2	-	-
педиатрические	220	153	147	124	117	132
онкологические для взрослых	442	912	563	322	754	534

В рамках развития внутреннего и внешнего экспорта медицинских услуг в клиниках сформированы предложения по 7 основным направлениям медицинских услуг. Среди приоритетных выделено направление вспомогательных репродуктивных технологий.

В настоящее время наиболее востребованными являются направления: гинекология, урология, хирургия, офтальмология, комплексное обследование всего организма по программе «Check-up». В рамках развития медицинского туризма в клиниках проводятся мероприятия, направленные на создание англоязычной среды.

На базе клиник СибГМУ располагаются 13 клинических кафедр университета.

В рамках цифровой трансформации осуществляются мероприятия по интеграции данных медицинской информационной системы с личным кабинетом пациента в ЕГИСЗ,

реализован проект по передачи данных справок о смерти в Федеральный реестр медицинских справок о смерти. С 2021 года в клиниках внедрена МИС «Медиалог», с 2023 года работает система персонифицированного учета лекарственных препаратов.

В 2022 году клиники прошли сертификацию системы менеджмента качества, в 2024 году сертификат был подтвержден. В целях повышения эффективности использования ресурсов и качества предоставляемой медицинской помощи в клиниках внедряются технологии бережливого производства.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационная структура службы проректора по молодежной политике, обеспечивающей молодежную политику, внеучебную деятельность и воспитательную работу представлена: проректором по молодежной политике, управлением молодежной политики, психологическим центром, молодежным проектным офисом, музеем комплексом, спортивным комплексом.

Целью молодежной политики университета является создание условий для полноценной самореализации обучающихся, раскрытия и поддержки их творческого, научного, предпринимательского потенциала, обеспечения личностного и профессионального роста, социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство университета и региона.

Для реализации задач молодежной политики и воспитательной работы служба проректора по молодежной политике тесно взаимодействует со структурными подразделениями и работниками университета, основные из которых: деканы факультетов, директор института и их заместители, колледж, управление по связям с общественностью, первичная профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческий актив общежитий и студенческие объединения, студенческие сообщества.

Заместители деканов координируют внеучебную работу на факультетах, осуществляют ее методическую поддержку. На факультетах функционирует институт кураторства, при этом первый и второй курсы всех факультетов закреплены за определенной кафедрой или преподавателем, осуществляющим кураторскую работу с академическими группами. Кураторы регулярно отчитываются перед деканатом о проведенной внеучебной и воспитательной работе. Для курирования молодежной политики на факультетах и институте функционируют организаторы внеучебной работы из числа представителей студенчества.

В таблице представлены наиболее значимые массовые мероприятия внеучебной направленности.

Основные мероприятия внеучебной деятельности в 2024 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор
Цикл просветительских лекций в музее истории кафедральных школ на тему «История развития кафедральных научных школ Императорского Томского университета - Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета»	09.01.2024 – 28.12.2024	Музейный комплекс
Концерт «Месяц Май», посвященный празднованию Дня Победы	08.05.2024	Первичная профсоюзная организация студентов, Управление молодежной политики
Мисс и мистер СибГМУ	18.05.2024	Первичная профсоюзная организация студентов
Международный форум молодежных лидеров «Молодежь в приоритете»	26.09.2024 – 29.09.2024	Управление молодежной политики
Дни первокурсника	31.08.2024 – 31.10.2024	Управление молодежной политики
Всероссийские соревнования по волейболу среди обучающихся медицинских ВУЗов России «Кубок медика»	09.11.2024 – 10.11.2024	Спортивный комплекс
Спартакиада университета	08.12.2024	Спортивный комплекс

В СибГМУ функционирует комиссия по профилактике правонарушений. Службой проректора проводятся мероприятия антинаркотической направленности, мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма. С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения созданы общественные студенческие объединения волонтерской направленности «Здоровые университеты», налажено плодотворное сотрудничество с органами власти и общественными организациями. Регулярно проводятся экскурсии в музей патологической анатомии СибГМУ с демонстрацией легочной, печеночной, сердечно-сосудистой патологии, связанной с курением, употреблением алкоголя и наркотических средств.

В 2024 году СибГМУ стал обладателем платинового уровня международной программы Fisu Healthy Campus.

В 2024 году в СибГМУ сформированы новые студенческие сообщества: кросс – культурное, сообщество старост, медиа сообщество. Профком студентов СибГМУ предоставляет возможность получения уникального опыта управленческой работы и возможность не только организовать свою студенческую жизнь, но и получить поддержку

в сложных жизненных ситуациях. В 2024 году в составе актива профкома студентов СибГМУ состоит 191 студент-активист.

Служба проректора по молодежной политике СибГМУ развивает и поддерживает студенческие инициативы, открывает дорогу для творческой, профессиональной, управленческой самореализации, раскрывает таланты.

Психологический центр СибГМУ реализует меры поддержки ментального здоровья обучающихся и сотрудников университета и в 2024 году провёл более 500 индивидуальных консультаций, 40 групповых мероприятий, направленных на психологическую профилактику, всего мероприятиями было охвачено 1 774 человека, 274 психологических диагностик. Также психологический центр реализовал программу «Школа первокурсника 2.0: «Путь в профессию», целью которой является адаптация студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете.

Музейный комплекс СибГМУ в 2024 году подготовил и провел пешеходные экскурсии:

- «Историко-архитектурные достопримечательности СибГМУ», которая знакомит с историей строительства и особенностями архитектуры комплекса зданий университета, рассказывает о знаменитых преподавателях и студентах, ученых-медиках, чьи открытия и достижения принесли славу и известность нашему вузу;
- «Путь милосердия: ЭГ 2483», которая повествует о ежедневном подвиге врачей и ученых Томского медицинского института в многопрофильном специализированном госпитале, расположенном в годы войны в факультетских клиниках.

Также, для возрождения муляжного музея, основанного первым заведующим кафедрой кожных и венерических болезней ученым – сифилидологом Е.С. Образцовым, музеинным комплексом были изучены архивные материалы по истории формирования коллекции муляжей, проведены реставрационные работы муляжей кожаных болезней конца XIX- начала XX века, подготовлен дизайн-проект экспозиции «Муляжный музей».

Музейный комплекс СибГМУ награжден дипломом II степени участника регионального тура VI национальной премии «Корпоративный музей» в номинации «Лучшие образовательные проекты корпоративного музея».

В текущем году численность волонтёрского корпуса регионального отделения ВОД «Волонтёры-медики» составила 3 715 человек. Они оказывают волонтёрскую помощь медицинскому персоналу в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения и за 2024 год провели 960 мероприятий, выполнили более 269 заявок в рамках работы штаба помощи пожилым и маломобильным гражданам «#МыВместе», осуществили медицинское сопровождение 192 спортивных и массовых мероприятий, на регулярной основе помогали

военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции и их семьям. были отмечены на федеральном уровне: за III место в конкурсе в открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров» с конкурсной работой «Настоящий ЗОЖ»;

Для организации досуга студентов во внеучебное время работает молодежный центр, на базе которого работают творческие коллективы: студенческий театр «Ковчег», танцевальный коллектив «Анестезия», академический хор, музыкальные коллективы, спортивный клуб «Альтус».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СибГМУ – крупный научно-образовательный клинический комплекс, включающий в себя: 4 факультета, институт, медико-фармацевтический колледж, 53 кафедры, 36 научных и инновационных подразделений, 27 клиник и отделений, музейный комплекс с уникальными, формирующими более 130 лет коллекциями.

Имущественный комплекс СибГМУ включает 78 зданий, 29 сооружений и 27 земельных участков. Общая площадь учебно-лабораторных зданий вуза составляет 75 127,2 м², в том числе: собственных клиник – 28 419,5 м², центральной научно-исследовательской лаборатории – 2 514,8 м², консультативного лечебно-диагностического центра – 1 845 м². На основании договоров безвозмездного пользования используется площади для размещения кафедр, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях – свыше 4 000 м². СибГМУ располагает 5 студенческими общежитиями общей площадью 25 694 м², гостиницей общей площадью 2 205,9 м², спортивно-оздоровительным комплексом площадью 3 276,9 м².

В 2024 году предприняты значительные усилия для создания новых комфортных, функциональных пространств для студентов и сотрудников, модернизации, ремонта и оснащения инфраструктуры.

В четырех общежитиях СибГМУ созданы учебные классы-коворкинги, оснащенные письменными столами, креслами, настольными лампами и магнитно-маркерными досками, установлены современные стеллажи в стиле лофт. Дооснащены мебелью 8 компьютерных классов, которые работают в формате коворкингов и позволяют вести практические занятия, заниматься проектной деятельностью, проводить стратегические сессии.

В 2024 году за счет субсидий Минздрава России и внебюджетных средств в университете выполнен беспрецедентный объем ремонтных работ, в том числе завершен ремонт фасада главного корпуса (здания факультетских клиник).

В рамках программы развития реализуются крупные инфраструктурные проекты: завершены работы в центре доклинических исследований, центре экспериментальной хирургии, лаборатории экспериментальной биохимии и биологии, лаборатории трансляционной медицины. Проводятся ремонтные работы и оснащение лаборатории биологии культивируемых клеток, испытательной лаборатории токсикологических исследований медицинский изделий, НТЦ «Цифровая медицина и киберфизика». В целом в 2024 году созданы и оснащены 7 кафедральных научно-образовательных лабораторий, 3 проектные аудитории.

В рамках развития спортивной инфраструктуры в 2024 году построена современная воркаут-спортивная площадка у общежития №1, проводятся предпроектные работы по капитальному ремонту новой спортивной площадки в 2025 году, переданной университету городом Томском на 49 лет.

С целью развития современного безопасного и цифрового кампуса закуплено оборудование и проведена модернизация систем контроля и управления доступом (СКУД), включая установку турникетов в отдельных корпусах, ранее не оборудованных ими; систем видеонаблюдения (СВН), охранных систем (ОС), систем пожарной сигнализации (СПС), систем оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

В 2024 году продолжены работы по созданию многофункционального научного коворкинга, выполняются ремонтные работы в приобретенном ранее за счет внебюджетных источников здании, в котором будут размещены университетские службы, обеспечивающие единый сервис для исследователей университета, а также созданы пространства для проведения мероприятий.

В рамках реализации мероприятий по модернизации и техническому оснащению образовательного процесса в учебных аудиториях были установлены 8 современных светодиодных экранов.

Все корпуса и подразделения университета обеспечены доступом в интернет, в том числе и подразделения, находящиеся на клинических базах. Во всех общежитиях университета студентам предоставлен доступ в интернет (15 Мбит/с для каждой комнаты).

ИТ-инфраструктура СибГМУ включает 3265 единиц компьютерного оборудования, 18 физических серверов, системы хранения данных. Приобретено новое сетевое хранилище, позволяющее создать кластер серверного оборудования для бесперебойной работы. В 11 корпусах установлено 77 точек доступа к WI-FI с бесшовным покрытием для организации комфортного пребывания студентов и пациентов. Модернизация серверного оборудования позволила отказаться от облачных хранений и полностью сконцентрировать данные в университете.

Для обеспечения информационной безопасности связь между корпусами осуществляется только при использовании программно-аппаратных комплексов криптозащиты (VipNet Coordinator). Для подключения к единому информационному пространству преподаватели, находящиеся на удаленных кафедрах, используют программные средства для криптографической защиты (VipNet clients). Дополнительно были приобретены программно-аппаратные комплексы (VipNet Coordinator) для новых точек для соблюдения требований по передачи защищенной информации в рамках информационного пространства университета.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕГИОНАМИ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О стратегии научно-технологического развития РФ» в целях применения достижений науки и технологий в интересах социально-экономического развития страны требуется консолидация усилий органов государственной власти и научно-образовательными организациями.

В 2024 году под кураторией заместителя Губернатора Томской области по научно-технологическому развитию утверждена государственная программа «Научно-технологическое развитие Томской области», к разработке которой были привлечены участники Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций – университеты и научные институты БУТ. Программа разработана в рамках новой федеральной повестки с учетом факторов регионального развития, формирования новых экономических и социальных задач, определения приоритетов межрегионального сотрудничества.

В соответствии с перераспределением влияния рынков на экономику региона приоритетами для научно-технологического развития Томской области определены отрасли: химия, СВЧ-электроника, энергетика, биотехнологии. Развитие данных отраслей планируется в логике направлений проектов технологического суперенитета.

СибГМУ принял активное участие в рабочей группе по стратегическому приоритету «Химия» (направление «Химическая промышленность»).

Для обеспечения ускоренного развития фармацевтической отрасли в Томской области определены мероприятия, направленные на решение ключевых задач:

- подготовка научных, технологических и производственных кадров для российской фармацевтической отрасли;

– развитие и стимулирование собственных разработок оригинальных и инновационных лекарственных препаратов, а также их внедрение в медицинскую практику;

– выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ с использованием инфраструктуры в интересах индустриальных партнеров-разработчиков фармацевтической продукции. СибГМУ совместно с промышленными партнерами (ООО «Фармбиопром», ОАО «Органика», ООО «ИХТИЦ», ООО «Вистерра», ОАО «Кемеровская фармацевтическая фабрика», АО «Генериум», АО «Фармстандарт», ГК «Фармасинтез») планирует возглавить реализацию проектов НИОКР, в том числе в рамках федеральных программ по разработке лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций, предназначенных для профилактики и лечения социально значимых заболеваний (биотехнологические, синтетического и биологического происхождения, растительного происхождения высокой степени очистки).

Планируемое создание высокотехнологичной инфраструктуры в регионе – центра фармацевтического инжиниринга к 2030 году позволит увеличить количество внедренных в производство лекарственных средств и будет способствовать достижению целей национального масштаба по созданию суверенных технологий в фармацевтической отрасли.

Ключевые результаты взаимодействия СибГМУ с университетами и научными организациями в рамках проекта «Большой университет Томска» (БУТ), достигнутые в отчетном периоде:

– университетами БУТ разработана сетевая образовательная программа «Организационно-методические и педагогические решения в условиях реформы российского образования (Сетевая программа Большого университета Томска)», которая делает акцент на участии томских университетов в реформе российского образования, достижениях консорциума и проектов БУТ 2023-2024 года. Программа включает 12 модулей. В рамках программы СибГМУ реализует 2 модуля «Профилактика эмоционального выгорания» и «Наукометрия и публикационная стратегия в новой реальности».

– в рамках единого библиотечного кампуса проведена серия совместных мероприятий под общим позиционированием (Дни науки в библиотеках БУТ; Библионочь в библиотеках БУТ; Профессиональный тур БУТ и другие). Библиотеки БУТ проводят исследование целевой аудитории для сравнения результатов с аналогичным исследованием при запуске проекта единого библиотечного кампуса.

– информация о событиях, новости и анонсы в формате еженедельных дайджестов размещаются на сайте БУТ (university-tomsk.ru) и в телеграм-канале.

– СибГМУ принимает активное участие в реализации мероприятий молодежной политики, а также в развитии экосистемы студенческого технологического предпринимательства БУТ. В проведенном СибГМУ международном форуме молодежных лидеров «Молодежь в приоритете» приняли участие студенческие организации университетов БУТ, а НИ ТГУ выступил соорганизатором форума.

В рамках развития аспирантуры БУТ организована внутренняя академическая мобильность, в рамках которой аспиранты ТГУ прошли обучение в СибГМУ по программе «Технологии грантрайтинга», а аспиранты СибГМУ освоили модуль «Академическое письмо». В программе академической мобильности приняли участие 45 аспирантов двух университетов.

10. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В 2024 году СибГМУ продолжил планомерную сложную работу по цифровой трансформации университета по всем направлениям, обозначенным в программе развития. При этом в рамках политики реализован переход на новый уровень трансформации, связанный с созданием «цифровых двойников», позволяющих формировать клиентские пути, улучшать пользовательский опыт, повышать эффективность деятельности.

В части выполнения задачи по цифровизации коммуникаций с абитуриентами сформировано единое информационное пространство всех точек взаимодействия с потенциальными абитуриентами: реализована интеграция мобильного приложения абитуриента с сайтом. Такой подход позволяет ускорить процесс внесения и обновления информации в различных источниках информации, а также минимизирует ошибки пользователей. Вновь зарегистрированные пользователи сайта или мобильного приложения автоматически регистрируются в системе Битрикс24. CRM система позволяет отслеживать все точки контакта потенциальных абитуриентов с университетом. При этом для пользователей автоматизированы процессы уведомлений и напоминаний о различных событиях, централизация общений в чате в одной системе.

Одним из новых для университета направлений по работе с потенциальными абитуриентами (школьниками различных возрастных групп) и их родителями стал «Цифровой двойник абитуриента СибГМУ». Это цифровое отражение личности абитуриента в онлайн-среде, характеристики его интересов, связанных с медициной и около медицинской сферой. Для создания цифрового двойника организован сбор цифровых данных, на основе которых строятся математические модели (гипотезы) влияния внутренних и внешних факторов на поведение школьников, что позволит в конечном итоге

управлять потенциальной аудиторией молодежи, имеющей интерес к медицине и университету. Проект реализуется на основе существующей платформы «Медкласс» с общей аудиторией пользователей более 6 тыс. человек. Цифровой двойник абитуриента создается на основе данных, которые абитуриент предоставляет самостоятельно, а также данных, которые собираются автоматически (социальные сети, участие в открытых мероприятиях и т.д.). Для управления имеющейся аналитической информацией разработана визуализированная 3D модель школьника с возможностью изменения различных параметров. Предложенные математические гипотезы позволяют отслеживать потенциальные интересы школьника с учетом результатов освоения курсов. На основании алгоритмов RGS и байесовского распределения математическая модель будет рекомендовать школьнику направление подготовки с учетом интересов университета. Цифровой двойник абитуриента с 2025 года улучшит процесс поступления в СибГМУ и обеспечит персонализированный подход к каждому абитуриенту. В рамках проекта важное внимание уделяется обеспечению безопасности и конфиденциальности данных.

В отчетном году увеличено количество электронных сервисов для работников и студентов. Разработан процесс оптимизации командировок: формирование служебного задания обеспечено в личном кабинете сотрудника с последующим согласованием в электронном документообороте и системе бухгалтерского и кадрового учета. Расширен перечень заявлений и справок, которые могут получить обучающиеся, включая заявления на социальные выплаты, более 13 заявлений по различным ситуациям, справки по финансовым расчетам. Система автоматически определяет уровень образования и подбирает возможные к выдаче справки. Все справки доступны к оформлению и выдаче через личный кабинет или инфоматы. В 2024 году выдано 8 105 справок через инфоматы и 3 719 справок запрошено через личный кабинет студента.

Запущен пилотный проект по электронной выдаче ключей, которая позволяет автоматизировать процесс управления ключами для доступа к аудиториям. Преимущества системы заключаются в обеспечении высокого уровня безопасности и контроля за доступом в помещения: выдача осуществляется в соответствии с расписанием занятий; доступ к ключам возможен только через карты-пропуски; в системе 1С:Университет фиксируется история выдачи. Автоматизация процесса также сокращает время на организацию доступа к помещениям. Интеграция с системой контроля управления доступом в университете обеспечивает единое управление всеми аспектами безопасности в кампусе. В 2024 году электронные ключницы установлены на двух этажах в новоанатомическом корпусе.

В отчетном периоде организован учет посещения студентами аудиторных занятий с их фиксированием в системе 1С:Университет и в электронном журнале в личном кабинете преподавателя, которому необходимо лишь верифицировать информацию, что значительно упрощает процесс контроля посещаемости студентов.

Университет запустил важное изменение, связанное с процессом планирования и организацией учебного процесса – формирование электронного расписания. Особенности реализации основных образовательных программ на клинических специальностях, наличие клинических баз в медицинских организациях, не позволяли ранее перейти к электронному расписанию, что требовало перестройки многих бизнес-процессов и стало возможным только по достижению определенного уровня цифровой зрелости университета.

Проект внедрения электронного расписания будет реализован в несколько этапов. В рамках первого этапа реализована возможность распределения педагогической нагрузки преподавателя по дисциплинам с учетом групп, подгрупп, потоков. Все данные формируются на основании первичных документов в системе 1С:Университет (учебные планы, приказы по движению контингента, зачисленные студенты и распределение их по группам и т.д.). При этом модуль распределения педагогической нагрузки предполагает плановые значения и фактические значения: установлены контрольные точки по внесению актуальной информации для дальнейшей корректировки электронного расписания. Расписание является адаптивным и формируется для каждой целевой группы: студент, преподаватель, заведующий кафедрой, декан, проректор по учебной работе.

Преимуществами электронного расписания в СибГМУ станут: удобный доступ к информации о занятиях студентам, преподавателям и администрации в любое время и из любого места через личный кабинет; простота обновления расписания и оперативное отражение изменений; снижение вероятности ошибок при формировании расписания; эффективное использование аудиторного фонда, выявление резервов.

В рамках развития системы управления на основе данных в личных кабинетах сотрудников размещен дополнительный раздел – мои показатели эффективности. На основании первичных данных в системе 1С:Университет формируется автоматическая ведомость учета публикаций сотрудников с дальнейшим формированием в системе кадрового учета документа о начислении выплаты за высококвартильные публикации. Автоматизация процесса позволила исключить заявительный характер оплаты публикаций и сделать процесс более прозрачным для всех авторов. В личном кабинете сотрудника отражены все основные достижения и возможные компенсации с датой выплаты.

В 2024 году разработано мобильное приложение корпоративного портала, что принесет целый ряд преимуществ и улучшений для студентов, преподавателей и

администрации. В первую очередь это удобство доступа к информации: мобильное приложение позволит легко получать доступ к различным корпоративным ресурсам, новостям, расписанию занятий и другой важной информации в любое время и из любого места. Приложение обеспечит новый уровень коммуникации в университете за счет обмена сообщениями, настройки системы push-уведомлений на экран мобильного телефона о событиях и изменениях, возможности задавать вопросы и получать обратную связь. Технология реализации мобильного приложения предполагает автоматическое обновление всей необходимой информации из внутренних систем университета и не требует дополнительных доработок.

Разработана и внедряется система учета локальных нормативных актов. Система позволяет централизованно хранить все локальные нормативные акты СибГМУ, обеспечивая удобный доступ к ним для сотрудников через систему личных кабинетов. Особенностью является доступ ко всем документам в последней утвержденной редакции, возможность отслеживать изменения в документах со ссылкой на все акты, изменяющий текущий документ, а также обращаться к предыдущей версии нормативного акта. Система обеспечивает быстрый поиск и доступ к нужным документам, что экономит время сотрудников и упрощает процесс работы с нормативной базой университета. В системе настраиваются различные уровни доступа к документам для обеспечения конфиденциальность информации.

Создан электронный архив документов, позволяющий безопасно хранить данные и переходить на ведение электронных документов в университете. Выделены мастер-системы и дочерние системы. Обмен между системами осуществляется в автоматическом виде на основании заранее сформированных шаблонов. Данный подход позволяет централизовать хранение электронных документов, быстро резервировать данные.

В отчетном году университет провел большую работу по модернизации финансовой политики, учетных систем бухгалтерии и кадров, результаты которой представлены в соответствующем разделе отчета.

11. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2024
1 Образовательная деятельность			
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			
1.1	по очной форме обучения	человек	7 490
1.1.1	по очно-заочной форме обучения	человек	7 034
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	436
1.1.3	по очной форме обучения	человек	20
Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			
1.2	по очной форме обучения	человек	1 083
1.2.1	по очно-заочной форме обучения	человек	1 078
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по очной форме обучения	человек	5
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:			
1.3	по очной форме обучения	человек	502
1.3.1	по очно-заочной форме обучения	человек	339
1.3.2	по заочной форме обучения	человек	163
1.3.3	по образовательным программам высшего образования	человек	0
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на образование			
1.4	баллы	62,0	
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на образование			
1.5	баллы	0	
1.6	баллы	73,0	

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
			2024
	дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общебазовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	355/25,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	237/91,86
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	898,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 249,1
2.3	Количество цитирований в Российской индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 559,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100	единиц	45,1

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2024
	научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	190,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	231 705,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	551,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,009
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	137/17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	381/48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	182/38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	351/75
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,07
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	человек/%	692/9,24

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2024
	Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	691/9,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,0001
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 250/16,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 000/13,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	250/3,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39/0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	132/1,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,03%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,28

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2024
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	144/13,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностраных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностраных юридических лиц	тыс. руб.	162 198,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5 241 903,97
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13 029,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 107,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,55
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	34,60

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2024
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2 008/48,92
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	90/1,20
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	90
6.3.1	по очной форме обучения	человек	90
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	90

№ п/п	Показатели			Значение показателя 2024
		Ед. измерения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	749/29	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	749/96	