

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 10 от 01.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Давыдов А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели.

Знать:

УК-3.1/Зн1 Теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

УК-3.1/Зн2 Процессы групповой динамики

УК-3.1/Зн3 Принципы формирования команды и её признаки

УК-3.1/Зн4 Виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.1/Зн5 Особенности групп и групповых процессов; использования средств и способов социального взаимодействия в группе

УК-3.1/Зн6 Особенности своей социальной роли в командной деятельности

УК-3.1/Зн7 Стратегии взаимодействия в команде на основе сотрудничества

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Различать рабочую группу и команду

УК-3.1/Ум2 Уметь распределять роли для создания команды

УК-3.1/Ум3 Определять свою роль в команде

УК-3.1/Ум4 Анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды

УК-3.1/Ум5 Определять свою социальную роль в профессиональном коллективе для достижения общей цели

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Средствами и способами социального взаимодействия в командной работе

УК-3.1/Нв2 Анализировать основные виды социально-психологических потребностей человека

УК-3.2 При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде

УК-3.2/Зн2 Этапы командообразования

УК-3.2/Зн3 Особенности поведения и интересов участников команды на социальном и культурном уровнях

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Устанавливать контакт с членами команды.

УК-3.2/Ум2 Координировать деятельность членов команды

УК-3.2/Ум3 Проявлять инициативу при взаимодействии в группе

УК-3.2/Ум4 Делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Организация информационного обмена между участниками команды, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-3.2/Нв2 Методами и средствами формирования психологического профиля личности и поведения участников команды

УК-3.2/Нв3 Способами и средствами обратной связи в профессиональной деятельности в коллективе

УК-3.3 Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели.

Знать:

УК-3.3/Зн1 Психология межличностного взаимодействия и общения

УК-3.3/Зн2 Социально-психологические процессы и явления, возникающие в межличностном взаимодействии и общении

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Руководить работой команды, координировать деятельность членов команды.

УК-3.3/Ум2 Руководить работой команды, координировать деятельность членов команды.

УК-3.3/Ум3 Анализировать социально-психологические процессы и явления, возникающие в межличностном взаимодействии и общении

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Умение устанавливать деловое и профессиональное общение.

УК-3.3/Нв2 Учитывать в процессе взаимодействия индивидуально-психологические особенности членов коллектива

УК-3.4 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы.

Знать:

УК-3.4/Зн1 Теории командообразования

УК-3.4/Зн2 Особенности поведения и интересы других участников команды.

УК-3.4/Зн3 Меры личной ответственности за результаты работ

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Идентифицировать патологии командообразования.

УК-3.4/Ум2 Предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды.

УК-3.4/Ум3 Анализировать особенности межличностных коммуникаций в профессиональном общении

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	та	ии	(час	занят	ая	рабо	точн	ая ат	теста	ция
Пятый семестр	72	2	50	16	34	22	Зачет						
Всего	72	2	50	16	34	22							

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа

Раздел 1. Введение в психологию	16	4	8	4
Тема 1.1. Понятие, предмет и методы психологической науки	8	2	4	2
Тема 1.2. Психика и её филогенез.	8	2	4	2
Раздел 2. Психология высших психических познавательных процессов	16	4	8	4
Тема 2.1. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание.	8	2	4	2
Тема 2.2. Мышление, воображение, речь.	8	2	4	2
Раздел 3. Психология личности	40	8	18	14
Тема 3.1. Эволюция представлений о понятии "личность", теории личности	12	2	6	4
Тема 3.2. Темперамент. Характер	10	2	4	4
Тема 3.3. Направленность, способности, задатки, интеллект, ценности, мотивы, мотивация, воля	8	2	4	2
Тема 3.4. Эмоции как психическое состояние и процесс	10	2	4	4
Итого	72	16	34	22

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Понятие, предмет и методы психологической науки

Понятие "психология". Отличие житейской психологии от научной. Предмет психологии в разные исторические периоды: душа, сознание, поведение, психические явления. Психические явления как предмет психологии: психические процессы, психические свойства, психические состояния. Методы психологии. Субъективные методы психологии: наблюдение, опрос, субъективные тесты. Объективные методы психологии: эксперимент, объективные тесты. Метод моделирования. Психология в системе наук о человеке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Тема 1.2. Психика и её филогенез.

Понятие психика. Подходы к пониманию психики: панпсихизм, биопсихизм, нейропсихизм, антропсихизм. Биогенез психики: раздражимость, чувствительность, ВНД, сознание. Концепция Фабри-Леонтьева. Социогенез психики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Раздел 2. Психология высших психических познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание.

Понятие, виды и свойства ощущения. Пороги ощущений. Физиологическая основа ощущения. Закон Вебера-Фехнер. Понятие, виды и свойства восприятия. Закон фигуры и фона. Понятие, виды и свойства памяти. Кривая забывания. Мнемоника и мнемотехники. Понятие, виды и свойства внимания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Тема 2.2. Мышление, воображение, речь.

Понятие, виды и формы мышления. Мыслительные операции. Понятие, типы и механизмы воображения. Понятие речь, общение и язык. Виды речи. Формы устной речи. Функции речи. Центры речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Эволюция представлений о понятии "личность", теории личности

Понятие человек, личность, индивид, индивидуальность. Психоанализ. Идеи З. Фрейда, А. Адлера, К. Г. Юнга, К. Хорни, Э. Бёрна. Бихевиоризм. Идеи Дж. Уотсона, Б. Ф. Скиннера. КПП. Идеи А. Бека. Гештальт-подход. Идеи Ф. Перлза. Гуманистическая психология. Идеи А. Маслоу, К. Роджерса. Экзистенциальная психология. Идеи В. Франкла.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Тема 3.2. Темперамент. Характер

Понятие темперамент. Виды темперамента. Концепции темперамента. Понятие характер. Акцентуации характера.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Тема 3.3. Направленность, способности, задатки, интеллект, ценности, мотивы, мотивация, воля

Понятие способности. Виды способностей. Понятие задатки. Понятие направленность. Понятие ценности. Виды ценностей. Понятие мотивы, мотивация, воля. Схема мотивационно-волевого акта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

Тема 3.4. Эмоции как психическое состояние и процесс

Понятие эмоции. Виды эмоций: аффекты, настроение, эмоции. Теории эмоций: эволюционная, рудиментальная, психоаналитическая, потребностно-информационная теории, теории Джеймса-Ланге, Кенена-Барда.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5
Устный опрос	3	5

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Студенту предоставляется 3 (три) вопроса из списка вопросов к промежуточной аттестации (зачёту) для дальнейшего ответа на них. Студент имеет право использовать при подготовке: пишущие принадлежности (ручка или карандаш), чистый лист формата А4 (альбомный) или А5 (тетрадный). Время подготовки составляет 15 минут (исходя из времени подготовки на 1 вопрос - 5 минут). По завершению времени или ранее (по желанию студента) студент имеет право приступить к ответу. Во время ответа разрешается пользоваться конспектом ответа, написанным во время подготовки к ответу самим студентом.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л. П. Баданина. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 448 с. - 978-5-9765-0705-0. - Текст: электронный. // ЭБС Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99983> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шабаловская, М. В. Практикум по общей психологии: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа / М. В. Шабаловская, А. А. Давыдов; рец.: Т. Г. Бохан, Л. А. Дыркова.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Издательство СибГМУ, 2022. - 175 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut_ssmu-2022-14.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шабаловская, М. В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей / М. В. Шабаловская, Н. Б. Буртовая, А. А. Давыдов; рец. Т. Г. Бохан.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - 143 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut_ssmu-2021-28.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://books-up.ru> - Электронная библиотечная система "BookUp"
2. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система "Лань"
3. <http://irbis64.medlib.tomsk.ru> - Электронная библиотека СибГМУ
4. <http://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система "Юрайт"
5. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционная аудитория

Лекционная аудитория 9-413

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол ученический - 50 шт.

Лекционная аудитория 2-116

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол ученический - 50 шт.

Лекционная аудитория 2-107

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол ученический - 50 шт.
Лекционная аудитория 3-103
Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 5 шт.
Лекционная аудитория 9-412
Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 50 шт.
Лекционная аудитория 9-105
Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 50 шт.
Лекционная аудитория 4-211
Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 50 шт.
Учебная аудитория
Аудитория 15-208
Доска маркерная - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 10 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 27 шт.
Аудитория 15-322
Доска маркерная - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул с пюпитром - 17 шт.
Стул ученический - 9 шт.
Аудитория 12-202
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 30 шт.
Экран - 1 шт.
Аудитория 12-205в
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 30 шт.
Аудитория общего пользования
Аудитория 2-005
Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Аудитория 2-013d

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Учебная аудитория

Аудитория 12-209

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.