

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 10 от 01.11.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

Разработчики:

Стародубцева О.Г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

УК-4.1/Зн3 Современные представления о культуре коммуникации, учитывающей лингвистические и экстралингвистические факторы; виды общения, основные коммуникативные качества речи

УК-4.1/Зн4 Лексические единицы общеупотребительного характера; базовые грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

Уметь:

УК-4.1/Ум2 Правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке с соблюдением норм построения речи.

УК-4.1/Ум3 Участвовать в беседе на профессиональные, академические, повседневно-бытовые темы

Владеть:

УК-4.1/Нв2 Навык чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Виды устной и письменной речи, их композицию, общенаучную и профессиональную лексику на иностранном языке; основные грамматические особенности иностранного языка.

УК-4.4/Зн2 Грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

УК-4.4/Зн3 Общенаучную, профессиональную и бытовую лексику на иностранном языке, грамматические особенности, характерные для письменной речи на иностранном языке.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Использовать информационные источники для поиска и обработки профессионально значимой информации на иностранном языке.

УК-4.4/Ум2 Реферировать профессиональные тексты на иностранном языке.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владение приемами обработки полученной информации на иностранном языке.

УК-4.4/Нв2 Умение формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке.

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и).

Знать:

УК-4.5/Зн1 Приемы обработки полученной информации на иностранном языке

УК-4.5/Зн2 Основные грамматические особенности иностранного языка, характерные для медицинской литературы

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке

УК-4.5/Ум2 Использовать разные виды чтения на иностранном языке для извлечения профессионально-значимой информации

УК-4.5/Ум3 Осуществлять адекватный перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский

Владеть:

УК-4.5/Нв1 Перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский

УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

УК-4.6/Зн1 Правила представления результатов своей деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

УК-4.6/Зн2 Функциональные стили и жанры устных (доклады, презентации) и письменных текстов (научная статья, тезисы, аннотация)

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Отбирать и адекватно использовать иноязычные лексико-грамматические явления, соответствующие определенной ситуации профессионального общения, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке с соблюдением норм построения текста

УК-4.6/Ум2 Следовать основным нормам профессиональной коммуникации при представлении результатов своей деятельности на иностранном языке

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Навыками использования устной и письменной форм коммуникации для представления результатов своей деятельности на иностранном языке

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: *УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Индикатор достижения компетенции: *УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения..*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

Индикатор достижения компетенции: *УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач..*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

Индикатор достижения компетенции: УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

Индикатор достижения компетенции: УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

2.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Оценка	зачтено	не зачтено
Итоговый рейтинг	60-100	0-59

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Оценка	зачтено	не зачтено
Итоговый рейтинг	60-100	0-59

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Ролевая игра Групповая дискуссия Собеседование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Спорт и досуг.	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
2	Достижения	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
3	Работа и отдых	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
4	Праздники. Памятные даты.	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
5	Внешность	Выполнение индивидуального задания Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
6	Путешествие	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Групповая дискуссия	Зачет
7	Путь к успеху	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
8	Наш университет	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Ролевая игра	Зачет
9	Города и страны	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Выполнение практического задания Собеседование	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Спорт и досуг.

Тема 1.1. Виды спорта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующее вопросительное слово.

Complete the questions with the correct question word.

What time do you usually get up?

enjoys playing football?

long does a typical basketball game last?
do you go hiking? In the mountains?
do you always go to Italy in the summer? Do you have relatives there?
do you go to bed at the weekend?

Тема 1.2. Лучшее время для отдыха

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы по теме.

Which activities do you do every day?

Do you play any musical instruments?

Do you go to the gym?

Do you go to your evening classes?

Which of the games do you play?

What would you like to do this weekend?

What time do you get up at the weekend?

Тема 1.3. Спортивные игры

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Дополните вопросительные предложения и соотнесите их с ответными репликами.

Complete the questions and match the conversations.

Have you got your ticket?	a Yes, I am.
are you staying?	b No, it isn't.
you here on business?	c Yes, I did thanks.
was your flight?	d Yes. Here it is.
you have a good time?	e It was terrible.
this your first time here?	f At the Hilton.

Тема 1.4. Новые виды спорта

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы.

Choose the correct answers.

Jack's in a bad / good mood so don't talk to him now!

I always get stressed / surprised before big exams. I can't sleep or eat.

Luke was bored / worried during the lesson because it wasn't interesting.

Julia always goes red in the face when she's disappointed / embarrassed.

Mum often shouts at us when she's relaxed / angry.

I was very worried / surprised when I saw Brad at the party as I thought he was still in Australia.

Раздел 2. Достижения

Тема 2.1. Телевизионные технологии

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Составьте противоположное по значению предложение.

Write the opposite.

I had a good day yesterday.

I didn't have a good day yesterday.

We didn't stop at our friends' house on the way home.

David was in a good mood on his birthday.

I didn't know your brother when I was at school.

Simon wanted to go shopping.

Laura didn't drive to work yesterday.

Тема 2.2. Спутниковое телевидение

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующую форму глагола, раскрыв скобки.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

When did the first man walk (walk) on the moon?

Who (give) you that book?

How often you (visit) your grandparents last year?

Where (be) Pablo Picasso born?

Which sports you (play) when you were younger?

Why you (stop) studying German?

Тема 2.3. Передовые достижения

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

How often do you watch television?

When and where do you usually watch TV?

Which programmes and TV channels do you prefer?

Do you remember the first time you drove a car?

Do you remember the last time you stayed up all night?

What important «first» or «last» could you describe?

How do you normally feel if you lose your mobile phone?

Тема 2.4. Контрольная работа

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Вставьте пропущенное слово в предложение, учитывая первую букву соответствующей лексической единицы.

Complete the sentences with a suitable word. You have the first letter to help you.

How far can you kick that ball?

How much did your tennis r_____ cost? It looks really expensive.

Who is your favourite football p_____? I like Lionel Messi.

If you play golf, you need a lot of e_____ like clubs and balls.

Do you support your local football t_____?

Bobby Fischer was the world chess c_____ when he was very young.

Раздел 3. Работа и отдых

Тема 3.1. Типичный рабочий день

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Измените предложения по образцу, используя соответствующие формы модальных глаголов.

Rewrite the sentences using can, can't, have to or don't have to.

It's not possible to stay here.

You can't stay here.

It's necessary to work hard if you want to succeed.

Is it possible for me to borrow your dictionary?

It isn't necessary to have special qualifications for this job.

You are able to use the internet in this café.

Is it necessary to get up early tomorrow?

Тема 3.2. Планирование рабочего дня

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

On weekdays is your routine the same or different every day?

Do you find it easy to sleep during the day?

Do you ever sleep on public transport?

How do you usually feel when you wake up?

What helps you to wake up?

What helps you fall asleep?

What do you think is the perfect number of hours' sleep for you?

Тема 3.3. Выходные

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Напишите данные предложения, используя настоящее продолженное время.

Write complete sentences using the Present continuous.

What / you / do / this evening?

What are you doing this evening?

I / not have / a holiday this summer.

Where / you / meet / Luke?

John / take / his final exams next month.

Alec and Hannah / not come / to my party.

When / you / give / Anne her birthday presents?

Тема 3.4. Проблема сна и отдыха

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите соответствующее слово.

Choose the correct answers.

It's freezing / boiling in here. Please close the window.

Mmm. That pizza was absolutely tasty / delicious. What kind of cheese did you use?

Can you repeat the question? It's so exciting / noisy in here.
The waiters at the local café aren't very friendly / peaceful.
It's boiling / exciting here in the summer. In fact sometimes it's too hot to go out.
When the local football teams play, the games are always spicy / exciting.

Раздел 4. Праздники. Памятные даты.

Тема 4.1. Необычные праздничные дни

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Дополните предложения словами из приведенного списка.

Complete the sentences with the words in the box.

work meal presents relatives cards flowers

We all have a day off work when it's a national holiday.

We often exchange _____ on New Year's Day as it's fun to start the new year with new things.

We often visit our _____ during the holidays.

I'd like to prepare a special _____ for you. What would you like to eat?

I always send birthday _____ to my friends and family.

Is it customary to buy _____ for someone on their birthday?

Тема 4.2. Личные памятные даты

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What is your favourite month of the year?

What's the most special day of the year for you?

On what date is New Year's Eve in your country?

Where do you usually spend New Year's holidays?

Do you know any interesting ways people celebrate New Year?

Which special days sound the most interesting? Why?

What plans do you have for your coming favourite special day?

Тема 4.3. Праздники в США и Великобритании

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Прослушайте и отметьте предложение, которое вы слышите.

Listen and tick the sentence you hear.

a You should try to help your parents.

b You shouldn't try to help your parents.

a You should go to bed when you finish your homework.

b You shouldn't go to bed when you finish your homework.

a You should study every day.

b You shouldn't study every day.

a You should pay attention to what I say.

b You shouldn't pay attention to what I say.

a You should listen to your friends.

b You shouldn't listen to your friends.

a You should believe everything Paul says.

b You shouldn't believe everything Paul says.

Тема 4.4. Контрольная работа

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующую форму глагола, данного в скобках.

What do you want (want) to do today?

I _____ (study) German and French at the moment.

Clare _____ (make) a cake for Dan's birthday this year because she's very busy.

Can you repeat the question? I _____ (understand) what you want me to do.

_____ you _____ (work) today?

Anna _____ (have) any brothers or sisters?

Раздел 5. Внешность

Тема 5.1. Физическая внешность

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Прослушайте и отметьте предложение, которое вы слышите.

Listen and tick the sentence you hear.

- a You'll feel better in the morning. ü
- b You'd feel better in the morning.
- a It'll be a good idea to take an umbrella.
- b It'd be a good idea to take an umbrella.
- a We'll see you again.
- b We'd see you again.
- a I'm sure you'll be fine.
- b I'm sure you'd be fine.
- a You'll enjoy yourself if you relax.
- b You'd enjoy yourself if you relaxed.
- a I'll never go to that hotel again.
- b I'd never go to that hotel again.

Тема 5.2. Части тела

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What do medical students study in the practical Anatomy class?

What are the principal parts of the human body?

What are the upper extremities?

What are the legs called?

Of how many parts does the head consist?

What does the skull contain?

What does the face consist of?

What are the three principal parts of the ear?

What is there in the mouth?

Where are the gums?

What connects the trunk with the head?

What is the upper part of the trunk called?

Тема 5.3. Черты лица

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Употребите прилагательное в скобках в соответствующей степени сравнения.

Complete the sentences with the correct form of the adjective in brackets.

Who's the tallest (tall) boy in your class?

George is _____ (serious) his brother.

I'm not as (sporty) my sister.
This is (good) haircut I've ever had.
Lucy's (happy) she's been for a long time.
What's (expensive) item of clothing you've ever bought?

Раздел 6. Путешествие

Тема 6.1. Виды путешествий

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Составьте предложения, используя формы будущего времени.

Write complete sentences using future forms.

I / go / book / my holiday this week.

I'm going to book my holiday this week.

We / like / visit / our relatives in Australia this year

You / plan / do / anything this weekend?

I / rather / go / somewhere new this time.

Sam / not / go / take / any time off this summer.

you / rather / spend / time on the beach or by the pool?

Тема 6.2. Сбор багажа

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующее существительное.

Complete the sentences with a suitable noun.

I hurt the big toe on my left foot recently.

Claudia often paints her bright red.

Although Charles has big , he can't hear very well!

I've got a stiff , so I can't turn my head easily.

When my are tired, I have to wear my glasses.

My is quite red because I've got a really bad cold.

Тема 6.3. Подготовка к длительному путешествию

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

How often do you go away for the weekend?

What is your favourite way of travelling?

What do your «going away» plans and ideas depend on?

What are any good and bad points of it?

What is the best month to travel?

Which holiday of yours was the most enjoyable?

What are your plans and intentions for next summer?

Тема 6.4. Любимый способ путешествия

Форма контроля/оценочное средство: Групповая дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Обсудите в минигруппах основные аспекты темы.

You have won the competition and you are going to decide where to go with other students. Before you start, spend some time preparing what you are going to say.

Тема 6.5. Контрольная работа

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Составьте вопросительные предложения, учитывая порядок слов в английском предложении.

Put the words in the correct order to make questions.

window / if / mind / Do / open / you / the / I ?

Do you mind if I open the window?

mobile / you / switching / Do / your / off / phone / mind ?

OK / take / Is / some / details / if / personal / it / I ?

time / Could / me / please / you / the / tell ?

way / you / me / tell / Can / the / town / quickest / the / to ?

bags / I / you / with / Can / help / your ?

Раздел 7. Путь к успеху

Тема 7.1. Детские амбиции

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующую форму глагола, используя смысловый глагол в скобках.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

I haven't known (know) Simon for long, but I like him very much.

We (meet) our cousins from Australia for the first time last Saturday.

My parents (live) in France for ten years before moving to England.

I (be) in this class for one year now and I'm really enjoying it.

Dan (not eat) anything for 24 hours, so he's really hungry.

Emma (not speak) to me for over a week because she was angry.

Тема 7.2. Секреты достижения успеха

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Вставьте соответствующий артикль в предложения.

Complete the sentences with the, a, an or –.

Have you ever been to the Himalayas?

I haven't seen Ben for a while. Perhaps he's on holiday.

We stayed in expensive hotel in Rome.

sun's very hot at midday, so be careful.

I've got good camera because I enjoy taking photos.

I'd love to go to Brazil one day.

Тема 7.3. Удивительные мировые достижения

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What could you tell about a successful person you are interested in?

What are your ambitions you had when you were a child?

What do you think is the «secret» of success?

How often do you use the internet? Where do you use it?

What do you use the internet for mostly? What are your favourite websites?

Could you give any examples of people who have achieved fame by using the internet?

What do you think of this way of achieving fame?

Тема 7.4. Амбиции и реальные достижения

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный вариант ответа.

Choose the correct answers.

There aren't any / some good restaurants in my neighbourhood.

I think there's too many / much traffic in the city centre.

There isn't enough / some time to see everything unfortunately.

Would you like any / some coffee?

I took too many / a lot of photos yesterday. I'm really pleased.

There are still a few / no places I'd like to see before we go home.

Раздел 8. Наш университет

Тема 8.1. Факультеты

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните следующие задания.

Используйте местоимения вместо существительных:) (The chemist) gave me the bottle of mixture.

Please rub in (healing ointment) to relieve skin irritation.

Составьте вопросы к данным предложениям, начиная со слов в скобках:

Lucy is going to take her examination today. (When?)

This student works very well this term. (How?)

Поставьте вместо пропусков can, could, to be able:

Yesterday the students ... purify the solution.

He ... give an example of a light and a heavy element.

... all salts dissolve in water?

Тема 8.2. Медицинские специальности

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What higher educational establishment do you study at?

When was the Siberian State Medical University founded?

How many departments does the University have?

What clinics are there?

What research institutes cooperate with the University nowadays?

What problems does the University deal with?

What specialists does the medical faculty prepare?

What diseases do the students of the pediatric faculty study?

Where will the students of the pharmaceutical faculty work after graduation?
What do the graduates of the medico-biological faculty deal with?

Тема 8.3. История университета

Форма контроля/оценочное средство: Ролевая игра

Вопросы/Задания:

1. Обсудите основные аспекты темы, распределив между собой соответствующие роли.

Побеседуйте с Вашим другом об университете, в котором Вы учитесь.

– Where do you study?

–

– Whom will you become after graduation from the University?

– ... and I will have the possibility to work at

– How many faculties are there at the Medical University? And what are they?

–

– How long does the course of study at the treating faculty take?

– ... and already in the third year the students undergo

– What clinics are there at the University?

– There are

– Tomsk is a scientific and educational center, isn't it?

– ... It is one of

– As I know, it provides ... and trains specialists for our medical science and practical doctors.

– Where do the students prepare their home-work?

– ... and also there are many students in the dissecting room.

– What do they do there?

– Only hard work in ... will give them ... to gain ...

Тема 8.4. Специфика подготовки обучающихся

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный вариант ответа.

THE SIBERIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY WAS FOUNDED IN
1898

1888

1910

THE FIRST FACULTY OF THE TOMSK IMPERIAL UNIVERSITY
WAS

law faculty

medical faculty

faculty of History

AT PRESENT THE SIBERIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY IS THE

leading medical establishment in Siberia and the Far East

leading medical establishment in Russia

leading medical establishment all over the world

THE UNIVERSITY HAS

6 faculties

5 faculties

8 faculties

THE OLDEST FACULTY IS THE

medico-biological faculty one

treating one

pharmaceutical one

THE YOUNGEST FACULTIES ARE

pharmaceutical and medico-biological faculties
treating and pediatric faculties
faculty of behavior medicine and management
THE STUDENTS WHO GRADUATE FROM THE TREATING
FACULTY WILL CURE
different diseases of adults
children diseases
diseases of adults and children

Раздел 9. Города и страны

Тема 9.1. Преимущества и недостатки жизни в городе

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Прослушайте и подчеркните ударные слоги в сложных существительных.
Listen and underline the stressed syllables in the compound nouns.

air conditioning
dishwasher
central heating
microwave oven
washing machine
vacuum cleaner

Тема 9.2. Географические координаты

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Перефразируйте предложения по образцу, раскрыв скобки.
Rewrite the sentences using the word in brackets.

I promise I'll help you. (definitely)
I'll definitely help you.

It's possible we'll buy a new television. (may)

We're fairly sure we'll move soon. (probably)

It's possible Gary won't have a holiday this year. (might)

I'm sure Clare won't clean the kitchen. (definitely)

Alex is fairly sure he won't enjoy living in the country. (probably)

Тема 9.3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выполните лексико-грамматический тест

Grammar focus

Choose the correct answer: a, b or c.

Why don't we go on a boat trip on c River Thames?

a – b a c the

Would you like coffee?

a any b some c the

There are too people at this hotel.

a many b much c little

I think Diana's still at work.

a the b a c –

We bought a new DVD player last week.

a the b a c –

I don't have time to help you right now.

a enough b some c a lot

Choose the correct answers.

If the weather is / will be good, we go / will go for a walk.

As soon as I will have / have enough money, I go / will go on holiday.

What would / did you do if you would meet / met the president?

If I would need / needed help, I asked / would ask you.

Martin will call / calls you when he will get / gets to the hotel.

If I had / would have a car, I took / would take you to the airport.

Write the sentences in the passive.

How much fast food do people eat every year?

How much fast food is eaten every year?

Where did they make your laptop?

They produce the best chocolate in Belgium and Switzerland.

Danny Boyle directed Slumdog Millionaire.

People send millions of text messages every day.

They cut down hundreds of trees in the local forest last year.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

wait not be not check cut have clean

How long have you been waiting for me?

Ouch! I cut myself on the bread knife again!

Dan has had his car for ages, but it still looks dirty.

I don't check my emails regularly, so I didn't know you'd written to me.

How long have you had (you) a smartphone?

I feel so fit for a long time! I feel great.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

While we were listening (listen) to the news, David called.

It was raining heavily, so we didn't look (not look) forward to the hike.

I had never seen (not see) such a beautiful place before, so I was really excited.

We were (be) late because Maria couldn't decide what to wear.

As soon as the film started, I began (begin) to feel really tired.

I knew I had met (meet) you before! You're Chris, aren't you?

Vocabulary

Complete the sentences with a suitable word. You have the first letter to help you.

Living in the city centre is very exciting because there's a lot going on.

We live in a h _ _ _ - r _ _ _ apartment block in the suburbs.

I don't use my car because of the t _ _ _ _ _ congestion during the rush hour.

We like going to the shopping m _ _ _ when we want to buy lots of things.

There are lots of cycle l _ _ _ _ around the city, so I often use my bicycle.

Lots of people enjoy the green s _ _ _ _ _ around town, especially in the summer when they can sit on the grass.

Choose the correct answer: a, b or c.

My wrist became a after I fell on it.

a swollen b swelled c swelling

Don't worry, I'll phone an ambulance.

a to b up c for

Those red spots look painful. How did you get that ?

a plaster b rash c sting

I've got bad , so I can't eat anything too hot or cold.

a headache b earache c toothache

At last Maria's coming after her operation.

a down b round c off

My temperature's over 37 degrees, so I must have got a .

a fever b cough c cold

2. Ответьте на вопросы по пройденным темам

Тема «Спорт и досуг»:

Which activities do you do every day?

Do you play any musical instruments?

Do you go to the gym?

Тема «Достижения»:

How often do you watch television?

When and where do you usually watch TV?

Which programmes and TV channels do you prefer?

Тема «Работа и отдых»:

On weekdays is your routine the same or different every day?

How do you usually feel when you wake up?

What helps you to wake up?

Тема «Праздники. Памятные даты»:

What is your favourite month of the year?

What's the most special day of the year for you?

On what date is New Year's Eve in your country?

Тема «Внешность»:

What was the last piece of clothing you bought?

What do think about tattoos?

Would you like to get a piercing?

Тема «Путешествие»:

How often do you go away for the weekend?

What is your favourite way of travelling?

What do your «going away» plans and ideas depend on?

Тема «Путь к успеху»:

What could you tell about a successful person you are interested in?

What are your ambitions you had when you were a child?

What do you think is the «secret» of success?

Тема «Города и страны»:

Do you live in a city?

What other cities have you visited?

What are the advantages of living in a city?

Тема «Современный мир»:

Do you prefer old or new styles of buildings/houses/furniture? Why?

How has life changed in the last 100 years? Think about washing, keeping cool and entertainment.

Imagine you could go back to life a hundred years ago. What things would you like about it? What would you miss from your life now? Why?

Тема «Оказание первой помощи»:

What is the first aid?

Who can give first aid?

When do you give first aid?

Тема «Самые значимые моменты»:

What things make you feel happy and not very happy?

What things do you need to make a 'perfect day'?

Are there any things in your life which always get a strong reaction (you either love them or hate them)?

Тема «Маркетинг»:

What do you think about the new products?

Would you change anything about any of them, e.g. the name, the slogan, important points?

How would you present a new product?

Тема «Характеристика личности»:

Do you think it is easy or difficult to find a right partner/husband/wife/person for a job? Why?

Which personal characteristics do you think are most important in a partner/husband/wife?

Can you describe your own personal characteristics and discuss those of others?

Тема «Деньги»:

What currency is used in your country?

What famous people (or places or things) are on your country's bank notes? Why?

Do you know what the exchange rate of your currency to the US dollar is at the moment?

Форма контроля/оценочное средство: Собеседование

Вопросы/Задания:

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Лексико-грамматический тест

Grammar focus

Choose the correct answer: a, b or c.

Why don't we go on a boat trip on c River Thames?

a – b a c the

Would you like coffee?

a any b some c the

There are too people at this hotel.

a many b much c little

I think Diana's still at work.

a the b a c –

We bought new DVD player last week.

a the b a c –

I don't have time to help you right now.

a enough b some c a lot

Choose the correct answers.

If the weather is / will be good, we go / will go for a walk.

As soon as I will have / have enough money, I go / will go on holiday.

What would / did you do if you would meet / met the president?

If I would need / needed help, I asked / would ask you.

Martin will call / calls you when he will get / gets to the hotel.

If I had / would have a car, I took / would take you to the airport.

Write the sentences in the passive.

How much fast food do people eat every year?

How much fast food is eaten every year?

Where did they make your laptop?

They produce the best chocolate in Belgium and Switzerland.

Danny Boyle directed Slumdog Millionaire.

People send millions of text messages every day.

They cut down hundreds of trees in the local forest last year.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

wait not be not check cut have clean

How long have you been waiting for me?

Ouch! I _____ myself on the bread knife again!

Dan _____ his car for ages, but it still looks dirty.

I _____ my emails regularly, so I didn't know you'd written to me.

How long _____ (you) a smartphone?

I _____ so fit for a long time! I feel great.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

While we were listening (listen) to the news, David called.

It was raining heavily, so we _____ (not look) forward to the hike.

I _____ (not see) such a beautiful place before, so I was really excited.

We _____ (be) late because Maria couldn't decide what to wear.

As soon as the film started, I _____ (begin) to feel really tired.

I knew I _____ (meet) you before! You're Chris, aren't you?

Vocabulary

Complete the sentences with a suitable word. You have the first letter to help you.

Living in the city centre is very exciting because there's a lot going on.

We live in a h_ _ _-r_ _ _ apartment block in the suburbs.

I don't use my car because of the t_ _ _ _ _ congestion during the rush hour.

We like going to the shopping m_ _ _ when we want to buy lots of things.

There are lots of cycle l_ _ _ _ around the city, so I often use my bicycle.

Lots of people enjoy the green s_ _ _ _ _ around town, especially in the summer when they can sit on the grass.

Choose the correct answer: a, b or c.

My wrist became a _____ after I fell on it.

a swollen b swelled c swelling

Don't worry, I'll phone _____ an ambulance.

a to b up c for

Those red spots look painful. How did you get that _____ ?

a plaster b rash c sting

I've got bad _____, so I can't eat anything too hot or cold.

a headache b earache c toothache

At last Maria's coming _____ after her operation.

a down b round c off

My temperature's over 37 degrees, so I must have got a _____.

a fever b cough c cold

2. Собеседование по пройденным темам: «Спорт и досуг», «Достижения», «Работа и отдых», «Праздники», «Внешность», «Путешествие», «Путь к успеху», «Страны и города», «Современный мир», «Оказание первой помощи», «Самые значимые моменты», «Маркетинг», «Характеристика личности», «Деньги».

Тема «Спорт и досуг»:

Which activities do you do every day?

Do you play any musical instruments?

Do you go to the gym?

Тема «Достижения»:

How often do you watch television?

When and where do you usually watch TV?

Which programmes and TV channels do you prefer?

Тема «Работа и отдых»:

On weekdays is your routine the same or different every day?

How do you usually feel when you wake up?

What helps you to wake up?

Тема «Праздники. Памятные даты»:

What is your favourite month of the year?

What's the most special day of the year for you?

On what date is New Year's Eve in your country?

Тема «Внешность»:

What was the last piece of clothing you bought?

What do think about tattoos?

Would you like to get a piercing?

Тема «Путешествие»:

How often do you go away for the weekend?

What is your favourite way of travelling?

What do your «going away» plans and ideas depend on?

Тема «Путь к успеху»:

What could you tell about a successful person you are interested in?

What are your ambitions you had when you were a child?

What do you think is the «secret» of success?

Тема «Города и страны»:

Do you live in a city?

What other cities have you visited?

What are the advantages of living in a city?

Тема «Современный мир»:

Do you prefer old or new styles of buildings/houses/furniture? Why?

How has life changed in the last 100 years? Think about washing, keeping cool and entertainment.

Imagine you could go back to life a hundred years ago. What things would you like about it? What would you miss from your life now? Why?

Тема «Оказание первой помощи»:

What is the first aid?

Who can give first aid?

When do you give first aid?

Тема «Самые значимые моменты»:

What things make you feel happy and not very happy?

What things do you need to make a 'perfect day'?

Are there any things in your life which always get a strong reaction (you either love them or hate them)?

Тема «Маркетинг»:

What do you think about the new products?

Would you change anything about any of them, e.g. the name, the slogan, important points?

How would you present a new product?

Тема «Характеристика личности»:

Do you think it is easy or difficult to find a right partner/husband/wife/person for a job? Why?

Which personal characteristics do you think are most important in a partner/husband/wife?

Can you describe your own personal characteristics and discuss those of others?

Тема «Деньги»:

What currency is used in your country?

What famous people (or places or things) are on your country's bank notes? Why?
Do you know what the exchange rate of your currency to the US dollar is at the moment?