

Минздрав России  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрав России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.С.Кобякова

2015

**ПОЛОЖЕНИЕ № 92**

г. Томск

**О методических материалах образовательной программы (бакалавриат, магистратура, специалитет)**

**1. Основные положения**

1.1. Введено взамен:

- Положения «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» от 10.04.2009.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России (далее – Университет).

1.3. Настоящее Положение о методических материалах образовательной программы (бакалавриат, магистратура, специалитет) (далее - Положение) определяет порядок разработки, утверждения, структуру и форму методических материалов образовательной программы.

1.4. Методические материалы образовательной программы – элемент образовательной программы, регламентирующий порядок проведения практических занятий, самостоятельной работы и представляющий собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих преподавателю и обучающемуся (студенту) оптимальным образом организовать процесс изучения конкретной дисциплины.

1.5. Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская и творческая работа, выполняемая студентом во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Методические материалы образовательной программы включают методические материалы дисциплины (методические материалы дисциплин для аудиторной работы и методические материалы дисциплин для самостоятельной работы).

1.7. В качестве компонентов методических материалов образовательной программы также могут быть использованы электронные учебные курсы, практикумы, учебно-методические пособия по проведению занятий и другие издания Университета, других вузов, отражающие порядок проведения аудиторных занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана Университета.

1.8. Методические материалы дисциплин для аудиторной работы, методические материалы дисциплин для самостоятельной работы разрабатываются кафедрами и предназначены для повышения качества преподавания и аттестации, улучшения наглядности и усвоения учебного материала, стимулированию обучающихся к самостоятельной работе.

1.9. Методические материалы дисциплины для аудиторной работы, методические материалы дисциплины для самостоятельной работы представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

1.10. Методические материалы дисциплины для аудиторной работы разрабатываются по всем видам занятий по каждой теме, учитывая специфику дисциплины. Требования к оформлению основных видов методических материалов для аудиторной работы приведены в приложении №1.

1.11. Методические материалы дисциплины для самостоятельной работы должны обеспечивать объем учебной работы, соответствующий количеству часов, предусмотренных учебным планом. Требования к оформлению основных методических материалов дисциплины для самостоятельной работы приведены в приложении №2.

## **2. Порядок разработки и утверждения**

2.1. Методические материалы дисциплины, разрабатываются преподавателями и работниками кафедры, обеспечивающими преподавание дисциплины, в соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки.

2.2. Методические материалы дисциплины должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

2.3. Разработка методических материалов дисциплины, складывается из следующих этапов:

- 1) Подготовка и утверждение плана подготовки методических материалов дисциплины, определение сроков, разработчиков (из числа преподавателей кафедры) и ответственного за подготовку;
- 2) Разработка методических материалов дисциплины;
- 3) Обсуждение, корректировка и утверждение методических материалов дисциплины на заседании кафедры;
- 4) Подготовка заявки и согласование с библиотекой основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- 5) Рассмотрение и утверждение методических материалов дисциплины на заседании методического совета факультета.

2.4. Подготовка и разработка методических материалов дисциплины включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

## **3. Хранение, использование, обновление**

3.1. Оригиналы методических материалов дисциплины в печатном виде хранятся на кафедрах, электронные версии – на кафедрах и на образовательном портале библиотеки Университета.

3.2. Возможность доступа и пользования методическими материалами в бумажном виде или на электронных носителях должна быть обеспечена всем обучающимся и преподавателям, ведущим учебный процесс по соответствующему направлению подготовки.

3.3. По распоряжению декана или проректора по учебной работе методические материалы дисциплины предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методическую экспертизу, аудит и иные виды контроля.

3.4. Кафедра, как разработчик, осуществляет мониторинг содержания методических материалов дисциплины на предмет их соответствия современным достижениям соответствующих отраслей науки, техники, сфер производственной деятельности, требований нормативной документации и проводит их оперативную актуализацию, но не реже чем 1 раз в 3 года.

#### **4. Ответственность**

4.1. Ответственность за качественную подготовку методических материалов дисциплины, соответствие требованиям образовательных стандартов и за учебно-методическое обеспечение соответствующей дисциплины, практики несет заведующий кафедрой.

4.2. Контроль содержания и качества разработки методических материалов дисциплины осуществляется деканом факультета, методической комиссией факультета.

#### **5. Порядок внесения изменений в Положение.**

5.1. Изменения в положение вносятся в соответствии с п.3.2.4.регламента «3.1 Управление документацией»

Начальник учебного управления



А.О. Окороков

Приложение №1

к положению от 08.10.15 № 92

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России)  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. протокол № \_\_\_\_

Для студентов \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине « \_\_\_\_\_ »

на практическое занятие (или цикл занятий) по теме: « \_\_\_\_\_ »

*Составил: должность, ФИО*

Форма занятия (практическое, лабораторное, семинар)

### I. Учебные цели

Цель занятия:

В результате обучения по теме « \_\_\_\_\_ » студенты должны:

1. Знать:

2. Уметь:

3. Владеть: (указать элементы компетенций, на освоение которых направлено занятие)

### II. План, содержание и расчет времени занятия

Излагается алгоритм проведения и содержание занятия, включая все вопросы, разбираемые на занятии. Если занятие цикловое, могут быть перечислены учебные вопросы по нескольким темам.

№ п/п	Рекомендуемые действия преподавателя	Расчет времени
1	2	3
1.	Вводная часть ( <i>вступительное слово преподавателя</i> ): изложение структуры занятия, организационные вопросы по работе в _____ отделении).	10 мин.
2.	Проверка подготовленности студентов к теме занятия « _____ »: устная или письменная оценка уровня знаний.	60 мин.
3.	Обсуждение учебных вопросов: <i>Например:</i> Повторение материала предыдущих курсов (при разборе тематического больного, например: анатомо-физиологические особенности органа и его функции). Основные синдромы при поражении ( <i>указать орган или систему</i> ). Далее последовательно перечисляются все разбираемые вопросы по теме занятия. Обратить особое внимание на ....(акцентировать внимание студентов, разъяснить отдельные вопросы, привести примеры и	

	т.п.
І	Постановка задания для выполнения практической части
І	Выходной контроль : тестирование, контрольный опрос, защита отчетов, проверка задач и т.п.
·	
У	Заклучение (подведение итогов занятия, оценка работы студентов, задание на следующее занятие)
ч	
І	
І	

### III. Учебные материалы

#### 1. Теоритетический материал для подготовки к занятию

- Расписывается информационная часть по теме занятия

2. **Обучающие ситуационные задачи с вариантами решений, описание хода лабораторной работы, последовательности выполнения задания, характеристика приемов и методов работы**

#### 3. Бланки документов (примеры):

- температурный лист;
- лист назначений;
- бланки служебных документов, направление на гистологическое исследование и т.д.

4. **Табличные, справочные материалы** (например: перечень диагностических критериев заболеваний, перечень медицинских стандартов и т.д.).

### IV. Учебно-материальное обеспечение

1. Литература: основная и дополнительная.
2. Материальное обеспечение.
3. Наглядные пособия: таблицы, схемы и слайды по теме.
4. Технические средства обучения.

### V. Контрольные материалы

Указываются тестовые задания, ситуационные задачи, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, проекты, кейс-задачи, курсовые работы, доклады, творческие задания, тренажеры, эссе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, контрольные вопросы и типовые задания для экзамена и/или зачета, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки обучающихся в пределах тематики занятия.

Должность преподавателя

Подпись

Расшифровка подписи

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России)  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
решением кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. протокол № \_\_\_\_

Для студентов \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_»

на лекцию по теме: «\_\_\_\_\_»

*Составил: должность, ФИО*

Томск – 201 г.

### УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

№ п/п	Учебные вопросы	Время (мин.)
1.	<p style="text-align: center;"><b>ВВЕДЕНИЕ</b></p> <p>Кратко напомнить о том, что лекарственное растительное сырье классифицируется по биологически активному веществу, которые рассматривают в данном сырье как действующие. В данной и последующих лекциях будет обсуждаться материал по характеристике различных групп биологически активных веществ. Данная лекция посвящена характеристике терпеноидов и эфирных масел, основной составной частью которых являются терпеноиды.</p>	5
2.	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. <u>Понятие о терпеноидах (изопреноидах).</u> Терпеноиды состоят из изопреновых звеньев, которые соединяются между собой по определенным правилам (правило «гераниола»). Терпеноиды очень обширная группа БАВ.</p> <p>2. <u>Классификация терпеноидов.</u> В зависимости от количества изопреновых остатков делят на моно-, ди-, сескви- и т.д. терпеноиды. Каждая из групп является основой каких-либо биологически-активных веществ растений (эф.масел, каротиноидов, сапонинов и т.д.).</p> <p>3. <u>Биогенез терпеноидов в растениях.</u> Многообразие терпеноидов и общность структуры подтверждается схемой их биогенеза. Терпеноиды являются продуктами использования растениями углеводов, в результате образуются остатки уксусной кислоты, которые при участии ферментов и АТФ образуют мевалоновую кислоту, затем активный изопрен, соединение молекул которого дает разнообразие терпеноидов, в т.ч. входящих в состав эфирных масел.</p> <p>4. <u>Определение «эфирные масла».</u> Подчеркнуть, что эфирные масла - это летучие жидкости, способные перегоняться с водяным паром, представляют собой смеси различных терпеноидов, органических кислот и фенолов.</p> <p>5. <u>Классификация ЛРС, содержащего эфирные масла</u> Проводится на основании группы терпеноидов, которая</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p>

№ п/п	Учебные вопросы	Время (мин.)
	<p>определяет основные фармакологические свойства данных видов лекарственных растительных средств.</p> <p><u>6. Локализация эфирных масел в растениях.</u></p> <p>По органам растения эфирные масла распределяются неравномерно, образуются и локализуются в выделительных тканях. Дать их классификацию и показать на примерах лекарственных растительных средств. Знание данного вопроса необходимо для определения правила сбора, сушки. Упаковки и хранения эфирномасличного сырья, выбора метода получения эфирных масел из лекарственных растительных средств.</p> <p><u>7. Значение эфирных масел для растений, их производящих.</u></p> <p>Физико-химические свойства эфирных масел определяют их роль для размножения и защиты растения. Биологическая роль заключается в участии в обменных процессах растений.</p>	<p>15</p> <p>10</p>
3.	<p><b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.</b></p> <p>Краткие выводы, ответы на вопросы, задания студентам для самостоятельной работы.</p>	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>

Должность преподавателя    Подпись    Расшифровка подписи

Приложение №2

к положению от 08.10.15 № 92

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России)  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. протокол № \_\_\_\_\_

Для студентов \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_»

*Составил: должность, ФИО*

Томск – 201 г.

### I. Объем самостоятельной работы по дисциплине

№	Название темы	Количество часов
1.		
2.		
3.		
Итого часов		(по учебному плану)

### II. Структура самостоятельной работы

**Тема 1.:** «Название»

**Цель и задачи самостоятельной работы:** \_\_\_\_\_

**Теоретический материал для самоподготовки или ссылки на соответствующие разделы учебной литературы:** \_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:** \_\_\_\_\_

**Форма отчетности усвоения материала:** опорные конспекты, рефераты, доклады, презентации, сообщения, задания репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.), выполнение творческих заданий, подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, разработка кроссвордов и тестов по учебным разделам и темам и др.

### III. Учебно-материальное обеспечение

1. Литература: основная и дополнительная.
2. Материальное обеспечение.
3. Технические средства обучения.

### IV. Контрольные материалы

Указываются тестовые задания, ситуационные задачи, самостоятельные работы, контрольные работы, рефераты, проекты, кейс-задачи, курсовые работы, доклады, творческие задания, тренажеры, эссе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, контрольные вопросы и типовые задания для экзамена и/или зачета, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, навыки обучающихся в пределах тематики занятия.

Должность преподавателя    Подпись    Расшифровка подписи