

## Методические рекомендации Командообразование и лидерство

- 1. Направление подготовки:** Биотехнология
- 2. Профиль подготовки:** Фармацевтическая и пищевая биотехнология
- 3. Форма обучения:** очная

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

УК-3.1/Зн2 Процессы групповой динамики

УК-3.1/Зн3 Принципы формирования команды и её признаки

УК-3.1/Зн4 Виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.1/Зн5 Особенности групп и групповых процессов; использования средств и способов социального взаимодействия в группе

УК-3.1/Зн6 Особенности своей социальной роли в командной деятельности

УК-3.1/Зн7 Стратегии взаимодействия в команде на основе сотрудничества

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Различать рабочую группу и команду

УК-3.1/Ум2 Уметь распределять роли для создания команды

УК-3.1/Ум3 Определять свою роль в команде

УК-3.1/Ум4 Анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды

УК-3.1/Ум5 Определять свою социальную роль в профессиональном коллективе для достижения общей цели

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Средствами и способами социального взаимодействия в командной работе

УК-3.1/Нв2 Анализировать основные виды социально-психологических потребностей человека

УК-3.2 При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды.

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде

УК-3.2/Зн2 Этапы командообразования

УК-3.2/Зн3 Особенности поведения и интересов участников команды на социальном и культурном уровнях

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Устанавливать контакт с членами команды.

УК-3.2/Ум2 Координировать деятельность членов команды

УК-3.2/Ум3 Проявлять инициативу при взаимодействии в группе

УК-3.2/Ум4 Делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Организация информационного обмена между участниками команды, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

УК-3.2/Нв2 Методами и средствами формирования психологического профиля личности и поведения участников команды

УК-3.2/Нв3 Способами и средствами обратной связи в профессиональной деятельности в коллективе

УК-3.3 Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Психология межличностного взаимодействия и общения

УК-3.3/Зн2 Социально-психологические процессы и явления, возникающие в межличностном взаимодействии и общении

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Руководить работой команды, координировать деятельность членов команды.

УК-3.3/Ум2 Руководить работой команды, координировать деятельность членов команды.

УК-3.3/Ум3 Анализировать социально-психологические процессы и явления, возникающие в межличностном взаимодействии и общении

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Умение устанавливать деловое и профессиональное общение.

УК-3.3/Нв2 Учитывать в процессе взаимодействия индивидуально-психологические особенности членов коллектива

УК-3.4 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 Теории командообразования

УК-3.4/Зн2 Особенности поведения и интересы других участников команды.

УК-3.4/Зн3 Меры личной ответственности за результаты работ

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 Идентифицировать патологии командообразования.

УК-3.4/Ум2 Предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды.

УК-3.4/Ум3 Анализировать особенности межличностных коммуникаций в профессиональном общении

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 Определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды

## **4.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Понятие малых групп***

#### *Тема 1.1. Понятие и характеристика малых групп (часть 1)*

Понятие и признаки социальной группы. Формальные и неформальные группы. Коллектив, рабо-чая группа, команда – сходство и отличие. Параметры степени развития группы.

#### *Тема 1.2. Понятие и характеристика малых групп (часть 2)*

Положение инди-вида в группе. Ролевая структура коллектива. Групповое мышление.

#### *Тема 1.3. Команда и её формирование (часть 1)*

Признаки команды. Принципы формирования команды. Формиро-вание команды. Сложности в процессе формирования команд. Критерии слаженности команды. Сплоченность команды. .

#### *Тема 1.4. Команда и её формирование (часть 2)*

Стадии командной работы. Правила командной работы. 4 лица команды. Типы команд. Успех командной работы

#### *Тема 1.5. Управленческая команда*

Управленческая команда и её предназначение. Принципы управления командой. Типы управленческих команд. Проектная команда. Роли управляющей ко-манды (Белбин). Эффективность команды. Когда команда не нужна.

#### *Тема 1.6. Ограничения эффективной работе команды*

Признаки эффективной и неэффективной работы группы. Препятствия эффективной работе коллектива и их преодоление. Отрицательные результаты работы команды. Патологии командообразования.

## **Раздел 2. Феномен лидерства**

### **Тема 2.1. Теории лидерства**

Понятие и сущность лидерства. Основа лидерства. Лидерство как специфический тип отношений.

Теория «черт»; её преимущества и недостатки. Базовые стратегии менеджера и лидера. Концепция лидерского поведения. Стили лидерства, их преимущества и недостатки. Формальная и содержательная стороны стилей лидерства. Концепции ситуационного лидерства: модель Фидлера; модель «путь-цель» Хауса и Митчелла.

### **Тема 2.2. Типы лидеров. Зачет**

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки социальной группы
2. Классификация групп: большие, малые; реальные, номинальные; формальные, неформальные
3. Коллектив, рабочая группа, команда. Сравнение по: назначению, целям, структуре, принципу формирования, времени существования, позиции человека
4. Параметры степени развития группы
5. Положение индивида в группе
6. Ролевая структура коллектива
7. Групповое мышление.
8. Признаки команды
9. Принципы формирования команды
10. Подходы к формированию команды
11. Этапы формирования команды
12. Сложности в процессе формирования команд
13. Стадии командной работы
14. Критерии слаженности команды
15. Сплоченность команды – понятие и условия
16. Правила командной работы
17. 4 «лица команды»
18. Типы команд
19. Успех командной работы
20. Управленческая команда и её предназначение
21. Принципы управления командой
22. Типы управленческих команд по степени централизации
23. Типы управленческих команд по отношениям в команде
24. Проектная команда
25. Характеристика ролей управляющей команды (Белбин)
26. Эффективность команды
27. Когда команда не нужна
28. Признаки эффективной и неэффективной работы группы
29. Препятствия эффективной работе коллектива и их преодоление
30. Отрицательные результаты работы команды
31. Патологии командообразования
32. Понятие и сущность лидерства. Основа лидерства.
33. Стили лидерства, их преимущества и недостатки.
34. Концепции ситуационного лидерства: модель Фидлера; модель «путь-цель» Хауса и Митчелла.
35. Формальный, неформальный лидер. Типы лидеров по восприятию группы.
36. Типы по содержанию лидерской деятельности. Антилидеры.

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Спивак, В. А. *Лидерство: учебник для вузов* / В. А. Спивак. - М.: Юрайт, 2022. - 301 с. - 978-5-9916-6921-4. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/liderstvo-489281> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Мкртычян, Г. А. *Организационное поведение: учебник и практикум для вузов* / Г. А. Мкртычян. - М.: Юрайт, 2022. - 237 с. - 978-5-9916-8789-8. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/organizacionnoe-povedenie-490227> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Селезнева, Е. В. *Психология управления: учебник и практикум для вузов* / Е. В. Селезнева. - М.: Юрайт, 2022. - 373 с. - 978-5-9916-8378-4. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/psihologiya-upravleniya-489357> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Коргова, М. А. *Менеджмент организации: учебное пособие для вузов* / М. А. Коргова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 197 с. - 978-5-534-10829-3. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/menedzhment-organizacii-493950> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ильин, В. А. *Психология лидерства: учебник для вузов* / В. А. Ильин. - М.: Юрайт, 2022. - 311 с. - 978-5-534-01559-1. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/psihologiya-liderstva-489128> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Зуб, А. Т. *Психология управления: учебник и практикум для вузов* / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 372 с. - 978-5-534-00185-3. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/book/psihologiya-upravleniya-489072> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

## **5.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://ura.it.ru/> - ЭБС «Юрайт»

2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система "Консультант плюс"