

Создание условий для эффективной самореализации студентов с ограниченными возможностями по зрению

Уровень и качество профессионального образования является важнейшим фактором социальной интеграции инвалидов в общество и максимального использования их потенциала.

Общеизвестно, какую важную роль в жизни человека имеет профессиональная деятельность. Получить хорошее образование, найти работу, реализовать себя в профессии в современных экономических условиях сложно всем, а лицам с ограниченными физическими возможностями в особенности. Для них путь к успеху осложнен не только состоянием здоровья. Болезнь или травму, порождающую инвалидность, всегда сопровождают социальные и психологические проблемы. Одной из важнейших задач реабилитации инвалидов по зрению является включение их в активную, самостоятельную и социально значимую трудовую деятельность. Получение людьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий успешной для социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

До сих пор в России существует множество барьеров на пути к трудоустройству инвалидов: отсутствует физический доступ к рабочему месту и соответствующее оборудование, инвалидам платят минимальную заработную плату, не ожидая, что они будут достойно работать, что вообще-то неверно, практически отсутствует доступный транспорт, а среди работодателей сохраняется множество стереотипов по отношению к инвалидам. Да и сами инвалиды страдают от заниженной самооценки, не готовы самостоятельно выходить на рынок труда, а когда они начинают работать, то часто не справляются с работой из-за отсутствия поддержки, и при трудоустройстве их на работу. Необходимо иметь в виду, что к слабовидящим будут предъявлены такие же требования в отношении производительности и качества работы, как и к зрячим, занятым в той же профессии. Слабовидящий должен работать полноценно, наравне со зрячим.

Кроме того, в условиях рыночной экономики возрастает значение профессионального мастерства работников и необходимость в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах.

В настоящее время основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются наличие не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и профессиональных и общих компетенций. Одним из эффективных способов повышения компетенции, активизации познавательной деятельности студентов становятся конкурсы профессионального мастерства, они создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, для становления конкурентоспособного специалиста.

В медико-фармацевтическом колледже конкурсы профессионального мастерства для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению проводятся с 2008 года и имели статус от внутриколледжного, городского так и Всероссийского уровня.

Проведение конкурса профмастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Студенты учатся организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В конкурсе профмастерства участвуют все желающие студенты выпускной группы, при организации городского конкурса профмастерства, кроме студентов колледжа, в нем участвуют выпускники специальности «Медицинский массаж», стаж

работы которых составляет не более трех лет.

Все конкурсанты поставлены в одинаковые условия, и их задача - показать свое профессиональное мастерство. Конкурс как правило, состоит из двух этапов: обязательной программы (выполнение классического массажа) и произвольной программы (методики и техники массажа в лечебной практике и СПА-программах).

При выполнении классического массажа оценивается временной регламент, соответствие массажных приемов алгоритму мануальных действий, этапность и методичность массажных приемов, их рациональность, соблюдение границ анатомической области, техничность выполнения классических приемов массажа, эстетическая сторона (внешнее восприятие) выполняемой процедуры массажа

При выполнении методик и техник массажа в лечебной практике и СПА-программах оценивается актуальность массажной методики, цели и задачи методики, протокол процедуры и ее наглядность, техническое и эстетическое выполнение массажной процедуры, соответствие методики заявленным целям, возможность применения методики в лечебном процессе и СПА-индустрии.

Конкурс оценивает жюри-президиум, в состав которого входят: преподаватели колледжа, работающие выпускники колледжа, представители из числа работодателей.

В процессе участия в конкурсе, конкурсанты стремятся выполнить свою работу максимально качественно. После подведения итогов конкурса, каждый из его участников может узнать, за что были снижены баллы. Это позволяет выполнить самоанализ работы и избежать подобных ошибок в дальнейшей деятельности. Участие в конкурсах подобного рода позволяет конкурсантам не только усовершенствовать свои профессиональные навыки, но и оценить себя в сравнении с другими участниками, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании, что способствует профессиональному становлению будущего специалиста.

Таким образом, создается образовательная среда, где конкурсная деятельность интегрируется с учебной, способствует подготовке качественно нового типа специалиста, востребованного современным рынком труда.

Международный опыт показывает, что массаж является приоритетным видом профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, так как повышенные тактильные способности слепых и слабовидящих, компенсирующие отсутствие зрения, позволяют им успешно овладевать тонкостями различных видов этого мастерства, порой граничащего с искусством. Незрячие, прошедшие серьезную подготовку по массажу в системе среднего профессионального образования, уверенно входят в самостоятельную профессиональную деятельность.

Привлечение работодателей к работе в жюри способствует трудоустройству выпускников колледжа, лучшие из конкурсантов получают приглашения на работу, сертификаты для прохождения различных мастер-классов.

Одним из успешных проектов во всем мире – является движение «Абилимпикс», в котором, в 2016 году приняли участие студенты и работающие выпускники медико-фармацевтического колледжа. Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» проводится с учетом передового международного опыта Международной Федерации «Абилимпикс». В 2016 году национальный чемпионат профмастерства проводился в г. Москва в павильоне ВДНХ.

Целью Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

Студенты колледжа и молодые специалисты из числа выпускников колледжа, кто не принимал участия в подобных состязаниях, видят успехи участников и стремятся дотянуться до их уровня, понимая, что это возможно.

Конкурсанту, занявшему первое место, присваивается звание «Лучший по профессии». На заключительном мероприятии подводятся итоги всей работы, проходит награждение победителей, участников конкурсов профмастерства. Эти мероприятия всегда массовые, с привлечением большого количества студентов и выпускников специальности «Медицинский массаж». Заключительное мероприятие обязательно сопровождается концертом, концертные номера готовят студенты специальности.

Все присутствующие на конкурсе получают много познавательной информации, которая расширяет кругозор учащихся, выпускников колледжа, стимулирует рост профессионального мастерства, укрепляет желание учиться и совершенствоваться.