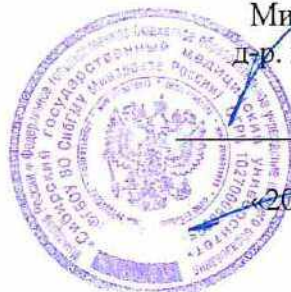


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО СибГМУ  
Минздрава России,  
д-р. мед. наук, доцент



\_\_\_\_\_ Е.С. Куликов

«20» апреля 2023 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Ключевые результаты развития университета в 2022 году .....	4
1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета .....	7
1.3. Миссия, стратегическая цель и задачи развития .....	9
1.4. Система управления университетом .....	11
1.5. СибГМУ в рейтингах университетов .....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	14
2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся .....	14
2.2. Последипломное и дополнительное профессиональное образование .....	18
2.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий .....	21
2.4. Довузовская подготовка .....	23
2.5. Результаты приемной кампании .....	24
2.6. Среднее профессиональное образование .....	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	28
3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности .....	28
3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований .....	30
3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований .....	34
3.4. Изобретательская деятельность .....	35
3.5. Публикационная активность .....	38
3.6. Научно-медицинская библиотека .....	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
4.1. Международное сотрудничество .....	43
4.2. Экспорт медицинского образования .....	45
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА .....	47
5.1. Общая характеристика кадрового состава .....	47
5.2. Инструменты развития кадрового потенциала .....	47
6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	50
7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	55
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	59
9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ .....	60
10. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА .....	63

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование медицинской организации образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Год основания	1888
Юридический адрес	634050, Томская область, г. Томск, Московский тракт, 2
Ректор	Куликов Евгений Сергеевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2389 от 19.06.2016, серия 90Л02 № 0009462 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Банковские реквизиты	ИНН 7018013613 КПП 701701001 ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России л/с 20656У40590 р/сч 03214643000000016500 в Отделение Томск//УФК по Томской области, г. Томск к/с 40102810245370000058 БИК 016902004 Обучение 00000000000000000130 Общежитие 00000000000000000130 ОКВЭД 85.22 ОКОПФ 72 ОКПО 01963539 ОКТМО 69701000
Контактная информация	634050, г.Томск, Московский тракт, 2 Тел./факс: (3822) 90-98-23; (3822) 53-33-09 e-mail: office@ssmu.ru Официальный сайт: www.ssmu.ru Сайт абитуриента: abiturient.ssmu.ru Сайт университетских клиник: clinics.ssmu.ru Сайт научно-медицинской библиотеки: lib.ssmu.ru Медиапортал: media.ssmu.ru Сайт дополнительного образования: dpo.ssmu.ru СибГМУ в социальных сетях: vk.com/ssmutomsk youtube.com/user/ssmutomsk ok.ru/ssmutomsk t.me/ssmutomsk

### 1.1. Ключевые результаты развития университета в 2022 году

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - СибГМУ) является одним из старейших вузов России, основанным в 1888 году. В 1930 году был преобразован в Томский медицинский институт, который в 1992 году одним из первых медицинских вузов России получил статус университета.

Профессорско-преподавательский состав университета достойно представляют 762 работника, из которых 76% имеют ученые степени и звания, 5 работников являются действующими членами государственных академий наук, 3 члена-корреспондента государственных академий наук, 6 заслуженных деятелей науки Российской Федерации. Более 40% работников вуза награждены государственными и ведомственными наградами.

СибГМУ – крупный научно-образовательный и клинический комплекс, включающий в себя 4 факультета и институт интегративного здравоохранения, где обучается 8 580 студентов из 79 регионов России и 26 стран мира. У студентов университета есть уникальная возможность проходить обучение и практику на базе собственных многопрофильных клиник.

Университет обладает крупным музейным комплексом, где у студентов есть возможность учиться на основе уникальных экспонатов, коллекции которых формировались на протяжении более 120 лет. Ряд экспонатов являются единственными экземплярами в мире.

Имущественный комплекс СибГМУ включает 78 зданий, 29 сооружений и 25 земельных участков. Университет имеет 6 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный комплекс, спортивную площадку и другие объекты социальной и спортивной инфраструктуры. Университет владеет крупнейшей специализированной научно-медицинской библиотекой с фондом более 1000 тыс. книг и журналов, которая является учредителем Ассоциации медицинских библиотек и координатором общероссийских корпоративных проектов.

Свою деятельность СибГМУ осуществляет по трем основным направлениям: образование, наука и инновации, оказание медицинской помощи.

В 2022 году СибГМУ впервые прошел профессионально-общественную аккредитацию семи образовательных программ высшего образования, подтвержденную сертификатом ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций». В 2021 году – международную институциональную аккредитацию, подтвердив качество реализуемых образовательных программ в соответствии с международными стандартами

Всемирной федерации медицинского образования (WFME).

Университет является лидером по количеству бюджетных мест среди медицинских вузов за Уралом, являясь самым востребованным медицинским университетом в Сибирском федеральном округе среди абитуриентов.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования неуклонно растет последние пять лет: с 5 079 человек в 2017 году до 8 580 в 2022 году. Средний балл ЕГЭ по вузу (бюджет, все формы обучения ВО) в 2022 году составил 72,5.

В части привлечения в университет талантливых абитуриентов, разработан и запущен первый среди медицинских университетов страны цифровой предуниверсарий «МедКласс». МедКласс – это цифровая платформа с элементами геймификации для учащихся 8-11 классов, позволяющая абсолютно бесплатно получать доступ к авторским курсам от ведущих преподавателей университета в области медицины и около-медицинских профессий.

Ориентируясь на запросы работодателей и рынка, СибГМУ стремится к формированию у студентов надпрофессиональных компетенций. В 2022 году университет вошёл в пятёрку медицинских вузов, успешно защитивших концепцию Центра надпрофессиональных компетенций в рамках проекта президентской платформы «Россия страна возможностей». Открытие центра способствует как дополнительным возможностям для индивидуализации образовательных траекторий, так и проведению исследований в области развития надпрофессиональной компетентности специалистов сферы здравоохранения.

Студентам предоставлена возможность обучения на дистанционных курсах повышения квалификации, в 2022 году пакет курсов расширен до 72 программ. Доля обучающихся по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся составила 7,9% (обучено 519 студентов).

СибГМУ является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров: с 2017 года численность слушателей выросла в 1,5 раза и составила в 2022 году 12 112 человек.

В 2022 году с учетом высокой динамики цифровой трансформации в университете запущен проект по развитию цифровых компетенций сотрудников и студентов, включающий мероприятия проекта «Цифровая кафедра». В рамках проекта была проведена оценка цифровых компетенций сотрудников, разработана программа профессиональной переподготовки в области создания алгоритмов и компьютерных программ, на которую были зачислены 304 студента СибГМУ.

В 2022 году в университете создан первый профессиональный веб-ресурс «Медицинское образование в России» (medinrus.ru) для преподавателей и менеджеров медицинского и фармацевтического образования. На портале доступны образовательные программы для педагогов и управленцев, аналитические материалы, интерактивная карта медицинского и фармацевтического образования России, единая новостная лента и анонсы ключевых мероприятий.

Имея мощную исследовательскую базу, укомплектованную передовым оборудованием и располагающую уникальными кадровыми ресурсами, СибГМУ ведет активную научно-исследовательскую деятельность, обеспечивает стабильный рост показателей университета в области науки.

Научно-исследовательская повестка университета основана на трех ключевых стратегических проектах, реализуемых в рамках программы развития университета – «Прецизионная медицина», «Бионические цифровые платформы» и «Таргетная тераностика», что открыло новые перспективы трансформации и эффективного развития исследовательской политики вуза.

В текущем году была расширена лицензия на производство лекарственных средств, что позволило увеличить перечень выпускаемых готовых лекарственных форм и активных фармацевтических субстанций на 300%. Опытно-производственная площадка университета получила международный сертификат GMP EAЭС. Расширение лицензии позволило университету в 2022 году получить государственное задание Минздрава России на проведение первой фазы клинических исследований оригинальных препаратов «Холестан» и «Полистан», разработанных учеными СибГМУ, заявиться и выиграть конкурс в рамках постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218.

Также университет получил первые значимые результаты в части разработки новых высокотехнологичных продуктов, в частности, разработан прототип компактного томографа для задач экстренной медицины; телемедицинский спирограф нового поколения; получен прототип микрокапсулированной формы хелидоната кальция для локальной доставки для использования в онкохирургии, ортопедии и травматологии и другие разработки, в том числе в интересах обеспечения технологического суверенитета РФ.

За последние годы университет существенно повысил свою академическую репутацию. Журнал СибГМУ «Бюллетень сибирской медицины» вошел в международные базы цитирования Scopus (Q4) и Web of Science. Журнал издается на русском и английском языках в полнотекстовом формате. В перечне научных изданий ВАК в 2022 году журналу присвоена категория К1. Журнал «Разработка и регистрация лекарственных средств» в

2020 году вошел в базу данных Scopus (с 2022 года - Q3). В перечне научных изданий ВАК журналу присвоена категория К2.

Количество публикаций вуза, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Scopus» в 2022 году составило – 356 публикаций всех типов. Количество публикаций (Q1-Q4) в журналах, входящих в базу «Scopus» с 2017 года увеличилось на 55%, в том числе в журналах Q1 и Q2 – на 162%. Публикации первого квартиля составили 12% от общего числа публикаций университета, второго квартиля – 12%, третьего квартиля – 25%, четвертого квартиля – 54%, только 6% статей от общего числа публикаций были опубликованы в журналах, не имеющих квартиля.

Благодаря реализации исследовательского потенциала СибГМУ в рамках программы развития, университет впервые вошёл в предметный рейтинг THE World University Rankings by Subject (Медицинские науки) в список 801+ в мире.

Университетские клиники в 2022 году развивались по следующим ключевым направлениям: повышение медицинской и экономической эффективности университетских клиник, развитие их научно-исследовательского потенциала и цифровая трансформация. В части интеграции научной и клинической деятельности в 2022 году на базе клиник созданы два центра превосходства регионального уровня: центр патологии сетчатки и центр рассеянного склероза. Значительные успехи достигнуты в цифровизации клиник, где ключевым результатом стал переход на новую медицинскую информационную систему.

## **1.2. Приоритет-2030. Программа развития университета**

В 2021 году СибГМУ прошел отбор в программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и вошел в число 100 российских университетов-победителей, получивших грант на реализацию программы развития. В 2022 году университет улучшил свои позиции в программе «Приоритет-2030», перейдя из третьей во вторую группу в рамках трека «Территориальное и (или) отраслевое лидерство».

Программа развития университета направлена на содействие увеличению вклада СибГМУ в достижение национальных целей развития страны на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах РФ.

Ключевыми глобальными и отраслевыми вызовами, которые определять контур и динамику развития СибГМУ в горизонте 10 лет, являются: цифровизация сферы здравоохранения, длительный цикл внедрения медицинских технологий, переход к профилактике и персонализации медицинских технологий, дефицит кадров в отрасли для решения междисциплинарных задач.

С учетом основных вызовов и возможностей для институциональной трансформации СибГМУ, в рамках программы развития реализуются четыре стратегических проекта, которые позволят университету формировать долгосрочный потенциал развития и обеспечить исторический переход к «университету 3.0»:

1. Проект «Прецизионная медицина» - направлен на создание национального центра опережающей подготовки научно-педагогических и медицинских кадров в сфере трансляционной медицины. В 2022 году инициированы научно-технологические программы: «Молекулярная и цифровая эпидемиология» (создана «Живая лаборатория популяционных исследований»); «Омиксные технологии» (создан центр компетенций в области молекулярного профилирования для прецизионной диагностики хронических неинфекционных заболеваний – лаборатория трансляционной медицины); «Генетические технологии» (развернута передовая инфраструктура ЦКП NanoString). Инициирована разработка двух генотерапевтических препаратов на основе рекомбинантных бактерий и на основе липосом с комплексом микроРНК. Разработаны и реализуются программы подготовки исследователей «Эпигенетическая регуляция генома» и «Редактирование генома».

2. Проект «Бионические цифровые платформы» - направлен на достижение технологического прорыва в сфере цифровой трансформации здравоохранения, создание научно-образовательного центра в области цифровых решений для здравоохранения и медицинской науки, обеспечивающего подготовку врачей-исследователей для работы с цифровыми медицинскими технологиями и данными. Для выполнения проекта создана научно-образовательная лаборатория «Бионические цифровые платформы», деятельность которой ориентирована на разработку инновационных наукоемких продуктов и технологий на основе цифровых решений. Создан цифровой репозиторий клинических данных; прототип компактного томографа для задач экстренной медицины; социальная платформа дистанционного мониторинга для поддержания здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков; виртуальная геймифицированная система моторной реабилитации в условиях дома для пациентов с парезом верхних конечностей легкой и умеренной степени выраженности; разработана цифровая интерактивная аналитическая система управления многопрофильными клиниками.

3. Проект «Таргетная тераностика» предполагает создание сетевого инжинирингового центра фармацевтической разработки и подготовки кадров. Для реализации задач проекта созданы лаборатории: «Клеточных и микрофлюидных технологий», «Химико-фармацевтических исследований». Стратегический проект



занимает центральное место в развитии фронтальных направлений научных исследований СибГМУ в области разработки новых лекарственных препаратов, фармацевтических и биомедицинских технологий, обеспечивая фундаментальные и прикладные исследования и производственные функции полного цикла. Получен прототип микрокапсулированной формы хелидоната кальция для локальной доставки для использования в онкохирургии, ортопедии и травматологии и другие разработки, в том числе в интересах обеспечения технологического суверенитета РФ. В 2022 году расширена лицензия на производство лекарственных средств и увеличен перечень выпускаемых готовых лекарственных форм и активных фармацевтических субстанций.

4. Проект «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» - разработка и тиражирование новых моделей медицинского и фармацевтического образования. Для реализации задач проекта создана сетевая лаборатория развития образования, объединившая в себе педагогический опыт ТГПУ (участник консорциума) и лучшие практики в области медицинского образования СибГМУ. Итогом работ в 2022 году стали новые образовательные программы для преподавателей и менеджеров, а также первый в стране портал для профессионалов сферы медицинского образования.

Также в ходе реализации стратегических проектов университету удалось обеспечить высокую концентрацию продуктивных НИР, в том числе молодых ученых до 39 лет, имеющих степень кандидата наук, а также степень Ph.D., привлеченных к работе во вновь созданных лабораториях, внедрить уникальные инфраструктурные решения, направленные на обеспечение максимальной эффективности, а также непрерывности реализации научно-исследовательских процессов.

Инициативы, заложенные в программу развития СибГМУ, имеют большую значимость для развития научно-образовательного комплекса региона и отрасли здравоохранения, отвечают целям Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года.

### **1.3. Миссия, стратегическая цель и задачи развития**

*За период 2015-2021 гг. миссия СибГМУ была качественно переосмыслена.*

В 2017 году миссия университета была уточнена и дополнена в связи с участием в федеральном проекте Минобрнауки России и получением статуса опорного: «Сибирский государственный медицинский университет, формируя будущее медицинского образования и биомедицины, призван развивать и укреплять сибирский регион, притягивая таланты и воспитывая лидеров нового поколения в сфере обеспечения здоровья населения».

В 2020 году в СибГМУ были сформулированы стратегические цели и задачи, определяющие долгосрочное развитие с учетом глобальных, национальных и региональных вызовов. В связи с этим миссия также была уточнена: «Каждый день на основе интеграции образования, науки и клинической практики меняем отношение людей к своему здоровью».

Новая редакция миссии СибГМУ по-прежнему основывается на интеграции образования, науки и медицины – ключевых направлений деятельности СибГМУ, дополняющих друг друга для достижения лучшего качества предоставляемых услуг. Вместе с тем, осознавая общественную значимость деятельности университета и ее результатов для общества, учитывая ситуацию в системе здравоохранения, национальные приоритеты и цели, обозначенные в стратегических документах Российской Федерации, миссия СибГМУ дополнена важной составляющей – стремлением менять отношение общества и каждого человека к своему здоровью.

**Стратегическая цель СибГМУ** в контексте долгосрочного развития и реализации миссии – переход университета к эффективной модели производства новых медицинских знаний и технологий, а также их трансфера в систему здравоохранения на основе научных исследований, результаты которых направлены на достижение национальных целей в области здоровья и благополучия людей, увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации.

Направить усилия на достижение стратегической цели университет планирует через выполнение следующих ключевых задач:

- изменение образовательного ландшафта СибГМУ, обеспечивающего каждого студента надпрофессиональными компетенциями, востребованными работодателями, за счет изменения структуры и содержания образовательного процесса, создания условий для самореализации;

- концентрация исследовательской повестки вуза в контексте развития глобальных научных междисциплинарных направлений и гранфилов;

- формирование академической репутации СибГМУ в мире за счёт качества исследований, развития англоязычной среды и участия в международных научных коллаборациях;

- создание комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие университета.

- цифровая трансформация всех направлений деятельности, включая управление университетом.
- трансформация университетских клиник в научно-образовательный клинический комплекс за счет развития исследовательских компетенций врачей и новых высокотехнологичных профилей медицинской помощи.

#### **1.4. Система управления университетом**

Управление университетом осуществляется в соответствии с уставом СибГМУ и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляется на двух уровнях: национальный уровень (Минобрнауки России – определение политики в области высшего образования. Министерство здравоохранения – в качестве учредителя); институциональный уровень представлен руководящими и административными структурами университета. Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Коллегиальными органами управления являются: Конференция, ученый совет университета, ректорат. Оперативное управление по ключевым направлениям деятельности осуществляют проректоры. В 2022 году в университете была введена должность проректора по взаимодействию с регионами.

Организационная структура университета сформирована по направлениям деятельности, структурные подразделения подчинены проректорам, главному врачу, ректору (схема организационной структуры утверждается ректором и размещается на сайте [https://ssmu.ru/ru/about/upravlenie\\_universitetim/](https://ssmu.ru/ru/about/upravlenie_universitetim/)).

Кроме того, в университете функционируют студенческие объединения, включая волонтерские организации, профсоюз студентов, представители которых привлекаются к управлению университетом через участие в совещаниях, мероприятиях. При ректоре на функциональной основе сформированы совещательные структуры: рабочие группы по направлениям деятельности (образование, наука, стратегия, клиники и т.д.), в которые входят проректоры, представители профессорско-преподавательского состава, сотрудники общеуниверситетских служб, представители студенческих объединений.

С учетом развития системы проектно-ориентированного управления для разработки и реализации проектов развития успешно формируются проектные команды, в которые могут входить сотрудники всех категорий, студенты, представители медицинских и иных организаций.

В 2022 году усилия университета по развитию системы управления были сконцентрированы на следующих ключевых направлениях:

- формирование и развитие системы повышения эффективности деятельности факультетов и институтов;

- повышение качества и эффективности управления университетом и программой развития;

- развитие стратегических коммуникаций с целевыми аудиториями.

В рамках изменения системы управления в 2022 году внедрена система ключевых показателей эффективности факультетов и кафедр. Для минимизации затрат времени на оценку и анализ выполнения показателей, СибГМУ провел большую работу по цифровизации и оптимизации всех процессов, которые являются источниками данных для расчета показателей.

С учетом стратегических задач по переходу к системе управления, основанной на данных, в отчетном периоде СибГМУ обеспечил интеграцию в корпоративный портал всех первичных данных, которые будут определять развитие факультетов и кафедр, а с 2023 года всего университета. При этом для каждого процесса разработаны регламенты учета и верификации данных.

В личных кабинетах деканов факультетов и заведующих кафедр появилась возможность не только видеть плановые значения показателей, но и отслеживать их динамику в реальном времени, а также степень выполнения.

С 2022 года все факультеты и кафедры СибГМУ включены в единую систему стратегического планирования. Университет в течение 3-х месяцев проводил проектную сессию по разработке стратегий факультетов и кафедр, привлекая заинтересованные службы, экспертов, сотрудников к работе над оценкой текущего состояния образования, науки и кадрового потенциала на факультетах и формированию их образа будущего. По итогам сессии осуществляется разработка программ развития факультетов и института до 2030 года, формируются портфели проектов, которые позволят достигать поставленных стратегических целей. В 2023 году будут разработаны программы развития кафедр.

С целью увеличения вовлеченности сотрудников в развитие университета, формирования новых инициатив для достижения стратегических целей была реализована серия конкурсов и грантов в области образования, исследовательской, молодежной политики для студентов и сотрудников. Поддержаны порядка 20 проектов на сумму более 2 млн. рублей. Также для сотрудников, студентов и партнеров университета запущен проект «300 инициатив СибГМУ». В рамках осеннего этапа приема заявок было подано 110 инициатив, которые будут рассмотрены и отобраны для реализации, в том числе финансовой поддержки, в 2023 году.

В 2022 году продолжено внедрение информационной системы управления задачами и проектами. Более 440 сотрудников ведут проектную деятельность, работают в командах на платформе Битрикс24.

### 1.5. СибГМУ в рейтингах университетов

СибГМУ имеет устойчивую репутацию одного из ведущих медицинских вузов России. В 2022 году СибГМУ был представлен в национальных и международных университетских рейтингах, ключевые из которых представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### СибГМУ в университетских рейтингах

№	Наименование рейтинга	Тип рейтинга	Год	Позиция	
				Мир	РФ
<b>Международные рейтинги</b>					
1.	Times Higher Education (THE)	World Rankings	2023	1501+	70
		World Rankings by Subject: clinical and health	2023	801+	14
		Impact Rankings: good health and well-being	2022	201-300	10
2.	Round University Ranking (RUR)	Мировой рейтинг	2022	747	44
		Reputation Ranking	2022	943	-
		Направление «Life Sciences»	2022	602	38
		Направление «Medical Sciences»	2022	566	25
3.	MosIUR «Три миссии университета»	Мировой рейтинг	2022	901-1000	36-42
4.	Scimago Institutions Rankings	Мировой рейтинг (среди университетов)	2022	729	52
5.	Webometrics Ranking Web of Universities	Мировой Web рейтинг (Место по региону - Европа)	2023	3309	62
<b>Национальные рейтинги</b>					
6.	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	Национальный рейтинг вузов России	2022	-	76
7.	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	Национальный рейтинг вузов России	2022	-	59
8.	RAEX предметный рейтинг	Направление «Медицина»	2022	-	10
		Направление «Психология»	2022	-	20

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Высшее образование: образовательные программы и обучающиеся

В СибГМУ реализуются программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. Обучение проводится за счет средств федерального бюджета и средств, поступающих от физических и юридических лиц.

По программам высшего образования в университете ведется подготовка на 4 факультетах (лечебный, педиатрический, медико-биологический, фармацевтический) и в институте интегративного здравоохранения, всего 14 программ: 3 программы бакалавриата (социальная работа, сестринское дело, менеджмент), 9 программ специалитета (лечебное дело, лечебное дело (профиль «General Medicine»), стоматология, педиатрия, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика, фармация, клиническая психология) и 2 программы магистратуры (управление сестринской деятельностью, менеджмент).

В 2022 году проведен первый набор студентов на программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью»; также в 2022 году университет подписал договор о сетевой реализации двух образовательных программ «44.04.01 Педагогическое образование» и «31.05.01 Лечебное дело» с Кемеровским государственным университетом, в рамках которых на модулях СибГМУ обучились 301 человек.

Таблица 2

Сведения о факультетах, специальностях (направлениях подготовки) по программам высшего образования, 2022 год

Факультет/ институт	Специальность (направление подготовки)	Уровень образования	Количество обучающихся
Лечебный	Лечебное дело	специалитет	3113
	Стоматология	специалитет	455
Педиатрический	Педиатрия	специалитет	1243
Фармацевтический	Фармация	специалитет	561
Медико- биологический	Медицинская биохимия	специалитет	305
	Медицинская биофизика	специалитет	166
	Медицинская кибернетика	специалитет	184
Институт интегративного здравоохранения	Клиническая психология	специалитет	203
	Менеджмент	бакалавриат	115
	Сестринское дело	бакалавриат	74
	Социальная работа	бакалавриат	62
Кемеровский государственный университет	Менеджмент	магистратура	206
	Педагогическое образование (сетевая программа)	магистратура	131
Итого по программам высшего образования			Всего: 6818 из них очно: 6522

Качество образования подтверждается стабильно высоким конкурсом среди абитуриентов и наличием в СибГМУ эффективной системы довузовской подготовки.

Для привлечения в университет талантливых абитуриентов, запущен первый среди медицинских университетов России цифровой предуниверсарий «МедКласс».

Для обеспечения высокого качества образования в 2022 году СибГМУ начал внедрение современных методик и образовательных технологий в учебный процесс (технологии личностно-ориентированного и проектного обучения), расширил линейку предметных олимпиад (6 новых олимпиады для студентов), в том числе регионального уровня. Университет впервые реализовал практику привлечения ведущих специалистов к реализации основных образовательных программ: в 2022 году для чтения лекций привлечены 11 ведущих профессоров.

В рамках реализации программы «Приоритет 2030» в 2022 году программа элитного медицинского образования была трансформирована в программу «Лидеры 2030». Программа включает дисциплины, направленные на развитие личностных качеств, а также на углубление профессиональных компетенций. Занятия проводят преподаватели-практики из числа представителей СибГМУ, эксперты ведущих инновационных компаний-партнеров, научных организаций и других университетов. Набор осуществлялся по 7 трекам, из них новые «Терапия» и «Разработка» (Технологическое предпринимательство).

В 2022 году СибГМУ стал партнером платформы «Россия – страна возможностей» и открыл центр надпрофессиональных компетенций для мониторинга «гибких навыков» студентов (soft skills), дополнительной персонализации их обучения в этом направлении, а также для интеграции вуза в активно развивающееся всероссийское образовательное сообщество. Участниками проекта «Центр компетенций» являются студенты 1-6 курса, а также ординаторы 1-2 года обучения.

С целью упорядочения работы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности СибГМУ в 2022 году в составе учебного управления был создан *отдел ресурсного обеспечения образовательной деятельности*, основными задачами которого является комплексное обеспечение структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ, товарно-материальными ресурсами, а также контроль состояния и занятости аудиторного фонда университета.

В течение 2022 года отделом лицензирования, аккредитации и мониторинга в сфере образования проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования обучающихся очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета. Сбор данных осуществлялся с использованием платформы [survey.ssmu.ru](https://survey.ssmu.ru). Опрос прошли более 4000 студентов; по итогам опроса был сформирован отчет для анализа

и принятый решений по улучшению качества образования. Также в 2022 году в СибГМУ внедрена и реализована внутренняя система проверки остаточных знаний у студентов 2-6 курсов. Проверка осуществляется на образовательном портале

lms.ssmu.ru. По итогам тестирования подавляющее большинство студентов получило положительные оценки.

В отчетном году СибГМУ впервые прошел профессионально-общественную аккредитацию семи образовательных программ: «31.05.01 лечебное дело», «31.05.02 педиатрия», «31.05.03 стоматология», «30.05.01 медицинская биохимия», «30.05.02 медицинская биофизика», «30.05.03 медицинская кибернетика», «34.04.01 управление сестринской деятельностью».

Следует отметить, что в 2022 году полноценно запущен личный кабинет обучающегося корпоративного портала – единое место, в котором будет собираться успеваемость, посещаемость, достижения и личная информация об обучающемся. Через этот кабинет обучающийся сможет не только отследить информацию о себе, но также взаимодействовать с административно-управленческими подразделениями через электронные сервисы. В личном кабинете сотрудника корпоративного портала запущен функционал заполнения и самостоятельной печати электронных ведомостей по всем видам промежуточной аттестации обучающихся.

Ежегодно из стен вуза выпускается свыше 800 выпускников, из них не менее 650 по очной форме обучения. Более 92% выпускников продолжают обучение на следующем уровне подготовки или трудоустраиваются по специальности в течение первого года после выпуска.

Таблица 3

**Сведения о количестве выпускников по программам высшего образования  
в 2018-2022 гг.**

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников	629	832	730	938	1047
	в т.ч. очно	в т.ч. очно	в т.ч. очно	в т.ч. очно	в т.ч. очно
	535	746	636	699	811

Качество подготовки выпускников подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации и стабильно положительными отзывами работодателей. В 2022 году 17 выпускников закончили СибГМУ с медалью «За отличное окончание вуза».

Таблица 4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году**



Направление подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость («хорошо», «отлично»)
Лечебное дело	100%	91,5%
Лечебное дело (билингвальное)	100%	100%
Стоматология	100%	88,7%
Педиатрия	100%	89,4%
Фармация	100%	77,2%
Фармация (очно-заочное)	99,3%	66,4%
Медицинская биохимия	100%	100%
Медицинская биофизика	100%	100%
Медицинская кибернетика	100%	100%
Клиническая психология	100%	100%
Сестринское дело	100%	100%
Менеджмент (бакалавриат)	100%	68,8%
Менеджмент (магистратура)	100%	85,2%

Выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование, для допуска к осуществлению профессиональной деятельности обязаны пройти через процедуру первичной аккредитации специалистов.

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Таблица 5

**Результаты первичной аккредитации специалистов, освоивших основные образовательные программы в области медицины и фармации в 2022 году**

Специальность	Количество обучающихся
Лечебное дело	386
Стоматология	58
Педиатрия	137
Фармация	103
Медицинская биохимия	34
Медицинская биофизика	20
Медицинская кибернетика	13

В 2022 году в университете запущен проект по развитию цифровых компетенций сотрудников и студентов. Одним из направлений проекта стало создание Цифровой

кафедры, также запущен массовый онлайн-курс на платформе Stepik «Цифровая медицина: новые вызовы и современные тренды».

В отчетном периоде на программах по формированию цифровых компетенций зачислено 362 студента и сотрудника. Университет занимается активным продвижением цифровой повестки в образовательной среде: в 2022 году проведены 4 мероприятия (акселератор, школы) по медицинской электронике, биоинформатике и технологическому предпринимательству.

В рамках стратегического проекта «Трансформация медицинского и фармацевтического образования» программы «Приоритет 2030» в СибГМУ создана лаборатория развития образования, обозначены ключевые проблемы, проводятся научные исследования. В 2022 году акцент сделан на исследование дефицитов педагогических кадров и их компетентность, запущен первый в стране профессиональный портал для специалистов медицинского образования. Уникальной особенностью портала является единая интерактивная карта медицинского и фармацевтического образования. На портале публикуются актуальные новости отрасли, анонсы конференций и форумов, аналитические отчеты, материалы методических рекомендаций и приказы Минздрава России. В дальнейшем платформа будет синхронизирована с государственными информационными системами, реестром лицензий и аккредитации и другими сервисами.

## **2.2. Последипломное и дополнительное профессиональное образование**

Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура), а также дополнительное профессиональное образование осуществляется управлением последипломной подготовки специалистов (далее – УППС). УППС объединяет отдел ординатуры, отдел подготовки научно-педагогических кадров, центр дополнительного и непрерывного профессионального образования (Центр ДНПО), центр дистанционных образовательных технологий, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ), а также методический отдел аккредитации специалистов.

Для специалистов с высшим медицинским, средним профессиональным и фармацевтическим образованием реализуются образовательные программы различной продолжительности – от программ повышения квалификации (от 16 часов) до программ профессиональной переподготовки (более 250 часов). В процессе обучения применяются технологии симуляционного обучения, дистанционные образовательные технологии, стажировки.

Центр проводит активную работу в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования: за 5 лет разработана и аккредитована на портале НМФО

Минздрава России 671 модульная программа повышения квалификации, на которых в 2022 году было обучено более 10 000 человек.

В 2022 году центр дополнительного и непрерывного профессионального образования полностью перешел на ведение процессов в системе 1С Университет. Выполнены доработки системы в части учета слушателей, выдачи документов об образовании, произведена интеграция 1С БГУ и 1С Университет ПРОФ. Для оперативного взаимодействия с разработчиками программ ДПО запущен новый функционал по согласованию программ с методической комиссией через систему электронного документооборота. Для удобства пользователей разработан и готовится к запуску электронный сервис по подбору курсов ДПО, интернет-магазин (dpo.ssmu.ru) с системой личных кабинетов слушателей и заказчиков.

Университет запустил ряд инструментов, направленных на повышение востребованности ДПО в СибГМУ: корпоративные программы для партнеров (НПО «Микроген» и ООО «Авексима Сибирь»), стажировки на рабочем месте (в университетских клиниках). Внедрен формат «авторских курсов», в рамках которых ведущие специалисты СибГМУ в рамках проведения курса повышения квалификации делятся с коллегами уникальными знаниями и собственными методиками.

Для расширения возможностей непрерывного образования граждан запущены два новых массовых онлайн-курса на платформе Stepik, включая англоязычный.

Образовательные программы для практикующих специалистов постоянно совершенствуются на основе запросов и рекомендаций обучающихся и работодателей. Учебно-производственный план ежегодно формируется на основании анализа потребностей практического здравоохранения, а также с учетом направлений федеральных и региональных проектов.

Таблица 6

**Сведения о количестве специалистов, прошедших обучение по программам ДПО в 2018-2022 гг.**

Вид обучения	2018	2019	2020	2021	2022
Повышение квалификации	8 415	7 994	10 178	11 026	11945
Профессиональная переподготовка	539	480	1 214	476	167

Общее число специалистов, завершивших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 г., составило 12 112 слушателей из 85 субъектов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург.

В СибГМУ организована подготовка в ординатуре по 48 специальностям. Образовательные программы ординатуры реализуются на 36 кафедрах. Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к первичной специализированной аккредитации специалиста.

На программах ординатуры в 2022 году обучено 950 человек, при этом наиболее востребованными специальностями стали: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, дерматовенерология, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, офтальмология, оториноларингология, урология, травматология и ортопедия, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология общей практики, пластическая хирургия. С целью реализации гибкого механизма построения образовательной траектории ординаторов реализуется интегрированная программа «ординатура-аспирантура». На программе обучается 93 ординатора.

В МАСЦ проводится обучение по программам ДПО, специалитета и ординатуры. Он является одним из центров в Российской Федерации, внесенных в реестр Европейского общества симуляции в медицине (SESAM), который способен решать задачи подготовки не только персонала медицинских организаций любого уровня, но и граждан, специалистов и сотрудников организаций, служб и ведомств по оказанию первой и неотложной помощи. В МАСЦ применяется более 60 тестирующих программных комплексов по разным медицинским и фармацевтическим специальностям.

Таблица 7

**Сведения о количестве специалистов, подавших заявление и прошедших процедуру аккредитации специалистов на базе СибГМУ в 2021 – 2022 гг.**

<b>Процедура аккредитации специалистов</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Первичная аккредитация, подано заявлений	1124	989
прошли процедуру	966	882
Первичная специализированная аккредитация специалистов, подано заявлений	955	862
прошли процедуру	792	731

Центр осуществляет функции международного тренингового центра, транслируя международные сертифицированные курсы повышения квалификации, направленные на формирование компетентного практико-ориентированного подхода в обучении и профессиональной деятельности специалистов здравоохранения для повышения качества оказания медицинской, в том числе экстренной помощи населению.

В 2022 году запущены новые дополнительные профессиональные программы, в том числе с использованием виртуальных симуляторов, проведены курсы дополнительной

профессиональной подготовки для специалистов Томской области, республики Хакасия и республики Тыва.

### **2.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий**

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в СибГМУ осуществляется центром дистанционных образовательных технологий (ЦДОТ). Система дистанционного обучения (СДО) реализуется на базе Moodle. Более 90% кафедр университета применяют дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

Ежегодно проводится разработка и актуализация порядка 50 электронных учебных курсов (ЭУК). По итогам 2022 года каталог курсов в СДО СибГМУ содержит более 700 электронных учебных курсов для различных категорий обучающихся. На портале НМФО Минздрава России в 2022 году было аккредитовано 47 новых программ повышения квалификации, реализуемых в заочной и очно-заочной формах. Образовательный контент всех ЭУК включает актуальную нормативно-правовую базу, современные клинические рекомендации, а также алгоритмы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

По итогам 2022 года общее число специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий на базе СибГМУ, составило более 6000 человек (в том числе обучающихся в рамках системы НМФО) из разных регионов РФ.

В рамках программы развития СибГМУ с 2021 года осуществляется непрерывный процесс видеопроизводства с использованием интерактивной видеостудии Jalinga.

В университете регулярно создаются образовательные программы для специалистов с немедицинским образованием по различным актуальным медицинским тематикам – широко транслируются курсы дополнительного образования, массовые открытые онлайн курсы (далее – MOOK), направленные на сохранение здоровья и благополучия населения, оказание первой помощи, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни. Подготовлено и утверждено новое Положение №27 «О проведении конкурса по отбору заявок на разработку массовых открытых онлайн-курсов», планируется проведение конкурса по отбору заявок на разработку MOOK.

На российской образовательной платформе бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik количество обучающихся неуклонно растет: на курсы СибГМУ подписано уже более 3000 пользователей. На конец 2022 года размещено 10 онлайн-курсов, выдано 974 сертификата.

С целью продвижения и позиционирования образовательных программ для населения в 2022 году заключено партнерское соглашение о сотрудничестве с платформой «Лекториум», где размещен курс «Здоровая семья: путеводитель по питанию»: <https://www.lektorium.tv/healthy-family>. По итогам 3 месяцев размещения на курс были записаны 2983 человека. Освоили курс порядка 1085 слушателей (36,3% от общего числа записавшихся на курс слушателей).

В рамках программы развития СибГМУ в 2022 году продолжается реализация проекта, направленного на формирование у студентов дополнительных профессиональных и надпрофессиональных компетенций (soft & hard skills). По итогам 2022 года доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 7,9% (обучено 519 студентов). Перечень программ ДПО, представленный для освоения студентами, включает 72 курса повышения квалификации. Перечень курсов по различным профилям, доступных студентам для освоения, ежегодно обновляется. Данный проект разработан с целью внедрения в образовательную деятельность мультидисциплинарного подхода и возможности получения обучающимися новых знаний по программам ДПО (модули по выбору). Новые программы обеспечивают возможность гибкого построения траектории обучения за счет дисциплин и модулей по выбору (относящихся к вариативной части образовательной программы и определяющих в том числе специализацию образовательной программы), факультативных дисциплин, программ дополнительного образования.

В рамках реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Содействие занятости» на сайте «Работа в России» в 2022 году были размещены 5 программ повышения квалификации: «Медико-социальная экспертиза» (72 часа), «Экспертиза временной нетрудоспособности» (72 часа), «Вопросы медицинской профилактики» (72 часа), «Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в сфере ОМС» (72 часа), «Профессиональная патология и организация проведения медицинских осмотров работников, занятых во вредных условиях труда» (72 часа).

В 2022 году ЦДОТ участвовал в создании и реализации программы повышения квалификации «Организационно-методические и педагогические решения ключевых задач и проектов программы развития университета (Сетевая программа Большого университета Томска) (368 часов) в рамках проекта Большой университет Томска. Состоялось 2 запуска

программы с модулями от СибГМУ: «Лидерство, интеллектуальная собственность и грантрайтинг как составляющие успеха современного учёного» и «Основы библиометрии: показатели публикационной активности», обучено более 40 представителей из числа профессорско-преподавательского состава СибГМУ и других вузов Томска.

#### **2.4. Довузовская подготовка**

С целью привлечения талантливой молодежи и лучших абитуриентов с высоким личностным потенциалом в СибГМУ реализуются программы довузовской подготовки для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе для иностранных граждан, на которых в 2022 году прошли обучение 418 человек. Программы довузовской подготовки ориентированы как на подготовку подступающих к сдаче единого государственного экзамена/вступительных испытаний по профильным предметам (химия, биология, русский язык), так и на развитие предпрофессиональных навыков и умений (лабораторные практикумы), приобретение исследовательских компетенций. Продолжительность программ составляет от одной недели до 2-х лет. Реализация осуществляется в очном и дистанционном форматах.

Высокую эффективность подготовки подтверждают результаты сдачи ЕГЭ слушателями курсов довузовской подготовки. В 2022 году средний балл ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку прошедших обучение в СибГМУ составил 67,14, 70,05 и 79,18 баллов соответственно, в то время как по Томской области он составил 49,95 баллов по биологии, 54,50 балла по химии и 67,08 балла по русскому языку. Более 86% обучавшихся на программах довузовской подготовки стали студентами СибГМУ.

*Для достижения задачи, поставленной в программе развития в части привлечения в университет талантливых абитуриентов, разработан и запущен первый среди медицинских университетов РФ цифровой предуниверсарий «МедКласс». Проект предполагает объединение школьников на базе портала [medclass.ssmu.ru](http://medclass.ssmu.ru), индивидуально или в рамках созданного в школе медицинского класса. Цифровая платформа с элементами геймификации для учащихся 8-11 классов позволяет абсолютно бесплатно получать доступ к авторским курсам от ведущих преподавателей университета в области медицины и около-медицинских профессий.*

Ключевыми особенностями предуниверсария является возможность формирования индивидуального плана обучения, доступ к платформе представителей школ для отслеживания успеваемости и прогресса своих школьников, а также получение за участие в активностях дополнительных баллов для поступления в СибГМУ. В 2022 году к платформе присоединились более 1400 школьников, 47 школ-партнёров из 8 регионов РФ.

## 2.5. Результаты приемной кампании

Благодаря эффективной профориентационной работе (расширение сети профильных медицинских классов; организация олимпиад, сотрудничество с Детским технопарком «Кванториум», Томским региональным центром выявления и поддержки одаренных детей ОГБУ «Региональный центр развития образования», партнерами в республиках Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан; проведение конференций, научно-популярных лекций, мастер-классов для абитуриентов и др.) приемная кампания в СибГМУ прошла успешно, обеспечен набор на все специальности (направления подготовки).

В 2022 году увеличился конкурс на обучение в СибГМУ до 10,37 человек на место (в 2021 году – 9,75). Всего на бюджетные места в СибГМУ зачислены 966 человек (с учетом квоты Минобрнауки России), на контрактные – 445 (очная, очно-заочная формы обучения).

Наиболее востребованными, как и в 2021 году, остались специальности «Стоматология» и «Медицинская биохимия»: конкурс – 21,7 и 21,7 человека на место соответственно.

Таблица 8

### Сведения о конкурсе на место, финансируемых из федерального бюджета

Направление подготовки (специальность)	2018	2019	2020	2021	2022
Клиническая психология (очная форма обучения)	11,9	14,3	13,3	10,6	15
Социальная работа (очная форма обучения)	-	2,5	-	2,1	2,9
Лечебное дело (очная форма обучения)	8,2	8,5	9,3	7,4	11,8
Педиатрия (очная форма обучения)	11,2	9,8	9,3	10,5	11,2
Стоматология (очная форма обучения)	24,6	23,1	24,4	26,7	21,7
Фармация (очная форма обучения)	8,7	8,1	6,8	8,1	9,2
Медицинская биохимия (очная форма обучения)	13,8	13,5	10,6	21,2	21,7
Медицинская биофизика (очная форма обучения)	2,3	2,7	2,3	2,5	2,9
Медицинская кибернетика (очная форма обучения)	9,7	6,4	5,1	5,5	6,4
Сестринское дело (очная форма обучения)	5,9	8,2	4,2	9,6	6,6
Менеджмент (очная форма обучения)	-	5,5	-	3,0	4,7
<b>Среднее значение</b>	<b>10,7</b>	<b>9,22</b>	<b>9,48</b>	<b>9,75</b>	<b>10,37</b>

Среди 966 человек, зачисленных на бюджетные места, 20 человек имеют 100 баллов по результатам ЕГЭ профильных дисциплин; 9 человек являются победителями олимпиад, подтвердившими свои достижения результатом ЕГЭ не менее 75 баллов и зачисленных в число студентов без вступительных испытаний.

Доля поступивших по результатам ЕГЭ в 2022 году – 81,2% (в 2021 - 73,8%). Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по очной форме по программам бакалавриата



и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ составил 72,5 балла.

В качестве особенностей приемной кампании 2022 года можно отметить следующее:

- прием документов через ЕПГУ, личный кабинет абитуриента на сайте, лично, почтой;
- увеличение количества мест по целевой квоте;
- введение «специальной квоты» по Указу Президента Российской Федерации №268 от 9 мая 2022 года, 10% от объема КЦП;
- организация работы выездных приемных комиссий в страны СНГ;
- участие в конкурсе на бюджетные места только при наличии оригинала документа об образовании в приемной комиссии вуза.

## **2.6. Среднее профессиональное образование**

Подготовка средних медицинских работников проводится на базе медико-фармацевтический колледжа СибГМУ, который осуществляет прием студентов по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема и на договорных условиях. Прием абитуриентов в 2022 году проводился на базе основного общего образования и среднего полного (общего) образования.

Число реализуемых образовательных программ в колледже с 2021 года выросло почти в два раза и составляет 12 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования);
  - 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;
  - 34.02.01 Сестринское дело, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев;
  - 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению), нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев;
  - 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц, с ограниченными возможностями здоровья по зрению), нормативный срок обучения 2 года 6 месяцев;
  - 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев.
  - 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев (на базе основного и среднего общего образования);
    - 33.02.01 Фармация, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев;
  - 31.02.03 Лабораторная диагностика, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев.

– 31.02.03 Лабораторная диагностика, нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев.

По итогам приемной кампании 2022 года было зачислено 187 человек (бюджет - 90, контракт - 97). В 2022 году в медико-фармацевтическом колледже обучалось 643 человека.

Высокое качество подготовки специалистов обеспечивают – 52 штатных преподавателя, из них 4 внешних совместителя; 29 преподавателей имеют высшую педагогическую квалификационную категорию, 17 – первую, 10 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук, 2 – звание Отличник здравоохранения.

В части материально-технического обеспечения в колледже имеется необходимое оборудование для обеспечения высокого качества подготовки специалистов среднего звена: манекены для сердечно-легочной реанимации, фантомы и манекены-имитаторы для отработки практических навыков, оснащение для имитации торгового зала учебной аптеки, клинической и биохимической лаборатории. Доступность образовательной среды для лиц, имеющих инвалидность по зрению, обеспечивается тифлотехническими устройствами и специальным программным обеспечением. В 2022 году в здании общежития проведен капитальный ремонт всех жилых, учебных и административно-хозяйственных помещений.

Результаты эффективной работы коллектива подтверждаются высоким качеством подготовки выпускников. В 2022 году выпуск студентов составил 163 человека, из них получили дипломы с отличием - 37 человек (22,6% от общего количества выпускников).

В 2022 году в колледже проведено анкетирование студентов с целью определения удовлетворенности качеством образования услуг. В анкетировании приняли участие 462 студента колледжа всех курсов и специальностей, что составило 72 % от общего количества обучающихся. По результатам анкетирования удовлетворенность обучением в колледже составляет 96%.

Выпускники колледжа высоко востребованы на рынке труда. По итогам 2022 года трудоустроены по специальности - 109 человек, что составляет 66% от общего количества выпускников. Продолжили обучение по программам высшего образования – 18 человек (11% от общего числа выпускников).

Важным разделом работы колледжа является воспитательная работа: мероприятия профилактического, патриотического характера, творческие вечера, участие в городских, региональных, межрегиональных творческих конкурсах и фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектов и конкурсах профессионального мастерства различного уровня в которых становятся победителями и призерами.

По итогам 2022 года по программам повышения квалификации в колледже обучен 91 человек, по программам профессиональной переподготовки – 85 человек, по программам дополнительного образования – 104 человека.

Допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала получили 364 человека (в 2021 году – 268 человек).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Ключевые результаты исследовательской деятельности

В 2022 году в рамках реализации гранта Минобрнауки России на разработку передовых генетических технологий для блокировки метастазов ключевых онкологических заболеваний (Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019-2027 годы) в СибГМУ создан центр компетенций мирового уровня в области разработки генетических технологий для диагностики и лечения онкологических заболеваний. К руководству привлечен международный ученый. Развернута передовая инфраструктура ЦКП NanoString (система цифрового пространственного профилирования GeoMx). Инициирована разработка двух генотерапевтических препаратов на основе рекомбинантных бактерий и на основе липосом с комплексом микроРНК

В 2022 году университетом совместно с участниками консорциума «Genetic Research for New Oncology» проведена международная конференция «Генетические технологии в трансляционной биомедицине», участие в которой приняли более 500 специалистов из 6 стран.

В 2022 году СибГМУ выполнял проекты, поддержанные институтами развития РФ:

- 10 проектов, поддержанных Российским научным фондом, с объемом финансирования 21,7 млн. руб. (приложение 1);
- 2 проекта, поддержанных Советом по грантам при Президенте РФ, с объемом финансирования в размере 1,6 млн. руб. (приложение 2);
- 2 проекта, поддержанных Российским фондом фундаментальных исследований, с объемом финансирования в размере 4,5 млн. руб. (приложение 3);
- 2 проекта, поддержанных Министерством науки и высшего образования РФ (приложение 4).

В рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека» СибГМУ получил государственное задание и начал проведение клинических исследований (I фаза) лекарственных препаратов «Полистан» и «Холестан».

СибГМУ впервые одержал победу в конкурсе на развитие кооперации с организациями реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств в рамках постановления Правительства РФ от 09.04.2010 № 218. На базе центра внедрения технологий будет организовано производство фармацевтической субстанции низкомолекулярного гепарина. Промышленным партнером выступила медико-фармацевтическая компания ООО

«Фармбиопром». Проект имеет важное социальное значение и позволит решить проблему импортозамещения в России антикоагулянтов на основе гепарина.

В СибГМУ сформировано предложение по созданию научно-образовательного комплекса полного цикла (НОК) по разработке лекарственных препаратов в рамках федерального проекта «Медицинская наука для человека». Проект НОК предполагает производство более 15 лекарственных средств. Программа НОК СибГМУ рекомендована Минздравом России к реализации при наличии финансирования. Важной составляющей будущего НОК должен стать центр доклинических исследований.

Университет запустил проект по модернизации инфраструктуры центра доклинических исследований в рамках программы развития. Площадку для проведения доклинических исследований планируется модернизировать в течение 1-3 лет, после чего она станет крупнейшей в регионе и единственной, соответствующей стандарту GLP (надлежащей лабораторной практики).

В рамках программы развития определена концепция подготовки исследователей. Фокус мероприятий сконцентрирован на подготовке молодых ученых, способных на высоком уровне вести исследовательскую деятельность:

- запущена программа привлечения постдоков и научных работников, которая позволила привлечь двух постдоков, получивших степень PhD по направлению «биомедицина» в зарубежном университете;

- в 2 раза увеличено количество молодых ученых, привлеченных к исследовательской деятельности. Работу над кандидатскими диссертациями в СибГМУ в 2022 году выполняли почти 200 человек, среди которых не только аспиранты, но и ординаторы, соискатели-работники медицинских и научных организаций из 10 субъектов РФ и стран СНГ.

- впервые внедрена практика привлечения к научному руководству уже на стадии планирования и выполнения диссертаций сотрудников медицинских и научных организаций-партнеров;

- в 2 раза выросла востребованность единственной в РФ интегрированной программы «ординатура-аспирантура» (более 70 человек по фундаментальным и клиническим специальностям). С 2022 года в программу включен блок технологического предпринимательства, который позволит ординаторам рассмотреть возможности исследования с позиции коллаборации с бизнесом.

Ключевым результатом 2022 года в рамках задачи по разработке цифровых инструментов хранения и управления медицинскими исследовательскими данными стал

проект по формированию цифровой инфраструктуры для хранения мультимодальных медицинских данных.

Для поддержки стартап-проектов был проведен конкурс «SibMedStartUp» (поддержано 2 проекта). Также два студенческих проекта СибГМУ стали победителями конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и получили финансирование в размере 1,0 млн. руб. Для поддержки научных исследований, направленных на решение стратегических задач СибГМУ, были проведены конкурсы научно-исследовательских проектов по созданию биоресурсных коллекций «SibMed.Bio» и конкурс отбора научно-исследовательских проектов, выполняемых молодыми учеными «SibMed.Scholar». Совместно с ПАО «МТС» проведена летняя школа «Первый шаг в предпринимательство». Для реализации стартапов студентов, аспирантов и молодых ученых было подписано соглашение о стратегическом партнерстве с ОЭЗ технико-внедренческого типа «Томск».

Для развития компетенций исследователей СибГМУ запущен курс ДПО «Data Management в биомедицинских исследованиях», также размещенный на платформе Stepik. Кроме того, университетом разработан целый пакет образовательных программ для молодых учёных в сфере биомедицинских наук ([livinglabcourses.tilda.ws](http://livinglabcourses.tilda.ws)).

### **3.2. Деятельность подразделений, обеспечивающих развитие научных исследований**

Стратегия развития СибГМУ в рамках программы «Приоритет-2030» позволила сформировать на базе университета уникальную научно-исследовательскую экосистему, основанную на трех ключевых стратегических проектах – «Прецизионная медицина», «Бионические цифровые платформы» и «Таргетная тераностика».

Для реализации стратегических проектов СибГМУ открыл 7 лабораторий, привлек около 70 специалистов для выполнения образовательных и научно-технологических проектов. Полученный задел и актуальность исследований позволили командам стратегических проектов привлечь в первый год реализации программы развития средства грантов и субсидий в размере более 430 млн рублей.

На базе научно-образовательной лаборатории «Живая лаборатория популяционных исследований», созданной в рамках стратегического проекта «Прецизионная медицина», в 2022 году был разработан пакет образовательных программ в области биобанкинга и клинической эпидемиологии ([livinglabcourses.tilda.ws](http://livinglabcourses.tilda.ws)), на которых в отчетном периоде обучено более 60 студентов.

Запущен проект «Биотрек», направленный на разработку системы инициации и проведения преаналитического этапа сбора биоресурсных коллекций в рамках клинических исследований. В рамках реализации проекта в университете в 2022 году был открыт биобанк мирового уровня, инфраструктура и биологические коллекции которого обеспечили вклад в развитие исследовательской политики и клинической практики. Проект вошел в 1000 лучших перспективных инициатив форума «Сильные идеи для нового времени».

Ключевые НИР лаборатории в отчетном периоде:

- исследование взаимосвязи экспрессии моноцитарного поверхностного маркера CD163 и развитием инсулинорезистентности у детей;
- разработка способа прогнозирования геморрагических осложнений тромболитической терапии у пациентов с ишемическим инсультом;
- многоцентровое качественное исследование мотивации и опыта пациентов и медицинских работников в отношении биобанкирования.

Создан центр компетенций в области молекулярного профилирования для прецизионной диагностики хронических неинфекционных заболеваний – лаборатория трансляционной медицины. Впервые на базе СибГМУ развернута масс-спектрометрическая исследовательская база.

Лаборатория активно работает над развитием собственной материальной, методической и научной базы, развивая сеть взаимодействия как внутри университета, так и с партнерами за его пределами. Научные исследования реализуются в соавторстве с сотрудниками клинических кафедр и отделений клиник.

Основные направления исследований и разработок в отчетном периоде:

- методы быстрого экспресс-профилирования биологических образцов – ведется разработка унифицированного пробоотборника и системы хранения при помощи одноразовых пробоотборников;
- высокоинформативный скрининг и профилирование патологических изменений в тканях для высокоточной идентификации (метаболический синдром, офтальмология, холангиоцеллюлярный рак, мониторинг состояния новорожденных, патология беременности).

В лаборатории создается аналитическая платформа для прецизионной медицины – автоматизированная система хранения, анализа, преобразования и сравнения экспериментальных результатов, содержащих масс-спектрометрические, биохимические и медицинские данные, получаемые в рамках омиксных исследований. В перспективе

интеграция в деятельность клиник СибГМУ позволит реализовать технологии персонализированной диагностики и лечения.

В рамках работы лаборатории «Бионические цифровые платформы» были разработаны следующие технологии:

- цифровой репозиторий клинических данных SibMed Clinical Data Repository, обеспечивающий гибкий подход к хранению сложно-структурированных медицинских данных;

- прототип компактного томографа для задач экстренной медицины (скорая помощь, медицина катастроф, военная медицина) и динамического наблюдения в палатах интенсивной терапии (проект «ЭльВиро»). По состоянию на конец 2022 года было разработано технико-экономическое обоснование проекта, проведены переговоры о производстве комплекса с индустриальным партнером-участником консорциума;

- Преветориум – социальная цифровая платформа дистанционного мониторинга для поддержания здорового образа жизни и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков;

- МанусКонсоль – виртуальная геймифицированная система моторной реабилитации в условиях дома для пациентов с парезом верхних конечностей легкой и умеренной степени выраженности с доказанной эффективностью методик. Разработан прототип, ведутся переговоры с индустриальным партнером;

- цифровая интерактивная аналитическая система управления многопрофильными клиниками (ЦАМС);

- телемедицинский спирограф – портативный программно-аппаратный комплекс с длительным межповоротным интервалом для использования как в составе универсальных телемедицинских комплексов, так и в качестве прибора индивидуального применения;

- система оценки сердечно-сосудистого риска – научное обоснование модели медицинской помощи, основанной на предиктивных моделях для задач оценки риска развития сердечно-сосудистых заболеваний в условиях удаленного здравоохранения.

В 2022 году в рамках реализации стратегического проекта «Таргетная тераностика» созданы следующие лаборатории: лаборатория клеточных и микрофлюидных технологий и лаборатория химико-фармацевтических исследований.

Создание лаборатории клеточных и микрофлюидных технологий (научного оборудования и чистых помещений) локализует в университете уникальные компетенции, необходимые для реализации проектов полного цикла, создания капсулированных лекарственных форм и скаффолдов. Приобретенное научное оборудование (SurPASS 3 анализатор дзета-потенциала макроскопических твёрдых тел) позволяет применять



микрофлюидные технологии и осуществлять контролируемое исследование материалов и скаффолдов для травматологии и ортопедии, сердечно-сосудистой хирургии.

В рамках запланированных в проекте мероприятий по созданию сетевого междисциплинарного инжинирингового центра в 2022 году был дооснащен оборудованием центр внедрения технологий СибГМУ, что позволило расширить лицензию на производство лекарственных средств. Благодаря этому опытно-производственная площадка университета получила международный сертификат GMP EAЭС.

На базе центра внедрения технологий СибГМУ при поддержке индустриального партнера (ООО «Фармбиопром») организована разработка лабораторной технологии получения активной фармацевтической субстанции и готовой лекарственной формы низкомолекулярного гепарина.

Общий объем привлеченного в рамках проектов НИОКР финансирования составил 171 млн. рублей, в том числе по договорам с организациями реального сектора экономики.

Результаты ключевых исследований и технологии, разработанные в 2022 году в рамках реализации стратегического проекта:

- разработана перспективная панель медицинских изделий и технологий на их основе для онкохирургии в ортопедии и травматологии;

- разработана методика и получен лабораторный образец микрокапсулированной формы хелидоната кальция для локальной доставки;

- инициированы исследования в области разработки нового МРТ контрастного конъюгата на основе Мп-ДТПА-ГДОФ, которые дали возможность синтезировать радиофармпрепарат (РФП) - соединение  $^{99m}\text{Tc}$ с ДТПА-ГДОФ и оценить в эксперименте *in vivo* возможность использования в качестве селективного гепатотропного РФП для сцинтиграфии и ОФЭКТ.

- разработана технология магнетронного распыления, которая позволяет получать тонкие пленки разного химического состава ( $\text{TiON}$  или алмазоподобное углеродной покрытие) с высокой износ- и коррозионной стойкостью в агрессивных биологических средах, прочностью, низким коэффициентом трения, стойкостью к окислению и коррозии для улучшения потребительских свойств медицинских приборов и изделий для сердечно-сосудистой хирургии;

- по результатам внедрения технологии получения молекулярно-иригированных полимеров получены опытные образцы сорбентов, в кристаллической структуре которых имеются «отпечатки» функционального (целевого) вещества.

### **3.3. Развитие партнерств и современных форм организации научных исследований**

Участие СибГМУ в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» определило востребованность ресурсов, компетенций, опыта, инфраструктуры СибГМУ для выстраивания кооперации и партнерства.

В состав научно-образовательных консорциумов, созданных для реализации стратегических проектов, входят порядка 50 организаций, более половины из которых – научные и образовательные организации.

Ключевыми направлениями партнерства в рамках консорциумов стали: разработка и реализация сетевых образовательных программ (ТГПУ, ТГУ, ООО «Рубиус», КемГУ, ООО Центр корпоративной медицины и другие), подготовка совместных заявок на гранты, выполнение совместных НИР (СамГМУ, ИФПМ СО РАН, Сколтех, БФУ им. И. Канта, ООО «СИНТЕЛ», ЦНИИОИЗ и другие), разработка технологических решений (УОМЗ, СамГМУ, Сколтех, ТПУ).

Распоряжением Губернатора Томской области от 28.03.2022 № 65-р в регионе сформирована рабочая группа по импортозамещению, в которую вошли представители университетов и научных организаций г. Томска, профильных департаментов Администрации Томской области, частного бизнеса. СибГМУ выступил координатором направления «Медицина» и возглавил работу по экспертной оценке инновационных разработок томских производителей по программе импортозамещения.

Важнейшим условием эффективной исследовательской деятельности в современных условиях является развитие сети партнерств на международном уровне. В отчетном периоде подписано 5 соглашений с зарубежными университетами: Вэйфанский медицинский университет (Китай), Вэнчжоуский медицинский университет (Китай), Белорусский государственный медицинский университет (Республика Беларусь), Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (Республика Казахстан), Институт точных наук и технологий Таджикистана (ИТНТТ) (Республика Таджикистан). 4 соглашения находятся на согласовании Минздрава России, а также на согласовании зарубежных организаций-партнеров.

В 2022 году СибГМУ вошел в Российско-китайскую ассоциацию медицинских университетов (РКАМУ), продолжив развивать и укреплять партнерские отношения с университетами Китая (в 2022 году подписаны межинституциональные соглашения с Вэйфанским медицинским университетом и Вэнчжоуским медицинским университетом). В рамках работы университета в РКАМУ ректор принял участие в заседании Совета Российско-китайской ассоциации медицинских университетов и Российско-китайском

саммите по телемедицине и медицине больших данных, который проходит в рамках Сеченовского международного биомедицинского саммита (SIBS-2022), представив лучшие практики в области работы с медицинскими данными.

В 2022 году центром международного развития и партнерства проведено более 30 мероприятий, направленных на развитие национальных и международных партнерств и коллабораций, а также международной публикационной активности.

Реализуется консультационная поддержка авторов публикаций и ученых, желающих написать международный грант, в рамках работы цифровой платформы по поддержке публикационной и международной деятельности. Совокупно в 2022 году центром международного развития и партнерства было отработано 163 заявки от сотрудников и обучающихся университета.

#### **3.4. Изобретательская деятельность**

Центром трансляции медицинских технологий проводятся мероприятия по реализации политики в области интеллектуальной собственности, включая выявление, правовую охрану, принятие к учету, коммерциализацию и защиту. На сегодняшний день разработаны (некоторые актуализированы) и готовы к внедрению:

- положение о Комиссии по нематериальным активам (регулирует работу Комиссии, а также устанавливает порядок оценки, учета и контроля нематериальных активов, принадлежащих университету).

- глоссарий (содержит используемые Центром трансляции медицинских технологий термины для осуществления деятельности с результатами интеллектуальной деятельности).

- положение о комиссии по интеллектуальной собственности (регулирует работу Комиссии, а также устанавливает порядок принятия решений, связанных с правовой охраной, защитой и коммерциализацией интеллектуальной собственности).

- договоры о передаче прав и совместном правообладании (позволяет сторонам определить условия передачи исключительного права, а также условия дальнейшего использования объекта и распоряжения исключительным правом, включая условия о порядке распределения доходов, уплате пошлин и взаимодействии с Роспатентом).

СибГМУ посетила делегация Научного центра экспертизы средств медицинского применения (НЦЭСМП) Минздрава России. Представители изучили опыт СибГМУ в области трансфера медицинских технологий и наметили направления сотрудничества. В ходе визита делегация ознакомилась с работой научных и инновационных подразделений: центральной научно-исследовательской лабораторией, центром доклинических и

клинических исследований, центром внедрения технологий и центром трансляции медицинских технологий. Эксперты НЦЭСМП отметили важность трансляции опыта СибГМУ как одного из крупнейших научно-образовательных комплексов страны.

В 2022 году университет получил первые значимые результаты в части разработки новых высокотехнологичных продуктов, в частности, разработан прототип компактного томографа для задач экстренной медицины; телемедицинский спирограф нового поколения; получен прототип микрокапсулированной формы хелидоната кальция для локальной доставки для использования в онкохирургии, ортопедии и травматологии и другие разработки, в том числе в интересах обеспечения технологического суверенитета РФ.

В 2022 году в СибГМУ проведены мероприятия по управлению интеллектуальной собственностью университета:

- проведены мероприятия по инвентаризации объектов интеллектуальной собственности СибГМУ и внесения сведений в единую систему гос. регистрации Российской Федерации;

- получено 11 патентов Российской Федерации на изобретение и полезные модели, 20 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных;

- подано 13 заявок на выдачу патента Российской Федерации на изобретение и полезные модели, 20 заявок на получение свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных;

- 113 объектов интеллектуальной собственности учтены в качестве нематериальных активов на бухгалтерском балансе университета на общую сумму 101,61 млн. руб;

- заключено 2 лицензионных соглашения о предоставлении права использования результатов интеллектуальной деятельности.

СибГМУ активно принимает участие в консорциуме по созданию и развитию сетевого национального центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий на базе Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Консорциум создан в рамках конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования. В рамках совместной работы проведен ряд мероприятий по разработке и внедрению политики в области интеллектуальной собственности, позволяющий регламентировать процесс управления результатами интеллектуальной

деятельности и средствами индивидуализации на всех этапах жизненного цикла, включая выявление, правовую охрану, принятие к учету и коммерциализацию и защиту.

С целью развития технологического предпринимательства в университете запущена образовательная программа «Технологическое предпринимательство в биомедицине» (108 ч.), направленная на развитие предпринимательской культуры и практики инновационной деятельности студентов-медиков в сфере биомедицины, приобретение навыков подготовки собственного проекта для предоставления его инвесторам. Благодаря программе слушатели получили возможность защитить свой стартап в качестве выпускной квалификационной работы перед представителями российских институтов развития, бизнес сообщества и инвесторами в Особой экономической зоне технико-внедренческого типа «Томск». К защите были представлены 10 проектов студентов старших курсов. Один из проектов-выпускников программы стал победителем конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и получил финансирование на создание собственного бизнеса в размере 1,0 млн. рублей.

С 2022-2023 учебного года у выпускников появилась возможность защитить диплом в виде стартапа. Программа «Стартап как диплом» - это альтернатива выпускной квалификационной работе. Выпускник защищает свой бизнес-проект, который в полной мере отражает проработку полного цикла работ по созданию стартапа – возникновение идеи, поиск команды, проверка гипотез о потенциальном продукте и его востребованности рынком, создание минимально жизнеспособного продукта (прототипа), его тестирование и запуск продаж. Защита выпускной квалификационной работы возможна в коллаборации студентов разных направлений подготовки. Наиболее актуальными направлениями для развития стартапов в сфере медицины являются рынки медицинских изделий, симуляционных технологий, медицинского образования и программного обеспечения для системы здравоохранения. Защитить диплом в виде стартапа в СибГМУ могут обучающиеся выпускных курсов по программам бакалавриата, специалитета.

В 2022 году, впервые, в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (Томский государственный университет выступил в качестве тренинговой площадки СФО) 63 студента СибГМУ успешно прошли тренинг по развитию предпринимательских компетенций. Данная инициатива будет проходить ежегодно.

Значимым достижением в рамках развития технологического предпринимательства в СибГМУ стала победа в конкурсе на организацию акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (федеральный проект «Платформа университетского технологического

предпринимательства»). Акселерационная программа «SIBMED-Акселератор» ориентирована на поиск и создание стартап-проектов на рынках НТИ «Хелснет», «Нейронет».

### 3.5. Публикационная активность

По данным научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), общее число публикаций вуза в РИНЦ составляет 19 925, из них в ядро РИНЦ входит 10 583 публикации, суммарное число цитирований публикаций вуза в РИНЦ – 113 490, общее число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 52387, индекс Хирша (по публикациям в РИНЦ) – 107, индекс Хирша организации по ядру РИНЦ – 63. В период с 2018 по 2022 гг. число публикаций с участием зарубежных авторов – 265, число монографий – 32, число патентов – 319.

Количество публикаций вуза, индексируемых в международной наукометрической базе данных «Scopus» в 2022 году составило – 356 публикаций все типов. Среди них статей и обзоров – 347, труды конференции – 7, глава книги – 1, исправленная публикация – 1. Количество публикаций (Q1-Q4) в журналах, входящих в базу «Scopus» с 2017 года увеличилось на 55%, в том числе в журналах Q1 и Q2 – на 162%. Публикации первого квартиля составили 12% от общего числа публикаций университета, второго квартиля – 12%, третьего квартиля – 25%, четвертого квартиля – 54%, только 6% статей от общего числа публикаций были опубликованы в журналах, не имеющих квартиля.

Число публикаций в коллаборации с научно-образовательными организациями Томска увеличилось в 1,2 раза по сравнению с прошлым годом. Ландшафт международных публикационных коллабораций меняется, фокус публикационного взаимодействия смещена на сотрудничество с российскими организациями.

В 2022 году отдел наукометрии и сопровождения публикаций СибГМУ продолжал оказывать консультативную помощь авторам научных публикаций: всего было выдано 123 заключения о соответствии публикаций наукометрическим требованиям журналов, входящих в международные базы цитирования.

Продолжает работу онлайн-служба поддержки публикационной активности, а также международной грантовой и научно-исследовательской деятельности СибГМУ, реализуемая центром международного развития и партнерства, доступная по ссылке <https://sci.ssmu.ru/>. За 2022 год более 40 сотрудников получили консультацию по публикации статьи в зарубежном журнале, выбору грантового фонда для подготовки совместной грантовой заявки с зарубежными партнерами, поиску и подбору индивидуальной программы академической мобильности.

Сохраняется политика стимулирования за вклад в академическую репутацию университета за статьи, индексируемые в международных базах данных, опубликованных в журналах 1, 2, 3 квартилей согласно значению IF/CiteScore. В 2022 году авторами СибГМУ было подано 96 заявок на получение стимулирующих выплат: 35 статей – Q1, 24 статьи – Q2, 14 статей – Q3.

В 2022 году было подготовлено 6 аналитических докладов: «Публикационная активность медицинских университетов России», «Анализ практик индивидуализации обучения по образовательным программам медицинского образования в Российской Федерации и за рубежом», «Скаффолд-технологии для управления клеточными системами в приложении к реконструктивной и регенеративной медицине», «Открытость медицинских вузов России для новых кадров: анализ интернет-ресурсов, Тренды клинической эпидемиологии в XXI веке», «Высшее медицинское образование в России и за рубежом: тенденции изменений действующих национальных моделей». Все доклады размещены в открытом доступе на платформе elag.ssmu.ru - Электронный архив СибГМУ.

В рамках развития дополнительного образования, а также международного и национального позиционирования университета посредством массовых открытых онлайн курсов (МООК) центром международного развития и партнерства был разработан первый англоязычный онлайн-курс «How to Write Your First Research Paper», размещенный на платформе Stepik. Курс предназначен как для иностранных обучающихся (студентов старших курсов, магистрантов и аспирантов), а также для зарубежных партнеров, так и для русскоговорящей аудитории, заинтересованной в опубликовании статей в журналах, относящихся к высоким квартилям (K1-K2, согласно перечню изданий ВАК), а также журналах, входящих в международные базы цитирования. На сегодняшний день курс распространен и внедрен в образовательную деятельность университетов Китая (Вэйфанский медицинский университет), Индии (Университет Чандигарха), Шри-Ланки (Университет Рухуны) и Малайзии (Технологический университет МАРА).

В 2022 году в рамках подготовки исследователей мирового уровня центром международного развития и партнерства было реализовано более 20 мероприятий, направленных на поддержку публикационной активности ученых, среди которых: семинар «Опубликовано и точка!»; серия семинаров для новых сотрудников вуза «Публикационная активность в СибГМУ»; семинары «Научная карьера в новой реальности», «Где публиковаться ученому? Базы данных и списки журналов», «Где создать профиль чтобы меня заметили?» «Открытая наука – репозитории, журналы, Plan S», «От идеи до публикации» в рамках Академического депо; серия семинаров с приглашенными спикерами по вопросам открытого доступа, личного бренда, научной коммуникации. В

качестве экспертов были приглашены коллеги из Университета ИТМО (Санкт-Петербург), а также зарубежные эксперты – представители компаний Elsevier (Нидерланды) и Product People (Германия).

Продолжена работа с открытыми данными, так, по состоянию на конец 2022 года в международном репозитории университета Zenodo загружено 14 уникальных датасетов, 8 из которых – датасеты открытого доступа.

### **3.6. Научно-медицинская библиотека**

Научно-медицинская библиотека является единственной специализированной библиотекой региона в области медицинской науки и здравоохранения, основным хранилищем отечественной медицинской литературы, изданий по здравоохранению Томской области, редких и зарубежных изданий. За годы существования библиотека сформировалась как библиотечно-информационный центр, использующий самые современные средства предоставления научной информации, активно привлекающий международные ресурсы, участвующий в проектах регионального, национального и международного уровней.

Совокупный книжный фонд библиотеки по итогам 2022 года составляет более 1 млн. единиц хранения, из них 770 тысяч экземпляров печатных изданий, в том числе 424 тыс. экземпляров учебных и учебно-методических изданий. Информационное обслуживание организовано в трех читальных залах, на трех абонементных учебных и научной литературы, в том числе функционирует круглосуточный читальный зал, читальный зал для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лекционный зал для проведения образовательных и культурно-массовых мероприятий.

Пользователям университета были доступны в удаленном режиме 48 наименований баз данных по лицензионным соглашениям с российскими и зарубежными издательствами и агрегаторами электронных ресурсов, включающие 250 тыс. электронных полнотекстовых документов, из них 90 тыс. документов на иностранных языках. Обеспечена возможность индивидуального доступа каждого обучающегося более чем к 40 тыс. электронных учебников через электронно-библиотечные системы, в том числе на иностранных языках для студентов билингвалов. Всего пользователями было прочитано 446 тыс. полнотекстовых документов и просмотрено 5,1 млн. страниц электронных документов.

Книгообеспеченность учебных дисциплин составляет 100% за счет электронных учебников из ЭБС и собственной Электронной библиотеки СибГМУ. Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения



библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 39,87 единиц.

Таблица 9

**Расходы на комплектование библиотечного фонда в динамике за 5 лет, в руб.**

Год	Печатные книги	Периодические печатные издания	БД (эл.ресурсы)	Гранты, нац. подписка (эл.ресурсы)	Итого
2018	1 558 891	1 239 810	6 418 021	7 124 790	16 341 512
2019	2 822 445	966 910	8 784 351	7 300 795	19 852 501
2020	2 165 877	975 834	9 441 575	7 236 800	19 820 086
2021	5 471 331	862 274	7 813 684	9 016 480	23 163 769
2022	7 533 744	688 558	11 545 595	12 320 600	32 088 497

Количество зарегистрированных в библиотеке читателей - свыше 10 тыс. человек в год. Обучающиеся вуза составляют 78 % от общего числа зарегистрированных читателей.

В связи с преобладающим использованием библиотечных сервисов и технологий в удаленном режиме отмечается ежегодный прирост числа удаленных пользователей, в 2022 году зафиксировано 24 783 человека, обратившихся в библиотеку с запросами через сайт, виртуальную справку, социальные сети, зарегистрировавших личные кабинеты для работы с электронными базами данных.

Оценка использования электронных ресурсов в университете и рейтинг кафедр с 2022 года рассчитывается по новой методологии с применением единого коэффициента использования электронных ресурсов. Коэффициент соответствует числу страниц, которые в среднем прочитал один студент из одного источника, рекомендованного кафедрой. По итогам рейтинга 2021-2022 учебного года лидирующие позиции заняли 20 кафедр с высокими значениями, 23 кафедры имеют средние значения.

Таблица 10

**Основные статистические показатели деятельности в динамике за 5 лет**

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Фонд библиотеки, экз.,	978 038	959 579	1 039 934	1 052 092	1 021 605
-электронные документы	184 742	173 560	260 540	256 097	251 511
Поступило документов	105 522	101 791	168 243	262 722	238 012
Читатели, чел.	9 102	9 222	10 062	10 583	10 087
Удаленные пользователи	12 725	24 103	23 029	25 744	24 783
Книговыдача, экз.	259 413	291 302	347 315	398 350	445 790
Посещения (физические)	141 026	127 160	53 284	55 957	71 962
Посещения онлайн	961 178	426 859	556 845	526 218	466 133
Обучающие мероприятия	631	791	686	591	683

В 2022 году для студентов первого курса был разработан дистанционный образовательный курс «Библиография», учебные материалы размещены на онлайн сервисах «Яндекс», в том числе на английском языке для студентов билингвального обучения. Данный сервис упрощает создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом, процесс обмена файлами между преподавателями и студентами.

В рамках программы повышения квалификации «Организационно-методические и педагогические решения ключевых задач и проектов программы развития университета» по модулю «Основы библиометрии: показатели публикационной активности» дистанционного обучающего курса «Публикационный имидж автора» проводились обучающие занятия с аспирантами и преподавателями.

Совместно с ТГУ и ТПУ продолжена реализация проекта по формированию единой информационно-образовательной среды «Университетский библиотечный кампус», обеспечивающей поддержку библиотечного обслуживания для обучающихся и сотрудников трех вузов, единый доступ к электронным библиотекам вузов.

В рамках программы развития СибГМУ наполнение онлайн-репозитория осуществлялось в рабочем порядке. Репозиторий как электронный архив документов, издаваемых в рамках научной, образовательной и просветительской деятельности, индексируется поисковыми сервисами, что способствует повышению «видимости» научных трудов ученых СибГМУ. По итогам 2022 года в электронном архиве размещены 2155 публикаций, включая научные статьи, материалы научных конференций, авторефераты, диссертации, монографии, периодические издания, учебные пособия, научные аналитические отчеты.

По результатам интегральной оценки библиотек медицинских вузов России, организованной Ассоциацией медицинских библиотек, в 2022 году научно-медицинская библиотека СибГМУ заняла второе место в рейтинге, основанном на анализе данных, представленных на официальных сайтах библиотек.

В рамках областного проекта «Большой университет» с начала учебного года студенты и сотрудники всех вузов Томска могут посещать учебные корпуса и библиотеки университетов. Научно-медицинская библиотека участвует в творческом проекте библиотек Большого университета Томска «Подкаст «Библиомаршрут», выпуски которого посвящены истории и жизни томских университетов, студентов, преподавателей.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Международное сотрудничество

В 2022 году СибГМУ продолжил наращивать и укреплять собственные позиции в части международного позиционирования, гибко подстраиваясь под меняющуюся геополитическую парадигму. СибГМУ, реализуя стратегию наращивания привлекательности для зарубежных обучающихся и научных работников, впервые вошел в крупнейший международный рейтинг THE World University Rankings, заняв высокую 1501+ позицию для университета, впервые вошедшего в рейтинг. Продолжив работу в рамках вхождения в международные рейтинги, СибГМУ продемонстрировал успешное вхождение в THE World University Rankings by Subject (Clinical and Health) – 801+, кроме того, университет сохранил и улучшил позиции в рейтинге THE Impact Rankings – 1001+, продемонстрировав рост позиций по всем направлениям внутри рейтинга: «Здоровье и благополучие» (201-300 место из 1101 университета), «Качественное образование» (1001 место из 1180 мировых университетов), «Достижение гендерного равенства» (601-800 позиция из 938 мировых университетов) и «Партнерство в целях устойчивого развития» (1001 место из 1438 мировых университетов). По результатам международного исследования агентства «Round University Ranking» (RUR) СибГМУ в 2022 году поднялся по нескольким показателям сразу в двух областях — «Науки о жизни» и «Медицинские науки». Университет вошел в топ-20 лучших образовательных учреждений России по показателю «Уровень финансовой устойчивости», попав в Серебряную лигу. СибГМУ находится в предметном рейтинге наук о жизни на 602 месте среди университетов мира и входит в топ-40 лучших вузов России. Кроме того, в 2022 году университет вошел в международные рейтинги, оценивающие более узкие направления деятельности организации: рейтинг University Ranking by Academic Performance (URAP) – 2996 позиция в мире (49 в РФ), UniRank (мировой Web-рейтинг) – 4505 позиция (134 позиция в РФ), Webometrics Ranking Web of Universities – 3294 позиция в мировом рейтинге (62 позиция в РФ), Scimago Institutions Rankings – (мировой рейтинг – университеты) – 729 позиция в мире (52 в РФ); (направление «Медицина – университеты») – 880 позиция в мире (29 в РФ).

База международных партнеров увеличилась и составила в 2022 году 1142 человека. База данных партнеров сформирована из экспертов в области образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также бизнеса. По состоянию на 2022 год база данных обновлена и дополнена партнерами из дружественных государств.

В течение 2022 года было заключено 5 новых межинституциональных соглашений с зарубежными университетами, среди которых: Вэйфанский медицинский университет

(КНР), Вэнчжоуский медицинский университет (КНР), Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (Республика Казахстан), Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь), Институт точных наук и технологий Таджикистана (Республика Таджикистан). По состоянию на декабрь 2022 года на базе университета функционирует 20 межинституциональных соглашений. В рамках работы по практической подготовке обучающихся университета за рубежом было подготовлено и заключено 35 соглашений с медицинским и научно-образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан и Киргизской Республики.

Впервые на базе университета была внедрена и успешно реализована международная экспертиза проектов, 6 научно-исследовательских проектов прошли процедуру международной экспертизы. В рамках работы экспертизы были привлечены эксперты из Республики Беларусь (УО «Гродненский государственный медицинский университет»).

В 2022 году на базе СибГМУ была запущена уникальная программа привлечения российских и зарубежных постдоков. По результатам отбора, к работе лабораторий, открытых в рамках стратегических проектов программы «Приоритет-2030», подключилось 2 человека, имеющих степень Ph.D. (Ph.D. in Biomedicine), полученную в Университете Маастрихта (Нидерланды), официально признаваемую на территории РФ.

В течение 2022 года на базе СибГМУ было подготовлено более 70 публикаций в рамках НИР, реализуемых совместно с зарубежными партнерами. Партнерскими организациями по совместным НИР выступили научно-образовательные организации из Малайзии, Мексики, ЮАР, ОАЭ, Китая, Республики Беларусь, Индии и т.д.

Университетом проведено 15 онлайн и офлайн мероприятий и конференций с международным участием, партнерами которых выступили зарубежные вузы и научные организации, центром международного развития и партнерства было проведено 30 семинаров по академическому письму и зарубежной публикационной активности на английском и русском языках, а также разработан массовый открытый онлайн курс на английском языке «How to Write Your First Research Paper», размещенный на платформе Stepik.

В 2022 году 26 сотрудников СибГМУ приняли участие в исходящей академической мобильности (в очном, гибридном, а также онлайн форматах), включая стажировку Pan-European Leadership Academy, организованную ВОЗ (завершена в ноябре 2022 года). 32

зарубежных эксперта приняли участие во входящей академической мобильности в онлайн и офлайн формате.

На базе университета было организовано 8 официальных визитов и встреч с представителями администрации, и профессорско-преподавательского состава зарубежных вузов Китая, Индии, Республики Узбекистан и Республики Беларусь (в том числе, онлайн-встречи). В 2022 году было организовано 6 выездных делегаций для осуществления официальных визитов в зарубежные университеты-партнеры Республики Беларусь (Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»), Республики Таджикистан (Институт точных наук и технологий Таджикистана), Республики Узбекистан (Государственное учреждение «Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан») и Республики Казахстан (Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» Министерства Здравоохранения Республики Казахстан).

В 2022 году в рамках работы по подготовке и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Управление в здравоохранении» с использованием сетевой формы совместно с Ташкентской медицинской академией было получено официальное заключение от Министерства здравоохранения Российской Федерации о возможности реализации программы совместно с ТашМА (Республика Узбекистан).

Развивая международную деятельность не только в области образования и научно-исследовательской деятельности, СибГМУ успешно продемонстрировал себя в области международной молодежной политики, получив специальный серебряный сертификат Международной федерации студенческого спорта по программе «Здоровый кампус» (FISU).

#### **4.2. Экспорт медицинского образования**

Несмотря на сложную геополитическую обстановку университету удалось улучшить позиции в сфере экспорта медицинского образования. Так в 2022 году в СибГМУ были зачислены 344 иностранных обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, 35 из которых – на билингвальную программу «General Medicine».

В университете обучаются студенты из 26 стран мира, в том числе КНР, Пакистан, Алжир, Тунис, Афганистан, представители которых пополнили ряды обучающихся в 2022 году.

В рамках работы по развитию системы внешнего позиционирования образовательного потенциала СибГМУ было проведено более 25 очных и онлайн-презентаций для иностранной аудитории.

Кроме того, проводился мониторинг выпускников в части полученных компетенций. Так все выпускники СибГМУ из стран Африки сдали квалификационный экзамен, дающий допуск к профессиональной деятельности в своей стране.

С учетом сложившихся экономических ограничений, в частности, блокировки счетов и международных платежных систем, университет предпринял шаги по стабилизации контингента иностранных обучающихся, внедрив ряд мер, препятствующих оттоку иностранных студентов из России. Для поддержания финансовой безопасности студентов была представлена материальная помощь наиболее уязвимым категориям, разработана система отсрочек оплаты обучения, а также обеспечены рабочие места в качестве преподавателей на курсах английского языка для сотрудников СибГМУ. Обозначенные меры поддержки помогли сократить отток студентов, однако геополитическая ситуация в целом отразилась на общем количестве иностранных студентов.

Таблица 11

**Динамика иностранных студентов (дальнее зарубежье и СНГ) 2019-2021 гг.**

	2019	2020	2021	2022
Иностранные студенты всего, в том числе:	1844	1882	1728	1444
иностранные студенты из стран СНГ	1469	1483	1335	1135
иностранные студенты из стран дальнего зарубежья	375	399	393	344
Иностранные аспиранты	3	5	4	7
Иностранные ординаторы	91	108	134	129
<i>Доля иностранных студентов</i>	<i>24%</i>	<i>24%</i>	<i>23%</i>	<i>22,1%</i>

В целях развития англоязычной среды в университете были организованы возможности для совершенствования уровня английского языка для сотрудников университета (всего были обучены 247 человек). Разработаны и утверждены 4 программы ДПО по английскому языку. Проведены 2 интенсива «Неделя английского языка», в рамках которых было организовано 23 образовательных мероприятия на английском языке (лекции, семинары, мастер-классы, открытые уроки, квизы) с участием сотрудников СибГМУ, ТГУ, а также зарубежных преподавателей из Швеции, Австрии, Великобритании. В 2022 году было проведено 30 заседаний клуба разговорного английского языка.

## 5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

### 5.1. Общая характеристика кадрового состава

Общая численность персонала СибГМУ на 31.12.2022 года составила 2 796 человек (включая внешних совместителей – 586 чел.), в том числе:

- руководители – 163 чел.,
- научные работники – 40 чел.,
- профессорско-преподавательский состав – 789 чел.,
- врачи – 323 чел.

Численность научно-педагогических работников СибГМУ (далее – НПР) на конец года составила 829 человек, включая внешних совместителей - 347 человек. Доля НПР, имеющих ученую степень, составила 73,8% (612 чел.), в том числе 212 человек (25,6%) имеют ученую степень доктора наук, 400 человек (48,2%) – кандидаты наук.

Возрастная структура СибГМУ характеризуется долей лиц соответствующих возрастов в общей численности персонала университета:

- до 20 лет – 25 человек (0,9%);
- 21 – 30 лет – 519 человек (18,6%);
- 31 – 40 лет – 628 человек (22,5%);
- 41 – 50 лет – 699 человек (25%);
- 51 – 60 лет – 527 человек (18,8%);
- старше 60 лет - 398 человек (14,2%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, при этом удельный вес ППС в возрасте до 35 лет – 18,6%.

### 5.2. Инструменты развития кадрового потенциала

Необходимость качественных изменений в кадровой политике СибГМУ стала одним из ключевых вызовов и ограничений для успешного выполнения мероприятий программы развития в 2022 году. Концентрация образовательных и научных организаций в г. Томске, особенности медицинского образования, обусловили жесткую конкуренцию за лучших специалистов, их привлечение, мотивацию и удержание.

Университет разработал ряд принципиально новых подходов к формированию системы поиска, отбора, привлечения и развития персонала.

В отчетном периоде разработана концепция HR-портала СибГМУ, которая предусматривает возможности цифровизации и автоматизации отдельных процессов по

управлению персоналом. В частности, сформировано техническое задание для цифровизации процедуры замещения должностей НПР, что позволит обеспечить максимальную открытость конкурса, удобство для участников, а также оптимизировать трудозатраты ответственных служб.

Разработана программа привлечения постдоков, научных сотрудников и приглашенных профессоров ([postdocs.sibmed.ru](http://postdocs.sibmed.ru)), направленная на привлечение в СибГМУ талантливых молодых ученых для выполнения научных проектов, укрепления кадрового состава, контактов с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями (в 2022 году два постдока трудоустроены в лаборатории, созданные в рамках стратегических проектов).

В 2022 году в рамках программы развития университет запустил проект «Академическое депо» ([academdepo.ssmu.ru](http://academdepo.ssmu.ru)), целью которого является системное развитие кадрового ресурса ППС, создание кадрового резерва высокого профессионального потенциала. Заявки на участие в конкурсной кампании текущего года подали более 30 претендентов. О своей потребности в привлечении студентов к работе заявили 16 кафедр университета. Всего в рамках «Академического депо» прошли отбор 19 участников (4 ассистента и 15 лаборантов-исследователей), которые будут трудоустроены на кафедры.

Предложенная траектория подготовки кадров для университета позволяет решать не только проблему дефицита кадров, но и вопросы омоложения ППС. Проект положительно оценили обучающиеся и выпускники СибГМУ. С 2023 года проект будет тиражирован на докторантов («Приоритетный докторант»).

Продолжена реализация ежегодного конкурса учебных ассистентов, который направлен на выявление наиболее талантливых и способных обучающихся СибГМУ и их вовлечение в педагогическую деятельность, на снижение учебной нагрузки педагогических работников, имеющих выдающиеся достижения в научно-исследовательской деятельности, а также создание и апробацию инновационных методик в образовательном процессе. В 2022 году в проект привлечены 15 обучающихся СибГМУ.

В рамках развития системы отбора и привлечения персонала, а также сопровождения карьеры выпускников университета, проведена работа по поиску и отбору претендентов на целевое обучение по программам специалитета, ординатуры и аспирантуры для потребностей СибГМУ. В 2022 году на целевое обучение в СибГМУ, заказчиком которого выступил сам университет, поступили более 25 человек, которые в дальнейшем станут сотрудниками кафедр и клиник.

СибГМУ впервые сформировал систему обучения и развития персонала, начиная от оценки потребности, планирования объемов обучения и финансирования, и до



сопровождения реализации плана. В 2022 году сформирована система учета сведений об обучении сотрудников в единой базе данных с дальнейшей выгрузкой данных в корпоративный портал и личные кабинеты сотрудников. Система корпоративного обучения обеспечивает точность и достоверность информации, позволяет поддерживать необходимый для развития университета уровень компетенций сотрудников.

В рамках мероприятий по развитию HR-бренда СибГМУ в 2022 году запущена система мониторинга удовлетворенности, лояльности и вовлеченности персонала. Проведено два крупных опроса об осведомленности и удовлетворенности сотрудников сервисами университета и опрос сотрудников клиник с целью выявления степени удовлетворенности медицинского и немедицинского персонала клиник существующими условиями работы. Опрос прошли более 500 сотрудников, что составляет 23 % от общей численности работников университета. По результатам проведенных опросов были выявлены основные недостатки в работе существующих сервисов и систем, спланированы необходимые изменения.

Особое место в формировании механизмов интеграции в университетскую среду и адаптации новых сотрудников занял вэлком-тренинг, который направлен на знакомство с университетом, его основными направлениями деятельности и традициями, а также с возможностями личного профессионального развития и социальной поддержки. Программа тренинга предусматривает аудиторную часть с участием приглашенных представителей администрации вуза, различных сервисных подразделений, а также экскурсию по музею истории СибГМУ. Вэлком-тренинг проводится регулярно с периодичностью не реже 1 раза в месяц.

## 6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Клиники СибГМУ являются уникальным конкурентным преимуществом университета, важной составляющей его позиционирования на региональном и национальном уровне, а также обеспечивают существенную долю в консолидированном бюджете.

Клиники выполняет функцию федерального медицинского центра 3 уровня, где на базе многопрофильных клиник оказывается широкий спектр медицинской помощи, а также реализуется научно-внедренческая и образовательная деятельность университета.

В составе клиник СибГМУ 2 отделения анестезиологии-реанимации, 6 операционных, 12 подразделений, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, в условиях круглосуточного стационара на 677 коек по профилям гинекология, педиатрия, гематология, инфекционные болезни, хирургия, урология, терапия, пульмонология, гастроэнтерология, неврология, эндокринология, офтальмология, противоопухолевая лекарственная терапия.

Ежегодно в университетских клиниках получают медицинскую помощь более 24 тысяч пациентов из 55 регионов страны. Клиники оказывают треть от объема всей экстренной медицинской помощи в Томске. По итогам 2022 года в клиниках пролечено 24,1 тыс. пациентов; за последние 5 лет отмечается увеличение количества пролеченных пациентов на 24%. В структуре пролеченных пациентов преобладает плановая медицинская помощь – 17,4 тыс. пациентов (72,4% от общей численности). С 2018 года клиники СибГМУ совместно с сотрудниками кафедр осуществляют выполнение государственного задания по реализации протоколов клинической апробации новых методов диагностики, лечения и реабилитации (в 2022 году 31 протокол).

Университетские клиники оказывают высокотехнологичную медицинскую помощь по профилям хирургия, урология, офтальмология, гинекология, эндокринология, ревматология, педиатрия. По итогам 2022 года выполнено 2072 случая за счет средств федерального бюджета и системы ОМС.

Таблица 12

### Фактические объемы оказания медицинской помощи в клиниках СибГМУ в 2017-2022 гг. (число пролеченных больных в стационаре)

Показатели	2018		2019		2020		2021		2022	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Пролечено больных всего	18298	100	23649	100	18784	100	23308	100	24086	100

Показатели	2018		2019		2020		2021		2022	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
в т.ч.: бюджет, не включая ВМП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
за счет ВМП	658	3,6	626	3,45	636	3,4	635	2,7	548	22,8
за счет средств ОМС	15198	83,1	20071	90	13327	70,9	20631	88,5	21380	88,8
<i>в том числе: экстренная помощь</i>	4321	23,6	7739	32,7	6433	34,2	6400	27,4	6653	31,1
<i>плановая помощь</i>	8850	48,4	12332	52,1	6894	36,7	9762	41,88	14727	68,9
за счет внебюджетных средств (ДМС)	2442	13,3	2952	12,5	1776	9,5	1759	7,6	1816	7,5
Клиническая апробация (протоколы)	-	-	340	1,4	370	1,9	283	1,2	342	1,4

В амбулаторном звене клиники представлены кабинетом общей врачебной практики (с прикрепленным населением 938 человек), медицинским центром «Профессор», стоматологической клиникой. В 2022 году через амбулаторное звено прошло 46,5 тыс. пациентов. В рамках системы ОМС осуществляется первичная амбулаторно-поликлиническая помощь по профилям общая врачебная практика, онкология, ревматология.

Параклиническая служба клиник представлена отделом лучевой диагностики и терапии, отделением ультразвуковой диагностики, отделением функциональной диагностики, патологоанатомическим отделением, физиотерапевтическим отделением, централизованной клиничко-диагностической лабораторией, эндоскопическим отделением.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» клиники были оснащены 6 ед. медицинского оборудования для оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

По итогам 2022 года показатель работы койки в клиниках СибГМУ составил 334 дней, что выше уровня предыдущих лет за счет увеличения количества пролеченных пациентов. При этом наиболее высокая эффективность отмечается в офтальмологической клинике, с учетом внедрения новых современных технологий, хирургическая активность клиники составляет более 91%, сокращен срок среднего пребывания пациента на койке с 4,4 дней в 2021 году до 4,1 дней в 2022 году, стабильно высоким является поток пациентов

с офтальмологической патологией - в структуре пролеченных больных в клиниках доля таких пациентов составила 20% (4048 пациентов).

Таблица 13

**Показатели работы коечного фонда в клиниках СибГМУ, 2017-2022 гг.**

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Оборот койки	35,1	36,4	28,3	29,5	29,9
Показатель средней занятости койки	319,9	320	318	327	334
Средняя длительность пребывания больного на койке	9,1	8,7	6,9	7,4	7,5

В 2022 году СибГМУ осуществлял до 12 дежурств в месяц по скорой помощи. Функционирует круглосуточный пункт неотложной офтальмологической помощи.

Работа клиник СибГМУ характеризуется высокой операционной активностью: ежегодно оперируются порядка 70% пациентов и использованием эндоскопических и лапароскопических технологий, при этом отсутствуют послеоперационные осложнения, в структуре экстренных пациентов отмечается снижение уровня больничной летальности. По итогам 2022 года по рекомендациям врачей клиник на санаторно-курортное лечение направлено 686 пациентов.

Таблица 14

**Качественные характеристики работы клиник СибГМУ, 2017-2022 гг.**

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Хирургическая активность (%)	68	73,6	52,3	66,1	83,15
Доля послеоперационных осложнений, %	0	0	0	0	0
Послеоперационная летальность, %	1,4	1,3	2,1	1,5	2,2
Больничная летальность	2,1	2,8	2,7	2,1	2,6
Направлено пациентов на санаторно-курортное лечение	681	1107	873	768	686

В 2022 году в клиниках пролечено 923 иностранных пациента из 17 стран мира и 5819 иногородних – из 38 регионов Российской Федерации.

Мощность дневного стационара клиник составляет 96 коек. По итогам 2022 года в условиях дневного стационара пролечено 4435 пациентов, в том числе проведено 722 случаев экстракорпорального оплодотворения, 815 офтальмологических операций,

пролечены пациенты по профилям гинекология, инфекционные болезни (гепатиты В), неврология, ревматология, терапия, эндокринология, педиатрия.

Таблица 15

**Фактические объемы оказания медицинской помощи  
в дневных стационарах клиник СибГМУ, 2017-2022 гг.**

<b>Профили/пролечено</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего, в том числе:	3926	4046	3358	3805	4435
гинекологические для взрослых	1335	865	873	1152	1482
дерматологические для взрослых	-	-	-	-	-
инфекционные для взрослых	110	207	161	184	321
неврологические для взрослых	447	383	154	291	179
офтальмологические для взрослых	743	933	551	738	815
ревматологические для взрослых	480	488	296	388	386
терапевтические	185	122	63	161	161
эндокринологические для взрослых	277	301	146	290	304
урологические для взрослых	101	85	49	37	172
хирургические для взрослых	-	-	-	1	2
педиатрические	248	220	153	147	124
онкологические для взрослых	-	442	912	563	322

В рамках развития внутреннего и внешнего экспорта медицинских услуг в клиниках сформированы предложения по 7 основным направлениям медицинских услуг. Среди приоритетных выделено направление вспомогательных репродуктивных технологий.

В настоящее время наиболее востребованными являются направления: гинекология, урология, хирургия, офтальмология, комплексное обследование всего организма по программе «Check-up». В рамках развития медицинского туризма в клиниках проводятся мероприятия, направленные на создание англоязычной среды.

На базе клиник СибГМУ располагаются 13 клинических кафедр университета.

В рамках цифровой трансформации осуществляются мероприятия по интеграции данных медицинской информационной системы с личным кабинетом пациента в ЕГИСЗ, реализован проект по передачи данных справок о смерти в Федеральный реестр медицинских справок о смерти. С 2021 года в клиниках СибГМУ внедряется медицинская информационная система «Медиалог».

В 2022 году клиники прошли сертификацию система менеджмента качества. По итогам аудита сертификаты качества получили детская клиника, ревматологическое отделение, офтальмологическая клиника, отделение повышенной комфортности, централизованная клиничко-диагностическая лаборатория, центр вспомогательных репродуктивных технологий, медицинский центр «Профессор», отдел лучевой диагностики и терапии, отделение ультразвуковой диагностики.

В целях повышения эффективности использования ресурсов и качества предоставляемой медицинской помощи в клиниках внедряются технологии бережливого производства.

Одной из ключевых задач развития клинической практики в рамках программы развития университета является повышение потенциала университетских клиник. Наиболее значимым результатом в 2022 году стало создание центра патологии сетчатки. В рамках проекта организовано взаимодействие с областными государственными учреждениями здравоохранения по обследованию пациентов с сахарным диабетом на наличие патологических изменений глаз. Оснащение областных государственных учреждений здравоохранения специализированным медицинским оборудованием обеспечивается за счет областного бюджета.

## 7. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационная структура службы, обеспечивающей внеучебную деятельность и воспитательную работу представлена: проректором по молодежной политике, центром внеучебной работы и молодёжной политики, психологическим центром, молодежным центром, молодежным проектным офисом, музейным комплексом, спортивным комплексом и студенческим медиа-центром.

Целью молодежной политики университета является создание условий для полноценной самореализации обучающихся, раскрытия и поддержки их творческого, научного, предпринимательского потенциала, обеспечения личностного и профессионального роста, социализации и успешной интеграции в социокультурное пространство университета и региона.

Для реализации задач молодёжной политики и воспитательной работы служба проректора по молодежной политике тесно взаимодействует со структурными подразделениями и сотрудниками университета, основные из которых: деканы факультетов и их заместители, управление по связям с общественностью, первичная профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческий актив общежитий и студенческие объединения.

Заместители деканов координируют внеучебную работу на факультетах, осуществляют ее методическую поддержку. На факультетах функционирует институт кураторства, при этом первый и второй курсы всех факультетов закреплены за определенной кафедрой или преподавателем, осуществляющим кураторскую работу с академическими группами. Кураторы регулярно отчитываются перед деканатом о проведенной внеучебной и воспитательной работе. Для курирования молодёжной политики на факультетах функционируют организаторы внеучебной работы из числа представителей студенчества.

В таблице представлены наиболее значимые массовые мероприятия внеучебной направленности.

**Основные мероприятия внеучебной деятельности в 2022 году**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор
Цикл просветительских лекции в музее истории кафедральных школ на тему «История развития кафедральных научных школ Императорского Томского университета - Томского медицинского института – Сибирского государственного медицинского университета»	01.04.2022 30.06.2022	Музейный комплекс
Общественно-значимое мероприятие «Точка сближения»	28.04.2022 29.04.2022	Центр внеучебной работы и молодёжной политики
Программа отбора лидеров мнений «Лидер+»	14.10.2022- 16.10.2022	Центр внеучебной работы и молодёжной политики
Мисс и мистер СибГМУ	07.05.2022	Первичная профсоюзная организация студентов
«Дни первокурсника»	28.08.2022- 07.09.2022	Центр внеучебной работы и молодёжной политики
Кросс-культурный фестиваль «ЭтноГайд»	24.10.2022	Центр внеучебной работы и молодёжной политики
Конкурс красоты и таланта «ЭтноКрасавица»	21.11.2022	Центр внеучебной работы и молодёжной политики
Спартакиада студентов СибГМУ	27.11.2022	Спортивный комплекс
Общественно-значимое мероприятие «День открытых дверей Вузовского штаба студенческих отрядов СибГМУ 2022»	13.11.2022	Первичная профсоюзная организация студентов
Психодиагностика для студентов медико-фармацевтического колледжа	25.11.2022- 27.12.2022	Психологический центр
Общественно-значимое мероприятие «Зимняя открытая школа профсоюзного актива 2022»	9.12.2022- 11.12.2022	Первичная профсоюзная организация студентов
Университетские спортивные игры «ГОНКА ГЕРОЕВ-МЕДИКОВ»	04.12.2022	Кафедра физической культуры и здоровья
Корпоративное мероприятие «Итоги года»	17.12.2022	Управление по связям с общественностью

С 2016 года в СибГМУ функционирует комиссия по профилактике правонарушений. Службой проводятся мероприятия антинаркотической направленности. С целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения созданы общественные студенческие объединения волонтерской направленности «Здоровые университеты», налажено плодотворное сотрудничество с



органами власти и общественными организациями. Регулярно проводятся экскурсии в музей патологической анатомии СибГМУ с демонстрацией легочной, печеночной, сердечно-сосудистой патологии, связанной с курением, употреблением алкоголя и наркотических средств.

В 2022 году в СибГМУ сформированы новые студенческие объединения: коллектив русского народного танца «Кадриль» и коллектив кавказского танца «Каспий». Студенческое профсоюзное движение в СибГМУ предоставляет возможность самореализации обучающихся в различных направлениях, являясь социальным лифтом для активного студента. Профком студентов СибГМУ предоставляет возможность получения уникального опыта управленческой работы и возможность не только организовать свою студенческую жизнь, но и получить поддержку в сложных жизненных ситуациях. В 2022 году в составе актива профкома студентов СибГМУ состоит 71 студент-активист.

Служба проректора по молодёжной политике СибГМУ развивает и поддерживает студенческие инициативы, открывает дорогу для творческой, профессиональной, управленческой самореализации, раскрывает таланты. В 2022 году создано новое подразделение «Молодежный проектный офис», проведены конкурсы грантов на внеучебную деятельность, по итогам которых поддержку получили 7 проектов на сумму 450 000,00 рублей.

Психологический центр СибГМУ реализует меры поддержки ментального здоровья обучающихся и сотрудников университета и в 2022 году провёл более 1000 индивидуальных консультаций и 180 групповых занятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания. Также психологический центр реализовал программу «Школа первокурсника 2.0: «Путь в профессию», целью которой является адаптация студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете.

Музейный комплекс СибГМУ в 2022 году разработал экскурсию (в том числе топографическую карту экскурсии) по выставке «Кабинет профессора 19 - начала 20 века» в рамках обзорной экскурсии по истории кафедральных научных школ. Проведён цикл мероприятий «История преодоления побед: по эвакогоспиталям г. Томска», включающий экскурсии по корпусам, где располагались эвакогоспитали и посещение музея истории и выставки в СибГМУ об ЭГ ТМИ. Подготовлена выставка к 77-летию Победы и 125-летию профессора И.С. Венгеровского.

Центр развития карьеры и волонтерства СибГМУ в 2022 году провёл региональный карьерный форум «Карьерная траектория» целью которого является создание рабочих мест, обеспечение условий для роста специалистов разного профиля, а также информирование

студентов о том, какие существуют возможности для карьерного развития и роста в профессиональном плане.

В текущем году численность волонтерского корпуса регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» составила 2200 человек. Они оказывают волонтерскую помощь медицинскому персоналу в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения и за 2022 год провели 60 тысяч дежурных часов. Реализован проект «Комьюнити #ЯВолонтерМедик», который направлен на создание корпоративного комьюнити волонтеров-медиков и включает в себя программу мероприятий, направленных на обмен опытом, развитие корпоративной культуры и развитие личных качеств участников движения «Волонтеры-медики». Также региональным отделением «Волонтеры-медики» в 2022 году открыто 4 штаба здоровья, выполнено более 2000 заявок общероссийской акции «МыВместе», проведена всероссийская акция «Рак боится смелых» при поддержке областного Департамента здравоохранения и осуществлено 6 выездов в рамках акции «Добро в село», целью которой является повышение доступности медицинских знаний и оказание медицинской помощи населению в муниципальных образованиях.

Для организации досуга студентов во внеурочное время работает молодежный центр, на базе которого работают творческие коллективы: студенческий театр «Ковчег», танцевальный коллектив «Анестезия», академический хор, музыкальные коллективы, спортивный клуб «Альтус».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СибГМУ – крупный научно-образовательный клинический комплекс, включающий в себя: 4 факультета, институт, медико-фармацевтический колледж, 53 кафедры, 36 научных и инновационных подразделений, 27 клиник и отделений, музейный комплекс с уникальными, формирующимися более 130 лет коллекциями.

Имущественный комплекс СибГМУ включает 78 зданий, 29 сооружений и 25 земельных участков. Общая площадь учебно-лабораторных зданий вуза составляет 73 503,7 м<sup>2</sup>, в том числе: собственных клиник – 28419,5 м<sup>2</sup>, центральной научно-исследовательской лаборатории – 2514,8 м<sup>2</sup>, консультативного лечебно-диагностического центра – 1 845 м<sup>2</sup>. На основании договоров безвозмездного пользования используется площади для размещения кафедр, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях – свыше 3 500 м<sup>2</sup>. СибГМУ располагает 6 студенческими общежитиями общей площадью 26 745 м<sup>2</sup>, гостиницей общей площадью 2205,9 м<sup>2</sup>, спортивно-оздоровительным комплексом площадью 3276,9 м<sup>2</sup>.

Развитие университетского кампуса в рамках программы развития сфокусировано на двух направлениях: формировании современных пространств и развитии инфраструктуры.

В 2022 году СибГМУ предпринял значительные усилия для создания 4 новых комфортных, функциональных пространств для студентов и сотрудников:

- 2 зоны пребывания (ожидания) студентов в учебно-лабораторном корпусе, оснащенных дизайнерской мебелью и современным освещением;

- площадка возле учебно-лабораторного корпуса (построена и введена в эксплуатацию) – пространство с палубной доской, сценой для проведения мероприятий, комфортными лавочкам и шезлонгами, новым уличным освещением, благоустройством прилегающей территории, включая новый газон. В текущем году на площадке состоялись два фестиваля, посвященных выпуску студентов («Пуск») и началу нового учебного года («Запуск»);

- новое multifunctional молодежное пространство площадью 600 кв.м., объединяющее в себе читальные залы, залы переговоров, зоны отдыха, стартап-студию, зоны коворкинга, центр развития карьеры, центр внеучебной работы (открытие пространства состоится в 1 квартале 2023 г.).

В рамках задачи по развитию инфраструктуры в 2022 года были выполнены, преимущественно за счет собственных средств, следующие работы: завершение капитального ремонта спортивного комплекса, оснащенного мебелью, спортивным инвентарем и тренажерами, современной системой охранно-пожарной сигнализации;

укладка асфальта от главного корпуса до административно-хозяйственного корпуса; замена половое покрытие актового зала СибГМУ; ввод в эксплуатацию кухонь в общежитии № 2; ремонт 77 комнат в общежитии №5; капитальный ремонт помещений под размещение лаборатории клеточных и микрофлюидных технологий и другие работы.

Ключевым вызовом университета, ограничивающим дальнейший рост и реализацию экспортного потенциала, является острый дефицит мест в общежитиях. В данном направлении университет ведет активную работу с Минздравом России. В отчетном периоде университетом за счет средств от приносящей доход деятельности разработана проектно-сметная документация на строительство нового общежития для студентов (ул. Тверская, 27). Документация по итогам межведомственной рабочей группы Минстроя России и Минздрава России передана в Главное управление государственной экспертизы.

Все корпуса и подразделения университета обеспечены доступом в интернет, в том числе и подразделения, находящиеся на клинических базах. Во всех общежитиях университета студентам предоставлен доступ в интернет (15 Мбит/с для каждой комнаты).

ИТ-инфраструктура СибГМУ включает 2 695 единиц компьютерного оборудования, 18 физических серверов, системы хранения данных. В 11 корпусах установлено 77 точек доступа к WI-FI с бесшовным покрытием для организации комфортного пребывания студентов и пациентов. Модернизация серверного оборудования позволила отказаться от облачных хранений и полностью сконцентрировать данные в университете.

Для обеспечения информационной безопасности связь между корпусами осуществляется только при использовании программно-аппаратных комплектов криптозащиты (VipNet Coordinator). Для подключения к единому информационному пространству преподаватели, находящиеся на удаленных кафедрах, используют программные средства для криптографической защиты (VipNet clients).

## **9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

В 2022 году СибГМУ продолжает активно формировать цифровую экосистему университета. Реализованные ранее цифровые решения и имеющиеся информационные системы легли в основу создания цифрового университета, который обеспечивает качественное изменение восприятия образовательных и научных направлений, фундаментальное ускорение и упрощение операционной деятельности и управления вузом.

В 2022 году удалось сформировать значительный задел для достижения задач цифровизации:

- разработана и запущена цифровая платформа «МедКласс»;
- до конца года будет запущена платформа дополнительного образования;

- завершается разработка HR-портала-сайта университета;
- внедряется автоматизированная система планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- решена задача хранения мультимодальных медицинских данных клиник;
- обеспечена интеграция информационных систем и цифровых сервисов;
- запущен платежный сайт СибГМУ ([pay.ssmu.ru](http://pay.ssmu.ru));
- сформирована эффективная команда ИТ-специалистов, обеспечивающих цифровую трансформацию.

С учетом результатов, полученных в 2021 году, СибГМУ продолжил развитие корпоративного портала вуза, дополняя его новым функционалом. Корпоративный портал как универсальная точка входа в цифровой университет с любых устройств для всех категорий пользователей с распределёнными ролями и набором сервисов.

Для удобства сотрудников с локальными нормативными документами в системе 1С: Документооборот организован процесс согласования, подписания электронно-цифровой подписью и ознакомления с документами. Ведется работа по созданию электронного архива документов с системой поиска. Приказы и распоряжения полностью переведены в электронный вид.

Оптимизированы процессы научной деятельности (ведение баз данных учета грантов, РИД, научный публикаций, договоров на проведение НИР по заказу организаций и предприятий), которые позволили исключить двойной ввод данных и ошибки при их выгрузке в корпоративный портал. Доработка раздела «Наука» в 2022 году позволила внедрить механизм сбора научного отчета подразделений в автоматическом режиме.

Завершена разработка функционала внутренней оценки университета – автоматического расчета ключевых показателей эффективности. Каждый показатель может быть добавлен и настроен с помощью помощника (выбор подразделения, определение периода расчета, установление планового значения, частоты расчета показателя). Расчет показателей производится ежедневно, что позволяет в режиме реального времени отслеживать их выполнение. Фиксация показателей осуществляется ежеквартально.

В 2022 году центр дополнительного и непрерывного профессионального образования полностью перешел на ведение процессов в системе 1С Университет. Завершающим этапом формирования платформы ДПО стала разработка интернет-магазина курсов ДПО ([dpo.ssmu.ru](http://dpo.ssmu.ru)) с системой личных кабинетов слушателей и заказчиков.

В рамках цифровизации образовательной деятельности проработаны процессы многофункционального студенческого офиса, сформирован функционал портфолио

студента на корпоративном портале, а также сервис формирования справок для студентов (более 20 видов справок).

Запущен функционал электронных ведомостей, который позволил перевести большую часть процессов образования в 1С Университет. Произведена синхронизация учебных планов и рабочих программ, что позволило студентам 1-2 курсов получать информацию об успеваемости. Произведена полная сверка первичных данных в 1С Университет для корректного учета данных об образовании.

В 2022 году СибГМУ запустил единую платежную систему, позволяющую производить платежи на счет университета за различные услуги. Платежный сервис интегрирован с системой личных кабинетов, что позволяет при наличии задолженности производить оплату непосредственно из личного кабинета.

Ключевым результатом цифровизации медицинской деятельности стал переход университетских клиник на единую локальную медицинскую информационную систему «Медиалог», позволяющую вести деятельность по работе с медицинскими данными, которые включены в задачи и проекты в рамках исследовательской политики, клинической практики и стратегического проекта «Бионические цифровые платформы».

## 10. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6818
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6559
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	206
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	1058
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1043
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	704
1.3.1	по очной форме обучения	человек	601
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	103
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	60,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	343/28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	855,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1349,6



№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	243 408,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	504,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	161 699,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	147/17,73
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	400/48,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	212/25,57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	374/77,59
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,98
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	338/4,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	338/4,9
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1106/16,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	960/14,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	145/2,12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23/2,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	246/23,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 /0,3%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	132/12,4%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	44 794,56
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4 177 905,39
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9 855,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 669,387
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,31 %
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,35

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,63
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2099/62,3
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	54/0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	54

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя 2022
6.3.1	по очной форме обучения	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	755/28,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	755/99,1