

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 10 от 01.11.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Стародубцева О.Г.

Кандидат филологических наук Васильева С.Л.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

УК-4.1/Зн2 Основные коммуникативные качества речи.

УК-4.1/Зн3 Современные представления о культуре коммуникации, учитывающей лингвистические и экстралингвистические факторы; виды общения, основные коммуникативные качества речи

УК-4.1/Зн4 Лексические единицы общеупотребительного характера; базовые грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности.

УК-4.1/Ум2 Правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке с соблюдением норм построения речи.

УК-4.1/Ум3 Участвовать в беседе на профессиональные, академические, повседневно-бытовые темы

Владеть:

УК-4.1/Нв2 Навык чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач.

Знать:

УК-4.4/Зн1 Виды устной и письменной речи, их композицию, общенаучную и профессиональную лексику на иностранном языке; основные грамматические особенности иностранного языка.

УК-4.4/Зн2 Грамматические явления и грамматические конструкции иностранного языка

УК-4.4/Зн3 Общенаучную, профессиональную и бытовую лексику на иностранном языке, грамматические особенности, характерные для письменной речи на иностранном языке.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Использовать информационные источники для поиска и обработки профессионально значимой информации на иностранном языке.

УК-4.4/Ум2 Реферировать профессиональные тексты на иностранном языке.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владение приемами обработки полученной информации на иностранном языке.

УК-4.4/Нв2 Умение формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке.

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и).

Знать:

УК-4.5/Зн1 Приемы обработки полученной информации на иностранном языке

УК-4.5/Зн2 Основные грамматические особенности иностранного языка, характерные для медицинской литературы

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Формировать устные и письменные сообщения на иностранном языке

УК-4.5/Ум2 Использовать разные виды чтения на иностранном языке для извлечения профессионально-значимой информации

УК-4.5/Ум3 Осуществлять адекватный перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский

Владеть:

УК-4.5/Нв1 Перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский
 УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

Знать:

УК-4.6/Зн1 Правила представления результатов своей деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке

УК-4.6/Зн2 Функциональные стили и жанры устных (доклады, презентации) и письменных текстов (научная статья, тезисы, аннотация)

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Отбирать и адекватно использовать иноязычные лексико-грамматические явления, соответствующие определенной ситуации профессионального общения, свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке с соблюдением норм построения текста

УК-4.6/Ум2 Следовать основным нормам профессиональной коммуникации при представлении результатов своей деятельности на иностранном языке

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Навыками использования устной и письменной форм коммуникации для представления результатов своей деятельности на иностранном языке

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: *УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).*

Индикатор достижения компетенции: *УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения..*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

Индикатор достижения компетенции: *УК-4.4 Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач..*

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

Индикатор достижения компетенции: УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69

Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59
-----------------	---	------

Индикатор достижения компетенции: УК-4.6 Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Безупречно владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. Понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	80-100
Базовый	Владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В достаточной мере понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач. Способен корректно применять лексико-грамматические явления при переводе профессиональной литературы.	70-79
Пороговый	Владеет основными знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения. В некоторых ситуациях понимает и применяет английский язык для решения профессиональных задач.	60-69
Ниже порогового	Не владеет знаниями о стилистических и лексико-грамматических особенностях профессионального общения.	0-59

2.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.

Оценка	зачтено	не зачтено
Итоговый рейтинг	60-100	0-59

Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.

Оценка	зачтено	не зачтено
Итоговый рейтинг	60-100	0-59

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Ролевая игра Групповая дискуссия
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Химические соединения	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
2	Периодическая таблица и периодический закон	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
3	В химической лаборатории	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
4	Фармация как наука. Моя профессия - провизор.	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Групповая дискуссия	Зачет
5	Аптека	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания Ролевая игра	Зачет
6	Лекарственные препараты	Выполнение индивидуального задания Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
7	Лекарственные растения	Выполнение индивидуального задания Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет
8	Проблемы окружающей среды	Тестовый контроль Устный опрос Выполнение практического задания	Зачет

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Химические соединения

Тема 1.1. Щелочные металлы

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Замените придаточные предложения причастиями прошедшего времени.

The alkali metals which were found before are the most strongly electro-positive elements. →The alkali metals found before are the most strongly electro-positive elements.

1. Lithium, sodium and potassium which we studied at the last lesson fall in Group I of the Periodic Classification. 2. The metals which are distinguished by their affinity for oxygen undergo oxidation rapidly on exposure to air. 3. All these characteristics that are most marked in caesium and lithium are well known. 4. Sodium and potassium compounds which are widely distributed and abundant are employed in pharmacy. 5. Замените придаточные предложения причастиями прошедшего времени. Замените придаточные предложения причастиями прошедшего времени.

The alkali metals which were found before are the most strongly electro-positive elements. →The alkali metals found before are the most strongly electro-positive elements.

Lithium, sodium and potassium which we studied at the last lesson fall in Group I of the Periodic Classification. The metals which are distinguished by their affinity for oxygen undergo oxidation rapidly on exposure to air. All these characteristics that are most marked in caesium and lithium are well known. Sodium and potassium compounds which are widely distributed and abundant are employed in pharmacy. Most of the sodium salts which are used in pharmacy are made from carbonate or hydroxide.

Тема 1.2. Соединения натрия и калия

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What kind of metals are lithium, sodium, potassium and caesium?

What group of the Periodic Classification do these metals fall in?

When do these metals undergo oxidation rapidly?

Why are sodium and potassium compounds of great importance in pharmacy?

What compounds are found in comparatively small quantities?

What is the chief naturally occurring compound of sodium?

How is sodium hydroxide manufactured at present?

What does the composition of the air depend on?

What is the composition of water?

What kinds of water do you know?

Тема 1.3. Ртуть и ее соединения

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в соответствующую временную форму.

Прочтите предложения, поставьте глагол, данный в скобках в Present, Past или Future Indefinite Passive.

The compounds of sodium and potassium very widely (to employ) in pharmacy. These methods (to introduce) to pharmaceutical industry some years ago. The experiment (to carry on) in two months. I think the reaction (to follow) by a temperature rise. Most of the sodium salts (to use) in the future. Most of the sodium carbonate (to manufacture) by the ammonia-soda process. The manufactured sodium compounds

widely (to use) now.

Тема 1.4. Физические и химические свойства ртути

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

THE ALKALI METALS ARE

lithium, sodium, iron, copper

lithium, sodium, potassium, rubidium

lithium, potassium, silver, sodium

THE COMPOUNDS OF ALKALI METALS ARE

soluble in water

insoluble in water

poorly soluble in water

THE ALKALI METALS UNDERGO ... ON EXPOSURE TO AIR.

precipitation

saturation

oxidation

THE MAIN CHARACTERISTICS OF ALKALI METALS ARE MOST

MARKED IN

lithium

caesium

potassium

SODIUM AND POTASSIUM COMPOUNDS ARE ... IN NATURE.

abundant

rare

found in small quantities

THE THERAPEUTIC ACTION OF THE SODIUM AND POTASSIUM

COMPOUNDS IS

different

similar

unknown

THE CHIEF NATURALLY OCCURRING SODIUM COMPOUND IS THE

hydroxide

oxide

chloride

Раздел 2. Периодическая таблица и периодический закон

Тема 2.1. История создания периодической системы элементов

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Образуйте новые слова с помощью словообразовательных элементов.

С помощью приставок образуйте новые слова. Установите их

значения:

un – : known, successful, lucky, stable;

dis – : solve, order, agree, continue;

de – : formation, stabilize, compose, colourize.

Тема 2.2. Основной принцип периодической таблицы элементов

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

Where did Mendeleev start ordering the elements?
What did scientists of Mendeleev's time think about atoms of different elements?
What did a few advanced scientists realize?
What did the researchers try to do to find some order of the elements?
Why did Mendeleev turn to ordering the elements?
What law did Mendeleev discover?
How did Mendeleev list the elements?
What law of nature was proved by the Periodic Law?
Why did Mendeleev leave open spaces in the Periodic table?
What does the atomic number of an element mean

Тема 2.3. Биография русского ученого-химика Д.И. Менделеева

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Выразите согласие или несогласие с данными утверждениями.

Скажите, верны ли следующие утверждения: Используйте фразы согласия или несогласия.

D.I. Mendeleev started ordering the elements at St.Petersburg University.

The great majority of scientists failed to order the elements.

D.I. Mendeleev listed the elements according to their names.

D.I. Mendeleev discovered the law of Transformation of Quantity into Quality.

The Periodic Law proved the universal law of nature.

D.I. Mendeleev didn't leave open spaces in the Periodic table.

Modern Periodic table is a very important tool in chemistry.

Тема 2.4. Научные достижения Д.И. Менделеева

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

MENDELEYEV STARTED ORDERING THE ELEMENTS

at school

at St. Petersburg University

abroad

MENDELEYEV TURNED TO ORDERING THE ELEMENTS BECAUSE

other scientists' attempts failed

he had talent

he liked order

THE RESEARCHERS TRIED A LOT TO FIND SOME ORDER OF THE ELEMENTS

they compared different properties

they read scientific literature

they denied the earlier attempts of the scientists

MENDELEYEV LISTED THE ELEMENTS ACCORDING TO THEIR

names

increasing weights

chemical symbols. **THE SCIENTISTS OF MENDELEYEV'S TIME THOUGHT ABOUT ATOMS OF DIFFERENT ELEMENTS THE FOLLOWING: THEY** were independent particles of nature

were closely connected

belonged to a well-ordered system

THE ATOMIC NUMBER OF AN ELEMENT IS

a number of atoms in the molecule of this element

the number of protons in the nucleus of the atom of this element

the number of electrons on the orbit

MENDELEYEV WAS AWARDED THE

Nobel Prize

medal "For Great Services to Motherland"

gold medal

THE ROLE OF MODERN PERIODIC TABLE IS

useless

(an example of an absurd discovery in chemistry) one of the most important tools in chemistry

INVESTIGATION OF OZONE SHOWED THAT IT (TO

RESEMBLE) OXYGEN IN MANY RESPECTS

resemble

is resembled

resembled

IT WAS NOTICED THAT SALTS OF URANIUM (CAN) AFFECT

PHOTOGRAPHIC PLATES

could

can

will be able

Раздел 3. В химической лаборатории

Тема 3.1. Структура химической лаборатории

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Отработайте произношение следующих слов греко-латинского происхождения.

Прочитайте следующие слова. Обратите внимание на орфографию

и произношение слов латино-греческого происхождения, переведите

их на русский язык:

special [ˈspeʃəl], laboratory [ləˈbɒrətəri], ventilate [ˈventileit], group

[gru:p], analysis [əˈnæləsis], cylinder [ˈsɪlɪndə], pipette [pɪˈpet], accurate

[ˈækjʊrət], synthetic[sɪnˈθetɪk], natural [ˈnætʃrəl], centimeter [ˈsentɪmi:tə],

cubic [ˈkju:bɪk], experiment [ɪkˈsperɪmənt], apparatus [æpəˈreɪtəs],

instrument [ˈɪnstrʊmənt], thermometer [θəˈmɒmɪtə], alcohol [ˈælkəhɒl],

limit[ˈlɪmɪt], reagent [riːˈeɪdʒənt], paraffin [ˈpærəfɪn], temperature

[ˈtemprɪtʃə], solution [səˈlu:ʃən]

Тема 3.2. Оборудование химической лаборатории

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте и переведите следующие словосочетания.

Прочитайте и переведите следующие словосочетания:

different chemical substances, a room for carrying out experiments, a room

for weighing, a room for storing substances, a room for washing laboratory

vessels, to ventilate a room, equipment of a laboratory, to carry out

volumetric analyses, to carry out qualitative analyses, to measure analyses,

to measure a volume, accurate measuring, greatest accuracy, measurement

of volumes, a specific volume, different volumes, to prepare solutions,

soluble substances, to dissolve substances, different apparatuses and

instruments, analytical balances, a set of balances, running water, distilled water, to heat solutions, insoluble substances, a weighing-room, accurate weighing, empty vessels, widely used reagents, a liquid thermometer, an alcohol thermometer, scientific works, an absolute scale, solid, a solidifying-point

Тема 3.3. Химические вещества

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

Where do pharmacy students have practical classes in chemistry? Do they work with chemical substances? How many rooms does typical chemical laboratory consist of? What can you say about the air in the laboratory? Why is it necessary to have a ventilator in the laboratory? Where is the glassware placed? What do glass bottles contain? What groups is all the glassware divided into? What vessels does the glassware for measuring include? What vessels does the special glassware include?

Тема 3.4. Правила работы в химической лаборатории

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Заполните пропуски соответствующими словами по теме.

Прочитайте определения значений слов и заполните пропуски словами, соответствующими данным значениям.

A glass tube, closed at one end, used in chemical experiments is called a Things made of glass are called A vessel wide and round at the top and narrowing to a small tube at the bottom used for pouring liquids into a small opening is called a A substance used to show the presence of another by reaction is called a A solution containing hydrogen and chlorine is called A thing that lutions or works by heat is called a An apparatus used to get or manufacture something in a very pure form by heating it till vapour and then by cooling the vapour so that it is changed into a liquid again is called a ...

Тема 3.5. Единицы измерения

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

THE PHARMACEUTICAL STUDENTS MUST BE WELL
ACQUAINTED WITH ... OF THE CHEMICAL LABORATORY

different tests

the equipment

glass vessels

... IN ALL SCIENTIFIC WORKS ARE PERFORMED BY MEANS
OF VARIOUS APPARATUS AND INSTRUMENTS

measurements

experiments

both

A SUBSTANCE USED TO SHOW THE PRESENCE OF ANOTHER
BY REACTION IS CALLED

an impurity

a solvent

a reagent

SOME CHEMICAL SUBSTANCES HAVE A STRONG AND UNPLEASANT ... AND ARE HARMFUL

composition

odour

density

THE LABORATORY VESSELS AND GLASSWARE ARE DIVIDED INTO SEVERAL GROUPS

for general use and measuring

for special use

both

GLASS VESSELS ARE USUALLY PLACED ON THE

shelves and racks

working tables

tables and shelves

A THING THAT WORKS BY HEAT TO GET SOME CHEMICAL SOLUTIONS IS CALLED A

test-tube

vessel

burner

Раздел 4. Фармация как наука. Моя профессия - провизор.

Тема 4.1. Определение "фармации"

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Восстановите информацию на основе содержания текста.

Вы нечаянно стерли часть информации в компьютере.

Постарайтесь ее восстановить.

All young people in our country have the possibility to study and choose a profession

... the pharmaceutical faculty ... can become a specialist of pharmacy.

During this period students study physico-chemical properties of ... , ... and ... of their preparation.

According to the decree pharmacists got ... training at the ... chemists' and ... chemists'.

During the course of training students ... deep knowledge of pharmacy and become

At the chemist's shops they learn to carry out ... over medicinal preparations, study ... of drug production and ... and economics of pharmacy.

He will have to work in close contact with doctors because ... as well as a ... serves one common humane purpose – to restore patients' health

Тема 4.2. Выбор фармацевтического факультета

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

Who can enter a medical university?

What faculty prepares specialists of pharmacy?

What do you know about pharmacy as a science?

Is it difficult to enter the pharmaceutical faculty? Why? Why not?

How long does the course of training last?

What subjects are necessary for the pharmaceutical students to know?
When and where do the pharmaceutical students undergo their practical course?

Where do they have their practice in Botany? What do they do there?
What do the students learn to do at the chemist's shops?
Is it difficult to be a good pharmacist? Why? Why not?

Тема 4.3. Преимущества и недостатки профессии провизора

Форма контроля/оценочное средство: Групповая дискуссия

Вопросы/Задания:

1. Обсудите в минигруппах плюсы и минусы профессии провизора.

Используя данные выражения, обсудите преимущества и недостатки профессии провизора:

a well-paid job,
the necessity to wear a uniform,
the possibility of getting allergy,
the work with poisonous and harmful substances,
the work in clean premises,
constant contact with new people,
a useful job (helps people to restore their health),
the possibility of catching infection from sick people,
the work in women's staff.

Тема 4.4. Зачет

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

ANY CITIZEN WHO CARES FOR ... MAY ENTER A MEDICAL UNIVERSITY

history

medicine

mathematics

PHARMACY MEANS

psychological training

alternative medicine) preparation and delivery of drugs

IN RUSSIA PHARMACY AS A BRANCH OF SCIENCE HAS STARTED ITS DEVELOPMENT SINCE THE DECREE OF

Katherine II

Peter I

Alexander I

THE PHARMACEUTICAL FACULTY OF THE SIBERIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY WAS FOUNDED IN

1941

1888

1980

IN THE FIRST TWO YEARS THE STUDENTS STUDY

pharmacognosy

economics of pharmacy

general subjects

DURING THE PRACTICE IN THE FIELDS STUDENTS ...

carry out a pharmacy control over medicinal preparations

gather and identify herbs and medicinal plants

study the process of drug production

PHARMACISTS WILL BE RESPONSIBLE FOR ...

the protection of people's health and lives

organization of parties

prevention of diseases

A GOOD PHARMACIST MUST BE

inattentive

patient

careless

ANY CITIZEN WHO CARES FOR MEDICINE ... ENTER THE MEDICAL UNIVERSITY

must

has to

may

THE OATH OF A PROVISOIR ... BECOME THE MOTTO OF LIFE OF PHARMACEUTICAL SPECIALISTS

must

can

should

Раздел 5. Аптека

Тема 5.1. Современная аптека

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Заполните пропуски соответствующими словами по теме.

Прочтите следующий текст, затем прослушайте учителя и заполните пропуски необходимыми по смыслу словами.

Having got a doctor's prescription you go to the nearest ... to buy ... you need. There are only a few ... in our city at present.

The drug store has ..., two departments ... drugs and proper working rooms. At the pharmacy all drugs ... in drug cabinets, on the open shelves and in the fridge. At the drug store you can get medicines ...: ampules of glucose and camphor for injections, ..., tablets and, cough mixtures, cardiac drugs, ..., nasal drops, vitamins, ..., bandages, ..., sleeping draughts.

Тема 5.2. Виды лекарственных средств

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Уточните значение следующих слов по словарю.

С помощью словаря установите значения следующих слов и запомните их:

air-ring basin

medicine dropper enema

ice-bag dropping bottle

mustard plasters scissors

stretcher syringe

thermometer compress

soap feeding-cup

sponge adhesive plaster

cups wheel chair

bed-pan hot-water bottle

Тема 5.3. Реклама лекарственных препаратов

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What should one do in case of health problems?
What do some people prefer doing?
Why is seeing a doctor the best way out?
What do you go to the pharmacy for?
What do modern pharmacies carry?
What rooms does a classic type pharmacy consist of?
What is a prescription department?
What can be bought at the chemist's department?
Where are all drugs kept at the pharmacy?
Where are poisonous drugs kept

Тема 5.4. Проблема самолечения

Форма контроля/оценочное средство: Ролевая игра

Вопросы/Задания:

1. Работая в минигруппах, убедите пациента не заниматься самолечением.

Убедите покупателя не заниматься самолечением. Используйте выражения.

I am afraid, you are wrong.

I am not sure, you are right about

You are mistaken.

Модель: – My stomach hurts me very much. Will you give me some sulfa drugs?

– I am afraid, you are wrong. You'd better take Maalox or consult your doctor.

My mother suffers from a high blood pressure (some antibiotics).

I have a bad cough and fever (mustard plasters).

My grandma can't sleep (sleeping-draughts).

My friend has injured his leg (hot-water bottle).

My friend suffers from drinking much at the party (pain killer).

I have a terrible toothache (sedatives).

My sister has cut her finger (alcohol)

Тема 5.5. Современные фармацевтические препараты

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

IN CASE OF HEALTH PROBLEMS ONE SHOULD

go to the pharmacy

cure oneself

see a doctor

YOU GO TO THE PHARMACY TO

buy all the necessary drugs

buy food stuff

see your friend

IN THE DRUG STORE THERE ARE

drug cabinets, open shelves and the fridge

two departments for selling drugs: a prescription department

and a chemist's department

a hall for visitors and working rooms

AT THE CHEMIST'S DEPARTMENT ONE CAN BUY

poisonous drugs

OTC drugs and things necessary for medical care

strong effective drugs

AT THE PRESCRIPTION DEPARTMENT ONE CAN BUY

OTC drugs and things necessary for medical care

strong effective drugs and order drugs according to
prescription

tooth brushes and tooth pastes

THE DOSE TO BE TAKEN IS INDICATED

on the drug cabinet

in the cheque

on the label

ONE MUST KEEP MIXTURES AND SOLUTIONS

in a dark and cool place

in a warm place

in the light

A BROAD MASS ADVERTISING COMPANY ON TV AND RADIO

INFLUENCES PEOPLE SOMETIMES IN A NEGATIVE WAY

BECAUSE THEY

get a consultation from highly-qualified physicians

buy counterfeit drugs dangerous to health

buy real medicines of high quality

ANTIBIOTICS ARE TAKEN TO CONTROL

inflammation

high blood pressure

headache

PAIN KILLERS ARE PRESCRIBED TO TREAT

cough

diarrhea

toothache

Раздел 6. Лекарственные препараты

Тема 6.1. Антибиотики

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Переведите предложения, обращая внимание на способ перевода причастия и герундия.

Прочтите и переведите предложения. Обратите внимание на способ перевода герундия и причастия.

On changing the culture new antibiotic substances were obtained.

Changing the volume of vessels one may obtain larger amounts of the final product. Much effort has been made by our scientists in solving this problem. Solving this problem they made many new discoveries.

Analysing their response to a selection of antibiotics in bacterial cultures it is necessary to determine the sensitivity of the causative microorganisms. A new modification of an oil method for determining the optimum temperature, pH and the age of the culture was suggested recently

Тема 6.2. Разработка новых препаратов

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Переведите предложения, обращая внимание на глагольные формы.

Прочтите и переведите предложения. Обратите внимание на выделенные глагольные формы и назовите их.

Antibiotic substances have the property of inhibiting the growth of microorganisms. The experiments resulted in discovering chloramphenicol. Antibiotic-producing organisms can be obtained by testing pure cultures of organisms. Chemists have succeeded in synthesizing several of the hormones. It is necessary to determine the sensitivity of the causative microorganisms by analysing their response to a selection of antibiotics in bacterial cultures. The necessary concentration of the drug in the blood can be reached by administering it per os.

Тема 6.3. Основные правила приема лекарств

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

How are antibiotic substances generally described? How can antibiotic-producing organisms be obtained? What property of antibiotics is the most important in medical practice? What is very important for maximum production of the antibiotic substances? What antibiotic has been first produced by man? What antibiotic has been first found in nature? How is chloramphenicol marketed for oral use? How is chloramphenicol ordinarily administered?

Тема 6.4. Биологически активные добавки

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Переведите следующие предложения на английский язык.

Антибиотики – сложные химические соединения, которые продуцируются в результате обменной деятельности живых клеток.

Антибиотики затормаживают рост микроорганизмов.

Пенициллин – антибиотик широкого антибактерицидного спектра действия. Антибиотики могут быть получены путем выращивания микроорганизмов в чистой культуре или синтетическим путем.

Температура и состав питательной среды исследуются.

Хлорамфеникол легко адсорбируется из желудочно-кишечного тракта. Лекарство обычно принимается через рот, но может назначаться внутривенно или внутримышечно

Тема 6.5. Современные лекарственные препараты

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

ANTIBIOTICS HAVE THE PROPERTY OF ... THE GROWTH OF MICROORGANISMS.

cultivating

inhibiting

synthesizing

ANTIBIOTIC SUBSTANCES ARE ... PRODUCED AS A RESULT OF THE METABOLIC ACTIVITIES OF LIVING CELLS.

chemical compounds
hormonal preparations
particular non-chemical medicines
THE FIRST ANTIBIOTIC TO BE PRODUCED WAS
dichloroacetic acid
penicillin
ethyl acetate

TESTING PURE CULTURES OF ORGANISMS ISOLATED FROM NATURAL
SOURCES AND SELECTION FROM THE HETEROGENEOUS MIXED
POPULATIONS OF THE SOIL ARE THE WAYS OF OBTAINING
inorganic nitrogenous substances
various carbohydrates
antibiotic-producing organisms
ON ... THE CULTURE NEW ANTIBIOTIC SUBSTANCES WERE
OBTAINED.

changing
analysing
describing
CHLORAMPHENICOL ... TO BE THE FIRST NATURALLY OCCURRING
COMPOUND WHICH CONTAINS A NITRO GROUP.

can believe
is believed
to believe
PENICILLIN ... ASSUMES A POSITION OF SIGNIFICANT IMPORTANCE
IN THE PROPER FIELD.

still
yet
however
THERE EXISTS A NUMBER OF ANTIBIOTIC SUBSTANCES ... IN
MEDICINE.

to use
using
to be used
LIFIBER IS BENEFICIAL TO THE ...
gastrointestinal tract
respiratory tract
cardiovascular system
PECTIN HELPS THE BODY ... UNWANTED METALS AND TOXINS.

digest
excrete
absorb

Раздел 7. Лекарственные растения

Тема 7.1. Алкалоиды

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Дополните безличные предложения, используя следующие словосочетания.

Дополните безличные конструкции следующими
словосочетаниями:

to distinguish alkaloids of the purine group from other alkaloids if
they are acted upon by Mayer's reagent; to obtain nitrogen from the air by
removing oxygen; to decompose products of gallic and ellagic acids; to
have a suitable system for the comparison of extracts; to apply different

pressure during preparation of tablets; to identify individual alkaloids by special colour reaction or precipitation tests

It is easy

It is important

It is necessary

It is useful...

It is not difficult... .

It is not always possible...

Тема 7.2. Эфиры

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение индивидуального задания

Вопросы/Задания:

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

Переведите следующие предложения на английский язык:

Алкалоиды, являющиеся азотистыми соединениями растительного происхождения, обладают физиологическим действием.

Большинство алкалоидов, содержащих углерод, кислород и водород, являются кристаллическими веществами. Алкалоиды, встречающиеся во многих семействах цветущих растений, хорошо известны. Свободные основы, образующие алкалоидные соли, легко растворяются в разведенных кислотах. Другие составные части, осаждающиеся в пробирке во время эксперимента, определяются легко

Тема 7.3. Наперстянка

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

Дайте полные ответы на вопросы.

Is it possible to distinguish alkaloids from other groups if they are acted upon by some reagents? Can you say that tests for alkaloids are reliable if they are applied directly to a plant? What precipitate will fall out if you take a potassiummercuric iodide solution (Mayer's reagent) and a neutral or slightly acid solution containing alkaloids? What solvents should you take if you want to separate alkaloid? What colour is produced if purine alkaloids are evaporated to dryness? Can you perform tests for alkaloids if you are given an alkaloidal solution and a solution of tannic acid? Can you distinguish alkaloids if you see the colour of the substances?

Тема 7.4. Спорынья

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Вставьте данные наречия вместо пропусков.

Вместо пропусков вставьте данные наречия:

mainly, widely, usually, also, often, readily

The presence of proteins in a galenical preparation is ... undesirable.

Oxygen ... constitutes a material part of rocks. Vegetable oils and fats

occur ... in the endosperm or embryo of the seed. Water is ...

distributed in nature. The methods used for extraction of plant

constituents must ... vary. Phenols are ... soluble in water. Resins are

... associated with volatile oils or with gums.

Раздел 8. Проблемы окружающей среды

Тема 8.1. Глобальные проблемы окружающей среды

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение практического задания

Вопросы/Задания:

1. Найдите в тексте слова, имеющие синонимичное значение.

Найдите в тексте слова, имеющие сходное значение:

speed, reason, shortage, try, interference, look for, complicatedly, calling, undeniably, deep, destruction, imperative, evident, domain, incompatibility, consider, protect, thus, hostile, threatening, characteristic, virtuous

Тема 8.2. Пути решения экологических проблем

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте ответы на следующие вопросы.

What is common and what is different between environmental crisis and nuclear catastrophe?

Why can't an individual scientist describe the environmental situation we are witnessing now?

What is it necessary to do first of all?

What is one of the causes of the present-day menacing situation?

What has separated man from the rest of animal world

Тема 8.3. Энергетический кризис

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ.

ENVIRONMENTAL PROBLEMS

are troublesome and far exceeding the knowledge of an individual expert
have long become a research subject of scientists from different fields
both

THE CAUSE OF MOST OF TODAY'S PROBLEMS IS THE
man's intervention in nature

discrepancy between the rate of progress in particular fields and that in
the fundamental knowledge of the general operation of the Earth
lack of development of particular fields' knowledge

CHLORIN AS AN EFFECTIVE CHEMICAL CATALYST

can not change ozone into normal oxygen

is appearing in rapidly decreasing concentrations in the atmosphere
starts a new career as a catalyst in the reactions that destroy ozone

ALL PEOPLE AROUND THE WORLD WHO 20 YEARS AGO HAD
NEVER HEARD THE WORD OZONE ARE NOW WORRIED ABOUT ITS
discrepancy

annihilation

disappearance

OZONE PLAYS AN IMPORTANT ROLE IN THE HIGH ATMOSPHERE
BY

absorbing ultraviolet sunlight

depositing the heat associated with UV-light into that level of the
atmosphere

both

THOUGH THERE ARE MORE THAN 100 CHEMICAL ELEMENTS IN
THE PERIODIC TABLE, ONLY THE FOLLOWING FOUR PROVE TO BE

ESSENTIAL FOR THE BIOSPHERE

helium, nitrogen, chlorine and argon

hydrogen, carbon, nitrogen and oxygen

carbon, hydrogen, ozone and sulfur

THE ROLE OF THESE TWO ELEMENTS IS NOT TO BE UNDERESTIMATED FOR MAINTAINING THE BIOCHEMICAL PROCESSES

sulfur and calcium

phosphorus and iodine

sulfur and phosphorus

THREAT TO OUR ENVIRONMENT IS CAUSED BY ... EITHER IN NATURAL CYCLES OF THE SIX ESSENTIAL ELEMENTS OR IN THE ENERGY CYCLE OF THE BIOSPHERE

changes

disturbances

transformations

ACID RAIN AS ONE FORM OF AIR POLLUTION RESULTS FROM

interaction of heavy metals with sulfur and oxygen

mixing some toxic substances with water

the release into the atmosphere of sulfur and nitrogen oxides

THE CHANGES IN OUR ENVIRONMENT ... TO BRING MANKIND TO THE BRINK OF EXTINCTION OVERNIGHT

are not likely

is likely

were sure

Тема 8.4. Зачетное занятие

Форма контроля/оценочное средство: Устный опрос

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на вопросы по пройденным темам

Тема «Наш университет»:

What higher educational establishment do you study at?

When was the Siberian State Medical University founded?

How many departments does the University have?

Тема «Периодическая таблица и периодический закон»:

Where did Mendeleev start ordering the elements?

What did scientists of Mendeleev's time think about atoms of different elements?

What did a few advanced scientists realize?

Тема «В химической лаборатории»:

Where do pharmacy students have practical classes in chemistry?

Do they work with chemical substances?

How many rooms does typical chemical laboratory consist of?

Тема «Фармация как наука. Моя профессия – провизор»:

What do you know about pharmacy as a science?

Is it difficult to enter the pharmaceutical faculty? Why?

How long does the course of training last?

Тема «Аптека»:

What departments are there in the drug store?

In what case do you usually go to the chemist' shop?

What kinds of medicines are there?

Форма контроля/оценочное средство: Тестовый контроль

Вопросы/Задания:

1. Выполните лексико-грамматический тест

Grammar focus

Choose the correct answer: a, b or c.

Why don't we go on a boat trip on c River Thames?

a – b a c the

Would you like coffee?

a any b some c the

There are too people at this hotel.

a many b much c little

I think Diana's still at work.

a the b a c –

We bought new DVD player last week.

a the b a c –

I don't have time to help you right now.

a enough b some c a lot

Choose the correct answers.

If the weather is / will be good, we go / will go for a walk.

As soon as I will have / have enough money, I go / will go on holiday.

What would / did you do if you would meet / met the president?

If I would need / needed help, I asked / would ask you.

Martin will call / calls you when he will get / gets to the hotel.

If I had / would have a car, I took / would take you to the airport.

Write the sentences in the passive.

How much fast food do people eat every year?

How much fast food is eaten every year?

Where did they make your laptop?

They produce the best chocolate in Belgium and Switzerland.

Danny Boyle directed Slumdog Millionaire.

People send millions of text messages every day.

They cut down hundreds of trees in the local forest last year.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

wait not be not check cut have clean

How long have you been waiting for me?

Ouch! I myself on the bread knife again!

Dan his car for ages, but it still looks dirty.

I my emails regularly, so I didn't know you'd written to me.

How long (you) a smartphone?

I so fit for a long time! I feel great.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

While we were listening (listen) to the news, David called.

It was raining heavily, so we (not look) forward to the hike.

I (not see) such a beautiful place before, so I was really excited.

We (be) late because Maria couldn't decide what to wear.

As soon as the film started, I (begin) to feel really tired.

I knew I (meet) you before! You're Chris, aren't you?

Vocabulary

Complete the sentences with a suitable word. You have the first letter to help you.

Living in the city centre is very exciting because there's a lot going on.
We live in a h__ _-r__ _ apartment block in the suburbs.
I don't use my car because of the t__ _ _ _ _ congestion during the rush hour.
We like going to the shopping m__ _ _ when we want to buy lots of things.
There are lots of cycle l__ _ _ _ around the city, so I often use my bicycle.
Lots of people enjoy the green s__ _ _ _ _ around town, especially in the summer when they can sit on the grass.

Choose the correct answer: a, b or c.

My wrist became a after I fell on it.

a swollen b swelled c swelling

Don't worry, I'll phone an ambulance.

a to b up c for

Those red spots look painful. How did you get that ?

a plaster b rash c sting

I've got bad , so I can't eat anything too hot or cold.

a headache b earache c toothache

At last Maria's coming after her operation.

a down b round c off

My temperature's over 37 degrees, so I must have got a .

a fever b cough c cold

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Выполните лексико-грамматический тест

Grammar focus

Choose the correct answer: a, b or c.

Why don't we go on a boat trip on c River Thames?

a – b a c the

Would you like coffee?

a any b some c the

There are too people at this hotel.

a many b much c little

I think Diana's still at work.

a the b a c –

We bought new DVD player last week.

a the b a c –

I don't have time to help you right now.

a enough b some c a lot

Choose the correct answers.

If the weather is / will be good, we go / will go for a walk.

As soon as I will have / have enough money, I go / will go on holiday.

What would / did you do if you would meet / met the president?

If I would need / needed help, I asked / would ask you.

Martin will call / calls you when he will get / gets to the hotel.

If I had / would have a car, I took / would take you to the airport.

Write the sentences in the passive.

How much fast food do people eat every year?

How much fast food is eaten every year?

Where did they make your laptop?

They produce the best chocolate in Belgium and Switzerland.

Danny Boyle directed Slumdog Millionaire.

People send millions of text messages every day.

They cut down hundreds of trees in the local forest last year.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box.

wait not be not check cut have clean

How long have you been waiting for me?

Ouch! I _____ myself on the bread knife again!

Dan _____ his car for ages, but it still looks dirty.

I _____ my emails regularly, so I didn't know you'd written to me.

How long _____ (you) a smartphone?

I _____ so fit for a long time! I feel great.

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

While we were listening (listen) to the news, David called.

It was raining heavily, so we _____ (not look) forward to the hike.

I _____ (not see) such a beautiful place before, so I was really excited.

We _____ (be) late because Maria couldn't decide what to wear.

As soon as the film started, I _____ (begin) to feel really tired.

I knew I _____ (meet) you before! You're Chris, aren't you?

Vocabulary

Complete the sentences with a suitable word. You have the first letter to help you.

Living in the city centre is very exciting because there's a lot going on.

We live in a h_ _ _ -r_ _ _ apartment block in the suburbs.

I don't use my car because of the t_ _ _ _ _ congestion during the rush hour.

We like going to the shopping m_ _ _ when we want to buy lots of things.

There are lots of cycle l_ _ _ _ around the city, so I often use my bicycle.

Lots of people enjoy the green s_ _ _ _ around town, especially in the summer when they can sit on the grass.

Choose the correct answer: a, b or c.

My wrist became a _____ after I fell on it.

a swollen b swelled c swelling

Don't worry, I'll phone _____ an ambulance.

a to b up c for

Those red spots look painful. How did you get that _____ ?

a plaster b rash c sting

I've got bad _____, so I can't eat anything too hot or cold.

a headache b earache c toothache

At last Maria's coming _____ after her operation.

a down b round c off

My temperature's over 37 degrees, so I must have got a _____.

a fever b cough c cold

2. Ответьте на вопросы по пройденным темам

Тема «Наш университет»:

What higher educational establishment do you study at?

When was the Siberian State Medical University founded?

How many departments does the University have?

Тема «Периодическая таблица и периодический закон»:

Where did Mendeleev start ordering the elements?

What did scientists of Mendeleev's time think about atoms of different elements?

What did a few advanced scientists realize?

Тема «В химической лаборатории»:

Where do pharmacy students have practical classes in chemistry?

Do they work with chemical substances?

How many rooms does typical chemical laboratory consist of?

Тема «Фармация как наука. Моя профессия – провизор»:

What do you know about pharmacy as a science?

Is it difficult to enter the pharmaceutical faculty? Why?

How long does the course of training last?

Шестой семестр Седьмой семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

3. Выполните лексико-грамматический тест

Найдите английское предложение, соответствующее данному русскому.

Статьи, переводимые студентами, довольно трудные.

a) The articles translated by the students were rather difficult.

b) The translated articles are rather difficult for the students.

c) The articles translated by the students are rather difficult.

Раскройте скобки, выбрав правильный вариант:

We know penicillin (be) effective in treating inflammation.

a) to be; b) is; c) be

Medical men know bacteria (to be killed) by boiling.

a) are killed; b) is killed; c) to be killed

The students watched the chemist (make) an experiment.

a) made; b) make; c) to make

Pasteur showed the alcoholic fermentation (be due) to living organisms.

a) was due; b) is due; c) to be due

The chemist recommended the mother (take) this drug

a) takes; b) taken; c) to take

The doctor ordered his assistant (bring) as much hot tea as possible.

a) brings; b) to bring; c) brought

The teacher made the students (stay) in class-room.

a) to stay; b) stay; c) would stay

He expected the temperature (fall) to normal.

a) fell; b) falls; c) to fall

4. Ответьте на вопросы по пройденным темам

Тема «Фармация как наука. Моя профессия – провизор»:

What do you know about pharmacy as a science?

Is it difficult to enter the pharmaceutical faculty? Why?

How long does the course of training last?

Тема «Аптека»:

What departments are there in the drug store?

In what case do you usually go to the chemist' shop?

What kinds of medicines are there?