

Минздрав России
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России)



ВЕРЖДАЮ
директор

О.С. Кобякова

« 22.10 » 2015

ПОЛОЖЕНИЕ № 107

г. Томск

Об организации образовательного процесса по программам ординатуры и интернатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Введено впервые.

1.2. Настоящее Положение об организации образовательного процесса по программам ординатуры и интернатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 06.09.2013 №633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
- Устав ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ);
- Иные локальные нормативные акты СибГМУ.

1.3. Задачи по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего профессионального образования в ординатуре и послевузовского профессионального образования в интернатуре;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и итоговой аттестации;
- содействие в трудоустройстве выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры и интернатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 2.2. Содержание образования по программам ординатуры и интернатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры и интернатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 2.4. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, расписанием занятий, разработанными СибГМУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
- 2.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья должны проводиться регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).
- 2.6. СибГМУ обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.
- 2.7. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.
- 2.8. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.
- 2.9. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.
- 2.10. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

III. Специальные условия для получения образования по программам ординатуры и интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1 Под специальными условиями для получения образования по программам ординатуры и интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия

обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры и интернатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.2 В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры и интернатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СибГМУ обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.4 При получении образования по программам ординатуры и интернатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

IV. Порядок внесения изменений в Положение

4.1. Изменения в Положение вносятся в соответствии с п. 3.2.4 регламента управления документацией.

Руководитель
центра последипломной подготовки



О.В. Воронкова