

## **Рекомендации**

**федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по итогам заседания Совета по поддержке программ развития университетов - участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»**

**9-11 декабря 2022 г.**

Совет по поддержке программ развития университетов – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (далее – Совет) высказал следующие комментарии и рекомендации к реализации программы «Приоритет 2030» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ (далее – университет):

### **I. Заметные изменения**

Университет демонстрирует динамику изменений по треку «Территориальное и (или) отраслевое лидерство». В образовательной политике сформирована новая концепция системы довузовской подготовки (привлечение наиболее мотивированных и вовлеченных в медицину абитуриентов). Создан «МедКласс» – цифровой предуниверсарий с распределенным характером реализации. Сформированы: новая система оценки содержания программ ДПО с привлечением профильных экспертов и обучающихся; пакет эксклюзивных программ ДПО со стажировкой в университетских клиниках. На платформе «Stepik» опубликовано 5 онлайн-курсов, запущен MOOC на платформе «Coursera», начата реализация проекта «Стартап как диплом». Медицинские вузы страны активно вовлекаются в изменения и трансляцию опыта. Для привлечения иностранных обучающихся расширено сотрудничество с дилерами.

По результатам экспертизы независимого агентства НААР Сибирский государственный медицинский университет впервые получил международную институциональную аккредитацию в соответствии со стандартами Всемирной федерации медицинского образования (WFME). Университет активно включен в разработку механизмов реализации концепции «Большой Томский университет».

Определены ключевые направления исследовательской повестки. Объединив компетенции в рамках «Большого университета Томска» и консорциума по реализации СП «Прецизионная медицина», был выигран грант в размере более 260 млн. рублей на разработку передовых генетических технологий для блокировки метастазов ключевых онкологических заболеваний, что позволит в дальнейшем медицинскому университету стать центром развития генетических технологий в России. Создана уникальная исследовательская инфраструктура – современный биобанк, где формируются коллекции биологических образцов, необходимых для научных и клинических исследований.

Систематизирована работа с каналами поиска персонала (job-сайты, социальные сети, корпоративные ресурсы, СМИ). Начата реорганизация системы обучения персонала: введены единые требования к организации процесса профессионального развития сотрудников, для врачей-специалистов происходит сопровождение в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования, осуществляется поддержка академической мобильности по конкурсу тревел-грантов.

Наиболее значимый результат в развитии клинической практики – создание научно-клинического центра эндокринологии и эндокринной хирургии.

## **II. Рекомендации:**

1. Одним из существенных ограничивающих факторов трансформации университета является дефицит педагогических кадров и недостаточный уровень их профессиональной компетентности. Рекомендуется уделить внимание

программе развития персонала, что требует разработки комплекса мероприятий по мониторингу мотивации, вовлеченности, сотрудников, привлечению НПР, в том числе внешних; создания собственных программ повышения квалификации, привлечения партнеров из специалистов, владеющих современными образовательными технологиями. Рекомендуется внедрить практики привлечения молодых сотрудников из других организаций, в том числе и других регионов. Эффект может дать программа кадрового резерва, а также стратификация должностей по карьерным трекам (педагог/исследователь/практик) с последующим формированием матрицы компетенций и показателей эффективности.

2. В образовательной политике уделено много внимания перестройке системы довузовской подготовки, но недостаточны изменения в образовательных технологиях, что возможно связано с проблемой, изложенной выше (недостаточный уровень педагогической компетентности кадров). Рекомендуется познакомиться с опытом коллег из медицинских вузов (например, Первого МГМУ им. И.М. Сеченова) по запуску новых моделей и технологий медицинского и биоинженерного образования для подготовки выпускников с опережающим набором компетенций (универсал/профессионал/исследователь), опыту внедрения образовательного и биоинженерного «ядра». Следует активизировать вовлечение обучающихся в исследовательскую, инновационную и проектную деятельности, в том числе с использованием форматов виртуальной и дополненной реальности.

3. Рекомендуется усилить работу по анализу и изменению системы управления, на текущий момент она не претерпела принципиальных изменений, хотя их необходимость заявлена в программе развития. Проведенная структурная реорганизация факультетов требует качественного осмысления, «пересборки» системы горизонтальных и вертикальных коммуникаций, цифровизации и оптимизации управленческих процессов.

4. Сформированный проектный офис обеспечивает мониторинг выполнения мероприятий, механизмы согласования работ, связанных с

реализацией программы развития, но не наделен реальными управленческими полномочиями по включенности в управление программой.

5. Следует уделить внимание комплексному развитию стратегических коммуникаций с внешними партнерами, повышению узнаваемости и значимости университета на федеральном уровне, усилению позиционирования достижений вуза в области образования и науки.

### **III. Внесение изменений в показатели результативности**

Отклонить предложение о возможности корректировки РЗ\_с2 «Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НППР» в связи с тем, что на 2023 год запрашивается изменение показателя в -22%. К 2030 году целевой показатель НЕ выполняется. Отклонение показателя в 2030 году составляет -31%.

На следующем заседании членами Совета будут учитываться результаты выполнения рекомендаций, а также внешнего мониторинга, организуемого федеральным государственным автономным научным учреждением «Центр социологических исследований» (ФГАНУ «Социоцентр»), осуществляющим организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение программы «Приоритет 2030».