

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 10 от 01.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат исторических наук Петренко А.Н.

Игнатьева Ю.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Знать:

УК-5.1/Зн2 Классификация исторических источников, их специфика, способность хранить и транслировать информацию во времени

УК-5.1/Зн3 Понятие исторического факта, его отличия от мнений, интерпретаций и оценок

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Критически оценивать надёжность источников информации, выявлять искажения фактов в исторических и иных источниках информации

Владеть:

УК-5.1/Нв2 Критика исторических источников

УК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основы монистического (формационного) и плюралистического (цивилизационного) подходов к историческому процессу

УК-5.2/Зн2 Общие закономерности возникновения и развития цивилизаций в контексте мировой истории.

УК-5.2/Зн3 Основные этапы становления и развития Российского государства

УК-5.2/Зн4 Основные этапы всемирной истории, их характеристики и хронологические рамки.

УК-5.2/Зн5 Типы этнических сообществ, различия между этнической и национальной культурой.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Анализировать события и процессы российской истории в контексте мирового исторического процесса.

УК-5.2/Ум2 Интерпретировать события и процессы российской истории в контексте мирового исторического процесса.

УК-5.2/Ум3 Осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом культурных традиций представителей других конфессий.

УК-5.2/Ум4 Выявлять национально-психологические особенности представителей конкретных этнических общностей.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Анализ и интерпретация исторических событий и процессов

УК-5.2/Нв2 Умение выявлять национально-психологические особенности представителей конкретных этнических общностей.

УК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп.

Знать:

УК-5.3/Зн1 Различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Применять знания культурных традиций в коммуникации с коллегами из других стран и людьми другой культуры

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

Знать:

УК-1.4/Зн2 Альтернативы исторического развития России в контексте всемирной истории

Уметь:

УК-1.4/Ум3 Обращаться к историческому опыту при решении поставленной задачи

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	та	ии	(час	ские	занят	ая	рабо	точн	ая ат	теста	ция
Первый семестр	72	2	50	16	34	22								
Второй семестр	72	2	68	34	34	4	Зачет							
Всего	144	4	118	50	68	26								

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение в курс истории России	8	2	4	2
Тема 1.1. Предмет и специфика исторической науки	5	2	2	1
Тема 1.2. Место России в мировом историческом процессе	3		2	1
Раздел 2. Средневековье	26	6	12	8
Тема 2.1. Складывание государственности у восточных славян. Раннефеодальное государство Киевская Русь (конец IX – начало XII в.)	5	2	2	1
Тема 2.2. Проблема выбора веры. Крещение Руси	3		2	1
Тема 2.3. Русь в период феодальной раздробленности (в XII – XIII в.)	5	2	2	1

Тема 2.4. Борьба народов Руси за независимость против экспансии татаро-монголов и крестоносцев (XIII в). Установление татаро-монгольского ига	4		2	2
Тема 2.5. Становление Московского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.). Политическое объединение земель, создание единого государства при Иване III	5	2	2	1
Тема 2.6. Московское государство в период правления Ивана Грозного	4		2	2
Раздел 3. Новое время	48	12	22	14
Тема 3.1. Российское государство в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)	5	2	2	1
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в	4		2	2
Тема 3.3. Эпоха Петровских преобразований. Рождение империи (часть 1)	5	2	2	1
Тема 3.4. Эпоха Петровских преобразований. Рождение империи (часть 2)	4		2	2
Тема 3.5. Дворцовые перевороты в России в XVIII в	5	2	2	1
Тема 3.6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	3		2	1
Тема 3.7. Российская империя в первой половине XIX в	4		2	2
Тема 3.8. Великие реформы и контрреформы во второй половине XIX в	5	2	2	1
Тема 3.9. Развитие общественно-политической мысли в России в XIX в	3		2	1
Тема 3.10. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина	5	2	2	1
Тема 3.11. Политические партии Российской империи. Начало парламентаризма в России	5	2	2	1
Раздел 4. Новейшее время	62	30	30	2
Тема 4.1. Россия в Первой мировой войне (1914 –1918 гг.)	4	2	2	
Тема 4.2. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю (часть 1)	4	2	2	

Тема 4.3. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю (часть 2)	4	2	2	
Тема 4.4. Гражданская война и иностранная интервенция в России	4	2	2	
Тема 4.5. СССР в 1920-х годах	4	2	2	
Тема 4.6. Борьба за власть в советском руководстве. Формирование тоталитарной системы в СССР	4	2	2	
Тема 4.7. Индустриализация и коллективизация в СССР	4	2	2	
Тема 4.8. Мир накануне и в годы Второй мировой войны	4	2	2	
Тема 4.9. Великая Отечественная война (часть 1)	5	2	2	1
Тема 4.10. Великая Отечественная война (часть 2)	5	2	2	1
Тема 4.11. СССР в период восстановления народного хозяйства и начало холодной войны (1945-1953)	4	2	2	
Тема 4.12. СССР в 1953 – 1964 годах	4	2	2	
Тема 4.13. СССР в 1964 – 1984-х годах	4	2	2	
Тема 4.14. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	4	2	2	
Тема 4.15. Россия в XXI в. Зачет	4	2	2	
Итого	144	50	68	26

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в курс истории России

Тема 1.1. Предмет и специфика исторической науки

Предмет и специфика исторической науки. Социальные функции исторической науки. Принципы и методы исторического познания. Исторические источники. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории. Выдающиеся представители исторической науки: Н. Карамзин, С. Соловьев, В. Ключевский, Б.А. Рыбаков, школа «Анналов» (Ф. Бродель, Ж. Ле Гофф).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 1.2. Место России в мировом историческом процессе

Понятие исторического процесса. Основные подходы к объяснению всемирно-исторического процесса: формационный, цивилизационный, синергетический, теологический. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Этапы всемирно-исторического процесса: Древний мир, Средневековье, Новое время, Новейшее время. Понятие «цивилизация». Основные типы мировых цивилизаций: непрогрессивный, восточный (циклический), западный. Проблема взаимодействия и взаимовлияния цивилизаций

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Раздел 2. Средневековье

Тема 2.1. Складывание государственности у восточных славян. Раннефеодальное государство Киевская Русь (конец IX – начало XII в.)

Понятия «государство» и «государственность». Предпосылки формирования государственности: переход от присваивающего к производящему хозяйству, социальная дифференциация, политическая интеграция. Объективные и субъективные предпосылки возникновения государства у восточных славян. «Норманнская» и «антинорманнская» концепции создания Киевской Руси. Древнерусская государственность. Первые Рюриковичи. Особенности социально-экономического и политического устройства Древней Руси.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.2. Проблема выбора веры. Крещение Руси

Место России в мировой цивилизации. Расположение Руси-России на геополитической оси Восток-Запад. Роль религиозного фактора в развитии страны. Понятие "альтернативы" в истории. Проблема выбора веры. Принятие византийского варианта христианства: причины, последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.3. Русь в период феодальной раздробленности (в XII – XIII в.)

Феодальная раздробленность: характеристика явления. Раздробленность – закономерный исторический процесс в истории раннефеодальных государств Европы. Превращение феодальной знати в привилегированную группу, с монопольной собственностью на землю. Правовое закрепление иерархии вассалитета, личной и поземельной зависимости крестьян. Олигархическая, демократическая, монархическая модели управления в Удельной Руси

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.4. Борьба народов Руси за независимость против экспансии татаро-монголов и крестоносцев (XIII в). Установление татаро-монгольского ига

Рождение монгольской империи Чингисхана. Монгольские завоевания в XIII в. Русь в XIII в.: между Востоком и Западом. Батыево нашествие на Русь. Борьба Александра Невского со Шведами и крестоносцами. Разные судьбы: русские земли под монголо-татарским игом и в составе Великого княжества Литовского. Дискуссия вокруг вопроса влияния монголо-татарского ига на русское общество

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.5. Становление Московского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.). Политическое объединение земель, создание единого государства при Иване III

Социально-экономические, политические факторы формирования централизованных государств Европы. Роль борьбы за независимость в становлении национальных государств. Усиление Великого княжества Литовского и распад Золотой орды. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Возвышение потомков Ивана Калиты. Борьба за лидерство в объединительном процессе. Иван III – первый государь всея Руси: основные направления деятельности. Освобождение от монгольской зависимости. Централизация власти: характеристика процесса. Социальная структура русского общества. Возникновение элементов сословно-представительной монархии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.6. Московское государство в период правления Ивана Грозного

Иван IV – реформатор и опричник. Детство Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Казанский и Астраханские походы Ивана Грозного. Ливонская война. Поход Ермака и включение Сибири в состав Российского государства. Основание первых сибирских городов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Раздел 3. Новое время

Тема 3.1. Российское государство в период Смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.)

Причины и предпосылки Смутного времени в России. Основные этапы и события Смутного времени. Самозванчество: анализ явления. Национально-освободительное движение в России во время Смуты. Дискуссия в историографии по вопросу: является ли Смутное время временем альтернатив? Воцарение Романовых в начале XVII в

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в

Эволюция государственного строя России при Алексее Михайловиче. Усиление централизованной власти. Начало становления абсолютизма. Народные движения, городские восстания, реформа Никона и церковный раскол. Правление Федора Алексеевича.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.3. Эпоха Петровских преобразований. Рождение империи (часть 1)

Дискуссия об истоках вестернизации в России. Стрелецкое восстание 1682 г. Правление Софьи Алексеевны. Детство и юность Петра I, формирование взглядов русского государя. Великое посольство Петра. Азовские походы. Северная война. Реформы и преобразования Петра Великого. Развитие русской культуры и образования в начале века. Итоги петровской политики, её влияние на последующую историю страны

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.4. Эпоха Петровских преобразований. Рождение империи (часть 2)

Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни. Характерные черты эпохи Просвещения. Начало имперского периода в истории России. Петр I: основные направления преобразований. Европеизация и ее специфика. Победа абсолютизма: характеристика режима, его особенности. Итоги и цена петровской политики, её влияние на последующую историю страны

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.5. Дворцовые перевороты в России в XVIII в

Предпосылки и суть дворцовых переворотов. Дискуссия в историографии по вопросу о сохранении петровского наследия и продолжения реформ. Царствование Петра II, роль Верховного тайного совета. Правление Анны Иоановны, судьба Кондиций. Царствование Елизаветы Петровны. Основные направления внутренней и внешней политики. Развитие культуры и образования в России в эпоху Дворцовых переворотов. Семилетняя война. Правление Петра III

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.6. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Эпоха Екатерины II. Сравнение политики «просвещённого абсолютизма» в России и в Европе. Реформы Екатерины II. Русско-турецкие войны в XVIII в. Разделы речи Посполитой. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.7. Российская империя в первой половине XIX в

Развитие стран Европы под влиянием «двойной революции» - политической французской и промышленной английской. Появление политических партий, парламентаризма, процесс формирования гражданского общества, конституционных монархий. Формирование классовой структуры индустриального общества, переход к машинному производству. Россия в первой половине XIX в. Александр I – попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г., борьба с Наполеоном. Движение декабристов. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Начало промышленного переворота в России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.8. Великие реформы и контрреформы во второй половине XIX в

Общественно-экономическая ситуация в Российской империи в середине XIX века в контексте уроков Крымской войны. Причины отмены крепостного права в России, подготовка, ход реформы, ее условия и последствия. Судебная, военная, финансовая, земская и городская и другие Великие реформы. Особенности русской модернизации в сравнение с ведущими индустриальными странами Европы. Контрреформы Александра III и политика охранительного самодержавия Николая II

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.9. Развитие общественно-политической мысли в России в XIX в

Ведущие европейские идеологии XIX в. консерватизм, либерализм, социализм, анархизм, коммунизм и их особенности. П.Я Чаадаев и его философические письма. Западники и Славянофилы в спорах об оценках исторического прошлого России и видении ее будущего. Представления о мировой цивилизации и локальных цивилизациях. Народники (М.А. Бакунин, А.И. Герцен, Н.К.Михайловский, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин, Г.В. Плеханов и другие). Основные идеи и особенности явления

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.10. Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина

Российская империя на рубеже веков от экономического роста к социально-политическому кризису. Рабочий, крестьянский, национальный и политический вопрос. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 г. и начало парламентаризма в России. Реформы П.А. Столыпина

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.11. Политические партии Российской империи. Начало парламентаризма в России

Основные типы политических партий и движений. Особенности формирования партийной системы в Российской империи. Программы российских политических партий и движений: монархисты; Союз 17 октября; Конституционно-демократическая партия; Партия социалистов-революционеров; Российская социал-демократическая рабочая партия; анархисты. Их программы и опыт политической борьбы в 1905 – 1917 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Раздел 4. Новейшее время

Тема 4.1. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.)

Европа накануне Первой мировой войны – борьба за передел колоний. Роль национализма в создании единого немецкого государства. Балканская проблема и другие предпосылки войны. Основные события Первой мировой войны. Государь Николай II, армия, правящий класс и российское общество в годы войны. Итоги Первой мировой войны

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.2. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю (часть 1)

Кризис самодержавия. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие. Кризис временного правительства. Октябрьская социалистическая революция

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.3. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю (часть 2)

Кризис самодержавия. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие. Кризис временного правительства. Октябрьская социалистическая революция

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Групповая дискуссия	3	5
---------------------	---	---

Тема 4.4. Гражданская война и иностранная интервенция в России

Первые декреты большевиков и их внешняя и внутренняя политика. Брестский мир, красный террор, военный коммунизм. Основные предпосылки, события действующие силы и итоги гражданской войны в России. Другие национальные конфликты на территории бывшей империи. Причины и последствия победы красных в гражданской войне. Интервенция стран Антанты и Тройственного союза в Россию во время гражданской войны

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.5. СССР в 1920-х годах

Образование СССР, «Ленинский» и «Сталинский» план. Новая экономическая политика (НЭП). Причины перехода к НЭПу. Противоречия и итоги НЭПа. Международное признание СССР

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.6. Борьба за власть в советском руководстве. Формирование тоталитарной системы в СССР

Судьба завещания Ленина. Фракционная борьба в партии в 1922–1928 гг. Становление тоталитарного режима в СССР и культа личности Сталина. Основные причины и направления репрессивной политики Сталина: убийство С.М. Кирова; Московские процессы; Большой террор; раскулачивание; ГУЛАГ. «Культурная революция» в СССР

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.7. Индустриализация и коллективизация в СССР

Политика индустриализации в СССР. Основные направления, источники. Переход к пятилетнему планированию в экономике СССР. Его подготовка, структура, реализация и итоги. Стахановское движение. Коллективизация в СССР. Сущность явления. Политика проведения сплошной коллективизации страны. Машинно-тракторные станции. Организация работы колхозов. Итоги политики коллективизации. Дискуссии об итогах довоенной экономической политики Сталина

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.8. Мир накануне и в годы Второй мировой войны

Версальский мир и его последствия для проигравших стран. Мировой экономической кризис. Крайне правые в борьбе за власть в странах Европы на примере Италии, Германии и Испании и других стран. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе, и причины их неудач. Основные события в Европе в 1938 по 1940 г. от Аншлюса Австрии до поражения Франции. Внешняя политика СССР в 1934 - 1941 гг. Militarистская Япония в борьбе за господство в Азиатско-тихоокеанском регионе. Сущность нацизма. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности. Теоретические основы нацистской политики геноцида. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.9. Великая Отечественная война (часть 1)

Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации проводимая нацистским руководством. Планы Германии по нападению на СССР и уничтожению населения страны. Подготовка СССР к войне. Меры по налаживанию выпуска и увеличению объема производства военной продукции. Этапы Великой Отечественной войны. Основные направления боевых действий и сражения. Причины неудач Красной армии на начальном этапе войны. Государство и общество в борьбе за спасение Отечества. Работа советского тыла, эвакуация, партизанское движение на оккупированных территориях. Экономическая помощь СССР от союзников. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.10. Великая Отечественная война (часть 2)

Переломный этап Великой Отечественной войны (Сталинградская, Курская битвы, Битва за Днепр, снятие блокады Ленинграда, Операция Багратион, Берлинская наступательная операция и другие). Освобождение территории СССР. Освобождение Европы от нацизма. Источники победы советского народа. Итоги Второй мировой войны.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.11. СССР в период восстановления народного хозяйства и начало холодной войны (1945-1953)

Проблема суда и наказания нацистских преступников. Нюрнбергский трибунал, его историческое значение и уроки для современности. Холодная война, причины и основные события. Формирование блоковой системы: Фултонская речь У. Черчилля; План Маршала; Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР; создание НАТО, СЭВ и Варшавского договора. Война в Корее, Венгерское восстание. Восстановление экономики СССР в 1945-1953 гг., Четвертая пятилетка. Апогей культа личности Сталина. Новый виток репрессий в СССР: борьба с космополитизмом, «формализмом»; «Ленинградское дело»; Дело «врачей-вредителей». Смерть Сталина и новое коллективное руководство

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.12. СССР в 1953 – 1964 годах

Хрущёвское десятилетие (1955-1964) - первая попытка либерализации советского общества. XX съезд и развенчание культа личности Сталина. Социально-экономические реформы периода «оттепели» и их результаты. «Оттепель» в духовной жизни. Научно-техническая революция в СССР. Новый виток Холодной войны, Карибский кризис. Тема Великой Отечественной войны в культурной и общественной жизни страны. Увековечивание памяти о жертвах и борцах с нацизмом. Расследование преступлений, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Групповая дискуссия	3	5
---------------------	---	---

Тема 4.13. СССР в 1964 – 1984-х годах

Правление Л.И. Брежнева и роль партийной номенклатуры. Укрепление памяти о Великой Отечественной войне в период правления Л.И. Брежнева. Работа по возвращению имен погибших, исследованию мест массовой гибели и захоронений времен Великой Отечественной войны. Развитие отечественной историографии о преступлениях нацистов. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Сущность и причины «застоя» в общественно-политической и экономической жизни страны. Товарный дефицит, блат и повседневность периода застоя. Олимпиада 1980 в Москве. Строительство Байкало-амурской магистрали (БАМ). Основные события Холодной войны 1964-1984 гг.: Война во Вьетнаме, ввод советский войск в Афганистан

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.14. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Перестройка в СССР: гласность; ускорение; новое политическое мышление; политика разрядки в период правления М.С. Горбачева. Распад СССР. Государственное развитие независимой России после 1991 г. Конституционный кризис 1993 г. Проблемы перехода к рыночной экономике в России: гиперинфляция; ваучерная приватизация; резкий спад производства. Рост организованной преступности в стране. Война на Северном Кавказе в 1990-х гг. Выборы президента 1996 г. Дефолт. Распад социалистического лагеря. Объединение Германии. Расширение Европейского союза. Война в Югославии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.15. Россия в XXI в. Зачет

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

В билеты для проверки теоретических знаний включены 2 вопроса. Проверка теоретических знаний на зачете проводится в устной форме, в объеме программы учебной дисциплины.

При собеседовании по билетам студент имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин.

Во время зачета студенты могут пользоваться рабочими программами.

Знания студентов на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. История Отечества в документах: учебное пособие для студентов / М. И. Кандаловская, М. Н. Шевченко, Ю. П. Денисов, Т. А. Белова; рец. А. Н. Яшук.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Сибирский государственный медицинский университет, 2014. - 1 on-line - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut_ssmu-2014-19.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.; RU.Московский юридический университет имени О. Е. Кутафина. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 706 с. - 978-5-534-15320-0. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/istoriya-rossii-488393> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. История России: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 2: 20-й - начало 21-го века / под ред. Л. И. Семенниковой. - М.: Юрайт, 2022. - 328 с. - 978-5-534-08972-1. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka-470806> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории: учебник для вузов: в 3 частях. Часть 3: Восемнадцатый век. Реформы Петра / В. О. Ключевский. - М.: Юрайт, 2022. - 232 с. - 978-5-534-02204-9. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/lekcii-po-russkoj-istorii-v-3-ch-chast-3-vosemnadcatyy-vek-reformy-petra-491600> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории: учебник для вузов: в 3 частях. Часть 1: Вступительные беседы. История Древней Руси / В. О. Ключевский. - М.: Юрайт, 2022. - 210 с. - 978-5-534-02170-7. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/lekcii-po-russkoj-istorii-v-3-ch-chast-1-vstupitelnye-besedy-istoriya-drevney-rusi-491427> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

4. История России: учебник для вузов: в 2 частях. Часть 1: До начала 20-го века / под ред. Л. И. Семенниковой. - М.: Юрайт, 2022. - 346 с. - 978-5-534-08970-7. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka-490328> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории: учебник для вузов: в 3 частях. Часть 2: Образование Московского государства / В. О. Ключевский. - М.: Юрайт, 2022. - 314 с. - 978-5-534-02202-5. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/lekcii-po-russkoj-istorii-v-3-ch-chast-2-obrazovanie-moskovskogo-gosudarstva-491599> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://irbis64.medlib.tomsk.ru> - База данных Электронно-библиотечной системы Сибирского государственного медицинского университета

2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»

3. <http://books-up.ru> - Электронно-библиотечная система «BookUp»

4. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

5. <http://www.biblio-online.ru> - Коллекция электронных книг издательства «Юрайт».

6. <http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

7. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

8. <http://uisrussia.msu.ru> - Электронная библиотека для учебных программ и исследований в гуманитарных науках «Университетская информационная система РОССИЯ»

9. <http://link.springer.com> - Springer

10. <http://www.sciencemag.org> - Электронная версия научной базы данных «SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW» компании «The American Association for the Advancement of Science»

11. <http://books-up.ru> - Электронно-библиотечная система «BookUp»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. MS Office;

2. Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

Аудитория 9-238

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-221

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-236

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-237

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 30 шт.

Лекционная аудитория

Лекционная аудитория 9-413

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 50 шт.

Лекционная аудитория 9-105

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол ученический - 50 шт.

Учебная аудитория

Аудитория 9-414

Доска аудиторная - 1 шт.
Микроскоп - 15 шт.
Наглядные демонстрационные материалы - 10 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стол ученический - 10 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 20 шт.
Телевизор - 1 шт.