

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)  
Медико-фармацевтический колледж

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**34.02.01–Сестринское дело**

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Английский язык»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

**Английский язык**

**1.1. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	84
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.3. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.

#### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	30

**Самостоятельная работа обучающегося (всего)**

34

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.5. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.6. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
в том числе:	
решение прикладных задач	6



реферат	10
создание презентаций	6
практические работы	10
работа с лекционным материалом	8
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «История»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

## **История**

### **1.7. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

### **1.8. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>в том числе практические занятия</b>	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
составление плана ответа к конспекту	0,5
создание электронных презентаций	2
подготовка сообщений	2,5
пересказ конспекта	1
подготовка к самостоятельной работе	1

составление вопросов к лекции	3
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа.</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело**

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **1.1 Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

#### **В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
1. Работа с учебником: выполнение упражнений по темам:	
- «Фонетика, произношение, ударение».	1
- «Глагол»	2
- «Существительные 1 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Существительные 2 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии».	2
- «Прилагательные первой группы в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Существительные 3 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии».	2
- «Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии».	1
- «Степени сравнения прилагательных»	2
- «Существительные 4 и 5 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии»	1
-«Химическая номенклатура»	2
-«Названия лекарственных средств»	2
- «Составление рецептурных прописей».	4
-«Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов».	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i></b>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Математика»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

## **Математика**

### **1.9. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

### **1.10. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

–основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

–основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

–основы интегрального и дифференциального исчисления.

### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
Решение вариативных задач	<i>10</i>
Реферат	<i>2</i>
Решение профессиональных задач	<i>4</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i></b>	



**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Немецкий язык»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОС СПО третьего поколения.

### **Немецкий язык**

#### **1.11. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.12. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- грамотно писать лексические единицы (в том числе и профессиональные термины) и фразеологические обороты по пройденной теме;
- читать без словаря тексты, содержащие лексический материал по пройденной теме;
- применять полученные и закреплённые знания по грамматике в устной и письменной речи;
- понимать на слух речь на немецком языке, содержащую усвоенный лексико-фразеологический материал;
- пользоваться навыками поискового чтения с целью отыскания нужного раздела, абзаца, отдельных предложений;
- излагать содержание прочитанного текста в письменной форме с помощью словаря;
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
практические занятия	<b>174</b>
в том числе:	
аттестация по разделам в форме контрольной работы	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
написание рефератов	22
чтение и перевод текстов профессиональной направленности, составление словарей к текстам	48
подготовка мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	14
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Основы философии»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

#### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
выполнение проблемных заданий и составление конспектов	
написание рефератов	
заполнение таблиц	
подготовка сообщений	
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>	

**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.13. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.14. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Промежуточная аттестация - контрольная работа</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Психология»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

### **Психология**

#### **1.15. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.16. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Психология» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

#### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**



- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	<i>18</i>
подготовка устных сообщений	<i>5</i>
разработка психологических рекомендаций	<i>4</i>
психодиагностическое наблюдение	<i>4</i>

выполнение психологических упражнений	3
проведение психологического эксперимента	3
написание рефератов	9
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Физическая культура»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

### **Физическая культура**

#### **1.17. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

#### **1.18. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

#### **1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

### Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	356
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	178
в том числе:	
составление комплексов упражнений	
написание реферата	
практическая самостоятельная работа (выполнение комплексов общеразвивающих, специальных, коррекционных упражнений; совершенствование физических качеств, общей и специальной физической подготовленности).	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи  
в профессиональной деятельности»  
для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по специальности среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованием ФГОССПО третьего поколения.

**Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности**

**1.19. Область применения программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат»

**1.20. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины - качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи курса:

1. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;
2. Показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка;
3. Представить богатые выразительные возможности русского языка;
4. Выработать навыки создания устной и письменной речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота, богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность;
5. Сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
6. Расширить активный словарный запас студентов; раскрыть богатство русской лексики, фразеологии; научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи;
7. Сформировать у студентов умение выступать публично; научить эффективному общению в различных речевых ситуациях.

**1.4. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.
- **Уметь** использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами учащихся (решать такие профессиональные задачи, как составление рефератов и библиографических списков по заданной теме; участвовать в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; участвовать в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов; участвовать в составлении документации.
- **Владеть** способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке, иметь навыки культуры социального и делового общения (владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций).

**Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b><i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i></b>	

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Приобретение знаний по анатомии и физиологии человека формирование представлений о строении человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> <li>– формировать мотивацию населения к ведению здорового образа жизни.</li> </ul> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 234 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 156 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 78 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии» для СПО  
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний о закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека формирование представлений о структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>— структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</li></ul> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>
--	--

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Максимальная учебная нагрузка - 144 часа Обязательная аудиторная нагрузка – 96 часов Самостоятельная работа обучающегося – 48 часов
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Приобретение знаний о цитологических и биохимических основах наследственности, закономерностях наследования признаков, основных группах генетических заболеваний и механизмах их возникновения</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— цитологические и биохимические основы наследственности;</li> <li>— закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>— методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии;</li> <li>— основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>— основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;</li> <li>— показания к медико – генетическому консультированию, его цели, задачи и методы.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией;</li> <li>— проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>— проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

	<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 80 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 26 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Формирование представлений о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека и гигиенических принципах формирования здорового образа жизни
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения гигиены и санитарии;</li><li>- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li><li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li><li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li><li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li><li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li></ul> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>

	<p>ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 62 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 42 часа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося –</p>



	20 часов
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование представлений о структуре и биологических свойствах патогенных микробов, взаимоотношении их с организмом человека, основных методах изучения микроорганизмов, диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>«Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики, антисептики, дезинфекции, стерилизации;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения,</li> <li>- локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии ихимиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> <li>- иммунологических реакций в медицинской практике;</li> <li>- ультраструктуру вирусов, методы культивирования вирусов</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> </ul>

- проводить простейшие микробиологические исследования дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 92 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 66 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 26 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний о факторах, влияющих на здоровье населения, системе организации медицинской помощи населению и законодательных актах по охране здоровья населения и медицинскому страхованию
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>– показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;</li><li>– первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;</li><li>– правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;</li><li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li><li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>– основы диспансеризации;</li><li>– социальную значимость заболеваний;</li><li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;</li><li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультировать по вопросам правового взаимодействия</li></ul>

	<p>гражданина с системой здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 68 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 20 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний о общих свойствах лекарственных веществ, действии их на организм, основных показаниях и противопоказаниях к применению, с разнообразными группами лекарственных препаратов, с осложнениями медикаментозной терапии.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</li><li>- основные побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li></ul> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную</p>

	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 170 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 114 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 56 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 01 «Проведение профилактических мероприятий» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение основных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы влияющие на здоровье населения направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять</p>

	<p>к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>
--	--

	<p>различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 320 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 240 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 80 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**

**Раздел «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение анатомо – физиологических особенностей женского организма репродуктивного возраста, правил ухода за беременными, роженицами и родильницами, а также правил ухода за гинекологическими больными при различных заболеваниях женской репродуктивной системы
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в акушерстве и гинекологии» является частью МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни.</li><li>- Признаки беременности.</li><li>- Периоды родов.</li><li>- Продолжительность послеродового периода.</li><li>- Планирование семьи и современные методы контрацепции.</li><li>- Основные симптомы гинекологических заболеваний.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Осуществлять сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях женского организма</li></ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию

	<p>здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 116 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 38 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в гериатрии» для СПО по специальности 34.02.01**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение анатомо-физиологических особенностей организма лиц пожилого и старческого возраста, правил ухода за лицами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в гериатрии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Особенности сестринского ухода в гериатрии</li> <li>— Особенности питания и фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>— Анатомо-физиологические особенности организма лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>— Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>— Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста;</li> <li>— консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>— осуществлять фармакотерапию по</li> </ul>

назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по



	<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 45 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 15 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	-

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в дерматовенерологии» для СПО по специальности**  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение анатомии и физиологии кожи и ее придатков, приобретение знаний о заболеваниях кожи, ее придатков и инфекций, передаваемых половым путем.</p> <p>Изучение особенностей ухода при дерматологических и венерических заболеваний</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>«Сестринский уход в дерматовенерологии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомию и физиологию кожи и ее придатков</li> <li>– Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</li> <li>– Первичные и вторичные морфологические элементы</li> <li>– Клинические проявления кожных заболеваний</li> <li>– Основы диагностики и лечения болезней кожи</li> <li>– Клинические проявления, принципы диагностики и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП) и принципы их профилактики</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществить сестринский уход за пациентами с дерматологическими</li> </ul>

	<p>заболеваниями</p> <p>– Осуществить сестринский уход при заболеваниях передающихся половым путем</p> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>
--	---

	<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-</p>
--	--

	<p>диагностического процесса.  ПК2.6. Вести утвержденную  медицинскую документацию.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 45 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 15 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	-

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**

**Раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучить основы эпидемиологии и инфекционных болезней и правил ухода за инфекционными больными.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;</li><li>-пути введения лекарственных препаратов;</li><li>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li><li>-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li><li>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li><li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li><li>-осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li><li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li></ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и</p>

	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>
--	---

	<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 186 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 126 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в оториноларингологии» для СПО по специальности**  
**34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение анатомии и физиологии глотки, гортани, уха и носа, заболеваний ЛОР-органов, принципов их диагностики, лечения и сестринского ухода.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>«Сестринский уход в оториноларингологии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов</li> <li>— причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при заболеваниях уха, глотки, гортани, носа;</li> <li>— пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>— правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>— осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>— консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>— осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>— проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul>

– вести утвержденную медицинскую документацию;

При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 45 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 15 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	-

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в педиатрии» для СПО по специальности 34.02.01**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, правил ухода за ребенком при различных заболеваниях
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в педиатрии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности сестринского ухода при болезнях новорожденных</li> <li>– Особенности сестринского ухода при болезнях детей раннего возраста</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов мочевого выделения у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей</li> <li>– Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>

обучающийся должен уметь:

- Осуществить сестринский уход за недоношенным ребенком
- Осуществить сестринский уход за новорожденным ребенком
- Организовать базисный уход при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе.
- Организовать базисный уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Обосновать проводимые мероприятия.
- Организовать базисный уход при гипотрофии, диспепсии. Обосновать проводимые мероприятия.
- Организовать базисный уход при заболеваниях органов дыхания у детей
- Организовать базисный уход при заболеваниях органов пищеварения у детей
- Организовать базисный уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей
- Организовать базисный уход при заболеваниях органов кровообращения у детей
- Организовать базисный уход при заболеваниях органов кроветворения у детей
- Организовать базисный уход при заболеваниях эндокринной системы у детей
- Организовать базисный уход при инфекционных заболеваниях у детей

При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

	<p>ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>
--	--

	<p>отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 242 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 162 часа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 80 часов</p>

<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена
-----------------------	---



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в стоматологии» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение этиологии, клиники стоматологических заболеваний, принципов их диагностики, лечения, особенностей сестринского ухода за пациентами со стоматологическими заболеваниями.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в стоматологии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические особенности ротовой полости</li> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи стоматологических заболеваниях</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных стоматологических заболеваниях;</li> <li>-консультировать пациента и его окружение по профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 45 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 30 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 15 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	-

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**

**Раздел «Сестринский уход в терапии» для СПО по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в терапии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Методы обследования пациентов</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов кроветворения</li><li>– Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы</li><li>– Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li><li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li><li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li></ul>

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная нагрузка – 242 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 162 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 80 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**

**Раздел «Сестринский уход в хирургии» для СПО по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение основ хирургической деятельности медицинской сестры, участия медсестры на основных этапах лечения хирургического пациента, изучение особенностей ухода за пациентами при различных видах хирургической патологии
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Сестринский уход в хирургии» является частью раздела МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний</li><li>— возможные осложнения и их профилактику</li><li>— методы диагностики проблем пациента</li><li>— организацию и оказание сестринской помощи</li><li>— подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;</li><li>— пути введения лекарственных препаратов</li><li>— правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения</li><li>— инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</li><li>— осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</li><li>— консультировать пациента и его окружение по применению</li></ul>

	<p>лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять</p>
--	--



	<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК Применять медикаментозные</p>
--	--

	<p>2.4. средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК Соблюдать правила пользования</p> <p>2.5. аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК Вести утвержденную</p> <p>2.6. медицинскую документацию.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК2.7</p> <p>Оказывать паллиативную</p> <p>ПК 2.8 помощь</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная аудиторная нагрузка – 242 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 162 часа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 80 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»**  
**Раздел «Сестринский уход в фтизиатрии» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение анатомо-физиологических особенностей возникновения и течения туберкулеза и особенностей сестринского ухода при данном заболевании.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>«Сестринский уход во фтизиатрии» является одним из разделов МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</p>
<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска туберкулёзной инфекции</li> <li>– причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом</li> <li>– основные клинические проявления легочного и внелегочного туберкулеза</li> <li>– меры профилактики туберкулеза</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский процесс при туберкулезе</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача</li> <li>– обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного

	<p>процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 36 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 24 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 12 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	-

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»  
МДК 02.02 «Основы реабилитации» для СПО по специальности 34.02.01  
«Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение основных методов восстановления утраченных функций и особенности сестринского ухода в реабилитации
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	«Основы реабилитации» являются одним из разделов ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды, формы и методы реабилитации</li> <li>– Особенности сестринского ухода в реабилитации</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить сестринский процесс при проведении реабилитационных мероприятий</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам организации образа жизни, физической активности;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия по назначению врача;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и</p>
--	--

	<p>службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка –98 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 66 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 32 часа</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



**Аннотация рабочей программы Профессионального модуля 03  
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение особенностей сестринского процесса при неотложных состояниях, основ деятельности медицинской сестры при экстремальных состояниях
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Образовательная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады.</li> </ul> <p>В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК): ОК1. Понимать сущность и социальную</p>

	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 286 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 216 часов</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 70 часов</p>
<b>Вид аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

**Аннотация рабочей программы Профессионального модуля 04  
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными» для СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

<b>Цель и задачи изучения дисциплины</b>	Изучается техника выполнения работ по уходу за пациентами в рамках профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды, формы и методы реабилитации</li> <li>- Особенности сестринского ухода в реабилитации</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить сестринский процесс при проведении реабилитационных мероприятий</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по вопросам организации образа жизни, физической активности;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия по назначению врача;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p>При изучении раздела студент должен сформировать у себя следующие ОК и ПК:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и</p>

	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента</p> <p>ПК 1.1.Общаться с пациентами с соблюдением всех норм и правил этики и деонтологии</p> <p>ПК 1.2.Брать биологические среды для анализов и осуществлять подготовку пациентов к инструментальным методам исследования.</p> <p>ПК 1.3Измерять показатели физического и функционального состояния организма.</p> <p>ПК 1.4.Проводить профилактику</p>
--	---

	<p>внутрибольничных инфекций, обеспечивая и соблюдая санитарно – эпидемический режим в ЛПУ.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять уход за пациентом, выполняя сестринские манипуляции.</p> <p>ПК 1.6. Осваивать новые сестринские технологии и применять их на практике.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать безопасную окружающую среду для пациентов.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка – 358 часов</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 264 часа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 94 часа</p>
<b>Вид аттестации</b>	Промежуточная аттестация в форме экзамена