

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Куликов Е.С.
(протокол от 26.11.2024 № 10)



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.

1. Общие положения

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.)».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится государственными **аттестационными** комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с ОПОП ИА проверяет уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО выпускник должен быть готов к решению задач (-и) профессиональной деятельности следующих (-его) типов (-а) в соответствии с ОПОП:

- **организационно-управленческий**
- **педагогический**

Формы проведения итоговой аттестации (далее вместе – итоговые аттестационные испытания): Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Общая трудоемкость итоговой аттестации: 216 часов (6 зачетных единиц).

2. Программа итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Цель итоговой аттестации - оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачи

- проверить уровень теоретической и практической подготовленности выпускника;
- оценить знания, умения и сформированные универсальные,

общефессиональные и профессиональные компетенции,

- оценить способность выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,

- выявить способности выпускника профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Компетенции, которые необходимо сформировать выпускнику:

Выпускник ОПОП ВО Педагогическое образование профиль «Управление в здравоохранении» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	системный подход в системе общественного здравоохранения, специфику групповой динамики и процесса командообразования; состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в системе страхования	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в системе ОМС и выработать различные варианты решений	технологиями построения командного менеджмента в организации; навыками составления юридических документов и устных выступлений по правовым вопросам в области правового регулирования отношений медицинского страхования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в системе общественного здравоохранения	применять альтернативные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в системе общественного здравоохранения	навыками управления проектом в профессиональной деятельности по направлению формирования общественного здоровья
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	технологии координации и реализации коммуникативных программ и командной стратегии по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	руководить работой команды по планированию, реализации, координации, мониторингу и оценке мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	методами проведения групповых мероприятий в команде среди различных групп населения по гигиеническому воспитанию в формировании здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	международное и отечественные законодательство в сфере здравоохранения	анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности правовые нормы международного и отечественного законодательства	навыками практической квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, реализации норм материального и процессуального права в этой связи
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	методы и технологии определения приоритетов в общественном здравоохранении	разрабатывать мероприятия по реализации программ по основам обеспечения общественного здравоохранения на региональном и муниципальном уровнях	мышлением, хорошо ориентирующегося в области профилактической медицины
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	медицинское законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов по здравоохранению	действовать в соответствии с Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения
ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	методы информационных технологий для применения в профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности	применять информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	информационными технологиями для выполнения трудовых функций, технологиями информационной безопасности
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	законодательное и нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности; морально-этические проблемы и направления современного общественного здравоохранения и исследования в этой области	использовать нормы, действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов в профессиональной деятельности	навыками самостоятельного решения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений в профессиональной деятельности

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	технологии проведения публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	организовать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	методами организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	методы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	навыками организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-1 Способность и готовность вести статистический учет в медицинской организации	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	выбрать методику научного медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья населения	методами сбора и научного статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения
ПК-2 Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	принципы медицинского благополучия населения, необходимые для профессиональной деятельности	применять показатели и измерители деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности	методами и технологиями планирования, обеспечивающими нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде
ПК-3 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным	современные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством	применять современные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством	готовностью к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным

использовании экономических ресурсов			использовании экономических ресурсов
Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	принципы управления охраной здоровья населения, теорию менеджмента в сфере здравоохранения; перечень основных мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья на региональном и муниципальном уровнях; планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	методами и технологиями принятия управленческих решений; навыки планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
ПК-5 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	содержание и порядок выполнения основных этапов медико-биологических исследований, взаимосвязь цели, задач, практических результатов, особенности организации и проведения медико-биологических исследований, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов исследований	определить и подготовить основные этапы медико-биологических исследований, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать практическую информацию, методически грамотно организовывать исследования	навыками повышения эффективности и автоматизации этапов медико-биологических исследований с помощью вычислительной техники, организации практических исследований

3. Требования к ВКР и условия проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Управление в здравоохранении» включает в себя защиту магистерской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся способен и готов продемонстрировать знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускные квалификационные работы студентов в основном посвящены исследованиям актуальных проблем в современном здравоохранении: организации медицинской помощи на амбулаторном этапе и в стационаре, вопросам управленческой деятельности в здравоохранении.

Подготовка выпускной квалификационной работы происходит в течении последнего года обучения. Студент вместе с назначенным научным руководителем разрабатывает научную тему соответствующую направлению.

Целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизировать полученные знания и практические умения по специальности;
- овладеть методикой научного исследования в решении практических задач специальности;
- осуществлять поиск, анализировать, обобщать, необходимую информацию;
- планировать мероприятия для решения поставленных в дипломной работе задач;
- совершенствование профессиональных компетенций по освоению видов профессиональной деятельности;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- поиск, анализ, обобщение, необходимой информации по теме диплома;
- выполнение практической части дипломной работы;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с заданными требованиями;
- разработка материалов в соответствии с заданием на дипломную работу;
- подготовка презентации и защита выпускной квалификационной работы.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентирована положением о [Выпускной квалификационной работе Университета](#).

К защите ВКР допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом.

Аттестационная комиссия оценивает ВКР во время публичной защиты, которая и является заключительным этапом ГИА. Оценка осуществляется согласно утвержденным в [положении критериям](#).

Тему выпускной квалификационной работы студент-выпускник выбирает из примерного перечня тем выпускных квалификационных работ, имеющегося на выпускающей кафедре. Студент также может самостоятельно предложить тему работы в рамках своей специальности или направления подготовки.

Тема выпускной квалификационной работы отражает актуальные проблемы и аспекты общей и частной теории перевода и их практическое подтверждение.

Тема работы закрепляется за студентом-выпускником по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой.

После утверждения на заседании выпускающей кафедры темы выпускной квалификационной работы и назначения научного руководителя студент получает от научного руководителя задание (см. Приложение 1), а спустя 2 недели вместе с научным руководителем составляет план-график на весь период выполнения выпускной квалификационной работы (см. Приложение 2). Задание и план-график оформляются в двух экземплярах, оба экземпляра подписываются научным руководителем и студентом. Один экземпляр хранится у научного руководителя, другой – у студента.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из введения, основной части, заключения, библиографии (списка используемой литературы) и приложений.

ВВЕДЕНИЕ объясняет выбор темы, формулирует цель исследования и задачи, которые ставит перед собой студент для достижения цели, определяет актуальность темы, методы исследования, объект исследования и предмет исследования, содержит описание структуры работы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ состоит из двух (или трех) глав в зависимости от темы и количества анализируемых в работе проблем. Глава 1 (теоретическая) посвящается обзору теоретических работ отечественных и зарубежных работ в рамках рассматриваемых вопросов, обобщению и сопоставлению (и/или противопоставлению, если отсутствует единство мнений) точек зрения, истории вопроса и т.д. Любые приводимые в ВКР теоретические исследования и взгляды сопровождаются обязательным указанием автора и источника. В конце первой главы на основании изложенного материала автор работы приводит порядок рассмотрения проблем и формулирует выводы. Работа должна демонстрировать самостоятельную теоретическую подготовку студента, умение подбирать необходимую литературу по проблематике, обобщать полученные знания, а не просто компилировать данные, представленные в теоретической литературе, учебниках, на Интернет-ресурсах.

Глава 2 (практическая) примерами иллюстрирует теоретические обоснования и выводы, к которым приходит автор ВКР в конце первой главы, с соответствующими лингвистическими комментариями. Вторая глава тоже содержит выводы и обобщения в связи с проделанной работой.

В БИБЛИОГРАФИЮ (СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) включаются все источники, интернет-ресурсы и словари в алфавитном порядке. При этом список использованной литературы состоит из трёх соответствующих частей: список всех использованных теоретических источников, кроме Интернет-ресурсов, список использованных теоретических Интернет-ресурсов, список использованных словарей.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают исходный языковой материал, таблицы и графики, статистический материал, необходимые в связи с темой работы. Если теоретическая глава (Глава 1) насыщена терминологическими единицами в рамках исследуемой проблематики, целесообразно снабдить работу еще и глоссарием с кратким пояснением соответствующих терминов. Приложения составляются по типу словарной статьи толкового словаря и по возможности сопровождаются указанием страниц в ВКР.

Текст ВКР печатается на бумаге формата А4 на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 пт. Допускается печать текста приложения кеглем 12. Размер полей: слева 30 мм, справа 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Основной текст работы располагается с выравниванием по ширине, заголовки – с выравниванием по центру.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 страниц (от первой страницы Введения до последней страницы Списка использованной литературы). Нумерация страниц сквозная и начинается с Введения (страница 3); титульный лист и лист Содержания не нумеруются. Номера страниц проставляются вверху по центру.

Текст выпускной квалификационной работы делится на главы, а главы делятся на параграфы. При этом название каждой главы и каждого параграфа обозначается арабскими цифрами (например, Глава 1, параграф 1.1 и т.д.), после цифры перед названием главы или параграфа ставится точка.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по образцу (см. Приложение 3).

Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы начинается с нового листа. Название каждой главы печатается крупным шрифтом, после названия оставляется пробел в один интервал. Названия глав и параграфов выносятся в оглавление с указанием их первой страницы.

Завершённая выпускная квалификационная работа подписывается студентом. Подпись, расшифровка подписи и дата ставятся на последней странице списка использованной литературы.

Экспертизу выпускной квалификационной работы осуществляет научный руководитель, отвечающий за качество выпускной квалификационной работы, и рецензент.

Квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 2 недели до защиты, в эти же сроки подается отзыв научного руководителя; рецензент должен представить отзыв за 5 дней до защиты.

Слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель экзаменационной комиссии. Студенту дается 7–10 минут для краткого устного изложения темы, актуальности работы, результатов, выводов и их обоснования. Студент должен делать доклад, не читая письменного текста. Допускается обеспечение выступления раздаточным материалом с примерами, который раздается членам комиссии и аудитории, или сопровождение презентацией Power Point с выведением слайдов на экран.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы.

Выпускная квалификационная работа, переводческая по своей направленности и методам анализа, может быть посвящена любой содержательной области переводческой науки

и/или практики. В целом, работа должна быть направлена на достижение сформулированных в ее введении целей.

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей специалиста в области здравоохранения.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены аттестационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы, основываясь на критериях, основываясь на критериях, приведённых ниже:

Критерии оценки выполнения ВКР

Критерий оценки ВКР	Индикаторы выполнения критерия
Обоснованность выбора темы и точность формулировок цели и задач	обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач

	содержанию работы.
Логичность и структурированность текста работы	логика написания и наличие всех структурных частей работы; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием.
Критерий оценки ВКР	Индикаторы выполнения критерия
Качество анализа и решения поставленной задачи	умение сформулировать и грамотно изложить задачу ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задачи
Качество подбора и описания используемой информации	качество выбора инструментария исследования; достоверность данных и их адекватность применяемому инструментарию; полнота и актуальность списка литературы
Исследовательский характер ВКР	самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи
Практическая направленность ВКР	связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, обоснование и интерпретация полученных эмпирических/практических результатов
Качество оформления работы	оформление работы в соответствии с требованиями, изложенными выше (правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков - и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)
Презентация работы	умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты
Полнота и точность ответов на вопросы	умение по существу и в достаточном объеме ответить на вопросы членов аттестационной комиссии

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Оценку ВКР, а также процедуры ее защиты в ГАК выполняют:

Руководитель студента-выпускника по подготовке его ВКР;

Рецензент;

Члены АК, принимающие участие в заседании, на котором происходит защита ВКР.

Для получения оценки в баллах студент должен продемонстрировать следующие компетенции.

На **отлично**. Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГБОУ ВПО СибГМУ. Библиографический список оформлен в соответствии с требованиями стандарта и соответствует теме исследования.

Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы членов АК.

На **хорошо**. Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (к примеру, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГБОУ ВПО СибГМУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами современного вычислительного аппарата, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов.

На **удовлетворительно**. В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако,

описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не формулированы (к примеру, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГБОУ ВПО СибГМУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования.

Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Показал владение основами современного вычислительного аппарата, а также сумел ответить на большинство вопросов членов АК.

неудовлетворительно - содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки.

Ниже порогового значения, которое в действующей балльной системе оценок не соответствует оценке в 3 балла, лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, что влечет за собой не присвоение ему степени магистра.

По окончании защиты АК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. Итоговая оценка за БР выставляется на основании определения среднеарифметической оценки всех членов АК и с учетом успеваемости студента во время обучения в вузе. В случае разногласий членов АК решение об окончательной оценке БР достигается путем простого голосования большинством голосов, при этом следует учитывать, что члены АК имеют один голос, председатель АК – два голоса.

Окончательная оценка за ВКР выставляется в протоколе. Члены АК могут отметить: степень разработанности проблемы, научную новизну и практическую ценность работы, наличие самостоятельных разработок автора и др.

По результатам защиты ВКР АК может:

Результаты заседания АК объявляются публично. АК принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

В случае если студент не согласен с решением АК, он в течение 3 часов после окончания процедуры защиты может подать апелляцию на имя председателя АК в виде заявления в письменной форме, в котором должны быть изложены причины несогласия и приведены обоснованные аргументы. АК на внеплановом заседании должна рассмотреть данное заявление в течение 24 часов и принять по нему решение. Решение АК по апелляции доводится до студента в письменной форме.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определен в Положении об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Материально техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, multifunctional устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

6. Особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа итоговой аттестации и другие локальные акты университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.