

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Сибирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом  
Куликов Е.С.  
(протокол от 26.11.2024 № 10)



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы управления образовательной организацией**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы управления образовательной организацией» состоит в формировании у обучающихся профессиональных умений и навыков при осуществлении организационно-управленческой деятельности в образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

2. Сформировать целостное представление об основах организации управления в отрасли Образование и образовательной организации.
3. Сформировать готовность использовать нормативно-правовую документацию в управленческой деятельности.
4. Сформировать основные управленческие функции: аналитическую, прогностическую, мотивационную, организационную, контролирующую.
5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих руководителей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины «Основы управления образовательной организацией» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Менеджмент в образовании» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Основы управления образовательной организацией» является предшествующей для изучения курса «Делопроизводство», «Маркетинг в образовательном учреждении» и др., всех видов учебных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели	определять эффективность командой работы; деятельности	навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей; работы в команде
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы	применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность,	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками



защите курсовой работы (проекта)														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	63	28	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Характеристика современной системы образования РФ, ее структура.	12	2	0	4	0	6	доклады студентов
2	Руководитель ОУ.	14	0	0	4	0	10	круглый стол
3	Системный подход.	10	2	0	2	0	6	моделирование
4	Административно-хозяйственная деятельность. Безопасность.	14	0	0	4	0	10	доклады
5	Функции педагогического менеджмента	85	2	0	10	0	73	реферат
Всего		135	6	0	24	0	105	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Образовательные системы: сущность и разновидности.

2. Характеристика современной системы образования РФ, ее структура.
3. Понятие управления и педагогического менеджмента.
4. Организационное строение (структура) управления школой. Основные принципы управления педагогическими системами.
5. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, контроль, регулирование.
6. Обновление функций управления школой на основе современного менеджмента.
7. Школа как объект управления. Службы управления.
8. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.
9. Основы управления педагогическим коллективом.
10. Управленческая культура руководителя.
11. Инновационная направленность педагогической деятельности.
12. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.
13. Современные подходы в управлении образовательными системами.
14. Системный подход как методологическая основа управления образовательными системами.
15. Состав и содержание функций управления образовательными системами. Управленческий цикл.
16. Принципы управления образовательными системами.
17. Методы управления, специфика их использования на современном этапе развития практики управления образовательной организацией.
18. . Сущность и специфика режимов функционирования и развития образовательной организации.
19. Педагогические инновации и организация их реализации в образовательной организации.
20. Управление инновационными процессами в современной образовательной организации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Бардасова, Э.В. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Э.В. ;Бардасова, Е.А. ;Сергеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 104 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

## 6.2. Дополнительная литература

Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2018. – № 3. – 192 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486778>

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<https://www.sekretariat.ru/> – портал «ПРО-делопроизводство»

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации,

предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

### **7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы управления образовательной организацией»**

**1. Система оценивания результатов аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания для вида контроля: Зачёт			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-3	<p>Знать: основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: определять эффективность командой работы; деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей; работы в команде</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
ОПК-1	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; принципы профессиональной этики.;</p> <p>Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</p> <p>Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>				



ПК-1	<p>Знать: особенности формирования образовательной среды образовательной организации, обеспечения психологической комфортности и безопасности;</p> <p>Уметь: формировать образовательную среду образовательной организации</p> <p>Владеть: навыками формирования образовательной среды образовательной организации</p>				
------	--	--	--	--	--

## **2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

### *Вопросы к экзамену*

1. Образовательная организация как открытая система и объект управления.
2. Научные основы управления образовательной организацией: структура, принципы, подходы, методы.
3. Развитие управленческой мысли. Основные научные теории управления.
4. Основные функции управления.
5. Планирование работы образовательной организации.
6. Организация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.
8. Связующие процессы в управлении: мотивация, коммуникация.
9. Основы выработки и реализации управленческих решений.
10. Руководитель образовательной организации как субъект управления.
11. Имидж современного руководителя.
12. Стиль управления как условие формирования социально-педагогического климата образовательной организации.
13. Организационная культура как показатель качества деятельности

образовательной организации.

14. Управление коллективом.