# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



### СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Центр компетенций по внедрению технологий бережливого производства** 

©СибГМУ, 2023

#### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Наименование: создание Центра компетенций по внедрению технологий бережливого производства.

Период разработки и внедрения: 01.04.2017 – 01.03.2018 гг.

**Начало разработки:** 01.04.2017. **Начало внедрения:** 01.02.2018.

Окончание внедрения: 01.03.2018.

#### 1. ИСХОДНАЯ ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ

(далее -БП) Бережливое производство является инструментом, позволяющим увеличить производственную эффективность в условиях ограниченности ресурсов. На сегодняшний день, внедрение технологий БП в различных отраслях является способом оперативного и эффективного решения большинства существующих проблем. Несмотря на относительную простоту применяемых инструментов, концепция БП предусматривает не принятие краткосрочных мер кризисного реагирования, а планомерное и непрерывное выстраивание процессов с исключением из них избыточных функций и издержек, не несущих ценности. Применение такого подхода к внедрению БП позволяет не только оперативно корректировать возникающие проблемные ситуации, но и предупреждать их появление, опережая негативное воздействие внешней и внутренней среды организации на эффективность работы. Учреждения, успешно внедрившие БП, получают экономию по всем статьям расходов, при этом улучшая качество своей продукции или услуги. Однако, при внедрении и развитии системы БП организации зачастую сталкиваются с рядом проблем, среди которых можно выделить:

- недостаточность знаний персонала философии и инструментов БП;
- недостаток или полное отсутствие практического опыта внедрения БП в процессы;
- отсутствие системного мышления сотрудников;
- отсутствие понимания «процессного подхода» к внедрению инструментов БП;
- недостаточное количество и сложность поиска удачных примеров и лучших практик по внедрению БП в интересующей сфере;
- потребность в получении «свежей» информации в сфере БП;
- необходимость постоянного совершенствования знаний и навыков.

## 2. ЗАДАЧА, ПОСТАВЛЕННАЯ ПЕРЕД РАЗРАБОТЧИКАМИ РЕШЕНИЯ

Создание центра компетенций (далее — центр) по внедрению технологий БП, как результативно функционирующей структуры ВУЗа, обеспечивающей внедрение, поддержание функционирования, развитие системы БП и транслирование лучших практик.

#### 3. СТАДИЯ ВНЕДРЕНИЯ

Практика полностью внедрена, получены устойчивые положительные эффекты от внедрения, демонстрируемые динамикой показателей результативности.

#### 4. ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Центр создается для получения синергетического эффекта от взаимодействия всех подразделений и сотрудников в процессе внедрения и динамического развития системы БП университета.

Целью работы центра является повышение качества всех процессов в деятельности ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее СибГМУ). Для достижения указанной цели центр решает следующие задачи:

- инициирование и реализация проектов по внедрению и постоянному развитию системы БП во всех сферах деятельности университета;
- методическое сопровождение процессов оптимизации, регламентации и стандартизации порядков оказания образовательных, научноисследовательских и лечебно-диагностических услуг, а также обеспечивающих и вспомогательных процессов на основе принципов БП;
- осуществление мониторинга результативности внедренных изменений и эффективности системы БП в СибГМУ;
- участие в развитии практических навыков по внедрению БП у сотрудников университета;
- разработка и реализация образовательных программ различного уровня;
- популяризация концепции БП, направленной на повышение качества управления, снижение затрат, повышение конкурентоспособности, а также повышение мотивации, производительности и качества труда сотрудников;

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Центр создан в качестве структурного подразделения университета. Сотрудниками центра являются специалисты с высшим образованием, повысившие свою квалификацию в области БП и имеющие опыт работы не менее 1 года. Деятельность центра финансируется за счет средств от приносящей доход деятельности.

### 6. ТИПОВЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА

№	Риск и его описание	Уровень риска (В – высокий, С – средний, Н – низкий)	Мероприятия по управлению риском
1	Отсутствие средств на финансирование деятельности центра	В	- разработка коммерческих обучающих программ и мастер-классов; - привлечение грантов; - участие в коммерческих проектах с партнерами университета; - продажа консалтинговых услуг; - продажа проектов «под ключ».
2	Отсутствие квалифицированных сотрудников	В	- обучение специалистов из числа сотрудников университета; - привлечение внешних специалистов-экспертов для реализации проектов университета с возможностью обучения;

			- реализация программ по обмену опытом с другими учреждениями; - привлечение сотрудников других учреждений на условиях внешнего совмещения.
3	Отсутствие возможностей инфраструктуры учреждения для размещения сотрудников центра	С	- создание центра на функциональной основе на базе уже существующего подразделения; - перевод на дистанционный формат работы.
4	Недостаточная заинтересованность руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций в услугах центра	С	- популяризация основных направлений деятельности центра; - разработка программ взаимодействия с органами управления здравоохранением и медицинскими организациями.
5	Изменение федеральной и региональной политики в сфере здравоохранения	С	- переформатирование основных направлений деятельности центра в соответствии с федеральными и региональными приоритетами.

# 7. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Наименование показателя	Значение показателя в год
Количество реализованных проектов по	5
внедрению БП в процессы университета	
Количество сотрудников университета,	30
обученных принципам БП	
Количество сотрудников внешних	50
организаций, обученных принципам БП	

Количество стандартизированных	8
процедур с письменно оформленным	
стандартом	
Количество оформленных инструкций по	12
основной деятельности	
Количество приказов/распоряжений по	4
основной деятельности	
Количество регламентов/положений по	4
основной деятельности	

# 8. ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ

0. SPPERIDIOI DIIEGI EIIIDI					
Уровень университета	- упорядочение процессов и видов деятельности в СибГМУ, определение измеряемых параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации; - совершенствование компетенций сотрудников университета; - развитие системы сотрудничества с другими организациями; - рост востребованности программ ДПО; - привлечение средств от реализации образовательных и консалтинговых услуг; - поддержание репутации университета как динамично				
	консалтинговых услуг;				
Региональный уровень	- актуальная научно-практическая и методологическая база для работы по внедрению бережливых технологий; - привлечение экспертов центра к разработке и реализации проектов и программ развития отрасли; - достижение ключевых целевых показателей региональных проектов и программ в сфере здравоохранения за счет внедрения пациенториентированного подхода в деятельность медицинских организаций и повышения лояльности и комплаентности пациентов.				

	- актуальная научно-практическая и методологическая						
	база для работы по внедрению бережливых технологий;						
	- привлечение экспертов центра к реализации проектов и						
	программ развития отрасли;						
Национальный	- достижение ключевых целевых показателей						
уровень	национальных проектов и программ в сфере						
	здравоохранения за счет внедрения пациент-						
	ориентированного подхода в деятельность медицинских						
	организаций и повышения лояльности и комплаентности						
	пациентов						

#### 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Первые результаты деятельности центра связаны с разработкой программ повышения квалификации и обучения сотрудников университета и внешних бережливого организаций принципам внедрения производства здравоохранении. Всего было разработано 6 программ дополнительного образования: «Бережливые профессионального (lean) технологии медицинском учреждении. Базовый уровень» (36 часов), «Бережливый менеджмент для руководителей» (36 часов), «Бережливые технологии в работе среднего медицинского персонала» (36 часов), «Бережливая регистратура в (18)медицинском учреждении» часов), «Проектный менеджмент медицинской организации на основе принципов бережливого производства» (36 часов), «Бережливые технологии в оптимизации процессов» (36 часов). За первый год работы центра было обучено 135 сотрудников университета и 540 сотрудников внешних организаций. При методической поддержке экспертов центра успешно внедрено более 20 проектов по улучшению деятельности университета и более 50 проектов во внешних медицинских организациях.

## 10. НОРМАТИНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Приказ от 05.02.2018 №73 «О создании центра бережливых технологий в здравоохранении».
- 2. Приказ от 19.02.2018 №113 «О проекте бережливый ВУЗ».
- 3. Положение от 16.03.2018 №15 «О центре бережливых технологий в здравоохранении».

# 11. ОБЪЕМ ЗАРАТ

№	Этап,	Вид	Объем	финансового
	мероприятие	расходов	обеспечения	реализации
			проекта	
1	Разработка и	Оплата труда	1464 тыс. руб/год	
	запуск	сотрудников		
	проекта	центра		
Итого			1464 тыс. руб/год	

# Проект дорожной карты по подготовке и реализации проекта/лучшей практики

# Этапы:

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Описание	Результат
	работ/мероприяти	исполнения	исполнитель	работ/мероприятия	
	Я		(должность)		
1	Проведение организационных мероприятий по созданию центра	01.02.2018 – 01.03.2018	Руководитель центра	Разработка теоретической концепции работы центра. Формирование команды экспертов Разработка локальных актов по	Сформирована команда экспертов центра. Подготовлены и подписаны приказы: - приказ от 05.02.2018 №73 «О создании центра бережливых
				организации деятельности центра.	технологий в здравоохранении» приказ от 19.02.2018 №113 «О проекте бережливый ВУЗ». Разработано и утверждено положение от 16.03.2018 №15 «О центре бережливых

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Описание	Результат
	работ/мероприяти	исполнения	исполнитель	работ/мероприятия	
	Я		(должность)		
					технологий в
					здравоохранении».
2	Разработка и	01.03.2018 -	Руководитель центра,	Разработка и	Утверждены рабочие
	утверждение	01.09.2018	эксперты центра	утверждение	программы ДПО.
	программ ДПО			рабочих программ	Разработаны учебно-
				ДПО	методические
					материалы в
					соответствии с
					содержанием
					программы.
3	Реализация	В соответствии	Руководитель центра,	Проведение учебных	Достижение целевого
	программ ДПО	с учебно-	эксперты центра	циклов в	показателя по
		производствен		соответствии с	количеству
		ным планом		утвержденным	слушателей ДПО по
				учебно-	направлению
				производственным	деятельности центра.
				планом.	
4	Реализация	C 01.03.2018	Руководитель центра,	Методическое	Улучшение основных
	проектов по		эксперты центра	сопровождение	показателей
	улучшению			разработки и	деятельности.

N₂	Наименование	Сроки	Ответственный	Описание	Результат
	работ/мероприяти	исполнения	исполнитель	работ/мероприятия	
	Я		(должность)		
	деятельности			реализации проектов	
	университета			по внедрению	
				бережливых	
				технологий в	
				деятельность	
				университета	
5	Реализация	C 01.03.2018	Руководитель центра,	Методическое	достижение ключевых
	проектов по		эксперты центра	сопровождение	целевых показателей
	внедрению бережливого			разработки и	региональных
	производства в			реализации проектов	проектов и программ в
	учреждениях			по внедрению	сфере
	региона			бережливых	здравоохранения
				технологий в	
				деятельность	
				организаций	
				социальной сферы	
6	Реализация проекта	C 01.03.2018	Руководитель центра,	Участие в разработке	Разработаны учебно-
	Минздрава России		эксперты центра	и реализации	методические
	по подготовке			рабочих программ	материалы в
	лидеров			ДПО	соответствии с

№	Наименование	Сроки	Ответственный	Описание	Результат
	работ/мероприяти	исполнения	исполнитель	работ/мероприятия	
	Я		(должность)		
	бережливого				содержанием
	здравоохранения				программы, проведено
					обучение согласно
					приказу Минздрава
					России
7	Подготовка	C 01.03.2018	Руководитель центра,	Сбор и анализ	Достижение целевого
	научных		эксперты центра	данных.	показателя по
	публикаций и учебных пособий в			Подготовка текста	количеству
	рамках предметной			публикации и	публикаций.
	области центра			пособий.	
				Публикация научных	
				статей и учебных	
				пособий,	
				обобщающих опыт	
				внедрения	
				бережливых	
				технологий и	
				описывающих	
				системные эффекты	
				деятельности центра	

No	Наименование	Сроки	Ответственный	Описание	Результат
	работ/мероприяти	исполнения	исполнитель	работ/мероприятия	
	Я		(должность)		
8	Обработка данных и оценка результативности работы центра	C 01.03.2018	Руководитель центра	Подготовка данных для анализа показателей деятельности университета с стороны высшего руководства	Сформирована доказательная база результативности работы центра