

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и последиplomной подготовке
 О.С. Федорова
« 29 » 04 / 2024

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

13.08.26 Аллергология и иммунология

Направленность (профиль) программы

Аллергология и иммунология

Томск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....
2. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание.....
3. Описание критериев шкал оценивания компетенций.....
4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.....

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 13.08.26 Аллергология и иммунология.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-анестезиолог-реаниматолог в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 1

Наименование универсальной компетенции выпускника ординатуры	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении оставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей деловой этики и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует цели собственного и профессионального личностного развития
	УК-5.2 Выстраивает и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
	УК-5.3 Выстраивает и корректирует карьерную траекторию в соответствии с задачами личностного развития

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	ОПК-1.1 Умеет пользоваться источниками информации – национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами.

информационной безопасности.	специализированными программами для реализации профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Создает и поддерживает информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по своим профессиональным интересам
	ОПК-1.3 Соблюдает все рекомендованные правила информационной безопасности
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Проводит анализ, оценивает и контролирует динамику качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует научно-практическую педагогическую деятельность
	ОПК-3.2 Подготавливает методические материалы для реализации образовательного процесса обучающихся
	ОПК-3.3 Реализует образовательный процесс
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-6.2 Анализирует и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует, контролирует и проводит мероприятия, посвященные формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Владеет методиками анализа медико-статистической информации
	ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-9.3 Ведёт медицинскую документацию
	ОПК-9.4 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов
	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и(или) иммунодефицитных состояний, установление диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и</p>	02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог

	<p>(или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-2.2. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии, а также диетическое питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Назначает аллерген-специфическую иммунотерапию, оценивает ее эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-2.4. Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в</p>	<p>02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог</p>

	<p>том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).</p>	
<p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план и реализует мероприятия по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p>	<p>02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог</p>
<p>ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет работу по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог</p>

<p>пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
<p>ПК-5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1. Составляет план работы и отчета о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог</p>
<p>ПК-6 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	<p>02.023 Профессиональный стандарт – врач-аллерголог-иммунолог</p>

	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	
--	--	--

3. Объем государственной аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в 3 этапа.

1 этап - тестирование	
Предмет проверки	Определение объёма и качества знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестирование отводится 60 минут Тестирование проводится в аудиториях СибГМУ в соответствии с расписанием.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.
2 этап - практический	
Предмет проверки	Определение объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения программы ординатуры.
Особенности проведения	Обучающемуся предлагается продемонстрировать навыки в виде практических заданий. На проверку практических навыков и умений отводится 60 минут.

Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных а семинарских (практических) занятиях и прохождении практической подготовки.
3 этап - собеседование	
Предмет проверки	Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения
Особенности проведения	Собеседование включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 60 минут. Собеседование проводится на выпускающих кафедрах.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством куратора практической подготовки, повторение зафиксированного материала в отчете о прохождении практики)

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультация).

Содержание государственной итоговой аттестации

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Перечень тестовых заданий

Банк тестовых заданий для итоговой государственной аттестации сформирован в количестве 1250 штук и хранится в электронном виде на сервере центра медицинской симуляции, аттестации и сертификации. Ординатор имеет возможность самостоятельного пробного тестирования с неограниченным количеством попыток до момента начала I этапа государственного экзамена.

Примеры тестовых заданий:

1) Укажите эффекторные иммунокомпетентные клетки.

1. Цитотоксические Т-клетки.
2. Т-хелперы 2.
3. Естественные регуляторные Т-клетки.
4. Т-хелперы-17.

2) Отметьте показатель, характеризующий гуморальный иммунитет.

1. Т-лимфоциты,

2. IgM, IgG, IgA.
3. НСТ-тест.
4. NK-клетки.

3) Назовите ведущий иммунопатологический механизм развития атопической бронхиальной астмы:

1. Формирование Т_H2-лимфоцитов.
2. Образование мелкодисперсных ЦИК.
3. Гиперпродукция IgE.
4. Угнетение фагоцитарной активности нейтрофилов.

4) При выборе препарата бронхолитического действия у больного с бронхиальной астмой при приступе наиболее целесообразно назначение:

1. Сальбутамола.
2. Теофедрина.
3. Ипратропия бромида.
4. Сальметерола.

5) При недостаточности В-системы иммунитета наиболее частыми инфекционными агентами рецидивирующих и хронических процессов являются:

1. Стафилококки, стрептококки, пневмококки.
2. Вирусы.
3. Микобактерии туберкулеза.
4. Грибы.

6) Выберите антигистаминный препарат, выпускающийся в ампулированной и таблетированной формах:

1. Левоцетиризин (ксизал).
2. Цетиризин (зиртек).
3. Клемастин (тавегил).
4. Аллегра (телфаст).

7) Концентрация специфических антител класса IgE не может быть определена методом:

1. Иммуноферментным
2. Радиоиммунным
3. Иммунохимическим
4. ПЦР

8) Способностью к Т-независимой поликлональной активации В-лимфоцитов обладают:

1. Липиды
2. Вирус Эпштейна-Бар.
3. Нуклеопротеиды.
4. Дисахара

9) Выберите вид микроба, против которого вырабатывается иммунитет в ходе прививки вакциной Превенар:

1. Haemophilus influenzae.
2. Klebsiella pneumoniae.
3. Streptococcus pneumoniae.
4. Staphylococcus aureus.

10) Выберите особенности тонических глюкокортикоидов:

1. Минимальная биодоступность, высокая противовоспалительная активность.
2. Быстрая инактивация при введении.
3. Высокая биодоступность.
4. Слабое противовоспалительное действие.

2. Перечень практических заданий для оценки практических навыков и умений

1. Сбор иммуно-аллергологического анамнеза;
2. Клинический осмотр пациента с иммунопатологией;
3. Составление плана иммуно-аллергологического обследования;
4. Проведение скарификационных кожных аллергологических проб;
5. Проведение внутрикожных кожных аллергологических проб;
6. Клиническая интерпретация данных иммунологического обследования;
7. Составление плана лечения и реабилитации пациента с иммунопатологией;
8. Проведение иммунокоррекции и вакцинации;
9. Определение режима профилактики болезней иммунной системы;
10. Введение медицинских иммунобиологических препаратов.

3. Перечень вопросов для собеседования

1. Иммунный статус, структура, параметры, нормы.
2. Иммунологическая лаборатория.
3. Иммуно-аллергологический анамнез.
4. Болезни иммунной системы.
5. Иммунодефициты, классификация, общая клиническая характеристика.
6. Минорные аномалии иммунитета.
7. Диагностика первичных иммунодефицитов.
8. Вторичные иммунодефициты.
9. ВИЧ-инфекция и СПИД.
10. Реактивация бактериальных оппортунистических инфекций.
11. Реактивация герпесвирусных инфекций.
12. Реактивация грибковых оппортунистических инфекций.
13. Виды иммунокоррекции и иммунопотерации.
14. Классификация иммуномодуляторов.
15. Бактериальные иммуномодуляторы.
16. Иммуномодуляторы - продукты иммунных органов.
17. Иммуноглобулины как иммунопрепараты.
18. Интерфероны как иммуномодуляторы и индукторы интерферонопродукции.
19. Иммуномодуляторы - синтетические продукты.
20. Национальный календарь прививок.

21. Вакцинация подростков и взрослых.
22. Систематизация аллергических реакций по Джеллу-Кумбсу, примеры болезней.
23. Аллергены.
24. Иммунопатогенез атопического воспаления.
25. Аллергодиагностика *in vitro*.
26. Аллергодиагностика *in vivo*. Кожные пробы.
27. Атопический дерматит.
28. Пищевая аллергия.
29. Круглогодичный аллергический ринит.
30. Сезонный аллергический ринит.
31. Бронхиальная астма.
32. Антигистаминные препараты.
33. Топические кортикостероиды.
34. Мембраностабилизаторы и антилейкотриеновые препараты.
35. Адреномиметики и холинолитики.
36. АСИТ.
37. Крапивница и ангио-отёк.
38. Токсико-аллергический дерматит.
39. Тяжёлые формы лекарственной аллергии.
40. Инсектная аллергия.
41. Анафилактический шок.
42. Сывороточная болезнь.
43. Контактный дерматит.
44. Иммунопатогенез аутоиммунных болезней и срыв иммунологической толерантности.
45. Иммунодиагностика аутоиммунных болезней.
46. Современные подходы к лечению аутоиммунных болезней.
47. Иммунная система и опухолевый рост. Иммунотерапия опухолей.