

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Учебных и производственных практик

по специальности 34.02.02

**Медицинский массаж (для обучения лиц, с ограниченными
возможностями по зрению)**

Базовая подготовка, очная форма обучения

Томск 2024

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01 (УП 01.)

«ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА»

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023


Рабочая программа учебной практики 01 «Выполнение классического массажа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»

Разработчики:

Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.
Штанько С.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 01)

«ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА»

Рабочая программа учебной практики УП 01 «Выполнение классического массажа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.1 Цели и задачи

Учебная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать знания и опыт практической работы по выполнению медицинского массажа под руководством преподавателя.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять обследование пациента и классический массаж в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при выполнении классического массажа.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базе медико-фармацевтического колледжа. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя(ей) учебной практики от медико-фармацевтического колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП 01. – 36 часов.

Объем учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

По окончании учебной практики учащийся предоставляет в колледж аттестационный лист (Приложение 1), который заполняет руководитель практики на каждого обучающегося, где делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

Знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты, пациента регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- требования к рабочей одежде медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования;
- основы физиологии и биомеханики человека;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- исходные положения пациента и медицинской сестры/медицинского брата по массажу при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту с определённой патологией;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- физиологическое влияние различных видов классического массажа на области и системы организма человека;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемых области при определенной патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правил сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжениями, мануальной терапией;
- правила проведения аппаратного массажа;
- требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;

- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время проведения процедуры классического массажа;
- критерии оценки эффективности приведённого массажа;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестры/медицинского брата по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить рабочее место медицинской сестры/медицинского брата по массажу к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
- обеспечить личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гипестезии, болезненности;
- выбрать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике;

- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением мануальной терапией;
- сочетать классический массаж с аппаратными методами массажа;
- применять классический массаж в косметических целях;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- планировать свою деятельность;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Иметь практический опыт:

- в проведении осмотра и функционального обследования пациентов;
- в проведении процедуры и курса разных типов классического массажа;
- в проведении процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон).

Результатом освоения программы учебной практики (УП 01) «Выполнение классического массажа» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Темы занятий	Виды работ по учебной практике	Кол-во часов
<p>Тема 1. Отработка приемов поглаживания.</p>	<p>Обучающиеся отрабатывают на статистах приемы поглаживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плоскостное поверхностное поглаживание - раздельно-параллельное поглаживание - раздельно-последовательное поглаживание - спиралевидное поглаживание - поглаживание отягощенной кистью - граблеобразное поглаживание - глажение (1,2 вариант) - гребнеобразное поглаживание - поглаживание большим пальцем - обхватывающее поглаживание в 2 тура - обхватывающее поглаживание в 3 тура - щипцеобразное поглаживание - крестообразное поглаживание. 	2
<p>Тема 2. Отработка приемов растирания.</p>	<p>Обучающиеся отрабатывают на статистах приемы растирания:</p> <ul style="list-style-type: none"> попеременное растирание - пиление - строгание - штрихование - гребнеобразное растирание - щипцеобразное растирание - круговое растирание одним или тремя пальцами - пересекание - спиралевидное гребнеобразное растирание - спиралевидное растирание большим или средним пальцем - спиралевидное растирание локтем - спиралевидное растирание кулаком, ладонью, тенаром, гипотенаром, основанием ладони. 	2
<p>Тема 3. Отработка приемов разминания.</p>	<p>Обучающиеся отрабатывают на статистах приемы разминания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - валяние - полукружное разминание - продольное разминание - поперечное непрерывное разминание - поперечное прерывистое разминание - сдвигание - сдавливание (сжатие) - надавливание - щипцеобразное разминание - накатывание - растяжение - пощипывание - «валик» 	2

<p>Тема 4. Отработка приемов вибрации, активные и пассивные движения в суставах</p>	<p>Непрерывная ручная вибрация: - сотрясение - подталкивание - встряхивание -раскачивание Прерывистая вибрация: - похлопывание - поколачивание - рубление - пунктирование - стегание</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Проведение массажа области спины, пояснично-крестцовой области.</p>	<p>Спина: - массаж поверхностных тканей - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц спины - масса мест выхода спинномозговых нервов ПКО: - массаж кожи и подкожной клетчатки - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц - масса мест выхода спинномозговых нервов - массаж крестцово-подвздошного сочленения</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Проведение массажа ягодичной области, бедра, седалищного и бедренного нерва.</p>	<p>Массаж области ягодиц: - массаж поверхностных тканей - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц Массаж бедра: (задняя и передняя поверхности бедра) - массаж поверхностных тканей - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц Массаж по ходу седалищного и бедренного нерва: -поглаживание - растирание - разминание - вибрация (механическая, ручная).</p>	<p>3</p>
<p>Тема 7. Проведение массажа коленного сустава, голени, ахиллова сухожилия, стопы и пальцев.</p>	<p>Массаж голени (передняя и задняя поверхность) - массаж поверхностных тканей - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц Массаж коленного сустава: - массаж поверхностных тканей - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц - активные и пассивные движения в суставе Ахиллово сухожилие: - щипцеобразное поглаживание - СПР большими пальцами -щипцеобразное разминание</p>	<p>3</p>

	<p>Массаж тыла стопы и пальцев стоп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поглаживание. - растирание - разминание - вибрация 	
<p>Тема 8. Проведение массажа брюшного пресса, печени, толстого кишечника.</p>	<p>Массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация 	3
<p>Тема 9. Проведение массажа передней и задней поверхности шеи, волосистой части головы, лица.</p>	<p>Массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация 	3
<p>Тема 10. Проведение массажа грудной клетки.</p>	<p>Массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация 	2
<p>Тема 11. Проведение массажа верхней конечности.</p>	<p>Массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация. 	3
<p>Тема 12. Проведение массажа суставов и нервов верхней конечности.</p>	<p>массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация -активные и пассивные движения. 	3
<p>Тема 13. Проведение массажа воротниковой зоны, лопатки.</p>	<p>Массаж кожи и подкожной клетчатки</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация. 	3

Тема 14. Проведение общего массажа.	Массаж кожи и подкожной клетчатки - массаж поверхностного слоя мышц - массаж глубоких мышц -поглаживание - растирание - разминание - вибрация.	3
--	--	---

4. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде демонстрации практических навыков выполнения классического массажа и их комментирование. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в специализированном кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Практические навыки к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Продемонстрировать приемы поглаживания: поверхностное плоскостное поглаживание, отдельно-последовательное, отдельно-параллельное плоскостное поглаживание, плоскостное поглаживание с отягощением, граблеобразное, гребнеобразное, щипцеобразное, крестообразное, обхватывающее, поглаживание с перекрытием, поперечное, боковое, комбинированное поглаживание, глажение I и II варианты, поглаживание спины в 2 тура, поглаживание спины в 3 тура, спиралевидное поглаживание.
2. Продемонстрировать приемы растирания: попеременное, пиление, пиление с перетиранием, строгание, штрихование, пересекание, гребнеобразное растирание, спиралевидное растирание одной рукой – (СПР-4), спиралевидное растирание двумя руками – (СПР-8), спиралевидное растирание 1 большим пальцем (СПР – 1б), двумя большими пальцами – (СПР-2б), спиралевидное растирание ладонью, локтем, двойное кольцевое растирание, щипцеобразное растирание, спиралевидное растирание тенаром – гипотенаром.
3. Продемонстрировать приемы разминания: ординарное, щипцеобразное разминание, валяние, накатывание на кулак, на большой, указательный палец, на мизинец, полукружное разминание одной рукой, полукружное разминание двумя руками, подталкивание, надавливание – перемежающееся, попеременное, прерывистое, сдвигание, поперечный и продольный валик, поперечное прерывистое и непрерывистое разминание, продольное разминание, пощипывание – подергивание, сдавливание – сжатие, растяжение – вытяжение, двойной гриф, двойное кольцевое разминание.
4. Продемонстрировать приемы вибрации: похлопывание, поколачивание, рубление, пунктирование, стегание, встряхивание, потряхивание, сотрясение, аппаратная механическая вибрация.
5. Продемонстрировать активные и пассивные движения в суставах.
6. Продемонстрировать методику баночного массажа грудной клетки.
7. Продемонстрировать массаж области спины.
8. Продемонстрировать массаж пояснично-крестцовой области.

9. Продемонстрировать массаж ягодичной области.
10. Продемонстрировать массаж задней поверхности бедра и седалищного нерва.
11. Продемонстрировать массаж передней поверхности бедра и проекции бедренного нерва.
12. Продемонстрировать массаж области коленного сустава.
13. Продемонстрировать массаж задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
14. Продемонстрировать массаж подошвы.
15. Продемонстрировать массаж тыла стопы и пальцев.
16. Продемонстрировать массаж передней латеральной поверхности голени.
17. Продемонстрировать массаж брюшного пресса.
18. Продемонстрировать массаж брюшного пресса, печени и желчного пузыря.
19. Продемонстрировать массаж брюшного пресса и толстого кишечника.
20. Продемонстрировать массаж передней и задней поверхности шеи.
21. Продемонстрировать массаж волосистой части головы.
22. Продемонстрировать массаж лица.
23. Продемонстрировать массаж дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
24. Продемонстрировать массаж области плеча и локтевого сустава.
25. Продемонстрировать массаж области предплечья и лучезапястного сустава.
26. Продемонстрировать массаж кисти и пальцев.
27. Продемонстрировать массаж основных нервных стволов верхней конечности.
28. Продемонстрировать технику общего массажа.
29. Продемонстрировать массаж воротниковой зоны.
30. Продемонстрировать массаж области лопатки.

Результаты практики оцениваются в ходе дифференцированного зачета, и методический руководитель от колледжа заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист, в котором по результатам практической деятельности студентов делает экспертное заключение об уровне формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта (Приложение 1) и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по итогам учебной практики 01 (УП 01.)
«Выполнение классического массажа» ПМ 01.
 По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
 (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося _____ курса, группа _____
 Ф.И.О. _____

Место и дата прохождения практики _____
 (название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен/частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии <i>приобретен /не приобретен/частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа. <i>приобретен /не приобретен/частично приобретен</i>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p><i>приобретен</i> Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 08. Использовать</p>	-	<p>Обучающийся использует</p>

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>освоено/ не освоено</i></p>		<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся использует информационные технологии профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл -</i></p>	<p>Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка по промежуточной аттестации по УП 01 _____

Руководитель УП 01 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02. (УП 02.)

**«ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА С
ПОСТИЗОМТРИЧЕСКОЙ РЕЛАКСАЦИЕЙ МЫШЦ»**

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)


Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной практики 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа с постизометрической релаксацией мышц» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»

Разработчик:

Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 02)

«ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА С ПОСТИЗОМЕТРИЧЕСКОЙ РЕЛАКСАЦИЕЙ МЫШЦ»

Рабочая программа учебной практики УП 02 «Выполнение рефлекторных видов массажа с постизометрической релаксацией мышц» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.1 Цели и задачи

Учебная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать знания и опыт практической работы по выполнению рефлекторных видов массажа с постизометрической релаксации мышц под руководством преподавателя.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять обследование пациента и рефлекторные виды массажа с постизометрической релаксацией мышц, в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при выполнении рефлекторных видов массажа с постизометрической релаксации мышц.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базе медико-фармацевтического колледжа. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя(ей) учебной практики от медико-фармацевтического колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП 02 - 72 часа.

Объем учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

По окончании учебной практики учащийся предоставляет в колледж аттестационный лист (Приложение 1), который заполняет руководитель практики на каждого обучающегося, где делает отметки об уровне формирования общих и

профессиональных компетенций, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
- медицинскую этику;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа, постизометрической (ПИР) и постреципрокной (ППР) релаксации мышц при определенной патологии;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру акупунктурных точек (АТ);
- механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
- правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, каналов и АТ;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, каналов, акупунктурных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послыного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения;
- виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, каналы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа, постизометрической (ПИР) и постреципрокной (ППР) релаксации мышц;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;

- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

уметь:

- подготавливать рабочее место массажиста к работе;
 - осуществлять контроль по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
 - обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
 - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
 - подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
 - проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа и выполнения постизометрической (ПИР) и постреципрокной (ПРР) релаксации мышц на момент проведения процедуры;
 - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
 - определять сегментарный уровень выявленных изменений;
 - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
 - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
 - производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
 - определять области воздействия, каналы и акупунктурные точки (АТ) и последовательность их обработки;
 - выполнять процедуры и курс постизометрической (ПИР) и постреципрокной (ПРР) релаксации мышц;
 - осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
 - проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
 - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
 - сравнивать состояние пациента до и после процедуры: сегментарного массажа, соединительнотканного массажа, точечного массажа, постизометрической (ПИР) и постреципрокной (ПРР) релаксации мышц.
- совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
- при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

иметь практический опыт:

- в выполнения процедуры из курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- в выполнения процедуры из курса соединительнотканного массажа;
- в выполнения процедуры из курса точечного массажа и традиционного китайского массажа;
- в выполнения процедуры из курса пост изометрической (ПИР) и постреципрокной (ПРР) релаксации мышц.

Результатом освоения программы учебной практики (УП 02) «Выполнение рефлекторных видов массажа с постизометрической релаксацией мышц» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа.
ПК 2.5	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Темы занятий	Виды работ по учебной практике	Кол-во часов
Тема 1. Отработка техники массажа с хирургической и травматологической патологией (на статисте).	Обучающиеся отрабатывают на статистах рефлекторные виды массажа с постизометрической релаксацией мышц.	24
Тема 2. Отработка техники массажа с терапевтической патологией.	Обучающиеся отрабатывают на статистах рефлекторные виды массажа с постизометрической релаксацией мышц.	24
Тема 3. Отработка техники массажа с ортопедической и неврологической патологией.	Обучающиеся отрабатывают на статистах рефлекторные виды массажа с постизометрической релаксацией мышц.	24

4. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде демонстрации практических навыков выполнения классического массажа и их комментирование. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в специализированном кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Практические навыки к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Продемонстрировать технику массажа области лопатки.
2. Продемонстрировать прием воздействия на отделы толстого кишечника.
3. Продемонстрировать прием пилю.
4. Продемонстрировать прием воздействия промежутки между остистыми отростками.
5. Продемонстрировать прием сверления.
6. Продемонстрировать прием перемещения.
7. Продемонстрировать прием воздействие на подлопаточную мышцу.
8. Продемонстрировать прием воздействие в области лопатки.
9. Продемонстрировать прием воздействие на грудину.
10. Продемонстрировать прием воздействие в области лба.
11. Продемонстрировать прием воздействие на область крестца.
12. Продемонстрировать прием воздействие на подвздошную мышцу.
13. Продемонстрировать прием воздействие на подвздошно-поясничную мышцу.
14. Продемонстрировать прием воздействие на ГКСМ.
15. Продемонстрировать прием сотрясение таза.
16. Продемонстрировать прием короткие движения в СТМ.
17. Продемонстрировать прием длинные движения в СТМ.
18. Продемонстрировать СТМ области спины.
19. Продемонстрировать СТМ крестца и таза.
20. Продемонстрировать СТМ ягодичной области (боковая поверхность).
21. Продемонстрировать СТМ задней поверхности бедра и большеберцового тракта.
22. Продемонстрировать СТМ Массаж передней поверхности бедра и портняжной мышцы.
23. Продемонстрировать СТМ области коленного сустава.
24. Продемонстрировать СТМ задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
25. Продемонстрировать СТМ подошвы.
26. Продемонстрировать СТМ тыла стопы и пальцев.
27. Продемонстрировать СТМ живота.
28. Продемонстрировать СТМ передней поверхности грудной клетки.
29. Продемонстрировать СТМ боковой поверхности грудной клетки.
30. Продемонстрировать СТМ большой грудной мышцы и межреберных мышц.
31. Продемонстрировать СТМ передней поверхности шеи.
32. Продемонстрировать СТМ задней поверхности шеи.
33. Продемонстрировать СТМ волосистой части головы.
34. Продемонстрировать СТМ лица, лба, носа.
35. Продемонстрировать СТМ дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
36. Продемонстрировать СТМ области плеча и локтевого сустава.
37. Продемонстрировать СТМ области предплечья и лучезапястного сустава.
38. Продемонстрировать СТМ кисти и пальцев.
39. Продемонстрировать СТМ верхней конечности.
40. Продемонстрировать СТМ локтевого сустава.
41. Продемонстрировать СТМ лопатки.
42. Продемонстрировать Реактивные точки верхней конечности.
43. Продемонстрировать Реактивные точки нижней конечности.
44. Продемонстрировать прием воздействие на реактивные точки.
45. Продемонстрировать прием тормозной метод воздействия на АТ.
46. Продемонстрировать прием возбуждающий метод воздействия на АТ.
47. Продемонстрировать ПИР разгибателей головы и шеи.
48. Продемонстрировать ПИР ротаторов головы и шеи.

49. Продемонстрировать ПИР передней лестничной мышцы.
50. Продемонстрировать ПИР средней лестничной и грудино-ключично-сосцевидной мышц с одной стороны.
51. Продемонстрировать ПИР вертикальных пучков трапециевидной мышцы.
52. Продемонстрировать ПИР широчайшей мышцы спины, большой круглой мышцы (I и II вариант).
53. Продемонстрировать ПИР на межлопаточную группу мышц.
54. Продемонстрировать ПИР плечелучевой мышцы плеча (при нарушении пронации), сгибателей и разгибателей плеча, предплечья, кисти, дельтовидной мышц.
55. Продемонстрировать ПИР мышц, выпрямляющих позвоночник.
56. Продемонстрировать ПИР мышц – ротаторов грудного отдела позвоночника.
57. Продемонстрировать ПИР мышц – ротаторов грудного и поясничного отдела позвоночника.
58. Продемонстрировать ПИР квадратной мышцы поясницы.
59. Продемонстрировать ПИР подвздошно-поясничной мышцы (I и II вариант).
60. Продемонстрировать ПИР грушевидной мышцы (I и II вариант).
61. Продемонстрировать ПИР передней, задней групп мышц бедра и голени.
62. Продемонстрировать ПИР мышцы, поднимающей лопатку.
63. Продемонстрировать ПИР большой и средней ягодичных мышц.
64. Продемонстрировать ПИР мышц илиотибиального тракта.
65. Продемонстрировать ПИР четырехглавой мышцы бедра.
66. Продемонстрировать ПИР приводящих мышц бедра.

Результаты практики оцениваются в ходе дифференцированного зачета, и методический руководитель от колледжа заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист, в котором по результатам практической деятельности студентов делает экспертное заключение об уровне формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта (Приложение 1) и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам учебной практики 02 (УП 02.)
**«Выполнение рефлекторных видов массажа
с постизометрической релаксацией мышц» ПМ 02.**
По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося _____ Курса, группа _____
Ф.И.О.

Место и время прохождения практики _____
(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.1 Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж и отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.

		<i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся работал в коллективе и команде, эффективно взаимодействовал с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.5 Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	-	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности. <i>освоено/ не освоено</i>		физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся использует информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание:Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено;против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл;против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка по промежуточной аттестации по УП 02 _____

Руководитель УП 02 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03 (УП 03)

ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)


Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной практики 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет», медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 03)

«ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Рабочая программа учебной практики УП 03 «Выполнение массажа в педиатрической практике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.1 Цели и задачи

Учебная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать знания и опыт практической работы по выполнению массажа в педиатрической практике под руководством преподавателя.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять обследование пациента и массаж в педиатрической практике в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при выполнении массажа в педиатрической практике.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базе медико-фармацевтического колледжа. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя(ей) учебной практики от медико-фармацевтического колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП 03 – 72 часа.

Объем учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

По окончании учебной практики, на каждого обучающегося, руководитель практики заполняет аттестационный лист (Приложение 1), где делает отметки об уровне формирования компетенций, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен **знать:**

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования ребенка;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями

- врача и результатами объективного обследования;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
 - выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);
 - осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
 - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
 - рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
 - планировать свою деятельность;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
 - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Иметь практический опыт:

- в проведении осмотра и функционального обследования ребенка;
- в выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- в выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа.

Результатом освоения программы учебной практики (УП 03) «Выполнение массажа в педиатрической практике» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Темы занятий	Виды работ по учебной практике	Кол-во часов
Тема 1. Техника выполнения массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте до 1 года.	Массаж и гимнастика здорового ребенка 1-3 месяца. Массаж и гимнастика здорового ребенка 3-4 месяца. Массаж и гимнастика здорового ребенка 4-6 месяца. Массаж и гимнастика здорового ребенка 6-9 месяца. Массаж и гимнастика здорового ребенка 9-12 месяца.	24
Тема 2. Техника выполнения массажа и гимнастики для здоровых недоношенных детей.	Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 2-3 недели жизни. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 1-2 месяца. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 2-3 месяца. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 3-4 месяца. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 4-5 месяцев. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 5-6 месяцев. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 6-9 месяцев. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 9-12 месяцев. Массаж и гимнастика для здоровых недоношенных детей 12-14 месяцев.	24
Тема 3. Техника выполнения массажа и гимнастики для детей с нарушениями развития и некоторыми заболеваниями	Массаж и гимнастика при: - нарушениях функций ЦНС; - врожденной мышечной кривошее; - врожденном вывихе бедра, дисплазии тазобедренного сустава; - рахите; - гипотрофии; - искривлении ног (х-образном, о-образном).	22
Дифференцированный зачет.		2
Всего		72

1. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки ОК и ПК, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде демонстрации практических навыков выполнения массажа в педиатрической практике и их комментирование. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в специализированном кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Практические навыки к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Продемонстрировать технику гигиенического массажа и гимнастики для детей от 1,5 месяцев до года;
2. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет;
3. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет;
4. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет;
5. Продемонстрировать кожную технику соединительнотканного массажа у детей различных возрастов;
6. Продемонстрировать технику массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем;
7. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц;
8. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК в поздние стадии заболевания;
9. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₅-С₆);
10. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₇-С₈);
11. Продемонстрировать технику массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника;
12. Продемонстрировать технику массажа при гипотрофии;
13. Продемонстрировать технику точечного массажа при аллергическом диатезе;
14. Продемонстрировать технику массажа при рахите;
15. Продемонстрировать технику массажа при кривошее;
16. Продемонстрировать технику массажа при косолапости;
17. Продемонстрировать технику массажа при плоскостопии;
18. Продемонстрировать технику массажа при дисплазии тазобедренных суставов;
19. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе;
20. Продемонстрировать технику массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите;
21. Продемонстрировать технику рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме;
22. Продемонстрировать технику массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
23. Продемонстрировать технику массажа при вегето-сосудистой дистонии;

24. Продемонстрировать технику классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и кишечника;
25. Продемонстрировать технику точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей;
26. Продемонстрировать технику классического массажа при заболеваниях желудка и кишечника;
27. Продемонстрировать технику массажа при неврозах у детей;
28. Продемонстрировать технику массажа при ожирении;
29. Продемонстрировать технику массажа при сахарном диабете;
30. Продемонстрировать технику классического массажа после перенесенного полиомиелита.

Результаты практики оцениваются в ходе дифференцированного зачета, и методический руководитель от колледжа заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист, в котором по результатам практической деятельности студентов делает экспертное заключение об уровне формирования ОК и ПК, практического опыта (Приложение 1) и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам учебной практики 03 (УП 03.)
«Выполнение массажа в педиатрической практике» ПМ 03.
По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося _____ Курса, группа _____
Ф.И.О.

Место и время прохождения практики _____
(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение массажа в педиатрической практике для укрепления и сохранения здоровья и гармоничного развития детей: -гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни, -гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Выполнение массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии: Особенности массажа соединительной ткани в детской практике, массаж при родовых повреждениях спинного мозга в различных отделах позвоночника,

		<p>массаж при гипотрофии.</p> <p>Точечный массаж при аллергическом диатезе, массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания, при болезнях крови и органов кровообращения, органов мочевого выделения, эндокринной патологии, при неврозах, при инфекционных заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения .</p> <p>Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей</p> <p><i>приобретен /не приобретен / частично приобретен</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 3.3.</p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.</p> <p><i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 3.4.</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p><i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся работал в коллективе и команде, эффективно взаимодействовал с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	-	<p>Обучающийся осуществлял устную и письменную</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i></p>		<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>освоено/ не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	-	<p>Обучающийся использует информационные технологии В</p>

деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание:Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено;против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл;против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка по промежуточной аттестации по УП 03 _____

Руководитель УП 03 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 04

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Специальность 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)


Очная форма обучения, для нормативного срока: 2 г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной практики 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, квалификация медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»

Разработчик:

Трунов И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП. 04)

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Рабочая программа учебной практики УП 04 ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Цели и задачи

Учебная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать знания и опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи учебной практики:

- Практически уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
- Практически выполнять медицинские манипуляции по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях.
- Пользоваться и вести необходимую медицинскую документацию.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику в кабинете доклинической практики медико-фармацевтического колледжа.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя(ей) (преподавателей) учебной практики от медико-фармацевтического колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику в кабинете доклинической практики медико-фармацевтического колледжа, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательном учреждении.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП. 04 – 36 часов.

Объем учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

По окончании учебной практики учащийся предоставляет аттестационный лист (Приложение 1), который заполняет руководитель практики на каждого обучающегося, где делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых и коматозных состояний.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в экстренной форме при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- оказывать помощь в экстренной форме при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- проводить мероприятия в экстренной форме по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- проводить мероприятия в экстренной форме по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при острой дыхательной недостаточности;
- проводить мероприятия в экстренной форме по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при шоковых состояниях;
- проводить мероприятия в экстренной форме по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при коматозных состояниях;
- вести систематический мониторинг витальных функций организма пациента;
- проводить мероприятия в экстренной форме по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в экстренной форме в рамках профессиональной компетентности.

Результатом освоения программы учебной практики «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (УП.04) является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Темы занятий	Виды работ по учебной практике	Кол-во часов
Тема 1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	<p>Стадии терминальных состояний: предагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника базовой сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия. Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам восстановления проходимости дыхательных путей; проведения искусственной вентиляции легких способами: «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу; методам проведения непрямого массажа сердца. Обучение</p>	6

	<p>проведению сердечно-легочной реанимации 1 человеком и в паре.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь.</p>	
<p>Тема 2. Острая дыхательная недостаточность.</p>	<p>Острая дыхательная недостаточность.</p> <p>Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, неотложная помощь, принципы лечения. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовой катетер, маску.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь при травме грудной клетки и органов грудной полости, обтурации дыхательных путей инородными телами, повешении, удушении, утоплении, поражении электрическим током и молнией.</p>	6
<p>Тема 3. Острая сердечнососудистая недостаточность. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.</p>	<p>Первая медицинская помощь и реанимация при отеке легких, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца.</p> <p>Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>Первая медицинская помощь и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, геморрагическом, кардиогенном шоке. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь при отеке легких, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Способы временной остановки кровотечения.</p>	6
<p>Тема 4. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.</p>	<p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.</p> <p>Кома. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте</p>	6

	и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь при ишемическом и геморрагическом инсультах, черепно-мозговой травме, при эпилептическом статусе.	
Тема 5. Термические поражения.	Определение глубины термического поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Алгоритм оказания первой медицинской помощи обожженным. Причины, факторы отморожения. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Оказание медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице). Определить степень тяжести ожога. Определить S ожога Определить по клиническим признакам периоды ожоговой болезни. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с термическими ожогами.	6
Тема 6. Острые экзогенные отравления.	Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при отравлениях медикаментами, этиловым и метиловым спиртом, угарным газом, грибами. Общие принципы терапии, профилактика отравлений. Решение ситуационных задач по экзогенным отравлениям. Укусы змей и ядовитых насекомых. Первая медицинская помощь и реанимационные мероприятия. Дифференцированный зачет.	6

АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде ответа на контрольные вопросы и демонстрации практических манипуляций. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

Теоретические вопросы:

1. Терминальные состояния. Определение, классификация, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
2. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Определение, этапы, техника проведения.
3. Сердечно-лёгочная реанимация у детей и новорождённых. Определение, этапы, техника проведения.
4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение. Первая медицинская помощь, реанимация.

5. Острая дыхательная недостаточность. Определение. Первая медицинская помощь, реанимация.
6. Острые нарушения ЦНС (инсульты). Определение. Первая медицинская помощь, реанимация.
7. Комы. Определение. Шкала Глазго. Первая медицинская помощь, реанимация.
8. Шок. Определение. Первая медицинская помощь, реанимация.
9. Острые экзогенные отравления. Определение. Первая медицинская помощь, реанимация. Методы искусственной детоксикации организма.
10. Большой и малый круги кровообращения, система микроциркуляции (сосуды обмена).
11. Отёк лёгких. Определение. Первая медицинская помощь, реанимация.
12. Шоки: анафилактический, геморрагический, травматический, кардиогенный. Первая медицинская помощь, реанимация.
13. Повешение, удушение. Определение, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
14. Утопление. Определение, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
15. Поражение электрическим током, молнией. Определение, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
16. Тепловой удар, солнечный удар. Определение, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
17. Эпилептический статус. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
18. Астматический статус. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
19. Тяжелая ЧМТ. Определение, классификация, клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
20. Отравления: медикаментозные. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
21. Отравления этиловым и метиловым спиртами. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
22. Отравления грибами, угарным газом. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
23. Укусы змей и ядовитых насекомых. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
24. Кровотечения. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
25. Термические ожоги. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.
26. Отморожения. Переохлаждение организма. Клиника. Первая медицинская помощь, реанимация.

Перечень практических манипуляций, обязательных для освоения студентами.

- Измерение частоты дыхания
- Измерение частоты пульса, сердцебиения
- Измерение АД на периферических артериях
- Оксигенотерапия
- Осуществление помощи пациенту при рвоте.
- Наложение артериального жгута
- Пальцевое прижатие артерии на протяжении
- Осуществление временной остановки кровотечения различными способами
- Постановка воздуховода
- Выполнение ИВЛ и ЗМС
- провести базовую СЛР - 1 реаниматор
- провести базовую СЛР - 2 реаниматора
- восстановить проходимость дыхательных путей всеми методами, которыми должна владеть медсестра
- провести прием Геймлиха
- провести наружный массаж сердца - НМС
- провести открывание и санацию полости рта при эпистатусе

- провести ИВЛ мешком Амбу
- провести остановку наружного кровотечения всеми известными способами временной остановки
- провести беззондовое промывание желудка

Результаты практики оцениваются в ходе дифференцированного зачета, и методический руководитель от колледжа заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист, в котором по результатам практической деятельности студентов делает экспертное заключение об уровне формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта (Приложение 1) и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам учебной практики

(УП. 04) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» ПМ. 04
 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
 возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося _____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.1 Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл.</i>	Обучающийся оказывал медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3 Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, неудовл</i>	Обучающийся вел медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся работал в коллективе и команде, эффективно взаимодействовал с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся умеет утилизировать медицинские отходы</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	-	<p>Обучающийся заполнял медицинскую документацию</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>

<i>освоено/не освоено</i>		
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся оказывал первую помощь <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка по промежуточной аттестации по УП. 04 _____

Руководитель УП. 04 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01.01

ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа производственной практики 01.01 «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчики:


Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Штанько С.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 01.01)

«ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по проведению обследования пациента и выполнению классического массажа.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять обследование пациента и классический массаж в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при выполнении классического массажа.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в различных отделениях лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя (ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 216 часов: 72 часа в 4 семестре и 144 часа в 5 семестре.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты, пациента регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требование к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- требование к рабочей одежде медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования;
- основы физиологии и биомеханики человека;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегляцию в норме и при патологии;
- исходные положения пациента и медицинской сестры/медицинского брата по массажу при проведении разных типов классического массажа;
- показания и противопоказания к процедуре классического массажа здоровому человеку и пациенту с определённой патологией;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- физиологическое влияние различных видов классического массажа на области и системы организма человека;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа;
- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;
- способы выявления изменений в рельефе массируемых областей при определённой патологии;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
- методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа;
- правил сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжениями, мануальной терапией;
- правила проведения аппаратного массажа;
- требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами;

- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при классическом массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время проведения процедуры классического массажа;
- критерии оценки эффективности приведённого массажа;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестры/медицинского брата по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить рабочее место медицинской сестры/медицинского брата по массажу к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
- обеспечить личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре классического массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры;
- идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гипестезии, болезненности;
- выбрать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
- проводить по назначению врача процедуру классического массажа согласно выбранной методике;

- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания классического массажа с ЛФК, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением мануальной терапией;
- сочетать классический массаж с аппаратными методами массажа;
- применять классический массаж в косметических целях;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- планировать свою деятельность;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Иметь практический опыт:

- в проведении осмотра и функционального обследования пациентов;
- в проведении процедуры и курса разных типов классического массажа;
- в проведении процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон).
- в проведении процедуры и курса спортивного массажа.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 01) «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Выполнять спортивный массаж
ПК 1.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 72 часа в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу) в отделениях терапевтического профиля.	65	1. Массаж в терапии. Выполнение техники массажа при: - хроническом гастрите, гастроптозе; - атонических и спастических колитах; - ожирении, сахарном диабете; - хронической сердечнососудистой недостаточности; - стенокардии; - после перенесенного инфаркта миокарда; - гипертонической и гипотонической болезни; - варикозном расширении вен и

			<p>облитерирующем эндартериите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхиальной астме; - эмфиземе легких, после перенесенного плеврита; - интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме. <p>2. Массаж в травматологии и ортопедии.</p> <p>Выполнение техники массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ушибах и вывихах; - при растяжении мышц, связок и суставов; - при различных контрактурах; - при переломах костей верхней и нижней конечности; <p>3. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6	<p>Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 144 часа в 5 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной	137	<p>1. Массаж в хирургии</p> <p>Выполнение техники массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при различных контрактурах;

	<p>деятельностью (исполнение должностных обязанностей медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу) в отделениях терапевтического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при остеохондрозе; - при сколиозах; - при остеохондропатиях различных локализаций; - после оперативных вмешательств на легких, сердце, на желудочно-кишечном тракте, опорно-двигательном аппарате. <p>2. Массаж в терапии.</p> <p>Выполнение техники массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хроническом гастрите, гастроптозе; - атонических и спастических колитах; - ожирении, сахарном диабете; - хронической сердечнососудистой недостаточности; - стенокардии; - после перенесенного инфаркта миокарда; - гипертонической и гипотонической болезни; - варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите; - бронхиальной астме; - эмфиземе легких, после перенесенного плеврита; - интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме. <p>3. Массаж в травматологии и ортопедии.</p> <p>Выполнение техники массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ушибах и вывихах; - при растяжении мышц, связок и суставов; - при различных контрактурах; - при переломах костей верхней и нижней конечности; - при переломах позвоночника; - при переломах таза; - при переломах костей верхней и нижней конечности. - при сколиозах; - при подготовке ампутационной культы верхней и нижней конечностей к протезированию; - кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренного сустава, нарушения осанки. <p>4. Массаж в неврологии</p> <p>Выполнение техники массажа при</p>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - дорсопатии; - плексопатии, невропатии, радикулопатии; - параличи и парезы; - острое нарушение мозгового кровообращения. <p>5. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>6. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6	<p>Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложения 1, 2).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики в каждом из семестров является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа в устной форме.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на статистах/муляжах на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта выполнения классического массажа согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложения 3, 4), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Продемонстрировать приемы поглаживания: поверхностное плоскостное поглаживание, раздельно последовательное, раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, плоскостное поглаживание с отягощением, граблеобразное, гребнеобразное, щипцеобразное, крестообразное, обхватывающее, поглаживание с перекрытием, поперечное, боковое, комбинированное поглаживание, глажение I и II варианты, поглаживание спины в 2 тура, поглаживание спины в 3 тура, спиралевидное поглаживание.
2. Продемонстрировать приемы растирания: попеременное, пиление, пиление с перетиранием, строгание, штрихование, пересекание, гребнеобразное растирание, спиралевидное растирание одной рукой – (СПР-4), спиралевидное растирание двумя руками – (СПР-8), спиралевидное растирание 1 большим пальцем (СПР – 1б), двумя большими пальцами – (СПР-2б), спиралевидное растирание ладонью, локтем, двойное кольцевое растирание, щипцеобразное растирание, спиралевидное растирание тенаром – гипотенаром.
3. Продемонстрировать приемы разминания: ординарное, щипцеобразное разминание, валяние, накатывание на кулак, на большой, указательный палец, на мизинец, полукружное разминание одной рукой, полукружное разминание двумя руками, подталкивание, надавливание – перемежающееся, попеременное, прерывистое, сдвигание, поперечный и продольный валик, поперечное прерывистое и непрерывистое разминание, продольное разминание, пощипывание – подергивание, сдавливание – сжатие, растяжение – вытяжение, двойной гриф, двойное кольцевое разминание.
4. Продемонстрировать приемы: похлопывание, поколачивание, рубление, пунктирование, стегание, встряхивание, потряхивание, сотрясение, аппаратная механическая вибрация.
5. Продемонстрировать активные и пассивные движения в суставах.
6. Продемонстрировать методику баночного массажа грудной клетки.
7. Продемонстрировать массаж области спины.
8. Продемонстрировать массаж пояснично-крестцовой области.
9. Продемонстрировать массаж ягодичной области.
10. Продемонстрировать массаж задней поверхности бедра и седалищного нерва.
11. Продемонстрировать массаж передней поверхности бедра и проекции бедренного нерва.
12. Продемонстрировать массаж области коленного сустава.
13. Продемонстрировать массаж задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
14. Продемонстрировать массаж подошвы.
15. Продемонстрировать массаж тыла стопы и пальцев.
16. Продемонстрировать массаж передней латеральной поверхности голени.
17. Продемонстрировать массаж брюшного пресса.
18. Продемонстрировать массаж брюшного пресса, печени и желчного пузыря.
19. Продемонстрировать массаж брюшного пресса и толстого кишечника.
20. Продемонстрировать массаж передней и задней поверхности шеи.
21. Продемонстрировать массаж волосистой части головы.
22. Продемонстрировать массаж лица.
23. Продемонстрировать массаж дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
24. Продемонстрировать массаж области плеча и локтевого сустава.
25. Продемонстрировать массаж области предплечья и лучезапястного сустава.
26. Продемонстрировать массаж кисти и пальцев.
27. Продемонстрировать массаж основных нервных стволов верхней конечности.
28. Продемонстрировать технику выполнения общего массажа.
29. Продемонстрировать массаж воротниковой зоны.
30. Продемонстрировать массаж области лопатки.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет
по производственной практике
(ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и выполнение
классического массажа» ПМ 01**

4 семестр -72 часа

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и
выполнение классического массажа»

в

_____ (место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры по массажу/
медицинского брата по массажу) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по выполнению классического массажа.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)
На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
1. Массаж в терапии.		

2. Массаж в травматологии и ортопедии.		
Массаж в хирургии.		
4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

**Отчет
по производственной практике
(ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа» ПМ 01**

5 семестр -144 часа

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа»

в

_____ (место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по выполнению классического массажа.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)
На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
1. Массаж в хирургии.		

2. Массаж в терапии.		
3. Массаж в травматологии и ортопедии.		
4. Массаж в неврологии.		
5. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
6. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры/медицинского брата по массажу) в отделении ____» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу в отделении гастроэнтерологии»

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Приложение 3
Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики (ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и
выполнение классического массажа» ПМ 01

4 семестр – 72 часа

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося ____ Курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время прохождения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж и отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.	Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при

	<i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	проведении классического массажа. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся работал в коллективе и команде, эффективно взаимодействовал с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	-	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>освоено/ не освоено</i>		деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся использует информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено или не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл*; против оценки практического опыта - *приобретен или не приобретен или частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 01.01. _____

Руководитель ПП 01.01 .

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики (ПП 01.01) «Проведение обследования пациента и
выполнение классического массажа» ПМ 01

5 семестр – 144 часа

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося ____ Курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время прохождения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж и отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял классический гигиенический массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял спортивный массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>

<i>освоено/ не освоено</i>		подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	-	Обучающийся использует информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 01.01 _____

Руководитель ПП 01.01

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02
ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ
РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАСАЖА

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 02)

«ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по проведению обследования пациента и выполнению рефлекторных видов массажа.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять обследование пациента и процедуру рефлекторно-сегментарного массажа.
2. Практически выполнять обследование пациента и процедуру соединительнотканного массажа.
3. Практически выполнять обследование пациента и процедуру точечного массажа.
4. Практически выполнять обследование пациента и процедуру традиционного китайского массажа.
5. Практически выполнять процедуры и курс пост изометрической (ПИР) и постреципрокной релаксации мышц (ПРР).
6. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в различных отделениях лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя (ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной 108 часов в 4 семестре.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Знать:

- нормативные правовые акты и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального обследования;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- физиологическое влияние различных видов рефлекторного массажа на области и системы организма человека;
- исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении рефлекторных видов массажа;
- показания и противопоказания к процедуре рефлекторно- сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа и других видов рефлекторного массажа при определенной патологии;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;
- классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек (БАТ); механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;
- основы рефлексотерапии;
- технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек;
- сегментарную иннервацию;
- типы взаимодействия рефлексов;
- связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
- механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм;
- технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа;
- интенсивность и продолжительность послонного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения; виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание;
- интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки;
- правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;

- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при рефлекторных видах массажа, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры рефлекторных видов массажа;
- методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа;
- последовательность выполнения приемов сегментарного массажа;
- рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие;
- варианты индивидуальной реактивности больного;
- смещение рефлексов и способы их устранения;
- степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
- показания к окончанию курса сегментарного массажа;
- возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж;
- основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
- частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;
- правила сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный и соединительнотканый массаж;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; подготавливать рабочее место массажиста к работе;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- применять методы осмотра и функционального обследования пациентов, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры;

- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
 - определять сегментарный уровень выявленных изменений;
 - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
 - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
 - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой;
- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
- производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
 - определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки;
 - осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
 - проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
 - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
 - сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
 - при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
 - обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
 - применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
 - планировать свою деятельность;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
 - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Иметь практический опыт:

- в проведении осмотра и функционального обследования пациентов;
- в выполнении процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
- в выполнении процедуры и курса соединительнотканного массажа;
- в выполнении процедуры и курса точечного массажа;
- в выполнении процедуры и курса традиционного китайского массажа и других видов рефлекторного массажа.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 02) «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии

ПК 2.3	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа.
ПК 2.5	Вести медицинскую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 108 часов в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение	101	1. Массаж в хирургии. Выполнение техники массажа при: - ушибах и вывихах; - растяжении мышц, связок и суставов;

	<p>должностных обязанностей медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу) в отделениях терапевтического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при миалгии, миопатии, миотонии; - различных контрактурах; - переломах костей верхней и нижней конечности; - переломах позвоночника; - переломах таза; - остеохондрозе; - сколиозах; - остеохондропатиях различных локализаций; - при подготовке ампутационной культы верхней и нижней конечностей к протезированию; - после оперативных вмешательств на легких, сердце, на желудочно-кишечном тракте, опорно-двигательном аппарате. <p style="text-align: center;">2. Массаж в терапии.</p> <p>Выполнение техники массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хроническом гастрите, гастроптозе; - атонических и спастических колитах; - ожирении, сахарном диабете; - хронической сердечнососудистой недостаточности; - стенокардии; - после перенесенного инфаркта миокарда; - гипертонической и гипотонической болезни; - варикозном расширении вен и облитерирующем эндартериите; - бронхиальной астме, эмфиземе легких, после перенесенного плеврита; - интенсивный массаж при хронических неспецифических пневмониях и бронхиальной астме. <p style="text-align: center;">3. Массаж в неврологии</p> <p>Выполнение массажа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорсопатии; - плексопатии, невропатии, радикулопатии; - параличи и парезы; - острое нарушение мозгового кровообращения. <p style="text-align: center;">4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">5. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6 Самоанализ полученного практического

			<p>опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>
--	--	--	--

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложения 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа. Обучающиеся выполняют рефлексорные виды массажа с устным комментированием своих действий.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся рефлексорных видов массажа на статистах/муляжах на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта выполнения классического массажа согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложения 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

• Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

- **5 (отлично)** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения массажа; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения массажа;

соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

- **4 (хорошо)** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения массажа; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
- **3 (удовлетворительно)** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения массажа; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
- **2 (неудовлетворительно)** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить массаж; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Продемонстрировать технику массажа области лопатки.
2. Продемонстрировать прием воздействия на отделы толстого кишечника.
3. Продемонстрировать прием пилы.
4. Продемонстрировать прием воздействия промежутки между остистыми отростками.
5. Продемонстрировать прием сверления.
6. Продемонстрировать прием перемещения.
7. Продемонстрировать прием воздействие на подлопаточную мышцу.
8. Продемонстрировать прием воздействие в области лопатки.
9. Продемонстрировать прием воздействие на грудину.
10. Продемонстрировать прием воздействие в области лба.
11. Продемонстрировать прием воздействие на область крестца.
12. Продемонстрировать прием воздействие на подвздошную мышцу.
13. Продемонстрировать прием воздействие на подвздошно-поясничную мышцу.
14. Продемонстрировать прием воздействие на ГКСМ.
15. Продемонстрировать прием сотрясение таза.
16. Продемонстрировать прием короткие движения в СТМ.
17. Продемонстрировать прием длинные движения в СТМ.
18. Продемонстрировать СТМ области спины.
19. Продемонстрировать СТМ крестца и таза.
20. Продемонстрировать СТМ ягодичной области (боковая поверхность).
21. Продемонстрировать СТМ задней поверхности бедра и большеберцового тракта.
22. Продемонстрировать СТМ Массаж передней поверхности бедра и портняжной мышцы.
23. Продемонстрировать СТМ области коленного сустава.
24. Продемонстрировать СТМ задней поверхности голени и ахиллова сухожилия.
25. Продемонстрировать СТМ подошвы.
26. Продемонстрировать СТМ тыла стопы и пальцев.
27. Продемонстрировать СТМ живота.
28. Продемонстрировать СТМ передней поверхности грудной клетки.
29. Продемонстрировать СТМ боковой поверхности грудной клетки.
30. Продемонстрировать СТМ большой грудной мышцы и межреберных мышц.
31. Продемонстрировать СТМ передней поверхности шеи.
32. Продемонстрировать СТМ задней поверхности шеи.
33. Продемонстрировать СТМ волосистой части головы.
34. Продемонстрировать СТМ лица, лба, носа.
35. Продемонстрировать СТМ дельтовидной мышцы и плечевого сустава.
36. Продемонстрировать СТМ области плеча и локтевого сустава.
37. Продемонстрировать СТМ области предплечья и лучезапястного сустава.
38. Продемонстрировать СТМ кисти и пальцев.
39. Продемонстрировать СТМ верхней конечности.
40. Продемонстрировать СТМ локтевого сустава.
41. Продемонстрировать СТМ лопатки.
42. Продемонстрировать Реактивные точки верхней конечности.
43. Продемонстрировать Реактивные точки нижней конечности.
44. Продемонстрировать прием воздействие на реактивные точки.
45. Продемонстрировать прием тормозной метод воздействия на АТ.
46. Продемонстрировать прием возбуждающий метод воздействия на АТ.
47. Продемонстрировать ПИР разгибателей головы и шеи.
48. Продемонстрировать ПИР ротаторов головы и шеи.
49. Продемонстрировать ПИР передней лестничной мышцы.

50. Продемонстрировать ПИР средней лестничной и грудино-ключично-сосцевидной мышц с одной стороны.
51. Продемонстрировать ПИР вертикальных пучков трапециевидной мышцы.
52. Продемонстрировать ПИР широчайшей мышцы спины, большой круглой мышцы (I и II вариант).
53. Продемонстрировать ПИР на межлопаточную группу мышц.
54. Продемонстрировать ПИР плечелучевой мышцы плеча (при нарушении пронации), сгибателей и разгибателей плеча, предплечья, кисти, дельтовидной мышц.
55. Продемонстрировать ПИР мышц, выпрямляющих позвоночник.
56. Продемонстрировать ПИР мышц – ротаторов грудного отдела позвоночника.
57. Продемонстрировать ПИР мышц – ротаторов грудного и поясничного отдела позвоночника.
58. Продемонстрировать ПИР квадратной мышцы поясницы.
59. Продемонстрировать ПИР подвздошно-поясничной мышцы (I и II вариант).
60. Продемонстрировать ПИР грушевидной мышцы (I и II вариант).
61. Продемонстрировать ПИР передней, задней групп мышц бедра и голени.
62. Продемонстрировать ПИР мышцы, поднимающей лопатку.
63. Продемонстрировать ПИР большой и средней ягодичных мышц.
64. Продемонстрировать ПИР мышц илиотибиального тракта.
65. Продемонстрировать ПИР четырехглавой мышцы бедра.
66. Продемонстрировать ПИР приводящих мышц бедра.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет
по производственной практике
(ПП 02) «Проведение обследования пациента и выполнение
Рефлекторных видов массажа» ПМ 02

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Я, обучающаяся

_____ (ФИО, группа)
прошла производственную практику (ПП 02) «Проведение обследования пациента и
выполнение рефлекторных видов массажа»
в _____ (место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20 ____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры по массажу/
медицинского брата по массажу) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по выполнению рефлекторных видов массажа.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден _____

_____ (дата проведения)
На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 программы практики)	Количество проделанных процедур
1. Массаж в терапии.		
2. Массаж в хирургии.		

3. Массаж в неврологии		
4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности		
5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу) в отделении «_____» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу в отделении гастроэнтерологии»

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики (ПП 02) «Проведение обследования пациента и
выполнение рефлекторных видов массажа» ПМ 02

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося ____ Курса, группа _____
Ф.И.О.

Место и время прохождения практики-

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.1 Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл.</i>	Обучающийся выполнял сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял точечный и традиционный китайский массаж по показаниям <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>ПК 2.5 Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся вел и пользовался медицинской документацией. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>освоено/ не освоено</i></p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 09. Использовать</p>	<p>-</p>	<p>Обучающийся использует</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>		информационные технологии профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание:Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено;против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретенили частично приобретен

Продемонстрирован вид рефлексорного массажа

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 02 _____

Руководитель ПП 02.

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж


«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 03

**ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И
ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ**

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)


Очная форма обучения, для нормативного срока: 2г 6 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 03 «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Добрынская А.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 03)

«ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по проведению обследования пациента и выполнению массажа в педиатрической практике.

Задачи производственной практики:

1. Практически проводить обследование пациента и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Проводить обследование и выполнять массаж у детей в лечебных и реабилитационных целях.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и пожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в различных отделениях лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя (ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 72 часа в 6 семестре.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

Знать:

- нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- стандарт оснащения массажного кабинета;
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования ребенка;
- методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;
- функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
- показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
- физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
- классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
- приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;
- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;
- правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;

- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- основные виды медицинской документации;
- процедуру планирования деятельности;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
- подготовить пациента к процедуре;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
- выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
- создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
- оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
- составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
- определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями

- врача и результатами объективного обследования;
- применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
 - выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);
 - осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
 - совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
 - сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
 - рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
 - планировать свою деятельность;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
 - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

Иметь практический опыт:

- в проведении осмотра и функционального обследования ребенка;
- в выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- в выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 03) «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики 72 часа в 6 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу) в отделениях терапевтического профиля.	65	1. Детский гигиенический массаж - выполнение техники массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте до 1 года; - выполнение техники массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет; - выполнение техники массажа и гимнастики для здорового ребенка в

		<p>возрасте от 3 до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение техники массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет. <p>2. Детский лечебный массаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение техники массажа соединительной ткани в детской практике; - выполнение техники массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания; - выполнение техники массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания; - выполнение техники массажа и ЛФК при акушерских параличах; - выполнение техники массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника; - выполнение техники массажа при гипотрофии; - выполнение техники точечного массажа при аллергическом диатезе; - выполнение техники массажа при рахите в различные периоды заболевания; - выполнение техники массажа и лечебной гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата; - выполнение техники массажа при заболеваниях органов дыхания у детей; - выполнение техники массажа при болезнях крови и органов кровообращения у детей; - выполнение техники массажа при заболеваниях органов пищеварения у детей; - выполнение техники массажа при неврозах у детей; - выполнение техники массажа при ожирении; - выполнение техники массажа при сахарном диабете; - выполнение техники рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей. <p>3. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>4. Использование и ведение</p>
--	--	---

			медицинской документации
3	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложения 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа в виде практического выполнения обучающимся детского гигиенического и лечебного массажа на статистах/муляжах и устного комментирование своих действий на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта согласно программе.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся детского гигиенического и лечебного массажа на статистах/муляжах и устного комментирование своих действий на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта выполнения классического массажа согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложения 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения массажа; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения массажа; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения массажа; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить массаж; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Продемонстрировать технику гигиенического массажа и гимнастики для детей от 1,5 месяцев до года;
2. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 1 до 3 лет;
3. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте от 3 до 7 лет;
4. Продемонстрировать технику массажа и гимнастики для здорового ребенка в возрасте старше 7 лет;
5. Продемонстрировать кожную технику соединительнотканного массажа у детей различных возрастов;
6. Продемонстрировать технику массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Сочетание ЛФК, упражнений по Бобат с массажем;
7. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при детских церебральных параличах в ранних стадиях заболевания. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц;
8. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК в поздние стадии заболевания;
9. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₅-С₆);
10. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при акушерских параличах (повреждение шейного отдела позвоночника – С₇-С₈);
11. Продемонстрировать технику массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника;
12. Продемонстрировать технику массажа при гипотрофии;
13. Продемонстрировать технику точечного массажа при аллергическом диатезе;
14. Продемонстрировать технику массажа при рахите;
15. Продемонстрировать технику массажа при кривошее;
16. Продемонстрировать технику массажа при косолапости;
17. Продемонстрировать технику массажа при плоскостопии;
18. Продемонстрировать технику массажа при дисплазии тазобедренных суставов;
19. Продемонстрировать технику массажа и ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе;
20. Продемонстрировать технику массажа при острой и хронической пневмонии и бронхите;
21. Продемонстрировать технику рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме;
22. Продемонстрировать технику массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
23. Продемонстрировать технику массажа при вегето-сосудистой дистонии;
24. Продемонстрировать технику классического и соединительнотканного массажа и ЛФК при дискинезиях желчевыводящих путей и кишечника;
25. Продемонстрировать технику точечного массажа при дисфункции органов пищеварения у детей;
26. Продемонстрировать технику классического массажа при заболеваниях желудка и кишечника;
27. Продемонстрировать технику массажа при неврозах у детей;
28. Продемонстрировать технику массажа при ожирении;
29. Продемонстрировать технику массажа при сахарном диабете;
30. Продемонстрировать технику классического массажа после перенесенного полиомиелита;
- 31.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет
по производственной практике
(ПП 03) «Проведение обследования пациента и выполнение
массажа в педиатрической практике» ПМ 03

По специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Я, обучающаяся

(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 03) **«Проведение обследования пациента и
выполнение массажа в педиатрической практике»**

в

(место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры по массажу/
медицинского брата по массажу) в отделении

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по выполнению детского гигиенического и лечебного массажа.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

(дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
1.	Детский гигиенический массаж.	

2. Детский лечебный массаж.		
3. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.		
4. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (медицинской сестры/медицинского брата по массажу) в отделении «_____» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу в отделении гастроэнтерологии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам производственной практики (ПП 03) «Проведение обследования пациента и
выполнение массажа в педиатрической практике» ПМ 03

По специальности 34.02. 02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Обучающегося _____ Курса, группа _____
Ф.И.О.

Место и время прохождения практики _____
(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций	Результаты освоения профессиональных компетенций	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/ неосвоено</i>	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял массаж в педиатрической практике для укрепления и сохранения здоровья и гармоничного развития детей: -гигиенический массаж и гимнастика для детей первого года жизни, -гигиенический массаж и гимнастика для детей разных возрастных групп. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/ не освоено</i>	ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся выполнял массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии: массаж соединительной ткани в детской практике, массаж при родовых повреждениях спинного мозга в различных отделах позвоночника, массаж при гипотрофии. точечный массаж при аллергическом диатезе, массаж и лечебная гимнастика при

		<p>патологии опорно-двигательного аппарата массаж при заболеваниях органов дыхания, при болезнях крови и органов кровообращения, органов мочевого выделения, эндокринной патологии, при неврозах, при инфекционных заболеваниях, при заболеваниях органов пищеварения;</p> <p>Обучающийся применял рефлекторные виды массажа при лечении различной патологии у детей</p> <p><i>приобретен /не приобретен/не приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><i>освоено/ неосвоено</i></p>	<p>ПК 3.3.</p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.</p> <p><i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся соблюдал правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>освоено/ неосвоено</i></p>	<p>ПК 3.4.</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p><i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i></p>	<p>Обучающийся работал в коллективе и команде, эффективно взаимодействовал с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><i>освоено/ неосвоено</i></p>	-	<p>Обучающийся осуществлял устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	-	<p>Обучающийся проявлял гражданско-патриотическую позицию, демонстрировал осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/ неосвоено</i>		ценностей, применял стандарты антикоррупционного поведения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/ неосвоено</i>	-	Обучающийся содействовал сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет утилизировать медицинские отходы различных классов опасности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>освоено/ неосвоено</i>	-	Обучающийся использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>освоено/ неосвоено</i>	-	Обучающийся использует информационные технологии в профессиональной деятельности. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <i>освоено/ неосвоено</i>	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. <i>отлично, хорошо, удовл, не удовл</i>	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично, или хорошо, или удовл, или не удовл; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Продемонстрирован детский массаж:

Оценка за массаж _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 03. _____

Руководитель ПП 03.

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____