

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
Медико-фармацевтический колледж

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по специальности 33.02.01

Сестринское дело

Базовая подготовка, очная форма обучения

Томск 2024

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчики:

Глушкова С. Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	48
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	26
Практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в объеме 2 часов, за счет времени отведенного на практическое занятие.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ	Объем часов Теория/практика
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		2/6
Тема 1.1. Вторая мировая война	Содержание учебного материала 1. Фашизм в Италии и Германии. 2. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Мюнхенский договор и его последствия. 3. Советский Союз накануне войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении. 4. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2/0
Тема 1.2. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Практическое занятие 1. Нападение фашистской Германии на СССР. 2. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. 3. Создание антифашистской коалиции. 4. Причины поражения Красной Армии. 5. Блокада Ленинграда.	0/2
Тема 1.3. Коренной перелом в войне	Практическое занятие. 1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. 3. Конференции глав союзных держав и их решения. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Итоги Второй мировой войны.	0/2
Тема 1.4. Победа над фашизмом	Практическое занятие 1. Роль СССР в победе во Второй мировой войне. 2. Итоги и уроки Второй мировой и отечественной войн. 3. СССР и страны Запада после победы над Германией и ее союзниками. 4. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. 5. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 6. Значение победы над фашизмом.	0/2
Раздел 2.		4/4

Международные отношения после Второй мировой войны		
Тема 2.1. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала 1. Истоки и причины «холодной войны». Характерные черты развития международных отношений в 50—60-е гг. Конфронтация между Востоком и Западом. 2. Гонка вооружений. Возрастание угрозы ядерной и термоядерной войны. 3. «План Маршалла» и раскол Европы. Доктрина Трумэна. 4. Военное соперничество СССР и США. 5. Совет экономической взаимопомощи и НАТО.	2/0
Тема 2.2. От Берлинского до Карибского кризиса	Практическое занятие. 1. Берлинский кризис 1948 г. и его последствия. 2. Война в Корее 1950 – 1953 гг. 3. Карибский кризис 1962 г. и его значение.	0/2
Тема 2.3. От Лиги Наций к ООН	Практическое занятие. 1. Лига Наций и основные направления ее деятельности. 2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 3. Оценка деятельности Лиги Наций и ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	0/2
Тема 2.4. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Атомная монополия США. 3. Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. 4. Образование «социалистического лагеря».	2/0
Раздел 3. СССР в XX веке		6/6
Тема 3.1. «Оттепель» в СССР	Практическое занятие 1. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина. Борьба за власть. 2. Первые попытки реформ. XX съезд партии, его историческое значение. 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Административные реформы. Социальная цена реформ. 4. Реабилитация репрессированных. 5. Духовная жизнь СССР.	0/2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/0

Внешняя политика СССР в 50-70-х гг. XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. 2. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. 3. Политика СССР со странами Восточной Европы. 4. Особенности советско-американских отношений. 5. СССР и развивающиеся страны. 6. Образование КНР. Провозглашение курса «превращения КНР в великое социалистическое государство». Советско-китайский конфликт. 	
Тема 3.3. СССР в период "застоя"	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отстранение Н.С. Хрущёва от власти и приход к власти Л.И. Брежнева. 2. «Теневая экономика» и коррупция. 3. Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. 4. Политическая система в 70-х - начале 80-х гг. в СССР. Конституция 1977 г. 5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Идеология инакомыслия. 	2/0
Тема 3.4. Международная политика СССР в 70-начале 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Ввод войск в Чехословакию. 4. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. 5. Конфликт с Китаем. 	2/0
Тема 3.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. 2. Литература и искусство: поиски новых путей. 3. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). 4. Диссидентский вызов. 5. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. 6. Религиозные искания. Цензура и самиздат. 	0/4
Раздел 4. СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны		4/0
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2/0

Восточная Европа во второй половине 20 века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная Европа под влиянием СССР. 2. Кризис в Восточной Европе. 3. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. 	
Тема 4.2. Демократические революции в Восточной Европе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Кризис просоветских режимов. 2. Европа после социализма. 3. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. 4. «Бархатные революции». Распад «Восточного блока». 	2/0
Раздел 5. Современный мир		10/6
Тема 5.1. СССР в годы перестройки	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приход к власти М.С. Горбачева. Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Стратегия «ускорения». 2. Перестройка в сфере экономики. Политика ускорения. 3. Развитие гласности и демократии в СССР. Политический раскол советского общества. 4. Новое политическое мышление. Новые инициативы в военной области. 5. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. 6. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. 7. Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. 8. Изменения в правовой и государственной системе. 	2/0
Тема 5.2. Распад СССР	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августовские события 1991 г. 2. Распад СССР. Провозглашение Российской Федерации. 3. Образование СНГ. 4. Реакция мирового сообщества на распад СССР. 	2/0
Тема 5.3. Развитие суверенной России	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Новая конституция России, ее историческое значение. 5. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 	2/0

	6. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	
Тема 5.4. Россия в XXI веке	Содержание учебного материала 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Реформа образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 4. Борьба с терроризмом. 5. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	2/0
Тема 5.5. Культура России в XX-XXI вв.	Практическое занятие 1. Культура Советского Союза в 1970-90-е гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. 2. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 3. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. 4. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. 5. Роль СМИ в формировании современного общества. 6. Религия, ее роль и значение в современном обществе.	0/2
Тема 5.6 Внешняя политика России в начале XXI века	Содержание учебного материала 1. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. 2. Россия в СНГ. 3. Российско-американские отношения. 4. Россия и Европейский Союз. 5. Президентские выборы 2012 г. 6. Зимняя олимпиада в Сочи 2014 г. 7. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.	2/0
Тема 5.7 Мировая цивилизация: новые проблемы 21 века.	Практическое занятие 1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. 2. Новая система международных отношений. 3. Дифференцированный зачет в объеме 2 часов в форме тестирования.	0/4
	Всего:	48 (26/22)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- Компьютер. Мультимедийный проектор.

Мебель и стационарное оборудование:

- столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс.

Материалы промежуточной аттестации студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий.

Основные электронные издания:

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История: учебник/О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения заданий обучающимися на дифференцированном зачете. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 <ul style="list-style-type: none"> ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 <ul style="list-style-type: none"> ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - защиты рефератов; - презентаций.

<p>государств и регионов мира;</p> <p>- назначение организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- знает назначение организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.
<p>Освоенные умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- правильно без ошибок ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.

<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- правильно выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде: - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.</p>
--	--	--	---

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала в форме тестирования.	2 часа, за счет времени, отведенного на практическое занятие.

6. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Тест по истории

1. Речь У. Черчилля в Фултоне была произнесена в

- а) сентябре 1945
- б) марте 1946
- в) июне 1948
- г) апреле 1950

2. Значение Сталинградской битвы

- а) в войну вступили США
- б) положен конец наступательным операциям вермахта
- в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны
- г) первая победа советской армии

3. Началом «холодной войны» следует считать ...

- а) «Доктрину Трумэна»
- б) План Маршалла
- в) интервью И.В.Сталина газете «Правда»
- г) Речь У.Черчилля в Фултоне

4. С чьим именем связана перестройка?

- а) Л.И. Брежнев
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) В.В. Путин

5. Договор о роспуске СССР был подписан ...

- а) 12 июня 1990 г. в Москве
- б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве
- в) 19 августа 1991 г. в Москве
- г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще

6. ГКЧП был создан ...

- а) в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.
- б) 12 декабря 1991 г.
- в) 12 июня 1990 г.
- г) после отставки М.С.Горбачева с поста президента СССР

7. В период перестройки КПСС ...

- а) переживала раскол
- б) укрепила свое положение
- в) была запрещена
- г) была переименована

8. Провозглашенная КПСС «перестройка» была нацелена на ...

- а) создание рыночной экономики
- б) сохранение прежнего политического курса
- в) решение к 2000 г. жилищной проблемы в СССР
- г) преобразование командно-административной системы социализма в систему гуманного демократического социализма

9. Соотнесите страну и его лидера:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Англия | 1. Р.Никсон |
| б) Югославия | 2. Ш.Голль |
| в) Германия | 3. Л.Валенса |
| г) США | 4. Г.Коль |
| д) Польша | 5. Б.Тито |
| е) Франция | 6. М.Тэтчер |

10. Преемником Ф.Рузвельта на посту президента США был:

- а) Эйзенхауэр;
- б) Трумэн;
- в) Рейган;
- г) Кеннеди.

11. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС

- а) XIX
- б) XX
- в) XXII
- г) XXIII

12. В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил

- а) Н.С.Хрущев
- б) В.М.Молотов
- в) Л.П.Берия
- г) Г.М. Маленков

13. Реформы Н.С.Хрущева были ...

- а) последовательными
- б) основанными на научных исследованиях
- в) незавершенными
- г) эффективными

14. Ввод советских войск в Афганистан по просьбе правительства этой страны был осуществлен в ... году.

- а) 1979
- б) 1965
- в) 1980
- г) 1969

15. Попытка реформирования советского общества после смерти Л.И. Брежнева связаны с именем ...

- а) К.У.Черненко
- б) Ю.В.Андропова
- в) А.Н.Яковлевым
- г) М.С.Горбачева

16. Когда была построена Берлинская стена?

- а) июль 1974
- б) август 1961
- в) март 1980
- г) август 1970

17. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши

- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

18. Первым Генеральным секретарем ООН стал

- а) Трюгве Ли
- б) Э. Друммонд.
- в) Антониу Гутерриш
- г) Пан Ги-Мун

19. Вторая мировая война началась с нападения Германии на:

- а) Францию
- б) Польшу
- в) СССР
- г) Англию

20. Когда Германия вторглась в СССР?

- а) 22 мая 1939 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 22 июля 1941 г.
- г) 22 сентября 1940 г.

21. Когда закончилась II Мировая война?

- а) 23 февраля 1945 г.
- б) 9 мая 1945 г.
- в) 1 сентября 1945 г.
- г) 2 сентября 1945 г.

22. Когда пришел к власти Адольф Гитлер:

- а) 1933
- б) 1922
- в) 1920
- г) 1914

23. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом;
- г) Тегеранской конференцией.

24. Какая из стран не была страной нацистского блока?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Германия
- г) Японская империя

25. Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

26. Разгром советскими войсками милитаристской Японии

- а) январь 1944 г.
- б) май 1945 г.
- в) август 1945 г.
- г) июль 1943 г.

27. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был

...

- а) Г.К.Жуков
- б) И.В.Сталин
- в) К.Е.Ворошилов
- г) Л.П.Берия

28. Высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны

- а) Ставка Верховного командования
- б) Государственный комитет обороны
- в) Совет народных комиссаров
- г) ВЦИК

29. ООН была создана в ...

- а) 1945 г.
- б) 1946 г.
- в) 1955 г.
- г) 1939 г.

30. Американский президент, который избирался на этот пост 4 раза подряд

- а) Рузвельт
- б) Трумен
- в) Никсон
- г) Дж. Кеннеди

При проведении контроля в тестовой форме следующие критерии: оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий, оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 % заданий, оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 % заданий, оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 % заданий и менее.

Ответы:

1. Б
2. В
3. Г
4. В
5. Г
6. А
7. А
8. Г
9. А - 6
 Б - 5
 В - 4
 Г - 1
 Д - 3
 Е - 2
10. Б
11. Б
12. А
13. В
14. А
15. Г
16. Б
17. Б
18. А
19. Б
20. Б
21. В
22. А
23. Б
24. Б
25. Б
26. В
27. Б
28. Б
29. А
30. А

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова 
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчик:

Горлова Н.С., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/ медицинский брат.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) с английского языка тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём рабочей программы (всего)	66
в том числе в форме практической подготовки	66
практические занятия	60
самостоятельной работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, за счёт времени отведённого на практическое занятие.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/практика/ сам. работа
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		0/12/0
Тема 1.1. Моя биография.	Содержание учебного материала 1. Правила чтения гласных. 2. Повторение спряжения глагола to be, фраз с этим глаголом. 3. Повторение личных местоимений в именительном и объектном падеже, притяжательных местоимений.	0/2/0
Тема 1.2. Моя семья.	Содержание учебного материала 1. Правила чтения согласных. 2. Ударение в многосложных словах. 3. Глагол to have. 4. Множественное число существительных.	0/2/0
Тема 1.3. Наша студенческая жизнь.	Содержание учебного материала 1. Порядок слов в предложении. 2.оборот the rears/ the rear. 3. Текст «Наша студенческая жизнь».	0/2/0
Тема 1.4. The Present Simple (простое настоящее время).	Содержание учебного материала 1. Чтение сочетаний гласных. 2. Правило образования и использования The Present Simple.	0/2/0
Тема 1.5. Мой рабочий и выходной день.	Содержание учебного материала 1. Упражнения разного типа с The Present Simple. 2. Текст «Мой рабочий день». 3. Правило The Past Simple.	0/2/0
Тема 1.6. Наш колледж и будущая профессия.	Содержание учебного материала 1. Новый лексический материал. 2. Правило образования простого будущего времени. 3. Текст «Наш колледж и будущая профессия».	0/2/0
Раздел 2. Анатомические		0/10/0

1	2	3
термины. Структурная организация человеческого тела.		
Тема 2.1. Системы тела.	Содержание учебного материала 1. Контрольная работа по разделу 1. 2. Правила чтения на примерах анатомических терминов. 3. Новый лексический состав темы. 4. Текст «Системы тела».	0/2/0
Тема 2.2. Скелет.	Содержание учебного материала 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Новый лексический состав темы. 3. Текст «Скелет».	0/2/0
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала 1. Чтение буквосочетания oa . 2. Суффикс - ous , суффиксы -ary, ory, ery , префиксы inter-, sub- . 3. Заменители существительного one - ones, that – those . 4. Новый лексический состав темы. 5. Текст “The Heart and the Vascular System”.	0/2/0
Тема 2.4. Брюшная полость.	Содержание учебного материала 1. Повторение образования степеней сравнения прилагательных. 2. Новый лексический состав темы. 3. Текст The Abdomen.	0/2
Тема 2.5. Наш разум и наше тело.	Содержание учебного материала 1. Составление диалогов с использованием вопросов по теме, приготовленных дома. 2. Чтение текста «Наш разум и наше тело». 3. Наречие – значение и степени сравнения. 4. Контрольная работа по разделу 2.	0/2/0
Раздел 3. Общие симптомы.		0/8/0
Тема 3.1. Самочувствие.	Содержание учебного материала 1. Новый лексический состав темы. 2. Диалоги с новым лексическим составом.	0/2/0

1	2	3
Тема 3.2. Артериальное давление.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Новый лексический состав темы. 2. Текст «Артериальное давление».	
Тема 3.3. Температура тела.	Содержание учебного материала	0/4/0
	1. Новый лексический состав темы. 2. Текст «Температура тела».	
	3. Контроль усвоения лексико-грамматического материала за семестр.	
2 семестр		
Раздел 6. Общее обследование пациента.		0/6/0
Тема 6..1 Осмотр больного.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Модальный глагол have to. 2. Новый лексический материал.	
Тема 6.2. У врача.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Настоящее продолженное время (The Present Progressive Tense). 2. Новый лексический материал.	
Тема 6.3. Вызов врача на дом.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). 2. Новый лексический материал.	
Раздел 7. Первая помощь. Реанимация.		0/10/0
Тема 7.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Контрольная работа по разделу 6. 2. Новый лексический состав темы. 3. Текст «Первая помощь. Переломы».	
Тема 7.2. Многозначные глаголы.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Глаголы to be , to have, to do в разных значениях. 2. Дополнительные тексты по теме.	
Тема 7.3. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Новый лексический материал.	

1	2	3
	2. Текст «Сердечно-легочная реанимация».	
Тема 7.4. Осложнения анестезии.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Новый лексический материал. 2. Текст из книги «Женщина-хирург».	
Тема 7.5. Первая помощь при сердечном приступе.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Модальные глаголы и их заменители. 2. Текст «Сердечный приступ».	
Раздел 8. История сестринского дела – Флоренс Найтингейл.		0/4/0
Тема 8.1. Флоренс Найтингейл.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Контрольная работа по разделу 7. 2. Времена группы Past. 3. Новый лексический материал. 4. Числительные. 5. Текст «Флоренс Найтингейл».	
Тема 8.2. Флоренс Найтингейл - текст № 2.	Содержание учебного материала	0/2/0
	1. Текст №.2 «Ф. Найтингейл».	
Раздел 9. Общие данные при обследовании.		0/4/0
Тема 9.1. Болезнь.	Содержание учебного материала 1. Страдательный залог в простых временах – повторение. 2. Новый лексический материал. 3. Текст «Болезнь». 4. Контроль усвоения лексико-грамматического материала за семестр.	0/4/0
	3 семестр	
Раздел 10. Проба на стерильность крови.		0/6/6
Тема 10.1. Проба на стерильность крови.	Содержание учебного материала	0/2/2
	1. Новый лексический состав.	

1	2	3	
	2. Нестандартное множественное число существительных. 3. Текст «Blood Culture» (Проба на стерильность крови). 4. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 10.2. Исследования крови.	Содержание учебного материала	0/2/2	
	1. Новый лексический состав. 2. Текст «Blood differential» (Лейкоцитарная формула). 3. Конструкция Have/get/want something done. 4. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.		
Тема 10.3. Определение типа крови.	Содержание учебного материала	0/2/2	
	1. Новый лексический состав. 2. Тексты «Blood Smear», «Blood typing». 3. Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстов по теме, выучить слова. Дифференцированный зачёт. Контроль усвоения лексико-грамматического материала.		
		Итого практических занятий Самостоятельной работы Всего	60 часов 6 часов 66 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер. Столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно- методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Текст]: учебно-методическое пособие для спо/ М. С. Попаз.– СПб.: Лань, 2019. – 80 с.
2. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2022. – 320 с. - ISBN 978-5-222-37121-3.
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить тексты с английского языка профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -излагает тему общения на английском языке -переводит и читает текст с пониманием; -слушает аудиокниги, смотрит фильмы на английском для совершенствования устной речи и пополнения словарного запаса. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>-Экспертная оценка знаний лексических единиц производится с помощью устных словарных диктантов, перевода предложений с новыми словами.</p> <p>-Экспертная оценка совершенствования устной речи – с учетом применения разговорных клише, стандартных фраз (утешения, ободрения, высказывания мнения и т.п) - текущий контроль.</p> <p>-экспертная оценка умения перевода со словарем производится с учетом степени точности передачи основной и второстепенной информации</p> <p>-текущий контроль, промежуточная аттестация.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -умение представлять результаты изучения материала в формах проекта и презентации 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использует приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -правильно представляет 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>-Экспертная оценка преподавателя результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>-Экспертная оценка преподавателя устных</p>

или докладов;	результаты изучения материала в формах проекта, презентаций докладов.		и письменных ответов студентов, активность участия их в дискуссии.
---------------	---	--	--

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Количество часов
3 семестр	Дифференцированный зачет в виде письменной работы.	за счёт времени отведённого на практическое занятие.

6. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Лексическое задание

1. Переведите текст и постройте 2 вопроса к нему:

Text «The Brain»

Our brain is the most complicated mechanism which has ever been constructed. The weight of the human brain is from one to two kilograms. It consists of about 12 billions cells. Each cell is connected to the other directly or indirectly by nerve fibers . The brain is the centre of wide system of communication. The brain sends orders through nerve fibers to different parts or the human body.

Грамматические задания

2. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных: Hot, dirty, wonderful, good, weak.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present simple и Present Continuous:

- a. She (to read) every day in the morning.
- b. I (to write a letter to my friend now).
- c. You (to play) volleyball well?
- d. Look at the sky: clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
- e. The casualty (to breathe) with difficulty because he has an injure of the chest.

4. Выберите требующуюся форму причастия:

- a. We visited a conference (organized, organizing) by the students of the college.
- b. The nurse (putting, put) a bandage is my friend.
- c. (The prescribed, prescribing) medicine has done me good.

5. Постройте разделительные вопросы:

- a. You must follow a bed rigement.
- b. They performed the operations.
- c. She will not feel pain.
- d. You are a nurse.

6. Постройте общие и специальные вопросы к предложениям:

- a. Cancer is a malignant tumour.
- b. Cancerous cells crowd out ordinary cells.
- c. You should take care of your health.
- d. He has been examined.

7. Поставьте сказуемое в прошедшее время, обращая внимание на модальные глаголы, переведите предложения:

- a. The nurse must give care to the patients.
- b. She can give injections.
- c. I may take blood pressure

8. Добавьте соответствующий предлог, переведите предложения:

- a. She has all the symptoms...a cold.
- b. You should fill...the patients card.
- c. Give the case history ...the doctor.

9. Поставьте глагол в страдательном залоге, переведите предложения :

- a. Injections (to give) in the morning.
- b. They (to admit)to the hospital.

10. Переведите предложения с русского на английский язык:

- a. Врач закончил осмотр к 2 часам.
- b. Когда пришёл врач, я измерял температуру.
- c. Пациент принимает микстуру два раза в день.
- d. Есть ли какие-либо изменения в ходе заболевания?
- e. Медсестра должна выполнять назначения, сделанные врачом.
- f. Кровь несёт кислород во все части тела?

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчик:

Малютина М.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- знать меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы 68 часов, в том числе:

Лекции – 34 часа;

Практические занятия – 34 часа;

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачет, за счет времени отведенного на практическое занятие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	68
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	34
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	За счет времени отведенного на практическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теория/практ.зан)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6/3
Тема 1.1. Социальная среда и здоровье человека. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Двигательная активность и закаливание организма. 5. Занятие физической культурой.	1
Тема 1.2. Вредные привычки и их последствия.	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки и их последствия. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Алкоголь, курение и наркотики. 4. Его влияние на состояние здоровья.	1
Тема 1.3. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала 1. Умственная и физическая работоспособность. 2. Режим дня. Профилактика переутомления. 3. Движение – естественная потребность организма. 4. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.	1
Тема 1.4. Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала 1. Понятие нравственности. 2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 4. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. 3. ВИЧ-инфекция и СПИД краткая характеристика и пути заражения.	1
	Практическое занятие Доклады на тему 1.2 с мультимедийным материалом.	1
Тема 1.5. Личная безопасность человека	Содержание учебного материала 1. Правила дорожного движения 2. Основной источник ПДД 3. Личная безопасность на природе 4. Личная безопасность на водоемах	1

	Практическое занятие Доклады на тему 5.4. с мультимедийным материалом	1
Тема 2.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. Деление чрезвычайных ситуаций по происхождению. 3. Порядок действий при различных ЧС.	1
	Практическое занятие Доклады на тему 2.1 с мультимедийным материалом.	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации		0/3
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации социального характера	Практическое занятие Доклады по темам: 1. Понятие ЧС социального характера. 2. Классификация ЧС социального характера.	1
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации природного характера	Практическое занятие Доклады по темам: 1. Понятия ЧС природного характера. Их характеристика. 2. Землетрясения, вулканы, оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения. 3. Ураганы, бури, смерчи, наводнения, цунами. Правила безопасного поведения. 4. Природные пожары и их характеристика. Правила безопасного поведения.	1
Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Практическое занятие Решение ситуационных задач; Доклады по темам: 1. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. 2. Пожары и взрывы. Пожаро- и взрывоопасные объекты. 3. Химически опасные объекты. Правила безопасного поведения. 4. Радиационно-опасные объекты. 5. Гидродинамические аварии. 6. Аварии на транспорте.	1
Раздел 3. Гражданская оборона		3/2
Тема 3.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала. 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Мероприятия по защите населения.	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме 3.1.	1

Тема 3.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. 2. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Защитные сооружения гражданской обороны и их основные предназначения.	1
	Практическое занятие Доклады по теме 3.2.; Решение ситуационных задач.	1
Тема 3.3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Её предназначение. 2. Порядок действий при различных ЧС.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1/2
Тема 4.2. Первая помощь при экстренных случаях	Содержание учебного материала Понятие экстренных и специфических случаев. Первая помощь.	0
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	1
Тема 4.3. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала 1. Характеристика несчастных случаев. 2. Правила оказания доврачебной помощи.	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	1
5. Основы военной службы. Основы обороны государства и воинская обязанность		24/24
Тема 5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Вооруженные Силы Российской Федерации. 2. История создания Вооруженных сил. 3. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	6
	Практическое занятие Доклады на тему 5.1. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	6

Тема 5.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность. 2. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учет. 4. Организация воинского учета и его предназначение. 5. Обязанности граждан по воинскому учету.	6
	Практическое занятие 1. Воинская обязанность. 2. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Воинский учет. 4. Организация воинского учета и его предназначение. 5. Обязанности граждан по воинскому учету.	6
Тема 5.3. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала 1. Призыв на военную службу. 2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Прохождение военнослужащих по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба. 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 6. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 7. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	6
	Практическое занятие Доклады на тему 5.3. с мультимедийным материалом. Решение ситуационных задач.	6
Тема 5.5. Патриотизм	Содержание учебного материала 1. Понятие патриотизм 2. Памяти поколений – дни воинской славы 3. Символы воинской чести	6
	Практическое занятие Доклады на тему 5.5. с мультимедийным материалом.	4
	Дифференцированный зачет	2
Освоение основ военной службы		48
ВСЕГО		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории и химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Средства индивидуальной защиты:
 - общевоинской противогаз;
 - респиратор.

Мебель и стационарное оборудование:

Стол и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя.

Учебно-методическая документация

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Индивидуальные средства защиты
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона
- План (схема) эвакуации;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Б. Варющенко, С. В. Косырев, Л. А. Лукьянова, И. В. Свитнев [и др.]. – Электрон.текстовые дан. –М. :КноРус, 2017. – 275 с. - Режим доступа :<https://www.book.ru>.

2. Приказ ректора ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России от 20.12.2021 №925 «Об утверждении порядка действий (общих правил) при различных ЧС».

Дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ [Текст]: учебник / С. Варющенко, С. В. Косырев, Л. А. Лукьянова, И. В. Свитнев [и др.]. – М.: КноРус, 2019. – 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерий оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные умения: -умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-умение применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>-умение использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;</p> <p>-умение оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Уметь правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при возникновении различных</p>	<p>Обучающийся: - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-умеет применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p> <p>-умеет использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальной ситуации;</p> <p>-умеет оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-умеет правильно, с учетом сложившейся обстановки действовать при</p>	<p>ОК01 ОК03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК01 ОК02 ОК04</p> <p>ОК04 ОК07</p> <p>ОК05 ОК06</p> <p>ОК01 ОК04</p>	<p>Решение ситуационных задач. Участие в ролевых играх. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Демонстрация учебных фильмов, плакатов.</p> <p>Формирование практических навыков с помощью наглядного пособия.</p> <p>Демонстрация учебных фильмов, плакатов. Формирование практических навыков с помощью наглядного пособия. Решение ситуационных задач.</p> <p>Участие в ролевых играх. Подготовка докладов. Решение ситуационных задач;</p> <p>Формирование практических навыков</p>

чрезвычайных ситуаций.	возникновении различных чрезвычайных ситуациях		
<p>Усвоенные знания: - знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-знать основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-знать меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;</p> <p>-знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.</p>	<p>Обучающийся: -знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-знает меры пожарной безопасности и правила пожарного поведения при пожарах;</p> <p>-знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений.</p>	<p>OK01 OK02 OK05</p> <p>OK06 OK07</p> <p>OK05</p> <p>OK01 OK03 OK05</p> <p>OK01 OK03 OK07</p>	<p>Просмотр учебных фильмов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов и рефератов по данной тематике</p> <p>Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по данной тематике</p> <p>Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Просмотр учебных фильмов. Выполнение тестовых заданий. Подготовка докладов и рефератов по данной тематике.</p>

			<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
--	--	--	---

5. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
2 курс 4 семестр	Дифференцированный зачет в форме индивидуального устного опроса по темам тематического плана.	За счет времени, отведенного на практическое занятие

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.


Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Кошельская Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.
Балабанова А.С., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы - 66 часов:

из них 66 практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачета в конце каждого семестра за счет времени, отведенного на практические занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	66
- из них на практические занятия	66
Промежуточная аттестация в форме зачетов.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов Теория/прак.зан
1 курс 1 семестр		0/ 30
Раздел 1. Легкая атлетика	Содержание	0/10
Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. Обучение технике бега с низкого, среднего и высокого старта.	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой.	0/2
	2. Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	
	3. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).	
	4. Специальные подводящие упражнения.	
Тема 1.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции 60 м, 100 м. Специально-беговые упражнения.	Содержание	0/2
	1. Выполнение бега на короткие дистанции (60 м., 100 м.) Бег с высоким подниманием колен	
	2. Бег с захлестыванием голени 3. Перекаты с пятки на носок	
Тема 1.4 Совершенствование техники прыжка в длину с места, обучение технике прыжка в длину с разбега.	Содержание	0/2
	1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня. 2. Выполнение прыжков в длину способом «согнув ноги».	
Тема 1.5. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Финиширование.	Содержание	0/2
	1. Обучение эстафетному бегу.	
	2. Обучение передачи эстафетной палочки. 3. Финиширование.	
Тема 1.6 Совершенствование техники эстафетного бега. Эстафеты в группе.	Содержание	0/2
	1. Совершенствование техники эстафетного бега 2. Эстафеты в группе.	
Раздел 2. Спортивные игры.	Содержание	0/10

Тема 2.1 Т/б. Баскетбол. Обучение технике ведения, передачи мяча.	1. Инструктаж по т/б «Баскетбол».		0/2
	2.	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	
	3.	Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач. .	
Тема 2.2 Совершенствование техники ведения мяча правой - левой рукой, передача мяча с места, в движении	Содержание		0/1
	1.	Техника нижней подачи и приёма после неё.	
	2.	Техника перемещений, стоек, верхней и нижней передач двумя руками.	
	3.	Приём с подачи двумя руками снизу на месте.	
	4.	Учебная игра с применением изученной техники владения мячом.	
Тема 2.3. Совершенствование техники броска мяча по кольцу с места, в движении.	Содержание		0/1
	1.	Техника ведения и передачи мяча в движении.	
	2.	Техника выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».	
	3.	Стойки и перемещения баскетболиста.	
	4.	Совершенствование техники броска мяча по кольцу, блок, прием мяча.	
	5.	Учебная игра судейство	
Тема 2.4 Дальнейшее совершенствование техники броска мяча по кольцу, «ведение 2-а шага - бросок».	Содержание		0/2
	1.	Техника подачи и приёма.	
	2.	Техника перемещений, стоек,	
	3.	Введение 2-а шага-бросок.	
Тема 2.5 Правила игры в баскетбол. Учебная игра. Специально-беговые упражнения.	1.	Техника выполнения штрафного броска.	0/2
	2.	Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	
	3.	Правила игры в баскетбол.	
Тема 2.6 Учебная игра.	1.	Совершенствование техники нижней прямой передачи, прием с подачи. бросок в кольцо.	0/2
	2.	Учебная игра	
Раздел 3 Лыжная подготовка.			0/10
Тема 3.1 Техника безопасности. Обучение техники попеременно двухшажного хода. Подводящие упражнения.	Содержание		0/2
	1.	Техника попеременного двухшажного хода.	
	2.	Техника подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке».	
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном	

		кругу.	
Тема 3.2 Совершенствование техники попеременно двухшажного хода. Обучение технике одновременным ходам. Подводящие упражнения.	1. 2. 3. 4. 5.	Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне. Выполнение подводящих упражнений на учебном круге. Воспитание выносливости.	0/2
Тема 3.3 Повороты на месте, в движении. Подводящие упражнения.	Содержание		0/2
	1. 2. 3.	Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне.	
Тема 3.4 Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном кругу.	Содержание		
	1. 2. 3. 4.	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном кругу. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	0/2
Тема 3.5 Дальнейшее совершенствование лыжных ходов.	Содержание		0/2
	1.	Дальнейшее совершенствование лыжных ходов	
1 курс 2 семестр			0/24
Раздел 1. Лыжная подготовка.	Содержание		0/6
Тема 1.1. Совершенствование техники перехода с хода на ход.	1. Техника попеременного двухшажного хода.		0/2
	2.	Техника подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».	
	3.	Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном	

		кругу.	
Тема 1.2 Совершенствование техники спусков. Торможение «плугом».	Содержание учебного материала		0/2
	1.	Техника поворота «переступанием», «плугом».	
	2.	Техника попеременного двушажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне.	
Тема 1.3. Прохождение дистанции изученными ранее лыжными ходами.	Содержание учебного материала		0/2
	1.	Оценка техники попеременного двушажного хода на учебном кругу.	
	2.	Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне.	
	3.	Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.	
	4.	Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	
Раздел 2 Спортивные игры.			0/4
Тема 2.1 Т/б. Волейбол. Техника перемещений и стоек, обучение верхней и нижней передачи мяча двумя руками	Содержание учебного материала		0/2
	1.	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя	
	2	руками.	
	3.	Специальные подводящие упражнения верхней и нижней передач. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	
Тема 2.3 Совершенствование техники владения мячом. Сдача контрольных нормативов: подача, передача мяча. Учебная игра	Содержание		0/2
	1.	Совершенствование техники нижней прямой передачи, прием с подачи Учебная игра	
	2.	Сдача контрольных нормативов: подача, передача мяча.	
Раздел 3. Гимнастика			0/2
Тема 3.1 Техника переворота вперед, назад. Подводящие упражнения. Дыхательные упражнения.	Содержание		0/2
	1.	Техника переворота вперед, назад.	
	2.	Подводящие упражнения.	
	3.	Дыхательные упражнения.	
Раздел 4. Легкая атлетика			0/12
Тема 4.1 Техника бега на		Содержание	

средние дистанции. Бег по дистанции. Специально беговые упражнения	1. 2. 3. 4.	Совершенствовать технику бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Совершенствование техники бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	0/2
Тема 4.2. Выполнение бега на средние дистанции (200 м., 500 м.)	1.	Содержание Выполнение бега на средние дистанции (200 м., 500 м.)	0/2
Тема 4.2 Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги».	1. 2.	Содержание Разбег, толчок, приземление Способом ножницы, согнув ноги	0/2
Тема 4.3 Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег по дистанции. Специально беговые упражнения. Зачет	1. 2. 3. 4.	Содержание Совершенствование техники бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование. Короткая дистанция (500 м.) Длинная дистанция (девушки-2 км., юноши-3 км.)	0/2
Тема 4.4 Техника бега на длинные дистанции. Старт, стартовый разгон, финиширование.	1. 2. 3.	Содержание Техника бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, разгон, финиширование. Техника бега на длинные дистанции 2000 м.).	0/2
Тема 4.6. Кроссовая подготовка 2000 метров. Зачёт.	1. 2.	Содержание Кроссовая подготовка (2000 м.) Совершенствование техники бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование.	0/2
2 курс 3 семестр			0/12
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание	0/4
Тема 1.1 Т/б. Совершенствование техники	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).	0/2

бега на короткие дистанции 60 м, 100 м. Специально-беговые упражнения.	2.		
	3.	Совершенствование техники бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	
Тема 1.3 Совершенствование техники эстафетного бега. Эстафеты в группе. Совершенствование техники бега на средние дистанции.		Содержание	0/2
	1.	Короткая дистанция (100 м.)	
	2 3.	Совершенствование техники бега по дистанции. Старт, стартовый разбег, финиширование. Комплексы специальных упражнений	
Раздел 2. Спортивные игры			0/4
Тема 2.1 Т/б. Баскетбол. Совершенствование всех технических элементов баскетбола, судейства, учебная игра.		Содержание	0/2
	1.	Инструктаж по технике безопасности игры в баскетбол.	
	2. 3.	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	
Тема 2.2 Учебная игра. Сдача контрольных нормативов		Содержание	0/2
	1.	Учебная игра.	
Раздел 3. Лыжная подготовка			0/4
Тема 3.1. Совершенствование техник перемещения, поворотов, спусков.		Содержание	0/2
	1.	Техника попеременного двухшажного хода.	
	2. 3.	Техника подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном кругу.	
Тема 3.5. Сдача нормативов: свободный ход.		Содержание	0/2
	1.	Спуски на среднем склоне с виражом, 3 км. девушки, 5 км. юноши, свободный ход.	
Всего			66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие гимнастического и тренажерного зала.

Мебель и стационарное оборудование

1. Стол и стул для преподавателя, скамейки для студентов.
2. Гимнастические маты.
3. Спортивный инвентарь:
 - гантели; борцовская груша;
 - тренажеры; стол для настольного тенниса, столы для настольного тенниса;
 - гири; упоры для отжимания;
 - лыжный инвентарь;
 - баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
 - скакалки;
 - гимнастические коврики; маты.
 - скамейки;
 - секундомеры;
 - ракетки для настольного тенниса и т.д.
 - дартс;
 - кольцо резиновое.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий.

Основная литература:

1. Мухина М.П., Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина М. П. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2018. - 400 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html
2. Паршикова Н.В., Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко - М.: Спорт, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9907239-9-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723993.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
Усвоенные знания	Обучающийся	ОК 08	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни.	- излагает основы здорового образа жизни - понимает специальную терминологию.		- устный опрос, - выполнение упражнений.
Усвоенные умения	Обучающийся	ОК 08	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- составляет комплекс утренней гигиенической гимнастики - умеет проводить комплекс общеразвивающих упражнений, с использованием терминологии.		-результаты контрольного тестирования.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1, 2, 3	Зачеты в конце каждого семестра, в виде сдачи нормативов по разным разделам программы (указанные в таблице).	За счет времени отведенного на практическое занятие.

**Обязательные тесты определения технической подготовленности
студентов по спортивным играм**

№ п/п	Разделы (контрольные упражнения)	I курс	II курс	III курс
1.	Баскетбол	Оценки «5»:«4»:«3»	Оценки «5»:«4»:«3»	Оценки «5»:«4»:«3»
	ведение-2шага-бросок (по 3 броска с правой и левой стороны)	техника	5:4:3	-
	передачи 2мя мячами от стены (1 мин.)	35:25:20	35:25:20	40:35:25
	броски с ближней дистанции (3 точки по 5 бросков)	13:10:8	-	-
	штрафной бросок (из 10)	-	6:5:4	7:6:5
	игра в баскетбол (тактические действия игроков)	-	-	тактика игры в нападении и в защите
2.	Волейбол	Оценки «5»:«4»:«3»	Оценки «5»:«4»:«3»	Оценки «5»:«4»:«3»
	передачи в стену за 1 минуту	-	30:25:20	30:25:20
	передачи над собой	25:20:15	28:22:18	-
	нижняя прямая подача (из 5ти)	5:4:3	5:4:3	5:4:3 (по зонам)
	передачи в парах	30:25:15	-	35:30:20

Контрольные тесты для оценки уровня физической подготовленности по лыжной подготовке для студентов основной медицинской группы

№ п/п	Контрольные упражнения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Прохождение дистанции 5 км (юноши)	29'00"	27'30"	26'30"
2	Прохождение дистанции 3 км (девушки)	19'00"	17'30"	15'30"

Контрольные тесты для оценки уровня физической подготовленности по лыжной подготовке для студентов подготовительной медицинской группы

№ п/п	Контрольные упражнения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Прохождение дистанции 5 км (юноши)	30'00"	29'30"	27'30"
2	Прохождение дистанции 3 км (девушки)	22'30"	22'00"	19'30"

Контрольные тесты по волейболу для оценки уровня освоения изученного материала

№ п/п	Контрольные упражнения	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Передачи мяча над собой сверху, снизу (количество передач)	15	18	20
2	Подачи мяча на точность по ориентирам на площадке (5 подач)	2	3	4
3	Передача в баскетбольное кольцо с собственного подбрасывания с 5 метров (5 передач)	2	3	4

Контрольные тесты для оценки уровня физической подготовленности студентов подготовительной группы

№ п/п	Вид упражнений	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
	Оценка						
1	Бег 100м. (сек)	14,6	15	15,4	17,4	17,8	18,5
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	145	135	120
3	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	400	390	380	300	260	250
4	Бег 500м (мин.сек.)	-	-	-	2,10	2,20	2,30
5	Бег 1000м (мин.сек.)	3,45	4,00	4,10	-	-	-
6	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	4	3	-	-	-
7	Отжимание на гимнастической скамейке	40	30	25	18	15	12
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	30	25	20	10	8	6
9	Поднимание туловища (раз, мин)	-	-	-	20	15	10
10	Бег 2000м (мин.сек.)	-	-	-	12,0	12,2	12,4
11	Бег 3000м (мин.сек.)	14,0	14,3	15,0	-	-	-
12	Подскоки со скакалкой (раз, мин)	115	105	95	115	105	95

Контрольные тесты для оценки уровня физической подготовленности для студентов основной группы

№ п/п	Вид упражнений	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
	Оценка						
1	Бег 100м. (сек)	14,0	14,8	15,0	16,8	17,4	18,2
2	Прыжки в длину с места (см)	200	190	180	160	150	140
3	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	440	410	400	340	310	270
4	Бег 500м (мин.сек.)	-	-	-	1,55	2,10	2,20
5	Бег 1000м (мин.сек.)	3,35	3,45	4,00	-	-	-
6	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	10	8	6	-	-	-
7	Отжимание на гимнастической скамейке	45	40	30	22	18	15
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	40	30	20	12	10	8
9	Поднимание туловища (раз, мин)	-	-	-	36	30	26
10	Бег 2000м (мин. сек.)	-	-	-	11,2	11,4	12
11	Бег 3000м (мин. сек.)	13,2	13,4	14	-	-	-
12	Подскоки со скакалкой (раз, мин)	130	120	110	130	120	110

Примечание: Обязательные контрольные тесты проводятся в начале учебного года, как характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в колледж и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова _____
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, годѓ поступления 2022, 2023)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Глушкова С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных

знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы – **34** часов, из них:

- лекции – 14 часов;
- практические занятия - 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём рабочей программы (всего)	34
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	14
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	за счет времени, отведенного на практическое занятие.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ	Объем часов Теория/прак. зан.
1	2	3
<p>Тема 1.1 Банковская система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. 2. Риски. Система страхования вкладов. 3. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. 4. Понятия «сбережения», «инфляция». 	<p>2/0</p>
<p>Тема 1.2 Кредиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита 	<p>2/1</p>
<p>Тема 1.3 Расчетно-кассовые операции. Фондовый рынок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги 5. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 6. Сроки и доходность инвестиций. 7. Инфляция. 8. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 9. Валютная и фондовая биржи 	<p>0/1</p>
<p>Тема 1.4 Налоги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги, виды налогов. 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4. Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация 	<p>2/2</p>

<p>Тема 1.5 Страхование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика страхования. 2. Виды страхования в России. 3. Страхование имущества. Личное страхование 4. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. 5. Понятие и характеристика страхового продукта. 6. Выбор страховой компании 7. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. 	<p>2/1</p>
<p>Тема 1.6 Инвестиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. 2. Понятие и виды ценных бумаг 3. Инвестиционный портфель 4. Понятие и характеристика ПИФов 	<p>0/1</p>
<p>Тема 1.7 Пенсионное обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное пенсионное обеспечение. 2. Добровольное пенсионное страхование. 3. Страховой стаж, 4. Негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений 	<p>2/2</p>
<p>Тема 1.8 Доходы и расходы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доходов и расходов семьи. 2. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). 3. Постоянные и переменные доходы. 4. Основные статьи затрат в семье. 5. Сущность денег и их роль в экономике семьи. 	<p>0/2</p>
<p>Тема 1.9 Деньги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история денег. 2. Функции. Классификация. 3. Роль денег в жизни человека. 4. Признаки подлинности денег. 	<p>2/0</p>
<p>Тема 1.10 Личное финансовое планирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды доходов и способы их получения. 2. Формы вознаграждений наёмным. 3. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю 4. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. 5. Выплата выходного пособия при увольнении. 	<p>0/2</p>

	6. Безработица, виды безработицы.	
Тема 1.11 Валюта в современном мире. Финансовые пирамиды	Содержание учебного материала 1. Валюта. 2. Валютный рынок. 3. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. 4. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. 5. Основные виды и признаки финансовых пирамид. 6. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 7. Правила финансовой безопасности.	0/2
Тема 1.12 Бюджетная система	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджета. 2. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». 3. Признаки и функции бюджета. 4. Виды бюджета. 5. Понятие бюджетного право, предмет и метод правового регулирования. 6. Бюджетная политика. 7. Основные инструменты проведения государственной бюджетной политики. 8. Цели и задачи бюджетной политики. Эффективность функционирования бюджетной политики.	1/0
Тема 1.13 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2. Планирование рабочего времени, венчурист. 3. Предпринимательство, предприниматель. 4. Банкротство.	1/2
Тема 1.14 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала 1. Резюме, испытательный срок, 2. Зарботная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, 3. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.	0/2
Тема 1.15 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Дифференцированный зачет в объеме 2 часов в форме итогового тестирования.	0/2
	Всего:	34 (14/20)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

- Компьютер. Мультимедийный проектор.

Мебель и стационарное оборудование:

- столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс.

Материалы промежуточной аттестации студентов.

1.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий.

Основные электронные издания:

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

Дополнительная литература:

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения заданий обучающимися на дифференцированном зачете. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - знает виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - знает основные виды планирования; - знает устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - знает сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - знает схемы кредитования 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 01 ОК 02 ОК 03 	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - защиты рефератов; - презентаций.

<p>кредитования физических лиц;</p> <p>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>- признаки финансового мошенничества;</p> <p>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>- формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>- виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>физических лиц;</p> <p>- знает устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>- знает признаки финансового мошенничества;</p> <p>- знает основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>- знает формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>- знает классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>- знает виды страхования и виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.
---	---	---	---

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно без ошибок ориентируется в состоянии финансовых рынков, используя различные источники информации; – правильно применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – правильно сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.
--	--	---	---

<p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- правильно анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- грамотно оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного опроса; - презентаций.
--	---	---	---

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
4	Дифференцированный зачет в форме тестирования, включает себя контроль усвоения теоретического.	2 часа, за счет времени, отведенного на практическое занятие

6 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Решение обучающимися ситуационной задачи «Сколько воды ты можешь сэкономить за неделю?» может быть направлено на:

1. получение и закрепление нового знания
2. самостоятельный анализ, выявление проблемы и предложение вариантов её решения
3. оценку деятельности в рамках предметных результатов
4. всё вышеперечисленное

2. Фондовый рынок – это место, где:

1. продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц
2. продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий
3. продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности
4. взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды

3. Для осуществления зарубежной поездки необходимо приобрести евро, поменять деньги. Вчера курс евро составлял 75,6 руб., а сегодня – 76,1 руб. Как изменился курс рубля по отношению к евро?

1. не изменился
2. уменьшился
3. увеличился
4. стагнировал

4. Представьте, что вы собираетесь поехать отдыхать за границу и встретили своего знакомого, которого давно знаете. Он попросил вас срочно поменять ему 300 долларов США на рубли по очень выгодному для вас курсу. Есть ли у вас право помочь знакомому и заодно приобрести для себя доллары США?

1. конечно, это наше личное дело
2. нет, официально мы имеем право совершить эту сделку только по курсу ЦБ РФ на день обмена
3. нет, подобные операции запрещены законом
4. да, имеем, но только при регистрации сделки у официального брокера

5. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?

1. да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

2. да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
3. нет, не потребуется
4. зависит от выбранного сайта

6. Участником отношений по страхованию не является:

1. страховщик
2. страхователь
3. страховой агент
4. страховой гарант

7. Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

1. Резервный
2. Текущий
3. Инвестиционный
4. Все ответы верны

9. Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?

1. На образование
2. На лечение
3. На приобретение квартиры
4. Все ответы верны

10. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:

1. целевой
2. потребительский
3. ипотечный
4. все ответы верны

11. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 р. под 12 % годовых?

1. 112 000 рублей
2. 101 200 рублей
3. 120 000 рублей
4. 121 000 рублей

12. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 квадратных метров, если на аналогичное помещение площадью 20 квадратных метров, потребовалось 35 000 р.?

1. 105 000 рублей
2. 140 000 рублей
3. 70 000 рублей
4. 120 000 рублей

13. В конце месяца работник получил ежемесячную зарплату 26 100 рублей. Какую сумму начислил работодатель, если НДФЛ составляет 13%?

1. 30 000 рублей
2. 40 000 рублей
3. 34 000 рублей
4. 43 000 рублей

14. Цена пакета акций составляет 80 000 рублей. Их доходность ежегодно увеличивается на 5%. Сколько будет стоить пакет акций через 3 года?

1. 92 610 рублей
2. 95 000 рублей
3. 92 000 рублей
4. 93 000 рублей

15. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

1. 1 400 000 рублей
2. 700 000 рублей
3. 500 000 рублей
4. 3 000 000 рублей

16. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

1. Независимо от уровня дохода
2. Более 50 000 рублей в месяц
3. Планирование не нужно
4. От 7 000 до 50 000 рублей в месяц

17. Выберите наиболее выгодный тариф связи, если Вы ежемесячно потребляете 350 минут разговора, 50 смс и 2 Гбайта Интернета.

1. Предложение «Оператор 3»: Пакет стоимостью 1 000 рублей в месяц, включающий в себя: 600 минут, 100 смс, 3 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 1,5 рубля; 1 смс – 2 рубля, 1 Мбайт – 0,15 рублей.

2. Предложение «Оператор 2»: Пакет стоимостью 500 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут, 25 смс, 1 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 1,7 рубля; 1 смс – 2,3 рубля, 1 Мбайт – 0,2 рубля.
3. Предложение «Оператор 1»: 1 минута – 2 рубля, 1 смс – 2,5 рубля, 1 Мбайт – 0,2 рубля.
4. Предложение «Оператор 4»: Пакет стоимостью 300 рублей в месяц, включающий в себя: 250 минут и безлимитный интернет. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 2 рубля; 1 смс – 10 рублей, 1 Мбайт – 5 рублей.

18. Выберите верные суждения о минимуме навыков для финансово грамотного гражданина

1. уметь создавать компании по финансовому консультированию
2. следить за состоянием личных финансов
3. знать и уметь отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг
4. вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

19. Обязательное пенсионное страхование производится

1. по старости
2. по инвалидности
3. по случаю потери кормильца
4. все ответы верны

20. По итогам первого года инфляция составила 10%. По итогам второго года инфляция составила 13%. Определите инфляцию за 2 года.

1. 18,75%
2. 23%
3. 24,3%
4. 26,5%

21. Инвестиционный налоговый вычет типа А (в сумме денежных средств, внесенных в налоговом периоде на индивидуальный инвестиционный счет) ограничен суммой:

1. 1 000 000 руб.
2. 400 000 руб.
3. 120 000 руб.
4. 700 000 руб.

22. Расположите инструменты по мере возрастания риска инвестирования: акции, государственные облигации, корпоративные облигации:

1. корпоративные облигации, акции, государственные облигации

2. государственные облигации, акции, корпоративные облигации
3. акции, государственные облигации, корпоративные облигации
4. государственные облигации, корпоративные облигации, акции

23. Смишинг – это...

1. один из наиболее распространённых способов финансового интернет-мошенничества, в котором используются и IT-технологии (создания фальшивого сайта), и технологии социальной инженерии (побуждение зайти на этот сайт и ввести конфиденциальные платежные данные)
2. технология скрытого перенаправления жертвы, на ложный IP-адрес с помощью специальных вредоносных программ
3. один из методов финансового мошенничества с использованием технологий социальной инженерии. Суть в использовании телефонной коммуникации для побуждения к совершению определенных действий
4. одна из модификаций фишинга. Вместо электронной почты используются СМС-сообщения, в которых содержится ссылка на поддельный сайт или предложение отправить конфиденциальную информацию в ответном СМС-сообщении к совершению определенных действий

24. Сумма транспортного налога, подлежащего к уплате в региональный бюджет, напрямую НЕ зависит от:

1. Мощности двигателя транспортного средства
2. Стоимости транспортного средства
3. Места регистрации собственника транспортного средства
4. Заработной платы собственника транспортного средства

Ответы

- | | |
|-------|---------|
| 1) 4 | 16) 1 |
| 2) 3 | 17) 1 |
| 3) 2 | 18) 234 |
| 4) 3 | 19) 4 |
| 5) 3 | 20) 3 |
| 6) 4 | 21) 2 |
| 7) 1 | 22) 4 |
| 8) 4 | 23) 4 |
| 9) 4 | 24) 4 |
| 10) 3 | |
| 11) 1 | |
| 12) 1 | |
| 13) 1 | |
| 14) 1 | |
| 15) 1 | |

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова 
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, год поступления 2022, 2023)

2023


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация - разработчик учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик Короткевич А.П., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения в профессиональной деятельности

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования СПО, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/ медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических явлений у здорового и больного человека;
- виды и функции общения;
- способы эффективной коммуникации;
- особенности взаимодействия в социальной группе;
- особенности делового общения;
- конфликты и пути их урегулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	78
в том числе в форме практической подготовки	78
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
лекции	42
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, за счет времени, отведённого на практическое занятие.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теория/практика
Раздел 1. Основы общей психологии.		14/6
Тема 1.1. Основы общей психологии.	<p>Содержание учебного материала Предмет, задачи и методы психологии. История развития зарубежной и отечественной психологии. Отрасли психологии. Роль психологического знания в жизни человека и общества. Структура психики. Функции психики. Психические явления как факты внутреннего субъективного опыта. Психические процессы, свойства и состояния. Актуальность изучения психологии медицинскими работниками.</p>	6/0
Тема 1.2. Психологическая структура личности.	<p>Содержание учебного материала Понятие личность. Индивид и личность. Характеристика и структура личности. Способности и потребности. Направленность, позиция, притязание личности. Самосознание, самооценка, мировоззрение личности. Факторы развития и формирования личности. Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Понятие темперамент. Развитие учений о темпераменте. Типы высшей нервной деятельности и их соотношение с темпераментами. Свойства темперамента. Психологическая характеристика типов темпераментов. Мотивация как проявление потребностей личности. Мотивационное возбуждение. Мотивационные состояния человека: установки, интересы, желания, стремления и влечения. Виды мотивации. Мотив как сознательный элемент мотивации. Воля, основные этапы волевого процесса. Становление волевых качеств человека. Интеллект.</p>	8/0

	<p>Практические занятия Исследование структуры личности: определение темперамента, основных черт характера. Исследование интеллектуальных способностей, использование рекомендаций психологов, направленных на повышение эффективности работы когнитивных процессов.</p>	0/6
Раздел 2. Основы социальной психологии		28/30
Тема 2.1. Основы социальной психологии.	<p>Содержание учебного материала Предмет, задачи и методы социальной психологии. Этапы развития социальной психологии. Социально-психологические явления и механизмы. Классификация социально-психологических явлений.</p>	2/0
Тема 2.2. Социализация личности.	<p>Содержание учебного материала Понятие социализация. Этапы социализации. Основные признаки социальной зрелости личности. Сущность социальных отношений. Социальный статус. Социальные роли.</p>	2/0
Тема 2.3. Общение.	<p>Содержание учебного материала Общение как основная структурная единица при изучении социальной психологии. Структура, функции и виды общения. Явления, происходящие во время общения. Виды слушания. Роль общения в психическом развитии человека. Коммуникация, коммуникативная компетентность, причины плохой коммуникации. Особенности делового общения. Общение как одно из основных профессионально значимых качеств медсестры. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп, типов личности и типов реакции на заболевание.</p>	10/0
	<p>Практическая работа Тренинги по продуктивному общению в социуме и в процессе профессиональной деятельности.</p>	0/10

<p>Тема 2.4. Малые и большие социальные группы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие малой группы и коллектива. Эффективность групповой деятельности. Организация работы в медицинском коллективе Сущность и виды больших социальных групп. Психические явления и их классификация. Лидерство. Различия между лидером и руководителем. Стили руководства.</p>	<p>4/0</p>
<p>Тема 2.5. Конфликты.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конфликт. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Отдельные черты характера и особенности поведения, которые часто способствуют возникновению конфликтов. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Последствия конфликтов: положительные и отрицательные. Профилактика конфликтных ситуаций. Приемы и методы налаживания продуктивного бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.</p>	<p>10/0</p>
	<p>Практическая работа Выявление отдельных черт характера и особенностей поведения, которые часто способствуют возникновению конфликтов. Применение различных стратегий разрешения конфликтных ситуаций и психологических методов профилактики конфликтов. Психотерапевтические методы воздействия на пациентов и методы саморегуляции психоэмоционального состояния медицинских работников с целью профилактики профессиональной деформации, синдрома хронической усталости и синдрома эмоционального выгорания. Ролевые игры. Решение ситуационных задач. Контрольная работа.</p>	<p>0/18</p>
	<p>Контрольная работа в виде тестирования.</p>	<p>0/2</p>
	<p>Всего</p>	<p>78 (42/36)</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- классная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- книжный шкаф.

Учебно-наглядные пособия

- плакаты, схемы, фотографии;
- лекционный материал, в том числе на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Полянцева, О.И. Психология. [Текст]: учебное пособие /О.И. Полянцева. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 416 с.
2. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей учебник / О. И. Полянцева. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>

Дополнительная литература

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан. — М. : Юрайт, 2019. — 208 с. Режим доступа :<http://www.biblio-online.ru>
2. Феоктистова, С. В. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. — М.: Юрайт, 2019. — 234 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
3. Островская, И. В. Психология [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Кромская, Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Ф.

Кромская. — Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2018. — 120 с - Режим доступа :. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

5. Столяренко, Л.Д. Психология и этика деловых отношений. [Текст]: учебное пособие Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 512 с.

6. Столяренко, Л.Д. Психология. [Текст]: учебное пособие Л.Д. Столяренко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 448 с.

7. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Якуничева. — Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2017. — 176 с. Режим доступа: Режим доступа :<https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного опроса, контрольного тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания: - основные направления и отрасли психологии, задачи и методы психологии;</p>	<p>Обучающийся - знает определение психологии, как науки, краткую историю её формирования; имеет представление о том, что изучает общая, социальная, медицинская психология, а также другие отрасли психологической науки; основные цели и задачи психологии, как науки; имеет общее представление о психодиагностических, психокоррекционных и психотерапевтических направлениях в работе психолога</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе устного фронтального опроса и индивидуального устного опроса.</p>
<p>-особенности психических явлений у здорового и больного человека;</p>	<p>- знает определение психики и классификацию психических явлений (психические процессы, психические состояния и психические свойства</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>Устный фронтальный опрос; индивидуальный устный опрос;</p>

<p>- виды и функции общения;</p> <p>- способы эффективной коммуникации;</p> <p>- психологию личности и малых групп; особенности больших социальных групп; психологию общения, особенности взаимодействия в социальной группе;</p> <p>- особенности делового общения;</p> <p>- способы урегулирования конфликтных ситуаций и принципы профилактики конфликтов.</p>	<p>личности); ориентируется в особенностях темперамента, характера, когнитивной сферы и эмоционального состояния здорового человека и человека с какими – либо заболеваниями;</p> <p>ориентируется в основных особенностях психосоматики (психогении, соматогении, ятрогении, ятропатии и т.д.)</p> <p>- знает коммуникативную, перцептивную и интерактивную функции (стороны) общения, основные коммуникативные барьеры; особенности вербального и невербального общения, терапевтического общения, с целью формирования у пациента саногенного мышления; знает определение манипулятивного, светского, духовного, делового, рапортного общения, «Контакт масок» и т.д.</p> <p>- знает методики активного слушания, принципы аттракции, особенности психологического комфорта собеседника.</p> <p>- знает определение понятию «группа», виды и характеристики малых и больших групп; особенности взаимодействия членов группы в зависимости от социального статуса и социальных ролей, виды лидерства и т.д.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>индивидуальный устный опрос; контроль правильности произношения терминов; решение ситуационных задач;</p> <p>Устный фронтальный опрос; индивидуальный устный опрос; индивидуальный устный опрос; контроль правильности произношения терминов; решение ситуационных задач;</p> <p>Устный фронтальный опрос; индивидуальный устный опрос; индивидуальный устный опрос; контроль правильности произношения терминов; решение ситуационных задач;</p> <p>Составление, решение ситуационных задач, работа в командах по типу дебатов, командной игры и т.д.</p>
---	---	---	---

	<p>- определение делового общения, основные правила взаимодействия и общения в профессиональной сфере личности и т.д.</p> <p>- знает принципы бесконфликтного общения и основные правила поведения в ситуации вовлечения в конфликт с разными типами личности (типы конфликтных личностей Дж. Скотта), стратегии поведения в конфликтных ситуациях (компромисс, сотрудничество, соперничество, избегание и приспособление) и т.д.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Проверка качества решения задач, самоотчет, составление, решение ситуационных задач (работа в команде); Устный опрос, контрольное тестирование</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>- эффективно работать в команде;</p> <p>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p>	<p>Обучающийся</p> <p>- умеет взаимодействовать с членами группы, решать срочные проблемы совместно с другими участниками команды, развивать у себя ассертивность, лидерские качества, стремление к сотрудничеству;</p> <p>- умеет ориентироваться в психоэмоциональном состоянии собеседника, умеет использовать некоторые методики, направленные на снятие или профилактику стрессовых состояний, умеет находить информацию по несложным психотерапевтическим методикам (арт – терапия, музыкальная терапия, медитация и визуализация, психогимнастика и т.д.) с целью дальнейшего её использования в работе с пациентами;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Проверка качества решения задач, самоотчет, составление, решение ситуационных задач (работа в команде, тренинг)</p> <p>Составление, решение ситуационных задач, работа в командах по типу дебатов, командной игры и т.д.</p>

<p>- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>- умеют ориентироваться в типе конфликта и типе личности с целью выбора стратегии урегулирования конфликта или построения беседы для недопущения развития конфликтной ситуации;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Составление, решение ситуационных задач, работа в командах по типу дебатов, командной игры, тренинга и т.д.</p>
<p>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<p>- умеют использовать расслабляющие методики (например методики релаксации по Джекобсону, методики по психорегуляции психических состояний Джанетт Рейнуотер и т.д.)</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>проверка работы по составлению последовательности трудовых действий, работа в командах, тренинг, составление и решение ситуационных задач.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Форма промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
3	Контрольная работа в виде тестирования. 2 варианта тестов по 30 вопросов.	2 часа за счет времени, отведённого на практическое занятие

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчик:

Касимова Н.Р., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	30
в т. ч. в форме практической подготовки	30
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	12
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет времени отведенного на теоретическое занятие.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Теория/практ.зан						
1	2	3						
Раздел 1.	Офисные технологии подготовки документов в системе здравоохранения	12/18						
Темы 1.1. Технология подготовки текстовых документов	Содержание учебного материала	4/0						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Применение информационных технологий в системе здравоохранения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Технология подготовки текстовых документов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ГОСТы СИБИД</td> </tr> </table>	1	Применение информационных технологий в системе здравоохранения	2	Технология подготовки текстовых документов	3	ГОСТы СИБИД	
	1	Применение информационных технологий в системе здравоохранения						
2	Технология подготовки текстовых документов							
3	ГОСТы СИБИД							
Практическое занятие № 1: Обработка текстовой информации. Практическое занятие № 2: Форматирование документа. Практическое занятие № 3: Создание автоматизированного оглавления. Практическое занятие № 4: Подготовка к печати, настройка параметров принтера.	0/8							
Тема 1.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	6/0						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Функциональные возможности табличного процессора.</td> </tr> </table> Практическое занятие № 6: Вычисления. Практическое занятие № 7: Форматирование данных. Практическое занятие № 8: Создание и редактирование диаграмм. Практическое занятие № 9: Анализ и обобщение данных. Практическое занятие № 10: Подготовка к печати.	1	Функциональные возможности табличного процессора.	0/10				
1	Функциональные возможности табличного процессора.							
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/0						
	Всего	30						

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания:

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / И. В. Дружинина. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 112 с.

Основные электронные издания:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469424>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/470353>.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с. 30 экз. 2018 г.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».

2. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.

3. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов и оценки работы с программными продуктами.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка работы с программными продуктами.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет практические задания по работе с информацией; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Форма промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений в виде устного ответа на вопросы билета (30 билетов по 2 вопроса в каждом).	2 часа, за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01. Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Робенкова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

- основная медицинская терминология;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **180** часов, в том числе:

В т.ч. в форме практической подготовки - **168** часов;

самостоятельная работа – 6 часов

промежуточная аттестация в объеме **6** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	180
в т. ч. в форме практической подготовки	168
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	72
Практические занятия	90
Консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов. Теория/прак.зан
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки.		2/0
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала. 1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Части тела человека. Оси и плоскости. 3. Основные анатомические и физиологические термины.	2
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		6/4
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.	Содержание учебного материала. 1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. 2. Химический состав клетки- неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции.	2
Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань.	Содержание учебного материала. 1. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный. Классификация железистого эпителия.	4

<p>Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.</p>	<p>2. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Краткая характеристика всех видов соединительной ткани Особенности строения, расположения и функций костной и хрящевой тканей. 3. Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 4. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы. Определение органа, системы органов.</p> <p><i>Практические занятия</i> Ткани.</p>	<p>4</p>
<p>РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</p>		<p>8/14</p>
<p>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Понятие «опорно-двигательный аппарат». 2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. 3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 4. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. 5. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. 6. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Основные</p>	<p>2</p>

	физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, рефрактерность, лабильность, сократимость. 7. Виды мышечного сокращения: одиночное, зубчатый тетанус, гладкий тетанус. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	
Тема 3.2. Скелет головы и туловища.	Содержание учебного материала. 1. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. 2. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.	2
	Практические занятия. Кости черепа и туловища.	4
Тема 3.3. Скелет конечностей.	Содержание учебного материала. 1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. 2. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое – своды стопы (продольные – опорный и рессорный, поперечный). Движения в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный, большеберцово-малоберцовые, голеностопный, плюсне-предплюсневые, плюсне-фаланговые, межфаланговые). Типичные места переломов конечностей.	2

	Практические занятия. Кости конечностей.	4
Тема 3.4. Мышцы головы и туловища.	Содержание учебного материала. 1. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. 2. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	1
Тема 3.5. Мышцы конечностей.	Содержание учебного материала. 1. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. 2. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.	1
	Практические занятия. Мышцы тела человека.	6
РАЗДЕЛ 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		10/12
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.	2

<p>Анатомия и физиология сердца.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. 2. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце, их регистрация. 3. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. 4. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 5. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Перкуссия и аускультация сердца. 6. Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга. 	
	<p>Практические занятия. Анатомия и физиология сердца.</p>	4
<p>Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сосуды – виды, строение стенки артерий, вен, капилляров, причины движения крови по артериям, венам, капиллярам. Функциональные группы сосудов. Нервно-гуморальная регуляция сосудов. 2. Структуры малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. 3. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии (левая и правая), вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения. 4. Кровообращение плода, особенности, связанные с периодом развития. 5. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии. 	4
	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артериальный пульс, его характеристики, определение. Критерии оценки процесса кровообращения – самочувствие, положение человека, цвет и тургор кожи, видимое состояние 	2

	<p>сосудов, пульс, артериальное давление, сердечный толчок, границы сердца, сердечные тоны. ЭКГ. Временная остановка кровотока.</p> <p>2. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки.</p> <p>3. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей, вены живота.</p> <p>4. Система воротной вены печени. Кровоснабжение печени. Регуляция сосудистого тонуса.</p>	
	<p>Практические занятия. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.</p>	6
Тема 4.3.	Содержание учебного материала.	2
Функциональная анатомия лимфатической системы.	<p>1. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.</p> <p>2. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки.</p> <p>3. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.</p> <p>4. Главные и периферические органы иммунной системы.</p> <p>5. Клеточное и гуморальное звенья иммунитета. Специфический и неспецифический иммунитет.</p>	
	<p>Практические занятия. Система лимфообращения.</p>	2
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда организма. Кровь.		6/6
Тема 5.1.	Содержание учебного материала.	2
Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови.	<p>1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз.</p> <p>2. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Современная схема кроветворения. Количество крови.</p> <p>3. Состав крови: плазма крови, форменные элементы. Константы крови.</p> <p>4. Физиологические функции крови. Транспортная, дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная, защитная, терморегуляционная, свертывающая, иммунная. Физико-химические функции крови. Вязкость, плотность, осмотическое и онкотическое давление. Водородный показатель. Буферные системы крови. Гемолиз и его виды.</p>	

	<i>Практические занятия.</i> Состав и функции крови.	4
Тема 5.2. Гемостаз. Группы крови, резус-фактор, совместимость групп крови, донорство.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Гемостаз, определение, механизмы сосудисто-тромбоцитарного и гемокоагуляционного гемостаза. Факторы свертывания крови. 2. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Групповая совместимость крови. Донорство. 3. Резус-фактор, локализация. Резус-положительная и резус-отрицательная кровь. Причины возникновения резус-конфликта. Механизм АВО-конфликта. Гемотрансфузионный шок.	4
	<i>Практические занятия.</i> Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор.	2
РАЗДЕЛ 6. Анатомия и физиология дыхательной системы.		6/6
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. Механизм первого вдоха новорожденного. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 3. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 4. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 5. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. 6. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 7. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 8. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Мертвое пространство, определение, виды. 9. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы.	6

	10. Строение, границы, отделы средостения.	
	<i>Практические занятия.</i> Анатомия и физиология дыхательной системы.	6
РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		10/12
Тема 7.1. Анатомия органов пищеварения.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Строение стенки пищеварительного канала. Брюшина – строение, образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине. 2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. 3. Глотка – расположение, строение стенки, отделы, функции. 4. Пищевод - расположение, строение, функции. 5. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка: серозная оболочка, мышечная оболочка (выраженность косого, продольного и циркулярного слоев; пилорический сфинктер), слизистая оболочка (складки, эпителий, ее покрывающий, лимфоидные фолликулы, железы). Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые. Протеолитические ферменты (пепсиноген, гастрин, химозин), липолитические ферменты (липаза желудка), амилитические ферменты (амилаза, мальтаза), слизеподобные вещества (муцин, внутренний фактор Кастла), соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). Функции желудка. Состав желудочного сока. 6. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка,	2

	<p>функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение.</p>	
	<p>Практические занятия. Анатомия пищеварительной системы.</p>	4
<p>Тема 7.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства.</p> <p>2. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы, состав поджелудочного сока.</p> <p>3. Печень – расположение, границы, функции (пищеварительная, пластическая, антитоксическая, депо гликогена, депо крови, кроветворная). Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды.</p> <p>Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, желчеотделения и желчевыделения. Виды желчи (пузырная, печеночная), состав желчи. Общий желчный проток.</p>	4
	<p>Практические занятия. Печень и другие большие пищеварительные железы</p>	2
<p>Тема 7.3. Физиология пищеварения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Всасывание в полости рта. Глотание. Роль полости рта в секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Движение пищи в глотке и пищеводе.</p> <p>2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Моторная функция желудка, как фактор механического переваривания пищи. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка.</p>	2

	<p>3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана).</p> <p>4. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К.</p> <p>5. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки как фактор формирования каловых масс. Акт дефекации.</p> <p>6. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит.</p> <p>Регуляция пищеварения – местные механизмы (интрамуральная нервная система, гормоны желудка и кишечника, желчь), центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия. Роль пищи в регуляции пищеварения.</p>	
	<p>Практические занятия. Физиология пищеварительной системы.</p>	4
<p>Тема 7.4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2
<p>Обмен веществ и энергии в организме.</p>	<p>1. Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека.</p> <p>2. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия.</p> <p>3. Белки: биологическая ценность (пластическая, регуляторная, ферментативная, транспортная, наследственная, энергетическая роль), энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Индивидуальная специфичность белков человека. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма, обезвреживание аммиака.</p> <p>4. Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Продукты, содержащие углеводы.</p> <p>5. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Ненасыщенные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахидоновая). Продукты, содержащие жиры и жирные кислоты. Конечные продукты расщепления жиров в организме: глицерин и жирные кислоты. Пути выведения из организма</p> <p>6. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме.</p>	

	Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. 7. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Источники витаминов (пища, синтез в организме). Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах. Классификация витаминов (жирорастворимые, водорастворимые). Витамины: А, Д, Е, К, В ₁ , В ₂ , В ₆ , В ₁₂ , С, РР, F – биологическая ценность, источники. Регуляция обмена веществ и энергии.	
	Практические занятия. Обмен веществ и энергии.	2
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.		2/4
Тема 8.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала. 1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. 2. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и произвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.	2
	Практические занятия. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	4
РАЗДЕЛ 9.		2/2

Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.		
Тема 9.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.	Содержание учебного материала. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Процесс ово- и сперматогенеза. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов. Процесс опускания яичка в мошонку. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Клитор, строение, функции. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение доли. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская и женская промежность. Половые реакции человека. Мужской и женский половой цикл.	2
РАЗДЕЛ 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		20/30
Тема 10.1. Гуморальная регуляция	Содержание учебного материала. 1. Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их	4

<p>процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p>	<p>характеристика. Что такое органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.</p> <p>2. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный).</p> <p>3. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты.</p> <p>4. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы.</p> <p>5. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты.</p> <p>6. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон.</p> <p>Физиологические эффекты гормонов. Гормоны мозгового слоя (норадреналин, адреналин), физиологические эффекты.</p> <p>8. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.</p> <p>9. Гормон вилочковой железы (тимозин), его действие.</p> <p>10. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид. Их физиологические эффекты.</p> <p>11. Проявление гипо- и гиперфункции гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, поджелудочная железа, половых желез, надпочечников, вилочковой железы. Заболевания щитовидной железы – как регионарная патология.</p>	
	<p>Практические занятия. Эндокринная система человека.</p>	6
<p>Тема 10.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Этапы процесса физиологической регуляции - восприятие, обработка, хранение и воспроизведение информации, регуляция и согласование работы исполнительных структур, анализ и коррекция результатов. Классификация нервной системы. Общие принципы строения</p>	4

<p>10.2.1. Классификация нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.</p>	<p>центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Виды нейронов: по локализации, по функции, виды ядер, ганглии. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.</p> <p>2. Синапс – понятие, виды: по виду контакта, по расположению, по функции, по способу передачи сигналов, виды химических синапсов – холинергические, адренергические. Механизм передачи возбуждения в синапсах.</p> <p>3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение (внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды), полость, отделы, микроструктура. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент – понятие, виды. Зоны Захарьина-Геда. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции.</p> <p>4. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Нервная деятельность: виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности. Интегративный характер нервной деятельности и его структурно-функциональные основы (принципы конвергенции, дивергенции, ревербации), доминанты.</p> <p>5. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая.</p> <p>6. Рефлексы спинного мозга (сухожильные, кожно-мышечные, кожно-висцеральные, висцеромоторные, аксон-рефлекс). Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов.</p> <p>7. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга (сухожильных и кожно-мышечных).</p> <p>8. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие (чувствительные – дендриты чувствительных нейронов спинальных ганглиев, двигательные – аксоны двигательных нейронов спинного мозга; вегетативные – аксоны вегетативных нейронов спинного мозга). Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы.</p> <p>9. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов: шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое, области иннервации, сплетений.</p>	
	<p>Практические занятия. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.</p>	6
<p>10.2.2. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы.</p>	<p>Содержание учебного материала. I. Головной мозг, расположение, отделы. 1. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. 2. Мост – строение, функции. Задний мозг.</p>	4

3. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи, ножки мозга. Ромбовидный мозг.

4. Средний мозг. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, их микроструктура, функции (ориентировочные рефлексы – зрительные, слуховые).

5. Промежуточный мозг, структуры его образующие; таламус, эпиталамус, метаталамус, гипоталамус.

6. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг).

7. Ретикулярная формация, строение, функции. Механизмы формирования цикла "бодрствование-сон". 8. Лимбическая система (гиппокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли). Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций.

9. Проводящие пути головного мозга.

10. Передний мозг. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Послойное строение коры. Экранный принцип функционирования коры. Условные рефлексы. Условно-рефлекторная деятельность коры.

11. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое.

12. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции.

II. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов.

1. Обонятельные нервы – образование, выход из полости носа в полость черепа, обонятельные тракты, место контакта с обонятельным мозгом, функция.

2. Зрительный нерв – образование, выход из полости глазницы в полость мозга, перекрест, зрительные тракты, функции.

3. Глазодвигательный – выход из полости глазницы в полость мозга, области иннервации.

4. Блоковой - выход из полости глазницы в полость мозга, области иннервации.

5. Тройничный нерв – его ветви, название, место выхода из полости черепа, области иннервации чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон 1-й, 2-й и 3-й ветвей.

6. Отводящий - выход из полости глазницы в полость мозга, области иннервации.

7. Лицевой нерв – расположение в височной кости, место выхода из полости черепа, области иннервации.

8. Преддверно-улитковый нерв – образование, функции.

9. Языкоглоточный нерв – виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации

	<p>чувствительных волокон.</p> <p>10. Блуждающий нерв, виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации двигательных, чувствительных и парасимпатических волокон.</p> <p>11. Добавочный нерв – место выхода из полости черепа, вид его волокон.</p> <p>12. Подъязычный нерв – место выхода из полости черепа, область иннервации.</p>	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Головной мозг. Черепно-мозговые нервы.</p>	6
<p>10.2.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.</p> <p>2. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий.</p> <p>Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Электрические явления в коре, биоритмы мозга.</p> <p>Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. Деятельность II сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека (I и II сигнальные системы); физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.</p> <p>Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.</p> <p>Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.</p>	4
	<p>Практические занятия.</p> <p>Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.</p>	6

<p>Тема 10.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 2. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов; тактильные тельца Мейснера, рецепторы давления – диски Меркеля, тельца Руффини, рецепторы вибрации – тельца Пачини, терморепторы – холодовые и тепловые. Проприорецепторы: мышечные веретена и сухожильные органы Гольджи. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, сосудистые сети кожи, железы кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 3. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 4. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. 5. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения (верхние бугры четверохолмия, латеральные коленчатые тела, таламус), корковый центр зрения (затылочные доли коры конечного мозга), их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 6. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха (нижние бугры четверохолмия, медиальные коленчатые тела, таламус), корковый центр слуха (верхняя височная извилина коры), их функции. 7. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции. 8. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Отличие болевых ощущений с кожи и внутренних органов. Ноцицепторы, виды, локализация, проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковый и корковый центры. 9. Висцеральная сенсорная система. Рецепторы (интерорецепторы) – чем представлены, 	<p>4</p>
--	---	----------

	локализация. Особая роль интерорецепторов кровеносных сосудов. Проводниковый отдел, центральный отдел: подкорковый и корковый центры.	
	Практические занятия. Сенсорные системы человека.	6
Самостоятельная работа	С помощью пластмассовых муляжей наборов костей, анатомических атласов и учебных таблиц изучение строения костей – 1 час. С помощью рельефных муляжей и атласов изучение расположения мышц тела человека - 1 С помощью атласов и учебных таблиц изучение топографии крупных артерий и вен большого круга кровообращения -1 Определение топографии органов дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа-1. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови -1. Изучение строения спинного и головного мозга с помощью пластмассовой разборной модели, рельефных муляжей и учебных таблиц-1.	6
	Всего Консультации Экзамен	72/90 6 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- специальный экран

Мебель и стационарное оборудование:

- шкафы для хранения учебных пособий, УМК, микроскопов, наборов костей, раздаточного материала и контрольно-оценочных средств по темам
- маркерная доска
- компьютерный стол
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- тумбочки для ТСО
- микроскопы с набором объективов
- наборы микропрепаратов
- наборы плакатов и учебных таблиц по темам
- наборы костей
- модель человека смонтированная
- стеклянный шкаф для макропрепаратов
- банки с макропрепаратами
- муляжи и макеты органов
- рельефные муляжи
- рельефная модель: нервная система человека
- модели анатомические (Сердце, Легкие, Гортань, Желудок, Головной мозг, Модель уха)

Учебно-методическая документация

- учебно-методический комплекс
- комплект тестовых заданий
- комплект ситуационных задач
- материалы промежуточной аттестации студентов
- комплекты наглядного раздаточного материала по темам (микротаблицы, рисунки, графики, схемы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для студентов специальности «Фармация» / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Атлас анатомии и физиологии человека : учебное пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев. – 3-изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. – 768 с.: ил.
7. Робенкова, Т. В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учебное пособие / Т. В. Робенкова. – Томск: Издательство СибГМУ, 2017 . – 266 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, устного фронтального и индивидуального опросов по муляжам и таблицам.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки результатов обучения.
<p>Усвоенные знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	<p>Обучающийся: - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы - демонстрирует знания анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляжах и называя соответствующие функции; - демонстрирует проекции зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функций органов уверенно использует медицинскую терминологию.</p>	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6</p>	<p>Устный опрос обучающихся. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Решение заданий в тестовой форме (письменный опрос). Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>Освоенные умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p>	<p>Обучающийся: - умеет правильно определять топографии органов; - свободно применяет знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях</p>	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 6</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Оценка умения работать в команде (при работе малыми группами).</p>

	физиологических процессов - проводит оценку и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей.		
			Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам. Экзамен включает в себя контроль усвоенных знаний и усвоенных умений.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Консультации

Семестр	Содержание	Кол-во часов
1	Особенности кровообращения плода	2
	Современная схема кроветворения	2
	Проводящие пути спинного и головного мозга	2

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Экзамен включает в себя контроль усвоенных знаний и усвоенных умений (40 билетов по 3 вопроса).	6

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат.

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Зими́на Мари́на Влади́мировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц

- глоссарий по специальности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **48** часов, в том числе:

в форме практической подготовки – **48** часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на практические занятия в объеме 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём рабочей программы (всего)	48
В том числе в форме практической подготовки	48
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	6
Практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	за счет времени, отведенного на практическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Теория/ практ.зан
1	2	3
Раздел 1. Медицинская терминология. История развития латинского языка.		2/0
Тема 1.1 Медицинская терминология. История развития латинского языка.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие. 1. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии. Требования к освоению дисциплины: знания, умения. 2. Особенности античной медицины, роль латинского и древнегреческого языков в культурном и научном развитии, становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Этапы развития латинского языка.	2/0
Раздел 2. Фонетика		2/4
Тема 2.1 Латинский алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала. 1 Латинский алфавит, классификацией звуков: гласных, дифтонгов, согласных. 2 Произношение гласных, дифтонгов и согласных	2/0
	Практические занятия. 1 Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.	0/2
Тема 2.2 Правила чтения. Ударение.	Содержание учебного материала. 1 Практическое занятие. 1 Произношение буквенных сочетаний, диграфов в словах греческого происхождения. 2 Понятия о долгих и кратких слогах. 3 Правила постановки ударения. Упражнения на постановку ударения.	0/2
Раздел 3. Морфология с медицинской терминологией.		2/38
Тема 3.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения	Содержание учебного материала. 1 Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 2 Деление существительных на пять склонений. Определение склонения,	2/0

в анатомической и фармацевтической терминологии.	3	словарная форма. Признаки существительных 1 склонения, род, словарная форма, падежные окончания.	
	4	Существительные греческого происхождения на - е.	
	5	Несогласованное определение.	
	6	Существительные 1 склонения в анатомической терминологии.	
	7	Существительные 1 склонения в фармацевтической терминологии.	
	Практические занятия		0/2
	1	Определение принадлежности существительных к 1 склонению. Написание и чтение существительных 1 склонения	
	2	Изменение существительных первого склонения по падежам.	
	3	Образование медицинских терминов с несогласованным определением.	
	4	Перевод анатомических терминов.	
	5	Перевод фармацевтических терминов.	
	6	Контроль словарного минимума.	
Тема 3.2. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Деление глаголов на 4 спряжения. Ознакомление с неопределенной формой (инфинитивом) глагола. Определение основы настоящего времени.	
	2	Образование форм повелительного наклонения.	
	3	Употребление сослагательного наклонения, глагола <i>fiо, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.	
	4	Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях.	
Тема 3.3. Рецепт. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Структура латинской части рецепта.	
	2	Правила оформления латинской части рецепта.	
	3	2 типа рецептурной строки.	
	4	Предлоги.	
Тема 3.4 Существительные 2 склонения в анатомической и	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Признаки существительных 2 склонения, словарная форма, определение рода.	

фармацевтической терминологии.	2 3 4	Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Слова греческого происхождения на -оп. Существительные второго склонения в анатомической и фармацевтической терминологии, перевод терминов и рецептурных прописей.	
Тема 3.5 Прилагательные первой группы в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3	Практическое занятие. Характеристика имени прилагательного в латинском языке, классификация прилагательных. Особенности прилагательных первой группы, согласованное определение, согласование прилагательных первой группы с существительными первого и второго склонений. Прилагательные первой группы в анатомической и фармацевтической терминологии, перевод терминов и рецептурных прописей.	
Тема 3.6 Существительные 3 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3 4 5	Практическое занятие. Признаки существительных 3 склонения, словарная форма, определение основы, равносложные и нервносложные существительные. Падежные окончания. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода. Исключения из правил о роде. Согласование прилагательных 1-ой группы с существительными 3 склонения. Существительные 3 склонения в анатомической и фармацевтической терминологии. Перевод терминов.	
Тема 3.7. Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3	Практическое занятие. Особенности прилагательных второй группы, падежные окончания. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3 склонений. Прилагательные второй группы в анатомической и фармацевтической терминологии. Перевод терминов.	
Тема 3.8 Существительные 4 и 5	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	

склонения в анатомической и фармацевтической терминологии.	1 2	Признаки существительных 4 и 5 склонений. Падежные окончания. Употребление существительных 4 и 5 склонений в анатомической и фармацевтической терминологии, рецептуре.	
Тема 3.9. Химическая номенклатура. Названия кислот, оксидов, закисей.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3 4 5	Практическое занятие. Название химических элементов. Название кислот. Название оксидов. Название закисей. Перевод рецептурных прописей с названиями кислот, оксидов, закисей.	
Тема 3.10. Химическая номенклатура. Название солей и эфиров.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3 4	Название солей. Русско-латинские соответствия в наименованиях анионов солей. Название эфиров. Название калиевых и натриевых солей. Перевод рецептурных прописей с названиями солей и эфиров.	
Тема 3.11 Названия лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки.	Содержание учебного материала.		0/2
	1 2 3 4	Практическое занятие. Виды наименований лекарственных средств: систематические и тривиальные наименования. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств в соответствии с признаками мотивации. Определение частотных отрезков в названиях лекарственных средств и препаратов.	
Тема 3.12. Рецепт. Сокращения в рецепте. Дополнительные надписи на	Содержание учебного материала.		0/2
	1	Практическое занятие. Употребление сокращений в рецепте.	

рецепте.	2	Основные правила рецептурных сокращений.	
	3	Дополнительные надписи на рецепте и их значение.	
	4	Перевод рецептурных прописей с русского языка на латинский язык в полном и сокращённом виде.	
Тема 3.13. Составление рецептурных прописей на твёрдые и мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Правила составления рецептурных прописей на твёрдые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, капсулы. Грамматический анализ прописей.	
	2	Правила составления рецептурных прописей на мягкие лекарственные формы: суппозитории, линименты, мази, пасты.	
	3	Выписывание рецептов на твёрдые и мягкие лекарственные формы.	
Тема 3.14. Составление рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Жидкие лекарственные формы.	
	2	Правила составления рецептурных прописей на растворы, суспензии, эмульсии, галеновые препараты, микстуры, растворы для инъекций. Грамматический анализ прописей.	
	3	Составление рецептурных прописей на жидкие лекарственные формы.	
Тема 3.15. Клиническая терминология. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Понятие клинической терминологии. Знакомство со структурными типами клинических терминов.	
	2	Понятие «терминоэлемент», начальные и конечные терминоэлементы.	
	3	Основные способы словообразования в клинической терминологии.	
	4	Греко-латинские дублетные обозначения некоторых органов и частей тела.	
	5	Определение способов словообразования клинических терминов.	
Тема 3.16. Состав слова. Важнейшие греческие и латинские суффиксы и приставки.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Основные принципы суффиксального словообразования клинических терминов.	
	2	Значение и употребление суффиксов –ema, -oma, -osis, -itis, -iasis.	
	3	Основные принципы приставочного способа образования клинических	

	4	терминов. Значение и употребление приставок hypo-, hyper-, dys-, a- (an-), peri-, para-, endo-, ecto-.	
	5	Приставочно-суффиксальный способ образования клинических терминов. Перевод клинических терминов.	
Тема 3.17. Названия патологических процессов, наук, методов диагностики, заболеваний.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Знакомство с терминологическими элементами, обозначающими учение, науку, методы диагностики, лечение, заболевание, боль.	
	2	Терминологические элементы, обозначающие патологические образования, состояния и процессы.	
	3	Особенности употребления некоторых терминологических элементов, исключения.	
4	Образование клинических терминов с заданным значением.		
Тема 3.18. Название функциональных физиологических и патологических состояний организма, хирургических манипуляций.	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Знакомство с терминологическими элементами со значением функциональных и патологических состояний организма.	
	2	Знакомство с греческими терминологическими элементами, обозначающими хирургические приёмы.	
	3	Особенности употребления некоторых терминологических элементов в названиях хирургических вмешательств и манипуляций.	
4	Образование клинических терминов с заданным значением.		
Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала.		0/2
		Практическое занятие.	
	1	Оценка знаний, умений и навыков перевода клинических терминов на латинский язык.	
	2	Оценка знаний, умений и навыков составления рецептурных прописей на твёрдые, мягкие и жидкие лекарственные формы в полном и сокращённом виде.	
3	Оценка умений и навыков латинской транскрипции названий лекарственных средств.		
Всего часов			48

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Мебель и стационарное оборудование:

- столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс.

Комплект тестовых заданий.

Материалы промежуточной аттестации студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Городкова, Ю.И. Латинский язык [Текст]: учебник для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 25- е изд., стер. – Москва: КноРус, 2016 – 256 с.

2.Городкова, Ю.И. Латинский язык [Текст]: учебник для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – 26- е изд., доп. – Москва: КноРус, 2017 – 256 с.

3.Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В. Зими́на. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.- 120 с.

Электронные ресурсы

1.Городкова, Ю. И. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей и училищ / Ю. И. Городкова. – Электронные текстовые дан. - Москва: КноРус, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://ezproxy.ssmu>.

2.Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. В. Зими́на. – Электрон. текстовые дан. - Томск: Издательство СибГМУ, 2017. – 108 с. – Режим доступа [http:// medlib.tomsk.ru](http://medlib.tomsk.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий обучающимися на зачётном занятии. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>-500 лексических единиц</p> <p>- глоссарий по специальности</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-знает систему склонения латинских существительных, ориентируется в падежных окончаниях разных склонений, дифференцирует прилагательные разных групп, умеет образовывать термины с несогласованным и согласованным определениями, знает основные структурные типы клинических терминов</p> <p>- знает необходимый лексический минимум (названия костей, частей тела, внутренних органов в словарной форме), список-минимум терминов элементов из раздела «Клиническая терминология»)</p> <p>- знает распространённые анатомические, фармацевтические и клинические термины</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 09</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- устный опрос; оценка результатов выполнения грамматических упражнений, заданий на зачёте.</p> <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- письменный опрос; тестирование</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>- правильное</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- правильно без ошибок произносит латинские</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p>	<p>- оценка результатов выполнения</p>

<p>произношение на латинском языке медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p> <p>-перевод анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский</p> <p>-объяснение значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>- перевод рецептов</p>	<p>медицинские термины, правильно ставит ударение во всех словах</p> <p>- правильно переводит латинские анатомические термины на русский язык, русские анатомические термины на латинский язык по заданному образцу из знакомых слов</p> <p>- правильно объясняет клинические термины, в составе которых есть знакомые терминологические элементы; правильно и грамотно формулирует общее значение термина</p> <p>- правильно переводит латинскую часть рецепта с латинского языка на русский, правильно называет дозировку</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 09</p> <p>ОК 02 ОК 04 ОК 09</p>	<p>домашних заданий, индивидуальных контрольных аудиторных заданий, заданий на зачёте.</p> <p>- оценка навыков перевода анатомических терминов на практических занятиях и выполнения задания зачётной работы</p> <p>оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминологическим элементам на практических занятиях и зачёте.</p> <p>- оценка результатов перевода латинской части рецепта на практических занятиях.</p>
			<p>Промежуточная аттестация проводится в</p>

		форме дифференцированного зачёта. Дифференцированный зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
--	--	--

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1 курс 1 семестр	Дифференцированный зачет в виде ответов на задания билета (20 билетов по 3 задания).	2

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01. Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Робенкова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы 96 часов, в том числе:

в т. ч. в форме практической подготовки - 84 часа;

самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация в объеме 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	96
в т. ч. в форме практической подготовки	84
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	36
Практические занятия	42
Консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
Раздел 1. Общая патология		14/18
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание учебного материала. 1. Предмет и задачи общей патологии, значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области сестринского дела. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 2. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. 3. Этиология. Патогенез. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза. Понятие о саногенезе. 4. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки.	2/0 2
Тема 1.2. Повреждение. Дистрофия. Атрофия. Некроз.	Содержание учебного материала. 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. 3. Краткая характеристика паренхиматозных, мезенхимальных и смешанных дистрофий, их виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Атрофия. Виды атрофий. 5. Некроз. Причины, механизмы развития, классификация некроза. Исходы. Понятие об апоптозе.	4/6 3
	Практическое занятие: Повреждение. Атрофия. Дистрофия. Некроз.	6
Тема 1.3. Компенсаторно-приспособительные реакции.	1. Понятие о компенсаторно-приспособительных реакциях: 2. Регенерация, виды: физиологическая и атологическая 3. Гипертрофия, ее виды: рабочая, компенсаторная рабочая, викарная, нейрогуоральная. 4. Гиперплазия, ее виды. Отличие гипертрофии от гиперплазии. 5. Организация и инкапсуляция. 6. Метаплазия и ее виды.	1
Тема 1.4. Нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала. 1. Понятие о видах кровообращения. Основные формы нарушения периферического кровообращения.	2/6 1

	<p>2. Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.</p> <p>3. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма.</p> <p>4. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.</p> <p>5. Стаз. Виды стаза. Сладж-феномен.</p> <p>5. Тромбоз, причины, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</p> <p>6. Эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.</p> <p>7. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>8. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	
	<p>Практическое занятие: Нарушения кровообращения.</p>	4
Тема 1. 5. Гипоксия.	<p>1. Классификация и общая характеристика гипоксий.</p> <p>2. Патогенез гипоксии.</p> <p>3. Общая характеристика различных типов гипоксий (экзогенной, дыхательной, циркуляторной, гемической, тканевой, смешанной).</p>	1
	<p>Практическое занятие: Гипоксии</p>	2
Тема 1. 6. Воспаление.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>Воспаление и реактивность организма.</p> <p>2. Общие и местные признаки воспаления.</p> <p>3. Механизм развития воспаления. Основные стадии воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация).</p> <p>4. Классификация форм воспаления. их клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>5. Клинико-морфологическая характеристика альтертивного воспаления.</p> <p>6. Клинико-морфологическая характеристика экссудативного воспаления (серозного,</p>	2

	<p>фибринозного, гнойного и геморрагического). Характеристика и отличительные особенности различных видов экссудата.</p> <p>7. Клинико-морфологическая характеристика пролиферативного воспаления (межуточного, гранулематозного, вокруг животных паразитов)</p> <p>8. Исходы воспаления и функциональное значение для организма.</p>	
	<p>Практическое занятие: Воспаление</p>	2
Тема 1. 7. Патология терморегуляции.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Патология терморегуляции. Гипотермия. Приспособительные реакции организма при гипотермии.</p> <p>2. Гипертермия, их характеристика. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>3. Лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. Отличие лихорадки от гипертермии.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Патология терморегуляции. Лихорадка</p>	2
Тема 1. 8. Опухоли.	<p>Содержание учебного материала.</p>	2/2
	<p>1. Опухоли, определение понятия, номенклатура, роль в патологии человека.</p> <p>2. Клинико-морфологическая классификация опухолей. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>3. Особенности строения опухолей (атипизм, анаплазия). Основные свойства опухоли (бесконтрольный рост, метастазирование, рецидивирование, паранеопластические синдромы). Виды роста опухолей.</p> <p>4. Факторы риска опухолевого процесса (старение человека, влияние географических зон, влияние факторов окружающей среды, наследственность). Этиология опухолей.</p> <p>5. Морфогенез опухолей. Предопухолевые процессы. Понятие об опухолевой прогрессии.</p> <p>6. Противоопухолевый иммунитет. Понятие об иммунологическом надзоре.</p> <p>7. Классификация опухолей по гистогенетическому принципу.</p>	2
	<p>Практическое занятие: Опухоли</p>	2
Раздел 2. Частная патология		22/24

Тема 2.1. Патология системы крови.	Содержание учебного материала	4/6
	1. Морфология кроветворения. Современная схема кроветворения. Нормы форменных элементов крови и отклонения от нормальных показателей. 2. Нарушения объема циркулирующей крови. Гиперволемиа. Гиповолемиа. Кровопотеря. 3. Изменения количественного и качественного состава крови. Патология красной крови. Патологические формы эритроцитов. Эритроцитоз. Эритремия. Анемия. 4. Классификация и краткая характеристика анемий вследствие кровопотери (постгеморрагические), при нарушении продукции эритроцитов (дизэритропоэтические), вследствие повышенного разрушения эритроцитов (гемолитические). Классификация анемий по отдельным признакам. 5. Патология белой крови. Патологические формы лейкоцитов. Лейкоцитоз. Лейкопения. Лейкемоидные реакции. Лейкозы. Клинико-морфологическая классификация лейкозов. Отличительные особенности острых и хронических лейкозов. Понятие о лимфогранулематозе.	4
	Практическое занятие: Патология системы крови.	6
Тема 2.2. Патология сердечнососудистой системы.	Содержание учебного материала.	6/6
	<i>Характеристика болезней сердца.</i> 1. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиопатогенез, клинические признаки, прогнозы. 2. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Изменения гемодинамики. 3. Нарушения проводящей системы сердца (автоматизма, возбудимости, проводимости). 4. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска, клинико-морфологическая характеристика. 5. Инфаркт миокарда, стадии, осложнения, причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. 6. Воспалительные процессы в сердце. <i>Характеристика болезней сосудов.</i> 1. Острая и хроническая сосудистая недостаточность, этиопатогенез, клинические проявления. 2. Гипертоническая болезнь, факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о симптоматических гипертензиях. 3. Атеросклероз, стадии и морфологическая характеристика. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 4. Коллагенозы (ревматизм, ревматоидный полиартрит). Морфологическая характеристика,	6

	клинические формы, осложнения и исходы. Связь с приобретенными пороками сердца.	
	Практическое занятие: Патология сердечнососудистой системы.	6
Тема 2.3. Патология дыхательной системы.	Содержание учебного материала.	2/3
	1. Причины, механизмы и проявления нарушений внешнего дыхания. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. Типы патологического дыхания. 2. Острые воспалительные заболевания легких. Острый бронхит. Бактериальная пневмония. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Лобарная (крупозная) пневмония. Этиопатогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы. Вирусная и микоплазменная пневмонии (интерстициальный пневмонит). Инфекционные деструкции легких. Абсцесс легкого: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Гангрена легкого. 3. Хронические диффузные заболевания легких. Хронический бронхит. Хронический обструктивный бронхит. Этиопатогенез, факторы риска, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Хроническая обструктивная эмфизема. Бронхоэктатическая болезнь. Понятие о пневмосклерозе, «легочном сердце». Понятие о патологических процессах в плевре: плеврит, эмпиема, гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс. Рак легкого.	2
	Практическое занятие: Патология дыхательной системы.	3
Тема 2.4. Патология пищеварительной системы. Патология печени.	Содержание учебного материала.	6/6
	1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. 2. Патология полости рта. Стomatит. Глоссит. Сиалоденит. Сиалолитиаз. 3. Патология пищевода. Понятие о врожденных аномалиях. Дивертикулы. Варикозное расширение вен пищевода. Эзофагит. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях пищевода. 4. Патология желудка. Понятие о врожденных аномалиях желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит, как предраковое состояние. Язвенная болезнь. Рак желудка. 5. Патология кишечника. Понятие о врожденных аномалиях кишечника. Энтерит, энтероколит. Хронический энтерит, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Понятие о синдромах мальдигестии (нарушении пищеварения) и мальабсорбции (нарушении всасывания). Хронический колит. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника.	6

	6. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. Гепатит. Цирроз. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Холангит. Холецистит. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический.	
	Практическое занятие: Патология пищеварительной системы. Патология печени.	6
Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала.	4/3
	1. Основные причины, механизмы и клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Нарушение диуреза, фильтрации, реабсорбции, секреции и функции почек. Понятие о врожденных аномалиях. 2. Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев. Острый некроз канальцев (некротический нефроз). Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 4. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Мочекаменная болезнь Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. Нефросклероз: Хроническая почечная недостаточность. Уремия, клинико-морфологическая характеристика. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях почек и мочевыводящих путей.	2
	Практические занятия: Патология мочевыделительной системы.	3
Самостоятельная работа Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофий, некрозов – 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов воспаления и опухолей – 1 Изучение патологии крови по микропрепаратам, решение задач - 1 Составление схем врожденных и приобретенных пороков сердца, изучение сердечнососудистой системы по макропрепаратам, просмотр учебных фильмов -1 Изучение патологии пищеварительной и мочевыделительной систем по макропрепаратам -1 Изучение патологии дыхательной системы по макропрепаратам, просмотр учебных фильмов -1		6
Консультации		6
Экзамен		6
Всего		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- специальный экран

Мебель и стационарное оборудование:

- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- маркерная доска
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- тумбочки для ТСО
- стеллажи для муляжей и моделей
- микроскопы с набором объективов
- плакаты и таблицы
- наборы костей
- модель человека смонтированная
- микропрепараты
- банки с макропрепаратами
- муляжи и макеты

Учебно-методическая документация

- учебно-методический комплекс
- комплект тестовых заданий
- комплект ситуационных задач
- материалы промежуточной аттестации студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е

изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Кондакова, Э.Б., Основы патологии. Практикум : учебное пособие / Э.Б. Кондакова, А.А. Сергиевич. — Москва :КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL:<https://book.ru/book/946791> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный.

6. Исакова, Н.В., Основы патологии: учебник / Н.В. Исакова, Н.И. Лясковская, П.А. Сухачев; под ред. Т.А. Федориной. — Москва :КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL:<https://book.ru/book/943667> (дата обращения: 01.11.2022). — Текст : электронный. (31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, устного фронтального и индивидуального опросов по муляжам и таблицам.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки результатов обучения.
Усвоенные знания: – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных	Обучающийся: - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - полностью раскрывает понятия и точно употребляет научные термины; - демонстрирует знания	ОК 02 ОК 04	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.</p>	<p>закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>- проводит сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.</p>		<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос обучающихся.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;</p> <p>- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- умеет определять признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</p> <p>- умеет описывать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие патологические изменения тканей и органов;</p> <p>- умеет проводить анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</p> <p>- умеет объяснять взаимосвязь механизмов болезней с их клиническими проявлениями.</p>	<p>ОК 02 ОК 04</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка умения работать в команде (при работе малыми группами). Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
			<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам.</p>

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Консультации

Семестр	Содержание	Кол-во часов
1	Врожденные и приобретенные пороки сердца	2
	Типы аллергических реакций	2
	Решение задач по частной патологии	2

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации см. учебный план

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Экзамен включает в себя контроль усвоенных знаний и освоенных умений (40 билетов по 2 вопроса).	6

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 202, 2023)


Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Жукова М.А., канд. мед. наук, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов;
- факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;

- основы инфекционного и эпидемического процесса (механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний), а также методы профилактики инфекционных заболеваний;
- основные факторы специфической (клеточный и гуморальный иммунитет) и неспецифической защиты организма;
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **36** часов, в том числе:

в форме практической подготовки – **36** часов;

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на практическое занятие.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	За счет времени, отведенного на практическое занятие

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
Раздел 1. Предмет микробиология		1/0
Тема 1.1 Микробиология как наука. История развития микробиологии и иммунологии	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Введение в микробиологию и иммунологию. • Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. • Исторические этапы развития микробиологии и иммунологии. 	1
Раздел 2. Общая микробиология		6/6
Тема 2.1 Принципы классификации микроорганизмов.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. • Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории. • Название вида микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. 	2
Тема 2.2 Морфология и физиология бактериальной клетки.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Морфология бактериальной клетки. • Обязательные и необязательные органеллы бактериальной клетки. • Клеточная стенка, особенности строения клеточной стенки Г⁺ и Г⁻ бактерий. Сферопласты, протопласты, L-формы бактерий. • Метаболизм бактерий. Питание бактерий. Механизмы поступления питательных веществ в клетку бактерий. Дыхание бактерий. Спорообразование. • Основные стадии роста и размножения бактерий. 	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Классификация бактерий по форме, типу дыхания, питания. 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Строение и функция клеточной стенки Г⁺ и Г⁻ микроорганизмов. • Цитоплазматическая мембрана, рибосомы, нуклеоид: строение и функция. • Необязательные органеллы бактериальной клетки: жгутики, капсула и микрокапсула, плазмиды. • Споры и спорообразование. • Химический состав бактериальной клетки. • Ферменты бактерий. 	
Тема 2.3 Морфология и физиология вирусов.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Классификация, структура и особенности биологии вирусов. • Основные этапы взаимодействия вируса с клеткой хозяина. • Типы взаимодействия вируса с клеткой, исходы. • Бактериофаги, структура, свойства и практическое применение. 	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Отличие вирусов от других форм жизни. • Классификация и особенности строения вирусов. • Жизненный цикл вируса и этапы взаимодействия вируса с клеткой. • Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней 	3
Раздел 3. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах		6/6
Тема 3.1 Понятие об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. • Признаки инфекционного заболевания. • Формы инфекционного процесса. • Инфекционный процесс, его виды. • Факторы, обуславливающие патогенность и вирулентность микробов. • Роль макроорганизма в инфекционном процессе. • Течение инфекционного процесса. • Особенности инфекционных болезней. 	3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Инфекция, инфекционный процесс и инфекционное заболевание. Отличие 	3

	<p>инфекционных заболеваний от неинфекционных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и периоды инфекционного процесса. Основные этапы течения инфекционного процесса и инфекционного заболевания. • Патогенность, вирулентность. Факторы патогенности микроорганизмов. 	
Тема 3.2 Понятие об эпидемическом процессе.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Понятие об эпидемическом процессе. • Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. • Пути передачи возбудителей инфекции. • Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, эндемия. 	3
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемический процесс. Понятие о спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии, эндемии. Экзотическая заболеваемость. • Основные звенья эпидемического процесса. • Понятие об источнике инфекции, механизмах, путях и факторах передачи, резервуаре инфекции. 	3
Раздел 4. Учение об иммунитете		5/6
Тема 4.1 Понятие об иммунитете.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об иммунитете и иммунной системе. 2. Структура иммунной системы. 3. Неспецифические факторы защиты организма. Клеточные факторы защиты, фагоцитоз. Гуморальные неспецифические факторы защиты, интерфероны. 	1
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи иммунологии. • Центральные и периферические органы иммунной системы. • Кожа и слизистые как факторы неспецифического иммунитета. • Клеточные факторы иммунной защиты. Основные этапы фагоцитоза. Понятие о завершенном и незавершенном фагоцитозе. • Характеристика гуморальных факторов иммунной защиты: лизоцим, белки острой фазы, система комплемента. Классификация и функция интерферона. 	2
Тема 4.2 Виды	Содержание учебного материала	2

иммунитета и основные формы иммунного реагирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды и формы иммунитета. • Понятие об антигенах и их основные характеристики. Классификация антигенов. Микробные антигены, антигены вирусов. • Характеристика клеток иммунной системы. Антитела. Характеристика иммуноглобулинов. • Специфические формы иммунного ответа (антителообразование, иммунный фагоцитоз и киллерная функция клеток, иммунологическая толерантность, иммунологическая память). • Стадии иммунного ответа. Первичный и вторичный иммунный ответ. • Аллергические реакции 	
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Врожденный и приобретенный, активный и пассивный иммунитет. • Определение «антиген» и «антитело». Свойства антигенов. Основные антигены бактериальной клетки. • Основные популяции Т- и В-лимфоцитов и их роль в иммунном ответе. • Строение и функция иммуноглобулинов А, М, G, Е и D. • Стадии антителообразования. • Основные свойства аллергенов. • Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу. 	2
Тема 4.3 Иммунотерапия и иммунодиагностика.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие об иммунотерапии и иммунодиагностике. • Вакцины, виды, требования, предъявляемые к вакцинам. • Пассивная иммунопрофилактика. Иммунные сыворотки и сывороточные препараты. Способы получения, применение. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вакцины и сыворотки: определение, классификация, методы получения и особенности применения. • Дифференцированный зачет. 	2
Всего		36 (18/18)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник для медицинских специальностей среднего профессионального образования / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко. – Москва: КноРус, 2019. – 274 с.

Основные электронные издания

Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских специальностей среднего профессионального образования / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко. — Электрон.текстовые дан. - Москва: КноРус, 2017.– 273 с. - Режим доступа : <https://www.book.ru>

Дополнительные источники

1. Камышева К. С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований.- Ростов нД: Феникс, 2010.-346.
2. Прозоркина Н. В., Рубашкина Л. А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. — Ростов нД: Феникс, 2002. -416с.
3. Воробьев А.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. М., 2001г.
4. Черкес Ф.К., Богоявленская Л. Б., Бельская Н. А. Микробиология. М.,1986.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания: -роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, механизмы и факторы передачи инфекции; - формы иммунитета, факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.</p>	<p>Обучающийся: - способен определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим используя справочный материал; - владеет специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательно излагает материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции; - свободно владеет информацией о факторах иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии.</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.</p>
<p>Освоенные умения: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p>	<p>Обучающийся: -способен осуществить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способен отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 07</p>	<p>- результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; -результаты выполнения индивидуальных заданий;</p>

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Дифференцированный зачет в виде тестирования включает в себя контроль усвоения теоретического материала.	За счет времени, отведенного на практическое занятие.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.


Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Попова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать ситуационные задачи на менделирующие признаки;
- решать ситуационные задачи на наследование групп крови системы АВО и резус фактора;
- составлять схемы родословных и проводить их анализ;
- проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;

- пропагандировать здоровый образ жизни, как один из факторов, исключающий наследственную патологию;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
 - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **36** часов, в том числе:

в форме практической подготовки - **36** часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, за счет времени, отведенного на практические занятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы (всего)	36
в т. ч. в форме практической подготовки	36
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, в виде тестирования за счёт времени, отведённого на практическое занятие.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
Раздел 1.	Основы генетики	1/0
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала 1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.	1
Раздел 2.	Цитологические и биохимические основы наследственности	2/2
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала 1. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 2.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 4. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль amitоза, митоза и мейоза. 5. Этапы развития зародыша человека. Критические периоды эмбриогенеза.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1 Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, amitоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	1
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Состав и структура нуклеотида. Реализация генетической информации. Понятие триплета, кодона и антикодона. 3. Основные генетические процессы, происходящие в ядре и цитоплазме эукариотической клетки. 4. Генетический код и его свойства. 5. Гены и их структура: экзоны, интроны.Понятие аллельных и неаллельных генов. Понятие генома и	1

	генотипа. 6. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач на биохимическое наследование	1
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		3/6
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	
	1. Законы наследования Г. Менделя. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Фенотип. 3. Типы взаимодействия аллельных (полное и неполное доминирование, кодминирование) и неаллельных генов (эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия). 4. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 5. Множественные аллели. Наследование групп крови систем АВО и резус – фактора. Причины возникновения резус-конфликта матери и плода.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 3 1. Решение задач на наследование менделирующих признаков у человека, сцепленное с полом наследование. Наследование групп крови систем АВО и резус – фактора. 2. Выполнение лабораторной работы «Создайте лицо».	6
Тема 3.2. Виды изменчивости.	Содержание учебного материала	
	1. Основные виды изменчивости. 2. Понятия: мутация мутагены. 3. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	1
Раздел 4. Изучение генетики человека		2/6
Тема 4.1. Методы исследований генетики человека	Содержание учебного материала	
	1. Методы исследований генетики человека: генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, антропогенетические (дерматоглифический и др), популяционно-статистический, иммуногенетический.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	

	<p>Практические занятия № 4</p> <p>1. Генеалогический метод. Составление и анализ родословных. Критерии наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом доминантных и рецессивных.</p> <p>2. Дерматоглифический метод. Выполнение лабораторной работы «Проведение дактилоскопического анализа».</p>	6
Раздел 5.Наследственность и патология		4/ 8
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	
	<p>1.Классификация наследственных болезней.</p> <p>2. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.</p> <p>3.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом признаки и заболевания.</p> <p>4.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом.</p> <p>5.Мультифакториальные признаки и заболевания.</p> <p>6. ВПР.</p> <p>7. Понятие: орфанные заболевания.</p>	3
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Изучение моногенных и хромосомных заболеваний, причин их возникновения. Изучениемультифакториальных признаков, клинических проявлениймультифакториальных заболеваний, ВПР.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p>	8
Тема 5.2. Медико- генетическое консультирование	Содержание учебного материала	
	<p>1. Виды профилактики наследственных заболеваний.</p> <p>2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК).</p> <p>3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.</p> <p>4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.</p>	1
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Всего:		36 (12/24)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование

1. Столы и стулья для студентов.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Классная доска.

Наглядные материалы

1. Стенд информационный.
2. Набор микротаблиц (по темам).
3. Набор фото больных с наследственными заболеваниями.
4. Родословные схемы на микротаблицах.
5. Приказ МЗ РФ от 22.03.06г № 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
6. Талон – тестер (направление в генетическую лабораторию) для взятия образца крови.

Учебно – методическая документация

1. Учебно – методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов (тесты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Э.Д.Рубан – Изд. 5–е - Ростов-на-Дону, Феникс, 2022. – 319 с. – (Среднее медицинское образование).
2. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – 319 с. – (Среднее медицинское образование).
3. 5. Бочков Н. П. (электронный ресурс) Медицинская генетика: учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / коллектив авторов; под ред. М.М. Азовой. – Москва: КНОРУС, 2020г. – 208 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Кургуз Р. В.(электронный ресурс) Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с.
4. Хандогина Е.К. (электронный ресурс) Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е.К.Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В.В. Шахтарин, А.В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 192 с.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. ЭБС "BOOK.ru"—Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС СибГМУ - Режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>
6. Библиотека СибГМУ - Режим доступа: <http://medlib.tomsk.ru>

<p>Освоенные умения: Решение ситуационных задач на менделирующие признаки. Решение ситуационных задач на наследование групп крови систем АВО и резус – фактора. Составление схем родословных и проведение их анализа; Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Пропагандировать здоровый образ жизни, как один из факторов, исключая наследственную патологию. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>	<p>Обучающийся Решает типовые ситуационные задачи по алгоритму. Высчитывает процент вероятности будущего здоровья и патологии у потомства. Составляет схемы родословных и проводит их анализ. Составляет тезисы беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Пропагандирует здоровый образ жизни, как один из факторов, исключая наследственную патологию. Демонстрирует способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий по составлению тезисов бесед: <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения и оформления лабораторной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.
---	---	--	--

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в виде тестирования на последнем занятии в первом семестре за счёт времени, отведённого на практическое занятие.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова 
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, год поступления 2023)


2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Барабанова О.Н. канд. мед. наук, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий, самостоятельной работы и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные группы лекарственных средств и фармакологическое действие лекарственных средств по группам;
- основные побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **126** часов,
в том числе в форме практической подготовки – **120** часов;
Промежуточная аттестация в форме экзамена – **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	120
Объем работы во взаимодействии с преподавателем:	120
Лекции	54
Практические занятия	54
Консультации	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/прак. занятия/ сам. работа
Раздел 1. Общая фармакология и фармакотерапия.		6/6/1
Тема 1.1. Фармакокинетика.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи фармакологии. • Источники получения лекарственных веществ. • Основные термины. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея. • Понятие о списках лекарственных средств А и Б. • Современные лекарственные формы: твердые, жидкие, мягкие, газообразные (определение, свойства, особенности применения). • Всасывание и распределение лекарственных веществ в организме. • Метаболизм лекарственных веществ. • Пути выведения лекарственных веществ. <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всасывание лекарственных веществ. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств, их достоинства и недостатки. • Распределение лекарственных средств в организме. • Биотрансформация и экскреция. Время полувыведения, клиренс. 	2/2/0
Тема 1.2. Фармакодинамика.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия о механизмах действия, рецепторах, аффинитете, веществах агонистах и антагонистах. • Виды действия лекарственных средств. • Функциональные изменения, вызываемые лекарственными средствами в организме. • Эффекты при повторном введении лекарственных веществ, понятия кумуляции, аллергии, идиосинкразии, привыкания, пристрастие, лекарственной зависимости. <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Агонисты и антагонисты. 	2/2/0

	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональные изменения, вызываемые лекарственными средствами в организме: возбуждение, угнетение функций органов и систем. Практическое значение. • Понятие о кумуляции, привыкании, пристрастии, идиосикразии и аллергии, их практическое значение. 	
Тема 1.3. Взаимодействия лекарственных средств. Осложнения фармакотерапии и их профилактика.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффекты при совместном применении лекарственных средств, понятия синергизма антагонизма. Виды несовместимости лекарств. • Особенности фармакотерапии в детском и пожилом возрасте. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. • Осложнения фармакотерапии и их профилактика. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффекты при совместном применении лекарственных средств. Виды несовместимости лекарств. • Особенности фармакотерапии в детском и пожилом возрасте. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. • Осложнения фармакотерапии и их профилактика. 	2/2/1
Раздел 2. Частная фармакология и клиническая фармакотерапия.		48/48/5
Тема 2.1. Химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства, против инфекционных агентов.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Химиотерапевтические средства. • Классификация противомикробных средств и особенности их применения. • Основные противомикробные средства для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. • Антисептические и дезинфицирующие средства. • Классификация антисептических средств и дезинфицирующих средств. Особенности их действия и применение в медицинской практике. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация противомикробных средств. • Основные группы антисептиков. Характеристика и область применения. • Основные группы дезинфектантов. Характеристика и область применения. • Понятие об антибиотиках и антибактериальных химиопрепаратах. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору. • Механизм действия и особенности применения бета-лактамов (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы), макролидов, тетрациклинов, 	6/6/1

	аминогликозидов, хинолонов и др.	
Тема 2.2. Лекарственные средства применяемые при болевом синдроме и хроническом воспалении.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Особенности болевого синдрома. • Принципы лечения боли. • Анальгетики. Классификация и особенности их применения. • Наркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. • Анальгетики-антипиретики. нестероидные противовоспалительные средства. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Особенности применения. Побочные эффекты. • Воспаление. • Противовоспалительные препараты. Классификация. Препараты. Особенности применения. Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> • Особенности болевого синдрома. • Принципы лечения боли. • Анальгетики, понятие, история, классификация. • Природные (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм анальгетического действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. • Анальгетики-антипиретики. нестероидные противовоспалительные средства. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Особенности применения. Побочные эффекты. • Воспаление. • Противовоспалительные препараты. Классификация. Препараты. Особенности применения. 	6/6/1
Тема 2.3. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Классификация средств, влияющих на нервную систему и особенности их применения. • Классификация средств, влияющих на ЦНС. • Средства для наркоза. • Местно-анестезирующие средства. Общая характеристика. Особенности применения. 	6/6/0

	<ul style="list-style-type: none"> • Этанол (спирт этиловый). Влияние на организм человека. Показания к применению. Токсическое действие этанола на организм. • Снотворные средства. • Психотропные средства. • Антидепрессанты. • Психостимуляторы. Адаптогены. Ноотропы. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация средств, влияющих на ЦНС. • Средства для наркоза. • Этанол (спирт этиловый). Влияние на организм человека. Показания к применению. Токсическое действие этанола на организм. • Снотворные средства. • Психотропные средства. • Антидепрессанты. • Психостимуляторы. Адаптогены. Ноотропы. 	
<p>Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация средств, влияющие на функции органов дыхания и особенности их применения. • Применение стимуляторов дыхания. • Отхаркивающие средства, характеристика группы, механизм действия, применение. • Муколитические средства, характеристика группы, механизм действия, применение. • Противокашлевые средства, характеристика группы, классификация, применение, побочные эффекты. • Бронхолитические средства, классификация, механизм действия, применение. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. • Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. • Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. • Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты <p>Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-</p>	2/2/0

	холиномиметиков. Характеристика препаратов.	
Тема 2.5. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему и особенности их применения. • Сосудосуживающие средства. • Антиаритмические средства. • Антигипертензивные средства. Классификация, характеристика препаратов, особенности их применения, побочные эффекты. • Антиангинальные средства. Классификация, особенности действия отдельных фармакологических групп, показания к применению, побочные эффекты и меры их профилактики. • Сердечные гликозиды: классификация, фармакодинамика, фармакологические эффекты, фармакокинетика, побочные эффекты, противопоказания. Осложнения терапии. • Кардиопротекторные средства. • Гиполипидемические средства. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антигипертензивные средства, понятие, классификация. • Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. • Блокаторы рецепторов ангиотензина. • Ингибиторы АПФ. • Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. • Кардиотонические средства, понятие. Фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. • Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. • Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 	4/4/1
Тема 2.6. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения и особенности их применения. • М-холиноблокаторы. • Антацидные препараты. • Ингибиторы протонного насоса. 	6/6/1

	<ul style="list-style-type: none"> • Средства, применяемые при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. • Желчегонные средства и гепатопротекторы. • Слабительные средства. • Ферментные препараты. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация и характеристика средств, применяемых при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Особенности действия антацидных средств, ингибиторов «протонной помпы», М-холиноблокаторов. • Гастропротекторы, понятие и применение. • Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, холеспазмолитики, понятия, показания к применению, отдельные препараты. • Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. • Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 	
<p>Тема 2.7. Лекарственные средства, влияющие на мочевыделительную систему. Антигистаминные препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы. • Мочегонные препараты. Особенности применения. • Глюкокортикостероидные гормоны. Особенности применения. • Фитотерапия. • Антигистаминные препараты. Классификация. Особенности применения. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекарственные средства, применяемые при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы. • Мочегонные препараты. Особенности применения. • Глюкокортикостероидные гормоны. Особенности применения. • Фитотерапия. • Антигистаминные препараты. Классификация. Особенности применения. 	6/6/0
<p>Тема 2.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства, применяемые при гипохромных и гиперхромных анемиях. Особенности их применения. • Средства, влияющие на свертывающую систему крови: антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитические средства, гемостатические препараты. • Препараты крови. 	6/6/1

	<ul style="list-style-type: none"> • Кровезаменители. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препараты железа: классификация, механизм действия, особенности применения и побочные эффекты. Характеристика средств, применяемых для лечения гиперхромных анемий. • Средства, влияющие на свертывание крови. Характеристика средств для местного применения и системного действия. • Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты. • Препараты крови. • Кровезаменители. • Контрольная работа. 	
<p>Тема 2.9. Средства, регулирующие обмен веществ: гормоны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о гормонах, их биологическая роль, применение в медицине. Классификация. • Характеристика препаратов гормонов, область их применения. • Понятие о гормональных препаратах, их классификация. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, особенности применения. • Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. • Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 	2/2/0
<p>Тема 2.10. Средства, регулирующие обмен веществ: витамины.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о витаминах, их биологическая роль, применение в медицине. Классификация. • Характеристика препаратов витаминов, особенности их применения. • Антиоксиданты. • Биологические активные добавки к пище, применение в медицине. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация витаминов. Биологическая роль и источники. Особенности применения препаратов витаминов. 	4/4/0

	<ul style="list-style-type: none"> • Антиоксиданты. • Биологические активные добавки к пище, применение в медицине. 	
Консультации	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фармакокинетика и фармакодинамика. • Средства, влияющие на ЦНС. • Особенности действия средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. • Особенности действия средств, влияющих на дыхательную систему. • Особенности действия средств, влияющих на пищеварительную систему. • Особенности действия средств, влияющих на кровь. 	6
Экзамен		6
Всего из них практической подготовки		126 120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект заданий.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / НН. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 07.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Астафьев, В.А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В.А. Астафьев, Н.С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2021. — 499 с. — ISBN 978-5-406-02242-9. — URL:<https://book.ru/book/936094> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.

3. Астафьев, В.А., Основы фармакологии. Практикум : учебное пособие / В.А. Астафьев, Н.С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-10938-0. — URL:<https://book.ru/book/947126> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.
4. Гаевый, М.Д., Фармакология с рецептурой : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. — Москва : КноРус, 2022. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10178-0. — URL:<https://book.ru/book/944684> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, выполнения заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания теоретических основ фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрирует знания путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями. 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • индивидуальных • и групповой опрос
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - составляет грамотные рекомендации по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий;

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерные темы консультаций

Семестр	Содержание	Кол-во часов
2	Фармакокинетика и фармакодинамика.	1
	Средства, влияющие на ЦНС.	1
	Особенности действия средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	1
	Особенности действия средств, влияющих на дыхательную систему.	1
	Особенности действия средств, влияющих на пищеварительную систему.	1
	Особенности действия средств, влияющих на кровь.	1
Всего		6

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
2	Экзамен включает в себя устный ответ на вопросы билета (30 экзаменационных билетов, состоящий из трех вопросов).	6

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Фармакология

Общая фармакология (1 вопрос билета)

1. Наука фармакология. Значение, разделы фармакологии. Источники получения лекарственных средств.
2. Определение фармакокинетики. Схема фармакокинетики при энтеральном пути введения лекарственного средства.
3. Определение фармакокинетики. Схема фармакокинетики при парентеральном пути введения лекарственного средства.
4. Основные термины фармакокинетики.
5. Определение фармакодинамики. Основные виды рецепторов.
6. Энтеральные пути введения лекарственных веществ: медицинское значение, достоинства и недостатки. Особенности сублингвального и суббукального путей введения.
7. Энтеральные пути введения лекарственных веществ: медицинское значение, достоинства и недостатки. Особенности перорального и ректального путей введения.
8. Парентеральные пути введения: медицинское значение, достоинства и недостатки. Особенности подкожного, внутримышечного и внутривенного путей введения.
9. Парентеральные пути введения: медицинское значение, достоинства и недостатки. Особенности ингаляционного пути введения.
10. Парентеральные пути введения: медицинское значение, достоинства и недостатки. Особенности местного (на кожу и слизистую оболочку) пути введения.
11. Биодоступность лекарственных средств. Факторы, влияющие на биодоступность.
12. Биотрансформация лекарственных средств в организме.
13. Закономерности экскреции лекарственных средств.
14. Функциональные изменения, вызываемые лекарственными веществами в организме.
15. Агонисты и антагонисты рецепторов.
16. Виды действия лекарственных средств.
17. Эффекты при применении лекарств: кумуляция, привыкание и пристрастие, синдром отдачи, синдром отмены, сенсibilизации.
18. Взаимодействия лекарственных средств.
19. Несовместимость лекарственных средств. Виды несовместимости. Примеры.
20. Виды лекарственной терапии.
21. Особенности лекарственной терапии в детском возрасте.
22. Особенности лекарственной терапии в пожилом возрасте.
23. Осложнения фармакотерапии и их профилактика.
24. Твердые лекарственные формы. Краткая характеристика каждой формы.
25. Мягкие и газообразные лекарственные формы. Краткая характеристика каждой формы.

Частная фармакология (2 вопрос билета)

1. Антисептические средства. Цель применения, классификация.
2. Дезинфицирующие средства. Цель применения, классификация.

3. Антибиотики. Определение, классификация по механизму действия, по группам.
4. Противотуберкулезные средства. Особенности применения, представители, побочные эффекты.
5. Препараты витамина D. Природные источники, роль витамина, применение. Гиповитаминоз D.
6. Препараты витамина B₁₂. Природные источники, роль витамина, применение. Гиповитаминоз B₁₂.
7. Препараты витамина C. Природные источники, роль витамина, применение. Гиповитаминоз C.
8. Противокашлевые средства. Классификация, механизм действия, особенности применения.
9. Отхаркивающие и муколитические средства. Определение, представители, особенности применения.
10. Бронхолитические средства. Определение, представители, особенности действия.
11. Ингибиторы АПФ. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
12. Блокаторы АТ1-рецепторов (сартаны). Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
13. Сердечные гликозиды. Механизм действия, представители, особенности применения.
14. Антацидные средства. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
15. Антиагреганты. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
16. Антикоагулянты. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
17. Мочегонные средства. Классификация, механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
18. β-адреноблокаторы. Механизмы действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
19. Местные анестетики. Механизм действия, представители, особенности применения.
20. Этанол: местное, рефлекторное и резорбтивное действие, применение.
21. Антигистаминные средства. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
22. Наркотические анальгетики. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
23. Транквилизаторы. Механизмы действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
24. НПВС. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
25. Препараты железа. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
26. Глюкокортикостероидные гормоны. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
27. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
28. Ферментные препараты. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.
29. Спазмолитические средства. Механизм действия, представители, особенности применения, побочные эффекты.

30. Антиангинальные средства. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
31. Антигипертензивные средства. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
32. Лекарственные средства, действующие на боль. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
33. Лекарственные средства, действующие на органы дыхания. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
34. Лекарственные средства, действующие на ЦНС. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
35. Лекарственные средства, действующие на воспаление. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
36. Лекарственные средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
37. Лекарственные средства, действующие на кровь. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
38. Лекарственные средства, действующие на мочевыделительную систему. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
39. Лекарственные средства, действующие на желудочно-кишечный тракт. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.
40. Лекарственные средства, действующие на инфекционных агентов. Представители. Механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.

Препараты (3 вопрос билета)

Схема ответа: фарм. группа, механизм действия, правила приема/введения, побочные эффекты.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Морфин | 20. Супрастин |
| 2. Диклофенак | 21. Пульмикорт |
| 3. Ацетилсалициловая кислота | 22. Магния сульфат |
| 4. Викасол | 23. Канефрон |
| 5. Аминокaproновая кислота | 24. Атропин |
| 6. Актрапид | 25. Лидокаин |
| 7. Преднизолон | 26. Диазепам (Сибазон) |
| 8. Бромгексин | 27. Омепразол |
| 9. Мукалтин | 28. Фосфолгель |
| 10. Либексин | 29. Де-нол |
| 11. Фуросемид (Лазикс) | 30. Клопидогрел |
| 12. Гепарин | 31. Но-шпа (Дротаверин) |
| 13. Феррум лек | 32. Эуфиллин |
| 14. Конкор | 33. Креон |
| 15. Капотен | 34. Цефтриаксон |
| 16. Нитроглицерин | 35. Реополиглюкин |
| 17. Дигоксин | 36. Амоксициллин |
| 18. Коргликон | 37. Рибоксин |
| 19. Адреналин | |

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Организация - разработчик Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.


Разработчик:

Добрычева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Гуманитарных социально-экономических и естественнонаучных дисциплин».

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Глушкова С.Г. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковые нормы русского языка
- формулы речевого этикета
- структуру и правила оформления некоторых документов
- основные особенности разных стилей речи
- принципы речевой коммуникации, основные способы убеждения собеседника
- основные коммуникативные качества речи и средства речевой выразительности
- основы ораторского искусства, приёмы поиска материала и способы оформления публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении
- составлять документацию
- грамотно общаться на русском языке (устная и письменная коммуникация)
- владеть навыками эффективного общения с коллегами, пациентами, руководством

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объём рабочей программы (всего)	30
В том числе в форме практической подготовки	30
Из них:	
Лекции	6
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы за счёт времени, отведённого на практическое занятие.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Теория/практика
1	2	3
Раздел 1. Языковые нормы		2/8
Тема 1.1 Культура речи. Нормативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала. 1 Культура речи. Аспекты культуры речи. 2 Понятие «языковой нормы». Виды языковых норм. 3 Особенности языковых норм. 4 Источники возникновения языковых норм. 5 Степени нормативности. 6 Языковая норма как историческое явление.	2/0
Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1 Нормы русского литературного языка. 2 Нормы русского ударения. 3 Нормы русского произношения.	0/1
Тема 1.3. Морфологические нормы существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала. Практическое занятие 1 Понятие о морфологических нормах. 2 Морфологические нормы имен существительных. 3 Морфологические нормы имен прилагательных.	0/2
Тема 1 4. Морфологические нормы местоимений, глаголов и числительных.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1 Морфологические нормы имен числительных. 2 Морфологические нормы местоимений. 3 Морфологические нормы глаголов.	0/1
Тема 1.5. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. 1 Понятие синтаксической нормы. 2 Порядок слов в предложении. 3 Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. 4 Согласование определений с определяемым словом.	0/2

	5	Согласование приложений с определяемым словом.	
	6	Особенности употребления однородных членов.	
	7	Особенности употребления причастного и деепричастного оборотов.	
Тема 1.6. Лексические нормы в аспекте точности.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1	Понятие о лексических нормах, их аспектах.	
	2	Лексические нормы в аспекте точности. Речевые нарушения лексических норм в аспекте точности.	
Тема 1.7. Лексические нормы в аспекте выразительности и с точки зрения языка.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1	Лексические нормы в аспекте выразительности.	
	2	Лексические нормы с точки зрения развития языка.	
Раздел 2. Речевой этикет.			0/2
Тема 2.1. Этико-социальный аспект культуры речи. Речевой этикет.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1	Понятие «речевой этикет».	
	2	Факторы, определяющие использование речевого этикета.	
	3	Национальная специфика речевого этикета.	
	4	Применение речевого этикета в профессиональной деятельности.	
	5	Формулы речевого этикета.	
Тема 2.2. Формулы речевого этикета.	Содержание учебного материала.		0/1
	1	Формулы знакомства.	
	2	Формулы представления.	
	3	Формулы приветствия.	
	4	Формулы расставания.	
	5	Выражение благодарности.	
	6	Формулы замечания, предупреждения, просьбы.	
Раздел 3. Стилистика.			0/2
Тема 3.1. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/2
	1	Система функциональных стилей русского языка.	
	2	Характеристика стилей.	

	3	Стилеобразующие факторы, задающие основные параметры текстов каждого стиля.	
	4	Анализ текстов, относящихся к разным функциональным стилям.	
Раздел 4. Официально-деловая письменная речь.			0/2
Тема 4.1. Официально-деловая речь. Образцы оформления некоторых документов.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1	Особенности делового стиля речи.	
	2	Составление заявления.	
	3	Составление доверенности.	
	4	Составление объяснительной записки.	
	5	Составление расписки.	
Тема 4.2. Резюме как особый вид документа.		Практическое занятие. 1. Резюме как особый вид документа. 2. Структура резюме. 3. Правила составления и оформления резюме. 4. Основные ошибки при написании резюме.	0/1
Раздел 5. Речевое общение.			0/2
Тема 5.1. Речевое общение.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/2
	1	Основные единицы речевого общения.	
	2	Принципы речевой коммуникации.	
	3	Эффективность речевой коммуникации.	
	4	Доказательность и убедительность речи.	
	5	Вербальные и невербальные средства общения.	
Раздел 6. Коммуникативные качества речи.			2/2
Тема 6.1. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала.		1/0
	1	Точность речи.	
	2	Понятность речи.	
	3	Чистота речи.	
	4	Богатство и разнообразие речи.	

	5	Выразительность речи.	
Тема 6.2. Точность, понятность, чистота речи.	Содержание учебного материала.		1/0
	1	Точность речи. Редактирование текстов и предложений.	
	2	Употребление в речи заимствованных слов, диалектных слов, профессиональной лексики. Анализ предложений с точки зрения понятности речи.	
Тема 6.3. Выразительность речи.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/2
	1	Понятие «выразительность речи».	
	2	Изобразительные и выразительные средства языка: сравнение, метафора, метонимия, эпитеты, синекдоха.	
	3	Приёмы стилистического синтаксиса: антитеза, повтор, анафора.	
	4	Пословицы и поговорки как средство выразительности речи.	
Раздел 7. Риторика.			2/6
Тема 7.1 Основы ораторского искусства.	Содержание учебного материала.		2/0
	1	Понятие об ораторском искусстве.	
	2	Оратор и его аудитория.	
	3	Подготовка речи.	
	4	Основные приёмы поиска материала.	
	5	Начало, завершение и развёртывание речи.	
	6	Способы словесного оформления публичного выступления.	
Тема 7.2. Подготовка речи.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1	Выбор темы, цель речи.	
	2	Составление плана выступления.	
	3	Отбор необходимого материала.	
	4	Поза, жесты, темп речи и интонация оратора.	
	5	Контакт оратора с аудиторией.	

Тема 7.3. Классификация ораторских речей.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/1
	1.	Классификация ораторских речей по цели высказывания: приветственная речь, информационная речь, агитационная речь.	
Тема 7.4. Выступление с речью.	2.	«Ораторская лихорадка» и способы её преодоления.	0/2
	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		
Тема 7.5. Техника речи.	1.	Подготовка и выступление перед аудиторией с речью на заданную тему.	0/2
	2.	Схема оценивания речи.	
Тема 7.5. Техника речи.	Содержание учебного материала. Практическое занятие.		0/2
	1.	Упражнения по технике речи и постановке голоса.	
Всего часов	2.	Контрольная работа. Письменные ответы на вопросы теста по курсу «Языковая грамотность и культура речи».	30 (6/24)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

Мебель и стационарное оборудование:

- столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация

Учебно-методический комплекс.

Комплект тестовых заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий.

Основная литература:

1.Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Е. В. Сергеева; ред. В. Д. Черняк. – Электрон. текстовые дан. - Москва: КноРус, 2017. – 343 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

Дополнительная литература:

- 1.Акишина А.А. «Речевой этикет русского телефонного разговора», М. 2000
- 2.Гаврилова А.С. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка, 50000 слов, 2013
3. Голуб И.Б.: Трудности русской орфографии. Правила, примеры и упражнения в стихах. - М: КНОРУС, 2010
4. Гридина Т.А., Коновалова Н.И., Бурцева В.В. Новый орфоэпический словарь русского языка, 2013
- 5.Ларионова Ю.А.Фразеологический словарь современного русского языка, 2014
6. Левина Э.М.: Орфография и пунктуация. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011
- 7.Лопатин В.В., Иванова О.Е. Русский орфографический словарь, Около 200 000 слов, 2013
- 8.Рождественская Р.Л.: Методика правописания и культуры письма. - Белгород: [Б.И.], 2009
- 9.Розенталь Д.Э.: Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс, 2009
10. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка.2013
- 11.Чумаков А.Н.: Проблемные вопросы орфографии и пунктуации. - Старый Оскол: Б.И., 2009.

Электронные библиотечные ресурсы

1. Онлайн-словари «Мультиплекс» <http://www.edu.ru.window.catalog>

- 2.Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multiplex.ru>
3. Википедия. Свободная энциклопедия. <http://www.ru.wikipedia.Org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения обучающимися контрольной работы. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>- языковые нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, синтаксические, пунктуационные, орфографические, морфологические)</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-знает орфоэпические, акцентологические, лексические, синтаксические, пунктуационные, орфографические, морфологические нормы современного русского языка; не допускает нарушения языковых норм в устной и письменной коммуникации</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <p>-проверки выполнения домашних заданий;</p> <p>- контроля правильности написания и произношения терминов;</p> <p>- тестирования; - индивидуального устного опроса.</p>
<p>-формулы речевого этикета</p>	<p>- знает формулы приветствия, прощания, извинения, благодарности, поздравления, соболезнования, отказа и эффективно их использует</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в</p>

<p>- структура и правила оформления некоторых документов</p>	<p>в зависимости от речевой ситуации</p> <p>- знает структуру и правила оформления заявления, расписки, доверенности, объяснительной записки</p>	<p>OK07, OK09</p> <p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09</p>	<p>виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки выполнения домашних заданий; - проверки упражнений, - решений ситуационных задач. <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки выполнения письменных домашних заданий; - проверки упражнений.
<p>- основные особенности разных стилей речи</p>	<p>- знает основные стилистические особенности научного стиля, разговорного стиля, официально-делового стиля, публицистического стиля, художественного стиля</p>	<p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде: - индивидуального устного опроса, -проверки выполнения домашних заданий; - тестирования.</p>
<p>- принципы речевой коммуникации. Основные способы</p>	<p>- знает основные принципы речевой коммуникации и способы убеждения собеседника</p>	<p>OK01, OK02, OK03,</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего</p>

<p>убеждения собеседника.</p> <p>-основы ораторского искусства, приёмы поиска материала и способы оформления публичного выступления</p>	<p>- знает основные приёмы поиска материала, построения публичного выступления; приёмы, помогающие справиться с «ораторской лихорадкой»</p>	<p>OK04, OK05, OK06</p> <p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06 OK07</p>	<p>контроля по каждой теме в виде: - индивидуального устного опроса, - решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде: -- тестирования; - индивидуального устного опроса; - проверки выполнения индивидуальных творческих заданий.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>- составлять документацию</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-грамотно составляет текст заявления, расписки, доверенности и объяснительной записки</p>	<p>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля результатов выполнения домашних заданий в виде - проверки выполнения письменных домашних заданий; - проверки упражнений.</p>

<p>-грамотно общаться на русском языке (устная и письменная коммуникация)</p>	<p>- грамотно, с соблюдением всех языковых норм современного русского языка осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде: - индивидуального устного опроса, - проверки выполнения упражнений; - решения ситуационных задач.</p>
<p>- владеть навыками эффективного общения с коллегами, пациентами, руководством</p>	<p>- эффективно общается с пациентами, коллегами и руководством; не допускает конфликтной ситуации, а в случае её возникновения умеет грамотно разрешить конфликт; владеет навыками убеждения собеседника и умением подобрать аргументы</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля по каждой теме в виде: - индивидуального устного опроса, - проверки выполнения упражнений; - решения ситуационных задач; - тестирования.</p>
<p>- использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении</p>	<p>- организует свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения; умеет выступать публично, эффективно общается в различных речевых ситуациях.</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</p>	<p>Экспертная оценка преподавателя в ходе текущего контроля в виде - проверки упражнений, - проверки выполнения письменных домашних</p>

			заданий; - тестирования; - решения ситуационных задач.
--	--	--	--

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
4	Контрольная работа в форме тестирования	1

6. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание: выбрать один правильный ответ

1. Понятие языковой нормы характерно для

- а) литературного языка
- б) жаргона
- в) диалекта
- г) разговорной речи

2. Что из перечисленного не является признаком нормы?

- а) общеупотребительность
- б) правильность
- в) распространенность
- г) исторический характер

3. Орфоэпические нормы – это ...

- а) правила образования форм слова
- б) употребление слов в словосочетаниях и предложениях
- в) употребление слова в соответствии с его значением
- г) правила произношения слов

4. Морфологические нормы — это...

- а) правила написания слов
- б) употребление слова в соответствии с его значением
- в) правила использования морфологических форм слов
- г) правила использования синтаксических конструкций

5. Лексические нормы – это ...

- а) правила написания слов
- б) употребление слова в соответствии с его значением
- в) правила использования морфологических форм слов
- г) правила использования синтаксических конструкций

6. Синтаксические нормы – это ...

- а) правила написания слов
- б) употребление слова в соответствии с его значением
- в) правила использования морфологических форм слов
- г) правила использования синтаксических конструкций

7. Орфографические нормы – это ...

- а) правила произношения слов в речи

- б) правила написания слов
- в) правила использования синтаксических конструкций
- г) правила употребления слов в соответствии с их значением

8. Пунктуационные нормы – это ...

- а) правила использования слов в речи
- б) правила использования синтаксических конструкций
- в) правила постановки словесного и логического ударения
- г) правила расстановки знаков препинания

9. Разноместное ударение — это ударение, которое

- а) в разных грамматических формах может падать на один и то же слог
- б) различает смысл слова
- в) в разных грамматических формах может падать на разные слоги
- г) может быть на любом (первом, втором, третьем и т.д.) слоге, даже в родственных словах

10. В каком слове ударение ставится на второй слог?

- а) шприцы
- б) коклюш
- в) созвонимся
- г) углубленный

11. В каком слове ударение ставится на последний слог?

- а) снято
- б) газопровод
- в) принят
- г) банты

12. В каком слове допустимы два варианта ударения?

- а) одновременно
- б) красивее
- в) позвонит
- г) торты

13. Определите тип ошибки в словосочетании *главный лейтмотив*:

- а) речевая недостаточность
- б) плеоназм
- в) лексическая несочетаемость
- г) тавтология

14. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

- а) победить
- б) судить
- в) кудахтать
- г) видеть

15. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных.

- а) пятеро мышат
- б) пятеро учеников
- в) пятеро учениц
- г) пятеро студентов

16. Найдите ошибку в склонении числительных:

- а) пятьюдесятью пятью
- б) пятьдесят пятому
- в) пятьсотым
- г) пятьюстам пятидесяти пяти

17. Найдите ошибку в образовании форм существительных:

- а) несколько юнкеров

- б) новых чулков
- в) пару носков
- г) килограмм помидоров

18. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов
- б) наиболее решительнее
- в) в двухстах метрах
- г) на их территории

19. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) больше шестьдесят рублей
- б) нет мест
- в) несколько гектаров
- г) в двухстах метрах

20. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) эффективные кремы
- б) пара носков
- в) главные бухгалтеры
- г) более удобнее

21. Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай
- б) Альбер Камю
- в) Василий Лановой
- г) Мигель де Сервантес

22. Укажите фамилию, которая склоняется.

- а) Александр Лукашенко
- б) Наталия Герцен
- в) Алексей Крученых
- г) Эрнест Хемингуэй

23. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано...

- а) Эмилем Золя (Эмиль Золя)
- б) Гюставом Флобер (Гюстав Флобер)
- в) Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси)
- г) Жорж Санд (Жорж Санд)

24. Какое существительное относится к мужскому роду?

- а) фрау
- б) бра
- в) Сочи
- г) салями

25. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.

- а) повтор однокоренных слов
- б) повтор слов, близких по смыслу
- в) неверное употребление заимствованных слов
- г) неверное использование паронимов

26. Укажите термин-фразеологизм

- а) гипертоническая болезнь
- б) заячья губа
- в) болезнь Крона
- г) сердечнососудистая система

27. Какая норма нарушена в предложении: «Никто не мог поставить правильный диагноз болезни»?

- а) лексическая
- б) орфоэпическая
- в) фразеологическая
- г) синтаксическая

28. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».

а) синонимы

- б) паронимы
- в) омонимы
- г) антонимы

29. Выберите термин, который обозначает «слова, похожие по написанию и звучанию, но разные по значению».

- а) синонимы
- б) паронимы
- в) омонимы
- г) антонимы

30. Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы
- б) паронимы
- в) омонимы
- г) антонимы

31. Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный — памятливый?

- а) словарь паронимов
- б) словарь омонимов
- в) словарь синонимов
- г) словарь антонимов

32. В орфоэпическом словаре закреплены ...

- а) правила произношения слов
- б) правила образования форм слов
- в) правила построения словосочетаний и предложений.
- г) правила написания слов

33. Профессионализмы – это ...

- а) слова, используемые людьми одной профессии
- б) слова, понятные жителям одной местности
- в) слова, используемые людьми определенной социальной группы
- г) слова, употребляемые во всех сферах общения

34. Диалектизмы – это ...

- а) слова, используемые людьми одной специальности
- б) слова, понятные жителям одной местности
- в) слова, используемые людьми определенной социальной группы
- г) слова, употребляющиеся во всех сферах общения

35. Жаргонизмы – это ...

- а) слова, используемые людьми определенной социальной группы
- б) слова, используемые людьми одной профессии
- в) слова, понятные жителям одной местности
- г) слова, употребляющиеся во всех сферах общения

36. Общеупотребительные слова – это ...

- а) слова, используемые людьми определенной социальной группы
- б) слова, употребляющиеся во всех сферах общения
- в) слова, используемые людьми одной профессии
- г) слова, точно обозначающие понятия действительности

37. Ясность речи – это ...

- а) большой объем информации
- б) понятность смысла речи
- в) соблюдение норм литературного языка
- г) последовательность изложения мысли

38. Логичность речи – это ...

- а) богатство содержания
- б) понятность смысла речи
- в) соблюдение норм произношения
- г) строгая последовательность изложения мысли

39. Выразительность речи – это ...

- а) богатство содержания, большой объем информации
- б) простота и доступность, понятность смысла речи
- в) соблюдение норм литературного языка
- г) образность, яркость, красочность речи

40. Уместность речи – это ...

- а) несоответствие коммуникативным целям общения
- б) соответствие условиям, теме, содержанию общения
- в) отсутствие нелитературных слов и выражений
- г) установление истинности положения

41. Чистота речи –

- а) наличие нелитературных выражений
- б) нарушение орфоэпических норм
- в) отсутствие в речи нелитературных слов и выражений
- г) нарушение орфографических норм

42. Богатство речи отдельного человека определяется прежде всего ...

- а) правильным произношением звуков
- б) употреблением глаголов
- в) употреблением имен существительных
- г) богатством словарного запаса человека

43. Употребление в речи бранных, нецензурных, непечатных слов говорит об отсутствии...

- а) точности речи
- б) богатства речи
- в) выразительности речи
- г) чистоты речи

44. К официально-деловому стилю речи не относятся:

- а) тезисы доклада для конференции
- б) милицейские протоколы
- в) справки об успеваемости
- г) журнальная статья

45. Использование эмоционально окрашенной лексики характерно для а)

- а) официально-делового
- б) публицистического,
- в) научного стиля.
- г) для всех стилей речи

46. Укажите ряд, в котором перечислены жанры публицистического стиля:

- а) очерк, заметка, интервью
- б) инструкция, протокол, докладная
- в) реферат, монография, диссертация
- г) повесть, рассказ, поэма

47. Клише, стандартизованные конструкции характерны для

- а) публицистического
- б) научного
- в) официально-делового стиля
- г) художественного стиля

48. Выберите правильное определение.

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

49. Определите, задача какого стиля - оказывать на читателя эстетическое воздействие:

- а) художественного
- б) научного
- в) официально-делового
- г) разговорного

50. Стиль, для которого характерны: диалог, просторечия, эмоционально окрашенные слова

- а) научный
- б) публицистический
- в) официально-деловой
- г) разговорный

51. Речевой этикет – это ...

- а) система орфоэпических норм
- б) система орфографических норм
- в) система норм литературного языка
- г) правила речевого поведения

52. Невербальное средство общения ...

- а) мимика и жесты
- б) эмоциональная лексика
- в) уменьшительно-ласкательный суффикс
- г) жаргоны

53. Этические нормы – это ...

- а) правила написания
- б) правила речевого поведения, речевой этикет
- в) правила использования слов в речи
- г) правила постановки словесного и логического ударения

54. Культура речи медицинского работника – это ...

- а) наука о правилах поведения медицинского работника по отношению к больному
- б) проявление общей этики в профессии медицинского работника
- в) неразглашение сведений о болезни и жизни пациентов
- г) соответствие речи медицинского работника нормам литературного языка

55. Слово «ЭТИКЕТ» по происхождению

- а) французское
- б) тюркское
- 4) польское

4) русское

56. Ораторское искусство (риторика) – это:

- а) правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка
- б) одна из форм национального русского языка, которая характеризуется набором языковых форм, нарушающих нормы литературного языка
- в) прием выразительности речи, используемый говорящим с целью создать у слушателей преувеличенное представление о предмете речи
- г) искусство построения и публичного произнесения речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию

57. Риторика зародилась:

- а) в Древнем Риме
- б) в древнем Китае
- в) в Древней Греции
- г) в средневековой Европе

58. Разновидность ораторской речи, призванная сформировать новое представление о предмете:

- а) убеждающая
- б) поздравительная
- в) информационная
- г) речь, призывающая к действию

59. Этап подготовки к публичному выступлению, связанный с заучиванием отдельных фрагментов текста и произнесением его вслух:

- а) написание текста выступления
- б) разработка плана выступления
- в) овладение материалом выступления
- г) изучение и анализ отобранного материала

60. Метод преподнесения материала, при котором его изложение происходит в хронологической последовательности:

- а) ступенчатый
- б) исторический
- в) индуктивный
- г) концентрический

61. Прием управления аудиторией – апелляция к личности оратора - заключается в том, что:

- а) оратор вслух размышляет над проблемой
- б) при обсуждении вопроса оратор обращается к своему собственному опыту
- в) оратор выражает свое сочувствие слушателям по поводу каких-либо событий
- г) оратор для подкрепления своей позиции приводит слова крупных ученых, общественных деятелей

62. Вступление предполагает:

- а) определение цели выступления
- б) подведение итогов выступления
- в) аргументы в обоснование своего мнения
- г) подбор к каждому тезису необходимой информации

63. Недостаток композиции публичного выступления:

- а) введение элементов юмора
- б) обилие затронутых вопросов и проблем
- в) разъяснение на конкретных примерах, фактах
- г) использование различных методов изложения материала

64. Этика ораторского искусства предполагает:

- а) искажение мнения оппонента
- б) профессиональное отношение к аудитории
- в) бравирование личными качествами оратора
- г) отказ в ходе выступления от исходных тезисов

65. Основная функция языка –

- а) коммуникативная,
- б) контактоустанавливающая,
- в) магическая
- г) информативная

Правильные ответы

1а	18б	35а	52а
2б	19а	36б	53б
3г	20г	37б	54г
4в	21б	38г	55а
5в	22г	39г	56г
6г	23б	40б	57в
7б	24в	41в	58в
8г	25б	42г	59в
9г	26б	43г	60б
10б	27а	44а	61б
11б	28а	45б	62а
12а	29б	46а	63б
13б	30г	47в	64б
14а	31а	48б	65а
15в	32а	49а	
16в	33а	50г	
17б	34б	51г	

Критерии оценивания

- 58% – 65% правильных ответов – «отлично»;
- 52% – 53% правильных ответа – «хорошо»;
- 45 % – 46% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 45% – «неудовлетворительно».

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Лозовская М.А. преподаватель высшей квалификационной категории.
Малышева Л.Г. преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ 01) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

При освоении профессионального модуля образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает в себя выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении модуля проводится во время теоретических занятий, практических занятий, производственной практики и самостоятельной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с

	<p>острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных</p>

	<p>ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

Освоить вид профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе овладеть профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

3. Структура ПМ 01

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности						
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл. семинары	Консультации	Практики	
										Производственная	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	84	84	78		24*	54*			6***
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	ПП.01	Обеспечение инфекционной безопасности	36	36	36					36**	
	Э 01	Экзамен по ПМ 01.	12		12	6			6		
		Всего	132	120	126	6	24	54	6	36	6

* Лекционные и практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

** Производственная практика проводится в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

*** Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Раздел 1.	Основные правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	12/12
Тема 1.1. Основные правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие о санитарно-гигиеническом режиме в стационаре.	
	2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим.	
	3. Цели и мероприятия по обеспечению противоэпидемического режима.	
Тема 1.2. Дезинфекция	Содержание учебного материала	6
	1. Дезинфекция, виды и методы.	
	2. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств.	
	3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	
	4. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.	
	5. Правила техники безопасности и при работе с дезинфицирующими средствами.	
	6. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	
	7. Дезинфекция предметов различной категории.	
	Практическое занятие 1	6
	1. Основные правила санитарно – гигиенического и противоэпидемического режима. 2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. 3. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 4. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. 5. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
Практическое занятие 2	6	
1. Приготовление и использование химических дезинфицирующих средств. 2. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.		

	3.Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 4.Промывание кожи и слизистых. Прием лекарственных средств, нейтрализующих действие дезинфицирующих средств. 5.Проведение текущих и генеральных уборок. 6.Правила замачивания, орошения и протирания при помощи дезинфицирующих средств. 7.Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
Раздел 2.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи ИСМП (далее – ИСМП). Структура и классификация медицинских отходов (далее – МО).	6/6
Тема: 2.1 ИСМП	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие ИСМП.	
	2. Факторы способствующие распространению ИСМП, группы риска.	
	3. Мероприятия по профилактике ИСМП.	
	4. Профилактика гемоконтактных инфекций.	
	5. Нормативная документация по вопросам ИСМП.	
	6. Правила использования средств индивидуальной защиты (фартук, перчатки, респиратор).	
	7. Уровни деконтаминации рук.	
	8. Структура и классификация медицинских отходов, система сбора и удаления МО	
	Практическое занятие 1.Правила использования средств индивидуальной защиты (фартук, перчатки, респиратор). 2.Проведение гигиенической обработки рук. 3.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском заражения медицинских работников. 4.Профилактика гемоконтактных инфекций. 5.Структура и классификация медицинских отходов, система сбора и удаления МО. 6.Доставка биоматериала в лабораторию.	6
Раздел 3.	Этапы обработки медицинского инструментария.	6/36
Тема 3.1. Этапы обработки медицинского инструментария.	Содержание учебного материала	6
	1. Структура и функции централизованного стерилизационного отделения (далее – ЦСО).	
	2. Зоны ЦСО.	
	3. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	

4.	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	
5.	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации.	
6.	Технологии стерилизаций медицинских изделий.	
7.	Методы контроля и качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
8.	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Практическое занятие 1 1. Структура и функции ЦСО. 2. Зоны ЦСО.		6
Практическое занятие 2 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.		6
Практическое занятие 3 1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществления контроля режима стерилизации. 2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.		6
Практическое занятие 4 1. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с режимом стерилизации. 2. Размещение индикаторов стерильности в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативно правовыми актами.		6
Практическое занятие 5 1. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в кабинетах с асептическим режимом. 2. Оформление утвержденной медицинской документации.		6
Практическое занятие 6 1. Организация рабочего места в безопасной окружающей среде в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении медицинской организации. 2. Контрольная работа итоговая		6
Самостоятельная работа при изучении ПМ 01.		6

<p>1.Основные правила санитарно – гигиенического и противозидемического режима. Составление алгоритма .</p> <p>2.Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Составление таблицы.</p> <p>3.Профилактика гемоконтактных инфекций. Составление и решение ситуационных задач.</p> <p>4.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском заражения медицинских работников. Составление и решение ситуационных задач.</p> <p>5.Структура и классификация медицинских отходов, система сбора и удаления МО. Составление таблицы.</p> <p>6.Организация рабочего места в безопасной окружающей среде в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении медицинской организации. Составление алгоритма.</p>	
<p>Производственная практика ПП 01. Программа производственной практики (ПП 01 Обеспечение инфекционной безопасности) входящей в профессиональный модуль 01 представлена отдельным документом.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; 2. Дезинфицировать предметы ухода и изделия медицинского назначения; 3. Оказать первую помощь при отравлении дезинфицирующими средствами; 4. Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; 5. Проводить мероприятия по профилактике ИСМП; 6. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; 7. Правильно применять средства индивидуальной защиты; 8. Осуществлять все этапы обработки инструментов; 9. Проводить все виды уборок в медицинской организации; 10. Проводить дезинфекцию предметов ухода; 11. Проводить утилизацию медицинских отходов; 12. Осуществлять укладку инструментов 	<p>36</p>
<p>Консультации</p> <p>Экзамен</p> <p>Всего</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>132</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля необходимы:

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет, оснащенный необходимым оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование - столы манипуляционные.

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методический комплекс
2. Комплект тестовых заданий
3. Комплект ситуационных задач
4. Материалы промежуточной аттестации студентов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

Дополнительная литература:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

9. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

12. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

13. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

15. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

16. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

17. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

18. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в ходе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Организовывать рабочее место	Обучающийся: - рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдает санитарно-эпидемиологических требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	- соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Текущий контроль по каждой теме:

<p>деятельности</p>	<p>нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>-тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- аргументирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивает эффективность и качество их выполнения; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации; - оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствует найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты;</p>

		-ситуационные задачи; -письменный опрос.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-взаимодействует с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; -анализирует различные правовые ситуации в деятельности медицинских работников и поведении пациентов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ; Текущий контроль по каждой теме: -тесты; -ситуационные задачи; -письменный опрос.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организывает и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических манипуляций. Текущий контроль по каждой теме: -тесты;

		-ситуационные задачи; -письменный опрос; - оценка результатов производственной практики.
--	--	--

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Консультация

Семестр	Содержание	Количество часов
2	1. ИСМП: понятие, группы риска, профилактика	2
	2. Профилактика гемоконтактных инфекций	2
	3. Этапы обработки инструментов; 4. Консультация к экзамену	2

Приложение 2

Форма промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Количество часов
2	Экзамен по ПМ 01. включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений (30 билетов по два вопроса).	6

Программа производственной практики (ПП 01 Обеспечение инфекционной безопасности) представлена отдельным документом.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

**ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ,
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В
РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Мальшева Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории.
Смирнова Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля 02 является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля.

При освоении профессионального модуля образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает в себя выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении модуля проводится во время теоретических занятий, практических занятий, производственной практики и самостоятельной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура профессионального модуля 02

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности						
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл. семинары	Консультации	Практики	
										Производственная	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.	84	84	78		18*	60*			6***
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПП.02	Ведение медицинской документации.	36	36	36					36**	
	Э 02	Экзамен по ПМ 02.	12		12	6			6		
Всего			132	120	126	6	18	60	6	36	6

* Лекционные и практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

** Производственная практика проводится в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

*** Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Теория/прак.зан
1	2	3
МДК 02.01.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	18/60
Раздел 1.	Организационные основы здравоохранения	12/42
Тема 1.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала 1 Правовые и организационные основы профессиональной деятельности. Общие положения 2 Система законодательства об охране здоровья граждан 3 Права граждан в области охраны здоровья. 4 ФЗ РФ от 21 ноября 2011г №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 5 Виды медицинской помощи	2
	Практическое занятие 1. Обзор статей ФЗ РФ от 21.11.2011г №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», 2. Изучение прав пациентов 3. Изучение видов медицинской документации 4. Изучение видов медицинской помощи	6
Тема 1.2. Права и обязанности медицинского персонала	Содержание учебного материала 1 Номенклатура организаций здравоохранения. 2 Правовое положение медицинских и фармацевтических работников (гл. 9 ст. 69 «Основ». Аккредитация, аттестация). 4 Права и обязанности медицинских работников. 5 Виды ответственности медицинских работников	2
	Содержание учебного материала 1 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медсестры. 2 Виды медицинской документации, понятие об унифицированных формах, архивация 3 медицинских документов. 4 Ответственность при ненадлежащем ведении медицинской документации	2

документации в медицинских организациях	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение номенклатуры организаций здравоохранения. 2. Изучение правового положения медицинских и фармацевтических работников. 3. Изучение процедуры аккредитации и аттестации. 4. Изучение прав и обязанностей медицинских работников, ответственность медицинских работников. 5. Составление портфолио. 	6
<p>Тема 1.4. Порядок оформления документации стационара</p>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Документация приемного отделения стационара 2 Документация лечебного отделения стационара 	
	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. 2. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. 	6
	<p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил и порядка оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара, документация сестринского поста. 2. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор и др. 	6
<p>Тема 1.5. Порядок оформления документации амбулаторно-поликлинических учреждений</p>	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Документация регистратуры 2 Документация врачебных участков и узких специалистов 3 Документация прививочного и процедурного кабинетов 4 Документация по диспансеризации населения 	
	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение правил и порядка оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 2. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. 	6

	<p>Практическое занятие 2</p> <p>1. Изучение документации по диспансеризации населения: карта диспансерного наблюдения, анкеты пациентов, отчетная документация по диспансеризации.</p>	6
<p>Тема 1.6.</p> <p>Документация по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности среднего и младшего медперсонала</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1 Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности (СОПы, инструкции).</p> <p>2</p> <p>3 Понятие о стандартах и профстандартах</p> <p>Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала)</p>	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Знакомство со структурой СОПов, чек-листов по выполнению медицинских манипуляций.</p> <p>2. Изучение профессиональных стандартов</p> <p>3. Изучение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала</p>	6
<p>Раздел 2.</p>	<p>Информационные технологии в работе медицинской сестры</p>	6/18
<p>Тема 2.1.</p> <p>Электронный документооборот</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1 Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 789Н</p> <p>2</p> <p>3 Основы электронного документооборота.</p> <p>4 Электронная подпись.</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение правил ведения медицинской документации в электронной форме.</p> <p>2. Изучение принципов защиты персональных данных пациентов</p>	6
<p>Тема 2.1.</p> <p>Работа в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4
	<p>1 Медицинские информационные системы (МИС): понятие, функции, цели использования.</p> <p>2 Медицинские автоматизированные информационные системы (МАИС): понятие, функции. Классификация и структура МИС.</p> <p>3 Справочно – правовые системы: (Гарант, Консультант и др)</p> <p>4 Телекоммуникационные технологии в здравоохранении, телемедицина.</p> <p>5 выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</p> <p>6 средствами MS WORD, MS EXCEL Создание презентаций средствами MS POWERPOINT</p>	

	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестер. Технология поиска медицинской информации в сети интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. 2. Поиск документов с помощью справочно – правой системы (Гарант, Консультант и т.п.) 3. Знакомство с основными разделами Госпитальной информационной системы «МЕДИАЛОГ» 	6
	<p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание портфолио медсестры в текстовом редакторе MS WORD 2. Создание презентации MS POWERPOINT, используя данные ситуационной задачи. 3.Контрольная работа (итоговая) 	6
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врачебная тайна. Решение и составление ситуационных задач 2. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Решение и составление ситуационных задач 3. Составление перечня необходимой документации для амбулаторно - поликлинических учреждений в MS WORD. 4. Составление перечня необходимой документации для приёмного и лечебного отделения стационара в MS WORD. 5. Хранение и архивация медицинской документации. 6. Поиск документов с помощью справочно – правой системы (Гарант, Консультант и т.п.). 		6
<p>Производственная практика ПП 02 «Ведение медицинской документации»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление утверждённой медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на приём; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - температурный лист; - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учёта лекарственных средств; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, исследования, консультации, в процедурный кабинет; 		36

<ul style="list-style-type: none"> - экстренное извещение - и другие <p>2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации: Работа в МИС «БАРС» (модули: «Регистратура», «Медсестра поликлиники», «Медсестра отделения») Работа в ГИС «МЕДИАЛОГ» (раздел «Рабочее место медсестры»)</p> <p>3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>	
Консультации	6
Экзамен	6
Всего	132

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

- столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, классная доска.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

Дополнительная литература:

1. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/ С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

5. Журнал «Главная медицинская сестра».

6. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 789Н «Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов».

7. Приказ от 31 июля 2020 г. N 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / Медицинский брат»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС "BOOK.ru"—Режим доступа :<https://www.book.ru>

ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа :<http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» - Режим доступа : <https://e.lanbook.com>

ЭБС СибГМУ - Режим доступа : <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>

Библиотека СибГМУ - Режим доступа : <http://medlib.tomsk.ru>:

«Гарант» - компьютерная справочно-правовая система - Режим доступа: <https://www.garant.ru>

«Консультант» - компьютерная справочно-правовая система - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

<http://yamedsestra.ru/> — сайт для медсестер;

<http://www.sestrinskoedelo.ru/> — сайт «Сестринское дело»

<https://base.garant.ru> - формы медицинской документации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, производственной практики, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Обучающийся: - заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;	- Ситуационные задачи Экспертное наблюдение выполнения практических заданий.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- целесообразно использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполняет операции по обработке информации с применением программных средств.	- Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических заданий.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- анализирует должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала	Ситуационные задачи, тесты Экспертное наблюдение выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- аргументирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивает эффективность и качества их выполнения; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>взаимодействует с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - анализирует различные правовые ситуации в деятельности медицинских работников и поведении пациентов.</p>	<p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий; - результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>- результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов производственной практики</p>

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Консультации

Семестр	Содержание	Кол-во часов
2	Система законодательства об охране здоровья граждан: права пациентов, обязанности среднего и младшего медицинского персонала	2
	Порядок работы с медицинской документацией на бумажных и электронных носителях.	2
	Консультация перед экзаменом.	2

Приложение 2

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
2	Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений (30 билетов по 2 вопроса).	6

Программа производственной практики (ПП 02 Ведение медицинской документации) входящей в профессиональный модуль 02 представлена отдельным документом.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ**

по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Лозовская М.А., преподаватель высшей квалификационной категории.
Попова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 (ПМ 03)

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ 03 является частью образовательной программы среднего профессионального образования, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Цели и задачи ПМ 03

При освоении профессионального модуля образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает в себя выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении модуля проводится во время теоретических занятий, практических занятий, производственной практики и самостоятельной работы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

ЗНАТЬ:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности						
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл..семинары	Консультации	Практики	
										Производственная	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	42	42	36		18*	18*			6***
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи	42	42	36		18*	18*			6***

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПП 03	Проведение профилактических мероприятий	72	72	72					72**	
	Э 03	Экзамен по ПМ 03	12		12	6			6		
	Всего		168	156	156	6	36	36	6	72	12

* Лекционные и практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

** Производственная практика проводится в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

*** Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3.2 Содержание ПМ 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов Теория/прак зан/ сам.раб.
1	2	3
Раздел 1	Основы профилактики заболеваний	42(18/18/6)
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	42(18/18/6)
Тема 1.1 Здоровье и образ жизни	Содержание учебного материала	
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	1/0
Тема 1.2 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание учебного материала	
	1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4. Факторы риска для здоровья. 5. Школы здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	4/0
Тема 1.3 Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	1/0

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья</p> <p>Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</p> <p>Составление памяток, буклетов, санитарных бюллетеней для проведения индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Составление рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	0/6
Тема 1.4 Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные границы юности и зрелости человека. 2. Анатомо - физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возрастов. 3. Три вида зрелости гармонично развитого человека. 4. Преимущества и возможные проблемы юношеского возраста. 5. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. 	8/0
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение современных средств контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.</p> <p>Составление бесед, рекомендаций по вопросам укрепления репродуктивного здоровья, гигиене половой жизни.</p>	0/6
Тема 1.5 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности; способы их решения. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. 	4/0

	5. Климакс у женщин. Андропауза у мужчин.	
	Практическое занятие № 3 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. Итоговая контрольная работа в форме тестирования.	0/6
Самостоятельная работа при изучении модуля МДК 03.01		6
1. Программы здорового образа жизни. Составление рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, закаливанию.		
2. Здоровье лиц зрелого возраста. Составление рекомендаций по вопросам укрепления репродуктивного здоровья, гигиене половой жизни.		
3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.		
Раздел 2	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	42(18/18/6)
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи	42(18/18/6)
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	1. Медицинская помощь, определение понятия. 2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 3. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». 4. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. 5. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. 6. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники.	4/0

	<p>7. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.</p> <p>8. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>9. Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>10. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. 	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи.</p> <p>Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.</p> <p>Кабинет медицинской статистики, его задачи.</p> <p>Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр медицинской профилактики. Центр здоровья.</p>	0/2

Тема 2.2 Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. 2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. 3. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. 4. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. 5. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2/0
	Практическое занятие № 2 Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по возрасту. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	0/2
Тема 2.3 Диспансеризация.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 2. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. 3. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. 4. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Этапы диспансеризации. 6. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами	4/0

	<p>пациентов, подлежащих диспансеризации.</p> <p>7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>8. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>9. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы.</p> <p>Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.</p>	0/4
<p>Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение противозидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. 2. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. 3. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. 4. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. 5. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. 	4/0

	<p>Практическое занятие № 4 Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно- гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>	0/2
Тема 2.5 Социальное партнерство в профилактической деятельности.	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Социальное партнерство. 2. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p>	2/0
	<p>Практическое занятие № 5 1.Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p>	0/2
Тема 2.6 Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. 2. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. 3. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 4. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. 5. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 6. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>	2/0
	<p>Практическое занятие № 6 Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности. Итоговая контрольная работа в форме тестирования.</p>	0/6

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02</p> <p>1. Профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Подготовка санитарных бюллетеней. 2. Диспансеризация. Составление таблиц, составление и решение ситуационных задач. 3. Участие медсестры и медбрата в экспертизе трудоспособности. Составление и решение ситуационных задач.</p>	6
<p>Производственная практика ПП 03 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации. 	72
<p>Консультации по модулю ПМ 03</p>	6
<p>Экзамен по модулю ПМ 03</p>	6
<p>Всего</p>	168

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета и лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование

1. Столы и стулья для студентов.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Классная доска.
4. Столы манипуляционные

Наглядные материалы

1. Стенд информационный.
2. Набор микротаблиц (по темам).
3. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
4. Плакаты санитарного просвещения.
5. Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)
6. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов среднего профессионального образования / Д. А. Крюкова. – 17 –е изд. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 474 с.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>
3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

Дополнительная литература:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
8. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС "BOOK.ru"—Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС СибГМУ - Режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>
6. Библиотека СибГМУ - Режим доступа: <http://medlib.tomsk.ru>
7. «Гарант» - компьютерная справочно-правовая система - Режим доступа: <https://www.garant.ru>
8. «Консультант» -компьютерная справочно-правовая система - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>
9. <http://yamedsestra.ru/> — сайт для медсестер;
10. <http://www.sestrinskoedelo.ru/> — сайт «Сестринское дело»
11. <https://base.garant.ru> - формы медицинской документации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ 03 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p>	<p>Обучающийся: составляет планы обучения населения принципам здорового образа жизни в соответствии с возрастной категорией пациентов, их индивидуальными особенностями и с рекомендациями центров медицинской профилактики; - дает рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». -разрабатывает планы гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Текущий контроль по каждой теме (тесты, устный опрос, ситуационные задачи); - Дифференцированный зачет; - Экзамен по модулю

	соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- готовит информационно-агитационные материалы для населения по вопросам гигиенического обучения.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Текущий контроль по каждой теме (тесты, устный опрос, ситуационные задачи); - Дифференцированный зачет; - Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	-участвуют в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Текущий контроль по каждой теме (тесты, устный опрос, ситуационные задачи); - Дифференцированный зачет; - Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	-выбирает объем и вид санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Текущий контроль по каждой теме (тесты, устный опрос, ситуационные задачи); - Дифференцированный зачет; - Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	- составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики, соответствующие Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальному календарю прививок.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Текущий контроль по каждой теме (тесты, устный опрос, ситуационные задачи); - Дифференцированный зачет; - Экзамен по модулю
ОК 0.1. Выбирать способы	- аргументирует выбор и	Экспертное наблюдение

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивает эффективность и качество их выполнения; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- взаимодействует с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; - анализирует различные правовые ситуации в деятельности медицинских работников и поведении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	пациентов.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Консультации

Семестр	Содержание	Кол-во часов
2	Профилактика нежелательной беременности. Вред абортов.	2
	Диспансеризация населения	2
	Консультация перед экзаменом.	2
	Всего	6

Форма промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
2	Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений (30 билетов по 2 вопроса).	6

Программа производственной практики (ПП 03 Проведение профилактических мероприятий), входящей в профессиональный модуль 03 представлена отдельным документом.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова 
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И
(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчики:

Барабанова О.Н., к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Баранова Т.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Дудченко Т.Ю., к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Жукова М.А., к.м.н., преподаватель первой квалификационной категории.

Музыра Л.М. преподаватель первой квалификационной категории.

Преображенская Т.Р., преподаватель первой квалификационной категории.

Цыганкова М.П., к.м.н., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Золокоткая Е.Ю.



Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А.



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО), составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП СПО:

Профессиональный модуль является частью профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения

При освоении профессионального модуля образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий, практических занятий, практик, самостоятельной работы и консультаций.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормить тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- устанавливать назогастральный зонд и ухаживать за назогастральным зондом;
- вводить питательные смеси через рот;
- хранить питательные смеси;
- зондировать желудок, промывать желудок;
- применять грелку, пузырь со льдом;
- накладывать компресс;
- отсасывать слизь из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером;
- оказать пособие при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказать пособие при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;

- осуществлять уход за интестинальным зондом;
- оказывать пособие при стомах толстой кишки, вводить барий через колостому;
- осуществлять уход за дренажом;
- оказывать пособие при дефекации тяжелобольного пациента;
- поставить очистительную клизму;
- поставить газоотводную трубку; удалить копролиты;
- оказать пособие при недержании кала;
- поставить сифонной клизмы;
- оказать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществлять уход за мочевым катетером;
- осуществлять уход за цистостомой и уростомой;
- оказать пособие при недержании мочи;
- катетеризировать мочевой пузырь;
- оказать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- вводить лекарственные препараты внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризировать периферические вен;
- внутривенно вводить лекарственные препараты;
- внутрисосудистно вводить в центральный венозный катетер лекарственные препараты;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила и порядок использования медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

2. Структура профессионального модуля 04

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности							
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл. семинары	Консультации	Практики		
										Учебная	Производственная	
ПК 4.1.	МДК 04.01.	Основы сестринского дела	198	192	186	6	48*	126*	6*			12***
ПК 4.2.	МДК 04.02.	Сестринский уход в терапии	210	204	204	6	72*	120*	6*			6***
ПК 4.3.												
ПК 4.4.	МДК 04.03.	Сестринский уход в педиатрии	210	204	204	6	66*	126*	6*			6***
ПК 4.5.	МДК.04.04.	Сестринский уход в хирургии	174	168	168	6	66	90*	6*			6***
ПК 4.6.												
	МДК.04.05.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	96	96	96		42*	54*				

	МДК.04.06.	Основы реабилитации	42	42	36		18*	18*				6***
	УП. 04.03.	Сестринский уход в хирургии	36	36	36					36**		
	ПП.04.01.	Основы сестринского дела	72	72	72						72**	
	ПП 04.02.	Сестринский уход в терапии	72	72	72						72**	
	ПП 04.03.	Сестринский уход в педиатрии	72	72	72						72**	
	ПП 04.04.	Сестринский уход в хирургии	72	72	72						72**	
	Э 04.	Экзамен по ПМ 04.	12		12	6			6			
	Всего		1266	1230	1230	30	312	534	30	36	288	36

* Лекционные, практические занятия и консультации проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

** Учебная и производственная практика проводятся в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

*** Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Тематический план и содержание МДК 04.01 Основы сестринского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Теория/практ.зан
1	2	3
Раздел 1.	Теоретические основы сестринского дела	30/ 42
<p>Тема 1.1. История развития, философия и теория сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История сестринского дела 2. Философия сестринского дела. 3. Четыре составляющие философии сестринского дела, понятия о медицинской деонтологии, ятрогенных заболеваниях, субординации. Медицинская тайна. Медицинские проступки и наказуемость. 4. Каналы общения и условия эффективности. 5. Потребности человека по А.Маслоу, Классификация проблем. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение нарушенных потребностей, проблем с учетом иерархии потребностей по Маслоу. 2. Планирование и решение проблем по вопросам общения с пациентом. 	<p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.2. Приемное отделение стационара. Сестринское обследование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемное отделение стационара, структура, оснащение. Пути поступления пациента в стационар. 2. Организация работы дежурной медсестры. 3. Организация работы процедурного кабинета приемного отделения. 4. Сестринское обследование пациента. Антропометрические и функциональные исследования. Изучение пульса, дыхания, артериального давления. 5. Общая и частичная санитарная обработка пациента. 6. Принципы обработки головы при педикулезе. 7. Осуществление процедуры мытья пациента в ванне, под душем. Прием одежды от пациента. 	<p>4</p>

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Обработка головы при педикулезе.</p> <p>2. Выполнение антропометрических и функциональных исследований. Изучение пульса, дыхания, АД.</p>	6
<p>Тема 1.3. Служба терапевтического стационара, лечебно - охранительный режим.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура стационара. Оснащение сестринского поста. Прием пациента из приемного отделения в стационар</p> <p>2. Понятия о лечебно - охранительном режиме.</p> <p>3. Режим физической активности пациентов. Положение Фаулера, Симса и другие. Возможности травматизма пациента, риск падения. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p> <p>4. Медицинская биомеханика и эргономика. Биомеханика в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести.</p> <p>5. Определение эргономики, основные ее принципы, методы.</p> <p>6. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.</p> <p>7. Вредные воздействия на медсестру и пациента в МО, возможная профилактика.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Применение биомеханики в работе медсестры с целью профилактики травм позвоночника и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2. Применение биомеханики и эргономики по позиционированию и перемещению пациентов в кровати.</p> <p>3. Профилактические действия по снижению риска травматизма у пациентов.</p>	6
<p>Тема 1.4. Организация безопасной больничной среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация безопасной больничной среды.</p> <p>2. Методы профилактики риска падения и других вариантов травматизма у пациентов.</p> <p>3. Транспортировка пациента в условиях стационара на носилках, кресле коляске, каталке.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p>	6

	<p>1. Помощь пациенту, находящемуся на длительном постельном режиме.</p> <p>2. Осуществление транспортировки тяжелобольных в условиях медицинской организации: на носилках, кресле-коляске, каталке.</p> <p>3. Применение костылей, тросточек при нарушениях движения.</p>	
<p>Тема 1.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 2. Правила ухода за кожей, глазами, ушами, полостью носа, рта, стрижка ногтей, бритье тяжелобольного. 3. Смена нательного и постельного белья. Транспортировка грязного белья в прачечную. 4. Возможные осложнения у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме. 5. Особенности ухода за половыми органами мужчины и женщины. Подача судна и мочеприемника тяжелобольному двумя методами. 6. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Шкала определения рисков пролежней Ватерлоу. 7. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. 	6
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление смены нательного и постельного белья. 2. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 3. Уход за слизистыми полостями рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. 4. Уход за слизистой нос, за ушами, глазами, за волосами. 5. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 6. Стрижка ногтей. Бритье 7. Подмывание мужчины и женщины. Подача судна и мочеприемника. 8. Осуществление профилактики пролежней, опрелостей. 	6
<p>Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диетического питания в медицинских организациях. Стандартные диеты. Диетические столы по Певзнеру 2. Выписка порционного требования. 	2

	<p>3. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в организации питания пациентов.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Составление порционного требования.</p> <p>2. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p>	6
<p>Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2. Тепловые процедуры. Тепловой согревающий, горячий компресс, показания и противопоказания. Показания и правила применения грелки. Банки, горчичники, ванны и их виды по составу воды и температурному режиму.</p> <p>3. Применение холодного компресса и пузыря со льдом, основные правила его применения.</p> <p>4. Гирудотерапия показания и противопоказания.</p>	
Раздел 2.	Осуществление сестринского обследования и сестринского ухода за пациентами с заболеваниями терапевтического профиля	14/42
<p>Тема 2.1. Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Различные методы обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы: анализы мокроты, рентгенологические и бронхоскопические исследования, подготовка пациента.</p> <p>2. Применение кислородотерапии.</p> <p>3. Помощь пациенту при неотложных состояниях при заболеваниях дыхательной системы: при удушье и одышке. Правила пользования карманным ингалятором.</p> <p>4. Обструкция дыхательных путей: полная и частичная. Оказание помощи взрослому, подростку, младенцу. Особенности реанимации. ИВЛ. Наружный массаж сердца.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Выписывание направлений для лабораторных исследований биологических сред.</p> <p>2. Оказание помощи при бронхоспазме, пользование карманным ингалятором</p> <p>3. Осуществление помощи пациенту при обструкции дыхательных путей.</p>	6

	<p>4. Проведение и отработка приемов реанимации взрослому, подростку, младенцу.</p> <p>5. Наложение трахеостомы. Уход за пациентом с трахеостомой.</p>	
<p>Тема 2.2. Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диетическое питание при гастритах, энтеритах. 2. Искусственное питание. Принципы введения назогастрального зонда, кормления пациента через гастростому. Подготовка пациента к капельно – питательной клизме. 3. Лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 4. Инструментальные методы исследования органов ЖКТ: рентгенологические и эндоскопические. 5. Промывание желудка. 6. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 7. Макро и микроклизмы. Применение газоотводной трубки. 8. Кишечные стомы, смена калоприемника. 	6
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление меню для диетического питания для пациентов с острым гастритом, энтеритом, колитом. 2. Отработка манипуляции «Кормления через гастростому». 3. Сбор системы для капельной питательной клизмы. 4. Выполнение процедуры «Введения назогастрального зонда». 5. Осуществление процедуры парентерального питания. Профилактика осложнений при парентеральном питании. 6. Оформление направлений в клиническую лабораторию на анализы кала. 7. Осуществление подготовки пациентов к инструментальным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ. 8. Выполнение промывания желудка. 9. Оказание помощи пациенту с нарушенными потребностями в физиологических отправлениях. 10. Выполнение макро и микроклизм. Применение газоотводной трубки. 11. Выполнение процедур макро и микроклизмы. Применение газоотводной 	18

	<p>трубки.</p> <p>12. Уход за пациентами с колостомами. Выполнение процедуры смены калоприемника при кишечных стомах. Составление меню для пациентов с кишечными стомами.</p>	
<p>Тема 2.3. Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при острой задержке мочи у женщины и мужчины 2. Особенности ухода при отечном синдроме. Определение суточного диуреза и водного баланса. 3. Особенности ухода при недержании мочи. Виды подгузников и правила их применения. 4. Виды инструментальных методов обследования; рентгенологические и эндоскопические. Подготовка пациентов к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. 5. Анализ мочи в норме, патологические элементы в моче. Сбор мочи и проведение пробы по Зимницкому, по Нечипоренко. Сбор мочи на сахар. 6. Особенности оформления направлений в клиническую лабораторию на анализы мочи. 7. Принципы катетеризации мочевого пузыря мужчины и женщины. Подготовка оснащения перед процедурой. Возможные осложнения и их профилактика. 8. Промывание мочевого пузыря. 9. Эпицистостома. Особенности сестринского ухода за эпицистостомой. 	4
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление помощи пациенту при острой задержке мочи, при недержании. 2. Заполнение направлений в клиническую лабораторию на анализы мочи. 3. Подготовка к проведению пробы по Зимницкому, на содержание сахара в моче, по Нечипоренко. 4. Осуществление подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования и УЗИ почек. Подготовка кишечника. 5. Определение диетического питания с целью подготовки кишечника к рентгенологическому исследованию. 6. Катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине. 7. Осуществление промывания мочевого пузыря, введение в мочевой пузырь 	12

	лекарственных препаратов. 8.Осуществление процедуры ухода за эпицистостомой. Использование дренажных емкостей	
Раздел 3.	Способы применения лекарственных препаратов	
Тема 3.1. Энтеральный и парентеральные способы применения лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала Энтеральные и наружные способы применение лекарственных препаратов, их преимущества и недостатки. Наружные методы применения лекарственных препаратов: компрессы, примочки, присыпки, втирания. Принципы закапывания лекарственных растворов в нос, глаза, уши. Ингаляции лекарственных препаратов. Дозировки водных растворов, настоек экстрактов. Выписка и получение лекарственных препаратов в аптеке. Получение препаратов у старшей медсестры. Размещение лекарственных препаратов на посту. Хранение наркотиков, ядов сильнодействующих препаратов. Ведение журнала учета и расхода наркотиков. Список «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных препаратов методом передвижного столика и методом ячеек. Применение препаратов «натошак», «до еды», «после еды». Принципы работы с листами врачебных назначений.	2
	Практическое занятие 1.Выписка лекарств из аптеки. Заполнение требований в аптеку. 2. Отработка (имитация на фантомах) манипуляций по нанесению на кожу мазей, присыпок. 3.Применение компрессов, примочек, втираний. 4.Закапывание капель в нос, в глаза, уши. 5. Дозировки настоек, экстрактов, водных растворов.	6
Тема 3.2. Парентеральные способы применения лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала 1. Преимущества и недостатки парентеральных способов применения лекарственных средств. 2. Виды инъекционных игл и шприцов. Выбор игл и шприцов в зависимости от способа введения лекарственных препаратов.	2

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Определение цены деления шприца, его герметичности. 4. Принципы работы медсестры в стерильной зоне. 5. Основные требования к лекарственным препаратам. Упаковочный материал для перевязочного материала. Понятия об индикаторах стерильности. 6. Принципы набора лекарства из ампулы. 7. Правила и методы постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Препараты, вводимые внутрикожно и подкожно. Особенности введения инсулина. 8. Внутримышечные и внутривенные инъекции. Особенности введения антибиотиков и масляных растворов. 9. Общие и местные постинъекционные осложнения. 10. Помощь пациенту при инфильтратах, гематомах, абсцессах, повреждениях нервных стволов. 11. Принципы оказания помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке. 12. Профилактика гемоконтактных инфекций. 	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника выполнения внутрикожных инъекций. Препараты, вводимые в/к, их назначение. 2. Определение герметичности шприца. Набор лекарства из ампулы. 3. Работа со стерильным биксом или стерильной упаковкой. Работа в стерильной зоне. 4. Выполнение п/к инъекций. Подбор игл, шприцов для п/к инъекций. Определение цены деления инсулинового шприца. Введение инсулина, гепарина. 5. Препараты, вводимые в/к и п/к. возможные осложнения: инфильтраты, абсцессы, поломка иглы, гематомы, аллергические реакции. 6. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Лекарственные препараты, вводимые в/м. Набор лекарственных препаратов из флакона. Определение мест для в/м инъекций. 7. Выполнение стандартных разведений антибиотиков, их введение. Выбор дозировок антибиотиков в граммах и ЕД. Разведение и двухэтапное введение бициллина. Введение масляных растворов. 	24

	<p>8. Техника выполнения внутривенных инъекций. Подбор необходимых шприцев, игл, мест введения. Препараты, вводимые внутривенно. Принципы внутривенного струйного введения лекарственных препаратов.</p> <p>9. Особенности введения хлористого кальция, эуфиллина, строфантина, сернокислой магнезии.</p> <p>10. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов</p> <p>11. Местные осложнения внутримышечных и внутривенных инъекций. Помощь при инфильтратах, гематомах, абсцессах, поломке иглы, поражении нервных стволов, флебитах, тромбофлебитах, экстравазатах, гематомах.</p> <p>12. Техника выполнения в/м инъекций. Препараты и дозы для внутривенного капельного введения. Возможные ошибки и осложнения во время работы системы.</p> <p>13. Принципы заполнения системы лекарственным раствором. Присоединение системы к вене. Сестринские мероприятия при замедлении тока жидкости по системе.</p> <p>14. Принципы установки периферического венозного катетера. Работа со шприцевым дозатором</p> <p>15. Оказание помощи при аллергических реакциях: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p> <p>16. Профилактика гемоконтактных инфекций.</p>	
<p>Тема 3.3. Терминальные состояния.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента.</p> <p>2. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>4. Психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	0
	<p>Практическое занятие</p>	6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальные состояния. 2. Стадии умирания, признаки биологической смерти 3. Психология общения с родственниками. Стадии горевания. 4. Правила обращения с телом умершего. 	
Самостоятельная работа		12
Консультации		6
Экзамен		6
Общий объем МДК 04.01 Всего		198

3.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.01 требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска
4. Раковина
5. Кушетка
6. Передвижные манипуляционные столики
7. Шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-наглядных пособий

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- тонометры,
- фонендоскопы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разной емкости,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы инъекционные,
- корнцанги,
- ножницы,

- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- газоотводные трубки,
- грушевидные баллоны,
- грелки,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские,
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- салфетки марлевые разные
- марля.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 3% раствор перекиси водорода,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором,
- флаконы с физиологическим раствором,
- флаконы с антибиотиком,
- дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- раствор азапирама.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций.

3.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. :учеб.пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
2. Двойников,С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум :учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
5. Мухина,С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»; учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, второе издание, / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е издание испр. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 512с. ISBN 978-5-9704-3755-1
6. Мухина,С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела, :учебное пособие /Е.Г.Усольцева.-. Москва, КНОРУС 2021.с. 266с.(среднее профессиональное образование).ISBN -5-406- -01632-9

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.01. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК, ПК	Методы оценки
Усвоенные знания: - Основные принципы гигиенических мероприятий тяжелобольного. - Знания по оказанию помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. - Знания по правилам раздачи и применения лекарственных средств, как наружного, так и внутреннего применения. - Усвоены знания по подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	Обучающийся: - Излагает каждую тему и вопрос по уходу за пациентом. - Поясняет основные принципы оказания помощи при различных жалобах и симптомах. - Выражает сущность и порядок сбора биологических сред для лабораторных анализов. - Подробно поясняет принципы подготовки пациентов к инструментальным исследованиям - Объясняет правила и принципы заполнения медицинских документов. - Поясняет основные преимущества и недостатки энтеральных и парентеральных методов применения лекарственных препаратов.	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 02 ОК 09 ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 01 ОК 02	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. - выполнение тематических заданий. - составление алгоритмов манипуляций

		ОК 04 ОК 07	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выписывать направления на лабораторные анализы. - обучать пациентов подготовке к инструментальным обследованиям. - проводить антропометрические исследования. - изучать пульс, дыхание, артериальное давление. - уметь выполнять все виды инъекций. - собирать систему для в/венного капельного введения растворов, присоединять к вене. - проводить профилактику осложнений после инъекций. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет уход за кожей, проводит профилактику пролежней, опрелостей, - оказывает помощь пациенту при различных жалобах и симптомах, - осуществляет раздачу лекарственных препаратов энтерального применения, - подготавливает необходимое оснащение для парентерального введения лекарственных средств, - выполняет все виды инъекций, - - осуществляет сбор системы для в/венного капельного введения растворов, - выполняет стандартные разведения антибиотиков, - осуществляет помощь при obturации дыхательных путей, необходимые меры реанимации, ИВЛ. 	<p>ОК 01 ОК 01</p> <p>ОК 04 ОК 07</p> <p>ОК 01 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.</p> <p>ОК 01 ОК 03</p> <p>ОК 05 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4 ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - результаты тестирования; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения и оформления практической работы.
			Промежуточная аттестация проводится в формах дифференцированного зачета и экзамена.

3.4 ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультации

Семестр	№ п \п	Содержание	Кол-во час.
2	1	Методы простейшей физиотерапии	1
	2	Функциональные, лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	1
	3	Методы исследования органов ЖКТ. Клизмы	1
	4	Оказание помощи пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы	1
	5	Парентеральное применение лекарственных препаратов. ПК, в/к инъекции.	1
	6	Парентеральное применение лекарственных средств	1

		.в/м, в/в инъекции	
		Итого	6

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
1	Дифференцированный зачет в форме устных ответов на вопросы билетов (24 билета).	За счет времени на практическое занятие
2	Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль выполнения практических манипуляций. Проводится в форме устных ответов и демонстрации манипуляций на муляжах (30 билетов по 3 вопроса).	6

4. МДК 04.02 Сестринский уход в терапии

4.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Теория/практ. зан/сам работа
1	2	3
<p>Тема 1.1. Внутренние болезни. Методы обследования пациентов.</p>	<p>Содержание лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние болезни. Цели и задачи изучения внутренних болезней. Терминология (этиология, патогенез, симптомы, синдромы, клиника, диагностика, лечение, профилактика). 2. Методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Роль медицинских сестер при обследовании пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек. 3. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям биологического материала, зондовым манипуляциям, ФЭГДС, рентгенологическим исследованиям, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопному исследованию. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к дополнительным методам диагностики. 2. Отработка манипуляций подготовки и проведения дополнительных методов обследования, отработка мер предосторожности медсестры на рабочем месте (посту и процедурном кабинете). <p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>	6/12/1
<p>Тема 1.2. Заболевания органов дыхания. Бронхиты. Пневмонии.</p>	<p>Содержание лекций Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика 	2/6/0

	<p>осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.3. Бронхиальная астма. Аллергозы.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>1. Факторы риска, причины, патогенез Бронхиальной астмы. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Аллергические заболевания (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок): факторы риска, причины. Клинические симптомы. Современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p>	4/6/0
<p>Тема 1.4. Абсцесс легких. Плевриты.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятия</p> <p>1. Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p>	2/6/0
<p>Тема 1.5. Туберкулез.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>Факторы риска, причина, патогенез заболевания, группы риска. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.</p> <p>Практическое занятия</p> <p>1. Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, осложнения, современные методы диагностики, принципы лечения,</p>	4/6/0

	<p>профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.</p> <p>2. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза легких.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.6. Заболевания органов кровообращения. ЭКГ. Атеросклероз.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>1. Заболевания органов кровообращения: ИБС, Артериальной гипертонии, ОСН, ХСН. Основные симптомы, современные методы диагностики, принципы и особенности наблюдения и ухода за пациентами. ЭКГ, суть метода, правила подготовки пациента и регистрация работы сердца.</p> <p>2. Атеросклероз. Факторы риска, патогенез заболевания. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Основные проблемы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p>	4/6/1
<p>Тема 1.7. Артериальная гипертония.</p>	<p>Содержание лекций Факторы риска, причины, патогенез заболевания. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	2/6/0
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Факторы риска, причины. Клинические симптомы, осложнения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.8. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия.</p>	<p>Содержание лекций ИБС: факторы риска, причины, патогенез заболевания, основные синдромы. Стенокардия: клинические симптомы, осложнения, современные методы</p>	2/6/0

	<p>диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Факторы риска, причины. Клинические симптомы, осложнения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.9. ИБС, инфаркт миокарда (ИМ).</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>ИБС, ИМ: факторы риска, причины, патогенез заболевания. Клинические симптомы, осложнения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Факторы риска, причины. Клинические симптомы, проблемы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов. Ведение документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации. Выписывание лекарственных средств по схеме.</p>	
<p>Тема 1.10. Острая сердечная недостаточность (ОСН), Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>ОСН, ХСН: факторы риска, причины, патогенез заболевания. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	2/6/0
	<p>Практическое занятие</p> <p>Факторы риска, причины. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.11. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Ревматоидный артрит.</p>	<p>Содержание лекций</p> <p>Факторы риска, причины, патогенез Ревматизма. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика</p>	6/6/0

	<p>осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Схема кровообращения при приобретенных пороках сердца (стеноз и недостаточность клапанов сердца).</p> <p>Ревматоидный артрит: факторы риска, причины, патогенез заболевания. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие Факторы риска, причины Ревматизма и Ревматоидного артрита. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов. Ведение документации.</p>	
<p>Тема 1.12. Заболевания ЖКТ. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБЖ).</p>	<p>Содержание лекций Факторы риска, причины заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: Хронические гастриты, Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям биологического материала, зондовым манипуляциям, ФЭГДС, колоноскопии, холеграфии, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, КТ, МРТ, радиоизотопному исследованию.</p> <p>Практическое занятие Хронический гастрит с повышенной секрецией, Хронический гастрит с пониженной секрецией, ЯБЖ: факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям биологического материала, зондовым манипуляциям, ФГДС, холеграфии, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря, КТ, МРТ, радиоизотопному исследованию. Решение проблемно-ситуационных задач. Ведение документации.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Решение проблемно-ситуационных задач. Выписывание лекарственных средств по схеме.</p>	<p>6/6/1</p>

Тема 1.13. Заболевания желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.	Содержание лекций Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Клинические симптомы, методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.	6/6/0
	Практическое занятие Факторы риска, причины. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач.	
Тема 1.14. Заболевания органов мочевыделительной системы. Методы обследования. Пиелонефриты. Гломерулонефриты.	Содержание лекций Основные симптомы заболеваний органов мочевыделительной системы. Современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям мочи, урографии, УЗИ почек, КТ, МРТ, радиоизотопному исследованию почек.	6/6/1
	Практическое занятие Факторы риска, причины Острого и хронического пиелонефритов, Острого и хронического гломерулонефритов. Клинические симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач.	
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме. Выписывание лекарственных средств по схеме.	
Тема 1.15. Мочекаменная болезнь (МКБ). Острая почечная недостаточность (ОПН). Хроническая почечная недостаточность (ХПН).	Содержание лекций Факторы риска, причины МКБ, ОПН и ХПН. Клинические симптомы, осложнения, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.	2/6/0
	Практическое занятие Факторы риска, причины, патогенез МКБ, ОПН и ХПН. Основные симптомы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов.	
Тема 1.16. Система крови. Анемии.	Содержание лекций Система крови, состав крови, функции. Железодефицитная анемия, В-12 дефицитная анемия, гемолитическая анемия, гипопластическая анемии: факторы	4/6/0

	<p>риска, причины. Клинические симптомы. Современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие Факторы риска, причины, патогенез анемий: Железодефицитной, В-12 дефицитной, гемолитической, гипопластической: факторы риска, причины. Клинические симптомы. Современные методы диагностики, принципы лечения, осложнения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов.</p>	
<p>Тема 1.17. Заболевания эндокринной системы. Ожирение.</p>	<p>Содержание лекций Факторы риска, причины. Клинические симптомы. Современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	2/0/0
<p>Тема 1.18. Заболевания щитовидной железы.</p>	<p>Содержание лекций Гипертиреоз, гипотиреоз (врожденный и приобретенный), эндемический зоб: факторы риска, причины. Клинические симптомы. Современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практическое занятие Факторы риска, причины, патогенез заболеваний. Основные проблемы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов.</p>	4/6/0
<p>Тема 1.19. Сахарный диабет.</p>	<p>Содержание лекций Сахарный диабет 1 и 2 типа: факторы риска, причины. Клинические симптомы, осложнения. Современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p> <p>Практические занятия. Факторы риска, причины, патогенез Сахарного диабета 1 и 2 типа. Основные проблемы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Решение проблемно-ситуационных задач, тестов.</p>	6/12/1

	Самостоятельная работа. Изучение литературы по теме. Решение проблемно-ситуационных задач. Выписывание лекарственных средств по схеме. Составление диетического меню.	
Консультации		6
Экзамен		6
Общий объем всего		210

4.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 04.02.

4.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.02 требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

3. Мультимедийный проектор.
4. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска
4. Кушетка
5. Передвижные манипуляционные столики
6. Шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-наглядных пособий

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.
5. Учебно-наглядные пособия.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

1. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
2. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
3. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский).
4. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, зонды, шприцы, катетеры и др.).
5. Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
6. Измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
7. Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций
8. Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
9. Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
10. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

4.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4.
2. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе: учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
3. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.
4. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб.пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
5. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников :учеб.пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
9. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> . +30 экз. 2020 г.
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>.+ 5 экз. 2019 г.
11. 38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>6 экз. 2020 г.
12. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва :Стандартинформ, 2009. – 35 с.
 14. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 220 с.
 15. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 88с.
 16. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва :Стандартинформ, 2015. – 48с.
 17. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
 18. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
 19. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
 20. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
 21. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
 22. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
 23. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
 24. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
 25. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.02. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практик. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач, индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК и ПК	Методы оценки
Усвоенные знания: – методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента	Обучающийся: – излагает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.4.	Текущий контроль на практических занятиях по каждой теме в виде – устного опроса; – письменного опроса; – решение ситуационных задач. Во время текущего контроля обучающийся обоснованно,

<p>В самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности органов и систем, показатели жизнедеятельности человека, правила измерения и интерпретации данных; – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода; – основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – требования к условиям 	<p>В самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает характеристик у анатомо-физиологических особенностей внутренних органов и систем, показателей жизнедеятельности человека, правила измерения и интерпретации данных; – излагает алгоритмы медицинских манипуляций сестринского ухода; – характеризует виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред; – излагает правила и порядок 		<p>четко и полно дает ответы на вопросы.</p>
---	--	--	--

<p>забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, приступе удушья, почечной колике, обмороке, легочном и желудочном кровотечении; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, инфузионных сред, медицинских изделий; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; 	<p>подготовки пациента к медицинским вмешательствам, требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает правила и порядок оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, анафилактическом шоке, приступе удушья, почечной колике, обмороке; легочном и желудочном кровотечении; – излагает правила и порядок учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, инфузионных 		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности. 	<p>сред, медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – излагает меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – излагает требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности. 		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе; – проводить обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; – измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе при решении ситуационных задач; – при решении ситуационных задач проводит обучение простым медицинским манипуляциям пациента и его родственников (законных 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p> <p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение преподавателя за ходом выполнения сестринских манипуляций на тренажерах/симуляторах/фантамах и при работе в парах; – результаты тестирования; – результаты решения ситуационных задач согласно алгоритмам; – результаты выполнения индивидуальных заданий.

<p>ости пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выполнять медицинские (сестринских) манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ постановка и осуществление ухода за носовыми канюлями; ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольном у пациенту; ✓ постановку очистительной клизмы; ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно; 	<p>представителем), лиц, осуществляющих уход;</p> <ul style="list-style-type: none"> – измеряет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр. при работе в парах) и правильно заполняет медицинскую документацию; – при решении ситуационных задач правильно определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – владеет техниками сестринских манипуляций согласно алгоритмам и ГОСТ на тренажерах симуляторах и фантомах: применение грелки, пузыря со льдом; наложение 		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ катетеризацию периферических вен; ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам; ✓ проводить забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований; ✓ осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациенту, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – работать с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности; – поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации; – выбирать способы решения задач 	<p>компресса; постановка и осуществление ухода за носовыми канюлями; оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному пациенту; постановка очистительной клизмы; введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно; постановка системы внутривенного капельного введения лекарств; катетеризация периферических вен; подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам; забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований; раздача лекарственных препаратов и разъяснение правил их</p>		
--	---	--	--

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях соблюдает санитарно-эпидемиологический режим, технику безопасности и противопожарной безопасности; – на практических занятиях поддерживает благоприятный психологический климат в группе и умеет/пытается разрешать конфликтные ситуации; – при решении ситуационных задач <i>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> 		
--	--	--	--

4.4 ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультации

№	Примерные темы	Количество часов
1	Внутренние болезни. Методы обследования пациентов.	1
2	Заболевания органов кровообращения. ЭКГ.	1

3	ИБС, Инфаркт миокарда.	1
4	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	1
5	Заболевания органов мочевыделительной системы.	1
6	Сахарный диабет.	1
	Всего	6

Промежуточная аттестация

Семестр	Форма аттестации	Количество часов
3	Экзамен в форме выполнения заданий билета, в том числе решение ситуационных задач и демонстрации практических сестринских манипуляций (32 билета по 3 задания).	6

5. МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии

5.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Теория/практ.зан
1	2	3
Раздел 1.	Система организации педиатрической службы в Российской Федерации.	2/2
Тема 1.1. Педиатрия: Определение. Периоды детства. Сестринский уход в педиатрии.	Содержание учебного материала 1. Определение педиатрии как предмета, его цели и задачи. 2. Периоды детства. 3. Организация педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. 4. Особенности сестринского ухода за детьми различного возраста.	2
	Практическое занятие Организация педиатрической службы и ее специфика.	2
Раздел 2.	Новорожденный ребенок. Сестринский уход при болезнях новорожденного.	10/22
Тема 2.1. Период новорожденности.	Содержание учебного материала 1. Характеристика периода новорожденности. 2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. 3. Пограничные состояния.	2
	Практическое занятие 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья новорожденного. 2. Обучение поддержке грудного вскармливания. 3. Выявление основных проблем новорожденности. 4. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	4
Тема 2.2. Болезни новорожденных. Асфиксия, родовая травма.	Содержание учебного материала 1. Особенности сестринского ухода за новорожденными: Структура заболеваемости новорожденных в Российской Федерации. Изучение требований санэпидрежима и правил техники безопасности в роддоме и отделении новорожденных. 2. Асфиксия, родовая травма: Факторы, наиболее часто приводящие к асфиксии. Степени асфиксии. Этапы реанимационных мероприятий, их основные задачи. Уход за новорожденным ребенком, перенесшим асфиксию. Профилактика асфиксии. Повреждения	2

	<p>кожи и подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы, периферических нервов, ЦНС. Причины, клинические признаки, принципы лечения, особенности ухода, профилактика родовых травм.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Асфиксия, родовая травма: Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений.</p> <p>2. Сестринский уход за больным новорожденным при асфиксии: Аспирация слизи из носоглотки. Оценка состояния новорожденного ребенка по шкале Апгар. Проведение искусственного дыхания при помощи дыхательного мешка и непрямого массажа сердца новорожденному. Проведение кислородотерапии.</p> <p>3. Организация ухода за новорожденным ребенком, перенесшим асфиксию, родовую травму.</p>	3
<p>Тема 2.3. Недоношенный ребенок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2. Признаки и степени недоношенности. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>3. Обоснование принципов и способов кормления недоношенного новорожденного.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Недоношенный ребенок: Определение факторов риска, способствующих недоношенности.</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных изменений.</p> <p>3. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком: Кормление недоношенного новорожденного через зонд. Введение лекарственных веществ через систему «Инфузомат». Уход за глазами, кожей, пупком недоношенного ребенка.</p> <p>4. Приведение кувеза в рабочее состояние (включение и настройка). Осуществление ухода за недоношенным ребенком в условиях кувеза.</p>	3
<p>Тема 2.4. Гемолитическая болезнь новорожденного. Врожденные пороки развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гемолитическая болезнь новорожденных: Факторы риска и причины заболевания. Ранние признаки, проблемы. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Современные методы диагностики. Принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода.</p> <p>2. Врожденные пороки развития: факторы риска и причины заболеваний, ранние признаки, проблемы, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика, особенности наблюдения и ухода.</p>	2

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные пороки развития: определение факторов риска заболеваний детей, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных изменений.</p> <p>2. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком: Организация диеты при фенилкетонурии. Проведение внутривенного капельного введения растворов.</p>	6
<p>Тема 2.5. Болезни кожи. Болезни пупка. Сепсис.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Болезни кожи. Болезни пупка. Сепсис: Факторы риска и причины заболеваний. Ранние признаки, проблемы, современные методы диагностики. Принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Организация базисного ухода при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе. Обоснование проводимых мероприятий.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: Проведение термометрии и графическая запись температуры. Оказание помощи при гипертермии. Проведение физического охлаждения. Обработка кожи при патологических изменениях. Проведение гигиенической ванны. Осуществление ухода за ногтями. Обработка пупочной ранки. Разведение и ведение необходимой дозы антибиотика.</p>	6
Раздел 3.	Период грудного возраста. Раннее детство. Болезни детей раннего возраста.	6/24
<p>Тема 3.1. Грудной период. Раннее детство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие детей первого года жизни.</p> <p>2. Характеристика детей возраста от одного года до трех лет.</p>	2

	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей. Оценка нервно-психического развития детей. 2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. 4. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. 5. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. 6. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей в зависимости от возраста. 7. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. 	6
<p>Тема 3.2. Рахит, спазмофилия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. 2. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. 	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рахит. Спазмофилия. Организация базисного ухода при рахите, спазмофилии. Обоснование проводимых мероприятий. 2. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Оказание помощи при судорогах. 3. Проведение и оценка пробы Сулковича. 4. Оказание помощи при ларингоспазме. 5. Проведение комплекса массажа и гимнастики в различных возрастных группах. 	6
<p>Тема 3.3. Гипотрофия. Диспепсия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронические расстройства питания. Нормотрофия: определение, признаки. Виды дистрофий: гипотрофия, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при гипотрофии. Принципы диетотерапии при различных степенях гипотрофии. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике гипотрофии. 2. Диспепсия: Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей 	1

	раннего возраста. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Причины. Простая диспепсия. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика острых расстройств пищеварения у детей. Особенности ухода за детьми при диспепсии. Роль медсестры в профилактике острых расстройств пищеварения.	
	Практическое занятие 1. Гипотрофия. Диспепсия. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: Помощь при рвоте и метеоризме. Кормление. Проведение антропометрии. Оформление направлений на лабораторные исследования. Контрольное взвешивание. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы. Подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения.	6
Тема 3.4. Диатезы у детей.	Содержание учебного материала 1. Понятие об диатезах у детей, классификация. Проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика лечения, профилактика осложнений, реабилитация.	1
	Практическое занятие 1. Диатезы у детей. Организация базисного ухода при атопическом дерматите, проведение его коррекции с учетом выявленных изменений. Организация диеты детей при различных диатезах. 2. Выполнение манипуляций по уходу за больным ребенком: Оказание помощи при анафилактическом шоке, крапивнице. Ведение пищевого дневника. Обработка гнейса, молочного струпа. Проведение лечебной ванны.	6
Раздел 4.	Сестринский ход при заболеваниях органов дыхания у детей.	6/12
Тема 4.1. Болезни верхних дыхательных путей.	Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности полости носа и придаточных пазух. Заболевания верхних дыхательных путей у детей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит). Осложнения: Ангины, отит. Причины. Принципы лечения. Проблемы пациента, сестринская помощь. 2. Синдром обструкции верхних дыхательных путей (стенозирующий ларинготрахеит), критерии и степени дыхательной недостаточности. Проблемы пациента. Оказание неотложной помощи.	2
	Практическое занятие 1. Выявление возможных проблем пациента, планирование их решения. 2. Выполнение манипуляций по уходу за больным: Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД), измерение температуры тела, взятие мазка из зева и носа у ребенка, закапывание	6

	капель в нос и уши детям различного возраста, согревающий компресс, применение лекарственного средства ингаляционным способом. 3. Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите	
Тема 4.2. Бронхиты у детей. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала 1. Бронхит у детей. Острый простой бронхит. Обструктивный бронхит. Бронхиолит. Причины. Принципы лечения. Проблемы пациента, сестринская помощь. 2. Бронхиальная астма. Причины. Принципы лечения, диспансеризации, реабилитации и профилактики. Проблемы пациента, сестринская помощь.	2
	Практическое занятие 1. Выявление возможных проблем пациента, планирование их решения. 2. Выполнение манипуляций по уходу за больным: Оказание помощи при кашле. Проведение ингаляции, в том числе использование карманного ингалятора, кислородотерапия. 3. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме у детей.	3
Тема 4.3. Пневмония у детей.	Содержание учебного материала 1. Пневмонии у детей: Причины. Принципы лечения, реабилитации и профилактики. Проблемы пациента, сестринская помощь. Особенности течения пневмонии у новорожденных детей.	2
	Практическое занятие 1. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). 2. Выявление возможных проблем пациента, планирование их решения. 3. Уход за детьми при пневмонии: подсчет числа дыхательных движений (ЧДД); подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение соотношения ЧДД к ЧСС; измерение температуры тела; оксигенотерапия; применение лекарственных средств энтеральным и парэнтеральным способом; создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа.	3
Раздел 5.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6/12
Тема 5.1. Стоматиты. Гельминтозы. Дискинезии желчевыводящих путей.	Содержание учебного материала 1. Стоматиты. Гельминтозы: Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики. 2. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Роль медсестры при подготовке ребенка к ним. 3. Дискинезии желчевыводящих путей: ДЖВП. Причины, факторы риска, проблемы,	4

	<p>клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.</p> <p>4. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Роль медсестры при подготовке ребенка к ним.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Стоматиты. Гельминтозы у детей. Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов. Проведение забора материала для диагностических исследований. Осуществление ухода за больными.</p> <p>2. Дискинезии желчевыводящих путей: Организация базисного уход при ДЖВП. Проведение фракционного дуоденального зондирования, тюбажа ребенку. Подготовка ребенка к УЗИ печени, холецистографии. Организация режима и диеты. Обоснование проводимых мероприятий.</p>	6
<p>Тема 5.2. Сестринский уход при гастрите, гастродуодените и язвенной болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь: Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>2. Современные методы диагностики этих заболеваний. Роль медсестры при подготовке ребенка к ним.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сестринский уход при гастрите, гастродуодените и язвенной болезни: организация режима и диеты, участие в подготовке ребенка к диагностике (хелик-тест, фиброэзофагогастродуоденоскопия), промывание желудка, помощь при рвоте.</p>	6
Раздел 6.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.	6/6
<p>Тема 6.1. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях мочевыводительной системы у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы риска, причины воспалительных заболеваний органов мочевыводительной системы.</p> <p>2. Острый и хронический пиелонефрит. Основные проблемы пациентов, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям мочи, урографии, УЗИ почек, КТ, МРТ, радиоизотопному исследованию почек.</p>	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения.</p> <p>2. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, клинические признаки,</p>	3

	<p>осложнения.</p> <p>3. Проведение забора мочи для лабораторного исследования. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний органов мочевого выделения. Диспансерное наблюдение за детьми с пиелонефритом.</p>	
Тема 6.2. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы риска, причины гломерулонефрита у детей.</p> <p>2. Основные проблемы пациентов, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений, особенности наблюдения и ухода за пациентами.</p>	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Причины, патогенез гломерулонефрита.</p> <p>2. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей. Клинические проявления, современные методы диагностики, принципы лечения, профилактика осложнений.</p>	3
Раздел 7.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.	6/12
Тема 7.1. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Врожденные пороки сердца: АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Кровообращение у плода. ВПС. Этиология и патогенез. Клиническая картина общая для всех пороков сердца. Лечение. Прогноз. Врожденные пороки сердца с переполнением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения. Врожденные пороки сердца с нормальным легочным кровообращением.</p> <p>2. Ревматизм: Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.</p> <p>3. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия: Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Врожденные пороки сердца: Оценка состояния ребенка с ВПС. Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение внутривенных вливаний и внутримышечных инъекций. Проведение кислородотерапии. Организация ухода за детьми с ВПС. Кормление новорожденного через зонд.</p> <p>2. Ревматизм. Неревматические кардиты. Артериальная гипертензия: Оценка состояния ребенка с заболеваниями сердца. Проведение исследования пульса, оценка характеристики. Измерение артериального давления (АД). Организация лечебно-охранительного режима. Проведение сердечно-легочной реанимации. Проведение внутривенных вливаний и внутримышечных инъекций. Проведение кислородотерапии. Организация ухода за детьми с заболеваниями сердца.</p>	12

Раздел 8.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.	6/6
<p>Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Железодефицитная анемия у детей: Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Особенности гемограммы у детей различных возрастных периодов. ЖДА: Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения. Диагностические критерии, принципы лечения, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний.</p> <p>2. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения: Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, современные методы диагностики заболеваний, принципы лечения. Особенности ухода, диспансерное наблюдение за детьми.</p> <p>3. Гемофилия. Лейкоз: Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, ухода, современные методы диагностики заболеваний, диспансерное наблюдение за детьми. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Железодефицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения. Гемофилия. Лейкоз: Оценка состояния ребенка. Оказание помощи при носовом кровотечении. Организация уход за ребенком после гемотрансфузии. Организация базисного ухода при заболеваниях крови. Особенности организации режима и диеты, оценка гемограммы. Проведение исследования пульса, оценка характеристики. Измерение артериального давления (АД).</p>	6
Раздел 9.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.	6/6
<p>Тема 9.1. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Заболевания щитовидной железы у детей: Причины роста числа заболеваний щитовидной железы у детей. Гипотиреоз (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики). Скрининг-тестирование врожденного гипотиреоза. Гипертиреоз (причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики). Эутиреоидный зоб (причины, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, профилактики).</p> <p>2. Сахарный диабет: Патогенез развития инсулинозависимого сахарного диабета. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Осложнения. Отличительные признаки диабетической и гипогликемической комы. Методы лечения и снижения заболеваемости сахарным диабетом.</p>	6

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет: Выявление возможных проблем пациента и возможных проблем родителей. Измерение артериального давления, оценка размеров щитовидной железы, организация режима и диеты, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, оценка физического и нервно-психического развития. Выполнение методики экспресс-диагностики («глюкотест», «мультистикс», «кетостикс»). Выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при комах. Введение инсулина подкожно (техника введения на муляже).</p>	6
Раздел 10.	Инфекционные заболевания у детей.	12/18
<p>Тема 10.1. Организация противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация противоэпидемических мероприятий: Организация прививочной работы. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге: в детской поликлинике, соматическом стационаре, дошкольных и школьных учреждениях, сущность и цели иммунизации детей, вакцинирующие препараты. Вакцинальный процесс и его закономерности, медицинские противопоказания к прививкам, профилактика поствакцинальных осложнений, транспортировка и хранение вакцин («холодовая цепь»), обязанности участковой медицинской сестры по организации прививочной работы.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Организация противоэпидемических мероприятий. Работа с календарем прививок. Организация прививочной работы. Составление и заполнение карты инфекционного больного, выполнение текущей и заключительной дезинфекции. Выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей, алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке, выполнение вакцинации.</p>	2
<p>Тема 10.2. ОРВИ у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ОРВИ: Причины, пути передачи, клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против гриппа.</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Оказание помощи при остановке дыхания. Оказание помощи при стенозирующем ларингите. Использование карманного ингалятора. Взятие мазка из зева и носа у ребенка. Проведение горчичных ножных ванн. Закапывание капель в нос и уши детям различного</p>	1

	возраста. Проведение ингаляции, кислородотерапии.	
Тема 10.3. Корь, краснуха.	Содержание учебного материала 1. Корь, краснуха: Причины, пути передачи, клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (вирусологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие 1. Корь, краснуха: Манипуляции по уходу за больными корью, краснухой. Проведение вакцинации и ревакцинации на муляже. Заполнение экстренного извещения.	2
Тема 10.4. Скарлатина.	Содержание учебного материала 1. Причины, пути передачи, клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	1
	Практическое занятие 1. Манипуляции по уходу за больным. Взятие мазка из зева и носа у ребенка.	1
Тема 10.5. Коклюш и менингококковая инфекция.	Содержание учебного материала 1. Коклюш, менингококковая инфекция: Причины, пути передачи, клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие 1. Коклюш, менингококковая инфекция: Проведение вакцинации и ревакцинации АКДС-вакциной. Оказание помощи при рвоте. Заполнение экстренного извещения. Взятие мазка из носоглотки на менингококк. Проверка менингеальных симптомов.	3
Тема 10.6. Эпидемический паротит, ветряная оспа.	Содержание учебного материала 1. Эпидпаротит, ветряная оспа: Причины, пути передачи, клинические признаки. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (вирусологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация.	2

	Практическое занятие 1. Эпидемический паротит, ветряная оспа: Проведение вакцинации и ревакцинации вакциной. Проведение обработки элементов сыпи на кожных покровах и слизистых при ветряной оспе. Заполнение экстренного извещения.	3
Тема 10.7. Острая кишечная инфекция.	Содержание учебного материала 1. Острая кишечная инфекция: Причины, пути передачи, клиническая картина при различных кишечных инфекциях. Диагностика. Принципы лечения, профилактика кишечных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	1
	Практическое занятие 1. Антропометрия, кормление через зонд, разведение антибиотика и техника его введения, подмывание, забор кала на дизгруппу и копрологическое исследование, постановка газоотводной трубки, промывание желудка, постановка очистительной клизмы.	4
Тема 10.8. Туберкулез у детей и подростков.	Содержание учебного материала 1. Туберкулез у детей и подростков: Причины, пути передачи, клинические признаки. Туберкулинодиагностика. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики туберкулеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация против туберкулеза.	1
	Практическое занятие 1. Осуществление и документирование туберкулинодиагностики у детей, результаты пробы Манту. Изучение инструкции проведения БЦЖ и БЦЖ-М, показания, осложнения после вакцинации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.	2
Тема 10.9. Особенности сестринского ухода при различных заболеваниях детского возраста.	Практическое занятие 1. Решение индивидуальных ситуационных задач по сестринскому уходу при различных заболеваниях детского возраста. 2. Выполнение манипуляций.	6
Самостоятельная работа		6
Консультации		6
Экзамен		6
Всего		210 (66/126)

5.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 04.03.

5.2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии требует наличия учебного кабинета и лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- кувез (инкубатор для новорожденных);
- прибор для проведения ИВЛ масочным способом;
- ванночка для купания младенцев;
- весы для взвешивания младенцев;
- увлажнитель кислорода;
- предметы ухода за детьми: лотки, клизмы, мочеприемники и др.
- фонендоскоп;
- аппарат для измерения артериального давления;
- стол пеленальный;
- кушетка;
- учебно-наглядные пособия: муляжи.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения;
- лекционный материал.

Учебно-методическая документация

- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы промежуточной аттестации студентов.

5.2.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. Режим доступа: <https://ezproxy.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970462768.html>.
2. Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О. С. Католикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 540 с.
3. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. – 11-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 490 с.
4. Цыганкова М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. – Томск: Издательство СибГМУ, 2017. – 146 с.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с : ил. - 272 с. Режим доступа : <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970467046.html>.
2. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 560 с.
3. Колпикова, А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02. МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т.В. Гусев, С.А. Гулова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 108 с.
4. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 272 с.
5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 116 с.
6. Пономарева Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 80 с.
7. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 491 с. Режим доступа: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785222353400.html>.
8. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. Режим доступа: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785222352076.html>.
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. Режим доступа <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970458105.html>.
10. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. Режим доступа: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970461723.html>.
11. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие / Н. А. Шамина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 96 с.

5.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.03 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ОК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинская этика и психология профессионального общения; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает понятия правил и норм взаимодействия медицинской сестры / брата с врачом, коллегами и пациентом. Дает характеристику всех сторон профессионального общения. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4</p>	<p>Текущий контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – тестирование. <p>Оценка теоретических знаний студентов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания общения с ребенком (в зависимости от возраста) или его законными представителями. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом профессионального общения, осуществления проведения отдельных диагностических моментов при решении профессиональных задач в виде:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; 	<ul style="list-style-type: none"> – дает характеристику основным параметрам физического и нервно-психического развития ребенка в возрастном аспекте. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2</p>	<p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- демонстрации обучающимся практических умений: демонстрация манипуляций на муляже ребенка;</p>

<p>– основные причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы рационального и диетического питания детей различного возраста, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей;</p>	<p>– показывает знания основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, принципов рационального и диетического питания детей различного возраста, осложнений, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	<p>методики пальпации и подсчета артериального пульса, подсчета частоты дыхательных движений. измерения артериального давления. Оценка деятельности студентов на всех этапах занятия и выведение итоговой оценки.</p>
<p>– организация и правила проведения мероприятий по реабилитации больных детей различного возраста;</p>	<p>– имеет понятия организации и ориентируется в правилах проведения мероприятий по реабилитации больных детей различного возраста.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6</p>	
<p>– правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;</p>	<p>– излагает правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	
<p>– инфекционную безопасность медицинской</p>	<p>– показывает знания инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	

сестры и пациента.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	
Освоенные умения: – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	Обучающийся: – показывает умения профессионального общения с соблюдением этических норм и правил;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.4	
– готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;	– готовит ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	
– осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;	– показывает способность осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	

– применять лекарственные препараты у детей по назначению врача и консультировать окружение ребенка по их применению;	– показывает умение применения лекарственных препаратов у детей по назначению врача и консультирования окружения ребенка по их применению.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению здоровья ребенка;	– демонстрирует знания по проведению мероприятий по сохранению и улучшению здоровья ребенка.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	
– осуществлять паллиативную помощь детям;	– показывает знания по осуществлению паллиативной помощи детям.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	
– вести утвержденную медицинскую	– показывает знания особенности ведения различных форм медицинской документации.	ОК 01 ОК 02 ОК 04	

документацию.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	
			Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.3 ПРИЛОЖЕНИЯ

Консультации

Семестр	№ п/п	Ориентированное содержание	Количество часов на группу
4	1.	Сестринский уход при болезнях новорожденных и детей раннего возраста.	1
	2.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и мочевого выделения у детей.	1
	3.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и кроветворения у детей.	1
	4.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения и эндокринной системы у детей.	1
	5.	Инфекционные заболевания у детей.	2
Итого:			6

Самостоятельная работа

Семестр	Ориентированное содержание	Количество часов на группу
4	Подготовка к экзамену по МДК 04.03 Сестринский уход в педиатрии	6

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Количество часов на группу
4	Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль выполнения практических манипуляций. Проводится в форме устных ответов и демонстрации манипуляций на муляжах (30 билетов по 2 вопроса).	6

6. МДК 04.04 Сестринский уход в хирургии

6.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/практ.зан/сам работа
1	2	3
<p>Тема 1.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. 2. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара. 	2/0/0
<p>Тема 1.2. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая инфекция и пути ее распространения. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. 2. Современное понимание асептики. Методы стерилизации. Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе гибитана и др.). 3. Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, обработка операционного поля). 4. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. 5. Методы дренирования, виды дренажей. Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий. 	4/0/0
	<p>Практические занятия</p>	0/12/0

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. 2. Обязанности медсестры по профилактике внутрибольничной инфекции. Приготовление перевязочного материала. Способы стерилизации. Подготовка бикса к работе, способы укладки, хранения, транспортировки. Обучение методам контроля стерильности. Одевание масок, халатов и перчаток на себя и на хирурга. Правила снятия халатов, масок, перчаток. Изучение современных приказов и ОСТов по профилактике внутрибольничной инфекции. Отработка навыков практических манипуляций. 3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. 4. Способы и правила хирургической дезинфекции рук: классические (Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, и др.). Подготовка и способы обработки операционного поля. Правила работы в перевязочной, подготовка перевязочной к работе. Отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач. 	
<p>Тема 1.3. Гемостаз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение кровотечения. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. 2. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). 3. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери. Осложнения кровотечений. 4. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. 5. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. 	4/0/0

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация способов временной остановки кровотечения; точек прижатия артерий; техники наложения жгута; давящей повязки и др. 2. Решение проблемно-ситуационных задач. Проведение тестового контроля усвоения знаний. 3. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения. 	0/6/0
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Отработка практических умений временной остановки кровотечений.</p>	0/0/1
<p>Тема 1.4. Анестезия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о боли и механизме ее возникновения. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. 2. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика. 3. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезбоживания. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания. 4. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. 	2/0/0
<p>Тема 1.5. Десмургия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). 2. Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. 3. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. 	0/0/0
	<p>Практические занятия</p>	0/12/0

	<p>1. Основы десмургии. Демонстрация основных виды мягких повязок. Общие правила наложения мягких повязок. Правила бинтования. Наложение бинтовых повязок на различные части тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся), - на голову («чепец», «уздечку», на один и оба глаза, крестообразную на затылок), - на грудную клетку (спиральную, на молочные железы), - на конечности (колосовидную, «Дезо», «черепашью», восьмиобразную, спиральную, на культю, «перчатку» и «варежку»). Отработка навыков наложения бинтовых повязок. <p>2. Мягкие повязки.</p> <p>3. Отработка умений наложения мягких повязок на любой участок тела, головы, конечностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косыночную (на предплечье); пращевидную (на нос и подбородок); клеевые (лейкопластырные, клеоловые); бинтовые на голову, на конечности, на грудную клетку, - на живот; на промежность (Т-образную), - правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. 	
	<p>Самостоятельная работа Отработка умений наложения мягких повязок.</p>	0/0/1

<p>Тема 1.6. Основы трансфузиологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. 2. Группы крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонамианти-А, анти-В). Метод определения резус-фактора Rho(D) с помощью Цоликлона анти-D супер. 3. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах. Основные гемотрансфузионные среды. Действие перелитой крови на организм. Пути введения трансфузионных сред в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. 4. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии. Подготовка пациента к гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. 5. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика осложнений при гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. 	<p>4/0/0</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с устройством кабинета переливания крови, правилами работы и правилами техники безопасности. 2. Демонстрация условий хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей; критерии пригодности их к переливанию. 3. Участие в заборе крови, определении группы крови и резус фактора, проведении серологических проб; изучение правил введения документации. Наблюдение за больными при проведении трансфузионной и инфузионной терапии. Решение ситуационных задач, изучение алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях. 	<p>0/6/0</p>
	<p>Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по теме.</p>	<p>0/0/1</p>
<p>Тема 1.7. Оперативная</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>0/0/0</p>

хирургическая техника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный хирургический инструментарий. Общая и специальная группы инструментов. 2. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. 3. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для пункции мягких тканей, для МИА). 4. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника снятия швов. Хранение и уход за хирургическим инструментарием. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация современного хирургического инструментария: общую и специальную группы инструментов. Способы стерилизации хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный материал: основные виды, способы стерилизации. 2. Составление наборов инструментов для: ПХО ран, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для МИА. 3. Изучение способов подачи инструментов врачу. Обучение технике наложения и снятия швов. Отработка манипуляций. 	0/6/0
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление наборов инструментов.</p>	0/0/1

<p>Тема 1.8. Местная хирургическая патология.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран. Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. 2. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения. 3. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры). 4. Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики. 5. Принципы местного и общего лечения ран. «Классическое» лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. 6. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Техника инструментальной перевязки раны. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. 	<p>2/0/0</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Хирургическая деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента</p>	<p>10/12/0</p>
<p>Тема 2.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях ПМП.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Организация помощи хирургическим пациентам в современной поликлинике. Режим работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травмпункта. 2. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в учреждениях первичной медицинской помощи. 3. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника в учреждениях первичной медицинской помощи. Понятие о принципах профилактической деятельности медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи (донозологическая диагностика, диспансеризация). 	<p>2/0/0</p>

<p>Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринское обследование хирургического пациента. Субъективное обследование: сбор сестринского анамнеза (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни). Особенности объективного сестринского обследования хирургического пациента: положение в постели, телосложение, питание, внешний вид, состояние сознания, измерение температуры тела, пульса, АД, ЧДД, роста, массы тела, оценка общего состояния. Физикальное обследование органов и систем в рамках компетенции медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление местных (локальных) проявлений основного заболевания, выявление специфических симптомов болезни, проведение специальных проб. 2. Типичные проблемы хирургических пациентов. Настоящие и потенциальные проблемы. Определение приоритетности проблем с учетом степени риска для жизни и здоровья пациента. Примеры проблем хирургических пациентов. 3. Типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые) и их характеристика. Определение объема сестринских вмешательств в соответствии с целями ухода. Планирование индивидуального ухода. Примеры планирования сестринской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями. 	<p>2/0/0</p>
<p>Тема 2.3. Сестринский уход в предоперационном периоде.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). 2. Сестринский уход при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции. Непосредственная подготовка пациентов к плановой и экстренной операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. 3. Режим больного после премедикации. Выполнение основных лечебных 	<p>2/0/0</p>

	<p>процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение субъективного и объективного сестринского обследования хирургических пациентов, выявление и формулирование их проблем, планирование объема сестринских вмешательств и реализация их. 2. Осуществление самостоятельного ухода за больными, участие в процедурах по подготовке пациентов к операции. Проведение гигиенических мероприятий, подготовка операционного поля, транспортировка больных в операционную. 	0/6/0
<p>Тема 2.4. Сестринский уход в интраоперационном периоде.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.). Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических операциях. Понятие об эндоскопических операциях. Основные этапы хирургической операции. 2. Проведение периода анестезии и операции (укладывание пациента на операционный стол, выполнение местного и общего обезболивания, обработка операционного поля, проведение основных этапов операции, наблюдение за пациентом во время операции, выведение пациента из наркоза). Работа операционной сестры во время операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. 	2/0/0
<p>Тема 2.5. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. 2. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Особенности сестринского обследования у пациента после операции: оценка общего состояния пациента по клиническим признакам, режим питания, режим двигательной активности, определение 	2/0/0

	<p>состояния жизненно важных систем организма, профилактика послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости.</p> <p>3. Методы профилактики застойных пневмоний. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Наблюдение за пациентом, оценка общего состояния пациента по клиническим признакам.</p> <p>2. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Проведение профилактики послеоперационных осложнений, уход за послеоперационной раной, дренажами грудной и брюшной полости.</p> <p>3. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных клизм). Обучение родственников уходу за пациентами, а больных – самоуходу.</p>	0/6/0
Раздел 3.	Сестринский уход при отдельных видах хирургической патологии	38/36/2
<p>Тема 3.1. Сестринский уход при повреждениях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме. Понятие о травматическом шоке. Система организации травматологической помощи в России.</p> <p>2. Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).</p> <p>3. Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза.</p>	14/0/0

	<p>4. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.</p> <p>5. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов с травмами.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при открытых, закрытых механических травмах и термических поражениях. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями.</p> <p>7. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринский уход при закрытых механических повреждениях.</p> <p>2. Подготовка шины Беллера к работе, приготовление постели травматологическому больному, наложение и снятие гипсовых повязок. Осуществление сестринского ухода за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова.</p> <p>3. Проведение профилактики пролежней, пневмоний, проведение гигиенических процедуры, кормление тяжелобольных. Обучение родственников уходу за пациентами, а больных – самоуходу.</p> <p>4. Сестринский уход при ЧМТ, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах. Проведение сестринского ухода за больными с ЧМТ, повреждениями грудной клетки, позвоночника, таза. Наблюдение и уход за дренажами. Обучение пациентов самоуходу, а родственников уходу за больными на всех этапах лечения.</p>	0/12/0
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Отработка умений транспортной иммобилизации</p>	0/0/1

<p>Тема 3.2. Сестринский уход при хирургической инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. 2. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. 3. Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит, плеврит). Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Хроническая хирургическая инфекция. Туберкулез. 4. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. 	6/0/0
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструкций по применению столбнячного анатоксина, противостолбнячной сыворотки и иммуноглобулина, противогангренозной сыворотки. 2. Изучение приказов и ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции. 	0/0/1
<p>Тема 3.3. Сестринский уход при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. 2. Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 	4/0/0

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Облитерирующий эндартериит и атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит. 4. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. 5. Профилактика пролежней. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей; гангрены; пролежней. 2. Подготовка пациентов к операциям, перевязкам, приготовление постели для больных после флебэктомии. 3. Проведение обработки пролежней, осуществление их профилактики, выполнение гигиенических процедур. 4. Обучение пациентов самоуходу, проведение беседы с родственниками по профилактике пролежней и обучение их уходу за больными. 5. Решение ситуационных задач. 	0/6/0
<p>Тема 3.4 Сестринский уход при новообразованиях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. 2. Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. 3. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей. 	4/0/0

	<p>4. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным, особенности ухода за стомированными пациентами. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Особенности работы медицинской сестры хосписа.</p>	
<p>Тема 3.5. Сестринский уход при синдроме «острого живота».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). 2. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». 3. Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи. 4. Сестринский уход в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости, наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания. 	<p>6/0/0</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход при синдроме «острого живота». Повреждения и невоспалительные заболевания (грыжи, осложнения язвенной болезни желудка, острая кишечная непроходимость) органов брюшной полости. 2. Особенности подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости. Сбор анамнеза у больных с травмами и невоспалительными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, оценка правильности и 	<p>0/12/0</p>

	<p>своевременности оказания первой помощи. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</p> <p>4. Подготовка больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.). Осуществление транспортировки больных, приготовление палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде. Решение ситуационных задач.</p>	
<p>Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.</p> <p>2. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки.</p> <p>3. Сестринский уход в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой.</p>	<p>2/0/0</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки. Подготовка пациентов к рентгенологическим эндоскопическим исследованиям. Первая помощь при травмах.</p> <p>2. Подготовка пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода. Обучение пациентов самоуходу, а родственников - уходу за колостомами. Решение ситуационных задач.</p>	<p>0/3/0</p>

<p>Тема 3.7. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). 2. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). 3. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. 4. Сестринский уход в периоперативном периоде у урологических пациентов: подготовка пациентов к урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике. 	<p>2/0/0</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода. 2. Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям. Сбор мочи на анализы. Смена мочеприемника; уход за цистостомой; составление наборов для катетеризации мочевого пузыря. Обучение пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами. Решении ситуационных задач. 	<p>0/3/0</p>
<p>Консультации</p>		<p>6</p>
<p>Экзамен</p>		<p>6</p>
<p>Всего</p>		<p>174 (66/90/6)</p>

6.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 04.04.

6.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация МДК 04.04 Сестринский уход в хирургии требует наличия учебного кабинета и лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- манипуляционные столики
- стойки для биксов
- шкафы для хранения расходных материалов и инструментов

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства обучения;
- лекционный материал.

Учебно-методическая документация

- учебно-методический комплекс;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- материалы промежуточной аттестации студентов.

Медицинское оборудование:

- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- медицинские инструменты (корнцанги, ножницы, зажимы и др.)
- перевязочный материал
- иммобилизационные средства (лестничная шина Крамера, шина Беллера)
- набор инструментов и материалов для проведения пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

6.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2016. - 456 с.
2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3
3. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1

4. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н.Г. Хулелидзе. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 360с.
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785222352083.html>
6. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970454831.html>
7. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970457498.html>
8. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие /М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 76с.: ил. –
9. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970460030.html>
10. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Демидова Е. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://ezproxу.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970447680.html>
11. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н.Г. Хулелидзе. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 104с.: ил.
12. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 64с.: ил. – Текст

6.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.04. осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практик, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ОК и ПК	Методы оценки
--	-----------------	------------------------	---------------

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; в пред- и послеоперационном периоде, при травмах и острых хирургических заболеваниях; - оценивать общее состояние пациента по клиническим признакам; - выявлять состояния, угрожающие жизни пациента и принимать соответствующие меры; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели нормальных функций и систем организма; - методы определения состояния жизненно важных систем организма; - особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с травмами, острой хирургической патологией, 	<p>Обучающийся определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>- проводит объективные обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>ОК 1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических манипуляций, решение ситуационных задач</p>
---	--	---	--

<p>послеоперационном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; 			
<p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, - заполнять инфузионные системы однократного применения; - подготовить пациента к плановой и экстренной операции; - наложить мягкие повязки на любой участок тела (клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, Т – образные, бинтовые); - осуществлять временные методы остановки кровотечения; - накладывать артериальный жгут на конечности и уметь оценить 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования; - готовит пациента к плановым и экстренным операциям; - решает клинические задачи на диагностику проблем пациента и оказание сестринской помощи по ним; - выбранные средства и способы соответствуют поставленным целям 		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование</p>

<p>эффективность его наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять наборы инструментов, подавать инструменты врачу; - оказывать экстренную доврачебную помощь при ранениях; - оказывать первую доврачебную помощь при закрытых травмах; - проводить транспортную иммобилизацию - проводить простейшие противошоковые мероприятия <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику наложения мягких повязок на различные части тела; - методы временной и окончательной остановки кровотечения; - общий хирургический инструментарий: - принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; - правила введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредки и введение противостолбнячного анатоксина; - алгоритм оказания доврачебной помощи при закрытой 			
---	--	--	--

<p>механической травме; - правила транспортной иммобилизации при механических травмах;</p>			
<p>Умения: - осуществлять уход за пациентом после переливания крови; - выявлять в послеоперационном периоде состояния, угрожающие жизни пациента (отёк гортани, отёк лёгкого, остановку дыхания и сердца, кровотечение) и принять соответствующие меры; - осуществлять профилактику пролежней, - осуществлять сестринский уход при термических поражениях; - осуществлять уход за пациентами с хирургической инфекцией; - проводить санитарно - эпидемиологические мероприятия по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. - осуществлять учёт и хранение наркотических средств; - осуществлять уход за искусственными свищами (гастростомой, колостомой,</p>	<p>- обучающийся размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполняет манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг - решает клинические задачи по сестринскому уходу в соответствии с предлагаемыми проблемами пациента; - осуществляет уход за пациентами с различной хирургической патологией;</p>		<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>цистостомой).</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за дренажами и микроирригаторами в брюшной полости; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сестринского ухода за пациентами с травмами, острой хирургической патологией; - реакции и осложнения при переливании крови и их профилактику; - особенности сестринского ухода за пациентом после операции и возможные осложнения; - особенности ухода за пациентами с термическими поражениями - принципы местного и общего лечения хирургической инфекции; - тактику медсестры при выборе места лечения больного с хирургической инфекцией (на дому, в поликлинике, в стационаре); - правила хранения и списания наркотических анальгетиков. - особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическими пациентами; 			
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся проводит консультации и обучение 		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, экспертное</p>

<p>родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот, через гастростому; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - осуществлять профилактику пролежней, - осуществлять уход за искусственными свищами (гастростомой, колостомой, цистостомой); - контролировать выполнение назначений врача <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p>родственников выполнению манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит консультаций и обучение родственников осуществлять уход за искусственными свищами (гастростомой, колостомой, цистостомой); - решает клинические задачи по сестринскому уходу в соответствии с предлагаемыми проблемами пациента; - осуществляет уход за пациентами с различной хирургической патологией; - правильно прогнозирует возможные осложнения и их профилактику. 		<p>наблюдение выполнения практических работ</p>
--	--	--	---

<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за пациентами с различной хирургической патологией; 			
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острой хирургической патологии, острых заболеваниях и состояниях; - выявлять в послеоперационном периоде состояния, угрожающие жизни пациента (отёк гортани, отёк лёгкого, остановку дыхания и сердца, кровотечение) и принимать соответствующие меры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков острых заболеваний, состояний, травм, возможных осложнений послеоперационного периода; - правила оказания медицинской помощи в 	<p>- обучающийся оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острой хирургической патологии, острых заболеваниях и состояниях;</p>		<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

неотложной форме			
Умения: - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов в послеоперационном периоде Знания: - медицинской реабилитации пациентов с различной хирургической патологией.	- обучающийся проведите медицинскую реабилитацию пациентов с хирургической патологией. решение клинических задач по сестринскому уходу в соответствии с предлагаемыми проблемами пациента;		Устный опрос, решение ситуационных задач, экспертное наблюдение выполнения практических работ
	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям		Экспертное наблюдение выполнения практических работ, решение ситуационных задач
	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка		Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

			Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
--	--	--	---

6.3 ПРИЛОЖЕНИЯ

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
3	Экзамен включает устный ответ на вопросы билета и выполнение практических манипуляций, в том числе на муляжах (35 экзаменационных билета по 3 вопроса).	6

7. МДК 04.05 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

7.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/практ.зан.
1	2	3
Раздел 1.	Общая инфектология	6/12
Тема 1.1. Эпидемический процесс и его звенья.	Содержание учебного материала 1. Понятие эпидемиологии и эпидемического процесса. 2. Источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции. 3. Мероприятия, направленные на 3 звена эпидемического процесса.	2/0
Тема 1.2. Учение об инфекции и инфекционном процессе.	Содержание учебного материала 1. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. 2. Особенности взаимодействия микро- и макроорганизмов. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний.	4/0
	Практическое занятие 1.Изучение принципов, методов и организации лечения инфекционных больных. 2 Изучение особенностей сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. 3. Понятие, причины, характерные признаки, алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке. 4.Изучение организации помощи инфекционным больным. 5.Изучение устройства и режима инфекционных кабинетов, отделений и больниц. 6. Понятие, причины, характерные признаки, алгоритм неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке (ИТШ).	0/12
	Основы частной	36/42
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6

Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация острых кишечных инфекций (ОКИ). 2. Эпидемиология ОКИ. 3. Клиническая картина и возможные осложнения ОКИ 4. Клиническая картина и возможные осложнения при пищевых отравлениях. 	
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. 2. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 3. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 4. Лечебное питание при ОКИ. 5. Понятие, причины, характерные признаки, алгоритм неотложной помощи при дегидратационном (гиповолемическом) шоке. 	6
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология энтеральных и парентеральных гепатитов. 2. Клиническая картина вирусных гепатитов и возможные осложнения при гепатитах. 3. Диагностика гепатитов. 	6
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении вирусных гепатитов. 2. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 3. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 4. Лечебное питание. 5. Понятие, причины, характерные признаки, алгоритм неотложной помощи при печеночной недостаточности. 	6
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6

Сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией.	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания. 3. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	
	Практическое занятие 1. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 2. Изучение функций и порядка действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ-инфекции. 3. Изучение правил забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.	6
Тема 2.4. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ).	Содержание учебного материала 1. Классификация ОРЗ. Основные механизмы и пути передачи ОРЗ. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии, эпидемиологии, течения, лечения и профилактики. 3. Клиническая картина острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). 4. Клиническая картина бактериальных респираторных инфекций. Возможные осложнения ОРЗ.	6
	Практическое занятие 1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 2. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 3. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 4. Понятие, причины, характерные признаки алгоритм неотложной помощи при дыхательной недостаточности.	6
Тема 2.5. Сестринский уход за пациентами с кровяными трансмиссивными инфекциями.	Содержание учебного материала 1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний.	6
	Практическое занятие 1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций. 2. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного	6

	<p>исследования.</p> <p>3. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций.</p> <p>4. Понятие, причины, характерные признаки , алгоритм неотложной помощи при отёке головного мозга и почечной недостаточности</p>	
<p>Тема 2.6. Сестринский уход за пациентами при зоонозах и паразитарных инвазиях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные механизмы и пути передачи зоонозных инфекций.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение. Возможные осложнения.</p> <p>3. Основные механизмы и пути передачи паразитарных инвазий.</p> <p>4. Клиническая картина заболеваний, течение, осложнения.</p>	6
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>2. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>3. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p>	6
<p>Тема 2.7 Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблемы пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>2. Особенности ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>3. Безопасность медицинской сестры при проведении диагностических и лечебных процедур.</p>	0
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Отработка навыков выполнения манипуляций.</p> <p>3. Дифференцированный зачет.</p>	6
Всего		96 (42/54)

7.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 04.05.

7.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.05. требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Комплект методических материалов.
5. Материалы промежуточной аттестации студентов.

Оборудование учебного кабинета:

- шкаф медицинский стеклянный с муляжами и биопрепаратами
- манипуляционные столики
- кушетка для манипуляций
- таблицы, схемы, структуры
- медиатека
- муляжи, фантомы

7.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
2. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
3. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа : <https://ezproxy.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785970452615.html>
5. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов среднего профессионального образования / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Электрон. текстовые дан. – Ростов- на-Дону : Феникс, 2018. - 364 с. - Режим доступа : <https://.ssmu.ru:2058/book/ISBN9785222299982.htm>
6. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей / Д. Е. Генис. — 9-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/239435>

7.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 04.05.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК и ПК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- дает общую характеристику каждому изучаемому инфекционному заболеванию;</p> <p>- решает клинические задачи на диагностику проблем пациента и оказание сестринской помощи по ним;</p> <p>- показывает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p> <p>-соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ОК01</p> <p>ОК 02</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>-выполнение тестовых заданий;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- выполнение заданий практикумов</p>

<p>-пути введения лекарственных препаратов; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>-основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>-требования к</p>	<p>-соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p> <p>-обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p> <p>-организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p> <p>-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>- знает особенности и характеристику путей введения лекарственных препаратов;</p> <p>- выражает основные правила использования оборудования медицинского назначения;</p> <p>- использует основные понятия клинической фармакологии при решении клинических задач;</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 4.2</p>	
---	---	--	--

<p>условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от инфекционного заболевания;</p> <p>-показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>- использует знания правил работы с биологическим материалом при характеристике инфекционных заболеваний;</p> <p>-анализирует характеристику лечебного питания при различных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>-прогнозирует возможные неотложные состояния и использует знания показаний к оказанию неотложной помощи при решении клинических задач;</p>	<p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.6</p> <p>ПК 4.5</p>	
<p>Освоенные умения:</p> <p>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>- выполнять промывание желудка;</p> <p>- осуществлять постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки, сифонной клизмы;</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- составляет алгоритм подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>- решает клинические задачи по сестринскому уходу в соответствии с предлагаемыми проблемами пациента;</p> <p>- обоснованно, четко и полно дает ответы по фармакотерапии различных инфекционных заболеваний;</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.2</p>	<p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>- результаты тестирования;</p> <p>- результаты решения клинических задач;</p>

<p>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>	<p>- дает подробную характеристику и демонстрирует на фантоме каждую манипуляцию;</p> <p>-демонстрирует забор биологического материала на фантомах.</p>		
			<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>

7.3 ПРИЛОЖЕНИЯ

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
4	<p>Дифференцированный зачет, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений в виде устного ответа на вопросы и демонстрации практических манипуляций.</p>	<p>За счет времени, отведенного на практическое занятие</p>

8. МДК 04.06 Основы реабилитации

8.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/прак.зан
Тема 1. Общие положения медицинской реабилитации.	Содержание учебного материала 1. Определение термина «медицинская реабилитация», цели медицинской реабилитации. 2. Принципы, этапы, виды медицинской реабилитации. 3. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе, составление программ, оценка эффективности мероприятий. 4. Определение термина «лечебная физическая культура», виды и средства ЛФК, показания и противопоказания. 5. Лечебная гимнастика. Физические упражнения, их виды, методы дозирования, режимы двигательной активности, структура занятия ЛФК. 6. Дозированные динамические нагрузки, принципы подбора вида нагрузки в зависимости от состояния здоровья пациента, контроль эффективности и безопасности, признаки перегрузки. 7. Закаливание: принципы, методы. 8. Определение термина «лечебный массаж», его разновидности, влияние на органы и системы пациента. 9. Показания и противопоказания к массажу. 10. Основные приёмы массажа. 11. Определение термина «физиотерапия», показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения. 12. Техника безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, требования к помещению и персоналу. 13. Общие правила проведения процедур. 14. Характеристика методов физиолечения: электролечение, светолечение, теплолечение, водолечение, аэрозольтерапия.	6/0

<p>Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов терапевтического профиля.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: цели и задачи. Особенности реабилитации при ХОБЛ, бронхиальной астме, бронхите и пневмонии. 2. Особенности планирования занятия дыхательной гимнастикой при заболеваниях дыхательной системы, противопоказания. 3. Проведение лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания 4. Метод постурального дренажа: показания и противопоказания, методика проведения. 5. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях органов дыхания: УВЧ, аэрозольтерапия, спелеотерапия, электрофорез лекарственных растворов, противопоказания. 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь, ИБС 7. Особенности составления комплекса упражнений при ИБС, противопоказания. 8. Дозированные динамические нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, принципы дозирования и контроль. 9. Проведение лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 10. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: магнитотерапия, лазеротерапия, электрофорез лекарственных растворов, противопоказания. 11. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: цели и задачи. Особенности реабилитации при гастрите, холецистите, дискинезиях желчевыводящих путей. 12. Особенности составления плана занятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, противопоказания. 13. Проведение лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения. 14. Применение питья минеральных вод в зависимости от типа желудочной секреции. 15. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях органов пищеварения: микроволновая терапия, лечение импульсными токами, электросон, противопоказания. 16. Медицинская реабилитация при нарушении обмена веществ. 	<p>6/0</p>
--	--	------------

	<p>17. Особенности составления занятия лечебной гимнастикой при ожирении и сахарном диабете, противопоказания.</p> <p>18. Дозированные динамические нагрузки при нарушении обмена веществ, принципы дозирования и контроль.</p> <p>19. Проведение лечебного массажа при ожирении.</p> <p>20. Методы физиотерапии, применяемые при нарушении обмена веществ: магнитотерапия, гидротерапия, противопоказания.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>2. Составление комплексов лечебной физкультуры при ХОБЛ, бронхиальной астме, пневмонии и бронхите.</p> <p>3. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Составление комплексов лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, гипертоническое болезни, сердечной недостаточности.</p> <p>5. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>6. Составление комплексов лечебной физкультуры при гастритах, холециститах, дискинезиях желчевыводящий путей.</p> <p>7. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при нарушениях обмена веществ.</p> <p>8. Составление комплексов лечебной физкультуры при ожирении и сахарном диабете.</p> <p>9. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	0/12
<p>Тема 3 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.</p> <p>2. Особенности составления занятия лечебной гимнастикой при гемипарезе, вестибулярных нарушениях, противопоказания. Особенности выполнения лечебного массажа при центральном гемипарезе.</p> <p>3. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях нервной системы: теплолечение, дарсонвализация, противопоказания.</p> <p>4. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника</p>	6/0

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности составления занятия лечебной гимнастикой при остеохондрозе позвоночника, противопоказания 6. Особенности проведения лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника. 7. Методы физиотерапии, применяемые при остеохондрозе позвоночника: импульсные токи, грязелечение, противопоказания. 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 9. Особенности составления занятия лечебной гимнастикой при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, противопоказания 10. Особенности проведения лечебного массажа заболеваний и травмах опорно-двигательного аппарата. 11. Методы физиотерапии, применяемые при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: магнитотерапия, ультразвуковая терапия, противопоказания. 	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях нервной системы. 2. Составление комплексов лечебной физкультуры после инсульта, при гемипарезах, остеохондрозе. 3. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 4. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях суставов, переломах костей. 5. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. 6. Контрольная работа. 	0/6
Самостоятельная работа		6
Всего		42 (18/18)

8.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 04.06.

8.2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.06. требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер и программное обеспечение.

Мебель и стационарное оборудование:

1. Столы и стулья для студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Доска

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Комплект ситуационных задач.
4. Материалы промежуточной аттестации студентов.

Учебный инвентарь, медицинское оборудование

1. Коврики гимнастические палки
2. Тонометр, секундомер.

8.2.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021.-475с.
2. Основы реабилитации: учебник под редакцией проф. В.А. Епифанова, проф. А.В. Епифанова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 89 с.
3. Библиотека СибГМУ - Режим доступа: <http://medlib.tomsk.ru>
4. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957
5. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения МДК 04.06 осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущий контроль по каждой теме осуществляется в ходе устного и письменного опросов, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК и ПК	Методы оценки
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль лечебной физической культуры в укреплении здоровья населения - основные документы по медицинской реабилитации - механизм действия природных лечебных факторов и физических упражнений <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата и эндокринных заболеваниях - составить комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях различных органов и систем 	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует понимание механизма действия физических факторов и лечебной физкультуры при заболеваниях различных органов и систем -знает показания и противопоказания к проведения физиотерапевтических процедур и лечебной физкультуры 	<p>ПК 4.6</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

8.3 ПРИЛОЖЕНИЯ

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма аттестации	Кол-во часов
4	Контрольная работа в виде тестирования включает в себя контроль усвоения изученного материала (банк из 60 тестовых вопросов).	За счет времени, отведенного на практические занятия

Программы учебной и производственных практик, входящих в профессиональный модуль 04 представлены отдельными документами.

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, медико-фармацевтический колледж.


Разработчики:


Трунов И.А., преподаватель.

Мальшева Л.Г., преподаватель

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 05, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП СПО:

Профессиональный модуль 05, является частью профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

При освоении профессионального модуля 05, образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка проводится во время теоретических занятий, практических занятий, самостоятельной работы и производственной практики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- перечень состояний, представляющих угрозу жизни;
- алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- перечень мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- правила использования крови и (или) ее компонентов;
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с тяжелыми заболеваниями и травмами;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- технику наложения мягких повязок на различные части тела;
- методы временной и окончательной остановки кровотечения;
- общий хирургический инструментарий;
- принципы оказания первой медицинской помощи при повреждениях;
- правила транспортной иммобилизации при механических травмах;
- основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических анальгетиков;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

уметь:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;
- проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде;
- осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять временные методы остановки кровотечения;
- оказывать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах;
- проводить транспортную иммобилизацию;
- выполнять введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно;
- выполнять катетеризацию периферических вен и/или внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- работать с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- выполнения медицинских сестринских манипуляций:
 - ✓ проведение оксигенотерапии и осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно;
 - ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов, крови и/или ее компонентов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечение хранения, ведения учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

Обучающийся, освоивший программу профессионального модуля 05, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Структура профессионального модуля 05

ПК	Индекс	Наименование МДК и практик	Общий объем профессионального модуля		Объем программы профессионального модуля в академических часах по видам учебной деятельности						
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем работы во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
					Всего	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Лекций	Практических занятий, вкл. семинары	Консультации	Практики	
										Производственная	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	МДК 05.01.	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	84	84	78		24*	54*			6***
	ПП.05.	Основы реаниматологии	72	72	72					72**	
	Э 05.	Экзамен по ПМ 05.	12		12	6			6		
Всего			168	156	162	6	24	54	6	72	6

* Лекционные и практические занятия проводятся в форме практической подготовки в виде инструктажей, симуляционных и имитационных занятий в специально оборудованных кабинетах колледжа.

** Производственная практика проводится в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе путем их участия в медицинской деятельности.

*** Самостоятельная работа также осуществляется в форме практической подготовки для поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю 05

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Теория/прак. зан. /сам. работа
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Тема 1. Основы реаниматологии.	<p>Содержание</p> <p>Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – медицинские специальности, их основные принципы.</p> <p>Организация реаниматологической помощи населению. Структура и задачи реаниматологии.</p> <p>Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений.</p> <p>Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Работа с медицинской документацией.</p> <p>История развития реаниматологии, попытки оживления организма Везалием, Гарвеем, Парацельсом.</p>	2/4/0
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	<p>Содержание</p> <p>Стадии терминальных состояний: предагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника элементарной сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам восстановления проходимости дыхательных путей; проведения искусственной вентиляции легких способами: «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу, по Сильвестру; методам проведения непрямого массажа сердца. Обучение нанесению прекардиального удара, проведению сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	2/2/0
Тема 3. Острая дыхательная	Содержание	2/6/0

недостаточность.	<p>Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое», повешение, удушение, утопление, поражение электрическим током и молнией. Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, неотложная помощь, лечение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	
Тема 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	<p>Содержание</p> <p>Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение сестринскому процессу при уходе за данной категорией больных. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	2/6/0
Тема 5. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.	<p>Содержание</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная</p>	2/6/1

	<p>терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Интенсивная терапия, уход при алкогольной, печеночной, уремиической комах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация больных в коматозном состоянии. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	
<p>Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Варианты течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, геморрагическом, кардиогенном шоке. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады. Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	2/6/1
<p>Тема 7. Острые экзогенные отравления.</p>	<p>Содержание</p> <p>Определение отравления, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Варианты течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при отравлениях медикаментами, этиловым и метиловым спиртом, угарным газом, грибами. Общие принципы терапии, профилактика отравлений. Решение ситуационных задач по экзогенным отравлениям. Укусы змей и ядовитых насекомых. Клиническая симптоматика. Варианты течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия.</p> <p>Практические занятия</p>	4/6/1

	<p>Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам усиления естественной детоксикации организма: промывание желудка, лаваж кишечника, сифонная клизма, обмывание кожных покровов, проведения искусственной вентиляции лёгких способами «изо рта в рот», «изо рта в нос», с помощью мешка Амбу.</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях: угарным газом, грибами, метиловым и этиловым спиртом, укусах змей и ядовитых насекомых.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	
Тема 8 Клиническое использование крови и ее компонентов.	<p>Содержание</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека; критерии годности трансфузионных сред и сывороток; способы и методы введения гемотрансфузионных сред; препараты крови; плазмозаменители (противошоковые, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия); реакции (пирогенная, аллергическая, цитратный шок), осложнения (гематрансфузионный шок, переливание инфицированной крови) при переливании крови.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение групп крови и резус-фактора; наблюдение за проведением проб на совместимость; наблюдение за больными во время инфузии и трансфузии; знакомство с условиями хранения крови и плазмозаменителей, с документацией; определение годности крови к переливанию; освоение техники введения лекарств в подключичный катетер и знакомство с особенностями ухода за ним.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	2/6/1
Тема 9. Местная и общая анестезия.	<p>Содержание</p> <p>Виды местной анестезии. Проводниковая анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Фармакология местных анестетиков. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение.</p> <p>Виды общей анестезии. Современные теории ингаляционного наркоза. Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии).</p> <p>Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная). Показания и противопоказания к общей анестезии. Осложнения общей анестезии.</p>	2/6/1

	<p>Общие компоненты многокомпонентной анестезии: торможение сознания, аналгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами. Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приготовить наборы для различного вида регионарной анестезии. Обрабатывать кожу в области пункции. Правильно укладывать пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. Обеспечить сосудистый доступ.</p> <p>Уметь приготовить раствор местного анестетика необходимой концентрации.</p> <p>Подготовить больного к общей анестезии, обеспечить сосудистый доступ. Собрать набор для внутривенной анестезии. Приготовить растворы в/в анестетиков.</p> <p>Демонстрация больных, обучение сестринскому процессу при уходе за данной категорией больных. Укладка пациентов в правильное операционное положение.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p>	
Тема 10. Контроль за пациентами ОАРИТ.	<p>Содержание</p> <p>Клинические методы контроля за пациентами ОАРИТ; лабораторные методы контроля за пациентами ОАРИТ; аппаратные методы контроля за пациентами ОАРИТ; большой и малый круги кровообращения; проводящие пути сердца.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и обучение студентов подсоединению кардиомонитора и осуществление контроля состояния пациентов ОАРИТ.</p> <p>Студенты осуществляют клинический контроль состояния пациентов ОАРИТ – цвет кожных покровов, дыхание гемодинамика, диурез и т. д.</p> <p>Умение распознавать неотложное состояние, оказывать доврачебную помощь. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений.</p> <p>Контрольная работа.</p>	4/6/1
Производственная практика 05 (ПП 05).		72
Консультации		6
Экзамен		6
Всего		168

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

05

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- сантиметровая лента;
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- электрокардиограф.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-30477-8
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>
3. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>

Дополнительные источники

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
2. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2..
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 05

Результаты обучения	Критерии оценки	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; - проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и излагает состояния, представляющие угрозу жизни; - знает мероприятия по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; - знает алгоритм базовой СЛР; - знает правила и порядок использования крови и (или) ее компонентов. 	<p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p> <p>ПК 5.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимся практической работы; - результаты тестирования; - ответы на устные и письменные вопросы при проведении текущего контроля; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения и (или) оформления практической работы; - результаты промежуточной аттестации.
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде; – проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознает состояния, представляющие угрозу жизни; – оказывает медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде; – проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<p>ПК 5.1.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимся практической работы; - результаты тестирования; - ответы на устные и письменные вопросы при проведении текущего контроля; - результаты решения ситуационных задач; - результаты выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов выполнения и (или) оформления практической работы; - результаты промежуточной

<p>помощи; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде; — осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов;</p>	<p>помощи; — осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде; — осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>ПК 5.4.</p>	<p>аттестации.</p>
--	--	----------------	--------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач и эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; демонстрация умений проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрация бережного отношения к историческому наследию и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения всей программы ПМ 05.</p>

<p>культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении сестринских мероприятий;</p> <p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p>умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности при осуществлении сестринских манипуляций;</p> <p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	
--	---	--

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации

Семестр	Формы аттестации	Количество часов
4	Контрольная работа по темам МДК 05.01.	За счет времени отведенного на практическое занятие
4	Экзамен по ПМ 05, в форме устного ответа на вопросы и демонстрация практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. экзаменационного билета	6

Программа производственной практики (ПП 05 Основы реаниматологии) представлена отдельным документом.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики (ПП 01) Обеспечение инфекционной безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Савельева Е. Г., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 01)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы обеспечения инфекционной безопасности окружающей среды в медицинской организации.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами различного профиля в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и законодательства РФ.

2. Практически выполнять медицинские манипуляции с обеспечением требований инфекционной безопасности.

3. Пользоваться и оформлять утвержденную медицинскую документацию.

4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях различного профиля лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/терапевтического отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 36 часов.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен:

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами использования и ведения медицинской документации.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

Иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- применения средств индивидуальной защиты;
- сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- обращения с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 01) Обеспечение инфекционной безопасности является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей)	29	1. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, в том числе проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи: обработка рук на

	палатной/постовой/процедурной/перевязочной медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях ЛПУ.		социальном и гигиеническом уровне; обработка медицинских инструментов и предметов ухода; уборка палат, процедурного кабинета, других подразделений лечебного отделения; транспортировка биологического материала в лаборатории медицинской организации; утилизация медицинских отходов и пр. 2. Ведение медицинской документации по инфекционной безопасности.
3	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;

- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;
2. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения;
3. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами;
4. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;
5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
6. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;
7. Применение средств индивидуальной защиты, в соответствии с правилами;
8. Осуществление этапов обработки инструментов;
9. Проведение всех видов уборок в медицинской организации;
10. Проведение дезинфекции предметов ухода;
11. Проведение утилизации медицинских отходов;
12. Осуществление укладки инструментов для последующей обработки.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 01) Обеспечение инфекционной безопасности ПМ 01
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)

прошла производственную практику «Обеспечение инфекционной безопасности» в

_____ (место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по обеспечению инфекционной безопасности.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 структуры практики)	Количество проделанных манипуляций
1. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, в том числе проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.		
	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.	
	Применение средств индивидуальной защиты.	
	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (какие растворы, как использовали).	
	Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского	

	назначения (какие предметы, как дезинфицировали).	
	Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами (действия при оказании помощи).	
	Проведение уборки в отделении (какие виды уборок, где, как и чем проводилась).	
	Пред стерилизационная обработка инструментов (какие, как).	
	Подготовка инструментов к стерилизации (какие, как).	
	Транспортировка биологического материала в лаборатории (какие материалы, как транспортировали, в какие лаборатории).	
	Утилизация медицинских отходов (каких отходов, как).	
2. Ведение медицинской документации по инфекционной безопасности.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) *(расшифровка Фамилия И.О.)*

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) *(расшифровка Фамилия И.О.)*

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ____» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении гастроэнтерологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер) в отделении факультетской терапии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами. Виды работ также можно дополнить.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
(ПП 01) Обеспечение инфекционной безопасности ПМ 01
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося ____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 1.1.Организовывать рабочее место. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся сумел организовать рабочее место, согласно требованиям безопасности и инфекционного контроля. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 1.2.Обеспечивать безопасную окружающую среду <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 1.3.Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i></p>		<p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам профилактики инфекций связанных с уходом и самоуходом. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся имеет представление о мерах и принципах сохранения окружающей среды и бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i></p>	-	<p>Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i></p>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен* или *частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 01 _____

Руководитель ПП 01

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж


«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02

ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 02 «Ведение медицинской документации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Смирнова Л.Г., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 02)

ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по ведению медицинской документации.

Задачи производственной практики:

1. Обучающийся должен практически уметь вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
2. Практически уметь пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».
3. Практически уметь организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в поликлинических отделениях, отделениях терапевтического, хирургического, педиатрического профиля лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/терапевтического отделения, назначенного руководителем поликлиники/стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 36 часов.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа:
 - ✓ бланки и журналы приемного отделения
 - ✓ медицинскую карту стационарного больного (история болезни, титульный лист);
 - ✓ экстренное извещение;
 - ✓ журнал госпитализации;
 - ✓ журнал отказа в госпитализации;
 - ✓ статистическую карту выбывшего из стационара;
 - ✓ журнал приема и сдачи смен;
 - ✓ температурные листы;
 - ✓ журнал осмотра на педикулез;
 - ✓ журнал проведения генеральных уборок;
 - ✓ порционное требование;
 - ✓ документацию процедурного кабинета – бланков на анализы;
 - ✓ журнал учета наркотических средств;
 - ✓ журнал назначений парентеральных введений лекарственных препаратов;
 - ✓ журнал учета переливаний крови и кровезаменителей;
 - ✓ направления на биохимические исследования крови
 - ✓ направления анализов крови на RW ВИЧ, группу крови, резус-фактор и др.
 - ✓ журнал учета работы кварцевой лампы;
 - ✓ журнал температурного режима холодильника для хранения лекарственных препаратов;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

иметь практический опыт:

- заполнения документации, в том числе в медицинских информационных системах (в форме электронного документа):

- ✓ бланков и журналов приемного отделения
- ✓ медицинской карты стационарного больного (история болезни, титульный лист);
- ✓ экстренного извещения;
- ✓ журнала госпитализации;
- ✓ журнала отказа в госпитализации;
- ✓ статистической карты выбывшего из стационара.
- ✓ порядка оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара;
- ✓ журнала приема и сдачи смен;
- ✓ температурных листов;
- ✓ журнала осмотра на педикулез;
- ✓ журнала проведения генеральных уборок;
- ✓ порционного требования;
- ✓ документации процедурного кабинета – бланков на анализы;
- ✓ журнала учета наркотических средств;
- ✓ журнала назначений парентеральных введений лекарственных препаратов;
- ✓ журнала учета переливаний крови и кровезаменителей;
- ✓ направлений на биохимические исследования крови
- ✓ направлений анализов крови на RW ВИЧ, группу крови, резус-фактор и др.
- ✓ журнала учета работы кварцевой лампы;
- ✓ журнала температурного режима холодильника для хранения лекарственных препаратов;
- ✓ карты амбулаторного больного;
- ✓ статистического талона;
- ✓ талона на приём;
- ✓ медицинской карты стационарного больного (истории болезни);
- ✓ карты диспансерного наблюдения;
- ✓ листка или справки о временной нетрудоспособности;
- ✓ направления на анализы, исследования, консультации, в процедурный кабинет;

✓ экстренного извещения и др.;

- работы в медицинских информационных системах медицинской организации: «БАРС» (модули: «Регистратура», «Медсестра поликлиники», «Медсестра отделения»), ГИС «МЕДИАЛОГ» (раздел «Рабочее место медсестры»).

- соблюдения правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 02) «Ведение медицинской документации» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране

			труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	29	1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Работа в медицинских информационных системах поликлиники и/или стационара в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям. Выполнение операций по обработке информации с применением программных средств. 3. Анализ должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала.
3	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики, в кабинете колледжа и состоит из 2 этапов. 1 этап – тестирование, 2 этап – практические навыки.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты тестирования;
- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических навыков овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

- 5 (отлично)** – все бумажные носители заполняются правильно, без ошибок. Уверенно составляет необходимые документы в программе Windows, Excel.
- 4 (хорошо)** – бумажные носители оформляются правильно, но имеются незначительные ошибки, умеет работать в программе Windows, Excel.
- 3 (удовлетворительно)** – неуверенный пользователь ПК, затрудняется в составлении электронного документа, бумажные носители заполняет.
- 2 (неудовлетворительно)** – затрудняется при оформлении бумажных носителей, много ошибок. В программах работает неуверенно, не может самостоятельно оформить документ.

5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 1 ЭТАПА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. В РФ функционируют следующие системы здравоохранения:
 - 1) государственная, муниципальная, страховая;
 - 2) муниципальная, страховая, частная;
 - 3) государственная, муниципальная, частная;
 - 4) **региональная, частная, страховая;**
 - 5) государственная, муниципальная, частная.

2. Назовите основные права граждан, касающиеся охраны здоровья и жизни любого человека, записанные Конституции РФ (1993г.)
 - 1) право на жизнь;
 - 2) право на защиту государством материнства, детства и семьи;
 - 3) право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь;
 - 4) **все перечисленное выше.**

3. Назовите основополагающий нормативный правовой акт для каждого медицинского работника:
 - 1) **ФЗ РФ от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;**
 - 2) ФЗ РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
 - 3) Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

4. Лица, имеющие право на осуществление медицинской деятельности:
 - 1) получившие медицинское или иное образование в РФ и других странах в соответствии с международными медицинскими образовательными стандартами и имеющие разрешение на занятие медицинской деятельностью;
 - 2) имеющие только диплом об окончании высшего или среднего медицинского учебного заведения и лицензию на оказание всех видов медицинской помощи;
 - 3) **получившие медицинское образование в РФ и успешно прошедшие аккредитацию (имеющие свидетельство об аккредитации специалиста);**
 - 4) получившие диплом об окончании высшего или среднего медицинского учебного заведения.

5. Виды юридической ответственности медицинских работников, наступающие за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей:
 - 1) гражданско-правовая;

- 2) дисциплинарная;
- 3) административная;
- 4) уголовная;
- 5) **все перечисленные выше.**

6. Какой вид правонарушения медицинского работника, не является основанием для уголовной ответственности:

- 1) нанесение вреда здоровью потерпевшего;
- 2) **нарушение правил внутреннего трудового распорядка;**
- 3) причинение смерти по неосторожности;
- 4) незаконное производство аборта;
- 5) неоказание помощи больному.

7. Назовите формы оказания медицинской помощи:

- 1) экстренная, неотложная, круглосуточная;
- 2) плановая, экстренная, неотложная, специализированная;
- 3) **экстренная, неотложная, плановая;**
- 4) стационарная, амбулаторная, плановая, неотложная.

8. Назовите вид оказания медицинской помощи, который считается основой системы оказания медицинской помощи:

- 1) экстренная медицинская помощь;
- 2) **первичная медико-санитарная помощь;**
- 3) плановая медицинская помощь;
- 4) круглосуточная медицинская помощь;
- 5) стационарная медицинская помощь.

9. Дать определение паллиативной медицинской помощи:

- 1) комплекс медицинских вмешательств в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;
- 2) оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) **комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчения других тяжелых проявлений заболевания в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.**

10. К медицинской тайне относятся:

- 1) **факт обращения за медицинской помощью;**
- 2) **сведения о пациенте, полученные в процессе лечения (диагноз, прогноз заболевания), и не подлежащие разглашению в обществе;**
- 3) сведения о частной жизни пациента.

11. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является:

- 1) дача согласия на медицинское вмешательство;
- 2) отказ от медицинского вмешательства;
- 3) **все вышеперечисленное.**

12. Электронный документооборот – это:

- 1) совокупность программных и аппаратных средств компьютера позволяющих работать с документами в электронном виде;
- 2) **единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств;**
- 3) отправка документов по электронной почте;
- 4) работа с документами в сети Интернет.

13. Методы дистанционного оказания медицинской помощи на базе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий – это:

- 1) видеоконференция;
- 2) **телемедицина;**
- 3) телемониторинг.

14. В каком документе определена конфиденциальность медицинской информации?

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Доктрина информационной безопасности РФ;
- 3) **Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ**

15. К форме № 025/у относят:

- 1) историю развития ребенка;
- 2) **медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях;**
- 3) медицинскую карту стационарного больного;
- 4) статистический талон.

16. По классификации медицинская документация подразделяется на:

- 1) **отчетную;**
- 2) произвольную;
- 3) **учетную;**
- 4) финансовую.

17. Срок хранения медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) составляет:

- 1) 1 год;
- 2) 10 лет;
- 3) **25 лет;**
- 4) 5 лет.

18. С помощью системы «Медиалог» постовая медсестра может:

- 1) вызвать врача при ухудшении состояния пациента;
- 2) **видеть все назначения, отсортированные по времени, палатам и вести учет выполненных манипуляций;**
- 3) **списывать лекарственные препараты;**
- 4) Находить справочные материалы, приказы, ГОСТы по своей работе.

19. Почему нельзя выносить черновики из медицинского учреждения

- 1) среди черновиков могут быть нужные медицинские документы;
- 2) **в черновиках могут быть персональные данные пациентов и данные, составляющие медицинскую тайну;**
- 3) черновики должны далее использоваться в медицинской организации согласно концепции бережливого производства.

20. Главной задачей телемедицины является:

- 1) ведение годовой отчетности;
- 2) **оказание качественных и доступных медицинских услуг населению;**
- 3) регулирование стоимости медицинских услуг;
- 4) мониторинг состояния здоровья населения.

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ 2 ЭТАПА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Заполнить направления на анализы: мочи, крови, мокроты на БК.
2. Заполнить титульный лист истории болезни.
3. Заполнить температурный лист.
4. Составить порционное требование в электронном варианте.
5. Составить в электронном варианте примерную должностную инструкцию санитарки.
6. Продемонстрировать навыки уверенной работы на ПК в программе Windows, Excel.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике (ПП 02)
«Ведение медицинской документации» ПМ 02
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся

_____ (ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПМ 02) «Ведение медицинской документации» в

_____ (место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20__ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении

_____ Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по работе с документацией, в т.ч. в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Инструктаж по технике безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 3 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
	1.Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности.	
	2. Работа в медицинских информационных системах поликлиники и/или стационара.	
	Работа в МИС «БАРС» (модули: «Регистратура», «Медсестра поликлиники».	
	Знакомство с отделением, рабочим местом, документацией поликлиники, прохождение инструктажей. Запись пациентов на прием к врачу, заполнение статистических талонов.	
	Заполнение карты амбулаторного больного, талона на прием, карты диспансерного	

	наблюдения, направлений на консультацию.	
	Знакомство с документацией приемного отделения стационара. Заполнение истории болезни (титульный лист), журнала госпитализации, журнала отказа в госпитализации и др.	
	Работа в МИС «Медиалог».	
	Знакомство с документацией терапевтического отделения стационара.	
	Знакомство с документацией процедурного отделения/кабинета.	
3. Анализ должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____
М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении гастроэнтерологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер в отделении факультетской терапии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики (ПП 02)
«Ведение медицинской документации»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____ курса, группа _____
Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/неосвоено</i>	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в соответствии с нормативными требованиями <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся использует в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет», - выполняет операции по обработке информации с применением программных средств. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Обучающийся анализирует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

	<i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в соответствии с нормативными требованиями <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 02 _____

Руководитель ПП 02

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 03
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики (ПП 03) «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Попова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 03)

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Задачи производственной практики:

1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни.
3. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.
4. Выполнение работ по диспансеризации населения.
5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
6. Практически выполнять работу по оформлению утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
7. Совершенствовать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях амбулаторно - поликлинического профиля и стационаров лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника отделения, назначенного руководителем поликлиники/стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; современные, научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок (Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 № 1122н);
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации, и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (изучения приказов Минздрава России, приглашение пациентов на иммунопрофилактику по назначению врача, патронаж привитых, выявление реакций и осложнений).

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 03) «Проведение профилактических мероприятий» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2.	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях амбулаторно - поликлинического профиля.	65	<p>1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.</p> <p>4. Выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Посещение кабинета иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, знакомство с его работой, документацией и национальным календарем профилактических прививок (изучение Приказа Минздрава России от 6 декабря 2021 № 1122н). Приглашение пациентов на иммунопрофилактику по назначению врача, патронаж привитых, выявление реакций и осложнений.</p>

3.	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.
----	--------------------	---	--

Документация обучающегося по производственной практике

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет в форме тестирования. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике, результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя), правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки на дифференцированном зачете (Тестирование)

- 100 - 90 % правильных ответов – оценка «отлично».
- 89 - 80 % правильных ответов – оценка «хорошо».
- 79 - 70 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно».
- 69 % и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 03) «Проведение профилактических мероприятий» ПМ 03
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____
 (ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 03) «Проведение профилактических мероприятий»
 в _____
 (место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20__ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (участковой/постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину). _____

Целью практики было - сформировать самостоятельный опыт практической работы по проведению профилактических мероприятий.

Инструктаж по технике безопасности, сан-эпид. режиму в ЛПУ мною пройден _____

(дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 3 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
	1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
	2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

3. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения.		
4. Выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.		
5. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.		
6. Посещение кабинета иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, знакомство с его работой, документацией, национальным календарем профилактических прививок (Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 № 1122н). Приглашение пациентов на иммунопрофилактику по назначению врача, патронаж привитых, выявление реакций и осложнений вакцинации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____
 М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (участковой/постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение/кабинет, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности процедурной медицинской сестры в поликлиническом отделении» ... или ... «За время практики, я исполняла обязанности участковой медицинской сестры поликлиники №__». При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
(ПП 03) «Проведение профилактических мероприятий» ПМ 03
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ПК 3.4. Проводить санитарно-	Обучающийся осуществлял работы по диспансеризации

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе изучил национальный календарь профилактических прививок (Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 № 1122н), приглашал пациентов на иммунопрофилактику по назначению врача, проводил патронаж привитых, выявлял реакции и осложнения вакцинации. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о мерах и принципах сохранения окружающей среды и бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял профессиональную документацию на государственном языке. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено: против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.: против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка за диф. зачет _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 03 _____

Руководитель ПП 03

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 04.01

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 04.01 Основы сестринского дела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Черкасова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 04.01)

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по основам сестринского дела.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами в лечебных учреждениях в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию лечебных отделений.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в лечебных отделениях медицинских организаций (далее – МО) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/терапевтического отделения, назначенного руководителем стационара/отделения МО/главной или старшей медицинской сестрой МО.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

- передвижении (с оценкой риска падения), общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
 - основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
 - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, проводить оценку риска падения;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - ✓ Проведение оценки риска падения и развития пролежней;
 - ✓ проведение оценки интенсивности боли;
 - ✓ проведение антропометрии;
 - ✓ осуществление обработки кожи и слизистых оболочек тяжелобольному пациенту;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и назогастральный зонд;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановку очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;

- ✓ катетеризацию периферических вен и/или внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- ✓ осуществлять уход за кожей и слизистыми оболочками глаз, ушей, полости рта и носа тяжелобольного;
- ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
- ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- ✓ собирать, подготавливать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ✓ проводить забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ✓ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ✓ ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- ✓ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- работать с соблюдением санитарного-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- осуществления сестринского ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов и выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту:
 - ✓ проведение оценки риска падения и развития пролежней;
 - ✓ проведение оценки интенсивности боли;
 - ✓ проведение антропометрии;
 - ✓ осуществление обработки кожи и слизистых оболочек тяжелобольному пациенту
 - ✓ осуществление кормления тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - ✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - ✓ введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - ✓ хранение питательных смесей;
 - ✓ зондирование желудка, промывание желудка;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;

- ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- ✓ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- ✓ постановка очистительной клизмы;
- ✓ постановка газоотводной трубки; удаление копролитов;
- ✓ оказание пособия при недержании кала;
- ✓ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- ✓ осуществление ухода за мочевым катетером;
- ✓ оказание пособия при недержании мочи;
- ✓ проведение катетеризации мочевого пузыря;
- ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- ✓ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;
- ✓ осуществление катетеризации периферических вен;
- ✓ внутривенное введение лекарственных препаратов;
- ✓ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
- ✓ проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- ✓ осуществление сбора, подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ✓ проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ✓ обеспечение хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ✓ осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- ✓ осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

**Результатом освоения программы производственной практики (ПП 04.01)
Основы сестринского дела**
является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК)
компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной	65	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота

	<p>деятельностью (исполнение должностных обязанностей палатной/постовой/процедурной медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях стационара.</p>	<p>дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами и выполнение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить оценку риска падения и развития пролежней; ✓ осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; ✓ проводить оценку интенсивности боли; ✓ выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; ✓ установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ✓ введение питательных смесей через рот; ✓ хранение питательных смесей; ✓ зондирование желудка, промывание желудка; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; ✓ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; ✓ постановку очистительной клизмы; ✓ постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; ✓ оказание пособия при недержании кала; ✓ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за
--	---	--

			<p>мочевым катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание пособия при недержании мочи; ✓ катетеризацию мочевого пузыря; ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ✓ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно; ✓ катетеризацию периферических вен; ✓ внутривенное введение лекарственных препаратов; ✓ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером; ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; ✓ собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; ✓ проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ✓ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ✓ ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; ✓ осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая
--	--	--	--

			<p>позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>✓ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>5. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6	<p>Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Измерение роста.
2. Измерение массы тела.
3. Оценка риска падения.
4. Проведение гигиенической обработки кожи тяжелобольного.
5. Уход за глазами, ушами, носом тяжелобольного.
6. Уход за волосами, ногтями тяжелобольного.
7. Смена постельного белья тяжелобольному.
8. Подача судна и мочеприемника.
9. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
10. Смена подгузника тяжелобольному пациенту.
11. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза.
12. Исследование пульса.
13. Подсчет частоты дыхательных движений.
14. Измерение артериального давления.
15. Термометрия.
16. Ингаляционное введение лекарственных средств.
17. Внутрикожное введение лекарственных средств.
18. Внутримышечное введение лекарственных средств.
19. Кормление тяжелобольного через рот.
20. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
21. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
22. Применение грелки.
23. Применение согревающего компресса.
24. Применение пузыря со льдом
25. Оксигенотерапия.
26. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри).
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Постановка очистительной клизмы.
29. Промывание желудка.
30. Проведение дуоденального зондирования.
31. Разведение и набор в шприц антибиотиков.
32. Набор в шприц и введение инсулина.
33. Расчет, набор и введение гепарина.
34. Катетеризация периферических вен.
35. Взятие крови из периферической вены.
36. Внутривенное введение лекарственных средств.
37. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.
38. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.
39. Катетеризация мочевого пузыря.
40. Уход за постоянным мочевым катетером.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 04.01) Основы сестринского дела ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)
прошла производственную практику (ПП 04.01) Основы сестринского дела в

(место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину). _____

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу.

Инструктаж по технике безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

(дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 3 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента.	
	2. Сестринский уход за пациентами и выполнение медицинских манипуляций.	
	3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
	4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	

5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении гастроэнтерологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер в отделении факультетской терапии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
(ПП 04.01) Основы сестринского дела ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающейся _____ курса, группа _____
Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/неосвоено</i>	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил динамическое наблюдение за показателями состояния пациента <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	ухода и самоухода. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о принципах бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен* или *частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 04.01 _____

Руководитель ПП 04.01

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 04.02

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 04.02 «Сестринский уход в терапии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Барабанова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 04.02)

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в терапии.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами терапевтического профиля в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию терапевтического отделения.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и пожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях терапевтического профиля лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/терапевтического отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен **знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановку очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ катетеризацию периферических вен и/или внутрисосудное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ собирать, подготавливать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- ✓ проводить забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ✓ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ✓ ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- ✓ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- работать с соблюдением санитарного-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- осуществления сестринского ухода за пациентами с заболеваниями внутренних органов и выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановка очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ сбор/подготовка расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечение хранения, ведения учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;

- ✓ осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 04.02) «Сестринский уход в терапии» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды компетенций	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей палатной/постовой/процедурной медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях терапевтического профиля.	65	<p>1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов и выполнение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ кормление тяжелобольного пациента; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ✓ проведение оксигенотерапии, уход за носовыми канюлями и катетером; ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно; ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; ✓ уход за сосудистым катетером; ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача (рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным,

			<p>УЗИ, МРТ и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор/подготовка расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ✓ хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств; ✓ раздача лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов. <p>3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>5. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6	<p>Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа. На дифференцированном зачете обучающиеся демонстрируют практические манипуляции.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитывается оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие

безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Правила разведения антибиотиков. Решение примеров разведений.
2. Правила пользования карманным ингалятором. Демонстрация манипуляции.
3. Анализ кала на скрытую кровь. Правила проведения, подготовка пациента.
4. Анализ мочи по Зимницкому. Цель метода. Подготовка пациента. Правила проведения. Основные показатели.
5. Анализ мочи по Нечипоренко. Цель метода. Правила проведения, подготовка пациента. Основные показатели.
6. Оксигенотерапия. Методы подачи кислорода, правила проведения. Демонстрация манипуляции на муляже.
7. Определение суточного водного баланса.
8. Анализ мокроты на ВК. Цель, правила проведения.
9. Общий анализ мочи. Цель метода. Подготовка пациента. Правила проведения. Основные показатели.
10. Правила постановки в/в инъекций. Демонстрация манипуляции на муляже.
11. Техника измерения артериального давления. Нормальные показатели артериального давления. Демонстрация манипуляции.
12. Правила подсчета пульса. Характеристики пульса. Нормальные показатели. Демонстрация манипуляции.
13. Правила постановки в/м инъекций. Демонстрация манипуляции на муляже.
14. Дренажные положения. Цель, виды. Правила проведения.
15. Правила постановки п/к инъекции. Демонстрация манипуляции на муляже.
16. Техника заполнения системы для в/в вливания. Демонстрация манипуляции на муляже.
17. Техника подсчета частоты дыхательных движений. Нормальные показатели.
18. Общий анализ крови. Цель. Подготовка пациента, показатели.
19. Биохимический анализ крови. Цель. Подготовка пациента. Основные показатели. Демонстрация манипуляции на муляже.
20. Тюбаж. Цель, подготовка пациента, правила проведения.
21. ЭГДС. Цель метода, подготовка пациента, правила проведения.
22. ЭКГ. Цель метода, подготовка пациента, правила проведения.
23. Колоноскопия. Цель метода, подготовка пациента.
24. Заполнение температурного листа.
25. Постановка очистительной клизмы. Демонстрация манипуляции на муляже.
26. Хранение, ведение учета лекарственных препаратов по спискам А и Б.
27. Подача судна и мочеприемника. Демонстрация манипуляции на муляже.
28. Смена нательного и постельного белья. Демонстрация манипуляции на муляже.
29. Измерение уровня сахара крови глюкометром. Демонстрация манипуляции.
30. Термометрия. Цель, правила проведения. Демонстрация манипуляции на муляже.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 04.02) «Сестринский уход в терапии» ПМ 04
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____

(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 04.02) «Сестринский уход в терапии» в

_____ (место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в терапии.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 структуры программы практики)	Количество проделанных манипуляций
1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента.		
2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов и выполнение медицинских манипуляций.		
3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.		

4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.		
5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении гастроэнтерологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер в отделении факультетской терапии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
(ПП 04.02) «Сестринский уход в терапии» ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося ____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил динамическое наблюдение за показателями состояния пациента <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и	ПК 4.4. Обучать пациента	Обучающийся обучал пациента

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о принципах бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен* или *частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 04.02 _____

Руководитель ПП 04.02

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 04.03.

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 04.03 Сестринский уход в педиатрии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Романюк И.Я., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 04.03)

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в педиатрии.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами детского возраста в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациентам детского возраста с заболеваниями внутренних органов.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию педиатрического отделения.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях педиатрического профиля лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/педиатрического отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний в детском возрасте;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем при заболеваниях и состояниях у ребенка;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания детей различного возраста;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционную безопасность медицинской сестры и пациента.

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- применять лекарственные препараты у детей по назначению врача;
- консультировать родителей/законных представителей ребенка по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению здоровья ребенка;
- осуществлять паллиативную помощь детям;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- осуществления сестринского ухода за детьми и выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту:
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ постановка очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- ✓ сбор/подготовка расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- ✓ осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов ребенку по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 04.03) «Сестринский уход в педиатрии» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей палатной/постовой/процедурной медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях педиатрического профиля.	65	<p>1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.</p> <p>2. Осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение термометрии, ✓ графическая запись температуры, ✓ оказание помощи при гипертермии, ✓ отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при лихорадке, ✓ стенозирующем ларинготрахеите. ✓ оказание помощи при судорогах, ✓ обработка кожи при патологических изменениях, ✓ проведение гигиенической ванны, ✓ осуществление ухода за ногтями, ✓ обработка пупочной ранки, ✓ разведение и ведение необходимой дозы антибиотика, ✓ составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания, ✓ проведение антропометрии

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление направлений на лабораторные исследования, ✓ постановка очистительной клизмы, ✓ подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения, ✓ подсчет числа дыхательных движений (ЧДД), ✓ взятие мазка из зева и носа у ребенка, ✓ закапывание капель в нос и уши детям различного возраста, ✓ применение согревающего компресса, ✓ применение лекарственного средства ингаляционным способом, ✓ проведение ингаляции, в том числе использование карманного ингалятора, ✓ оксигенотерапия, ✓ подготовка пациентов к лабораторным исследованиям мочи, ✓ подготовка пациентов к урографии, ✓ подготовка пациентов к УЗИ почек. <p>3. Обучение и консультирование ребенка (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>5. Использование и ведение медицинской документации.</p>
3	Отчет по практике.	6	<p>Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики.</p> <p>Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись.</p> <p>Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.</p>

Документация по обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, на котором обучающиеся демонстрируют практические манипуляции. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитываются оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия

неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

1. Проведение термометрии.
2. Графическая запись температуры.
3. Оказание помощи при гипертермии.
4. Обработка кожи при патологических изменениях.
5. Проведение гигиенической ванны.
6. Обработка пупочной ранки.
7. Разведение и ведение необходимой дозы антибиотика.
8. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.
9. Проведение антропометрии.
10. Оформление направлений на лабораторные исследования.
11. Постановка очистительной клизмы.
12. Подготовка системы для внутривенного капельного введения.
13. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД).
14. Взятие мазка из зева и носа у ребенка.
15. Закапывание капель в нос и уши детям различного возраста.
16. Согревающий компресс на уши.
17. Использование карманного ингалятора.
18. Подача кислорода с помощью носовой канюли.
19. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям мочи.
20. Подготовка пациентов к урографии.
21. Подготовка пациентов к УЗИ почек, печени.
22. Пеленание грудного ребенка на муляже.
23. Кормление грудного ребенка из бутылочки на муляже.
24. Контрольное взвешивание грудного ребенка на муляже.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 04.03) «Сестринский уход в педиатрии» ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 04.03.) «Сестринский уход в педиатрии» в

_____ (место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20 ____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в _____ отделении

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в терапии.

Инструктаж по техники безопасности, санэпидрежиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 структуры программы практики)	Количество проделанных манипуляций
	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния ребенка (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.	
	2.. Осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях	
	3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	

4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.		
5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная медицинская сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ____» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении гастроэнтерологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер в детском отделении Клиник СибГМУ».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
ПП 04.03 «Сестринский уход в педиатрии» ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося ____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил динамическое наблюдение за показателями состояния ребенка <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за детьми с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода <i>отлично, хорошо, удовл.,</i>	Обучающийся обучал пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

	<i>неудовл.</i>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о принципах бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Продемонстрирована практическая манипуляция _____
Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 04.03. _____

Руководитель ПП 04.03.
от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 04.04

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 04.04 «Сестринский уход в хирургии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Баранова Т. В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 04.04)

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в хирургии.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами хирургического профиля в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию хирургического отделения.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/хирургического отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен **знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- технику наложения мягких повязок на различные части тела;
- методы временной и окончательной остановки кровотечения;
- общий хирургический инструментарий;
- принципы оказания первой медицинской помощи при повреждениях;
- правила транспортной иммобилизации при механических травмах;
- основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- подготовку больных к плановым и экстренным операциям;
- особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде и возможные осложнения;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических анальгетиков;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде, при травмах и острых хирургических заболеваниях;
- выявлять состояния, угрожающие жизни пациента и принимать соответствующие меры;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- готовить пациента к плановой и экстренной операции;
- накладывать мягкие повязки на любой участок тела;
- осуществлять временные методы остановки кровотечения;
- составлять наборы инструментов, подавать инструменты врачу;
- оказывать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах;
- проводить транспортную иммобилизацию;
- осуществлять профилактику пролежней,

- осуществлять уход за искусственными свищами (гастростомой, колостомой, цистостомой).
- осуществлять уход за дренажами;
- кормление тяжелобольного пациента через рот, через гастростому,
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановку очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ катетеризацию периферических вен и/или внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ собирать, подготавливать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - ✓ проводить забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств;
 - ✓ ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
 - ✓ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- работать с соблюдением санитарного-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- оказания первой доврачебной помощи при открытых и закрытых травмах;
- подготовки пациента к плановой и экстренной операции;
- наложения мягких повязок на любой участок тела;
- осуществления сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде;

- осуществления сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями, повреждениями и выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановка очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ сбор/подготовка расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечение хранения, ведения учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
 - ✓ осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 04.04) «Сестринский уход в хирургии» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение должностных обязанностей палатной/постовой/процедурной/перевязочной медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях хирургического профиля.	65	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации. 2. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, травмой и выполнение медицинских манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кормление тяжелобольного пациента; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ проведение оксигенотерапии, уход за носовыми канюлями и катетером;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно; ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; ✓ уход за сосудистым катетером; ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача (рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, УЗИ, МРТ и др.); ✓ подготовка пациента к плановой и экстренной операции; ✓ уход за пациентом в послеоперационном периоде; ✓ участие в проведении перевязок, наложение мягких повязок на любые участки тела; ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ✓ хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств; ✓ раздача лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов. <p>3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны</p>
--	--	--

			труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 5. Использование и ведение медицинской документации.
3	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.

Документация обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- Отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитывается оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Правила разведения антибиотиков. Решение примеров разведений.
2. Техника заполнения системы для в/в вливания. Демонстрация манипуляции на муляже.
3. Правила хранения и списания наркотических анальгетиков.
4. Наложить повязку «чепец».
5. Наложить повязку «уздечка».
6. Наложить повязку на один глаз.
7. Наложить повязку на оба глаза.
8. Наложить повязку крестообразную на затылок.
9. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.
10. Наложить повязку Дезо.
11. Наложить поддерживающую повязку на молочную железу.
12. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
13. Наложить черепашью повязку на локтевой сустав.
14. Наложить 8-образную повязку на лучезапястный сустав.
15. Наложить спиральную повязку на все пальцы (перчатку).
16. Наложить возвращающуюся повязку на кисть (варежку).
17. Наложить повязку колосовидную на 1 палец.
18. Наложить спиральную повязку на предплечье.
19. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
20. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.
21. Наложить шину Крамера при переломе костей предплечья.
22. Наложить шину Крамера при переломе плечевой кости.
23. Наложить шину Крамера при переломе костей голени.

24. Наложить кровоостанавливающий жгут при повреждении плечевой артерии. Правила наложения жгута. Контроль жгута.
25. Продемонстрировать основные точки пальцевого прижатия артерий.
26. Определение группы крови и резус-фактора.
27. Последовательность действий при переливании крови.
28. Хирургическая обработка рук современными методами.
29. Одевание стерильного халата и перчаток.
30. Собрать набор инструментов для первичной хирургической обработки раны.
31. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
32. Собрать набор инструментов плевральной пункции.
33. Собрать набор инструментов для лапароцентеза.
34. Правила бинтования.
35. Правила транспортной иммобилизации.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении урологии» или «За время практики, я исполняла обязанности постовой и процедурной медицинских сестер в отделении факультетской хирургии».

При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике
(ПП 04.04) Сестринский уход в хирургии ПМ 04
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____

(ФИО, группа)

прошла производственную практику (ПП 04.04) «Сестринский уход в хирургии» в

_____ (место прохождения практики)

с « » _____ по « » _____ 20__ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной/перевязочной медицинской сестры) в отделении

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину).

Целью практики - было сформировать самостоятельный опыт практической работы по сестринскому уходу в хирургии.

Инструктаж по техники безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

_____ (дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 3 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента.	
	2. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и выполнение медицинских манипуляций.	
	3. Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	

4. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.		
5. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам производственной практики
(ПП 04.04) Сестринский уход в хирургии ПМ 04
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил динамическое наблюдение за показателями состояния пациента <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и	ПК 4.4. Обучать пациента	Обучающийся обучал пациента

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о принципах бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен* или *частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 04.04 _____

Руководитель ПП 04.04

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
О.Н. Барабанова
31 августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 05

ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело


Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа производственной практики 05 «Основы реаниматологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, медико-фармацевтический колледж.

Разработчик:

Трунов И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПП 05) «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Производственная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать самостоятельный опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи производственной практики:

1. Практически выполнять медицинскую помощь в экстренной форме в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам реанимационного отделения или отделения/палаты интенсивной терапии.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию реанимационного отделения.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и пожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят производственную практику в отделениях неотложной помощи и реанимации, и интенсивной терапии лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ) города Томска и Томской области. При наличии договора/дополнительного соглашения к договору, возможно прохождение практики в других населенных пунктах Российской Федерации.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителя(ей) практической подготовки (производственной практики) от медико-фармацевтического колледжа и ответственного работника стационара/реанимационного отделения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

Объем производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен **знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

- передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с тяжелыми заболеваниями и травмами;
 - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
 - технику наложения мягких повязок на различные части тела;
 - методы временной и окончательной остановки кровотечения;
 - общий хирургический инструментарий;
 - принципы оказания первой медицинской помощи при повреждениях;
 - правила транспортной иммобилизации при механических травмах;
 - основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
 - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических анальгетиков;
 - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении;
- выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде;
- выявлять состояния, угрожающие жизни пациента и принимать соответствующие меры;
- осуществлять временные методы остановки кровотечения;
- оказывать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах;
- проводить транспортную иммобилизацию;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;
- проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- выполнять введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно;

- выполнять катетеризацию периферических вен и/или внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- осуществлять уход за сосудистым катетером;
- осуществлять клиническое использование крови и/или ее компонентов;
- проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- работать с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- выполнения медицинских сестринских манипуляций:
 - ✓ проведение оксигенотерапии и осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно;
 - ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов, крови и/или ее компонентов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечение хранения, ведения учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
- соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- использования и ведения медицинской документации.

Результатом освоения программы производственной практики (ПП 05) «Основы реаниматологии» является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап.	1	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, документами по охране труда и технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму. Знакомство с особенностями работы отделения и персоналом.
2	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (исполнение	65	1. Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и

	<p>должностных обязанностей палатной/постовой/процедурной/медицинской сестры/медицинского брата) в отделениях интенсивной терапии и реанимации.</p>		<p>пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами в отделениях интенсивной терапии и реанимации, и выполнение медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применение пузыря со льдом; ✓ проведение оксигенотерапии, уход за носовыми канюлями и катетером; ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно; ✓ катетеризация периферических вен и/или внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов, крови и/или ее компонентов; ✓ уход за сосудистым катетером; ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача (рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, УЗИ, МРТ и др.); ✓ подготовка пациента к плановой и экстренной операции; ✓ уход за пациентом в послеоперационном периоде; ✓ участие в проведении перевязок, наложение мягких повязок на любые участки тела; ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; ✓ хранение, ведение учета и применение лекарственных
--	---	--	---

			препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств. 3. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. 4. Использование и ведение медицинской документации.
3	Отчет по практике.	6	Самоанализ полученного практического опыта. Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление готового отчета ответственному работнику отделения на подпись. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю от колледжа и защита практики.

Документация обучающегося по производственной практике.

1. Путевка производственной практики.
2. Отчет обучающегося по производственной практике (Приложение 1).

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программой производственной практики.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинете колледжа. На дифференцированном зачете обучающиеся демонстрируют практические манипуляции.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по производственной практике заверенный (оценка за практику, подпись, печать) ответственным работником (руководителем) отделения/ЛПУ;
- путевка на производственную практику с оценками, подписью и печатью ответственного работника (руководителя) отделения ЛПУ.

При выставлении оценки за производственную практику учитывается оценка, поставленная в отчет по производственной практике. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является решающей.

На дифференцированном зачете оцениваются:

- результаты экспертизы руководителя практики от колледжа (преподавателя) демонстрации обучающимся практических манипуляций на муляжах/симуляторах/фантомах, на предмет овладения обучающимися умениями, ОК, ПК и приобретения практического опыта работы согласно программе;
- правильность и аккуратность ведения отчета по производственной практике.

По итогам производственной практики, руководитель на каждого обучающегося заполняет аттестационный лист (Приложение 2), в котором делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации производственной практики.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с используемыми материалами.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию на фантоме при повешении, утоплении, поражении электрическим током, внезапной смерти.
2. Провести приемы удаления инородного тела из дыхательных путей.
3. Восстановить проходимость дыхательных путей по Софару.
4. Восстановить проходимость дыхательных путей при эпилептическом приступе.
5. Восстановить проходимость дыхательных путей при повешении.
6. Поставить воздуховод.
7. Техника заполнения системы для в/в вливания. Демонстрация манипуляции на муляже.
8. Правила хранения и списания наркотических анальгетиков.
9. Мягкие повязки. Виды. Наложение.
10. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.

11. Наложить шину Крамера при переломе костей верхней и нижней конечностей.
12. Наложить кровоостанавливающий жгут на верхнюю и нижнюю конечности. Правила наложения жгута. Контроль жгута.
13. Продемонстрировать основные точки пальцевого прижатия артерий.
14. Определение группы крови и резус-фактора.
15. Последовательность действий при переливании крови.
16. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
17. Собрать набор инструментов для плевральной пункции.

Приложение 1

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Отчет

по производственной практике (ПП 05) «**Основы реаниматологии**» ПМ 05
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Я, обучающаяся _____
(ФИО, группа)
прошла производственную практику (ПП 05) «Основы реаниматологии»
в _____
(место прохождения практики)
с « » _____ по « » _____ 20 ____ года.

Производственная практика проходила в форме практической подготовки, так как моя работа на практике была связана с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

За время практики, я исполняла обязанности (процедурной/палатной/перевязочной медицинской сестры) в отделении _____

Отношения с сотрудниками сложились рабочие (если не сложились, указать причину) _____

Целью практики было сформировать самостоятельный опыт практической работы по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Инструктаж по технике безопасности, санэпид. режиму в ЛПУ мною пройден

(дата проведения)

На практике я выполняла следующие виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дата	Виды работ (согласно разделу 2 программы практики)	Количество проделанных манипуляций
1.	Динамическое наблюдение за показателями состояния пациента (пульс, артериальное	

давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с последующим информированием лечащего врача/заполнением медицинской документации.		
2. Сестринский уход за пациентами в отделениях интенсивной терапии и реанимации и выполнение медицинских манипуляций.		
3. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.		
4. Использование и ведение медицинской документации.		

Дополнительная работа

Обучающаяся _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Оценка за практику _____

Главная сестра _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Дата _____

М. П.

Инструкция по написанию отчета по практике

Отчет заполняется в электронном виде (на правах рукописи), распечатывается и подается на проверку и подпись ответственному работнику лечебного учреждения, назначенного руководителем стационара/отделения ЛПУ/главной или старшей медицинской сестрой ЛПУ.

Отчет распечатывается без слова *Приложение 1* и без *Инструкции по написанию отчета по практике*.

В приложении 1 текст напечатан от лица женского рода, обучающиеся юноши, пишут отчет от лица мужского рода.

В предложении «За время практики, я исполняла обязанности (постовой/процедурной/палатной медицинской сестры) в отделении ___» оставить только конкретные обязанности и указать отделение, где работали. Например, «За время практики, я исполняла обязанности постовой медицинской сестры в отделении интенсивной терапии» или «За время практики, я исполняла обязанности процедурной медицинской сестры в отделении реанимации». При заполнении таблицы, строки добавляются в нужном количестве, в соответствии с проделанными работами.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по производственной практике (ПП 05) «**Основы реаниматологии**» ПМ 05
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____ курса, группа _____
 Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/неосвоено</i>	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся распознавал состояния, представляющие угрозу жизни <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся оказывал медицинскую помощь в экстренной форме и выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Обучающийся проводил мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

	<i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял клиническое использование крови и (или) ее компонентов. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся во время практики проявлял осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся имеет представление о принципах бережливого производства. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть *освоено* или *не освоено*; против каждой ПК необходимо подчеркнуть *отлично* или *хорошо* или *удовл.* или *неудовл.*; против оценки практического опыта - *приобретен* или *не приобретен* или *частично приобретен*

Продемонстрирована практическая манипуляция _____

Оценка за манипуляцию _____

Оценка по промежуточной аттестации по ПП 05 _____

Руководитель ПП 05

от медико-фармацевтического колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

Ответственный работник отделения ЛПУ _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 04.04

СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения, для нормативного срока: 1г 10 месяцев
(на базе среднего общего образования, года поступления 2022, 2023)


Рабочая программа учебной практики 04.04 «Сестринский уход в хирургии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат.


Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет»

Разработчик:

Баранова Т.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель Золокоткая Е.Ю. 

Согласовано с председателем студенческого совета колледжа Мягких А.А. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП 04.04)

«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

Рабочая программа учебной практики УП 04.04 ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.1 Цели и задачи

Учебная практика проводится в виде практической подготовки, предусматривающей выполнение обучающимися работ связанных, с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой практики.

Цель: сформировать знания и опыт практической работы по сестринскому уходу в хирургии.

Задачи учебной практики:

1. Практически выполнять сестринский уход за пациентами хирургического профиля в пределах своих полномочий с соблюдением правил безопасности и законодательства РФ.
2. Практически выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и повреждениями.
3. Пользоваться и вести медицинскую документацию хирургического отделения.
4. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Место и время проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику в отделениях хирургического профиля лечебно-профилактических учреждений города Томска. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителя(ей) учебной практики от медико-фармацевтического колледжа или ответственного работника стационара/хирургического отделения ЛПУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики УП 04.04 – 36 часов.

Объем учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.3. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

По окончании учебной практики учащийся предоставляет в колледж аттестационный лист (Приложение 1), который заполняет руководитель практики на каждого обучающегося, где делает отметки об уровне формирования ОК, ПК, практического опыта и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся в ходе прохождения практики должен

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- особенности сестринского наблюдения и ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- технику наложения мягких повязок на различные части тела;
- методы временной и окончательной остановки кровотечения;
- устройство операционного блока, санэпидрежим (далее - СЭР), зоны стерильности, виды уборок
- принципы оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях;
- правила транспортной иммобилизации при механических травмах;
- основы фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов и инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- подготовку больных к плановым и экстренным операциям;
- особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде и возможные осложнения;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов; наркотических анальгетиков;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента (пульс, артериальное давление, частоту дыхания, температуру тела и пр.) в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств, в пред- и послеоперационном периоде, при травмах и острых хирургических заболеваниях;
- выявлять состояния, угрожающие жизни пациента и принимать соответствующие меры;
- готовить пациента к плановой и экстренной операции;
- накладывать мягкие повязки на любой участок тела;

- осуществлять временные методы остановки кровотечения;
- оказывать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах;
- проводить транспортную иммобилизацию;
- осуществлять профилактику пролежней,
- осуществлять уход за искусственными свищами (гастростомой, колостомой, цистостомой).
- осуществлять уход за дренажами;
- кормление тяжелобольного пациента через рот, через гастростому,
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при травме, острых заболеваниях и состояниях, при осложнениях в послеоперационном периоде;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановку очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ катетеризацию периферических вен и/или внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ собирать, подготавливать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - ✓ проводить забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств;
 - ✓ ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
 - ✓ осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- работать с соблюдением санитарного-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе и разрешать конфликтные ситуации;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента (пульс, артериальное давление, частота дыхания, температура тела и пр.) с

- последующим информированием лечащего врача/внесения данных в медицинскую документацию;
- оказания первой доврачебной помощи при открытых и закрытых травмах;
 - подготовки пациента к плановой и экстренной операции;
 - наложения мягких повязок на любой участок тела;
 - осуществления сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
 - осуществления сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями, повреждениями и выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - ✓ применение грелки, пузыря со льдом;
 - ✓ наложение компресса;
 - ✓ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ постановка очистительной клизмы;
 - ✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, местно;
 - ✓ введение в периферический и центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
 - ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - ✓ подготовка пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - ✓ забор биологического материала (крови, мочи, кала, мокроты) пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - ✓ обеспечение хранения, ведения учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ✓ ассистирование врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательств;
 - ✓ осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснения правил приема лекарственных препаратов;
 - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
 - соблюдения правил санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
 - использования и ведения медицинской документации.

Результатом освоения программы учебной практики (УП 04.04) «Сестринский уход в хирургии» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Темы занятий	Виды работ по учебной практике	Кол-во часов
Тема 1.1 Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции.	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Организация работы хирургического стационара. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционного блока. Знакомство с работой ЦСО. Организация, устройство и работа операционного блока. Оснащение операционной. Правила поведения в операционной. Зоны стерильности в операционном блоке. Виды уборок в операционном блоке. Участие в проведении уборки в операционном блоке.	6
Тема 1.2 Местная хирургическая патология.	Соблюдение СЭР при работе в перевязочной хирургического отделения, в травм. пункте. Участие в инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, выборе лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса, закрепление перевязочного материала на ране с помощью мягких повязок. Проведение профилактики столбняка. Транспортировка пострадавших, наблюдение за общим состоянием пациентов, осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выполнение назначений врача. Обучение родственников уходу за пациентами. Работа на посту, в перевязочной, процедурном кабинете хирургического отделения.	6

<p>Тема 1.3 Сестринский уход при повреждениях.</p>	<p>Сестринский уход при термических повреждениях. Участие в проведении туалета ожоговой поверхности, в инструментальных перевязках, в мероприятиях по экстренной профилактике столбняка, проведении дезинтоксикационной терапии. Осуществление сестринского ухода за обожженными и пациентами с холодной травмой. Проведение мероприятий по профилактике возможных осложнений. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выполнение назначений врача. Обучение родственников уходу за пациентами. Работа на посту, в перевязочной, в процедурном кабинете хирургического отделения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.4 Сестринский уход при новообразованиях.</p>	<p>Знакомство студентов с организацией работы хирургического отделения. Участие в обследовании онкологических больных, подготовке их к операции, перевязках, кормлении тяжелобольных, в т. ч. через гастростому. Осуществление послеоперационного ухода за стомами, дренажами, калоприемниками. Разбор хирургических методов лечения с учетом стадии злокачественной опухоли. Обучение родственников уходу за больными после операции и в период реабилитации. Решение ситуационных задач. Работа на посту, в перевязочной, в процедурном кабинете хирургического отделения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.5 Сестринский уход при хирургической инфекции</p>	<p>1. Сестринский уход при острой и хронической неспецифической инфекции. Знакомство с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Особенности СЭР гнойного отделения. Участие в уходе за пациентами с различными видами острой гнойной инфекции. Участие в инструментальных перевязках гнойных ран, оценка фазы и стадии воспалительного процесса, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии процесса. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выполнение назначений врача. Работа на посту, в перевязочной, в процедурном кабинете хирургического отделения.</p> <p>2. Сестринский уход при отдельных видах хирургической инфекции, анаэробной и специфической инфекции. Особенности СЭР гнойного отделения при лечении пациентов с анаэробной инфекцией. Участие в уходе за пациентами с различными видами хирургической инфекции. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом. Выполнение назначений врача. Работа на посту, в перевязочной, в процедурном кабинете хирургического отделения.</p>	<p>12</p>

4. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет в виде ответа на контрольные вопросы. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики на производственных базах (или в кабинетах колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Обязанности медсестры по профилактике внутрибольничной инфекции.
2. Предстерилизационная обработка инструментов. Контроль качества предстерилизационной обработки.
3. Пути проникновения инфекции в рану. Профилактика инфекций (экзогенной, эндогенной).
4. Понятие "антисептика". Виды антисептики.
5. Виды стерилизации. Контроль стерильности.
6. Обработка рук современными способами.
7. Зоны стерильности в операционном блоке. Виды уборок в операционном блоке.
8. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран (операционной и инфицированной).
9. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
10. Правила введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
11. Определение степени и площади ожогов.
12. Понятие об ожоговой болезни, её стадии.
13. Первая помощь при термических ожогах.
14. Лечение ожогов и особенности ухода за пациентами.
15. Первая помощь при отморожениях.
16. Общие принципы лечения хирургической инфекции.
17. Особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией.
18. Признаки доброкачественной и злокачественной опухолей.
19. Особенности ухода за искусственными свищами.
20. Правила хранения и списания наркотических анальгетиков.

Результаты практики оцениваются в ходе дифференцированного зачета, и методический руководитель от колледжа заполняет на каждого обучающегося аттестационный лист, в котором по результатам практической деятельности студентов делает экспертное заключение об уровне формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта (Приложение 1) и выставляет оценку по промежуточной аттестации учебной практики.

Минздрав России
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Сибирский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-фармацевтический колледж

Аттестационный лист

по итогам учебной практики 04.04
 (УП 04.04) «Сестринский уход в хирургии» ПМ 04
 по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Обучающегося _____ курса, группа _____

Ф.И.О. _____

Место и время проведения практики _____

(название организации, отделения)

Результаты освоения общих компетенций (ОК)	Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)	Приобретение практического опыта
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся проводил динамическое наблюдение за показателями состояния пациента <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся выполнял медицинские манипуляции с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял уход за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <i>освоено/не освоено</i>	осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	ухода и самоухода. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. <i>освоено/не освоено</i>	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме <i>отлично, хорошо, удовл., неудовл.</i>	Обучающийся осуществлял оказание медицинской помощи в неотложной форме согласно видам работ, соответствующих будущей профессиональной деятельности по программе практики. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся утилизировал медицинские отходы согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. <i>освоено/не освоено</i>	-	Обучающийся заполнял медицинскую документацию. <i>приобретен /не приобретен/ частично приобретен</i>

Примечание: Против каждой ОК необходимо подчеркнуть освоено или не освоено; против каждой ПК необходимо подчеркнуть отлично или хорошо или удовл. или неудовл.; против оценки практического опыта - приобретен или не приобретен или частично приобретен

Оценка по промежуточной аттестации по УП 04.04 _____

Руководитель УП 04.04 _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка Фамилия И.О.)

дата _____