

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Сибирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом  
Куликов Е.С.  
(протокол от 26.11.2024 № 10)



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит в подготовке будущих магистров к рациональному использованию современных информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть возможности электронных учебных изданий, освоить современные технологии создания электронных изданий, получить представления о регистрации электронных изданий;
- Рассмотреть возможности электронных презентаций и освоить современные технологии создания электронных презентаций;
- Рассмотреть технологии создания интерактивных тестовых систем;
- Рассмотреть технологии создания образовательных сайтов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, связанных с информационными технологиями на предыдущей ступени образования.

Для изучения дисциплины необходимо:

знать: основные понятия информационных технологий;

уметь: проектировать презентации; проектировать тесты;

владеть: навыками работы с программами MS Office (Word, Excel, Power Point)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: «Управление качеством образования в образовательной организации», «Управление персоналом в образовательной организации», Учебная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	информационные технологии, используемые в	применять информационные технологии создания	владеть программными продуктами для создания информационных



самостоятельной работы обучающихся														
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Электронные учебные издания.	15	1	0	2	0	12	Вопросы для текущего опроса
2	Электронные презентации	16	0	0	4	0	12	Защита проекта
3	Интерактивные тестовые системы	17	1	0	4	0	12	Разработка теста
4	Образовательные сайты	20	0	0	2	0	18	Защита проекта
Всего		68	2	0	12	0	54	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Понятие «Информационно-коммуникационные технологии».
2. Обоснованность использования ИКТ в профессиональной деятельности.
3. Электронные учебные издания как средство оптимизации образовательного процесса.
4. Современные подходы и проблемы в использовании ИКТ в профессиональной деятельности.
5. Оптимизация образовательного процесса посредством внедрения ИКТ.

6. Возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности.
7. Функции информационных систем в организации образовательного процесса.
8. Модель управления образовательным процессом с использованием ИКТ.
9. Электронные презентации.
10. Современные способы организации презентаций.
11. Запуск приложений для создания презентаций.
12. Интерактивные тестовые системы.
13. Интерактивные формы контроля как способ организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
14. Характеристика педагогических функций процесса тестирования.
15. Образовательные сайты как условие профессионального совершенствования.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. ;Михеева. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>

Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. ;Михеева. – Москва : Проспект, 2015. – 280 с. : рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>

### **6.2. Дополнительная литература**

Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. ;Халяпина, Н.В. ;Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

#### **7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Система оценивания результатов аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания для вида контроля: Зачёт	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4	<p>Знать: информационные технологии, используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: применять информационные технологии создания информационных продуктов для профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: владеть программными продуктами для создания информационных продуктов для профессионального взаимодействия</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
УК-6	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: Анализировать собственное психическое развитие как процесс культурного развития; Выделять и анализировать собственные личностные проявления и личностные проявления других как результат особенностей и закономерностей их участников; Выстраивать личностную культуру; межличностное взаимодействие с учетом знаний о психологии личности</p> <p>Владеть: Навыками анализа, описания и объяснения личностных проявлений как многофакторных явлений;</p> <p>Опытном выстраивания собственной траектории личностного развития</p>		

**2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и особенности современного информационного общества. Информационное общество.
2. Понятие информации и данных. Классификация информации. Данные Классификация.
3. Автоматизированная обработка информации. Обработка.

4. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии

5. Методы и средства сбора и хранения информации. Сбор и хранение

6. Методы передачи и представления информации.

Передача и представление

7. Состав и структура ЭВМ.

8. Назначение оперативной памяти ЭВМ.

9. Назначение материнской платы ЭВМ.

10. Назначение процессора ЭВМ и его основные характеристики.

11. Устройства хранения информации. Винчестер.

12. Устройства ввода информации.

13. Устройства вывода информации.

14. Мультимедиа-технологии. Примеры использования.

15. Технологии защиты информации. Аутентификация пользователей. Аутентификация

16. Технологии защиты информации. Антивирусное ПО.