

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Куликов Е.С.
(протокол от 26.11.2024 № 10)



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика и методика преподавания в медицинском вузе

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

1. Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в высшей школе для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины: Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся: 1. Целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики.

2. Обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов.

3. Коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя.

4. Психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

5. Теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина направлена на интеграцию с другими дисциплинами, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины: введение в специальность; история медицины и сестринского дела. Полученные знания по дисциплине должны помочь студентам в освоении таких дисциплин как психология, философия, организация профилактической работы с населением, медицинская биоэтика, инновационные методы обучения; профессиональные коммуникации в пациенториентированном здравоохранении, а также в прохождении производственной практики «Педагогическая деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	к	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История педагогической мысли. Основные категории педагогики	17	1	0	2	0	14	Конспект
2	Правовые основы деятельности образовательного учреждения. Основные методы педагогических исследований	17	1	0	2	0	14	Выступление с докладом
3	Структура педагогической системы.	13	1	0	2	0	10	Практические задания
4	Педагогическое общение. Мастерство педагогического общения	4	0	0	0	0	4	Практические задания

5	Педагогические аспекты управления в процессах образовательной и медицинской деятельности.	17	1	0	2	0	14	Опрос, коллоквиум
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика с методикой преподавания» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Васильева, Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. – Архангельск: СГМУ, 2017. – 118 с. – ISBN 978-5-91702-242-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185532>.
2. Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 151 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00830-2. <https://biblionline.ru/book/89C5A71F385E-4033-9790-8997377D7528>
3. Моторина, И. В. Общие основы профессиональной педагогики: учебное пособие для обучающихся по специальности Сестринское дело (бакалавриат) / И. В. Моторина. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2020. – 121 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_061.html.
4. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине: учебное пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 105 с. – ISBN 978-5-9765-1281-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/2441>.
5. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине. Практикум: учебное пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 52 с. – ISBN 978-5-9765-1282-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/2442>.
6. Основы педагогики и методики преподавания: учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. – Уфа: БГМУ, 2017. – 130 с. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>.
7. Педагогика с методикой преподавания специальных

дисциплин: учебное пособие модульного типа / сост. Новгородцева И.В. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Флинта, 2011 – 378 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Организация и формы самостоятельной работы студента в вузе: Учебнометодическое пособие / М-во здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; под ред.: Е. П. Шиховой, Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 80 с.
2. Организация и формы самостоятельной работы, обучающихся по образовательным программам ординатуры: учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМУ; под ред. Е. В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 84 с.
3. Тестовые задания и ситуационные задачи по психологии и педагогике: Учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; Под ред. Е. П. Шиховой. – Екатеринбург: [б. и.], 2014. – 162 с.

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm> SYLIB – психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" (полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания).

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы:

столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.