

Минздрав России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Сибирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом  
Куликов Е.С.  
(протокол от 26.11.2024 № 10)



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере  
образования**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» состоит в повышении нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы управления

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, принципы профессиональной этики, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.
2. Познакомить с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.
3. Проанализировать законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
4. Формировать готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правового обеспечения отрасли образования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины «Менеджмент в образовании».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» является предшествующей для изучения курсов: «Основы управления образовательной организацией», «Делопроизводство в ОО», "Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации", "Управление персоналом в образовательной организации", "Управление качеством образования в образовательной организации", а также проведения учебной и производственной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации	применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы	нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных



#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Образование как объект правового регулирования	7	1	0	1	0	5	опрос
2	Законодательство об образовании	14	1	0	1	0	12	реферат
3	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	15	0	0	2	0	13	проект документа
4	Организация образовательного процесса	20	0	0	2	0	18	опрос (тест)
5	Правовое положение участников образовательного процесса	12	0	0	2	0	10	педагогические задачи
Всего		68	2	0	8	0	58	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Образование как объект правового регулирования.
2. Правоотношения в сфере образования: понятие, сущность, основные элементы.
3. Независимая оценка качества образования.
4. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования: понятие, сущность и система компетентных органов.

5. Правовой статус педагогических работников.
6. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
7. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ».
8. Законодательство об образовании: федеральные и локальные нормативно-правовые акты.
9. Федеральные государственные образовательные стандарты.
10. Образовательная политика и основные направления модернизации образования в России.
11. Инновационные процессы в образовании и законодательные акты.
12. Прогноз развития профессий в сфере образование.
13. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
14. Организация образовательного процесса: характеристика, особенности, структура.
15. Правовое положение участников образовательного процесса.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Винокурова, М. А. Правовые основы профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность : учеб. пособие / М. А. Винокурова. — Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2020. — 108 с. Режим доступа: URL: <https://goo.su/172>

Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В.И. ;Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

### **6.2.Дополнительная литература**

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

### **6.3.Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> –профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

### **7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования»**

**1. Система оценивания результатов аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания для вида контроля: Зачёт			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия;</p> <p>принципы профессиональной этики</p> <p>Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>



	участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.				
ПК-2	<p>Знать: виды и функции мониторинга результатов управления, принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований;</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов; проводить анализ результатов мониторинговых исследований;</p> <p>Владеть: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности</p>				

## **2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

*Вопросы к зачету с оценкой*

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Роль государства в становлении и развитии системы образования.

Система государственных органов управления образованием.

3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.

4. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.

5. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

6. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

7. Основные положения ФЗ №273 от 29.12.12 «Закон об образовании в Российской Федерации»

8. Основные положения Федерального закона «Об основных гарантиях ребенка в российской Федерации».

9. Основные законодательные акты в сфере образования

10. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.

11. Права и обязанности образовательных организаций. Ответственность образовательных организаций перед личностью, обществом, государством.

12. Назначение и структура федеральных государственных образовательных стандартов (на примере ФГОС ДО).

13. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. 16. Правовой статус образовательных организаций.

14. Право на образование: проблемы его реализации.

15. Общая характеристика международных правовых актов в сфере образования (На примере документов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка).

16. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.

17. Интеграция российской системы образования в европейское образовательное пространство.

18. Структура и нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального образования.

19. Модернизация и развитие образовательной системы в Российской Федерации

20. Система государственного контроля в сфере образования.

Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных

учреждений.

21. Профессиональный стандарт педагога. Краткая характеристика основных положений стандарта.

22. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, их краткая