

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Куликов Е.С.
(протокол от 26.11.2024 № 10)



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучение экономических отношений и процессов в системе образования, формирование компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования, приобретение опыта анализа и оценки различных моделей финансирования, а также освоение навыков практического применения нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения и оплату труда в системе образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Знать и понимать:

- экономические отношений и процессы в системе образования;
- основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе, такие как программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.;
- методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений в образовании;
- системы оплаты труда в образовании, оплату за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании;
- тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании, основные модели частно-государственного партнерства в образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на изученных дисциплинах: «Менеджмент в образовании», «Основы управления образованием».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственной практики: организационно-управленческая и инспекторско-методическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономические отношения в сфере образования	13	1	0	2	0	10	конспект
2	Принципы государственного финансирования сферы образования. Программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование	17	1	0	4	0	12	Реферат
3	Эффективность использования ресурсов в сфере образования	19	1	0	6	0	12	конспект
4	Новая система оплаты труда в образовании. Принципы оплаты за качество и результат, нормирование труда и	21	1	0	6	0	14	Решение задач

	стимулирование в образовании							
5	Экономическая самостоятельность и академическая автономия образовательных организаций. Сравнительные характеристики казенных, бюджетных и автономных учреждений	17	1	0	2	0	14	конспект
6	Тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании. Основные модели частного-государственного партнерства в образовании	19	1	0	4	0	14	конспект
7	Инвестиции в образование. Методы финансирования развития – программное и проектное финансирование	29	0	0	6	0	23	Реферат
Всего		135	6	0	30	0	99	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Сущность и характеристика понятия «экономические отношения в сфере образования».
2. Принципы государственного финансирования сферы образования.

3. Программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование.
4. Эффективность использования ресурсов в сфере образования.
5. Новая система оплаты труда в образовании.
6. Принципы оплаты за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании.
7. Экономическая самостоятельность и академическая автономия образовательных организаций.
8. Сравнительные характеристики казенных, бюджетных и автономных учреждений.
9. Тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании.
10. Основные модели частно-государственного партнерства в образовании.
11. Инвестиции в образование.
12. Методы финансирования развития – программное и проектное финансирование.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434695>

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. ;Скоробогатов, Н.Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 288 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

6.2.Дополнительная литература

Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4773-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433466>

Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433674>

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://glavbuhx.ru> – портал для бухгалтеров

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок по дисциплине

1.1 Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок по дисциплине «Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации»

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания для вида контроля			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1	<p>Знать: особенности повышения качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов посредством финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ;</p> <p>Уметь: повышать качество управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов посредством финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации .;</p> <p>Владеть: навыками повышения качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов посредством финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

образовательной организации					
-----------------------------	--	--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы к экзамену

1. Система образование как элемент общественного сектора экономики.
2. Правовая основа финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений.
3. Источники финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений.
4. Финансирование образовательных учреждений разных типов.
5. Обеспечение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении.
6. Уставная деятельность образовательного учреждения.
7. Модели бюджетного финансирования образования.
8. Привлечение внебюджетных средств образовательными организациями.
9. Факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности образовательного учреждения.
10. Финансовое обеспечение государственного задания.
11. Финансовые условия реализации федеральных государственных стандартов общего образования (по ступеням образования).
12. Форма и содержание государственного (муниципального) задания.
13. Реализация механизма финансирования на основе госзадания.
14. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
15. Основные фонды образовательной организации.
- 16.оборотные средства образовательной организации.
17. Трудовые ресурсы как элемент финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
18. Трудоёмкость, материалоёмкость, фондоёмкость образовательных услуг.
19. Экономическая эффективность образовательной организации.
20. Автоматизированная система управления планами финансово-хозяйственной деятельности.