

Минздрав России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Куликов Е.С.
(протокол от 26.11.2024 № 10)



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология управления

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Управление в здравоохранении»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций в области психологии управления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии управления.
2. Формировать ценностное отношение к социально-психологическим явлениям, которые возникают в ходе организации, реализации и после осуществления управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях.
3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности.
4. Содействовать формированию способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина строится на результатах обучения, полученных на предыдущем уровне образования при изучении следующих дисциплин: Психология, Социальная психология и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Психология управления» является предшествующим для изучения курса «Основы управления образовательной организацией», «Маркетинг в образовательной организации» и др., всех видов учебных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; технологии и	использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных	осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1.1. Психологическая характеристика управления.	14	2	0	0	0	12	Контрольная работа.
2	Тема 1.2. Личность руководителя и эффективность управления.	10	0	0	0	0	10	Таблица.
3	Тема 2.1. Управление персоналом и его составляющие.	18	0	0	4	0	14	Реферат. Презентация.
4	Тема 2.2. Личность представителя организации как объект управленческого воздействия.	14	0	0	2	0	12	Таблица.
5	Тема 2.3. Коллектив организации как объект управленческого воздействия.	12	0	0	0	0	12	Реферат и презентация.

	ого воздействия руководителя.							
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

Примерные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине:

1. Предмет психологии управления, её место в системе психологических знаний.
2. Самоменеджмент в области рабочего времени.
3. Общие вопросы управления: разработка модели организации.
4. Общие вопросы управления: психология реклама.
5. Общие вопросы управления: разработка бизнес-плана.
6. Методы диагностики персонала.
7. Индивидуальный стиль общения в профессиональной деятельности руководителя.
8. Характеристика стилей управления организацией.
9. Личность руководителя и эффективность управления.
10. Социально-коммуникативная компетентность руководителя.
11. Управление персоналом и его составляющие.
12. Экспресс-диагностика психологических состояний на основе невербальной коммуникации.
13. Личность представителя организации как объект управленческого воздействия.
14. Коллектив организации как объект управленческого воздействия руководителя.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Забродин, В. Ю. Социология и психология управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429004>

6.2. Дополнительная литература

Овсянникова, Е.А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е.А. ;Овсянникова, А.А. ;Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424716>

Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/422874>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: кнфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы укомплектованы: столы, парты, скамейки, стулья, тумбочки, шкафы, демонстрационные доски, телефон, проекторы, ноутбуки, моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, многофункциональное устройство (принтер), ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор.

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок по модулю «Психология управления»

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-7	Знать: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; Уметь: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; Владеть: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей.	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов;	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ;
ПК-1	Знать: знать особенности психологии управления для повышения качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов Уметь: уметь использовать социально-психологические методы для повышения качества управления образовательной организацией Владеть: навыками оценки эффективности управленческой деятельности, использования социально-психологических методов повышения качества управления	раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков по модулю «Менеджмент»

2.1 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине «Психология управления»

1. Содержание науки об управлении, объект, предмет, задачи.
2. Предпосылки возникновения и основные направления развития психологии управления.
3. Процесс и система управления.
4. Основные принципы управления.
5. Понятие личности и ее структура.

6. Развитие личности на основе ее социализации.
7. Миссия и цели организации
8. Трудовой коллектив: понятие, функции, взаимоотношения.
9. Психологические особенности управления трудовым коллективом.
10. Система методов управления персоналом
11. Административно-правовые методы управления.
12. Экономические методы управления.
13. Социально-психологические методы управления.
14. Мотивация в профессиональной деятельности человека.
15. Планирование потребности в кадрах
16. Механизмы психологического воздействия.
17. Защита от манипуляций.
18. Руководитель как субъект управления.
19. Понятие и сущность лидера и лидерства.
20. Типы лидеров.
21. Основные психологические качества лидера.
22. Лидер и менеджер.
23. Классические стили руководства: авторитарный, демократический, попустительский
24. Современные интерпретации стилей руководства
25. Понятие и механизм мотивации
26. Содержательные теории мотивации
27. Процессуальные теории мотивации
28. Вознаграждение, как один из важнейших видов трудовой мотивации
29. Роль нематериальных стимулов в трудовой деятельности
30. Формальные и неформальные группы в организации
31. Возможности группового влияния