

Методические рекомендации Философия

1. **Направление подготовки:** Биотехнология
2. **Профиль подготовки:** Фармацевтическая и пищевая биотехнология
3. **Форма обучения:** очная

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные философские дисциплины: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология

УК-5.1/Зн2 Классификация исторических источников, их специфика, способность хранить и транслировать информацию во времени

УК-5.1/Зн3 Понятие исторического факта, его отличия от мнений, интерпретаций и оценок

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Различать онтологический, гносеологический, аксиологический и антропологический подходы, применять их в поиске информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Применение онтологического, гносеологического, аксиологического и антропологического подходов в поиске информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

УК-5.2/Зн3 Основные этапы становления и развития Российского государства

УК-5.2/Зн5 Типы этнических сообществ, различия между этнической и национальной культурой.

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Интерпретировать события и процессы российской истории в контексте мирового исторического процесса.

УК-5.2/Ум4 Выявлять национально-психологические особенности представителей конкретных этнических общностей.

УК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп.

Знать:

УК-5.3/Зн1 Различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Применять знания культурных традиций в коммуникации с коллегами из других стран и людьми другой культуры

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Критерии научности знания. Общее и различия научного и философского знания

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Структурировать и интегрировать информацию из различных областей знания. Отличать научную информацию от псевдонаучной

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Критический анализ полученной информации на основе критериев научности знания

УК-1.4 Применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Системный подход, его роль в научном мышлении. Философские принципы обоснования знания

УК-1.4/Зн3 Основные способы обоснования знания

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Формировать собственные аргументированные мнения и суждения

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Философия, ее природа и предназначение

Тема 1.1. Природа философского мышления

Природа философского мышления. Вл.Соловьев о философской истине. Практические и теоретические проблемы. «Жизненная философия» и «школьная философия». Основные проблемы философии и философские дисциплины. Образы философии в истории философии

Тема 1.2. От Космоса к человеку

Образ философии в истории философии. «Греческое чудо» - рождение философии. Софистика и ее философские идеи. Сократ. Этические парадоксы Сократа.

Раздел 2. Классическая теория сознания

Тема 2.1. Проблема сознания

Сознание как проблема классической философии. Классификация философских и научных проблем, связанных с изучением сознания. Самосознание и рефлексия, их соотношение и взаимосвязь. Вопрос о природе самосознания. Уровни самосознания.

Тема 2.2. Платон: открытие идеального часть 1

«Почва» и «недра» философии Платона. Платон и Сократ. Платоновское учение об деях и открытие идеального. Идеация и идеализация.

Тема 2.3. Платон: открытие идеального часть 2

«Миф о пещере» и его интерпретации: онтологическое и теоретико-познавательное толкование. Теория познания Платона. Знание как припоминание.

Тема 2.4. Ф. Бэкон: новая методология науки

Экспериментальная наука Нового времени, отношение ее к античной науке и средневековой схоластике. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Теория "идолов" как оригинальная типология заблуждений. Учение об их преодолении. Истинная индукция как основание научного познания.

Тема 2.5. Р. Декарт: открытие Я

Принцип очевидности и достоверности знания: скептицизм и его преодоление «методическим сомнением». Правила научного метода. Принцип "Cogito" и новый философский язык ("Я", "субъект", "сознание"). Рационализм Р. Декарта.

Тема 2.6. И. Кант: критика разума часть 1

И.Кант: задачи критики разума и "коперниковская революция" в теории познания. Отношение И.Канта к эмпиризму и рационализму. Априорные и апостериорные, аналитические и синтетические суждения, их познавательная ценность. Рассудок и разум. Проятранство и время. Явление и вещь-в-себе.

Тема 2.7. И. Кант: критика разума часть 2

Практический разум. Моральные и легальные поступки. Императивы и максимы. Категорический императив. Гипотетический императив.

Раздел 3. Неклассические теории сознания

Тема 3.1. Сознание как проблема неклассической философии

Основные черты неклассических теорий сознания. Новый взгляд на сознание. Карл Маркс и критика ложного сознания. Фридрих Ницше: генеалогия морали и Сверхчеловек. Зигмунд Фрейд: анализ психики и проблема анализирующего.

Тема 3.2. Философские основания классического психоанализа часть 1

Культурные и научные истоки психоаналитического учения. Психоанализ и его место в истории медицины. Философское значение психоанализа.

Тема 3.3. Философские основания классического психоанализа часть 2

К. Понятие бессознательного, его теоретический смысл. Механизм вытеснения. Методы исследования бессознательного.

Раздел 4. Современные проблемы философии

Тема 4.1. Проблема ценностей

Специфика ценностного отношения человека к действительности. Основные формы ценностного освоения бытия. Ценности и нормы, их взаимоотношение и взаимосвязь.

Тема 4.2. Свобода и бытие личности часть 1

Свобода внешняя и внутренняя. Парадоксы свободы. Свобода и ответственность как две стороны одного целого – сознательной деятельности человека. Свобода как творческая самореализация. Диалектический характер свободы (Э. Фромм).

Тема 4.3. Человек как философская проблема

Специфика человеческого бытия. Основные концепции человека в истории философской мысли. Вопросы Канта и их интерпретация. Как определить “человеческое в человеке”? Основные задачи философской антропологии и условия ее решения.

Тема 4.4. Социально-философские проблемы

Иметь или быть: проблемы современного общества. Постмодернистская чувствительность и трансформации субъекта. Принципиальная невозможность новизны и кризис культуры в невозможности принятия факта повторимости. Феномен постсовременности как изживание чувства современности.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 402 с. - 978-5-534-02014-4. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-488398> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Философия: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 47.04.01 "Философия", 47.06.01 "Философия, этика, религиоведение" / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной.; РУ.Федеральный институт развития образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - 978-5-9704-4146-6. - Текст: электронный. // ЭБС КС: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гуревич, П. С. Философская антропология: учебник для вузов: в 2 томах. Том 1: Человек как объект социально-философского анализа / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2022. - 310 с. - 978-5-534-08951-6. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-v-2-t-tom-1-491603> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Гуревич, П. С. Философская антропология: учебник вузов: в 2 томах. Том 2: Человеческие экзистенциалы / П. С. Гуревич.; Российская Академия Наук, Институт философии. - М.: Юрайт, 2022. - 165 с. - 978-5-534-08953-0. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-v-2-t-tom-2-492117> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

5.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.biblio-online.ru> - Коллекция электронных книг издательства «Юрайт».
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <http://universarium.org> - Открытая система электронного образования
4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»
5. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»