

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.С. Кобякова
2019

16.04.2019

ПОЛОЖЕНИЕ № 44

г. Томск

***О фонде оценочных средств
в медико-фармацевтическом колледже***

1. Общие положения

1.1. Введено впервые.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к порядку разработки, содержанию и структуре фонда оценочных средств (далее - ФОС), позволяющего оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - Д/МДК/ПМ) в рамках программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальностей, реализуемых в медико-фармацевтическом колледже.

1.3. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Структура и цели ФОС

2.1. ФОС - это комплект методических и контрольных материалов, являющийся составной частью учебно-методического комплекса Д/МДК/ПМ.

2.2. ФОС предназначен для обеспечения качественного освоения образовательной программы по специальности и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

2.3. ФОС состоит из контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по Д/МДК/ПМ.

2.4. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА). В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по Д/МДК, практикам). Полная оценка освоенных компетенций выпускника осуществляется на ГИА.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной аудиторной учебной деятельности по Д/МДК, учебным практикам, стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и оценивает поэтапное овладение профессиональными и общими компетенциями.

2.6. К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный или письменный), собеседование, оценка самостоятельной аудиторной работы, контрольная работа, практическая работа, коллоквиум, семинар, тестирование (письменное или компьютерное), реферат, эссе и иные творческие работы, решение ситуационных задач, оценка выполнения практических заданий и манипуляций, в том числе на тренажерах и симуляторах, дневниковые записи и отчеты по производственным практикам и другое.

2.7. Контрольные материалы для текущего контроля успеваемости, как правило, содержат: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, собеседований и коллоквиумов, практических и контрольных работ; тестовые задания; ситуационные задачи; темы рефератов, докладов, проектов, эссе и иных творческих работ; перечень практических навыков, алгоритмов, инструкций и другое (приложение 1).

2.8. Промежуточная аттестация в рамках завершения изучения Д/МДК и его разделов, практик позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в рабочих программах.

2.9. К формам промежуточной аттестации обучающихся по Д/МДК и его разделам относятся: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Форма промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам - дифференцированный зачет. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал практических и теоретических занятий группы, экзаменационную и семестровую ведомости, зачетную книжку обучающегося, приложение к диплому.

2.10. Контрольные материалы для промежуточной аттестации обучающихся могут содержать: тестовые задания, перечень теоретических вопросов, перечень практических заданий, манипуляций, комплекты ситуационных задач. Контрольные материалы для промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам дополняются аттестационными листами каждого обучающегося с указанием приобретенного практического опыта.

2.11. Промежуточная аттестация по ПМ осуществляется только в форме экзамена и позволяет определить готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, освоение профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности. Для непосредственного проведения экзамена из контрольных материалов формируется пакет экзаменатора, который включает экзаменационные билеты, аттестационные листы, критерии оценки.

2.12. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по завершении изучения всей образовательной программы и направлена на оценку готовности выпускника к самостоятельной работе.

2.13. ГИА выпускников по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика включает защиту выпускной квалификационной работы и проводится согласно программе ГИА и положению «О государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в медико-фармацевтическом колледже». Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать одному или нескольким ПМ в соответствии с ФГОС по специальности.

2.14. ГИА выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) проводится в виде государственного экзамена, согласно программе ГИА и положению «О государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) в медико-фармацевтическом колледже».

2.15. Контрольные материалы для государственного экзамена выпускников содержат: перечень теоретических вопросов (охватывающих техники и приемы массажа различных анатомических областей и применяемые при разных патологиях) и комплект ситуационных задач с эталонами ответов.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Общее руководство разработкой ФОС и его утверждение осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.2. Ответственность за разработку комплектов КОС по Д/МДК/практикам специальности несет председатель соответствующей цикловой методической комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки КОС являются методисты, преподаватель или коллектив преподавателей по соответствующим Д/МДК/практикам специальности.

3.4. При разработке и утверждении КОС, должно быть обеспечено его соответствие ФГОС, учебному плану, рабочей программе Д/ПМ соответствующей специальности.

3.5. Для промежуточной аттестации по ПМ, КОС разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4. Порядок внесения изменений в Положение

4.1. Изменения в Положение вносятся в соответствии с п. 3.2.4. регламента «3.1 Управление документацией».

Заместитель директора по учебной работе
медико-фармацевтического колледжа



О.Н. Барабанова

Председатель профбюро колледжа



В.О. Бубнова

Приложение к положению
 ФГБОУ ВО СибГМУ
 Минздрава России
 от 16.07. 2019
 № 44
 «О фонде оценочных средств
 в медико-фармацевтическом
 колледже»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
форм проведения текущего и промежуточного контроля
для включения в УМК

Форма проведения контроля	Оценивающие средства	Краткая характеристика оценочного средства
Доклад, сообщение	Перечень тем докладов, сообщений, экспертная оценка преподавателя соответствия темы содержанию.	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы или краткое сообщение о новых научных данных, событиях.
Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам Д/МДК.	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.
Контрольная работа	Комплект контрольных заданий.	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов. Экспертная оценка преподавателя.	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
Опрос (устный/ письменный, фронтальный/ индивидуальный)	Контрольные вопросы по изучаемой и/или пройденным темам. Экспертная оценка преподавателя.	Позволяет оценить степень готовности обучающегося к занятию и знания пройденного материала.
Проверка документов по итогам практик	Дневниковые записи и отчеты по производственным	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой полное/краткое изложение в письменном виде

	практикам. Экспертная оценка преподавателя.	профессиональных действий полученных во время практик в медицинских и фармацевтических организациях.
Проект	Темы групповых и/или индивидуальных проектов. Экспертная оценка преподавателя.	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно применять свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Работа с нормативной документацией	Контрольные вопросы; контрольные карточки с заданиями; тесты и т.д.	Оценочные средства, позволяющие оценить умения и навыки заполнения медицинской документации (карт, бланков, рецептов, историй, отчетов, требований и т.д.).
Работа с оборудованием/инструментами/приборами, тренажерами, симуляторами, муляжами	Контрольные вопросы/задания; эталоны/алгоритмы действий; инструкции; отчеты в т. ч. фото и видео, бланки медицинских документов и т.д.	Оценочные средства, позволяющие отрабатывать практические профессиональные манипуляции, алгоритмы.
Реферат	Темы рефератов. Экспертная оценка преподавателя.	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебной и/или, исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Решение/изучение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, в том числе деловые и/или ролевые игры.	Ситуационные задачи с эталонами ответов и без них (исходя из дидактических целей); планы ухода за пациентами; алгоритмы оказания неотложной помощи и т.п.; эталоны/алгоритмы действий; инструкции; отчеты в т. ч. фото и видео;	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и предложить пути решения по заданиям или путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации; позволяет оценить

	бланки медицинских документов, сценарии и т.д.	умение работать в команде и аргументировать выполнение собственных действий.
Собеседование	Вопросы по темам/разделам Д/МДК. Экспертная оценка преподавателя.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Творческое задание	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Экспертная оценка преподавателя.	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Тестирование	Тестовые задания в письменном и/или компьютерном виде.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
Эссе	Темы для написания эссе. Экспертная оценка преподавателя.	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Заместитель директора по учебной работе
медико-фармацевтического колледжа



О.Н. Барабанова

Председатель профбюро колледжа



В.О. Бубнова