



Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Е.С. Куликов
19.07 2022

РЕГЛАМЕНТ № 20
разработки и утверждения электронных образовательных модулей

1. Общие положения

1.1 Введен впервые.

1.2 Настоящий регламент устанавливает порядок разработки и утверждения программ дополнительного образования, определяемых в рамках настоящего положения в качестве электронных образовательных модулей (далее – ЭОМ) в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России (далее – СибГМУ).

1.3 Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- уставом СибГМУ;
- локальными нормативными актами СибГМУ.
- иными нормативными документами, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

1.4 Требования настоящего регламента обязательны для всех структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ основного и дополнительного образования.

2. Основные понятия и термины

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств

вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Система дистанционного обучения (СДО) – один из компонентов, входящих в структуру электронной информационно-образовательной среды, представляющий собой совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных резервов, вовлеченных в процессы создания образовательных ресурсов и практической реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

Электронный образовательный модуль (ЭОМ) - тематически завершенный, структурированный автором(ами) учебный материал, который позволяет организовать пошаговое обучение, стать основной системы базовой подготовки, самообучения, реализуемый с применением ДОТ.

3. Цели и задачи

3.1 Регламент разработан с целью определения процесса разработки и утверждения ЭОМ для обучающихся профильных классов высокотехнологичной медицины.

3.2 ЭОМ является инструментом реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), разрабатываемых в соответствии с положением от 12.08.2019 № 47 «О разработке и реализации дополнительных общеобразовательных подготовки поступающих на обучение в образовательные организации высшего образования».

4. Требования к электронному образовательному модулю

4.1 Основными структурными единицами ЭОМ являются:

- проморолик;
- глоссарий;
- блок, который содержит логически завершенную часть учебного материала.

4.2 В состав каждого блока входят:

- видеолекция длительностью от 5 до 15 минут. В видео могут быть встроены отдельные изображения, схемы, рисунки, формулы, текстовые вставки, Flash-ролики, дополнительные видео- или аудиоматериалы со ссылками на первоисточник;

- видео практического мастер-класса или скринкаст длительностью от 5 до 15 минут (на усмотрение авторов, при необходимости). В видео практического мастер-класса или скринкаста могут быть встроены отдельные изображения, схемы, рисунки, формулы, текстовые вставки, Flash-ролики, дополнительные видео- или аудиоматериалы со ссылками на первоисточник;

- контрольно-измерительные материалы – не менее трех тестовых заданий к каждой видеолекции, видео практического мастер-класса с вариантами ответов, один или несколько из которых правильные. Проверка осуществляется автоматически.

4.3. По итогам освоения всех тематических блоков ЭОМ обучающиеся проходят итоговое тестирование (не менее 15 тестовых заданий с вариантами ответов, один или несколько из которых правильные). Проверка осуществляется автоматически.

4.4. В состав ЭОМ могут быть включены (на усмотрение автора(ов), при необходимости):

- задания для самостоятельной работы, направленные на изучение основной и дополнительной литературы, материалов в сети Интернет по теме Блока или Модуля в целом;

- ситуационные задачи (с автоматической проверкой);
- ситуационные задачи с личной проверкой автором(ами);

- форум (обсуждение вопросов, возникающих у обучающихся в процессе освоения ЭОМ, в формате видеоконференцсвязи, индивидуальные и групповые онлайн-консультации).

4.5 Трудоемкость ЭОМ определяется автором(ами). Рекомендуемая трудоемкость ЭОМ (расчетное время изучения) составляет 16 часов (приложение 1).

5. Порядок разработки и утверждения электронного образовательного модуля

5.1 Перечень документов (далее – пакет документов), необходимых для проведения **первичной экспертизы** ЭОМ с целью определения потребности в его (их) разработке/модернизации (актуализации) и использовании в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, определения состава авторского коллектива, сроков разработки, предоставляется автором(ами) на рассмотрение заведующему кафедрой и включает в себя: аннотацию (приложение 2) и сценарий лекций каждого блока ЭОМ (приложение 3).

5.2 Согласованные с заведующим кафедрой аннотация, сценарии лекций вместе с заявкой на разработку ЭОМ (приложение 4), подтверждающей положительное решение заведующего кафедрой о целесообразности и соответствии ЭОМ целевой аудитории, направляются в управление нового набора студентов (далее – УННС) по электронной почте upr.nabor.stud@ssmu.ru (тема письма «О разработке ЭОМ»).

5.3 Утверждение перечня ЭОМ с указанием сроков разработки/модернизации ЭОМ, членов авторского коллектива, планируемых к разработке и реализации, проводится ежемесячно распоряжением проректора по учебной работе при наличии поступивших в УННС заявок от авторских коллективов.

5.4 По завершении разработки ЭОМ передается методической комиссии по программам подготовки поступающих на обучение в образовательные организации высшего образования (далее – методическая комиссия) для проведения **вторичной экспертизы** ЭОМ с целью утверждения и размещения на специализированном ресурсе дистанционного обучения.

5.5 Пакет документов для проведения вторичной экспертизы ЭОМ включает технологическую карту ЭОМ (приложение 5), разработанную ДОП, ссылку на место временного хранения структурных единиц, разработанного ЭОМ.

5.6 На заседании методической комиссии могут быть приглашены автор(ы) ЭОМ, деканы факультетов, директор института. Решение методической комиссии о возможности размещения ЭОМ на специализированном ресурсе дистанционного обучения принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании путем открытого голосования. Решение, принимаемое на заседании, является правомочными при присутствии не менее 2/3 состава методической комиссии. При равном количестве голосов голос председателя методической комиссии является определяющим.

5.7 По результатам вторичной экспертизы составляется протокол.

5.8 В случае принятия положительного решения методической комиссии по итогам проведения вторичной экспертизы ЭОМ размещается на специализированном ресурсе дистанционного обучения.

5.9 В случае отрицательного решения методической комиссии рекомендации/замечания направляются автору(ам) ЭОМ, который обязан доработать контент в соответствии с замечаниями/рекомендациями методической комиссии. После доработки учебный контент ЭОМ подвергается повторной экспертизе.

5.10 Разработка образовательного контента ЭОМ предполагает денежное вознаграждение автору(ам) в соответствии локальными нормативными актами СибГМУ.

5.11 Реализация образовательного контента ЭОМ предполагает денежное вознаграждение автору(ам) в случае сопровождения ЭОМ авторами (форум, проверка ситуационных задач).

6. Порядок внесения изменений в регламент

6.1 Изменения в регламент вносятся в соответствии с регламентом документооборота.

Начальник управления нового набора студентов



А.Н. Мелентьева

Приложение 1
к регламенту разработки и утверждения
электронных образовательных модулей
от 19.04. 2022 № 20

Трудоемкость элементов ЭОМ

Элемент ЭОМ	Трудоемкость
Видеолекция	до 5 мин ~ 0,25 ак.ч от 5 мин до 9 мин ~ 0,5 ак.ч от 10 до 15 мин ~ 0,75 ак.ч
Видео мастер-класса (скринкаст)	до 5 мин ~ 0,25 ак.ч от 5 мин до 9 мин ~ 0,5 ак.ч от 10 до 15 мин ~ 0,75 ак.ч
Глоссарий	не менее 15 терминов ~ 1 ак.ч
Дополнительные материалы	1 ак.ч ~ не менее 5 стр.
Тест	Трудоемкость (мин) \approx количество тестовых заданий \times 5
Ситуационная задача с автоматической проверкой	Трудоемкость (мин) \approx количество задач \times 5
Ситуационная задача с личной проверкой автором(ами)	Трудоемкость (мин) \approx количество задач \times 20
Форум	2 ак.ч

Приложение 2
к регламенту разработки и утверждения
электронных образовательных модулей
от 18.04 2022 № 20

**АННОТАЦИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Наименование факультета	
Наименование кафедры	
Название ЭОМ	
Трудоемкость ЭОМ	
Информация об авторе(ах) курса <i>Ф.И.О. (полностью), место работы, должность, ученую степень, звание, организацию</i>	
Краткая аннотации ЭОМ <i>Описать основное содержание модуля в 3-4 предложениях</i>	
Структура ЭОМ <i>Описать количество и название блоков (лекций/практических мастер-классов)</i>	

Руководитель авторского коллектива

_____/_____
Подпись расшифровка подписи

Приложение 3
к регламенту разработки и утверждения
электронных образовательных модулей
от 19.07 2022 № 20

СЦЕНАРИЙ ЛЕКЦИЙ

Кафедра (структурное подразделение) _____

Название ЭОМ

№ п/п	Текст для записи видео	Иллюстрационный материал со ссылками на первоисточник	Комментарии
Блок 1 «Наименование блока»			
Лекция 1.1	«Наименование лекции» Текст		
Блок 2 «Наименование блока»			
Лекция 2.1	«Наименование лекции» Текст		
	...		

Заведующий кафедрой _____ / _____ / _____
название кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Приложение 4
к регламенту разработки и утверждения
электронных образовательных модулей
от 19.07. 2022 № 20

Председателю методической комиссии по
программам подготовки поступающих на
обучение в образовательные организации
высшего образования от

_____ (Ф.И. О. полностью)

ЗАЯВКА НА РАЗРАБОТКУ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название ЭОМ _____

Кафедра (структурное подразделение) _____

Трудоемкость: _____

Сроки подготовки ЭОМ: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Ответственный за разработку ЭОМ (руководитель авторского коллектива):

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О. полностью)

Автор (авторы) электронного учебного курса:

1) Ф.И.О., должность ___% от авторства;

2) Ф.И.О., должность ___% от авторства;

....

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
название кафедры подпись расшифровка подписи

Дата представления заявки: «__» _____ 20__ г.

**Технологическая карта электронного образовательного модуля
«Название»**

Общая трудоемкость программы: _____ часов

Форма обучения: заочная

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все разделы модуля.

Оцениваемыми действиями обучающихся в рамках изучения модуля являются: прохождение промежуточного тестирования (по отдельным блокам), решение ситуационных задач, итоговое тестирование (выбрать нужное). Для успешного прохождения модуля обучающийся должен выполнить все оцениваемые мероприятия.

Выполнение тестов (промежуточное, итоговое тестирование), решение ситуационных задач оценивается автоматически и/или с личной проверкой автором(ами). Испытуемый имеет три попытки прохождения каждого теста. В итоговый зачет идет результат лучшей попытки.

Итоговый рейтинг рассчитывается как сумма баллов, полученных во время обучения.

Максимальный рейтинг по итогам изучения модуля составляет _____ баллов.

Обучающийся, чей результат по окончанию изучения модуля составит менее _____ баллов (70% от максимального рейтинга), считается не прошедшим аттестацию.

Подробное содержание модуля представлено в таблице.

Содержание ЭОМ «_____»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные задания и мероприятия	
			Продолжительность лекции, практического занятия	Рейтинг (баллы)
1	Проморолик			
2	Глоссарий			
3	Блок 1 «...»			
	1.1 Видеолекция «Название»		мин	
	Промежуточное тестирование к лекции 1.1 (количество вопросов)		—	1 балл за 1 тестовый вопрос
	1.2 Видеолекция «Название»		мин	
	Промежуточное тестирование к лекции 1.2 (количество вопросов)		—	1 балл за 1 тестовый вопрос
4	Блок 2 «...»			
	2.1 Видеолекция «Название»		мин	
	Промежуточное тестирование к лекции 2.1 (количество вопросов)		—	1 балл за 1 тестовый

				вопрос
	2.2 Видео практического мастер-класса «»		мин	
	Дополнительные материалы		<i>PDF-</i> материалы	
5	...			
Итоговое тестирование (<i>количество вопросов</i>)			–	1 балл за 1 тестовый вопрос
Итого:				

Руководитель авторского коллектива

Подпись / расшифровка подписи