

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол №10 от 01.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат философских наук Семенюк К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Знать:

УК-5.1/Зн1 Основные философские дисциплины: онтология, гносеология, аксиология, философская антропология

УК-5.1/Зн2 Классификация исторических источников, их специфика, способность хранить и транслировать информацию во времени

УК-5.1/Зн3 Понятие исторического факта, его отличия от мнений, интерпретаций и оценок

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Различать онтологический, гносеологический, аксиологический и антропологический подходы, применять их в поиске информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Применение онтологического, гносеологического, аксиологического и антропологического подходов в поиске информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.2 Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать:

УК-5.2/Зн3 Основные этапы становления и развития Российского государства

УК-5.2/Зн5 Типы этнических сообществ, различия между этнической и национальной культурой.

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Интерпретировать события и процессы российской истории в контексте мирового исторического процесса.

УК-5.2/Ум4 Выявлять национально-психологические особенности представителей конкретных этнических общностей.

УК-5.3 Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп.

Знать:

УК-5.3/Зн1 Различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Применять знания культурных традиций в коммуникации с коллегами из других стран и людьми другой культуры

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками различия культурных традиций и социальных норм при коммуникации с людьми из других стран и другой культуры

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи.

Знать:

УК-1.3/Зн1 Критерии научности знания. Общее и различия научного и философского знания

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Структурировать и интегрировать информацию из различных областей знания. Отличать научную информацию от псевдонаучной

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Критический анализ полученной информации на основе критериев научности знания

УК-1.4 Применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.

Знать:

УК-1.4/Зн1 Системный подход, его роль в научном мышлении. Философские принципы обоснования знания

УК-1.4/Зн3 Основные способы обоснования знания

Уметь:

УК-1.4/Ум2 Формировать собственные аргументированные мнения и суждения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	та	и	(час	занят	ая	рабо	точн	ая ат	теста	ция
Второй семестр	144	4	52	16	36	92	Зачет						
Всего	144	4	52	16	36	92							

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Философия, ее природа и предназначение	18	2	4	12
Тема 1.1. Природа философского мышления	9	1	2	6
Тема 1.2. От Космоса к человеку	9	1	2	6
Раздел 2. Классическая теория сознания	63	7	18	38
Тема 2.1. Проблема сознания	9	1	2	6
Тема 2.2. Платон: открытие идеального часть 1	11	1	4	6
Тема 2.3. Платон: открытие идеального часть 2	7	1	2	4
Тема 2.4. Ф. Бэкон: новая методология науки	9	1	2	6
Тема 2.5. Р. Декарт: открытие Я	9	1	2	6

Тема 2.6. И. Кант: критика разума часть 1	11	1	4	6
Тема 2.7. И. Кант: критика разума часть 2	7	1	2	4
Раздел 3. Неклассические теории сознания	27	3	6	18
Тема 3.1. Сознание как проблема неклассической философии	9	1	2	6
Тема 3.2. Философские основания классического психоанализа часть 1	9	1	2	6
Тема 3.3. Философские основания классического психоанализа часть 2	9	1	2	6
Раздел 4. Современные проблемы философии	36	4	8	24
Тема 4.1. Проблема ценностей	9	1	2	6
Тема 4.2. Свобода и бытие личности часть 1	9	1	2	6
Тема 4.3. Человек как философская проблема	9	1	2	6
Тема 4.4. Социально-философские проблемы	9	1	2	6
Итого	144	16	36	92

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Философия, ее природа и предназначение

Тема 1.1. Природа философского мышления

Природа философского мышления. Вл.Соловьев о философской истине. Практические и теоретические проблемы. «Жизненная философия» и «школьная философия». Основные проблемы философии и философские дисциплины. Образы философии в истории философии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 1.2. От Космоса к человеку

Образ философии в истории философии. «Греческое чудо» - рождение философии. Софистика и ее философские идеи. Сократ. Этические парадоксы Сократа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Раздел 2. Классическая теория сознания

Тема 2.1. Проблема сознания

Сознание как проблема классической философии. Классификация философских и научных проблем, связанных с изучением сознания. Самосознание и рефлексия, их соотношение и взаимосвязь. Вопрос о природе самосознания. Уровни самосознания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.2. Платон: открытие идеального часть 1

«Почва» и «недра» философии Платона. Платон и Сократ. Платоновское учение об деях и открытие идеального. Идеация и идеализация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Решение задач	3	5

Тема 2.3. Платон: открытие идеального часть 2

«Миф о пещере» и его интерпретации: онтологическое и теоретико-познавательное толкование. Теория познания Платона. Знание как припоминание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 2.4. Ф. Бэкон: новая методология науки

Экспериментальная наука Нового времени, отношение ее к античной науке и средневековой схоластике. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Теория "идолов" как оригинальная типология заблуждений. Учение об их преодолении. Истинная индукция как основание научного познания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 2.5. Р. Декарт: открытие Я

Принцип очевидности и достоверности знания: скептицизм и его преодоление «методическим сомнением». Правила научного метода. Принцип "Cogito" и новый философский язык ("Я", "субъект", "сознание"). Рационализм Р. Декарта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 2.6. И. Кант: критика разума часть 1

И.Кант: задачи критики разума и "коперниковская революция" в теории познания. Отношение И.Канта к эмпиризму и рационализму. Априорные и апостериорные, аналитические и синтетические суждения, их познавательная ценность. Рассудок и разум. Проятранство и время. Явление и вещь-в-себе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Письменный опрос	3	5

Тема 2.7. И. Кант: критика разума часть 2

Практический разум. Моральные и легальные поступки. Императивы и максимы. Категорический императив. Гипотетический императив.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контрольная работа	3	5

Раздел 3. Неклассические теории сознания

Тема 3.1. Сознание как проблема неклассической философии

Основные черты неклассических теорий сознания. Новый взгляд на сознание. Карл Маркс и критика ложного сознания. Фридрих Ницше: генеалогия морали и Сверхчеловек. Зигмунд Фрейд: анализ психики и проблема анализирующего.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 3.2. Философские основания классического психоанализа часть 1

Культурные и научные истоки психоаналитического учения. Психоанализ и его место в истории медицины. Философское значение психоанализа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контрольная работа	3	5

Тема 3.3. Философские основания классического психоанализа часть 2

К. Понятие бессознательного, его теоретический смысл. Механизм вытеснения. Методы исследования бессознательного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Раздел 4. Современные проблемы философии

Тема 4.1. Проблема ценностей

Специфика ценностного отношения человека к действительности. Основные формы ценностного освоения бытия. Ценности и нормы, их взаимоотношение и взаимосвязь.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.2. Свобода и бытие личности часть 1

Свобода внешняя и внутренняя. Парадоксы свободы. Свобода и ответственность как две стороны одного целого – сознательной деятельности человека. Свобода как творческая самореализация. Диалектический характер свободы (Э.Фромм).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Групповая дискуссия	3	5

Тема 4.3. Человек как философская проблема

Специфика человеческого бытия. Основные концепции человека в истории философской мысли. Вопросы Канта и их интерпретация. Как определить “человеческое в человеке”? Основные задачи философской антропологии и условия ее решения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 4.4. Социально-философские проблемы

Иметь или быть: проблемы современного общества. Постмодернистская чувствительность и трансформации субъекта. Принципиальная невозможность новизны и кризис культуры в невозможности принятия факта повторимости. Феномен постсовременности как изживание чувства современности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета. В билеты для проверки теоретических знаний включены 2 вопроса. Проверка теоретических знаний на зачете проводится в устной форме, в объеме программы 2 семестра по учебной дисциплине. При собеседовании по билетам студент имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Во время зачета студенты могут пользоваться рабочими программами. Знания студентов на зачете оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 402 с. - 978-5-534-02014-4. - Текст: электронный. // ЭБС ЮРАЙТ: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-488398> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Философия: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 47.04.01 "Философия", 47.06.01 "Философия, этика, религиоведение" / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной.; RU.Федеральный институт развития образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - 978-5-9704-4146-6. - Текст: электронный. // ЭБС КС: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Гуревич, П. С. Философская антропология: учебник для вузов: в 2 томах. Том 1: Человек как объект социально-философского анализа / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2022. - 310 с. - 978-5-534-08951-6. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-v-2-t-tom-1-491603> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Гуревич, П. С. Философская антропология: учебник вузов: в 2 томах. Том 2: Человеческие экзистенциалы / П. С. Гуревич.; Российская Академия Наук, Институт философии. - М.: Юрайт, 2022. - 165 с. - 978-5-534-08953-0. - Текст: электронный. // ЭБС Юрайт: [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-v-2-t-tom-2-492117> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.biblio-online.ru> - Коллекция электронных книг издательства «Юрайт».
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <http://universarium.org> - Открытая система электронного образования
4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента»
5. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. MS Office;
2. Windows;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

Аудитория 9-238

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-221

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-236

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Аудитория 9-237

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Лекционная аудитория

Лекционная аудитория 9-413

Стол ученический - 15 шт.

Лекционная аудитория 9-412

Стол ученический - 15 шт.

Лекционная аудитория 9-105

Стол ученический - 15 шт.