

# **ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ИЗДАНИЯМ**

## **Основные положения**

### **К учебным изданиям относятся: учебник, учебное пособие и учебная программа.**

**1. Учебник** – основное учебное издание. Содержит систематизированную учебную информацию по дисциплине (предмет, задачи, методы и цели изучения, законы и закономерности, принципы, правила, отдельные существенные факты, явления и пр.), соответствующую конкретному государственному образовательному стандарту, должно быть официально рекомендовано Федеральным институтом развития образования.

**2. Учебное пособие** – учебное издание, содержащее учебную информацию, дополняющую и/или частично заменяющую учебник или способствующую рациональному достижению целей обучения, и официально рекомендованное УМО и Центральным методическим советом ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России в качестве данного вида издания.

### **Частными видами учебного пособия являются:**

**а) учебно-наглядное пособие**, содержащее учебную информацию в виде иллюстративного материала (схемы, рисунки, фотографии, таблицы и пр.);

**б) учебно-методическое пособие**, содержащее информацию по методике преподавания или изучения учебной дисциплины (раздела, темы) или по методике воспитания;

**в) практикум (руководство к практическим занятиям)**, содержащий практические задания и упражнения, способствующие достижению целей изучения дисциплины (раздела, темы) или контролирующие успешность их достижения.

**г) справочник**, содержащий официальные документы, ГОСТы, словарь терминов, и др. нормативные сведения, необходимые для выполнения обучающих заданий;

**д) лекции** (полный курс или отдельные лекции).

**3. Учебная программа**, определяющая цели, содержание, объем и порядок изучения и/или преподавания дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом.

### **Дополнительные требования к конкретным видам учебных изданий**

#### **1. Учебник**

а) Должен включать цели изучения дисциплины и учебную информацию, по содержанию и объему необходимую и достаточную для реализации требований конкретного государственного образовательного стандарта (учитываются часы и цели изучения дисциплины).

б) Текст должен быть структурирован, систематизирован (разделы, параграфы, темы и пр.), фундаментализирован (охарактеризованы взаимосвязи с базисными и другими смежными дисциплинами) и оптимально иллюстрирован.

в) В разделах учебника должны быть выделены общие положения (формулировки законов, закономерностей, определения терминов, классификации и пр.).

- г) Форма представления информации должна быть удобной для использования при выполнении обучающих и/или контролирующих заданий (схемы, рисунки, графы логической структуры, алгоритмы и пр.).
- д) Обязательны примеры применения общих положений и частных сведений дисциплины в профессиональной или познавательной деятельности.
- е) Учебник может содержать (в разделах или в виде приложения) обучающие и контролирующие задания, рекомендации для рационального достижения целей изучения дисциплины (раздела, темы).

**2. Учебное пособие** может содержать только учебную информацию, дополняющую учебник или заменяющую его (требования см. выше).

Частные виды учебного пособия содержат информацию, способствующую рациональному достижению целей изучения дисциплины, раздела, темы и пр.

**а) Учебно-наглядное пособие** (атлас, альбом, сборник рентгенограмм, ЭКГ, ФКГ и пр., таблицы большого формата для аудиторных занятий, тематический комплект слайдов, рисунков, схем и пр.) должно содержать иллюстративный материал (схемы, рисунки, графики, рентгенограммы, фотографии, таблицы и пр.), необходимый для выполнения обучающих и контролирующих заданий; иметь методические указания к использованию этих материалов в учебном процессе.

**б) Учебно-методическое пособие** (для преподавателей и/или студентов) должно содержать: научное обоснование методики обучения или изучения дисциплины (раздела, темы); описание методики выполнения деятельности (решения задач, ведения практического занятия, чтения лекций и пр.).

**в) Практикум (или руководство к практическим занятиям)** содержит обучающие или контролирующие задачи, тестовые задания, руководство для проведения лабораторных работ, учебных хирургических операций и других манипуляций.

**г) Лекции** должны содержать современную информацию по дисциплине, отсутствующую в других существующих учебных изданиях, но необходимую для выполнения обучающих заданий.

**3. Учебная программа по дисциплине** (название дисциплины соответствует её наименованию в государственном образовательном стандарте) обязательно должна содержать:

- а) цели изучения дисциплины, сформулированные в виде умений и знаний, которые необходимо достичь при завершении изучения дисциплины;
- б) раздел «Общие положения» (с перечислением и объяснением понятий, их классификаций, законов, закономерностей, принципов и пр. инвариантных явлений и фактов дисциплины, подлежащих обязательному усвоению в процессе изучения).
- в) разделы (темы) с указанием существенных частных явлений и фактов, при изучении которых будут достигаться цели изучения (разделов, тем);
- г) тематические планы лекций и занятий (при необходимости с краткими аннотациями и методическими рекомендациями к их проведению);
- д) список литературы (обязательной и дополнительной);
- е) образцы обучающих и контролирующих заданий с примерами решений или ответов.

## Требования, предъявляемые к учебной литературе

### Общие требования:

**Соответствие примерной учебной программе дисциплины**, т.е. Государственному образовательному стандарту (содержание: знания и умения, объем и порядок изучения дисциплины). **Оглавление учебника должно соответствовать всему перечню разделов учебной программы; оглавление руководства к практическим занятиям - тематическому плану практических занятий в учебной программе.**

**Обновляемость** один раз в 5 (10) лет блоками учебных изданий по смежным дисциплинам, например, гистология + физиология + биохимия.

**Преимственность и взаимосогласованность** учебных изданий для разных образовательных уровней как внутри одной дисциплины, так и между всеми дисциплинами учебного плана; соблюдение принципа интеграции фундаментальных и клинических дисциплин, а также преимущественность между этапами высшего и послевузовского образования.

**Прикладной характер**, содержать ту информацию, которая будет непосредственно востребована в профессиональной деятельности.

### Требования к содержанию:

**Самодостаточность.** Учебник должен содержать основную информацию по дисциплине. В Приложениях должна быть представлена дополнительная информация: словарь терминов и авторский справочник. В них кратко и мелким шрифтом поясняются встречающиеся в тексте смежные понятия и приводятся краткие историко-биографические сведения об основных этапах развития данной дисциплины и вкладе в ее развитие отечественных и зарубежных ученых. Это расширяет границы учебника, не утяжеляя основной текст, и облегчает поиск необходимой для понимания информации в рамках данного издания. Приложения также должны содержать указатели (предметный, именной и лекарственных средств), программу дисциплины, список условных сокращений и рекомендованной литературы (за последние 3 года, включая адреса электронных баз данных, доступных через Интернет).

**Наглядность.** Текст должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала, но не повторяющими его.

**Наличие тестовых вопросов с пояснениями (ситуационных клинических и пр. задач).** Тестовые вопросы с обязательными пояснениями и разборы клинических ситуаций помогают подготовиться к итоговой аттестации, а затем и к сертификации специалиста.

## **Требования к качеству информации**

**Соответствие последним достижениям науки и клинической практики.**

**Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.**

**Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.**

**Использование последних классификаций и номенклатур:** МКБ-10, Международная система единиц СИ, анатомическая классификация (Nomina Anatomica)

Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств; первым должно упоминаться международное непатентованное название (МНН), затем наиболее часто используемые в России торговые наименования.

## **Требования к стилю изложения**

**Рубрикация.** Структура текста задается заранее — от названия главы и раздела, через подразделы, рубрики и подрубрики до отдельного предложения. Благодаря жесткой структуре текста «выжимается вода» и легче избежать повторов. Таким текстом удобно пользоваться и, скользя взглядом по страницам и заголовкам, находить искомое; его легко обновлять, дополнять и издавать в электронном виде. Однако это не означает, что текст должен быть представлен в виде «сухого» справочника. Он должен содержать эмоционально окрашенные связующие элементы, легко и с интересом читаться.

**Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.**

**Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов.**

**Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений.**

**Соблюдение норм современного русского языка.**

**Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.**

## **Информация, содержащаяся в учебном издании должна:**

1. Соответствовать принципам доказательной медицины, современному научному уровню, изложена последовательно и системно, структурирована и иллюстрирована, без перегрузки материала подробностями.

2. Быть изложена с соблюдением литературных норм, ясным, точным, лаконичным, в меру образным языком.

3. Соответствовать уровню компетенции читателя, которому предназначена (студентам, или интернам, или ординаторам, или преподавателям и пр.);
4. Реализовывать принципы междисциплинарной интеграции;
5. Обеспечивать преемственность этапов непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
6. Использовать официально утвержденный понятийный аппарат (Анатомическая номенклатура, Международная система единиц СИ, МКБ и пр.)

## **Требования к оформлению**

### **Объем учебника и учебного пособия:**

Согласно ГОСТ 7.60–2003 объём учебника и учебного пособия должен составлять не менее 5 печатных листов (приблизительно 80-100 стр.) и охватывать материал, рассчитанный не менее чем, на 12 учебных часов (либо теоретических, либо практических).

### **Учебное издание должно содержать:**

#### **1. Титульный лист.**

Титульный лист должен включать следующие элементы:

- полное наименование министерства, вуза;
- сведения об авторе (ах): инициалы, фамилия;
- наименование учебной дисциплины; название учебного пособия
- гриф, разрешающий (утверждающий, допускающий или рекомендуемый)
- использование данного издания в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по соответствующей специальности (специальностям);
- место и год издания.

#### **2. Обрат титального листа.**

Оборотная сторона титульного листа включает следующие элементы:

- шифр классификации по УДК и ББК, авторский знак;
- сведения о рецензентах;
- библиографическое описание;
- аннотация на учебное пособие;
- знак охраны авторского права с указанием Ф.И.О. автора (ов), года издания.

В аннотации (приблизительно 10 -15 строчек, что соответствует приблизительно 1/3 стр.) раскрывается цель издания, содержание, указывается по какой дисциплине написано данное учебное пособие, его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования для студентов, обучающихся по какой специальности (либо «Типовой программе», в случае для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей).

- 3. Введение.** В нем мотивируется разработка данного издания, его необходимость для учебного процесса, формулируются цели изучения дисциплины, раздела, темы и пр. (1-2 стр.). В состав введения могут входить следующие элементы: определение предмета изучаемой дисциплины; краткий исторический очерк становления и развития данной дисциплины; рассмотрение основных понятий и терминов; обоснование постановки и разработки данного учебного курса, его связь с другими отраслями знаний.
- 4. Содержание** учебного пособия должно соответствовать ФГОС ВПО и утвержденной учебной программе дисциплины. Рубрики основной части текста (разделы, главы, параграфы) должны соответствовать логике изложения учебного материала и тематическому плану учебной дисциплины. Разделы могут подразделяться на более мелкие части (главы, параграфы и пр.). Необходимо соблюдать последовательность изложения учебного материала по принципу «от простого к сложному»; определения и формулировки должны соответствовать общепринятой научной терминологии.
- 5. Заключение** (если того требует логика издания - до 3 стр.). Заключение выполняет функцию обобщения учебного материала и включает следующие аспекты:
  - основные итоги и выводы,
  - характеристика нерешенных и труднорешаемых проблем,
  - рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению предмета,
  - перспективы развития дисциплины (отрасли науки).
- 6. Тестовые задания.**
- 7. Ситуационные задачи.**
- 8. Эталоны ответов к тестовым заданиям**
- 9. Эталоны ответов к ситуационным задачам**
- 10. Указатель сокращений и т.д.**
- 11. Рекомендуемая литература** учебного издания для студентов делится на основную и дополнительную. Литература должна быть представлена только за последние 5 лет. Основная литература – это учебники и учебные пособия, касающиеся данной специальности; дополнительная – это второстепенные учебные пособия, монографии, руководства, научные обзоры литературы. Дополнительная литература располагается не по алфавиту, а по значимости.
- 12. Приложения.**
- 13. Содержание (Оглавление)**
- 14. Концевая страница с выпускными данными.**