

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы научных исследований» для ОПОП ординатуры по специальности**  
**32.08.15 «Медицинская микробиология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Совершенствование, приобретение (формирование) знаний по организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека, под влиянием инфекционных и паразитарных агентов, умение анализировать, использовать, выполнять, оценивать результаты микробиологических исследований при выполнении научных исследований.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков ординаторов на базе знаний и умений по доклиническим исследованиям в медицине, основам биомоделирования патологических состояний человека.</li> <li>– Формирование умений по практическому применению методов научного планирования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры</b>	Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в раздел «ФД.04 Факультативные дисциплины (модули)» ФГОС ординатуры по специальности 32.08.15 «Медицинская микробиология»
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы этиологии и патогенеза распространенных и редких инфекционных и паразитарных заболеваний, особенности и принципы экспериментальных исследований, направленных на поиски новых маркеров ранней и дифференциальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний.</li> <li>– Правила документирования организационно-управленческой деятельности, основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот, основы статистической обработки лабораторных данных.</li> <li>– Способы использования современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) для повышения собственной квалификации.</li> <li>– Информацию о возможных тренингах в симуляционных центрах.</li> <li>– План профессиональных общероссийских мероприятий, съездов, конгрессов, конференций, мастер-классов.</li> <li>– Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> <li>– Основы менеджмента.</li> <li>– Основы управления персоналом медицинской организации.</li> <li>– Медицинские изделия, применяемые для микробиологической диагностики <i>in vitro</i>.</li> <li>– Функциональные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала микробиологической лаборатории.</li> <li>– Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач,</li> </ul>

	<p>формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для микробиологической лаборатории.</li> <li>– Распределять задания и побуждать других к достижению поставленных в проекте целей, проверять и анализировать проектную документацию.</li> <li>– Разрабатывать информационно-справочные материалы по проведению микробиологических исследований, интерпретации результатов.</li> <li>– Определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности.</li> <li>– Обсуждать результаты и заключения микробиологических исследований различной категории сложности на консилиумах.</li> <li>– Пользоваться информационными системами и использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.</li> <li>– Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала микробиологической лаборатории.</li> <li>– Проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала микробиологической лаборатории.</li> <li>– Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории.</li> <li>– Руководить находящимися в подчинении работниками микробиологической лаборатории.</li> <li>– Разрабатывать планы деятельности микробиологической лаборатории.</li> <li>– Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении сотрудников микробиологической лаборатории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологией планирования экспериментального исследования и подготовки доказательно-обоснованного заключения о характере лабораторных нарушений при развитии патологических состояний.</li> <li>– Навыками проектирования работы по внедрению новых методик в деятельности микробиологической лаборатории.</li> <li>– Навыками формирования предложений по повышению эффективности деятельности микробиологической лаборатории.</li> <li>– Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития лаборатории.</li> <li>– Навыками планирования непрерывного совершенствования профессиональных знаний и умений, а также постоянного повышения профессионального уровня</li> </ul>
--	---

	<p>и расширения квалификаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологиями составления периодических отчетов о своей работе.</li> <li>– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала микробиологической лаборатории.</li> <li>– Технологиями ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Методологией планирования и контроля непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников микробиологической лаборатории.</li> <li>– Технологией формирования отчетов микробиологической лаборатории.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов
<b>Вид итоговой аттестации</b>	Зачет