

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

Факультет дистанционного образования

**Инструкция
по работе в системе дистанционного обучения
для преподавателей**

Томск – 2021

Инструкция для преподавателей содержит описание основ работы, функции педагогического работника по сопровождению электронного учебного курса в системе дистанционного обучения.

Инструкция разработана для представителей профессорско-преподавательского состава СибГМУ, занимающихся внедрением дистанционных образовательных технологий в различные формы обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. РЕГИСТРАЦИЯ И ВХОД В СИСТЕМУ	4
2. ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	10
3. ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА, СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА И РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (КУРАТОРА) В ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ	13
4. СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В СДО.....	31
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СДО.....	33
6. УЧАСТНИКИ КУРСА, АКТИВНОСТЬ И ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СДО	40
7. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ПУБЛИКАЦИЯ УЧЕБНОГО КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В СДО.....	45

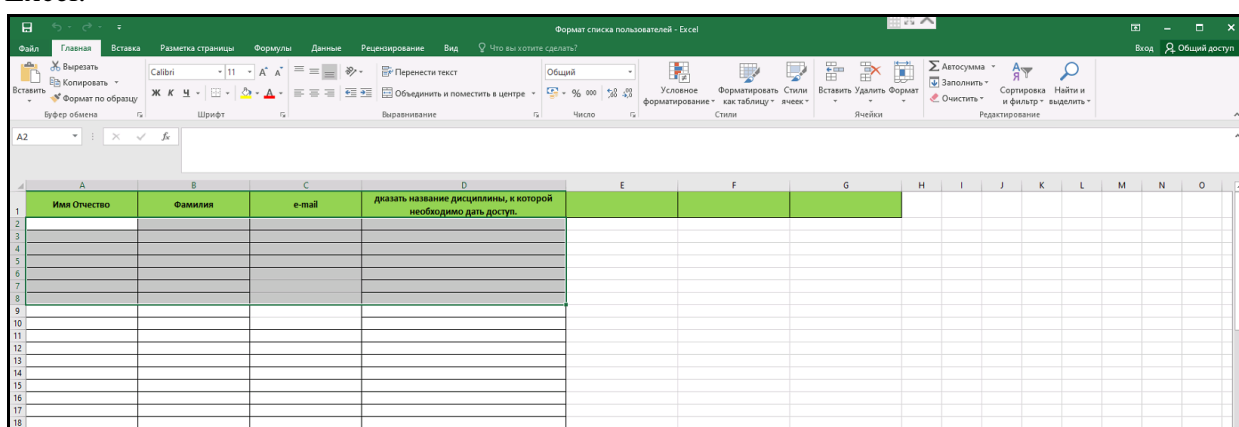
1. РЕГИСТРАЦИЯ И ВХОД В СИСТЕМУ

Система дистанционного обучения (СДО) – один из компонентов, входящих в структуру электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СибГМУ.

Освоение ЭУК осуществляется путем работы преподавателя и обучающегося в СДО по адресу: <https://online.ssmu.ru/>. Все преподаватели электронного учебного курса (ЭУК) должны быть зарегистрированными пользователями сайта: online@ssmu.ru.

**Регистрацию всех пользователей осуществляет
администратор СДО СибГМУ!**

Для регистрации преподавателя в СДО СибГМУ Вам необходимо отправить запрос администратору по электронной почте: online@ssmu.ru, заполнив специальную форму Excel.



Для формирования запроса о регистрации в СДО СибГМУ преподаватель может использовать следующий образец письма:

Уважаемый администратор сайта!

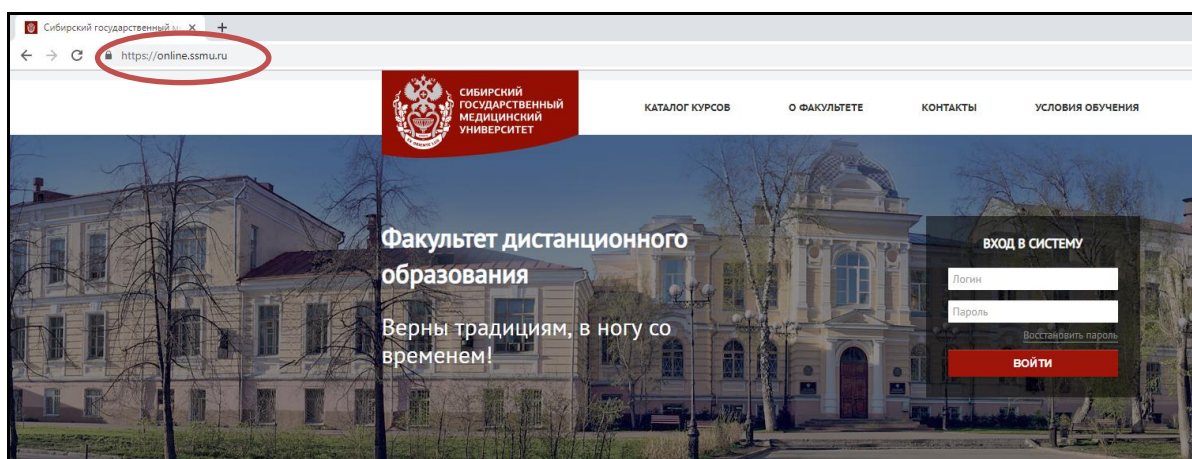
Прошу зарегистрировать меня в СДО СибГМУ в качестве преподавателя для сопровождения электронного учебного курса «Разработка и сопровождение электронного учебного курса в системе дистанционного обучения».

С уважением,

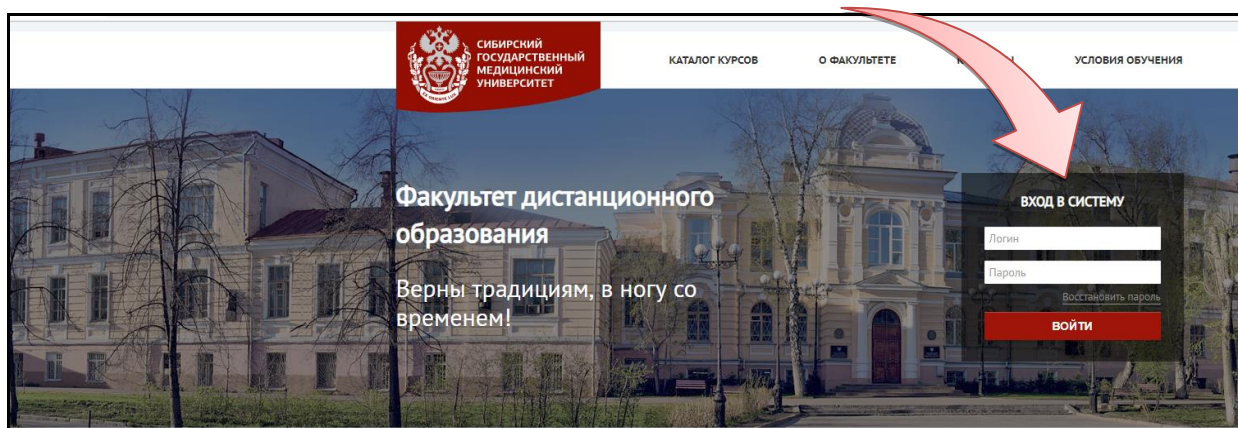
должность, ученая степень, ФИО преподавателя....

**Вам необходимо запомнить данные Вашей учетной записи
(ваши логин и пароль), полученные у администратора!**

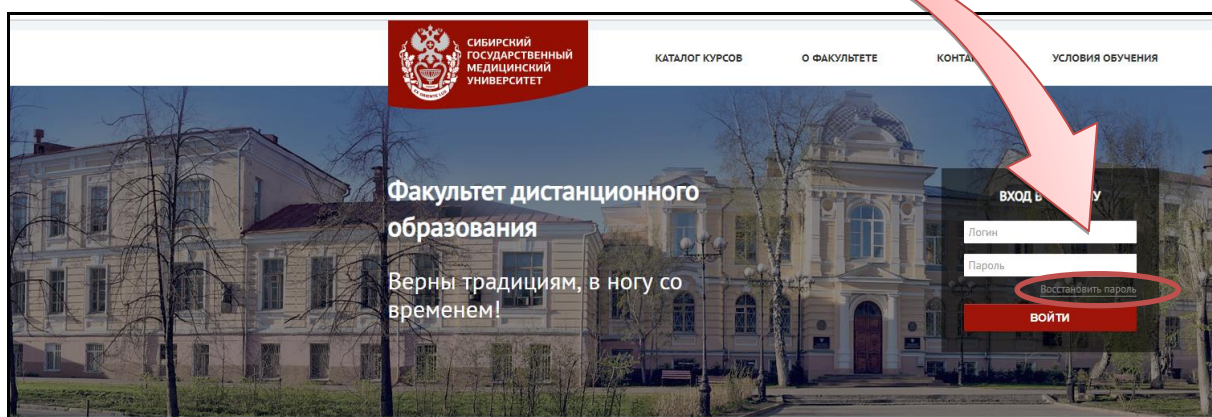
Для доступа к СДО СибГМУ в адресной строке браузера вводится адрес:
<https://online.ssmu.ru/>



После перехода по адресу откроется главная страница сайта СДО СибГМУ.
В окне «Вход в систему» необходимо ввести данные учетной записи
(ваш логин и пароль), полученные у администратора.



Если Вы ранее были зарегистрированы в СДО, обучаетесь повторно и забыли свой логин или пароль (нет возможности найти полученное ранее по электронной почте письмо), отправьте **запрос на восстановление пароля по логину**.



Восстановить пароль можно по логину ИЛИ по адресу электронной почты!

В начало > Вход > Восстановление забытого пароля

Для сброса пароля укажите Ваш логин или адрес электронной почты. Если Ваша учетная запись есть в базе данных, на Ваш адрес электронной почты будет отправлено письмо, содержащее инструкции по восстановлению доступа.

Поиск по логину
Логин

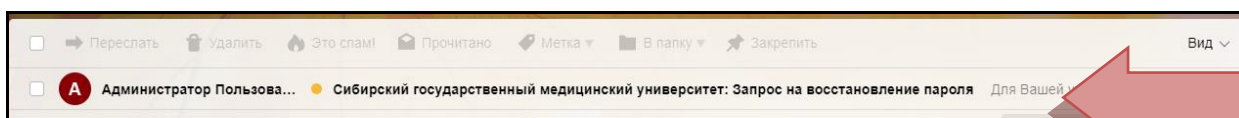
Поиск по адресу электронной почты
Адрес электронной почты

online.ssmu.ru/login/forgot_password.php

В начало > Вход > Восстановление забытого пароля

Если Вы указали верный логин или адрес электронной почты, то Вам будет отправлено электронное письмо. Оно содержит простые инструкции для завершения процедуры изменения пароля. Если после этого возникнут какие-то сложности, свяжитесь с администратором сайта.

Если Ваша учетная запись есть в базе данных, на Ваш адрес электронной почты, указанный в строке «Поиск по адресу электронной почты» будет отправлено письмо, содержащее инструкцию по восстановлению доступа.



Для подтверждения Вашего запроса и создания нового пароля для своей учетной записи, в тексте письма необходимо будет перейти по ссылке, которая будет действительна в течение 30 минут с момента первого запроса восстановления пароля: <https://online.ssmu.ru/login/forgot>

Далее Вам необходимо будет ввести согласно инструкции дважды свой новый пароль и нажать кнопку «Сохранить».

В том случае, если **Вы при автоматической рассылке НЕ ПОЛУЧИЛИ** письмо с данными учетной записи для входа в СДО, **сообщите об этом преподавателю (куратору) вашего курса** (по электронной почте или телефону) **ИЛИ напишите по адресу электронной почты: online@ssmu.ru**, указав подробно информацию о себе (ФИО полностью, категория обучающихся (студент (номер группы и курс)/слушатель ФПК и ППС и пр.), а также наименование курса, на котором Вы обучаетесь (наименование курса полностью).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Нельзя зарегистрироваться на одинаковый адрес электронной почты разным пользователям, каждый адрес электронной почты – индивидуальный!!!

Накануне начала обучения, согласно заявленным срокам цикла, перечень обучающихся на курсе направляется специалистом по учебно-методической работе (по работе с дистанционными/очно-дистанционными циклами) на личную электронную почту преподавателя (куратора) ЭУК.

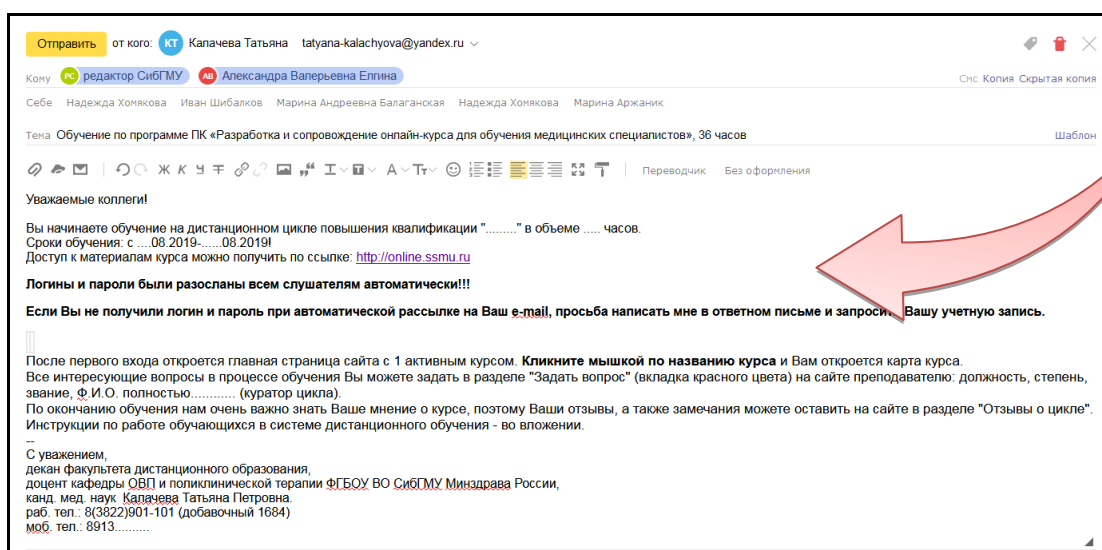
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Имя Отчество	Фамилия	e-mail	телефон	город	организация	НМО		
2	О... В....	И....	irina@mail.ru	891....	г. Томск	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России	традиционное обучение		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Также на личную электронную почту преподавателя (куратора) ЭУК администратор СДО направляет перечень автоматически сгенерированных системой логинов и паролей.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Логин	Пароль	ФИО	E-mail						
2	rs9192	RdT4fa3b	И...П...К...	eklg@mail.ru						
3	rs9193	B67F4Inn	А...П...С...	asa@mail.ru						
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

В первый день начала обучения на ЭУК каждому обучающемуся на электронную почту, указанную в заявке/личной карточке слушателя, направляются логин и пароль для входа в систему.

Процесс генерации учетных данных в СДО автоматизирован. Рассылка логинов и паролей обучающимся осуществляется в СДО автоматически (письмо на e-mail с названием «Учетная запись СДО СибГМУ») и дополнительно контролируется преподавателем (-ями) соответствующей кафедры/куратором ЭУК. В этой связи преподаватель (куратор) ЭУК **в первый день** начала обучения (если это обучение по программам ДПО) направляет **всем слушателям одновременно** одно общее письмо-приветствие с указанием контактных данных куратора ЭУК!



В случае, если обучающийся **НЕ ПОЛУЧИЛ** учетную запись (логин и пароль), преподаватель (куратор) ЭУК должен персонально направить ему данные его учетной записи.

В первые два дня начала обучения на курсе преподавателю (куратору) необходимо проконтролировать все ли обучающиеся получили доступ к СДО!!!

Для рассылки по электронной почте логинов и паролей для обучающихся куратор ЭУК может использовать образец письма:

Уважаемая Марина Михайловна!

Вы начинаете обучение на дистанционном цикле ПК «**Название цикла**» (36 часов).

Сроки обучения: с 20–24.07.2019

Доступ к материалам курса можно получить по ссылке: <http://online.ssmu.ru>

Ваш логин: rsm3...

Пароль: nTaskZfi

После первого входа откроется главная страница сайта с 1 активным курсом. **Кликните мышкой по названию курса** и Вам откроется карта курса.

Все интересующие вопросы в процессе обучения Вы можете задать в разделе «Задать вопрос» (вкладка красного цвета): *должность, степень, звание... ФИО полностью....* (куратор цикла).

Ваши отзывы о цикле, а также замечания можете указать на сайте в разделе «Отзывы о цикле».

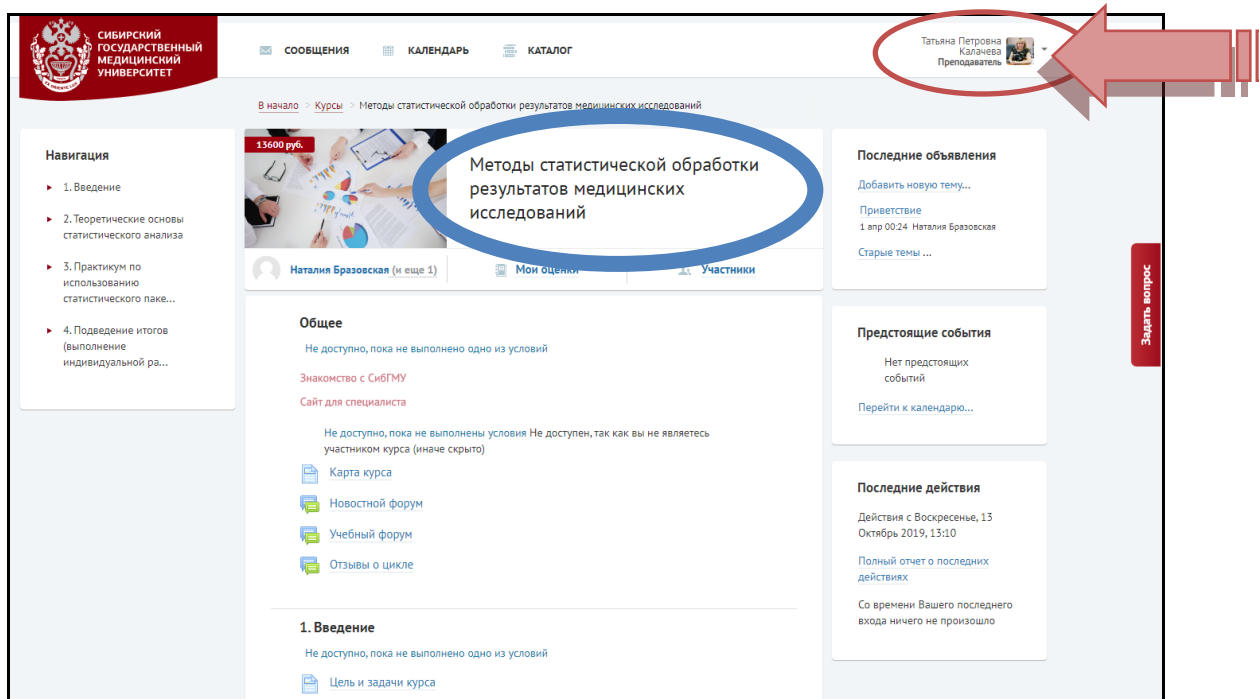
С уважением, должность, ученая степень, звание... ФИО преподавателя.

Если в файле, полученном от администратора СДО, в ячейке с паролем указано, что «Пароль изменен», это означает, что ранее слушатель его сменил самостоятельно, но на почту обучающегося он был выслан при автоматической рассылке!

Если слушатель ранее обучался на курсе и у него сохранились результаты обучения, преподавателю или обучающемуся необходимо написать письмо администратору (online@ssmu.ru) СДО с просьбой очистить историю обучения, указав ФИО пользователя из группы «Название группы из письма при регистрации», адрес электронной почты обучающегося и наименование курса «**Полное название курса**» (как в СДО).

2. ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

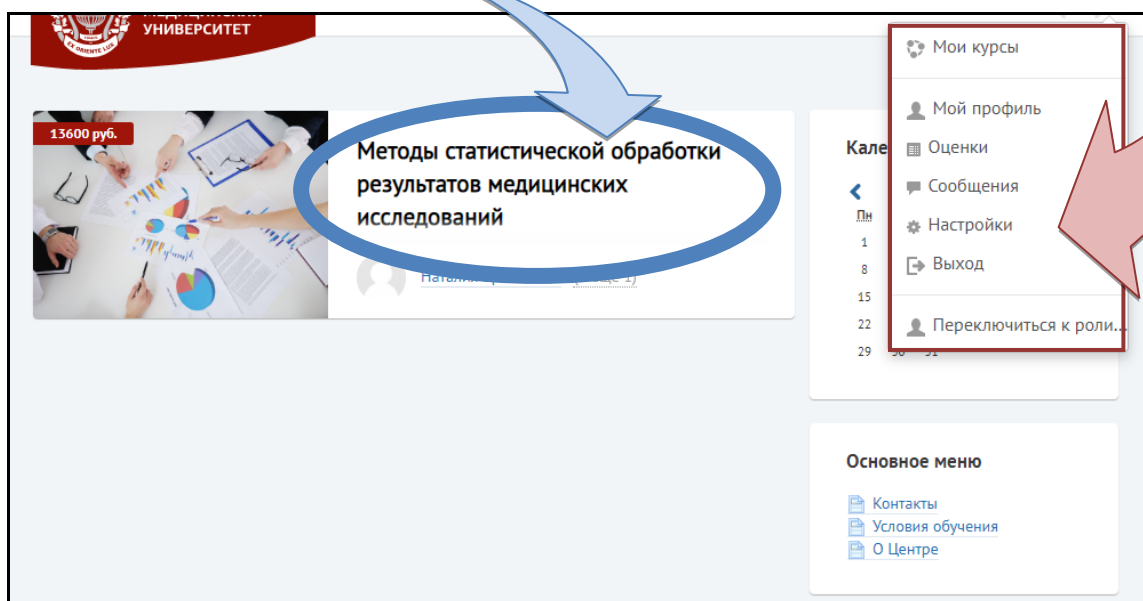
При успешном входе в СДО СибГМУ откроется главная страница сайта, где представлены курсы, на которые Вы подписаны, в качестве категории пользователя «Преподаватель».



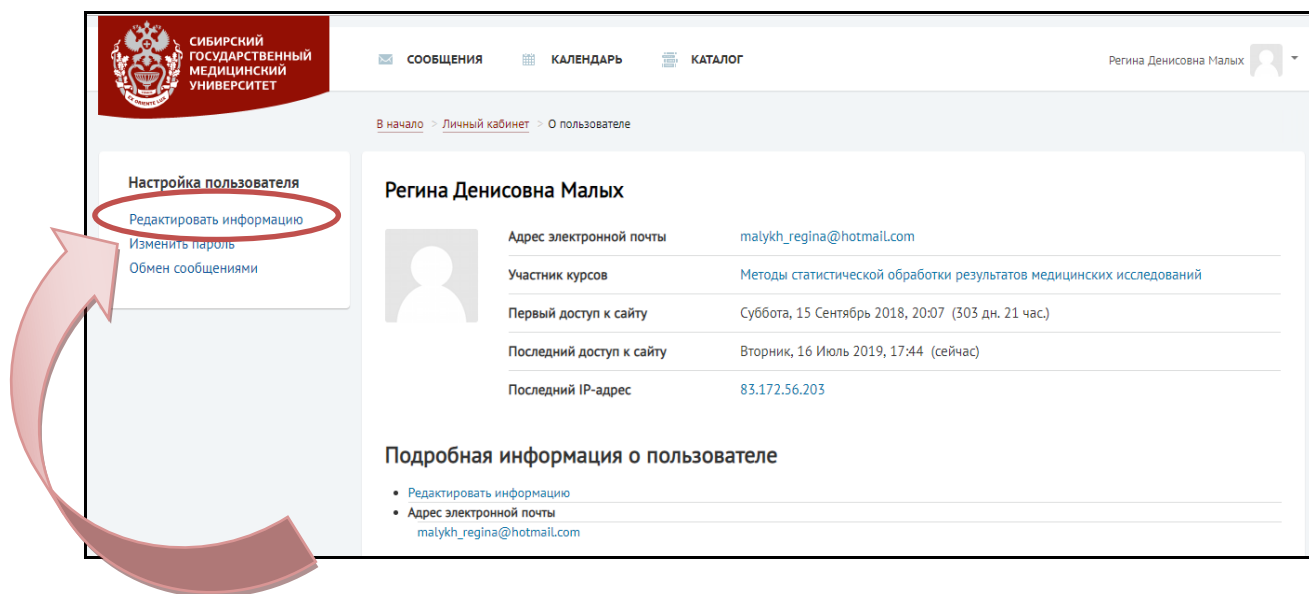
Для того, чтобы начать работу перейдите на главную страницу, кликнув левой кнопкой мыши на «Мои курсы» в **меню профиля**.

Щелчок мышкой **по названию курса** открывает главную страницу курса.

Меню профиля содержит следующие категории: «Мои курсы», «Мой профиль», «Оценки», «Сообщения», «Настройки» и «Выход».

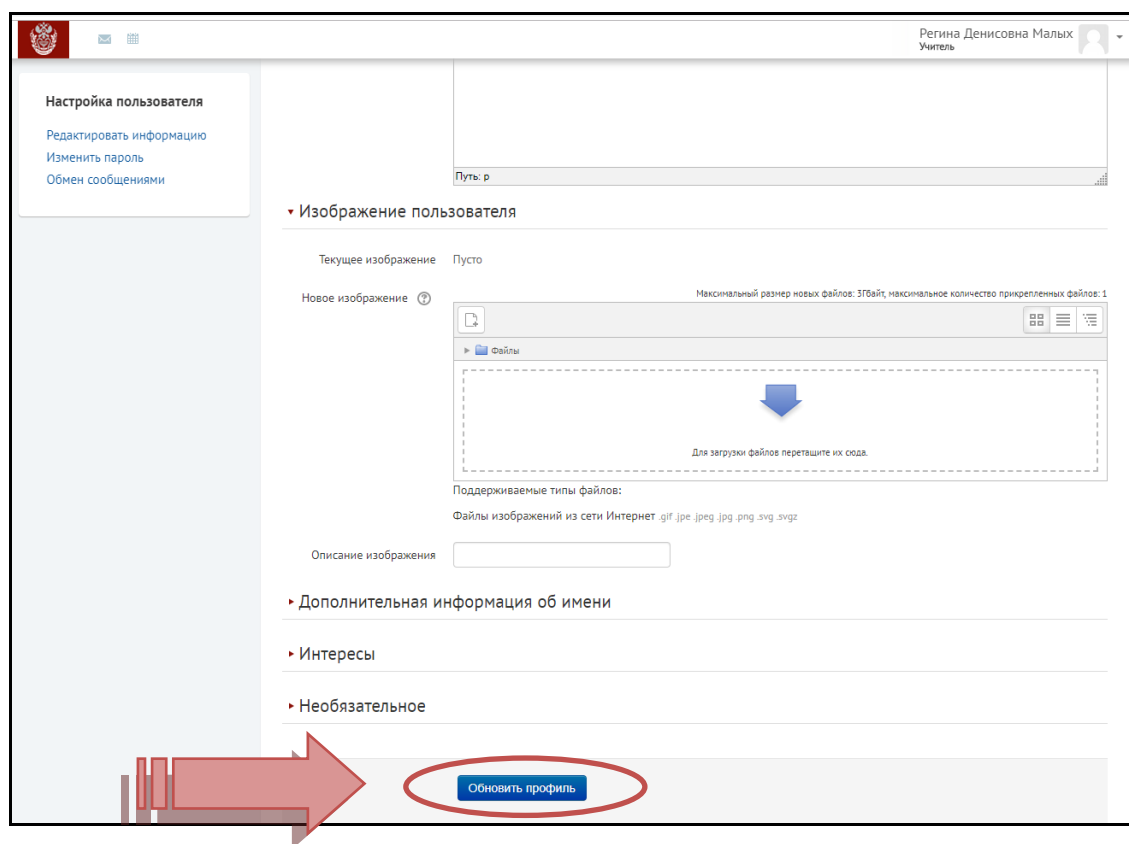


Для того, чтобы редактировать Вашу персональную информацию (e-mail, ФИО и пр.), кликните левой кнопкой мыши на «Мой профиль». Затем выберите пункт меню слева «Редактировать информацию».

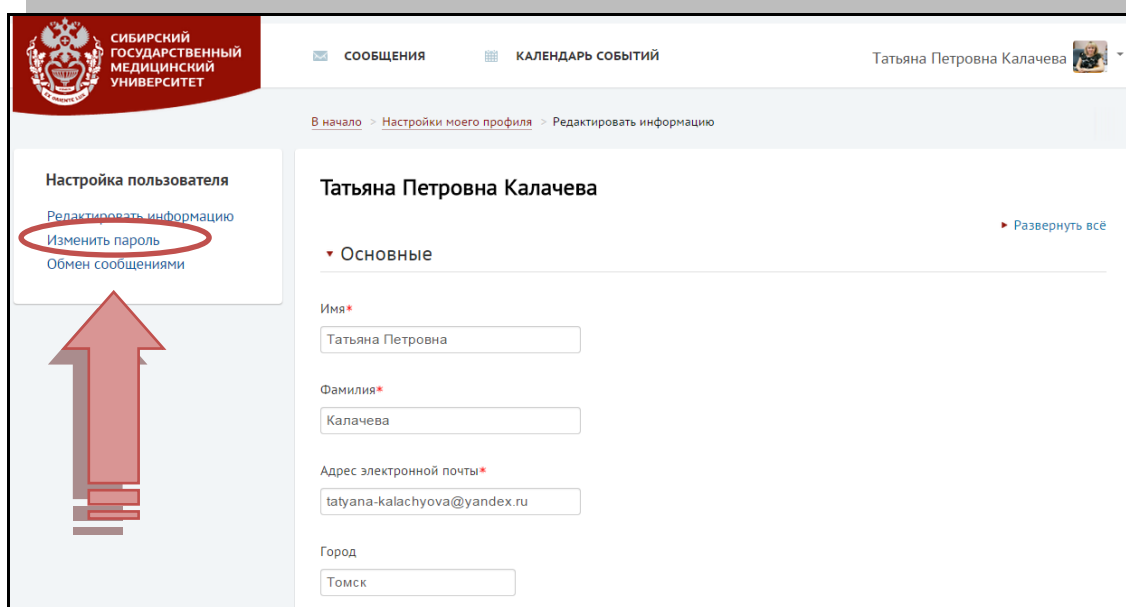


Откроется страница редактирования Вашего профиля, где можно разместить необходимую о Вас информацию и Вашу фотографию. На странице Вашего профиля Вы можете заполнить информацию о себе.

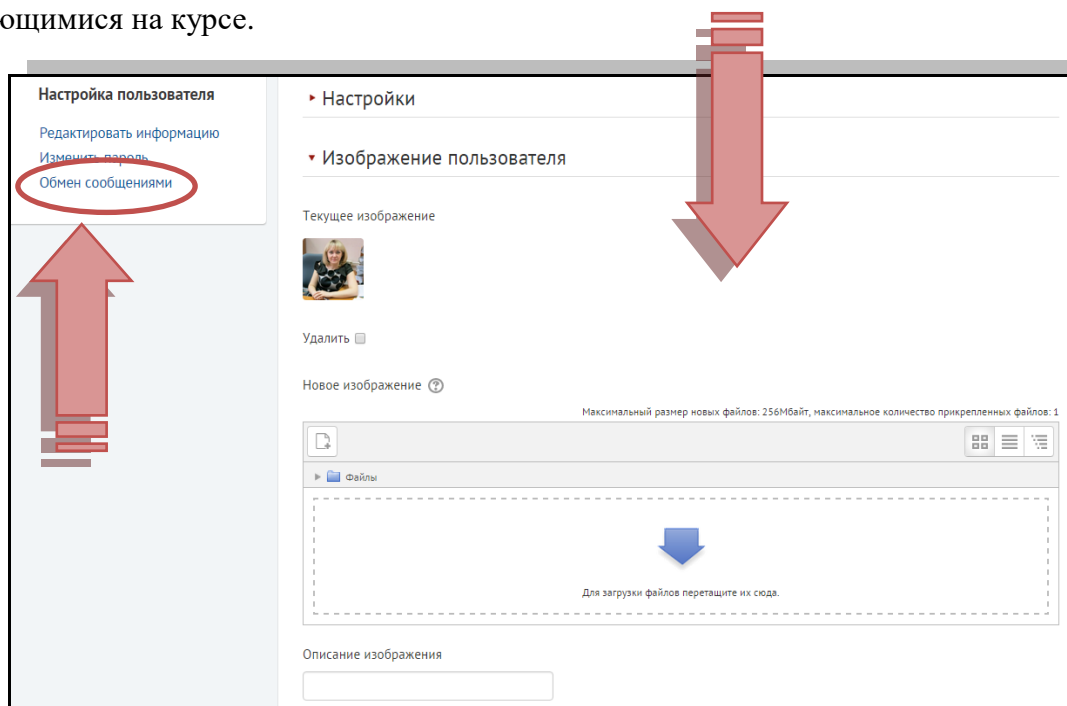
Кликните на вкладку «Обновить профиль» для сохранения изменений.



Кроме того, в разделе «Изменить пароль» данного меню, Вы можете изменить текущий пароль на пароль более удобный для Вас.



Раздел «Обмен сообщениями» предназначен для обмена сообщениями с обучающимися на курсе.

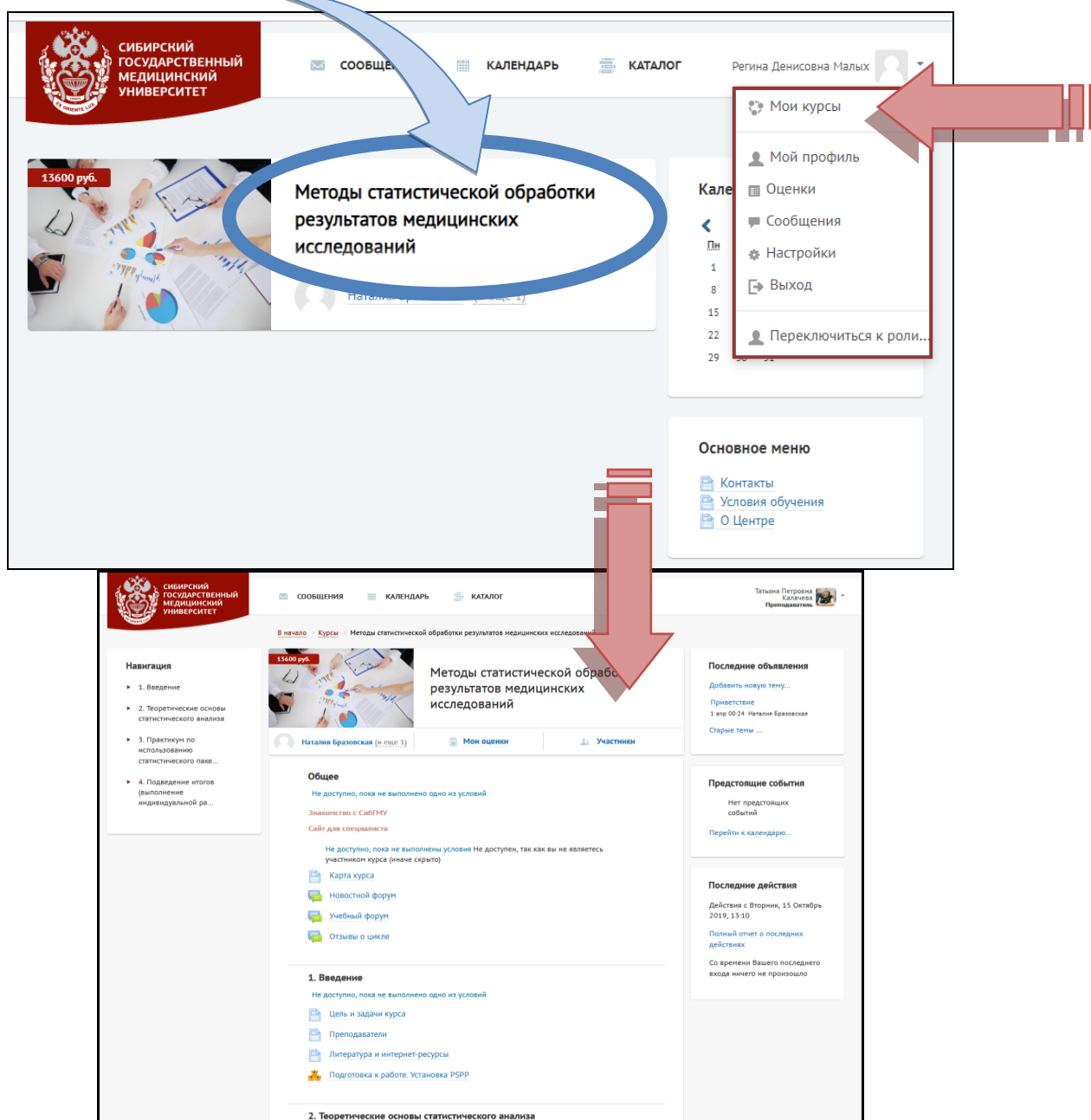


3. ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА, СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА И РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (КУРАТОРА) В ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ

При успешном входе в СДО СибГМУ откроется главная страница сайта, где представлены курсы, на которые Вы подписаны в качестве категории пользователя «Преподаватель».

**Страница «Мои курсы»
является главной страницей, которая отображается сразу после входа в систему.**

Щелчок мышкой по названию курса открывает главную страницу курса.



Главная страница курса

- Условно главную страницу курса можно разделить на 3 части (содержимое страницы):
- навигация (слева);
 - учебный контент (в центре);
 - информационные блоки (справа).








The screenshot shows the main page of a course on the SibGМУ website. The page is titled "Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний" and is priced at 4600 rubles. The page is divided into three main sections:


- Left side (Navigation):** A sidebar menu with a purple oval highlighting it. It includes a "Навигация" section with links to various topics like "Дифференциальная диагностика суставного синдрома" and "Дегенеративные и невоспалительные заболевания суставов".
- Center (Course Content):** The main content area with a red oval highlighting it. It features a course card for "Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний" by Ольга Николаевна Аношенкова. Below the card are links for "Информация об авторах курса", "ДЛП ТУ Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний", "Карта курса", "Новостной форум", "Учебный форум", and "Отзывы о цикле".
- Right side (Informational Blocks):** A sidebar with a green oval highlighting it. It contains sections for "Последние объявления" (with a list of announcements), "Предстоящие события" (with a note that there are no upcoming events), and "Последние действия".

На главной странице курса по центру размещен учебный контент ЭУК. Выбирая различные элементы курса, слушатель может ознакомиться с материалом.

В разделах курса выделены разные организационные формы (элементы), используемые в ЭУК.

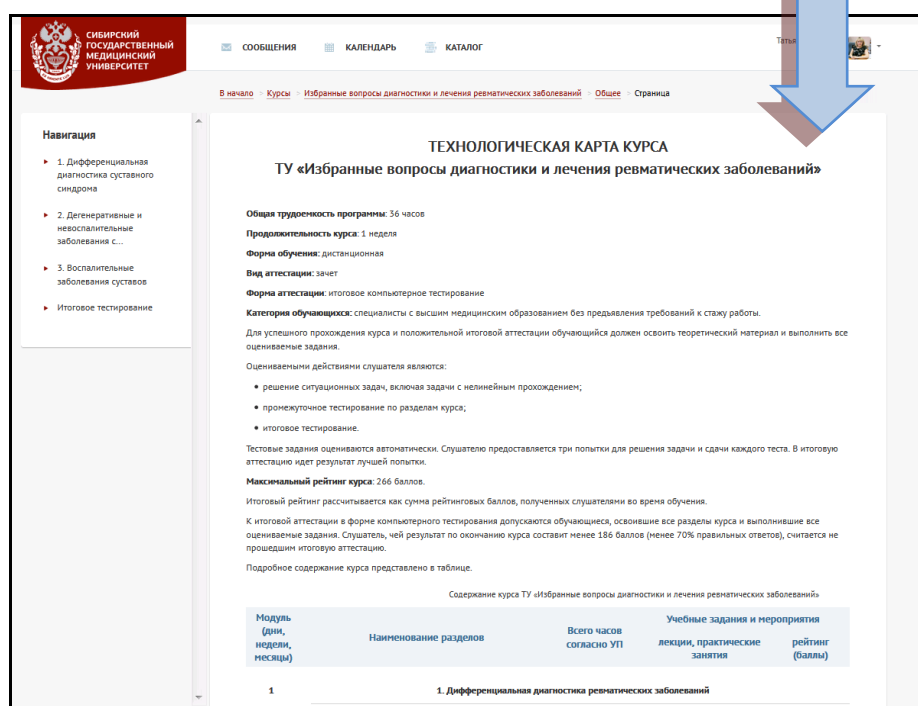
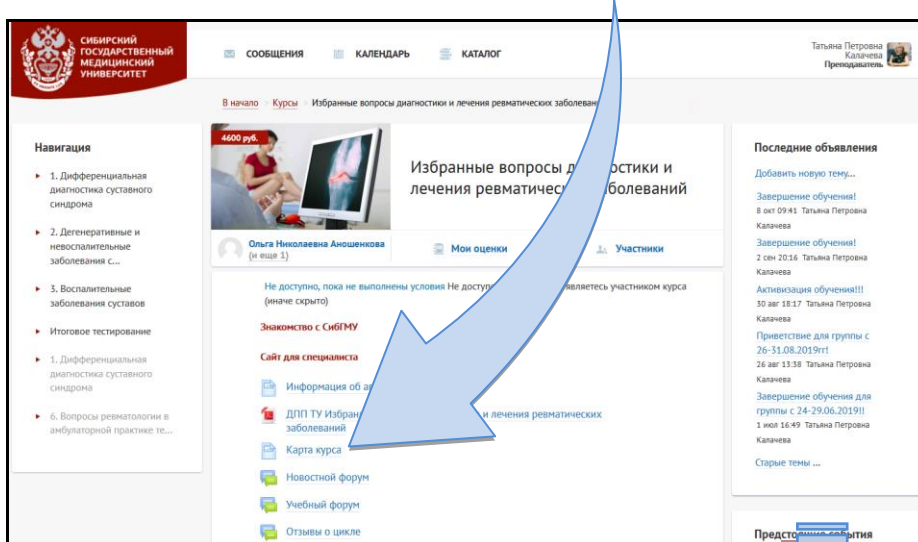
Обозначения основных элементов курса:

- видеолекция  или 
- аудиолекция 
- слайд-презентация 
- текстовая лекция и клинический разбор 
- текстовая лекция со встроенными вопросами 
- индивидуальное задание 

- ситуационная задача и тестирование 

- прикрепленные дополнительные файлы 

На главной странице курса в разделе «Карта курса» представлена технологическая карта ЭУК. Это важный элемент не только для обучающегося, но и для преподавателя, который позволяет получить наглядную информацию о структуре курса, балльно-рейтинговой раскладке по элементам курса и форме аттестации.



Содержание курса представлено по разделам в виде таблицы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА
ТУ «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Общая трудоемкость программы: 36 часов
Продолжительность курса: 1 неделя
Форма обучения: дистанционная
Вид аттестации: зачет
Форма аттестации: итоговое компьютерное тестирование
Категория обучающихся: специалисты с высшим медицинским образованием без предъявления требований к стажу работы.

Для успешного прохождения курса и положительной итоговой аттестации обучающийся должен освоить теоретический материал и выполнить все оцениваемые задания.

Оцениваемыми действиями слушателя являются:

- решение ситуационных задач, включая задачи с нелинейным прохождением;
- промежуточное тестирование по разделам курса;
- итоговое тестирование.

Тестовые задания оцениваются автоматически. Слушателю предоставляется три попытки для решения задачи и сдачи каждого теста. В итоговую аттестацию идет результат лучшей попытки.

Максимальный рейтинг курса: 266 баллов.

Итоговый рейтинг рассчитывается как сумма рейтинговых баллов, полученных слушателями во время обучения.

К итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования допускаются обучающиеся, освоившие все разделы курса и выполнившие все оцениваемые задания. Слушатель, чей результат по окончании курса составит менее 186 баллов (менее 70% правильных ответов), считается не прошедшим итоговую аттестацию.

Подробнее содержание курса представлено в таблице.

Содержание курса ТУ «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний»

Модуль (дни, недели, месяцы)	Наименование разделов	Всего часов согласно УП	Учебные задания и мероприятия		
			лекции, практические занятия	рейтинг (баллы)	
1	1. Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний				
	1.1 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	2	аудиолекция 1.1.1		
		1	аудиолекция 1.1.2		
	Решение ситуационных задач	20 мин	ситуационная задача № 1	6	
		15 мин	ситуационная задача № 2	3	
		20 мин	ситуационная задача № 3	7	
		20 мин	ситуационная задача № 4	6	
	Тестирование к подразделу 3 (30 вопросов)	-	-	30	
	Итоговая аттестация:	2	60 тестовых вопросов	60	
ИТОГО		Л - 18	ПЗ - 18	36 часов	266

Последнее изменение: Среда, 8 Май 2019, 15:23

[Каталог курсов](#) [О факультете](#) [Контакты](#) [Условия обучения](#)

© 2019 ФДО СибГМУ

Обратите внимание, что в каждом ЭУК для обучающихся есть рубрики «**Знакомство с СибГМУ**» и «**Сайт для специалиста**», которые являются гиперссылками. Кликнув левой кнопкой мыши на каждую из гиперссылок, можно перейти на сайт

СибГМУ: <https://www.ssmu.ru/ru/> и получить информацию о вузе, а также новых и наиболее востребованных программах профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации на ближайший месяц.

В разделе «Информация об авторах» представлена информация об авторах ЭУК, их регалии.

Скриншот главной страницы курса «Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний» на сайте СибГМУ. В меню слева выделена ссылка «Информация об авторах курса».

Скриншот страницы «Информация об авторах курса». Представлена информация об авторе: Калачева Татьяна Петровна, кандидат медицинских наук, доцент, врач-терапевт высшей категории.

Преподаваемые дисциплины

- Поликлиническая терапия.
- Общая врачебная практика.

Программы повышения квалификации для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

- Терапия.
- Общая врачебная практика.
- Ревматология.
- Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний.

Область научных интересов

- Клиническая гастроэнтерология и гепатология: изучение системных проявлений, факторов прогрессирования и онкогенеза у больных циррозом печени различной этиологии. Функциональное состояние легочно-сердечной гемодинамики при циррозе печени.

На главной странице ЭУК размещена рабочая программа ЭУК (общеобразовательная программа/основная профессиональная образовательная программа/дополнительная профессиональная программа).

The screenshot shows the website interface for the course 'Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний' (Selected questions of diagnosis and treatment of rheumatic diseases). The course is led by Olga Nikolaevna Anoshenkova. A purple arrow points from the course title to a PDF document titled 'ДПП ТУ Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний'. Below the screenshot are three PDF documents:

- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома**
Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто).
- 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с...**
- 3. Воспалительные заболевания суставов**
- Итоговое тестирование**
- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома**
Не доступно, пока не выполнены условия. Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто).

The PDF documents are:

- 1. УТВЕРЖАЮ**
Приказом утверждена работа и одобряется ее проведение в соответствии с программой.
Министр России
Федеральное государственное учреждение «Федеральное агентство по образованию»
Сибирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
2020
- 2. УТВЕРЖАЮ**
Приказом утверждена работа и одобряется ее проведение в соответствии с программой.
Министр России
Федеральное государственное учреждение «Федеральное агентство по образованию»
Сибирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГОУ ВО СибГМУ Минздрава России)
2020
- 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**
1.1 Цель реализации программы заключается в подготовке к учебной работе специалистов, имеющих в области профессиональной деятельности в области диагностики и лечения ревматических заболеваний (ревматический артрит, остеоартроз, ревматоидный полиартрит и др.), обеспечивающих профессиональную подготовку и повышение квалификации профессионалов клинической службы для самостоятельной профессиональной деятельности в области ревматологии, терапии, общей врачебной практики (общей педиатрии), геронтологии, дерматовенерологии, инфекционных заболеваний, акушерства, гинекологии, педиатрии, офтальмологии, неврологии, психиатрии, стоматологии, физиологии, анатомии, фармакологии, биологии, анатомии, лабораторной диагностики, инструментальной диагностики, реабилитации, физической культуры, профессионалов без прохождения подготовки в статус работы.
1.2 Целевая аудитория: студенты.
1.3 Формат обучения: дистанционный.
1.4 Режим занятий: 4 часа в день, 6 дней в неделю.
1.5 Продолжительность реализации программы: 1.4.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обучающиеся должны приобрести и продемонстрировать следующие знания, умения и навыки: быть формируемые следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:
«Профессиональные компетенции»
— способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, законодательства и нормативные акты, регламентирующие деятельность специалистов в области диагностики и лечения ревматических заболеваний, профессиональные стандарты, требования к качеству диагностики для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
«Профессиональные умения и навыки»
— способность и готовность применять современные методы диагностики ревматических заболеваний, ревматический синдром с целью дифференциальной диагностики ревматических заболеваний;
— способность и готовность проводить дифференциальную диагностику ревматического артрита, остеоартроза и ревматоидного артрита, остеоартроза, остеоартроза на протяжении жизни, проводить реабилитацию, физиотерапию, психотерапию, физиотерапию, психотерапию и определять методы лечения ревматических заболеваний.
1.6 Цели реализации программы: обеспечить подготовку специалистов, имеющих в области профессиональной деятельности в области диагностики и лечения ревматических заболеваний, обеспечивающих профессиональную подготовку и повышение квалификации профессионалов клинической службы для самостоятельной профессиональной деятельности в области ревматологии, терапии, общей врачебной практики (общей педиатрии), геронтологии, дерматовенерологии, инфекционных заболеваний, акушерства, гинекологии, педиатрии, офтальмологии, неврологии, психиатрии, стоматологии, физиологии, анатомии, фармакологии, биологии, анатомии, лабораторной диагностики, инструментальной диагностики, реабилитации, физической культуры, профессионалов без прохождения подготовки в статус работы.

Рабочую программу курса можно скачать в формате PDF.

На главной странице ЭУК, реализуемых в дистанционной или смешанной формах, (только по программам профессиональной переподготовки!) обучающимся ФПК и ППС предоставлена возможность получить доступ к внешним и локальным электронным ресурсам Научно-медицинской библиотеки (НМБ) СибГМУ. Для получения доступа к электронным ресурсам на главной странице ЭУК нужно скачать в формате PDF памятку, которая содержит подробный алгоритм работы на сайте НМБ.

Для того, чтобы обучающиеся были зарегистрированными пользователями НМБ преподавателю (куратору) ЭУК в первый день начала цикла необходимо отправить по электронной почте: obulakhova@yandex.ru (руководитель отдела обслуживания НМБ Булахова Ольга Иосиповна) файл с учетными данными слушателей (формат Excel), который был направлен ранее администратором.

Теоретический блок электронного учебного курса

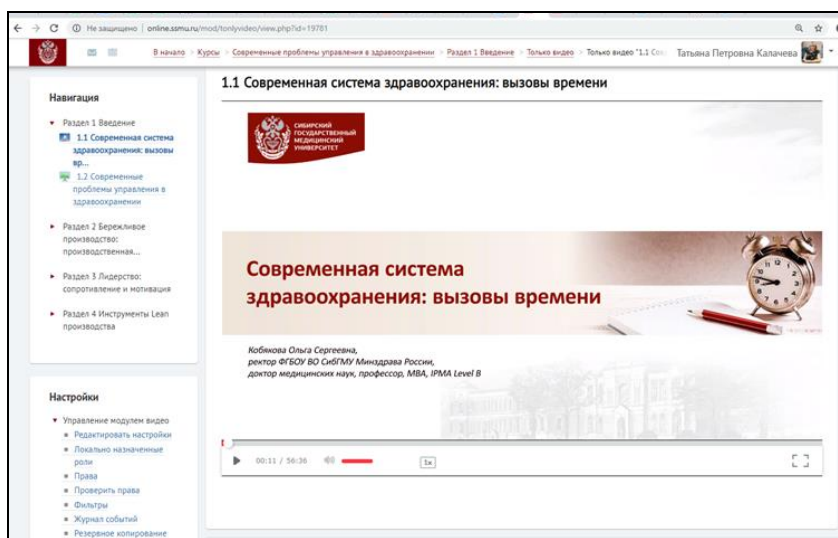
Теоретический блок ЭУК может быть представлен видеолекциями, аудиолекциями, слайд-лекциями, текстовыми лекциями, текстовыми лекциями со встроенными вопросами.

Видеолекция (-и) (видеоролик (-и))

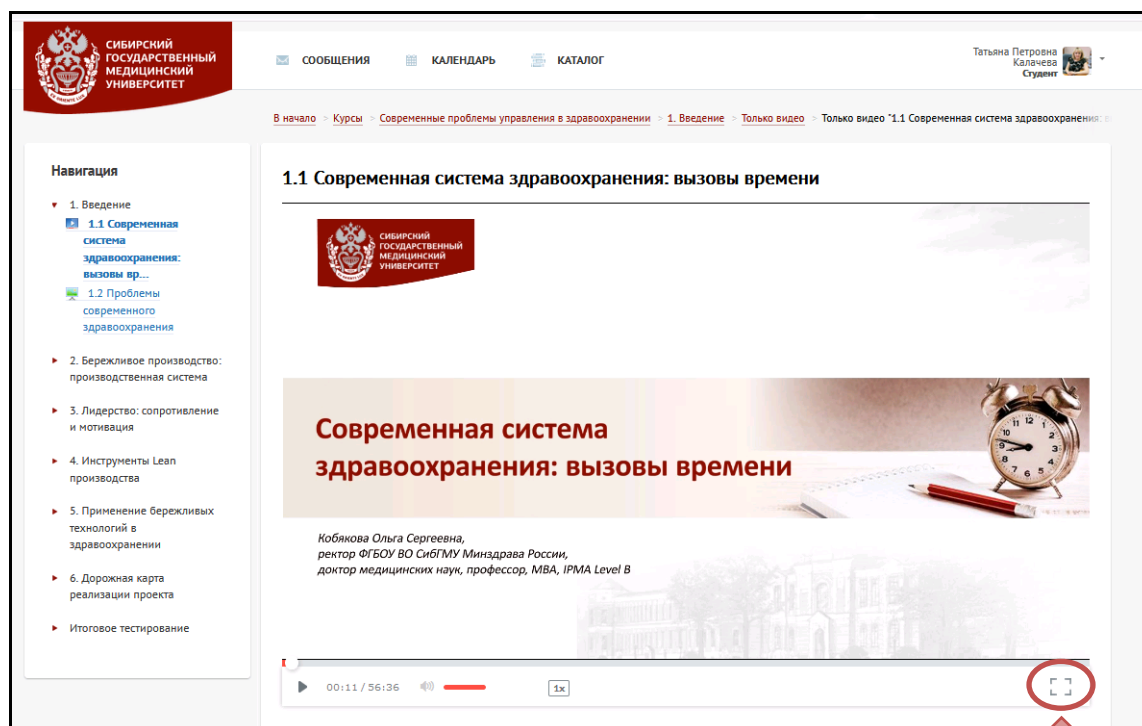


или

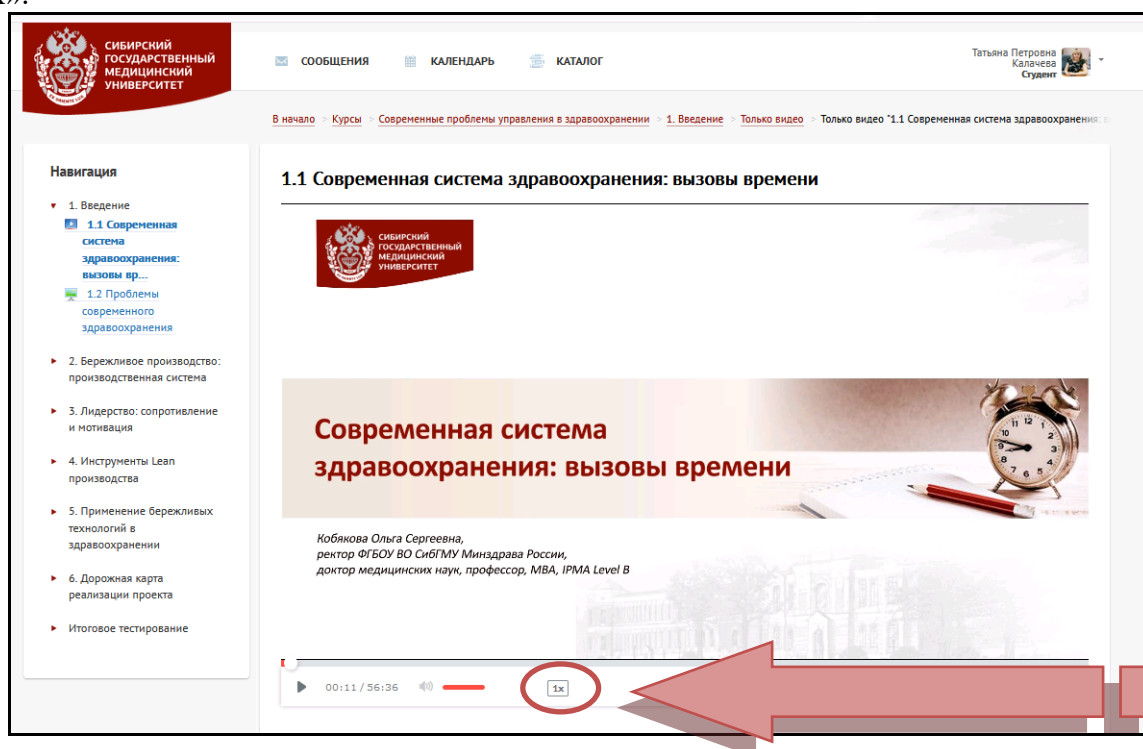
Предназначены для коллективного и/или индивидуального просмотра обучающимися. Эти элементы позволяют установить визуальный контакт между преподавателем и обучающимся.



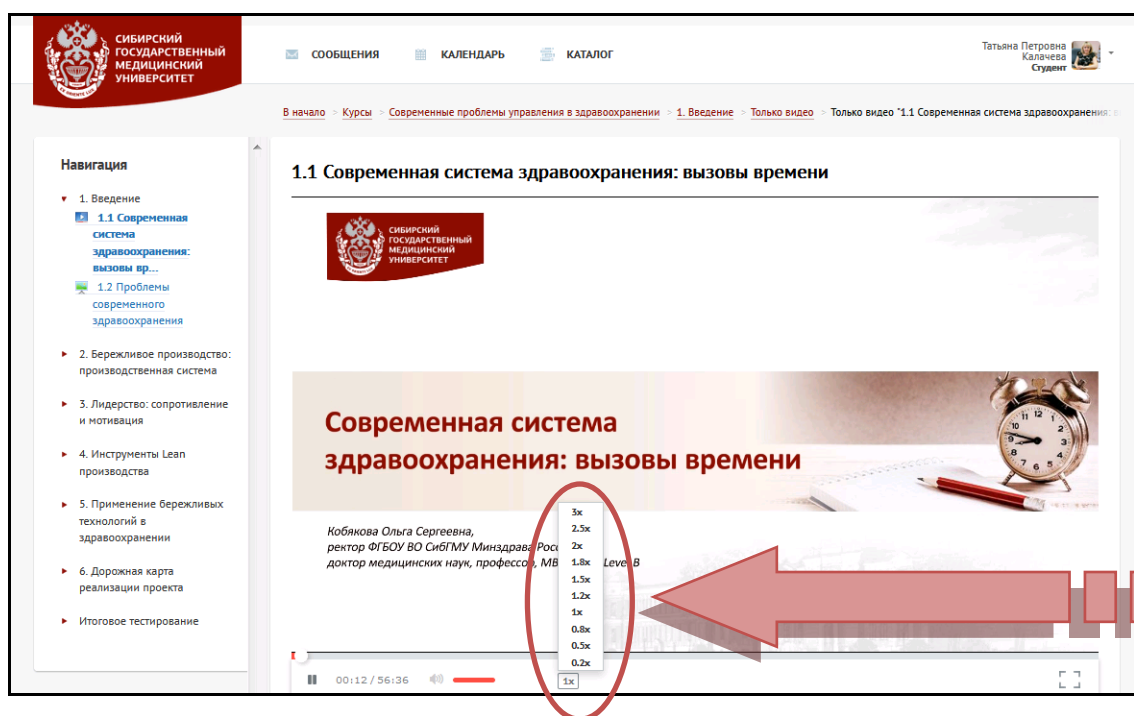
В видеолекциях, аудиолекциях и слайд-презентациях для перехода в полноэкранный режим необходимо кликнуть левой кнопкой мыши на знак «окошко».



Поскольку у каждого человека своя скорость восприятия информации, скорость воспроизведения видеолекции можно изменить, кликнув левой кнопкой мыши на знак «1x».



Скорость воспроизведения лекции можно как увеличить, так и уменьшить.



Аудиолекции (аудиоролики)

Аудиолекции (аудиоролики) могут быть использованы как самостоятельно, так и в комбинации с другими элементами учебного контента, например, слайд-презентацией.



Слайд-лекции (презентации)

Слайд-лекция (презентация) в составе ЭУК представляет собой логически связанную последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления.



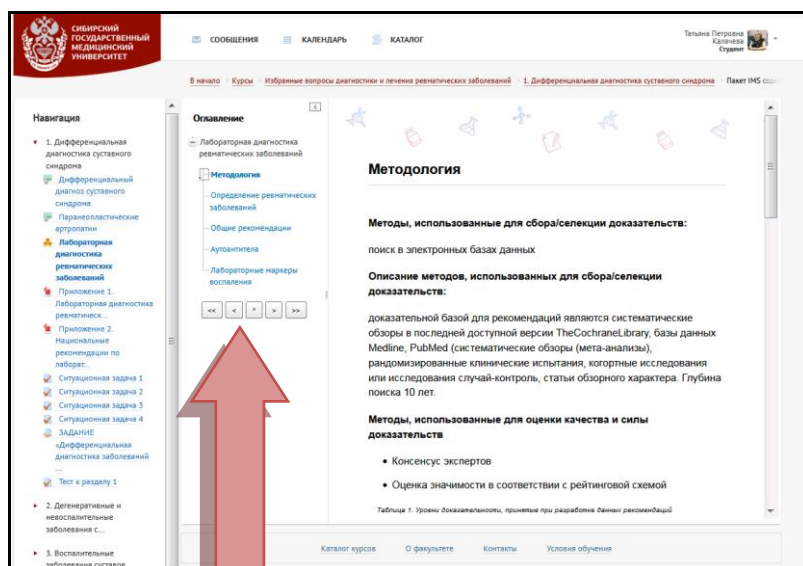
В некоторых аудиолекциях, слайд-презентациях есть возможность скачать материал в виде отдельного файла PDF. Для этого необходимо кликнуть левой кнопкой мыши на знак «стрелка».



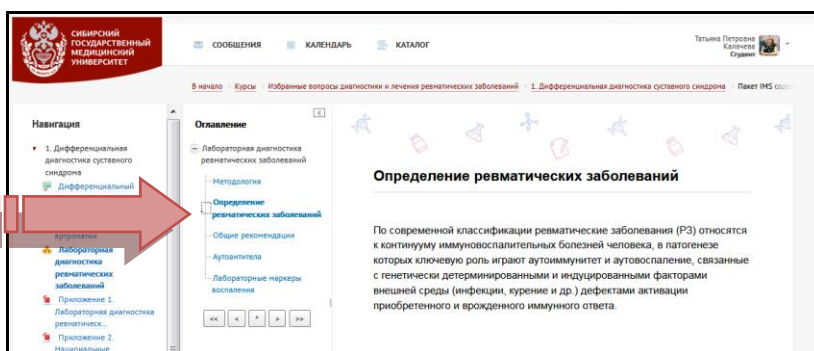
Текстовые лекции



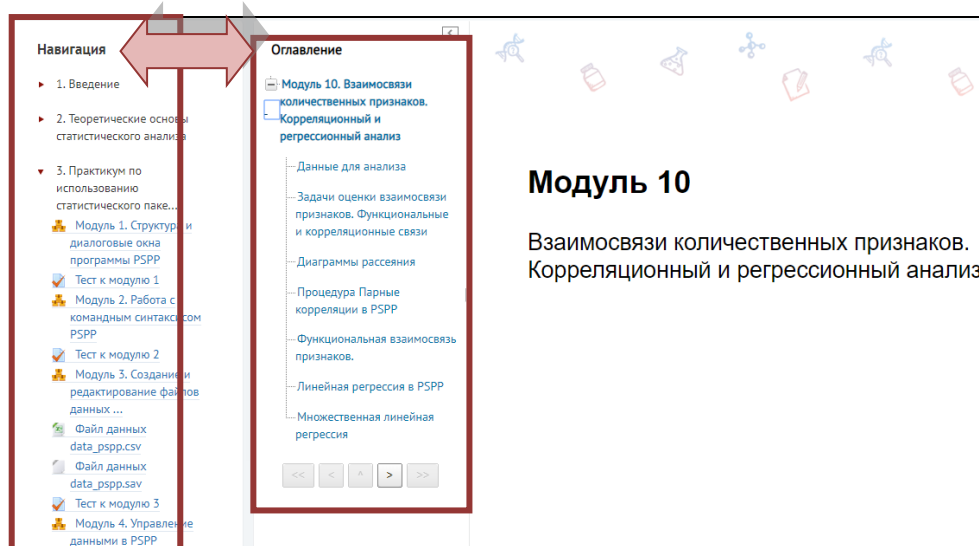
Представляют собой текстовый документ, разбитый на тематические блоки.



С помощью удобной системы навигации можно удобно перемещаться между разделами текстовой лекции.



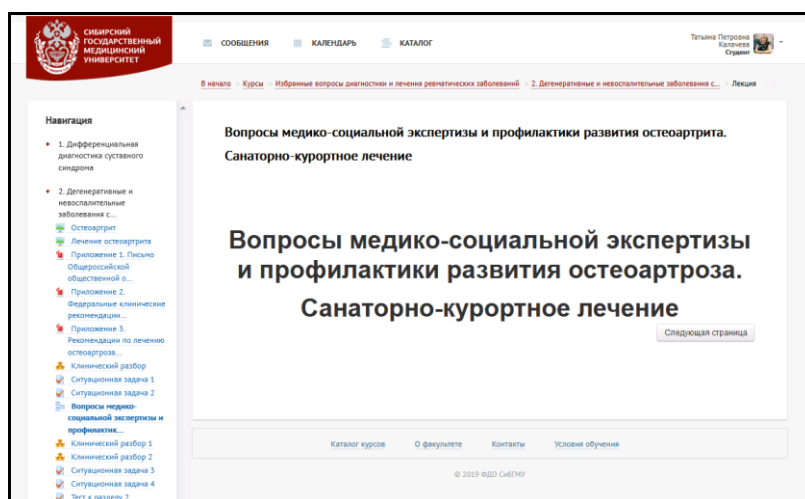
Для удобства перемещения между элементами курса предусмотрена навигация по курсу, которая всегда отображается слева. Для текстовых лекций есть также навигация внутри разделов лекции.



Текстовые лекции со встроенными вопросами

Отличительной особенностью данной формы представления учебного материала является возможность активного участия обучающихся в процессе освоения нового материала. Этому способствует особая структура лекции и насыщение ее различными интерактивными элементами (заданиями). Использование данной формы позволяет «программировать» процесс обучения.

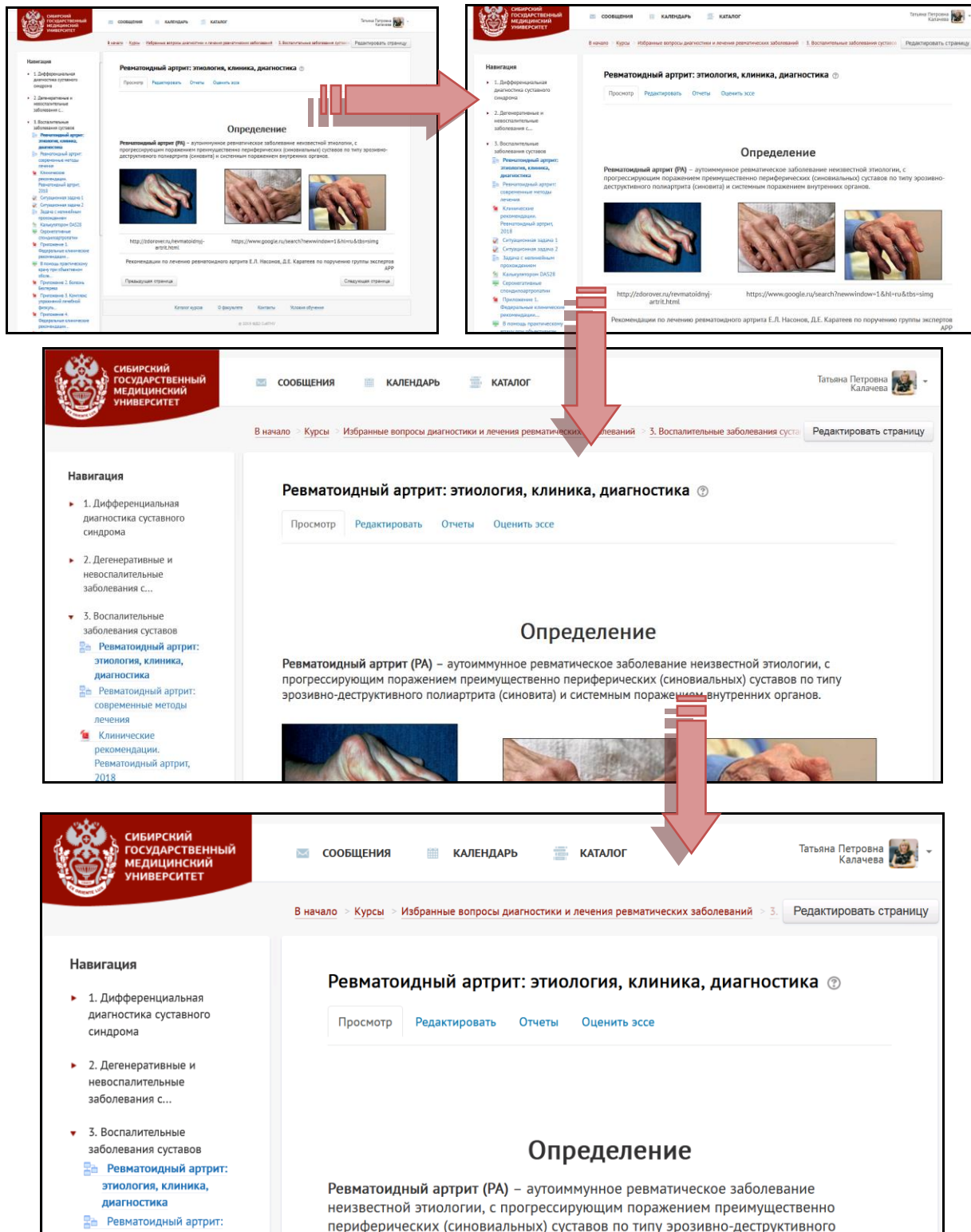
Учебный материал в данном элементе разделен на несколько тематических блоков, по завершении изучения каждого из которых требуется провести контроль усвоения знаний. В случае, если обучающийся дает верные ответы на поставленные преподавателем вопросы, то все тематические блоки лекции открываются последовательно.



В текстовых лекциях или текстовых лекциях со встроенными вопросами можно использовать масштабирование (если текст для обучающихся слишком мелкий).

Если Вы изучаете материалы курса на компьютере, то масштабировать текст необходимо путем одновременного нажатия кнопки «Ctrl» и прокручивания колесика

мышки вперед (увеличивая величину шрифта) или назад (уменьшая величину шрифта). Если Вы изучаете материалы курса на ноутбуке, то масштабировать текст можно путем одновременного нажатия кнопки «Ctrl» и кнопок «стрелка вверх» (увеличивая величину шрифта) или «стрелка вниз» (уменьшая величину шрифта).



Практический блок электронного учебного курса

В зависимости от ЭУК отработка практических навыков слушателя может быть представлена такими элементами как: ситуационная задача, клинический разбор, индивидуальное задание (эссе) и пр.

Клинические разборы – задания для самопроверки (у обучающегося есть возможность просмотреть правильные ответы), представляющие собой пример из реальной клинической практики, которые не оцениваются в баллах.



The screenshot shows the 'Клинический разбор' (Clinical case analysis) section of an online course. The left sidebar contains a navigation menu with categories like '1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома' and '2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания суставов'. The main content area displays a clinical case: 'Больная К., 56 лет, предъявляет жалобы на боли в голеностопных суставах, коленных суставах, деформацию мелких суставов кистей. Боли в суставах появились 10 лет назад, усиливались после нагрузки на суставы к вечеру. Неоднократно находилась на курортном лечении, 2 недели назад после длительной ходьбы вновь усилились боли в суставах, появилась припухлость правого коленного сустава.' Below the text is a radiograph of a knee joint with a white arrow pointing to a specific area. The interface includes a top navigation bar with 'СООБЩЕНИЯ', 'КАЛЕНДАРЬ', and 'КАТАЛОГ', and a bottom footer with '© 2019 ФГО СибГМУ'.

This screenshot shows the answer section of the clinical case analysis. The question is: 'Показано ли пациентке в данной клинической ситуации хирургическое лечение?'. The answer is: 'Нет, поскольку у больной отсутствуют показания для оперативного лечения.' The interface also includes a 'Навигация' sidebar, a top navigation bar, and a bottom footer with '© 2019 ФГО СибГМУ'. A red arrow from the top screenshot points to this section.

Ситуационные задачи – задания, имеющие практико-ориентированный характер, связанные с анализом конкретных ситуаций, направленное на выявление и осознание способа деятельности. Решение подобных заданий требует конкретных предметных знаний. Проверка ситуационных задач возможна как в автоматизированном, так и в «ручном» режиме.



Индивидуальное задание – один из элементов реализации практического блока электронного учебного курса, представленный в виде текстового документа, который необходимо заполнить согласно условию задания (выполнить проект, написать реферат или эссе, заполнить таблицу и пр.).



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СООБЩЕНИЯ КALEНДАРЬ КАТАЛОГ

Татьяна Петровна Калачева

В начало Курсы Избранные вопросы диагностики и лечения ревматических заболеваний 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома Задание

Навигация

- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
 - Дифференциальный диагноз суставного синдрома
 - Паранеопластические артриты
 - Лабораторная диагностика ревматических заболеваний
 - Приложение 1. Лабораторная диагностика ревматичес...
 - Приложение 2. Национальные рекомендации по лаборат...
 - Ситуационная задача 1
 - Ситуационная задача 2
 - Ситуационная задача 3
 - Ситуационная задача 4
 - ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний»**
 - Тест к разделу 1
- 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с...
- 3. Воспалительные заболевания суставов
- Итоговое тестирование
- 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома
- 6. Вопросы ревматологии в амбулаторной практике те...

Настройки

- Управление заданием
 - Редактировать настройки
 - Перепределение групп

ЗАДАНИЕ «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»

Уважаемые коллеги!

В рамках выполнения индивидуального задания Вам необходимо ознакомиться с условием задачи и ответить на поставленные вопросы.

Требования к оформлению: ответы должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Word (или аналогичном) в документе .doc, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – одинарный. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Требования к объему: 1-2 страницы.

Условия задачи:

Пациентка Я., 24 года (26.07.1992) поступила в марте 2016 года в экстренном порядке по скорой помощи в приемное отделение одной из клинических больниц г. N с жалобами на повышение температуры тела до 38-39 С, озноб, сухость во рту, высыпания на коже в виде пятен сливного характера на туловище и конечностях, боли в крупных, средних и мелких суставах кистей, ощущение зябкости в пальцах рук на холоде (беспокоит в течение года, однако на этот факт не обращала внимания).

Анамнез жизни: не работает, является учащейся ТПУ. Заболевания детского возраста не помнит.

Операции: В 2009 году перенесла операцию на позвоночнике.

Акушерской и гинекологической анамнез: менструальный цикл без особенностей. Беременности – 0, медицинские аборты – 0.

Аллергологической анамнез: не переносит атропин в виде глазных капель.

Семейный анамнез: ревматические заболевания у родственников отрицает.

Анамнез заболевания:

Считает себя больной в течение последнего месяца, когда после сильного переохлаждения в начале февраля 2016 года повысилась температура тела до 38 С. Расценив самостоятельно данные симптомы как ОРВИ, стала активно лечиться: пила горячий чай с малиной. После этого появились высыпания по всему телу в виде кольцевидных пятен различного размера. Через 5-7 дней температура тела снизилась до 37 С, высыпания исчезли.

Через несколько дней вновь появились кольцевидные высыпания бледно-розового и багрово-синюшного цвета.

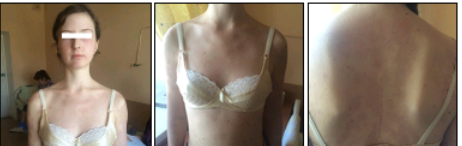
В течение месяца больная за медицинской помощью не обращалась, продолжала учиться. Температура повышалась в виде «свечек» до 38-39 С. С целью снижения гипертермии принимала жаропонижающие.

В конце февраля 2016 года вновь зафиксирован подъем температуры до 38 С, что послужило поводом для обращения в приемное отделение клинической больницы г. N. В начале марта 2016 года госпитализирована в стационар по экстренным показаниям для верификации диагноза.

Данные объективного осмотра: тип телосложения: нормостенической. Кожные покровы и слизистые: на коже туловища (спина, зона декольте, область живота, верхние и нижние конечности) кольцевидные высыпания, местами сливного характера с ярко-красным ободком по периферии и бледно-розового цвета в центре, возвышаются над поверхностью кожи, бледно-розового и багрово-синюшного цвета, не сопровождаются зудом, не плотные.

Слизистые чистые: хейлит, язык суховат, обложен густым белым налетом, «географический».

Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС=96 в минуту, АД=115/70 мм.рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД=16 в минуту. Живот мягкий, безболезненный, не вздут. Печень при перкуссии не выступает из под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Периферических отеков нет.



Чтобы выполнить «Индивидуальное задание», обучающемуся необходимо скачать прикрепленный ниже текстовый документ, заполнить его требуемой информацией и отправить в качестве ответа, кликнув мышкой «Добавить ответ на задание».

Навигация

- Раздел 1. «Электронное обучение и дистанционные о...
- Раздел 2. «Принципы разработки электронного учебно...
- Раздел 3. «Создание электронного учебного курса и ...
- Индивидуальное задание
- Итоговое тестирование

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования

3.3 Дистанционный контроль знаний обучающихся

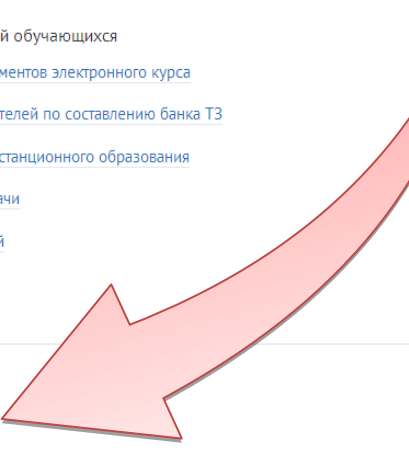
- Создание контролирующих элементов электронного курса
- Инструкция для преподавателей по составлению банка ТЗ
- Практическая составляющая дистанционного образования
- Пример ситуационной задачи
- Примеры тестовых заданий
- Тестирование по разделу 3

Индивидуальное задание

- Индивидуальное задание

Итоговое тестирование

- Итоговое тестирование



Индивидуальное задание

Уважаемые коллеги! Для закрепления теоретических знаний и овладения практическими навыками и умениями в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе предлагаем выполнить индивидуальное задание по самостоятельному созданию и проектированию Вашего электронного учебного курса с целью формирования профессиональных компетенций. Чтобы выполнить задание, необходимо скачать прикрепленный ниже текстовый документ, заполнить его требуемой информацией и отправить в качестве ответа, нажав на кнопку "Добавить ответ на задание". Обратите внимание, что после того как файл будет загружен в систему, вам необходимо будет подтвердить отправку своей работы нажатием кнопки "Отправка задания".

[Индивидуальное задание.doc](#)

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Пятница, 10 Июль 2015, 09:42
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

Добавить ответ на задание

Внесение изменений в представленную работу

Обратите внимание, что после того как файл будет загружен в систему, обучающемуся необходимо будет подтвердить отправку своей работы нажатием кнопки «Отправка задания».

Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Черновик (не представлен)
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	Суббота, 29 Август 2015, 09:24
Ответ в виде файла	OAM, характеристика.docx
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

Редактировать ответ

Внесение изменений в представленную работу

Отправка задания

Однажды представив ответ на это задание Вы больше не сможете изменить его.

В соответствии с технологической картой курса преподаватель в течение 2-х рабочих дней после получения уведомления о загрузке задания слушателя в СДО проверит и оценит индивидуальное задание, выполненное обучающимся.

После получения уведомления о загрузке задания слушателя в СДО преподаватель в течение 2-х рабочих дней должен проверить и оценить индивидуальное задание!!!

Контрольный блок электронного учебного курса

Одним из видов контроля знаний или аттестации обучающихся в соответствии с технологической картой ЭУК являются промежуточные и итоговое тестирования по разделам курса.



The screenshot displays the course interface with several key elements:

- Навигация (Navigation):** A sidebar menu with items: 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома, 2. Дегенеративные и невоспалительные заболевания с..., 3. Воспалительные заболевания суставов, and Итоговое тестирование.
- Content Area:** A list of items including: Приложение 2. Образ жизни и диета при подагре. Основные принципы; Приложение 3. Письмо Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России» по подагре; Приложение 4. Клинические рекомендации. Подагра, 2018; four Situational tasks (1-4); Промежуточное тестирование; Тест к разделу 3; Итоговое тестирование; and a survey request: "Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании, которое позволит оценить качество курса".
- Последние объявления (Latest Announcements):** A list of messages such as "Завершение обучения!", "Активизация обучения!!!", and "Приветствие для группы с 26-31.08.2019г!!".
- Предстоящие события (Upcoming Events):** A section stating "Нет предстоящих событий" and a link "Перейти к календарю...".

Arrows in the image point from the navigation menu to the "Промежуточное тестирование" and "Итоговое тестирование" items, and from the survey request to the "Итоговое тестирование" item.

Промежуточное тестирование размещено в конце каждого раздела курса, итоговое тестирование – в конце всего курса. Каждое тестирование имеет ограничение по времени и количеству попыток.

The screenshot shows the "Итоговое тестирование" (Final Test) interface with the following details:

- Навигация (Navigation):** A sidebar menu with items: 1. Введение, 2. Теоретические основы статистического анализа, 3. Практикум по использованию статистического пакета..., 4. Подведение итогов (выполнение индивидуальной работы), Задания для самостоятельного выполнения, and Итоговое тестирование.
- Итоговое тестирование (Final Test):** A central panel containing:
 - Разрешено попыток: 3
 - Ограничение по времени: 50 мин.
 - Метод оценивания: Высшая оценка
 - Начать тестирование button

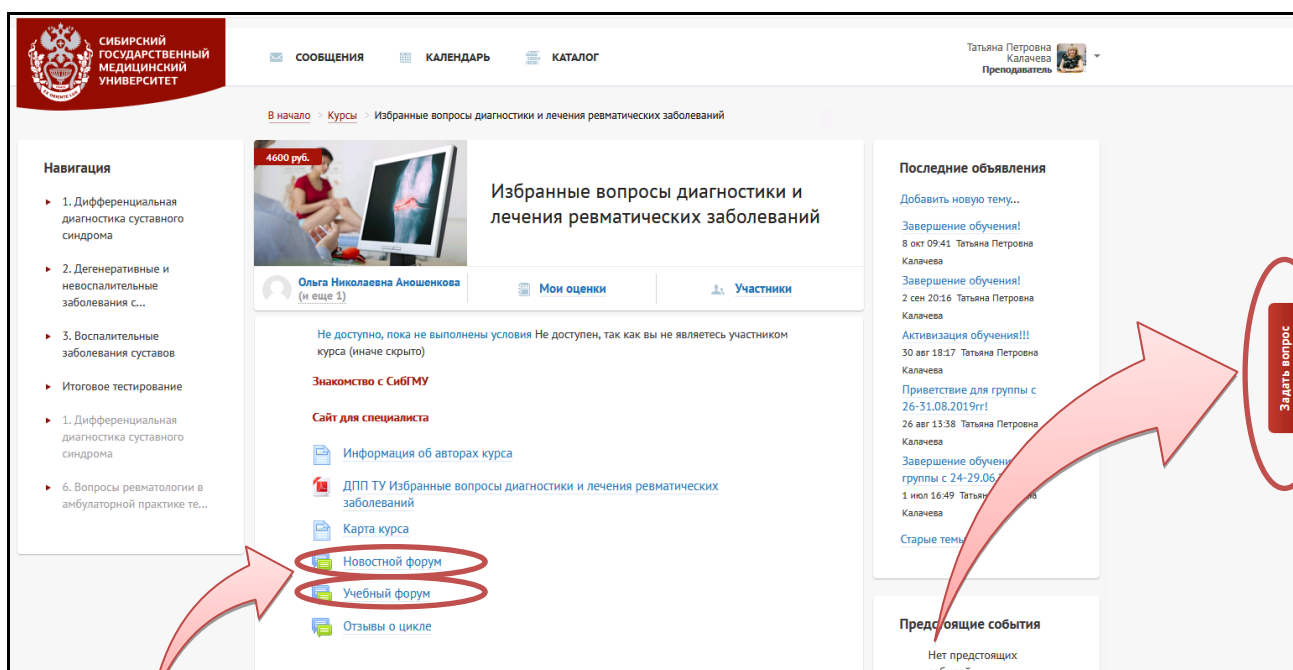
4. СПОСОБЫ ОБЩЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Элемент «Форум» позволяет организовать связь между обучающимися и преподавателями. Он дает возможность несинхронного общения участникам дистанционной программы.

Форумы могут быть разных типов и располагаться в любом модуле курса, а также в некоторых блоках. Кроме того, форум можно использовать как задание в курсе.

Обучающийся всегда может задать вопрос преподавателю (куратору), воспользовавшись кнопкой «Задать вопрос», расположенной в правой части экрана.

Раздел «Новостной форум» необходим для размещения объявлений от преподавателей: о начале обучения, промежуточных итогах обучения, недостаточной активности обучающихся, о месте и времени проведения очного занятия (в случае обучения на очно-дистанционных курсах), завершении обучения и т.д.



В качестве примера письма-приветствия для обучающихся ЭУК можно воспользоваться следующей формой обращения к слушателям:

«Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на цикле ПК «Название цикла...».

Доступ к материалам цикла предоставляется на срок его проведения: с «__» ____ 20... по «__» ____ 20...г. За это время необходимо изучить разделы, на которые Вы подписаны, выполнить индивидуальные задания и тесты.

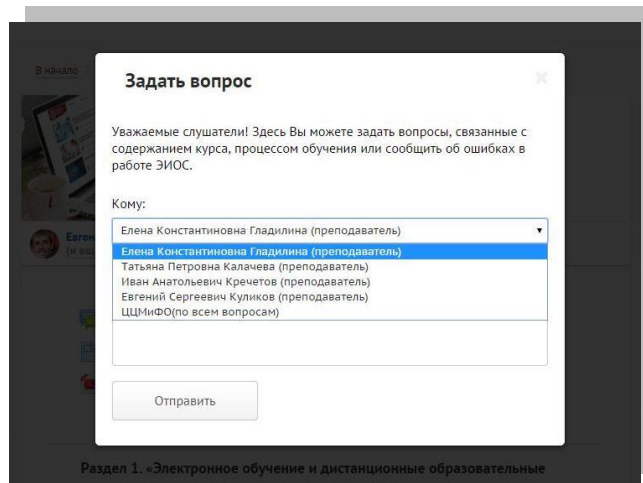
Если у Вас возникнут вопросы, Вы можете задать их напрямую преподавателю (куратору) помощью вкладки бордового цвета **«Задать вопрос»** ИЛИ в форуме **«Учебный форум»**. Мы всегда на связи и с удовольствием Вам ответим.

По окончании обучения нам бы хотелось узнать Ваше мнение о курсе, а также Ваши пожелания. Отзывы о цикле Вы можете оставить в рубрике **«Отзывы о цикле»**, нажав кнопку **«Ответить»**.

С уважением, куратор курса: должность, степень, звание ФИО....»

Для общения обучающихся в СДО СибГМУ представлен отдельный форум – «**Учебный форум**». Он позволяет организовать обсуждение проблем, которое можно проводить по группам. К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы, оценивать работы других обучающихся и оставлять комментарии к ним при наличии соответствующих прав преподавателя в СДО СибГМУ.

С помощью вкладки бордового цвета «**Задать вопрос**» обучающийся может задать вопрос любому из преподавателей, сопровождающих курс, либо обратиться в службу поддержки при возникновении технических сложностей.



Вопрос поступит преподавателю (куратору) и/или ответственной службе на электронную почту. Ответ на вопрос обучающийся должен получить **в течение 2-х рабочих дней после публикации вопроса**.

После получения уведомления о публикации вопроса обучающегося в СДО преподаватель в течение 2-х рабочих дней должен ответить на вопрос!!!

Также в СДО обучающиеся могут общаться между собой с помощью других инструментов:

Чат – позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени. Содержание чата существует только «здесь и сейчас». Чат позволяет многим обучающимся одновременно общаться между собой.

Чат может выступать не только средством общения, но и деятельностным элементом. Чат может располагаться в тех же местах, где и форум, и любые деятельностные элементы: на главной странице системы и на главной странице курса как в центральной части, так и в блоках и др.

Переписка предполагает общение преподавателя с обучающимися по электронной почте, в новостном форуме, форуме вопросов и ответов и др.

Наиболее часто основным способом общения обучающихся и преподавателей в СДО является обмен личными сообщениями.

Мнение обучающихся всегда важно учитывать, поэтому на главной странице ЭУК в рубрике «**Отзывы о цикле**» можно написать отзывы о курсе, указав его достоинства и недостатки, поделиться своим мнением об обучении и усвоении материала.

В качестве примера объявления в рубрике «Отзывы о цикле» для слушателей Вы можете воспользоваться следующей формой обращения к обучающимся курса:

«Уважаемые коллеги!

В данной рубрике мы просим оставить свои отзывы о данном электронном курсе! Нам хотелось бы узнать Ваши отзывы и комментарии о цикле! Ваше мнение очень ценно для нас!

Спасибо!

С уважением, куратор курса... ФИО ...»

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения на курсе обучающиеся, освоившие все разделы программы по дисциплине (специальности), допускаются к итоговой аттестации в виде зачета или экзамена. Итоговая аттестация должна проводиться в форме итогового компьютерного тестирования по всем разделам программы и/или выполнения индивидуального задания (на усмотрение преподавателя (куратора)).

Оценка индивидуальных заданий, выполненных обучающимися, проводится преподавателем **в течение 2-х дней после получения уведомления о загрузке задания слушателя в СДО** в соответствии с технологической картой курса (балльно-рейтинговая раскладка по элементам курса и форма аттестации).

Если преподаватель НЕ ПОЛУЧАЕТ на электронную почту уведомления о загрузке и размещении работ и заданий от обучающихся в СДО, он должен ЕЖЕДНЕВНО! осуществлять вход в СДО и проводить мониторинг тех заданий, которые требуют оценки преподавателем!!!!

Для оценки индивидуального задания обучающегося слева на странице в разделе «Навигация», щелкнув мышкой на кнопку «Индивидуальное задание», откроется страница, где представлена информация о слушателях, которые разместили в СДО файлы с индивидуальным заданием. Эти работы необходимо оценить преподавателю.

Оценить работу обучающегося можно разными способами.

Индивидуальное задание 3.1

Уважаемые слушатели! Для выполнения индивидуального задания вам необходимо скачать документ с текстом задания по ссылке ниже. Ответы на задания необходимо вносить в текстовый редактор Microsoft Word в формате .doc, .docx (или аналогичном текстовом редакторе). Для загрузки ответа следует нажать на кнопку **"Добавить ответ на задание"**. В имени файла необходимо указать свою фамилию. Обратите внимание, что после того как файл будет загружен в систему, вам необходимо подтвердить отправку своего задания нажатием кнопки **"Отправить на проверку"**, после чего изменить файл будет невозможно. Максимальный размер файла: 10 Мбайт. Максимальное количество баллов: 5.

Резюме оценивания

Участники	217
Черновик	7
Ответы	107
Требуют оценки	8

Кнопки: [Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)

Нажав на кнопку «Просмотр всех ответов» откроется страница с журналом оценок индивидуального задания, который формируется автоматически.

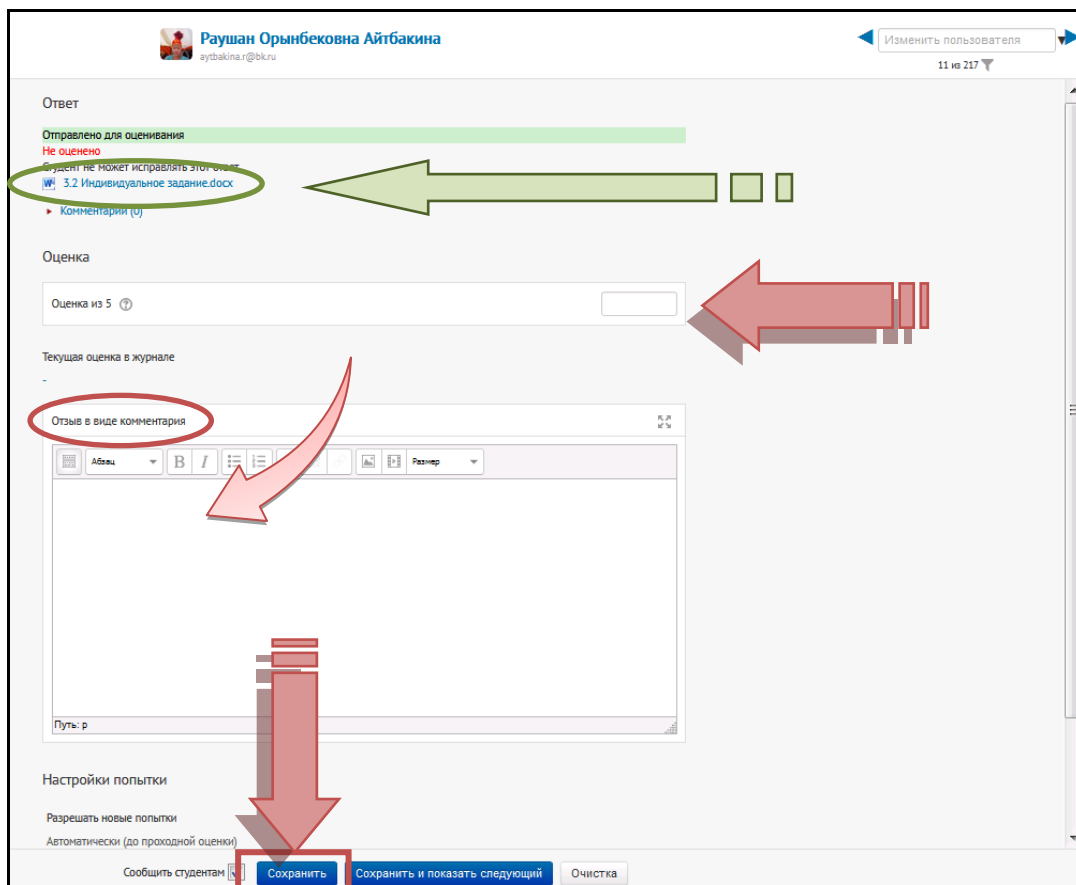
В колонке «Статус» каждого слушателя можно увидеть ответы, которые требуют оценки индивидуального задания. Статус «Оценено» в зеленом поле не размещен.

Индивидуальное задание 3.1

Выбор пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в
	Бизада Сарсенбаевна Сыздыкова	bibka_a80@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Понедельник, 14 Октябрь 2019, 15:11	Сыздыкова
	Айгул Мырзаханкызы Амангелди	amangeldy71@list.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 16 Октябрь 2019, 23:43	3.2 к теме :
	Марина Ивановна Золотухина	marina.zolotukhina.1973@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 16 Октябрь 2019, 13:16	3.2 к теме :
	Раушан Орынбековна Айтбакина	aytbakina.r@bk.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 16 Октябрь 2019, 17:19	3.2 к теме :
	Гульмира Амангельдиевна Акбаева	gul-ak@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Четверг, 17 Октябрь 2019, 17:44	3.2 к теме : зада нов

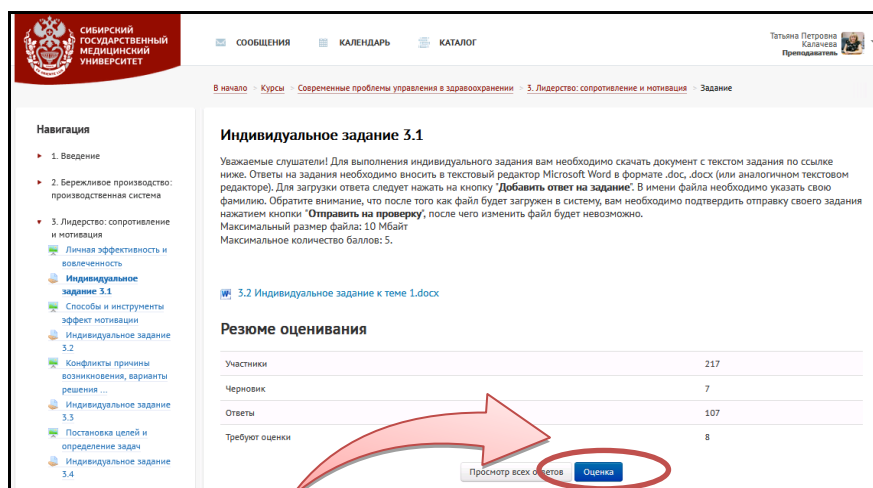
Кликнув мышью на кнопку синего цвета «Оценка» откроется страница, где размещен файл с индивидуальным заданием обучающегося.

Проанализировав и оценив индивидуальное задание обучающегося, в строку «Оценка» Вам вручную необходимо вписать оценку согласно технологической карте курса (оценка задания может быть по 5-ти балльной, 30-ти балльной шкале и пр.). Можно оставить отзыв в виде комментария для обучающегося в соответствующей ячейке.



Для того, чтобы сохранить оценку обучающегося в журнале оценок, необходимо нажать кнопку «Сохранить» или «Сохранить и показать следующий» (если требуется оценить несколько работ обучающихся).

Оценить работу обучающегося можно также, кликнув мышкой на кнопку «Оценка» и Вы сразу перейдете на страницу, где размещен файл с индивидуальным заданием обучающегося (см. скрин выше).



Если по каким-либо причинам Вы хотите вернуть выполненное задание обучающемуся на доработку или исправление и оценить задание повторно, Вам необходимо изменить статус работы «Вернуть представление к черновику».

Для этого горизонтальный бегунок, размещенный в конце страницы, необходимо переместить вправо до конца и в колонке «Редактировать» для соответствующего обучающегося нажать на значок «стрелочка», где в виде выпадающего списка появится строка-кнопка «Вернуть представление к черновику», нажав на которую Вы вернете работу обучающемуся на доработку, что позволит загрузить ему задание в систему повторно.

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении > 3. Лидерство: сопротивление и мотивация > Задание > Оценка

Татьяна Петровна Калачева
Преподаватель

Имя	Электронная почта	Статус	Оценка	Действия	Дата	ИДЗ
Григорий Вячеславович Антипов	gr.antipov@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Пятница, 2 Ноябрь 2018, 12:42	ИЗ 3.2
Анаргуль Ерхановна Абубакирова	anargul.labubakirova@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Вторник, 16 Октябрь 2018, 17:08	ИДЗ № Современн проблемы! в здравоохр:
Алтын Юсуповна Даутова	Dautova.altyn@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	4,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Пятница, 12 Октябрь 2018, 17:41	3.2 Индивиду задание к т
Каракоз Иманбеккызы Кулымбетова	karakoz-88@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 17 Октябрь 2018, 01:14	3.2 ИД: мероприят
Рана Абдримовна Искандарова	rano_0506@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 17 Октябрь 2018, 16:52	Федер: государственное образовате учреждени
Елена Викторовна Прокофьева	ian2003@mail.ru	Отправлено для оценивания Оценено	5,00 / 5,00	Оценка Редактировать	Среда, 10 Октябрь 2018, 12:51	Индивь задание к т

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 (Далее)

С выбранными

Опции

для оценивания	5,00 / 5,00	Октябрь 2018, 16:52	государственное бюджетное образовательное учреждение.docx	Комментарии (0)	Октябрь 2018, 22:05
Отправлено для оценивания	5,00 / 5,00	Среда, 10 Октябрь 2018, 13:21	Индивидуальное задание к теме.docx	Комментарии (0)	Среда, 10 Октябрь 2018, 13:21

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 (Далее)

С выбранными

Опции

Если требуется оценить большое количество работ обучающихся, которые направляют задания последовательно по мере их выполнения, то можно воспользоваться фильтром, чтобы не искать каждого обучающегося, чья работа требует оценки.

Для этого в правом верхнем углу поля оценивания необходимо нажать на значок «фильтр» и установить галочку в строке «Требуется оценки». В этом случае СДО отфильтрует тех обучающихся, работы которых требуется оценить.

Имени

Сауле Миралбаевна Абдибаева
Saule103@mail.ru

Изменить пользователя

1 из 217

Ответ

Отправлено для оценивания

Оценено

Студент не может исправлять этот ответ

Абдибаева С.М.docx

Комментарии (0)

Оценка

Оценка из 5 5,00

Текущая оценка в журнале

5,00

Отзыв в виде комментария

Абзац B I

Уважаемая Сауле Миралбаевна!

Не указано название организации, по отношению к которой выполнены мероприятия.

С уважением, куратор курса Т.П. Калачева.

Сообщить студентам Сохранить Сохранить и показать следующий Очистка

Имени

Раушан Орынбековна Айтбакина
aytbakina.r@bk.ru

Изменить пользователя

1 из 8

Ответ

Отправлено для оценивания

Не оценено

Студент не может исправлять этот ответ

3.2 Индивидуальное задание.docx

Комментарии (0)

Оценка

Оценка из 5

Текущая оценка в журнале

-

Ответы и отзывы
 Не представлено
 Требует оценки
 Разрешенное расширение




В СДО все тестовые задания оцениваются автоматически. Слушателю предоставляется обычно три (пять – в дисциплинах по программам магистратуры) попытки для сдачи каждого теста. В итоговую аттестацию идет результат лучшей попытки обучающегося.

Если по каким-либо причинам Вы хотите предоставить обучающемуся еще одну попытку при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо удалить одну из трех (пяти) попыток или все попытки, которые даны для теста.

Для этого необходимо выбрать тест, в котором необходимо дать дополнительную попытку обучающемуся.

1.2 Птичий грипп

Не доступно, пока не выполнены условия Не доступен, так как вы не являетесь участником курса (иначе скрыто)

-  [Птичий грипп](#)
-  [Тест 1.2](#) 


Затем необходимо перейти в попытки прохождения теста.

[В начало](#) > [Острые респираторные заболевания, грипп](#) > [1.2 Птичий грипп](#) > [Тест](#)

Тест 1.2

Ограничение по времени: 10 мин.
Метод оценивания: Высшая оценка

[Начать просмотр теста](#)


Попыток: 128 

Далее откроется страница с настройками для просмотра попыток. На этой странице можно выбрать какой отчет сформировать и вывести.

Итоговый тест

Попыток: 154 ▼ Свернуть все

▼ **Что включить в отчет**

Попытки от ▼ 

Попытки, которые В процессе Просроченные Завершено Не отправленные

Показывать не более одной законченной попытки каждого пользователя (Высшая оценка)

Показать только попытки были переоценены / отмечены для переоценки

▼ **Отображать варианты**

Размер страницы

Баллы для каждого вопроса ▼

[Показать отчет](#)

[Переоценить все](#) [Пробный прогон переоценки](#)

Показывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Единственная оцененная попытка для каждого пользователя подсвечена. Для этого опроса выбран метод оценивания **Высшая оценка**.

Далее ниже (крутим бегунок справа вниз) появится таблица с перечнем всех обучающихся, которые записаны на курс, и их попытки.

Показывать оцененные и не оцененные попытки для каждого пользователя. Единственная оцененная попытка для каждого пользователя подсвечена. Для этого опроса выбран метод оценивания Высшая оценка.

Скачать табличные данные как: CSV-файл (разделитель - запятая)

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Тест Завершено	Затраченное время	Оценка/30,00	В. 1 /1,00	В. 2 /1,00	В. 3 /1,00	В. 4 /1,00	В. 5 /1,00	В. 6 /1,00	В. 7 /1,00	В. 8 /1,00	В. 9 /1,00
<input type="checkbox"/> Татьяна Емельяновна Юрочкина Просмотр попытки	Tanya.yu2010@yandex.ru	Завершено	20 Сентябрь 2017 22:02	20 Сентябрь 2017 22:12	9 мин. 49 сек.	25,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/> Татьяна Емельяновна Юрочкина Просмотр попытки	Tanya.yu2010@yandex.ru	Завершено	20 Сентябрь 2017 22:24	20 Сентябрь 2017 22:32	8 мин. 52 сек.	23,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/> Елена Витальевна Турчина Просмотр попытки	turchina.elena2018@yandex.ru	Завершено	22 Сентябрь 2017 14:04	22 Сентябрь 2017 14:17	13 мин. 24 сек.	24,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00
<input type="checkbox"/> Юлия Ирековна Журавлева Просмотр попытки	ZhuravlevaYI@mail.ru	Завершено	24 Сентябрь 2017 00:50	24 Сентябрь 2017 01:11	20 мин. 26 сек.	24,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00
Общее среднее						24,00 (4)	0,75 (4)	1,00 (4)	1,00 (4)	0,50 (4)	0,75 (4)	0,50 (4)	0,50 (4)	1,00 (4)	0,00 (4)

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах

Чтобы удалить ненужную попытку, необходимо напротив ФИО обучающегося сделать отметку – поставить галочку в окошке, затем нажать кнопку «удалить выбранные попытки».

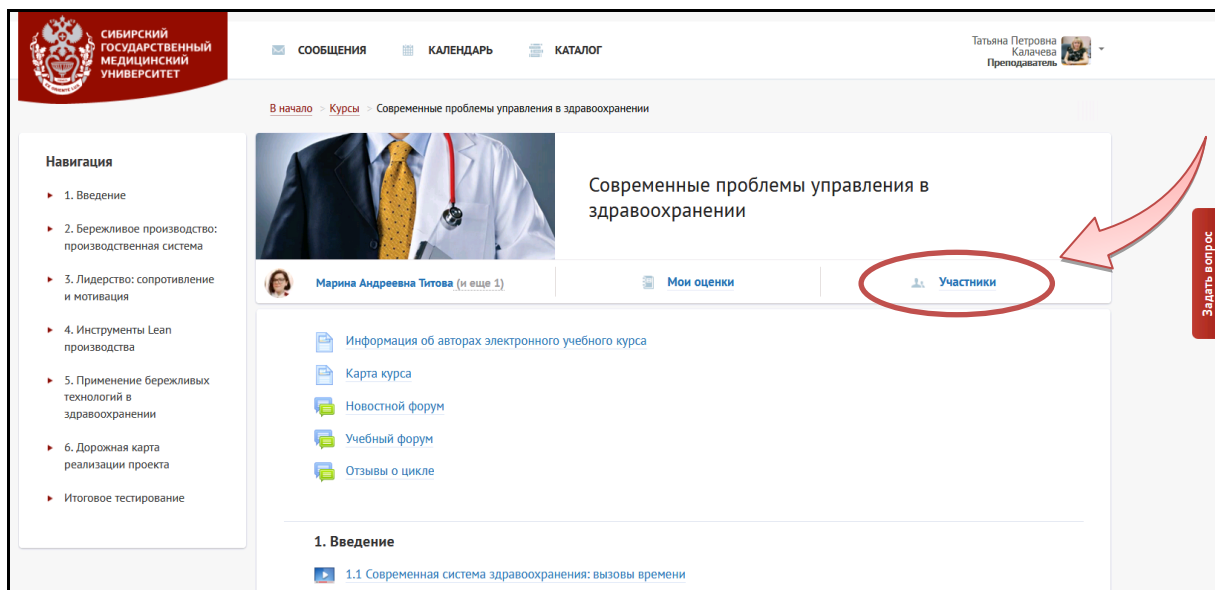
Скачать табличные данные как: CSV-файл (разделитель - запятая)

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Тест Завершено	Затраченное время	Оценка/30,00	В. 1 /1,00	В. 2 /1,00	В. 3 /1,00	В. 4 /1,00	В. 5 /1,00
<input type="checkbox"/> Татьяна Емельяновна Юрочкина Просмотр попытки	Tanya.yu2010@yandex.ru	Завершено	20 Сентябрь 2017 22:02	20 Сентябрь 2017 22:12	9 мин. 49 сек.	25,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00
<input checked="" type="checkbox"/> Татьяна Емельяновна Юрочкина Просмотр попытки	Tanya.yu2010@yandex.ru	Завершено	20 Сентябрь 2017 22:24	20 Сентябрь 2017 22:32	8 мин. 52 сек.	23,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00
<input type="checkbox"/> Ольга Юрьевна Югай Просмотр попытки	madam.iugay@mail.ru	Завершено	21 Сентябрь 2017 23:27	21 Сентябрь 2017 23:57	30 мин. 1 сек.	26,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
<input type="checkbox"/> Ольга Юрьевна Югай Просмотр попытки	madam.iugay@mail.ru	Завершено	22 Сентябрь 2017 00:05	22 Сентябрь 2017 00:14	8 мин. 49 сек.	29,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
Общее среднее						27,63 (154)	0,92 (154)	0,92 (154)	0,92 (154)	0,92 (154)	0,93 (154)

Теперь у обучающегося добавлена новая попытка!

6. УЧАСТНИКИ КУРСА, АКТИВНОСТЬ И ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

На главной странице курса преподаватель (куратор) может получить информацию об участниках ЭУК.



Нажав вкладку «Участники» откроется страница, где будут перечислены все участники, подписанные на этот курс.

В колонке «Последний доступ к курсу» можно получить информацию о том вошел ли обучающийся в курс и последнее время пребывания слушателя в СДО.

Статус «Никогда» свидетельствует о том, что обучающийся ни разу не вошел в ЭУК.

Выбрать	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Роли	Группы	Последний доступ к курсу
<input type="checkbox"/>	Айгул Мырзаханкызы Амангелди	amangeldy71@list.ru	Студент	Нет групп	1 ч. 23 мин.
<input type="checkbox"/>	Татьяна Павловна Заховайко	t.zahovayko@mail.ru	Студент	Нет групп	11 дн.
<input type="checkbox"/>	Агата Владимировна Найденкина	agatassmu@mail.ru	Студент	Нет групп	Никогда
<input type="checkbox"/>	Аида Манарбековна Махметова	mahmetova_aida@mail.ru	Студент	Нет групп	6 дн. 8 час.

Информация об успеваемости всех обучающихся хранится в журнале оценок СДО. СДО позволяет формировать отчеты об успеваемости и активности обучающихся в курсе.

Кликнув мышкой на кнопку «Мои оценки», можно получить отчет, содержащий информацию об оценках обучающегося по каждому модулю курса.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Татьяна Петровна Калачева
Преподаватель

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении

Навигация

- 1. Введение
- 2. Бережливое производство: производственная система
- 3. Лидерство: сопротивление и мотивация
- 4. Инструменты Lean производства
- 5. Применение бережливых технологий в здравоохранении
- 6. Дорожная карта реализации проекта
- Итоговое тестирование

Современные проблемы управления в здравоохранении

Марина Андреевна Титова (и еще 1)

Мои оценки

Участники

Информация об авторах электронного учебного курса

Карта курса

Новостной форум

Учебный форум

Отзывы о цикле

1. Введение

1.1 Современная система здравоохранения: вызовы времени

Задать вопрос

В строке «Выберите одного или всех пользователей» можно выбрать конкретного обучающегося или всех по списку и посмотреть успеваемость.

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении > Управление оценками > Отчет по пользователю

Татьяна Петровна Калачева
Преподаватель

Навигация

- 1. Введение
- 2. Бережливое производство: производственная система
- 3. Лидерство: сопротивление и мотивация
- 4. Инструменты Lean производства
- 5. Применение бережливых технологий в здравоохранении
- 6. Дорожная карта реализации проекта
- Итоговое тестирование

Татьяна Петровна Калачева

Отчет по пользователю

Выберите одного или всех пользователей

Выберите...

Просмотр отчета от лица

самого себя

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Современные проблемы управления в здравоохранении		
Индивидуальное задание 4.1.1	-	
Индивидуальное задание 4.2	-	
Индивидуальное задание 4.1.2	-	
Индивидуальное задание 3.1	-	
Индивидуальное задание 3.2	-	

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении > Управление оценками > Отчет по пользователю

История оценок

Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - Сауле Миралбаевна Абдибаева

Выберите одного или всех пользователей

Все пользователи (217)

Просмотр отчета от лица

самого себя

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Современные проблемы управления в здравоохранении		
Индивидуальное задание 4.1.1	5,00	
Индивидуальное задание 4.2	5,00	
Индивидуальное задание 4.1.2	5,00	

Для получения целостного представления об успеваемости группы студентов можно сформировать журнал оценок по всем обучающимся, выбрав в сроке «Отчет по пользователю» из представленного меню «История оценок».

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении > Управление оценками > Отчет по пользователю

История оценок

Отчет по пользователю

Отчет по пользователю - Сауле Миралбаевна Абдибаева

Выберите одного или всех пользователей
Все пользователи (217)

Просмотр отчета от лица
самого себя

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Современные проблемы управления в здравоохранении		
Индивидуальное задание 4.1.1	5,00	
Индивидуальное задание 4.2	5,00	
Индивидуальное задание 4.1.2	5,00	

Вашему вниманию откроется страница с журналом оценок, который сформируется автоматически.

В начало > Курсы > Современные проблемы управления в здравоохранении > Управление оценками > Отчет по оценкам

Татьяна Петровна Калачева
Преподаватель

Отчет по оценкам

Отчет по оценкам

Все участники: 217/217

Имя
Все
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э
Фамилия
Все
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Страница: 1 2 3 (Далее)

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Современные проблемы управления в здравоохранении	Индивидуальное задание 4.1.1	Индивидуальное задание 4.2
Сауле Миралбаевна Абдибаева		Saule103@mail.ru	5,00	5,00	
Мадина Абдогалиева		madeka-jan@mail.ru	-		
Раушан Укубаевна Абдрахманова		raushan_1963@list.ru	5,00	5,00	
Балнур Турсункызы Абдувалиева		Bako0803@mail.ru	-		

В журнале оценок преподаватель может просмотреть оценки по каждому обучающемуся, перемещая бегунок в конце страницы вправо и до конца.

Косамбекова

Вероника Анатольевна Котова

Ольга Викторовна Кошелева

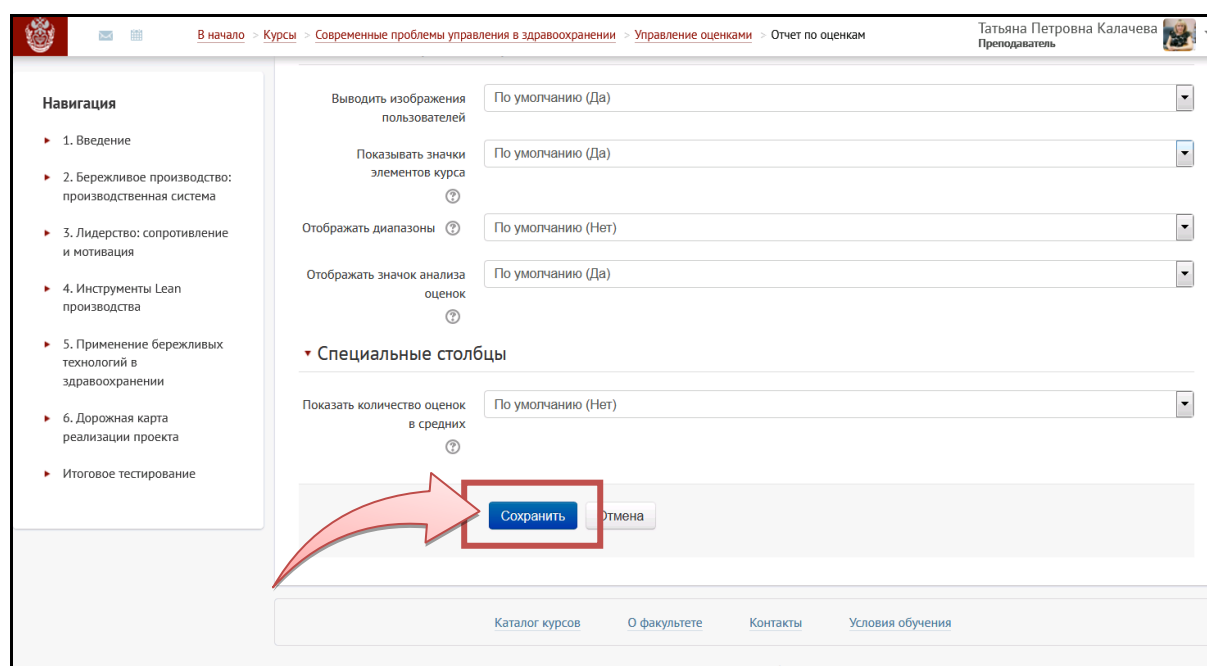
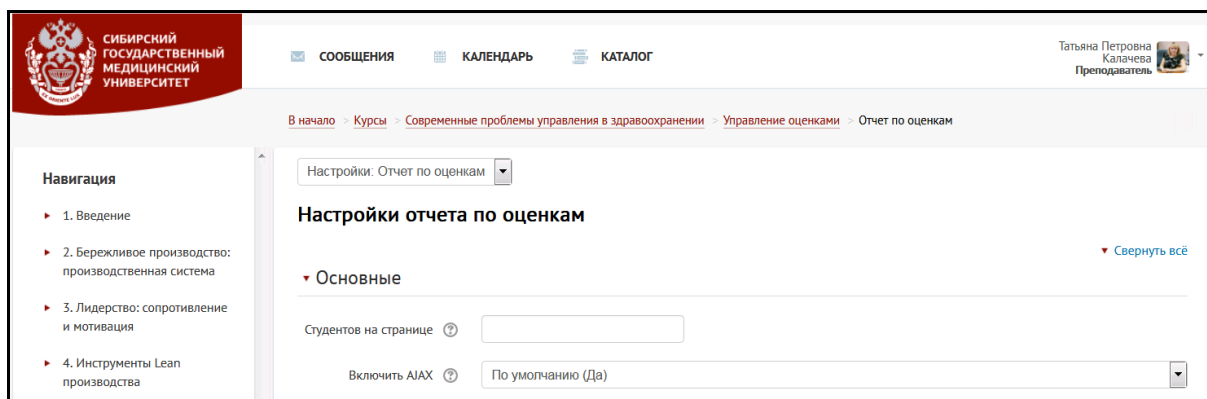
Бибигуль Сабиткызы Кошкарбаева

Страница: 1 2 3 (Далее)

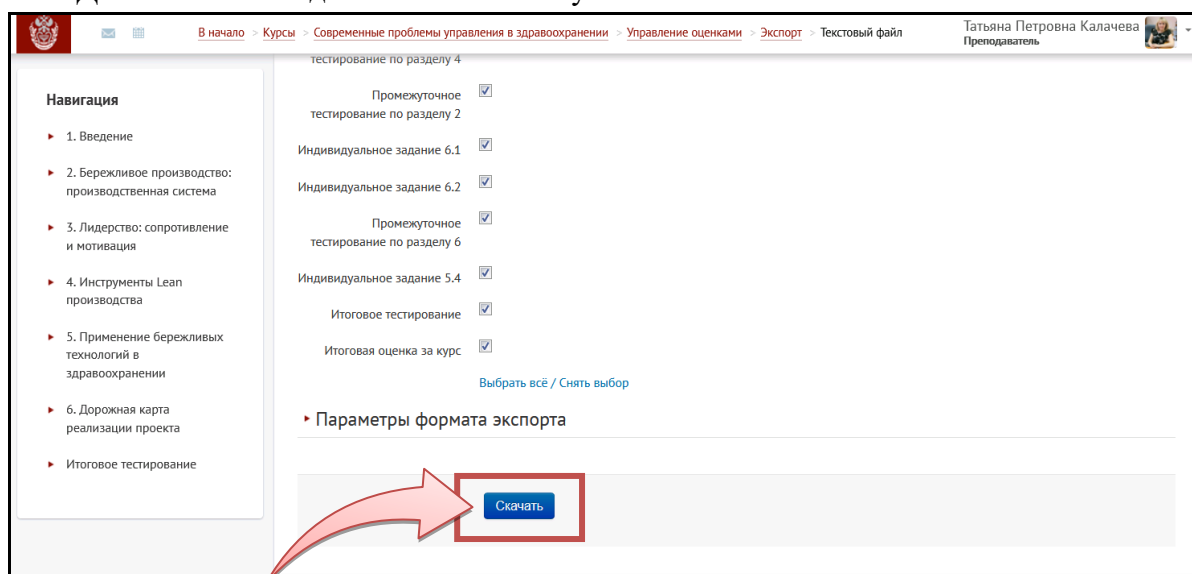
Каталог курсов О факультете Контакты Условия обучения

© 2019 ФПО СибГМУ

Выбрав в сроке «Отчет по оценкам» из представленного меню «Экспорт» можно сохранить для отчетности журнал с оценками в разных форматах: Excel, текстовый файл, OpenDocument или XML.



Для этого необходимо нажать кнопку «Скачать»



Успешно выполнив промежуточное и итоговое компьютерное тестирование по всем разделам программы, а также индивидуальные задания, набрав соответствующее технологической карте курса количество баллов, обучающийся считается завершившим обучение.

Пример формы отчета по оценкам обучающегося, успешно выполнившего все разделы программы курса, включая индивидуальное задание:

Элемент оценивания	Оценка	Отзыв
Разработка и сопровождение электронного учебного курса в системе дистанционного обучения		
Тестирование по разделу 1	9,00	
Тестирование по разделу 2	10,00	
Тестирование по разделу 3	4,50	
Итоговое тестирование	26,00	
Индивидуальное задание	5,00	
Итоговая оценка за курс	54,50	

По окончании освоения ЭУК согласно его продолжительности и срокам обучения, доступ к ЭУК для слушателей, успешно завершивших обучение, в течение 2-х рабочих дней по запросу преподавателя прекращается.

Для того, чтобы администратор СДО закрыл доступ обучающимся к материалам ЭУК, преподавателю/куратору необходимо на электронную почту администратора Мочула Ольги Витальевны (fdossmu.mov@gmail.com) направить письмо с просьбой закрыть доступ для обучающихся, указав четко наименование группы обучающихся и наименование ЭУК .

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

По итогам завершения обучения на ЭУК преподавателю/куратору необходимо направить администратору СДО письмо с просьбой закрыть доступ обучающимся к материалам ЭУК!!!

7. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ПУБЛИКАЦИЯ УЧЕБНОГО КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

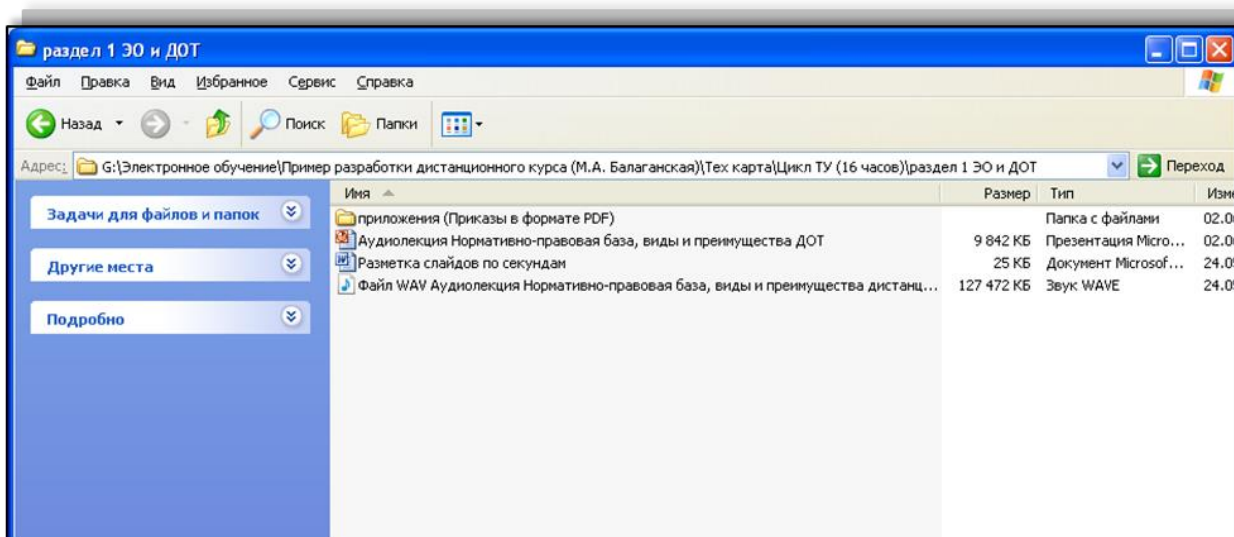
Для проверки материалов ЭУК и размещения учебного контента в СДО преподаватель должен представить в деканат ФДО (специалисту по учебно-методической работе) в формате Word/Excel и пр. структуру своего курса в виде элементов, используемых в электронном обучении.

«Подготовка преподавателя высшей школы к эффективной работе» по проектированию и созданию курса дистанционного обучения»	
Трудоемкость: 16 часов	
Раздел 1. «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятия, виды, преимущества, нормативно-правовая база»	
1.1. Понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Нормативно-правовая база дистанционного образования.	
Аудиолекция: Нормативно-правовая база, виды и преимущества дистанционных образовательных технологий	
Приложения 1.1. (приказы, письма, положение (14))	
1.2. Информационно-образовательная среда и знакомство с Moodle	
Презентация: Электронная информационно-образовательная среда	
Презентация: Система дистанционного обучения Moodle: история создания, возможности, системы, преимущества для преподавателя и обучающегося	
Промежуточное тестирование по итогам раздела 1 (15 вопросов)	
Раздел 2. «Принципы разработки электронного учебного курса и работа преподавателя в системе дистанционного обучения»	
2.1. Планирование, подготовка к созданию электронного учебного курса. Роль дизайна в разработке курса.	
Презентация: Проектирование общей структуры дистанционного курса и специфика подготовки основного информационного материала.	
2.2. Роль преподавателя (куратора-цикла) в системе дистанционного обучения.	
Презентация: Функции преподавателя в дистанционном образовании, управление курсом.	
Промежуточное тестирование по итогам раздела 2 (10 вопросов)	
Раздел 3. «Создание электронного учебного курса и организация контроля знаний обучающихся. Способы реализации дистанционных образовательных технологий»	
3.1. Основные организационные формы процесса обучения.	
Презентация: Виды организационных форм процесса обучения.	
Приложение: адаптированный стандарт-разработка	
3.2. Рекомендации и требования к оформлению обучающих элементов дистанционного курса.	
Презентация: Создание лекции-презентации.	
Аудиолекция: Рекомендации по созданию аудиолекции. Часть 1	
Аудиолекция: Рекомендации по созданию аудиолекции. Часть 2	
Приложение: программа Audacity для записи звука; руководство по созданию аудиолекции	
Промежуточное тестирование по итогам раздела 3 (10 вопросов)	
Итоговое тестирование (20 вопросов)	

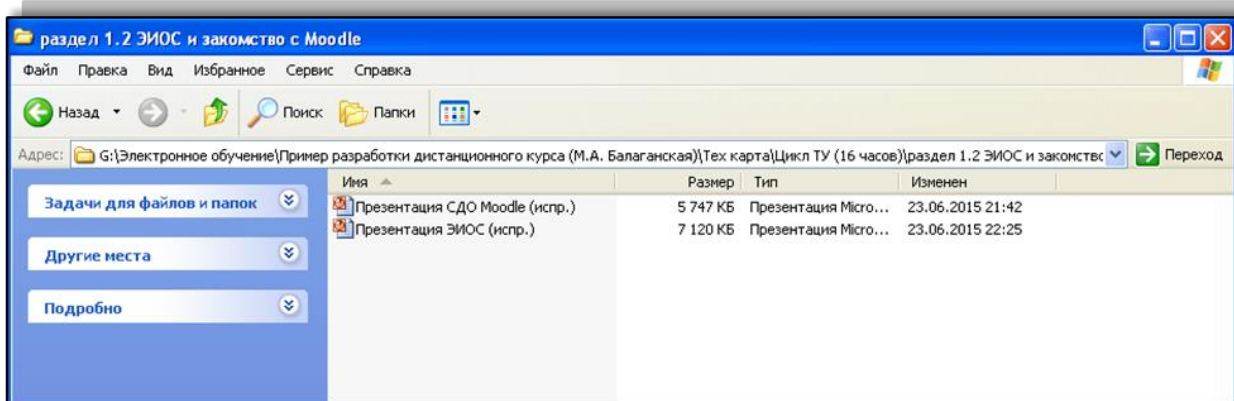
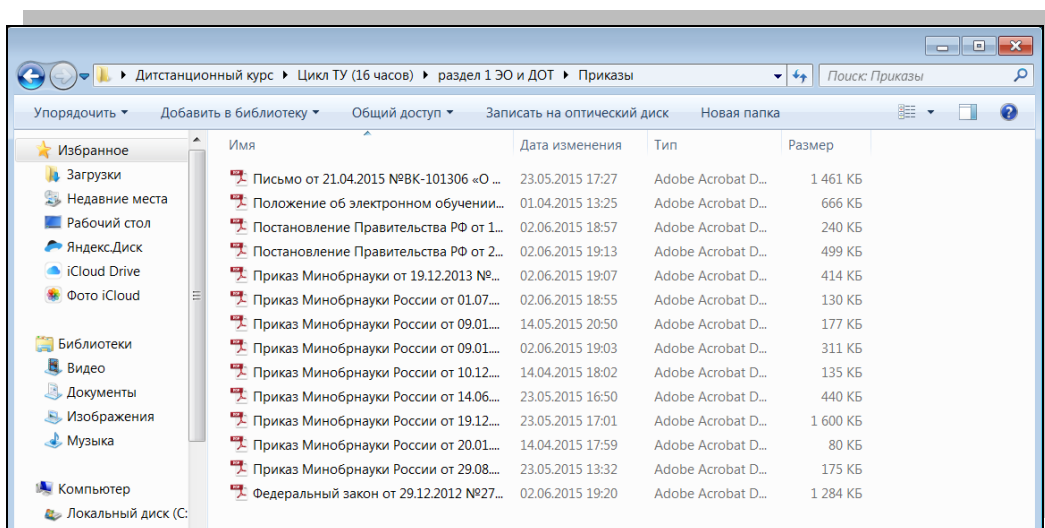
Каждый раздел своего курса преподаватель отправляет по электронной почте в виде отдельных файлов в архивированных папках:

Имя	Размер	Тип	Изменен
раздел 1 ЭО и ДОТ		Папка с файлами	02.06.2015 19:38
раздел 1.2 ЭИОС и законово с Moodle		Папка с файлами	23.06.2015 22:26
раздел 3.2 аудиолекции приложения		Папка с файлами	24.05.2015 19:11
раздел 3.2 текстовая лекция и приложение		Папка с файлами	08.06.2015 22:50
Итоговое тестирование	92 КБ	Документ Microsoft...	17.06.2015 22:48
Промежуточное тестирование - 10 тестов (раздел 2)	63 КБ	Документ Microsoft...	23.06.2015 21:07
Промежуточное тестирование - 10 тестов (раздел 3)	63 КБ	Документ Microsoft...	22.06.2015 20:00
Промежуточное тестирование - 15 тестов (раздел 1)	72 КБ	Документ Microsoft...	23.06.2015 20:46

Вы также можете отправлять файлы последовательно, сформировав отдельные папки по разделам курса в соответствии с его структурой, следующим образом:



Приложения к каждому разделу курса необходимо отправлять в формате PDF!



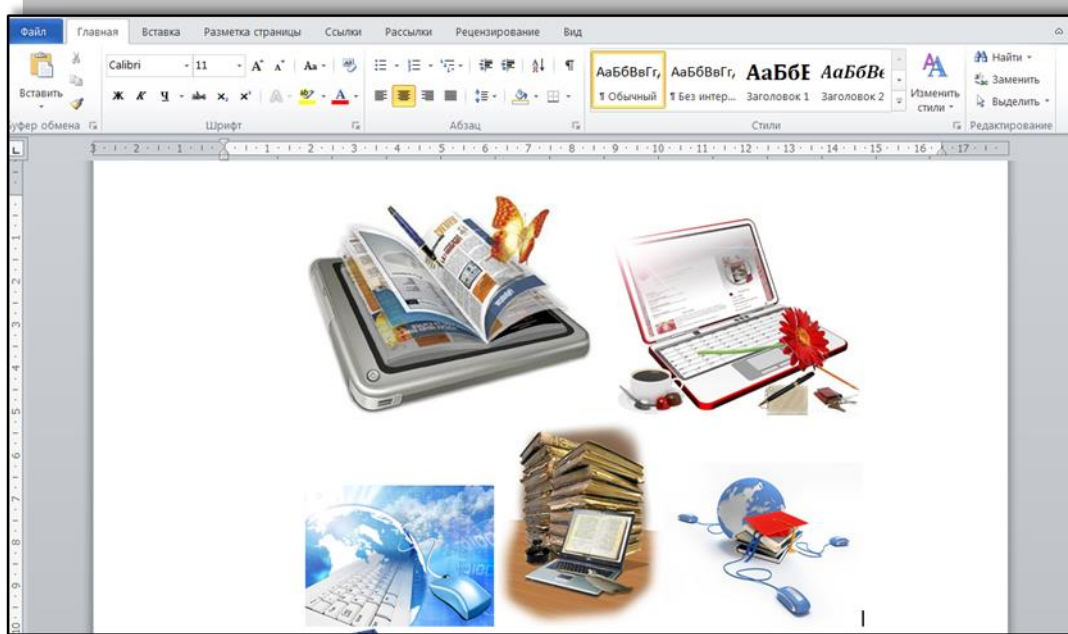
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Отправка материалов учебного контента в деканат ФДО должна проводиться только в строго упорядоченном виде (в архивированных папках по модулям (разделам))!!!

Специалист по учебно-методической работе осуществляет корректорскую и редакторскую вычитку материалов учебного контента курса и перед размещением материалов в СДО **обязательно** осуществляет согласование с авторами ЭУК структуры курса согласно образовательной программе (ДОП/ОПОП/ДПО).

Перед размещением учебного контента в СДО специалист по учебно-методической работе предварительно согласовывает будущий дизайн курса с его автором (-ами).

Преподаватель может предварительно направить специалисту деканата ФДО в формате Word различные желаемые макеты (картинки, рисунки) для будущего ЭУК.



Примеры макетов (шаблонов), используемых для создания слайд-презентаций:

**для довузовского
и высшего образования**



**для дополнительного
профессионального образования**



Примеры размещения ЭУК на главной странице сайта: <https://online.ssmu.ru/>

The screenshot displays the website for the Faculty of Distance Education at the Siberian State Medical University. The header includes the university's logo and navigation links: КАТАЛОГ КУРСОВ, О ФАКУЛЬТЕТЕ, КОНТАКТЫ, УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ. The main banner features a large image of a building and the text: Факультет дистанционного образования, Верны традициям, в ногу со временем! A login form is visible on the right with fields for login and password, and a 'ВОЙТИ' button.

Двуязыковая подготовка

- Биология: электронный курс для ...**
Курс ориентирован на повторение выпускниками 11 классов основного содержания курса специальной школы по...
- Русский язык: электронный курс для ...**
Курс ориентирован на повторение выпускниками 11 классов основного содержания курса специальной школы по...
- Химия: электронный курс для ...**
Курс ориентирован на повторение выпускниками 11 классов основного содержания курса специальной школы по химии.

ПОСМОТРЕТЬ ВСЕ КУРСЫ

Дополнительное профессиональное образование

- Организация здравоохранения и ...**
Курс ориентирован на приобретение полного объема систематизированных теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков для ...
- Экспертиза временной ...**
Курс ориентирован на повышение квалификации, приобретение систематизированных теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для ...
- Надлежащая клиническая практика. ...**
Курс ориентирован на формирование знания стандарта "Надлежащая клиническая практика" (ICH GCP) и основ методики планирования исследований с ...

Вам понравились наши курсы?

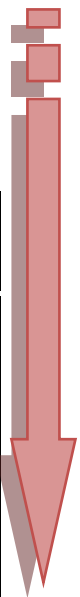
Если вы хотите повысить свою квалификацию по одной из программ обучения СибГМУ, просто подайте заявку и в ближайшее время мы обязательно свяжемся с вами.

Форм fields: ФИО, E-mail, Номер телефона. Button: Подать заявку

Информация для обучающихся

- Абитуриенты**
Обучающимся данной категории, желающим получить доступ к курсам необходимо направить соответствующий запрос на адрес online@ssmu.ru
- Студенты, интерны, ординаторы, аспиранты**
Обучающимся данной категории, желающим получить доступ к курсам, необходимо обратиться к преподавателю.
- Слушатели системы ДПО**
Обучающимся данной категории, желающим получить доступ к курсам необходимо направить соответствующий запрос на адрес online@ssmu.ru

Footer: Сибирский государственный медицинский университет, КАТАЛОГ КУРСОВ, О ФАКУЛЬТЕТЕ, КОНТАКТЫ, УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ



Кроме структуры будущего ЭУК, представленной в виде элементов, используемых в электронном обучении (в формате Word), преподаватель представляет специалисту по учебно-методической работе подробную технологическую карту будущего ЭУК, а также утвержденную образовательную программу (ДОП/ОПОП/ДПО).

На главной странице курса в разделе «Карта курса» размещается технологическая карта курса, которая позволяет обучающемуся и преподавателю получить наглядную информацию о структуре курса, балльно-рейтинговой раскладке по элементам курса и форме аттестации. Здесь же размещается сканированная копия утвержденной программы ЭУК в формате PDF.

По итогам окончательной публикации всех разделов учебного контента ЭУК в СДО преподаватель полностью оценивает финальную версию курса, включая структуру курса и технологическую карту, просматривает все элементы курса, используемые в электронном обучении.

При наличии замечаний к содержанию ЭУК преподаватель направляет техническое задание в виде отдельного текстового файла с указанием конкретных элементов, в которые требуется внести исправления по следующей форме:

Например:

Слайд-лекция "Название": сл. 14 исправить...

Слайд лекция "Название": сл. 11 исправить...

Тест к разделу 1 исправить... (при необходимости внесения исправлений в тесты просьба приводить задание полностью, т. к. нумерация вопросов при каждом запуске теста меняется) и т. д. в зависимости от элементов, составляющих данный курс.

При необходимости создания нового ЭУК с использованием элементов из ЭУК, ранее размещенных в СДО, или для внесения изменений в содержание ЭУК с целью плановой модернизации курса и актуализации сведений в учебном контенте ЭУК, преподаватель направляет техническое задание в виде отдельного файла с указанием конкретных элементов, в которые требуется внести исправления согласно Приложению 1.

Приложение 1

Актуализация сведений или создание нового ЭУК
 «Избранные вопросы дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания»,
 72 часа, из них 36 часов – дистанционная часть

Элементы нового курса		Элементы старого курса		Вносимые изменения (указать номер слайда в ЭИОС, конкретное описание изменений) либо отсутствие изменений
№ модуля, раздела	№ лекции и название	№ раздела	№ лекции и название	
Модуль 1. Основы фтизиатрии				
1.2 Алгоритмы диагностики туберкулеза	Аудиолекция 1.2 Алгоритмы диагностики туберкулеза	ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Аудиолекция 2.1 Алгоритмы диагностики туберкулеза	
Ситуационная задача 1 к теме 1.2		ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Ситуационная задача 1 к теме 1.2	
Ситуационная задача 2 к теме 1.2		ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Ситуационная задача 2 к теме 1.2	
Ситуационная задача 3 к теме 1.2		ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Ситуационная задача 3 к теме 1.2	
1.3 Методика проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	Аудиолекция 1.3 Методика проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Аудиолекция 2.3.1 Методика проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	
1.4 Техника проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	Аудиолекция 1.4 Техника проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Аудиолекция 2.3.2 Техника проведения иммунодиагностических тестов: пробы Манту и Диаскинтеста	

Ситуационная задача 1 к теме 2.3				
Ситуационная задача 2 к теме 2.3				
Ситуационная задача 3 к теме 2.3				
Ситуационная задача 4 к теме 2.3				
Ситуационная задача 5 к теме 2.3				
Ситуационная задача 6 к теме 2.3				
Ситуационная задача 7 к теме 2.3				
Ситуационная задача 8 к теме 2.3				
1.5 Методы медицинской визуализации туберкулеза. Классификация туберкулеза	Слайд-лекция 1.5 Методы медицинской визуализации туберкулеза. Классификация туберкулеза	ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Слайд-лекция 2.4 Методы медицинской визуализации туберкулеза. Классификация туберкулеза	
Ситуационная задача 1 к теме 1.5		ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Ситуационная задача 1 к главе 2.4	
Ситуационная задача 2 к теме 1.5		ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Ситуационная задача 2 к главе 2.4	
1.6 Инструментальные и инвазивные методы диагностики туберкулеза	Слайд-лекция 1.6 Инструментальные и инвазивные методы диагностики туберкулеза	ПК Фтизиатрия Раздел 2. Диагностика туберкулеза	Слайд-лекция 2.5 Инструментальные и инвазивные методы диагностики туберкулеза	
Ситуационная задача 1 к теме 1.6			Ситуационная задача 1 к главе 2.5	
Ситуационная задача 2 к теме 1.6			Ситуационная задача 1 к главе 2.5	
Промежуточное тестирование по модулю 1				НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ
Клинические рекомендации	Об утверждении методических			НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ

	рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания .pdf			
Клинические рекомендации	Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза.pdf			НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ