

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
Протокол № 10 от 01.11.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Фармацевтическая и пищевая биотехнология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9,11 з.е.  
в академических часах: 328 ак.ч.

**Разработчики:**

Доктор исторических наук Сарычева Т.В.

Бибик В.Л.

Каширина И.В.

Парафиенко О.А.

Зарапов Д.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист в области биотехнологий продуктов питания", утвержден приказом Минтруда России от 24.09.2019 № 633н.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

#### *Знать:*

УК-7.1/Зн1 Правила контроля и самоконтроля при выполнении физических упражнений

УК-7.1/Зн2 Значение образа жизни в формировании популяционного и индивидуального здоровья

УК-7.1/Зн3 Роль физической активности в первичной профилактике заболеваний

УК-7.1/Зн4 Здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

#### *Уметь:*

УК-7.1/Ум1 Использовать средства физической культуры в развитии основных и специальных прикладных физических качеств

УК-7.1/Ум2 Применять теоретические знания для формирования физической подготовленности человека

УК-7.1/Ум3 Разрабатывать и внедрять комплексы физических упражнений для первичной профилактики болезней

#### *Владеть:*

УК-7.1/Нв1 Применение средств физической культуры в развитии основных и специальных прикладных физических качеств

УК-7.1/Нв2 Применение навыков физического самосовершенствования и самовоспитания

УК-7.1/Нв3 Использование приемов самоконтроля и регуляции физического состояния

УК-7.2 Демонстрирует должный уровень физической подготовленности. Планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

#### *Знать:*

УК-7.2/Зн1 Основные закономерности формирования здоровья человека.

УК-7.2/Зн2 Применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-7.2/Зн3 Методика построения производственной гимнастики, спортивных и оздоровительных тренировок профессионально прикладной физической подготовки.

#### *Уметь:*

УК-7.2/Ум1 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.

УК-7.2/Ум2 Применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

#### *Владеть:*

УК-7.2/Нв1 Применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

УК-7.2/Нв2 Применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### *Знать:*

УК-7.3/Зн1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

Уметь:

УК-7.3/Ум1 Пропагандировать и внедрять комплексы физических упражнений для первичной профилактики болезней.

Владеть:

УК-7.3/Нв1 Использование методов физического самосовершенствования и самовоспитания

УК-7.3/Нв2 Использование методов физической культуры для самостоятельной коррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Спортивные и подвижные игры» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	занят	ая рабо	точн ая аг	теста ция
Первый семестр	55	1,53	34	34	21		
Второй семестр	55	1,53	36	36	19	Зачет	
Третий семестр	55	1,53	34	34	21		
Четвертый семестр	55	1,53	36	36	19	Зачет	
Пятый семестр	53	1,47	34	34	19		
Шестой семестр	55	1,53	36	36	19	Зачет	
Всего	328	9,11	210	210	118		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа
<b>Раздел 1. Развивающий</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
Тема 1.1. Развитие качества «выносливость» средствами ходьба, бег низкой интенсивности	4	2	2
Тема 1.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек	4	2	2
Тема 1.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений. Входящий контроль 60, 100 метров	4	2	2

Тема 1.4. Развитие скоростно-силовых способностей. Спринтерский бег, прыжковые упражнения	4	2	2
Тема 1.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров	3	2	1
Тема 1.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки	3	2	1
Тема 1.7. Комплексное развитие физических качеств «быстрота», «ловкость», «сила», «гибкость». Обучение методам самоконтроля	3	2	1
Тема 1.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3	2	1
Тема 1.9. Развитие качества «ловкость». Освоение элементов техники из различных видов спорта	3	2	1
Тема 1.10. Развитие качества «ловкость». Повторение пройденного материала	3	2	1
Тема 1.11. Развитие качества «ловкость». Закрепление пройденного материала	3	2	1
Тема 1.12. Отработка технических элементов из различных видов спорта, развитие качества «сила».	3	2	1
Тема 1.13. Отработка технических элементов из различных видов спорта, развитие взрывной силы различными методами	3	2	1
Тема 1.14. Освоение новых технических элементов из различных видов спорта, развитие качеств «выносливость», «гибкость»	3	2	1
Тема 1.15. Развитие качества «выносливость», «гибкость». Повторение пройденного материала	3	2	1

Тема 1.16. Развитие качества «выносливость», «гибкость». Закрепление пройденного материала	3	2	1
Тема 1.17. Оценка уровня умений, развития качеств «ловкость», «сила», «гибкость»	3	2	1
<b>Раздел 2. Формирующий</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>
Тема 2.1. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «быстрота». Занятие 1	3	2	1
Тема 2.2. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «быстрота». Занятие 2	4	2	2
Тема 2.3. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «сила». Занятие 1	3	2	1
Тема 2.4. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «сила». Занятие 2	3	2	1
Тема 2.5. Расширение фонда двигательных умений, развитие скоростно-силовых способностей	3	2	1
Тема 2.6. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «ловкость», «быстрота». Занятие 1	3	2	1
Тема 2.7. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «ловкость», «быстрота». Занятие 2	3	2	1
Тема 2.8. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «сила», «гибкость». Занятие 1	3	2	1
Тема 2.9. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «сила», «гибкость». Занятие 2.	3	2	1
Тема 2.10. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «выносливость»	3	2	1
Тема 2.11. Комплексное развитие качеств «сила», «гибкость» и скоростно-силовых способностей	3	2	1

Тема 2.12. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя	3	2	1
Тема 2.13. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь	3	2	1
Тема 2.14. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 2.15. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 2.16. Развитие физических качеств посредством подвижных, спортивных игр	3	2	1
Тема 2.17. Текущий контроль: 60, 100 метров	3	2	1
Тема 2.18. Зачет. Контрольное тестирование по разделу "Формирующий"	3	2	1
<b>Раздел 3. Начальной подготовки</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>21</b>
Тема 3.1. Развитие качества «выносливость»	3	2	1
Тема 3.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек	4	2	2
Тема 3.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений. Входящий контроль 60, 100 метров	4	2	2
Тема 3.4. Развитие скоростно- силовых способностей. Спринтерский бег, прыжковые упражнения	3	2	1
Тема 3.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров	4	2	2
Тема 3.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки	4	2	2
Тема 3.7. Комплексное развитие физических качеств быстрота, ловкость, сила, гибкость. Совершенствование методов самоконтроля	3	2	1

Тема 3.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3	2	1
Тема 3.9. Освоение отдельных элементов техники различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость»	3	2	1
Тема 3.10. Развитие физического качества «ловкость». Повторение пройденного материала	3	2	1
Тема 3.11. Развитие физического качества «ловкость». Закрепление пройденного материала	3	2	1
Тема 3.12. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физического качества «сила»	3	2	1
Тема 3.13. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физического качества «сила»	3	2	1
Тема 3.14. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость»	3	2	1
Тема 3.15. Отработка технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость». Занятие 1	3	2	1
Тема 3.16. Отработка технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость». Занятие 2	3	2	1
Тема 3.17. Оценка уровня умений, развития качеств «ловкость», «сила», «гибкость»	3	2	1
<b>Раздел 4. Учебно-тренировочный</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>



Тема 4.1. Обучение основам методики проведения производственной гимнастики. Занятие 1	3	2	1
Тема 4.2. Обучение основам методики проведения производственной гимнастики. Занятие 2	3	2	1
Тема 4.3. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 1	3	2	1
Тема 4.4. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 2	3	2	1
Тема 4.5. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 3	3	2	1
Тема 4.6. Обучение основам методики оздоровительных тренировок. Занятие 1	3	2	1
Тема 4.7. Обучение основам методики оздоровительных тренировок. Занятие 2	3	2	1
Тема 4.8. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 1	3	2	1
Тема 4.9. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 2	3	2	1
Тема 4.10. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 3	3	2	1
Тема 4.11. Комплексное развитие качеств «сила», «гибкость» и скоростно - силовых способностей	3	2	1

Тема 4.12. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя	3	2	1
Тема 4.13. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь	3	2	1
Тема 4.14. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 4.15. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 4.16. Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр	3	2	1
Тема 4.17. Текущий контроль: 60, 100 метров	4	2	2
Тема 4.18. Зачет. Контрольное тестирование по разделу "Учебно-тренировочный".	3	2	1
<b>Раздел 5. Тренировочный</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>19</b>
Тема 5.1. Развитие качества «выносливость» средствами ходьбы, бег низкой интенсивности	3	2	1
Тема 5.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек	3	2	1
Тема 5.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений. Входящий контроль 60, 100 метров	4	2	2
Тема 5.4. Развитие скоростно- силовых способностей. Спринтерский бег с прыжковыми упражнениями	4	2	2
Тема 5.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров	3	2	1
Тема 5.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки	3	2	1
Тема 5.7. Комплексное развитие физических качеств быстрота, ловкость, сила, гибкость. Обучение методам самоконтроля	3	2	1

Тема 5.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3	2	1
Тема 5.9. Совершенствование технических элементов различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость». Занятие 1	3	2	1
Тема 5.10. Совершенствование технических элементов различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость». Занятие 2	3	2	1
Тема 5.11. Совершенствование технико-тактической подготовки различных видов спорта. Развитие физического качества «сила»	3	2	1
Тема 5.12. Совершенствование технико-тактической подготовки в облегченных условиях. Развитие скоростно-силовых способностей. Занятие 1	3	2	1
Тема 5.13. Совершенствование технико-тактической подготовки в облегченных условиях. Развитие скоростно-силовых способностей. Занятие 2	3	2	1
Тема 5.14. Совершенствование технико-тактической подготовки в усложненных условиях. Развитие физического качества «гибкость». Занятие 1	3	2	1
Тема 5.15. Совершенствование технико-тактической подготовки в усложненных условиях. Развитие физического качества «гибкость». Занятие 2	3	2	1
Тема 5.16. Оценка сформированности технико-тактических умений и навыков	3	2	1
Тема 5.17. Оценка сформированности технико-тактических умений и навыков в усложненных условиях	3	2	1
<b>Раздел 6. Спортивного совершенствования</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>

Тема 6.1. Совершенствование проведения студентами оздоровительных тренировок. Занятие 1	3	2	1
Тема 6.2. Совершенствование проведения студентами оздоровительных тренировок. Занятие 2	3	2	1
Тема 6.3. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 1	3	2	1
Тема 6.4. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 2	3	2	1
Тема 6.5. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 3	3	2	1
Тема 6.6. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 4	3	2	1
Тема 6.7. Совершенствование навыков проведения индивидуальных занятий ППФП. Занятие 1	3	2	1
Тема 6.8. Совершенствование навыков проведения индивидуальных занятий ППФП. Занятие 2	3	2	1
Тема 6.9. Совершенствование навыков проведения групповых занятий ППФП. Занятие 1	3	2	1
Тема 6.10. Совершенствование навыков проведения групповых занятий ППФП. Занятие 2	3	2	1
Тема 6.11. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя	3	2	1
Тема 6.12. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь	3	2	1

Тема 6.13. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 6.14. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений	3	2	1
Тема 6.15. Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр	5	4	1
Тема 6.16. Текущий контроль: 60, 100 метров	4	2	2
Тема 6.17. Зачет. Контрольное тестирование по разделу "Спортивного совершенствования"	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>328</b>	<b>210</b>	<b>118</b>

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### Раздел 1. Развивающий

Тема 1.1. Развитие качества «выносливость» средствами ходьба, бег низкой интенсивности  
Ходьба, бег низкой интенсивности

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек  
Ходьба, бег с прохождением определенных дистанций разной интенсивности

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений.  
Входящий контроль 60, 100 метров  
ОРУ. Прием нормативов 60м, 100м

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.4. Развитие скоростно-силовых способностей. Спринтерский бег, прыжковые упражнения

ОРУ. Бег на короткие дистанции (30, 60, 100 метров), прыжковые упражнения

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров

ОРУ. Прием нормативов 2000, 3000 метров

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки

Упражнения методом круговой тренировки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	1	5

Тема 1.7. Комплексное развитие физических качеств «быстрота», «ловкость», «сила», «гибкость». Обучение методам самоконтроля

Комплекс упражнений методом круговой тренировки. Самоконтроль при выполнении физической нагрузки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

ОРУ. Прием нормативов - подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.9. Развитие качества «ловкость». Освоение элементов техники из различных видов спорта

Освоение элементов техники из различных видов спорта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.10. Развитие качества «ловкость». Повторение пройденного материала

Повторение пройденного материала темы 1.9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.11. Развитие качества «ловкость». Закрепление пройденного материала

Закрепление пройденного материала тем 1.9, 1.10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.12. Отработка технических элементов из различных видов спорта, развитие качества «сила».

Отработка технических элементов из различных видов спорта силовой направленности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.13. Отработка технических элементов из различных видов спорта, развитие взрывной силы различными методами

: Отработка технических элементов из различных видов спорта методом строго регламентированного упражнения (сопряженный)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 1.14. Освоение новых технических элементов из различных видов спорта, развитие качеств «выносливость», «гибкость»

Освоение новых технических элементов из различных видов спорта методом строго регламентированного упражнения (расчлененного упражнения)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.15. Развитие качества «выносливость», «гибкость». Повторение пройденного материала

Повторение пройденного материала темы 1.14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 1.16. Развитие качества «выносливость», «гибкость». Закрепление пройденного материала

Закрепление пройденного материала тем 1.14, 1.15 игровым методом

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 1.17. Оценка уровня умений, развития качеств «ловкость», «сила», «гибкость»

Упражнение «Берпи» (упор присев — упор лежа) за 30 сек.; упражнения на координацию движений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

**Раздел 2. Формирующий**

Тема 2.1. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «быстрота». Занятие 1

ОРУ. Бег на короткие дистанции (30, 60, 100 метров). Прыжки на скакалке

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 2.2. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «быстрота». Занятие 2

ОРУ. Челночный бег

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 2.3. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «сила». Занятие 1

ОРУ. Упражнения силовой направленности («планка», отжимание, пресс)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.4. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «сила». Занятие 2*

Отжимание от пола из различных исходных положений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.5. Расширение фонда двигательных умений, развитие скоростно-силовых способностей*

Прыжки из различных исходных положений, многоскоки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.6. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «ловкость», «быстрота». Занятие 1*

Упражнения с предметом в движении, на месте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.7. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «ловкость», «быстрота». Занятие 2*

Старты из различных исходных положений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.8. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «сила», «гибкость». Занятие 1*

Упражнение «планка» из различных исходных положений, упражнение «мост»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.9. Расширение фонда двигательных умений, развитие физических качеств «сила», «гибкость». Занятие 2.*

Упражнения с весом своего тела. Отжимания. Планка на предплечьях с переходом на прямых руках, упражнение «кошка»

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.10. Расширение фонда двигательных умений, развитие физического качества «выносливость»*

Беговые упражнения интервальным методом

Текущий контроль



Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.11. Комплексное развитие качеств «сила», «гибкость» и скоростно-силовых способностей*

Комплекс упражнений интервальным методом в режиме равномерной работы (приседания, полу мостик, перекаты с ноги на ногу, ситапы)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.12. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя*

Прием нормативов - прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	2	6
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.13. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь*

Прием нормативов - упражнение на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.14. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений*

Бег низкой интенсивности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.15. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений*

Бег на короткие отрезки из различных положений, подвижные игры

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.16. Развитие физических качеств посредством подвижных, спортивных игр*

Подвижные и спортивные игры

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 2.17. Текущий контроль: 60, 100 метров*

Прием нормативов 60, 100 метров

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5



Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - мужчины.

1. Бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 12.30, 2 балла - 14.00, 1 балл - 15.30.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 13.5, 2 балла - 15.1, 1 балл - 15.8.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 баллов - 240, 2 балла - 215, 1 балл - 200.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 баллов - 13, 2 балла - 9, 1 балл - 5.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 баллов - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 10.30, 2 балла - 11.35, 1 балл - 12.15.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 16.5, 2 балла - 17.5, 1 балл - 18.7.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 195, 2 балла - 170, 1 балл - 150.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов специального учебного отделения (подгруппа А) - мужчины.

1. Оздоровительный бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 14.00, 2 балла - 16.00, 1 балл - 18.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 8.9, 2 балла - 11.6, 1 балл - 12.4.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 230, 2 балла - 190, 1 балл - 170.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 балла - 10, 2 балла - 4, 1 балл - 2.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Оздоровительный бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 11.00, 2 балла - 13.00, 1 балл - 15.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 9.1, 2 балла - 11.0, 1 балл - 14.0.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 180, 2 балла - 160, 1 балл - 140.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - мужчины.

1. Оздоровительная ходьба 2000 (мин., сек.): 3 балла - 15.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - 22.00.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 35, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 6, 2 балла - 5, 1 балл - 4.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - женщины

1. Оздоровительная ходьба 2000(мин.,сек): 3 балла - 16.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - +22
2. Подъём туловища из положения лежа на спине(кол-во раз): 3 балла - 30, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 4,5, 2 балла - 3,5, 1 балл - 2,9

5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5
Итоговое тестирование	1	3

**Раздел 3. Начальной подготовки***Тема 3.1. Развитие качества «выносливость»*

Ходьба, бег низкой интенсивности

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек*

Бег с произвольным выбором дистанций различной интенсивности

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений.**Входящий контроль 60, 100 метров*

Специальные беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, поочередный вынос бедра с подскоком) в дозировке 2 по 20 метров. Сдача нормативов

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.4. Развитие скоростно-силовых способностей. Спринтерский бег, прыжковые упражнения*

Высокоинтенсивный бег по прямой, прыжки в длину с места, прыжки из полного приседа

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров*

Бег на длинные дистанции

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки*

Комплекс упражнений (5-10) с минимальным отдыхом между ними (30 сек-1 мин)

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.7. Комплексное развитие физических качеств быстрота, ловкость, сила, гибкость. Совершенствование методов самоконтроля*

Комплекс упражнений общей физической подготовки

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл

Выполнение практического задания	3	5
----------------------------------	---	---

*Тема 3.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье*

Сдача контрольных нормативов - прыжок в длину с места, подтягивание, пресс, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.9. Освоение отдельных элементов техники различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость»*

Упражнения с быстрой сменой различных положений, упражнения с мячом

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.10. Развитие физического качества «ловкость». Повторение пройденного материала*  
Прыжки на скакалке, упражнения с мячом в парах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.11. Развитие физического качества «ловкость». Закрепление пройденного материала*  
Упражнения на координационной лестнице, работа с мячом в парах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.12. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физического качества «сила»*

Силовые упражнения с собственным весом (приседы, отжимания)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.13. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физического качества «сила»*

Упражнения с отягощением (гантели, набивной мяч, штанга)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.14. Освоение технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость»*

Игровой метод развития выносливости. Упражнения на расслабление; повторные пружинящие движения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.15. Отработка технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость». Занятие 1*

Преодоление отдельных элементов и их сочетаний из полосы препятствий. Комплекс физических упражнений на развитие гибкости в парах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.16. Отработка технико-тактических элементов из различных видов спорта, развитие физических качеств «выносливость», «гибкость». Занятие 2*

Спортивные игры (футбол, баскетбол). Статические упражнения на гибкость, выполняемые с помощью партнера

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 3.17. Оценка уровня умений, развития качеств «ловкость», «сила», «гибкость»*

Упражнение «Бёрпи» (упор присев — упор лежа) за 30 сек., упражнения на координацию движений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

#### **Раздел 4. Учебно-тренировочный**

*Тема 4.1. Обучение основам методики проведения производственной гимнастики. Занятие 1*

Обучение к проведению производственной гимнастики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.2. Обучение основам методики проведения производственной гимнастики. Занятие 2*

Обучение к проведению производственной гимнастики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.3. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 1*

Проведение вводной гимнастики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.4. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 2*

Проведение физкультурной паузы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.5. Проведение студентами частей занятий производственной гимнастикой по производственному профилю. Занятие 3*

Проведение физкультминутки и микропаузы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.6. Обучение основам методики оздоровительных тренировок. Занятие 1*

Статические дыхательные упражнения (полный вдох выдох; на задержке дыхания) при полной неподвижности тела и динамические (с движением рук, ног, туловища)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.7. Обучение основам методики оздоровительных тренировок. Занятие 2*

Дозированная ходьба, бег

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.8. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 1*

Общеразвивающие, общеукрепляющие и корригирующие упражнения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.9. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 2*

Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.10. Обучение студентов основам самостоятельного проведения оздоровительных тренировок и практическое проведение частей занятий. Занятие 3*

Упражнения со снарядом (гимнастические палки, мячи)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.11. Комплексное развитие качеств «сила», «гибкость» и скоростно - силовых способностей*

Комплекс упражнений интервальным методом (приседания, полумостик, перекаты с ноги на ногу, ситапы)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.12. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя*

Прием контрольных нормативов - прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл

Тестовый контроль	2	6
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.13. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь*

Прием контрольных нормативов - упражнений на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.14. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений*

Бег низкой интенсивности по пересеченной местности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.15. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений*

Беговые упражнения с использованием координационной лестницы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.16. Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр*

Подвижные и спортивные игры

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.17. Текущий контроль: 60, 100 метров*

Прием контрольных нормативов - 60, 100 метров

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 4.18. Зачет. Контрольное тестирование по разделу "Учебно-тренировочный".*



Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - мужчины.

1. Бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 12.30, 2 балла - 14.00, 1 балл - 15.30.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 13.5, 2 балла - 15.1, 1 балл - 15.8.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 баллов - 240, 2 балла - 215, 1 балл - 200.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 баллов - 13, 2 балла - 9, 1 балл - 5.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 баллов - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 10.30, 2 балла - 11.35, 1 балл - 12.15.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 16.5, 2 балла - 17.5, 1 балл - 18.7.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 195, 2 балла - 170, 1 балл - 150.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов специального учебного отделения (подгруппа А) - мужчины.

1. Оздоровительный бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 14.00, 2 балла - 16.00, 1 балл - 18.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 8.9, 2 балла - 11.6, 1 балл - 12.4.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 230, 2 балла - 190, 1 балл - 170.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 балла - 10, 2 балла - 4, 1 балл - 2.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Оздоровительный бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 11.00, 2 балла - 13.00, 1 балл - 15.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 9.1, 2 балла - 11.0, 1 балл - 14.0.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 180, 2 балла - 160, 1 балл - 140.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - мужчины.

1. Оздоровительная ходьба 2000 (мин., сек.): 3 балла - 15.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - 22.00.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 35, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 6, 2 балла - 5, 1 балл - 4.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - женщины

1. Оздоровительная ходьба 2000(мин.,сек): 3 балла - 16.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - +22
2. Подъём туловища из положения лежа на спине(кол-во раз): 3 балла - 30, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 4,5, 2 балла - 3,5, 1 балл - 2,9

5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5
Итоговое тестирование	1	3

**Раздел 5. Тренировочный**

Тема 5.1. Развитие качества «выносливость» средствами ходьбы, бег низкой интенсивности  
Ходьба, бег низкой интенсивности

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.2. Развитие качества «выносливость» с применением способа фартлек  
«Фартлек» - бег с изменением скорости передвижения

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение индивидуального задания	3	5

Тема 5.3. Развитие качества «быстрота» средствами специальных беговых упражнений.  
Входящий контроль 60, 100 метров

СБУ – специальные беговые упражнения. Норматив: 60, 100 метров

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.4. Развитие скоростно-силовых способностей. Спринтерский бег с прыжковыми упражнениями

Спринтерские дистанции в сочетании с прыжковыми упражнениями

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.5. Развитие качества «выносливость» методом равномерного бега. Входящий контроль 2000, 3000 метров

Контрольный норматив: 2000, 3000 метров

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.6. Развитие качества «выносливость» методом круговой тренировки

Круговая тренировка

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.7. Комплексное развитие физических качеств быстрота, ловкость, сила, гибкость.  
Обучение методам самоконтроля

Методы самоконтроля на занятиях

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.8. Развитие качеств «сила», «ловкость», «гибкость». Входящий контроль: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Прием контрольных нормативов: подтягивание, пресс, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.9. Совершенствование технических элементов различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость». Занятие 1

Упражнения с мячами индивидуально

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.10. Совершенствование технических элементов различных видов спорта, развитие физического качества «ловкость». Занятие 2

Упражнения с мячами в парах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.11. Совершенствование технико-тактической подготовки различных видов спорта. Развитие физического качества «сила»

Силовые упражнения с набивными мячами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.12. Совершенствование технико-тактической подготовки в облегченных условиях. Развитие скоростно-силовых способностей. Занятие 1

«Многоскоки», выпрыгивания

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.13. Совершенствование технико-тактической подготовки в облегченных условиях. Развитие скоростно-силовых способностей. Занятие 2

Различные варианты прыжков. Упражнения на гимнастической скамье

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

Тема 5.14. Совершенствование технико-тактической подготовки в усложненных условиях. Развитие физического качества «гибкость». Занятие 1

Упражнения на гибкость в парах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 5.15. Совершенствование технико-тактической подготовки в усложненных условиях. Развитие физического качества «гибкость». Занятие 2*

Упражнения на гибкость в группе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 5.16. Оценка сформированности технико-тактических умений и навыков*

Задания на оценку техники и тактики в различных видах спорта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 5.17. Оценка сформированности технико-тактических умений и навыков в усложненных условиях*

Задания на оценку техники и тактики в различных видах спорта в усложненных и необычных условиях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

**Раздел 6. Спортивного совершенствования**

*Тема 6.1. Совершенствование проведения студентами оздоровительных тренировок. Занятие 1*

Оздоровительная ходьба

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.2. Совершенствование проведения студентами оздоровительных тренировок. Занятие 2*

Оздоровительный бег

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.3. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 1*

Бег на длинные дистанции

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.4. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 2*

Комплекс упражнений для развития ловкости

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.5. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 3*

Упражнения для развития гибкости

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.6. Формирование умений, навыков, необходимых в производственной деятельности; развитие соответствующих физических качеств. Занятие 4*

Упражнения для развития координационных способностей; упражнения при возникновении сложных и неожиданных ситуаций

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.7. Совершенствование навыков проведения индивидуальных занятий ППФП. Занятие 1*

Физические упражнения для развития профессионально значимых качеств врача, методика построения занятий ППФП (разминка)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.8. Совершенствование навыков проведения индивидуальных занятий ППФП. Занятие 2*

Физические упражнения для развития профессионально значимых качеств врача, методика построения занятий ППФП (основная часть, заминка)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.9. Совершенствование навыков проведения групповых занятий ППФП. Занятие 1*

Упражнения в парах для развития профессионально значимых качеств врача, методика построения занятий ППФП (разминка)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.10. Совершенствование навыков проведения групповых занятий ППФП. Занятие 2*

Групповые упражнения для развития профессионально значимых качеств врача, методика построения занятий ППФП (основная и заключительная части)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.11. Текущий контроль: прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя*

Прием контрольных нормативов - прыжок в длину с места, гибкость из положения стоя

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	2	6
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.12. Текущий контроль: упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь*

Прием контрольных нормативов - упражнения на пресс, бросок набивного мяча из-за головы двумя руками из положения сидя ноги врозь

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.13. Развитие качества «выносливость» средствами беговых упражнений*

Бег на длинные дистанции

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.14. Развитие качества «быстрота» средствами беговых упражнений*

Бег на короткие дистанции

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.15. Развитие физических качеств посредством подвижных и спортивных игр*

Игра в волейбол

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.16. Текущий контроль: 60, 100 метров*

: Прием контрольных нормативов

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестовый контроль	1	3
Выполнение практического задания	3	5

*Тема 6.17. Зачет. Контрольное тестирование по разделу "Спортивного совершенствования"*

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - мужчины.

1. Бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 12.30, 2 балла - 14.00, 1 балл - 15.30.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 13.5, 2 балла - 15.1, 1 балл - 15.8.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 баллов - 240, 2 балла - 215, 1 балл - 200.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 баллов - 13, 2 балла - 9, 1 балл - 5.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 баллов - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 10.30, 2 балла - 11.35, 1 балл - 12.15.
2. Бег 100м. (сек.): 3 балла - 16.5, 2 балла - 17.5, 1 балл - 18.7.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 195, 2 балла - 170, 1 балл - 150.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов специального учебного отделения (подгруппа А) - мужчины.

1. Оздоровительный бег 3000 (мин., сек.): 3 балла - 14.00, 2 балла - 16.00, 1 балл - 18.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 8.9, 2 балла - 11.6, 1 балл - 12.4.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 230, 2 балла - 190, 1 балл - 170.
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз): 3 балла - 10, 2 балла - 4, 1 балл - 2.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения для определения физической подготовленности студентов основного (подготовительного) учебного отделения - женщины.

1. Оздоровительный бег 2000 (мин., сек.): 3 балла - 11.00, 2 балла - 13.00, 1 балл - 15.00.
2. Бег 60м. (сек.): 3 балла - 9.1, 2 балла - 11.0, 1 балл - 14.0.
3. Прыжок в длину с места (см.): 3 балла - 180, 2 балла - 160, 1 балл - 140.
4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 60, 2 балла - 40, 1 балл - 20.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - мужчины.

1. Оздоровительная ходьба 2000 (мин., сек.): 3 балла - 15.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - 22.00.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз): 3 балла - 35, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 6, 2 балла - 5, 1 балл - 4.
5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +13, 2 балла - +6, 1 балл - 0.

Контрольные упражнения – тесты для определения физической подготовленности студентов специального отделения (подгруппа Б) - женщины

1. Оздоровительная ходьба 2000(мин.,сек): 3 балла - 16.00, 2 балла - 18.50, 1 балл - +22
2. Подъём туловища из положения лежа на спине(кол-во раз): 3 балла - 30, 2 балла - 15, 1 балл - 10.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз): 3 балла - 25, 2 балла - 10, 1 балл - 5.
4. Бросок набивного мяча весом 2 кг из положения сед ноги врозь(м.): 3 балла - 4,5, 2 балла - 3,5, 1 балл - 2,9

5. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи, см.): 3 балла - +16, 2 балла - +8, 1 балл - 0.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Выполнение практического задания	3	5
Итоговое тестирование	1	3

### 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.*

Обязательные требования:

1. Сдача контрольных нормативов.

Дополнительные условия для набора зачетных баллов:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников или волонтеров.

2. Участие в культурно-массовых мероприятиях.

3. Участие в специальных тематических научных конференциях.

*Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.*

Обязательные требования:

1. Сдача контрольных нормативов.

Дополнительные условия для набора зачетных баллов:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников или волонтеров.

2. Участие в культурно-массовых мероприятиях.

3. Участие в специальных тематических научных конференциях.

*Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.*

Обязательные требования:

1. Сдача контрольных нормативов.

Дополнительные условия для набора зачетных баллов:

1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников или волонтеров.

2. Участие в культурно-массовых мероприятиях.

3. Участие в специальных тематических научных конференциях.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Лекции по физической культуре: учебное пособие / В. Н. Васильев, Е. В. Немеров, И. Ю. Якимович [и др.]; ред.: В. Н. Васильев, И. Ю. Якимович.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Издательство СибГМУ, 2016. - 1 on-line - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut\_ssmu-2016-14.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лекции по физической культуре: учебное пособие для студентов 1-5 курсов медицинского университета / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Бондаренко, С. Г. Быконя, Е. А. Тимофеев; под ред. А. В. Смышляева, В. Н. Васильева.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Издательство СибГМУ, 2020. - 162 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut\_ssmu-2020-30.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Лекции по физической культуре: учебное пособие для студентов 1-5 курсов медицинского университета / А. В. Смышляев, В. Н. Васильев, Е. В. Немеров, Е. В. Бондаренко, О. В. Гусева; под науч. ред. А. В. Смышляева, В. Н. Васильева.; RU.Сибирский медицинский университет. - Томск: Издательство СибГМУ, 2020. - 176 с. - Текст: электронный. // ЭБС СибГМУ: [сайт]. - URL: tut\_ssmu-2020-31.pdf (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*



1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" (уровень специалитета) / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.; RU.Московский медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова, кафедра восстановительной медицины. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5576-0. - Текст: непосредственный.

2. Оздоровительная физическая культура молодежи : актуальные проблемы и перспективы: тезисы докладов Международной научно-практической конференции / ; Международная научно-практическая конференция, ВУ.Белорусский медицинский университет. - Минск: БГМУ, 2013. - 256 с. - 978-985-528-778-1. - Текст: непосредственный.

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://books-up.ru> - Электронная библиотечная система "BookUp"
2. <http://irbis64.medlib.tomsk.ru> - Электронно-библиотечная система Сибирского государственного медицинского университета
3. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС консультант студента
4. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система "Лань"
5. <http://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система "Юрайт"

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

Игровой зал 13-1

- Баскетбольный щит - 4 шт.
- Мяч баскетбольный - 15 шт.
- Мяч волейбольный - 12 шт.
- Мяч футбольный - 3 шт.

Секундомер - 12 шт.  
Сетка волейбольная - 2 шт.  
Стойка для волейбола - 2 шт.

Зал аэробики 13-2

Видеомагнитофон - 1 шт.  
Гантеля - 52 шт.  
Медицинские весы - 2 шт.  
Музыкальный центр - 2 шт.  
Ракетка для настольного тенниса - 40 шт.  
Сетка для настольного тенниса - 8 шт.  
Скакалка - 35 шт.  
Степ-платформа - 40 шт.  
Стол для настольного тенниса - 1 шт.  
Телемонитор - 2 шт.  
Фитбол - 30 шт.

Тренажерный зал 13-3

Гиря 32кг - 4 шт.  
Гиря 16 кг - 4 шт.  
Гиря 24 кг - 4 шт.  
Тренажер - 15 шт.  
Штанга - 2 шт.

Зал борьбы и атлетической гимнастики 13-4

Мат мягкий поролоновый - 12 шт.  
Татами - 1 шт.

Гимнастический зал 13-5

Гимнастическая скамейка - 20 шт.  
Гимнастическая стенка - 18 шт.  
Гимнастический диск - 5 шт.  
Гимнастический коврик - 60 шт.  
Гимнастический обруч - 58 шт.  
Палка гимнастическая - 55 шт.