

Минздрав России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090559385075C393D38BCD680BCF3A3A5
Владелец: Куликов Евгений Сергеевич
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол № 5 от 18.05.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Томск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ пп	Наименование раздела	Страницы
1.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2.	СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ОПОП	4
3.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
6.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	28
6.1	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	28
6.2	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	29
6.2.1.	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»	30
6.2.2	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)	34
6.2.3.	ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)	39
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	40
7.1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)	40
7.2	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	43

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

Одобен методическим советом по ординатуре (протокол № 3 от 18.05.2023)

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Байдик Ольга Дмитриевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Молчанов Николай Адольфович	д.м.н.	профессор кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
3.	Кливленко Наталия Олеговна		ассистент кафедры стоматологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тимофеева Юлия Николаевна		Руководитель центра последипломной подготовки СибГМУ	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
2.	Красова Ирина Николаевна		Руководитель отдела ординатуры СибГМУ	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алямовский Василий Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии Института последипломного образования	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.В.Ф.Войно- Ясенецкого
2.	Хардикова Светлана Анатольевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
3.	Федоров Алексей Геннадьевич		Главный врач	ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (далее - программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 27 августа 2014 г. №1128).

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия - подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности ортодонтия; подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ортодонта в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности
- медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Основными компонентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практик;
- учебный план, в составе которого имеется календарный учебный график (приложение);
- организационно-педагогические условия реализации программы: формы аттестации, оценочные средства; требования к условиям реализации программы ординатуры.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.77 Ортодонтия в ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-кардиолог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры определен в объеме, установленном ФГОС ВО по 31.08.77 Ортодонтия (от 27 августа 2014 г. №1128) с учетом примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены настоящей программой.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (от 27 августа 2014 г. № 1128).

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части, они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Структурными единицами программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия являются дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы. Содержание разделов представлено в рабочих программах дисциплин, при этом каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (например, Б1,Б - принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его базовой части; или Б1.В — принадлежность дисциплины к Блоку 1, к его вариативной части. Далее обозначается порядковый номер дисциплины (например, Б1.Б1). Далее указывается порядковый номер конкретного раздела (например, Б1.Б1.1, Б1.Б1.2, Б1.Б1.3 и т.д.).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой

аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры - 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения

государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (итоговая аттестация после полного освоения отдельных дисциплин и видов практик).

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

обучающихся, успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - **УК**):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - **ПК**):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Перечень знаний, умений и навыков врача- ортодонта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач- ортодонт должен знать:

- исторические и теоретические аспекты толерантности;
- методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методологию процессов управления коллективом;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основные источники учебной, научной, научно-популярной литературы; нормативные документы в области сохранения и укрепления здоровья; основы организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья,
- формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов

среды обитания;

- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- методику медико-статистического анализа в медицинских исследованиях; ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное
- здоровье, определение и уровень в динамике;
- основные показатели работы медицинской организации;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- методику исследования здоровья взрослого населения, детей и подростков;
- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;
- основные показатели работы медицинской организации;
- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);
- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;
- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;
- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;
- методику расчета медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля;
- методику практического использования медико-статистических показателей; методику оценки качества оказания медицинской помощи населению;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья населения;
- хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;
- главные составляющие здорового образа жизни;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- новые методы и технологии в оценке факторов среды обитания;
- принципы здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, применением лекарственных препаратов;
- определение, классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
- современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методику сбора первичных данных для медико-статистического анализа показателей здоровья;
- современные пакеты статистических программ по обработке эпидемиологических данных;

- методику обобщения результатов практической деятельности, научных исследований по стабилизации состояния среды обитания и улучшению состояния здоровья населения или отдельных его контингентов;
- понятие ЗОЖ, элементы ЗОЖ,
- основные факторы риска распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- современные методы, приемы по формированию у населения/пациентов гигиенических навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС разного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС:
- принципы организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- целеполагание педагогической науки и практики;
- основные компоненты образовательного процесса;
- методы, формы и средства организации образовательного процесса; основные подходы к определению понятия «качество образования»;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций, их причины, механизм, клинические проявления и исходы, принципы диагностики и терапии, методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых, детей и подростков;
- правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- механизмы действия на микроорганизмы физических и химических факторов;
- понятия «дезинфекция», «асептика» и «антисептика»
- «понятие стерилизации», методы стерилизации;
- понятия «химиотерапевтические вещества» и «антибиотики»; понятие «антибиотикорезистентность микроорганизмов», ее механизмы; состав микрофлоры полости рта и ее значение;
- факторы резистентности полости рта
- роль микроорганизмов полости рта в развитии основных стоматологических заболеваний;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- методы предупреждения зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- факторы риска зубо-челюстных аномалий и деформаций и способы их устранения;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- организацию неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы;
- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- методы клинического обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- методы инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта;
- показания и противопоказания к лучевым методам исследования челюстно-лицевой области (рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, телерентгенографии, ортопантомографии);
- общие принципы и способы ортодонтического лечения: вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- тактику лечения у детей и взрослых с зубо-челюстными аномалиями и деформациями с учетом общесоматического заболевания;
- план лечебных мероприятий, показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству при чрезвычайных ситуациях;
- необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении при чрезвычайных ситуациях;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- методы реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших
- стоматологическое заболевание, а также соматическое, инфекционное заболевание, травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области;
- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур;
- характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
- методы профилактики зубочелюстных аномалий;
- виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их профилактики;
- основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- особенности работы врача- ортодонта при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с нацистами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- теоретические основы клинического мышления в области ортодонтии;
- теоретические основы методологии постановки диагноза и методологию синдромного и прямого диагноза;
- эпидемиологию основных заболеваний челюстно-лицевой области, факторы риска зубо-челюстных аномалий, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- основные принципы профилактики зубо-челюстных аномалий и деформаций; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающимся в оказании ортоптической помощи;
- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
- факторы риска возникновения зубо-челюстных аномалий;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания;
- принципы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу до и в период ортодонтического лечения;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации нацистов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- этиологию, патогенез зубо-челюстных аномалий;
- принципы диагностики основных зубо-челюстных аномалий, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как зубо-челюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов;
- возможности участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении зубо-челюстных аномалий;
- общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию;
- теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов;
- теоретические основы других видов медицинской реабилитации - ЛФК, физических тренировок, физиотерапии;
- принципы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- факторы риска стоматологических заболеваний у детей и взрослых, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи детскому населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- структуру, систему кодирования, перечень рубрики правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные

стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;

- организационные основы врачебно-трудовой экспертизы;
- методы экспертного обследования в стоматологии;
- права и обязанности врача-ортодонта при проведении врачебно-трудовой экспертизы;
- порядок оформления документации, выдача листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- общие основы определения временной и стойкой нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях;
- основные положения о реабилитации и диспансеризации в стоматологии;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении аномалий зубо-челюстной системы, способы их предупреждения;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения аномалий зубо-челюстной системы;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения аномалий зубо-челюстной системы;
- алгоритм лечения аномалий зубо-челюстной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы; теоретические основы других видов медицинской реабилитации - ЛФК, физических тренировок, физиотерапии в ортодонтии;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе;
- клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- теоретические основы и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

По окончании обучения врач-ортодонт должен уметь:

- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;
- решать производственные задачи, используя механизмы управления;

- пользоваться основными источниками учебной, научной и научно-популярной литературой;
- пользоваться основными нормативными документами для решения профессиональных задач;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;
- организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;
- планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать медико-статистические показатели медицинских организаций различного профиля;
- использовать медико-статистические показатели в практической деятельности;
- оценивать качество медицинской помощи населению;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения города, страны;
- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;
- выявлять факторы риска инфекционных заболеваний, определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формулировать цели (стратегические, тактические и оперативные) и задачи к единице образовательного процесса;
- выбирать методы, формы и средства для реализации образовательного процесса;
- выявлять факторы риска для здоровья населения, возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, их распространение;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;
- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;
- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;
- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических, радиоактивных веществ, биологических средств);
- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки
- осуществлять сбор и статистическую обработку информации о состоянии здоровья населения на основании учетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- давать оценку обобщенных материалов с учетом факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом жизни и наследственными характеристиками популяций;
- анализировать полученные статистические результаты; формулировать выводы и практические рекомендации;
- формировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими;
- определять основные опасные факторы окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
- применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
- проводить дезинфекционные мероприятия;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
- обеззараживать отработанный инфицированный материал и объекты внешней среды, контаминированных патогенными микроорганизмами;
- обрабатывать руки различными антисептическими средствами;
- соблюдать правила инфекционного контроля и безопасности в практической работе;
- организовать правильный забор клинического материала для лабораторных исследований и транспортировку до микробиологической лаборатории;
- организовать стерилизацию и предстерилизационную обработку инфицированных материалов;
- прогнозировать результативность образовательного процесса;
- теоретические основы клинического мышления в области ортодонтии; теоретические основы методологии постановки диагноза и методологию синдромного
- и прямого диагноза;
- эпидемиологию основных заболеваний челюстно-лицевой области, факторы риска зубо-челюстных аномалий, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- основные принципы профилактики зубо-челюстных аномалий и деформаций;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающимся в оказании ортодонтической помощи;
 - определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
 - факторы риска возникновения зубо-челюстных аномалий;
 - виды профилактических мероприятий;
 - теоретические основы рационального питания;
 - принципы лечебно-профилактического питания;
 - принципы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу до и в период ортодонтического лечения;
 - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
 - количественные и качественные показатели диспансеризации;
 - основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости;
 - основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
 - этиологию, патогенез зубо-челюстных аномалий;
 - принципы диагностики основных зубо-челюстных аномалий, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
 - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
 - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
 - основные понятия и термины медицинской экспертизы;
 - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
 - порядок проведения медико-социальной экспертизы;
 - порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией;
 - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
 - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
 - неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
 - лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как зубо-челюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов;
 - возможности участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении зубо-челюстных аномалий;
 - общие теоретические основы медицинской реабилитации, ее принципы, классификацию;
 - теоретические основы санаторно-курортного лечения, классификацию природных лечебных факторов, курортов;

- теоретические основы других видов медицинской реабилитации - ЛФК, физических тренировок, физиотерапии;
- принципы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- ~ применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- методы предупреждения зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- факторы риска зубо-челюстных аномалий и деформаций и способы их устранения;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- окклюзию, биомеханику зубо-челюстной системы, гнатологию;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- классификацию патологии зубочелюстной системы;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- организацию неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии неотложных клинических состояний, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно-важными функциями организма;
- методы клинического обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- методы инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта;
- показания и противопоказания к лучевым методам исследования челюстно-лицевой области (рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, телерентгенографии, ортопантомографии);
- общие принципы и способы ортодонтического лечения: вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- тактику лечения у детей и взрослых с зубо-челюстными аномалиями и деформациями с учетом общесоматического заболевания;
- план лечебных мероприятий, показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству при чрезвычайных ситуациях;
- необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении при чрезвычайных ситуациях;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- методы реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших стоматологическое заболевание, а также соматическое, инфекционное заболевание,

травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области;

- работу физиотерапевтического отделения, техникой процедур;
- характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
- методы профилактики зубочелюстных аномалий;
- виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их профилактики;
- основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача- ортодонта при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- факторы риска стоматологических заболеваний у детей и взрослых, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний;
- основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;
- основные принципы здорового образа жизни, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении стоматологической помощи детскому населению;
- сущность понятий: профилактический осмотр, диспансеризация, диспансерное наблюдение и нормативно-правовую базу проведения профилактических медицинских осмотров;
- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению;
- количественные и качественные показатели диспансеризации;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лечения стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- основы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- клинические проявления, принципы диагностики основных стоматологических заболеваний и неотложных состояний, необходимые для постановки диагноза на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования

международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;

- организационные основы врачебно-трудовой экспертизы;
- методы экспертного обследования в стоматологии;
- права и обязанности врача-стоматолога при проведении врачебно-трудовой экспертизы;
- порядок оформления документации, выдача листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- общие основы определения временной и стойкой нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях;
- основные положения о реабилитации и диспансеризации в стоматологии;
- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении аномалий зубо-челюстной системы, способы их предупреждения;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения аномалий зубо-челюстной системы;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения аномалий зубо-челюстной системы;
- аномалий зубо-челюстной системы;
- основы медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы; теоретические основы других видов медицинской реабилитации - ЛФК, физических тренировок, физиотерапии в ортодонтии;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, экспертизы нетрудоспособности;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- применять способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе; проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- правильно применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- применять методы предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- выявлять факторы риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- применять способы устранения факторов риска на амбулаторном этапе;

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных
- онкологических заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- правильно применять природные лечебные факторы, лекарственную,
- немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

По окончании обучения врач- ортодонт должен владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- способностью работать в коллективе в области медицины;
- способностью применять методы управления.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя основные источники учебной, научной и научно-популярной литературы;
- навыками профессиональной аргументации на основании основных нормативных документов;
- навыками реализации программ по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей,
- характеризующих состояние здоровья;
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с
- временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность
- медицинских организаций.
- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность
- медицинских организаций;
- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;
- методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;
- технологиями проектирования образовательного процесса;
- современными образовательными технологиями и активными методами обучения;
- методами контроля и оценки результатов образовательного процесса.
- методиками гигиенической оценки факторов среды обитания на организм человека и возможных рисков для здоровья населения;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;

- основной терминологией, используемой в эпидемиологических исследованиях;
- методикой санитарного описания;
- навыками расчета статистических показателей с использованием современных статистических программ;
- навыками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям; оздоровительного характера;
- методами санитарно-просветительной работы с населением, пациентами;
- методами профилактики стоматологических заболеваний;
- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- приемами противобактериологической защиты войск;
- начальным опытом организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- навыками разработки плана санитарно-бактериологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении
- навыками забора патологического материала из полости рта;
- методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций, определением их клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций, способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- методологией формирования здорового образа жизни; методологией выявления зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- методикой выявления факторов риска зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- способами устранения факторов риска зубо-челюстных аномалий и деформаций;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых;
- принципами диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10;
- принципами построения диагноза в ортодонтии;

- классификациями патологии зубочелюстной системы;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения;
- методикой интерпретации лучевых методов исследования челюстно-лицевой области (рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, телерентгенографии, ортопантомографии);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза, методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- владеть вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с основными стоматологическими заболеваниями при чрезвычайных ситуациях;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия при чрезвычайных ситуациях;
- основами физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа, фармакотерапии в ортодонтии;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами профилактики стоматологических заболеваний; определением
- стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его
- проведения среди различных групп населения;
- оказания медицинской помощи, в т.ч. медико-экономический контроль, медико-экономическая экспертиза, требования к реэкспертизе, а также требованиями к критериям качества оказания медицинской помощи;
- процедурами проведения оценки эффективности медицинской помощи с
- использованием современных компьютерных технологий;
- методологией клинического мышления в области ортодонтии;
- методологией синдромного и прямого диагноза при оказании помощи пациентам с зубо-челюстными аномалиями, нуждающимся в оказании ортодонтической помощи;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики зубо-челюстных аномалий, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития зубо-челюстных аномалий и деформаций;

- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в практике ортодонтии;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;
- навыками определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий для лечения больных с зубо-челюстных аномалий, оценить их результаты;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, телерентгенографии, ортопантомографии, ультразвуковой диагностики;
- методологией постановки диагноза основных зубо-челюстных аномалий и неотложных состояний (с учетом МКБ и рекомендованных классификаций) на основе владения методами опроса, осмотра, лабораторных, функциональных и инструментальных, инвазивных методов исследования;
- навыками основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний основных зубо-челюстных аномалий;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с зубо-челюстными аномалиями;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии при неотложных состояниях;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- основными лечебными мероприятиями при заболеваниях челюстно-лицевой области среди пациентов гои или мной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) легальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- навыками оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении зубо-челюстных аномалий;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения больных с зубо-челюстными аномалиями;
- принципами санаторно-курортного лечения стоматологических больных;
- методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- навыками ведения первичной медицинской документации;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи:
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития;
- методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, являющиеся факторами развития стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- навыками организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в группы в ортодонтической практике;
- социально-гигиенические методиками сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости у детей и взрослых;
- анализом работы стоматологического кабинета и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями;

- методами профилактики стоматологических заболеваний; определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- методами и средствами стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10;
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;
- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи;
- тактикой ведения и методологией выбора терапии стоматологическим больным и при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях при лечении аномалий зубо-челюстной системы;
- своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- составлять общий план медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы; определяй, показания, противопоказания для санаторно-курортного лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы;
- правильно выбирать эффективный методы медицинской реабилитации и их сочетание;
- проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-лучевых заключений:
- принципами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; методологией формирования здорового образа жизни;
- методологией предупреждения наиболее распространенных онкологических заболеваний у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факторов риска наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- способами устранения факторов риска на амбулаторном этапе;
- методологией постановки диагноза наиболее распространенных онкологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, методикой проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при наиболее распространенных онкологических заболеваниях;
- методиками применения природных лечебных факторов. лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов онкологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- ортодонта в соответствии с

требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ 6.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов
БЛОК 1(Б1.Б)	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01	Ортодонтия
Б1.Б.01.1	Организация ортодонтической помощи населению в Российской Федерации
Б1.Б.01.2	Нормальное развитие зубочелюстной системы
Б1.Б.01.3	Классификация зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.4	Этиология зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.5	Диагностика зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.6	Методы лечения зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.7	Профилактика зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.8	Аномалии зубочелюстной системы
Б1.Б.01.9	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий
Б1.Б.01.10	Врожденные патологии челюстно-лицевой области
Б1.Б.02	Инфекционные болезни
Б1.Б.02.1	Вирусные гепатиты
Б1.Б.02.2	ВИЧ-инфекция
Б1.Б.02.3	Герпесвирусные инфекции
Б1.Б.02.4	ОРЗ, грипп
Б1.Б.02.5	Геморрагические лихорадки
Б1.Б.02.6	Особо опасные инфекции
Б1.Б.03	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03.1	Временная нетрудоспособность. Правила выписывания листка нетрудоспособности
Б1.Б.03.2	Медицинская статистика в стратегическом управлении медицинских организаций
Б1.Б.03.3	Врачебная ошибка
Б1.Б.03.4	Международная классификация болезней (МКБ-10). Понятие смертности, принципы кодирования
Б1.Б.03.5	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость

Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.04.2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Педагогика
Б1.Б.05.1	История и современное состояние медицинского образования в России и за рубежом
Б1.Б.05.2	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача
Б1.Б.05.3	Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогическая квалификация
Б1.Б.06	Микробиологии
Б1.Б.06.1	Общая микробиология
Б1.Б.06.2	Микробиология полости рта
БЛОК 1(Б1.В)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.01	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА
Б1.В.ДВ.01.01	Врачебно-трудова экспертиза и реабилитация в стоматологии
Б1.В.ДВ.01.01.1	Нормативно-правовая база экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
Б1.В.ДВ.01.01.2	Экспертиза нетрудоспособности и реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.01.02	Профилактика стоматологических заболеваний (специализированная адаптационная дисциплина)
Б1.В.ДВ.01.02.1	Роль проведения профилактики стоматологических заболеваний для населения
Б1.В.ДВ.01.02.2	Профилактика заболеваний твердых тканей зуба, пульпы и периодонта
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01	Вопросы онкологической настороженности
ФТД.В.01.1	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей
ФТД.В.01.2	Предопухолевые заболевания органов пищеварения
ФТД.В.01.3	Предраковые заболевания и факторы риска развития рака легких
ФТД.В.01.4	Предопухолевые заболевания почек и мочевого пузыря
ФТД.В.01.5	Предопухолевые заболевания щитовидной железы и надпочечников
ФТД.В.01.6	Онкологическая настороженность при лимфоаденопатиях
ФТД.В.01.7	Паранеопластический синдром

6.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Программа практик состоит из базовой и вариативной части.

Клинические базы для проведения практик: лечебно-профилактические организации, научные организации по профилю специальности.

Индекс	Виды практики	Трудоемкость	
		ЗЕТ	Часов
БЛОК 2 (Б2.) ПРАКТИКИ		73	2628
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		61	2196

Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Неотложная помощь и специальные врачебные навыки»	6	216
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»	55	1980
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		12	432
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний»	12	432

6.2.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ»

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общемедицинские навыки и экстренная медицинская помощь			
1	Подкожная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы части руки для инъекций с реалистичной имитацией кожи и подкожной клетчатки, II уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Подкожные инъекции
2	Внутримышечная инъекция	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы (накладки) плеча, бедра, ягодиц, II уровень 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутримышечные инъекции
3	Внутривенная инъекция и катетеризация периферических вен	<ul style="list-style-type: none"> • Фантомы (накладки) руки, предплечья, кисти II уровня. • Модели рук для манипуляций на артериях и венах верхней конечности с перфузионным насосом • Расходные материалы (сменная кожа, вены, искусственная кровь) • Приборы инфузионные шприцевые (перфузоры B Braun Space) 	<ul style="list-style-type: none"> • Внутривенные инъекции • Катетеризация периферических вен • Забор крови на анализы • Подготовка систем для инфузии • Программирование шприцевого дозатора
4	Измерение пульса и ЧСС	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение пульса и ЧСС
5	Измерение ЧД	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение ЧД

6	Измерение артериального давления	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом руки для измерения АД с имитацией тонов Короткова и возможностью задания различных величин АД • Тонометры 	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления • Ортостатические пробы
7	Асептика и антисептика	<ul style="list-style-type: none"> • Имитация процедурного кабинета • Дозаторы (диспенсеры) для жидкого мыла и антисептика 	<ul style="list-style-type: none"> • Техника обработки рук • Обработка операционного поля • Обработка места инъекции • Обработка области манипуляции
8	Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом-системы для отработки навыков ИВЛ, наружного массажа сердца, дефибрилляции и интубации (взрослые пациенты, дети и младенцы) (III уровень) • Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) • Манекены для СЛП и имитации травм (взрослый пациент, ребенок) • Наборы накладок и грима для имитации рап, ожогов и др. повреждений • Дефибриллятор учебный (АНД) с русскоговорящей программой и настройками в соответствии с рекомендациями ERC и HCP (2010) • Дефибриллятор ZOLL M-series с возможностью проведения электрокардиографии 	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика клинической смерти • Базовый комплекс СЛП у пациентов разных возрастных групп (новорожденные дети, взрослые) • Восстановление проходимости дыхательных путей • ИВЛ простейшими методами и портативными аппаратами (мешок Амбу) • Непрямой массаж сердца
		<ul style="list-style-type: none"> • Вакуумный аспиратор • Медицинские приборы (мониторы, дозаторы, компрессоры и т.д.). инструменты и расходные материалы 	

9	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм диагностики и экстренной помощи. • Контроль центральной и периферической гемодинамики • Работа с мониторами витальных функций
10	Экстренная медицинская помощь при коматозном состоянии	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Алгоритмы оказания неотложной помощи
Общие врачебные навыки			
11	Аускультация сердца, легких	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер с имитацией Аускультативной картины сердца, легких и сосудов в норме и патологии • Мобильные дистанционные роботы-симуляторы пациента для оказания неотложной помощи (Premie, Newborn, Hal, Susie, Noelle) 	<ul style="list-style-type: none"> • Аускультация сердца, легких
12	Микротрахеотомия и коникотомия	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом головы с реалистичными дыхательными путями для отработки коникотомии, трахеотомии, пункционной трахеостомии 	<ul style="list-style-type: none"> • Минитрахеостомия • Инжекционная оксигенация через минитрахеостому • Экстренная крикотиреоидтомия (Portex)
13	Врачебная помощь при шоке различного генеза	См. оснащение раздела «Экстренная медицинская помощь при внезапной сердечной смерти»	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы диагностики и лечения шоков.
Специальные врачебные навыки			
14	Местная анестезия в челюстно-лицевой области	Симулятор стоматологический А-Дес (США), Frasaco (Германия)	<p>Проведение местной анестезии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликационной • инфильтрационной • проводниковой • интралигаментарной

15	Проведение антропометрических исследований головы	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Определение и нанесение медиальных и латеральных цефалометрических точек лица, определение вертикальных и горизонтальных величин лица, определение физиологической и морфологической высоты лица, определение лобной и скуловой ширины лица, бигониальной ширины лица, определение формы лица
	Изучение особенностей строения челюстей	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Проведение измерений зубных дуг и зубов - измерение мезио-дистальной ширины зубов, определение длины зубного ряда, определение длины и ширины апикального базиса челюстей
16	Изучение методов лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Проведение и изучения этапов фиксации брекетов, ортодонтических замков, ортодонтических дуг. Фиксация эластических и стальных лигатур, консолидация зубного ряда с помощью лигатуры
17	Изучение и проведение процедуры фиксации ретейнеров	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Проведение процедуры фиксации многопрядевого несъемного ретейнера
19	Изучение и проведение процедуры шинирования зубов	Симулятор стоматологический А-Дес (США)	Шинирование зубов (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна)

6.2.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика «Практика в поликлинике»				
1.	<p>Прием больных ортодонтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с аномалиями развития, положения зубов, аномалиями и деформации зубных рядов. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология»</p> <p>CAD/CAM центр</p> <p>Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники</p>	387	<p>- использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений пациента.</p> <p>- владение методами клинического обследования. - выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов при аномалиях и деформациях зубочелюстной системы.</p> <p>- формировать план обследования и назначать лабораторные и инструментальные исследования согласно предполагаемому диагнозу;</p> <p>- снятие слепков челюстей пациента для изготовления диагностических моделей, - Проведение измерений зубных дуг и зубов на диагностических моделях челюстей, (определение</p> <p>- мезиодистальных размеров зубов, формы зубных дуг, определение окклюзии по сагиттали по первым молярам и клыкам-определение классификации по Энгля, определение резцового перекрытия, определение наличия сагиттальной щели,</p>

			<p>определение симметричности зубов, определение симметричности сегментов челюстей по Герлаху, определение недостатка или избытка места в зубной дуге, определение ширины зубных дуг по методу Pont, определение длины переднего отрезка зубных рядов (по Korkhaus), определение ширины и длины апикального базиса челюстей по Н. Г. Снагиной.</p> <p>- правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>- оценивать необходимость в консультации специалистов.</p> <p>формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных, полученных при обследовании зубо-челюстной системы</p> <p>- выполнять основные лечебные, реабилитационные мероприятия (планирование конструкции, изготовление и наложение ортодонтических съемных аппаратов)</p> <p>- оформлять медицинскую карту стоматологического больного, направлений на консультации</p> <p>- использовать нормативную документацию Российской Федерации</p>
--	--	--	--

2.	<p>Прием больных ортодонтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с сагиттальными, кортикальными и трансверсальными аномалиями прикуса. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности.</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники</p>	534	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики сбора жалоб, анамнестических сведений. - владение методами клинического обследования. - выявление основных патологических симптомов у пациентов с сагиттальными, вертикальными и трансверсальными аномалиями прикуса. - формировать план обследования и назначать лабораторные, лучевые исследования согласно предполагаемому диагнозу. - снятие слепков челюстей пациента для изготовления диагностических моделей, - Проведение измерений лица пациента (определение ширины и высоты лица, симметричности лица, смещенности подбородка, выраженности подподбородочной складки, профиля лица - тип профиля, положение нижней губы, положения подбородка), Проведение измерений зубных дуг и зубов на диагностических моделях). - расчет и анализ ортопантограмм, определение асимметрии тел челюстей и височно-нижнечелюстных суставов, деструкций костной ткани, атрофии костных перегородок, врожденных расщелин альвеолярного отростка и неба) телерентгенограмм (положение и наклон резцов и моляров, определение размеров основания черепа, определение сагиттальных размеров челюстей, определение вертикальных размеров челюстей,
----	---	---	-----	--

				<p>определение положения и наклон челюстей, определение соотношения челюстных костей по сагиттали и вертикали, определение профиля мягких тканей лица, определение прогноза типа роста лицевого отдела черепа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать полученные результаты - оценивать необходимость в консультации специалистов - формулировать диагноз с учетом рекомендованных классификаций, МКБ на основании данных полученных при обследовании выполнять основные лечебные мероприятия (выбор аппарата, наложение и активация брекет- системы) - оформлять медицинскую карту стоматологического больною, направлений на консультации - использовать нормативную документацию Российской Федерации;
3.	<p>Прием больных ортодонтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с сагиттальным и, вертикальными и трансверсальными аномалиями прикуса. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p> <p>ООО «Научно-практический центр «Стоматология»</p> <p>CAD/CAM центр</p>	534	<ul style="list-style-type: none"> - планирование расположения и фиксация микроимплантатов - использовать нормативную документацию Российской Федерации

4.	<p>Прием больных ортодонтического стоматологического профиля (работа с пациентом) с сагиттальными, вертикальными и трансверсальными аномалиями прикуса. Заполнение медицинской документации и форм статистической отчетности</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр</p>	475	<p>- планирование конструкции, наложение и активация аппаратов для дистализации и мезиализации моляров - использовать нормативную документацию Российской Федерации</p>
5.	<p>Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, клинических разборах, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России ООО «Научно-практический центр «Стоматология» CAD/CAM центр</p>	42	<p>- к участию в педагогическом процессе. - использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней. - к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, написанию заключений профессионального содержания</p>
6.	<p>Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых клиническими базами кафедры</p>	<p>Стоматологический лечебно-образовательный центр ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России</p>	8	<p>- к анализу диагностических и лечебных ошибок, сложных казуистических случаев, представляющих научно-практический интерес</p>

6.2.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Вариативная часть

№ пп	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (акад. часов)	Результаты, включающие способность/готовность
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний»				
1.	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя. Заполнение амбулаторных карт	Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники	382	выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний органов головы и шеи, кожи к постановке диагноза на основании данных полученных при обследовании назначить совместно с куратором лечение онкологическим больным, диагностировать острые и неотложные состояния у больных с опухолями дна полости рта, гортани, выполнить мероприятия по оказанию помощи при этих состояниях, определять необходимый комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования назначить больным реабилитационные мероприятия и план профилактических мероприятий
2.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Амбулаторное отделение стоматологической поликлиники	50	- применять различные Реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)

**7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 Ортодонтия 7.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Блок 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- ортодонта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Перечень практических заданий для оценки практических навыков и умений:

1. Сбор жалоб и анамнеза при патологии полости рта.
2. Проведение внешнего осмотра челюстно-лицевой области, проведение пальпации регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, больших слюнных желез.
3. Заполнение медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, талона к врачу на повторное посещение, рекомендаций).
4. Проведение электроодонтодиагностики зубов.
5. Интерпретация рентгено- и радиовизиограмм.
6. Интерпретация ортопантограммы.
7. Интерпретация конусно-лучевой томограммы.
8. Проведение местной анестезии: аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интралигаментарной;
9. Выполнить изгибы дуги 1-ого порядка.
10. Выполнить изгибы дуги 2-ого порядка.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1.

Больной, 12 лет. Жалобы на неправильное положение 13. При осмотре полости рта установлено, что 13 располагается вестибулярно и выше окклюзионной плоскости. Места в зубном ряду для пего пет. Смыкание первых моляров справа по II классу Энгля. Соотношение боковых зубов слева правильное.

Вопросы:

Какие методы исследования необходимо провести дополнительно, чтобы поставить диагноз?

Задача 2.

Больной, 10 лет. При внешнем осмотре отмечается увеличение нижней трети лица, сглаженность носогубных складок, увеличение угла челюсти.

Вопросы:

1. На какую аномалию предположительно указывают приведенные данные?
2. Какие методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Задача 3.

Больной, 14 лет. Диагноз: прогенический прикус. Увеличение размеров нижней челюсти.

Вопрос:

Какие методы исследования дали основание поставить данный диагноз?

Задача 4.

Больному 13 лет был поставлен диагноз: прогнатический прикус. Дистальное положение нижней челюсти.

Вопросы:

Какие методы исследования дали основание поставить данный диагноз?

Задача 5.

Больной, 10 лет при осмотре полости рта ребенка было установлено, что соотношение первых постоянных моляров соответствует II классу Энгля. На основании этого было решено провести мезиальное смещение нижней челюсти.

Вопросы:

1. Считаете ли вы, что для принятия такого решения достаточно имеющихся данных?
2. Какие методы исследования необходимо провести дополнительно?

Задача 6.

У больного 14 лет при профилактическом осмотре был обнаружен второй молочный моляр на нижней челюсти справа.

Вопросы:

1. Как называется такой зуб?
2. Назовите возможную причину?
3. Какие методы исследования позволяют вам установить окончательный диагноз?

Задача 7.

Больному 14 лет был поставлен диагноз: прогнатическое соотношение передних зубов. Глубокий прикус. Сужение верхнего зубного ряда. Увеличение переднего отрезка верхней зубной дуги.

Вопросы:

С помощью каких методов исследования был поставлен данный диагноз?

Задача 8.

При осмотре полости рта у ребенка 8 лет была обнаружена диастема размером 8 мм. Зубная формула соответствует возрасту. Уздечка верхней губы развита нормально.

Вопросы:

1. Укажите возможную причину диастемы.
2. Проведите необходимые исследования.

Задача 9.

Больной, 8 лет. При смыкании зубов определяется вертикальная щель между передними зубами размером 4 мм. Верхние и нижние резцы имеют вестибулярный наклон с образование промежутков между ними.

Вопросы:

1. Проведите дополнительные исследования.
2. Поставьте предварительный диагноз.

Задача 10.

При обследовании больного 13 лет установлен правосторонний латерогнатический прикус.

Вопрос:

Какие методы исследования необходимо провести с целью выявления аномалии, послужившей причиной данной деформации.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1: Реография области височно-нижнечелюстного сустава позволяет определить:

1. Сократительную способность мышц челюстно-лицевой области
2. Гемодинамическое состояние сосудов височно-нижнечелюстного сустава
3. Движение суставных головок нижней челюсти
4. Выносливость тканей пародонта

Вопрос 2: Функциональное состояние мышц челюстно-лицевой области определяют методом:

1. Электромиографии
2. Реопародонтографии
3. Артофонографии
4. Аксиографии

Вопрос 3: Электромиография регистрирует:

1. Движение нижней челюсти
2. Движение ВНЧС

3. Биопотенциалы мышц челюстно-лицевой области
4. Гемодинамику мышц челюстно-лицевой области
5. Движение нижней челюсти и движение ВПЧС

Вопрос 4: Для исследования размеров суставной щели ВНЧС целесообразно сделать:

1. Панорамную рентгенографию
2. Компьютерную томографию
3. Прицельную рентгенографию
4. Рентгенографию по методике Парма

Вопрос 5: Для определения состояния височно-нижнечелюстных суставов необходимо провести:

1. Рентгенографию по методике Парма
2. Прицельную рентгенографию
3. Панорамную рентгенографию
4. Телерентгенографию
5. Аксиальную рентгенографию

Вопрос 6: Длину головы измеряют между точками:

1. Ор - gl
1. eu - eu
2. zy - zy
3. go - go

Вопрос 7: Ширину головы определяют между:

1. Латерально расположенными точками eu - eu
2. Точками zy - zy
3. Точками go - go
4. Точками ор - gl
5. Точками n - gn

Вопрос 8: Для определения нарушения формы зубных рядов используют методику:

1. Пона
2. Коркхауза
3. Хаулея-Гербера-Гербста
4. Долгополовой
5. Нанса

Вопрос 9: Метод Долгополовой применяется для определения:

1. Длины и ширины нижней челюсти в постоянном прикусе
2. Ширины и длины апикального базиса в постоянном прикусе
3. Длины и ширины зубных рядов в период временного прикуса
4. Ширины апикального базиса в период временного прикуса
5. Длину тела нижней челюсти

Вопрос 10: Метод Пона позволяет определить:

1. Пропорциональность верхних и нижних резцов
2. Пропорциональность верхнего и нижнего зубных рядов
3. Ширину зубных рядов в области моляров и премоляров
4. Длину апикального базиса

Перечень контрольных вопросов

1. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
2. Морфологическая норма в зависимости от периодов развития зубочелюстной системы.
3. Функциональная норма, характерная для каждого периода развития

зубочелюстной системы.

4. Особенности строения элементов зубочелюстной системы в различные возрастные периоды.
5. Возрастные изменения в норме и патологии.
6. Эпидемиология зубочелюстных аномалий.
7. Встречаемость дистальной окклюзии в различных странах мира.
8. Встречаемость мезиальной окклюзии в различных странах мира.
9. Встречаемость глубокой рецезивной окклюзии в различных странах мира.
10. Встречаемость дизокклюзии в различных странах мира.

7.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, а именно:

1) Электронные библиотечные системы

ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭМБ "Консультант врача" режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

ЭБС "Book-Up" режим доступа: <http://books-up.ru>

ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://irbis64.medlib.tomsk.ru>

ЭБС "Лань" режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС "Юрайт" режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>,

EastView Information Services (ИВИС. Подписка на периодические издания)

режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

ЭБС Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (издательство МИА) режим доступа:

<https://www.medlib.ru>

2) Базы данных

· Polpred.com

ScieceDirect

SpringerLink

Science

eLIBRARY.RU

Национальная Электронная библиотека нэб.рф

MEDLINE Complete EBSCO Publishing

Nature Publishing

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.08.77 Ортодонтия составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).